

Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2021 году

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время. Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра детского творчества «Радуга» продолжают заниматься творческой деятельностью по различным направлениям.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие приоритетные принципы:

Признание права ребёнка на свободное самоопределение самореализацию, на свободу выбора, которое предоставляет ребёнку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов и потребностей.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной деятельности ребёнка, что возможно при функционировании МАУ ДО ЦДТ «Радуга», как открытого образовательно-воспитательного досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование ДТ способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся в МАУ ДО ЦДТ.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;

- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе и, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, из которых собрано портфолио, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих ВУЗов:

- Набиуллина Азалия из объединения Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) поступила в Казанский федеральный университет на факультет Информационная безопасность. Студентка продолжает заниматься танцами в Университете.

- Бочкарева Полина из объединения Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) поступила в Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» г. Санкт-Петербург, где занимается в Студии современного эстрадного танца «I love it».

- Корнетова Арина из объединения «Художественная гимнастика» (пдо Сальникова Л.Б.) поступила в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы» г. Уфы.

- Харисова Алина из этого же объединения поступила в Башкирский государственный медицинский университет в г. Уфа

В выходные и праздничные дни по приезду домой девушки оказывают помощь педагогу Сальниковой Л.Б. по проведению занятий.

- Иликбаева Анита из объединения «Краеведение» – является студенткой Башкирского государственного университета (филиал БашГУ) г. Бирск, где продолжает учиться по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направлениям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ

«Радуга».

Например, из технического отдела – Исаев Кирилл (пдо Широков В.Л.) из объединения «Техническое автоконструирование» поступил в ГБОУ Уфимский автотранспортный колледж. Янсубаев Максим из этого же объединения поступил в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность «Компьютерные системы и комплексы». Кирьянов Дамир - обучается в данном колледже на «Мастера общестроительных работ». Александров Егор (пдо Хакимов Р.Н.) из объединения «Мото» является студентом ГАПОУ Нефтекамского нефтяного колледжа. Бибарцев Данил (пдо Хакимов Р.Н.) из этого же объединения, Забытова Карина (пдо Широков В.Л.) обучаются в Бирском кооперативном техникуме.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Многие выпускники Центра детского творчества, занимаясь в объединениях спортивной направленности своё будущее решили связать дальше спортивной карьерой: Селянина Лидия, Судовикова Екатерина (объединения «Футбол» пдо Ахметшин М.Ф.) обучаются в колледже Бирского филиала Баш.ГУ. Шаймарданова Мила из этого же объединения учится в Бирском кооперативном техникуме. Девочки до сих пор числятся в объединении, и продолжают заниматься футболом. Они же отстаивают спортивную честь колледжей.

И напротив, выпускники – Ишмаева Вероника, Михайлин Дмитрий, Мишинкина Аэлита, Иманова Валерия (пдо Мишенькина Н.Я.) из объединения «Краеведение», связали свою судьбу с медициной, став студентами ГАПОУ РБ «Бирского медико-фармацевтического колледжа». А Петров Денис является студентом Октябрьского нефтяного колледжа им. С.И. Кувыкина.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2021 г.) в ВВУЗах обучается – 5 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 15 человек, из них за пределами РБ обучается – 3 выпускника. 100% выпускников 2021 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как

совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования.

2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ

3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВВУЗы и ССУЗы.

2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.

3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».