

Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2022 году

Оценка востребованности выпускников Домов и Центров детского творчества – это по сути определение роли учреждений дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты.

Главная идея дополнительного образования – оно ничего не должно формировать насильно;

напротив, – создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития и воспитания.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания

учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Выпускники Центра детского творчества «Радуга», обучаясь в других образовательных учреждениях, продолжают заниматься творческой, спортивной деятельностью по различным направленностям.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

А сохранение здоровья обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» происходит через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Хорошим примером является выпускница - Мымрина Анастасия из объединения «Художественная гимнастика» (пдо - Сальникова Л.Б.), которая поступила в Казанский государственный институт культуры. (КазГИК) на специальность «Хореограф» и собирается стать в дальнейшем Педагогом дополнительного образования. Анастасия занимается в танцевальной студии данного ВУЗа.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, и имея знак ГТО трех уровней (бронзовый, серебряный, золотой) из которых собрано портфолио, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих ВУЗов:

- Гилимшин Рузель из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступил в Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ) г. Уфа на лечебный факультет. Студент продолжает заниматься «Чирлидингом» в Университете.

- Янибеева Юлия из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в этом же Университете (БГМУ) г. Уфа на лечебном факультете и продолжает заниматься танцами в ВУЗе.

- Нафикова Элина из данного же объединения (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Уральском

Государственном Медицинском Университете в г. Екатеринбург на лечебном факультете.

- Мишенькин Тимур из объединения «Краеведение» (пдо Мишенькина Н.Я.) обучается в Уфимском Университете Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете Использование Авиационных Технологий в Машиностроении.

- Севостьянова Юлия из объединения «Спортивная аэробика» (пдл Фролкина Н.В.) поступила в Уфимский юридический институт МВД России.

Следующие ребята из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) многие годы занимались футболом и являются одноклассниками, имеют спортивные разряды и защищают теперь честь ВУЗов.

- Гильманов Рафаэль обучается в Уфимском государственном нефтяном техническом Университете (УГНТУ) на факультете трубопроводного транспорта БМТ Проектирование, эксплуатация и обслуживание объектов транспорта хранения нефти, газа и продуктов переработки.

- Галиев Динар - студент Казанского Федерального Университета (КФУ) на факультете института социально философских наук и массовых коммуникаций.

- Зайниев Леонардо - учится в том же Казанском Федеральном Университете (КФУ) на факультете институт физики.

- Галиев Радмир - студент Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете Авионика, энергетика и инфокоммуникаций.

- Казанцев Егор - обучается в Уфимском государственном нефтяном техническом Университете (УГНТУ) на факультете трубопроводного транспорта.

- Сабитов Руслан - студент того же ВУЗа (УГНТУ) факультета высшей школы информационных и социальных технологий.

- Мамлеев Тамерлан - студент Башкирского Аграрного Университета (ВГАУ) г. Уфа обучается на энергетическом факультете.

- Ахметшин Азамат - является студентом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ОрГМУ).

- Тихонов Дмитрий - поступил в Уфимский Многопрофильный профессиональный колледж (УМПК) на отделении Физическая культура.

В выходные и праздничные дни по приезду домой выпускники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посещают своих педагогов, проводят встречи с юными кружковцами, оказывают помощь в проведении соревнований и мероприятий.

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования на базе 9 классов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направленностям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», либо близкое направление. Например:

- Шаяхметов Радмир из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) поступил в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность сварщик.

- Акмурзин Евгений - из того же объединения (пдо Широков В.Л.) обучается в колледже Бирского филиала Уфимского Университета (БФ УУНиТ).

- Медведев Кирилл из объединения «Автоконструирование - Картинг» (пдо Белоусов К.В.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологии (БФ УУНиТ) на специальность «Компьютерные системы и комплексы».

- Сафиуллин Алмаз из объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) поступил в Бирский филиал Уфимского Университета Науки и Технологии (БФ УУНиТ) на специальность «Компьютерные системы и комплексы».

Многие выпускники школ до сих пор числятся в объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», и

продолжают заниматься любимыми занятиями. Они же отстаивают спортивную, либо творческую честь своих учебных заведений. Например на базе 11 класса:

- Мухачев Константин (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете биологии и химии.

- Бочкарева Елизавета обучается в том же ВУЗе (БФ УУНиТ) на факультете педагогики.

- Самойлова Анна из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступила тоже в тот же ВУЗ (БФ УУНиТ) на факультете педагогики.

- Десяткина Мария - студентка ВУЗа (БФ УУНиТ) на факультет филологии и межкультурных коммуникаций.

На базе 9 класса:

- Матвеев Никита из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) учится в Автономном некоммерческом профессиональном образовательной организации «Бирский кооперативный техникум» (АНПОО «Бирскооптехникум»).

- Исламова Алия из объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) продолжает обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности Дизайн.

- Голубев Егор - из того же объединения (пдо Ахметшин М.Ф.) обучается в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Потерикина Есения (объединение «Футбол» пдо Ахметшин М.Ф.) проходит обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ).

- Балахнин Роман - из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в АНПОО «Бирскооптехникум».

- Хабибов Артур - из этого же объединения (пдо Широков В.Л.) в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность «Бухгалтерское дело».

- Байназова Виктория - (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) студентка ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Султанова Гульназ - из того же объединения (пдо Мухачев Е.Ю.) учится в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности Правоохранительная деятельность.

- Салтанова Алла - (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в этом же колледже БФ УУНиТ по специальности физическая культура.

- Коробов Савелий - (пдо Мухачев Е.Ю.) студент этого же колледжа БФ УУНиТ по специальности радиотехника.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2022 г.) в ВВУЗах обучается – 18 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 15 выпускников, из них за пределами РБ обучается – 1 выпускница. 100% выпускников 2022 году продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и нашего учреждения дополнительного образования.

2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ

3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВВУЗы и ССУЗы.

2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.

3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».