

Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования Центр детского творчества «Радуга»  
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

# Воспитательно- профилактическая работа с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024- 2025 учебный год



## Содержание

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году	3
2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема). Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст). Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	4
3. Качество предоставления образовательных услуг	14
3.1. Организация учебного процесса	14
3.2. Организация образовательной деятельности учреждения	15
4. Цифровой отчет	20
4.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)	20
4.2. Количество объединений, кружков, групп (на начало и конец учебного года)	22
5. Воспитательные модули	22
5.1. Информация по воспитанию познавательных интересов за 2024-2025 учебный год	22
5.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию за 2024-2025 учебный год	25
5.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию за 2024-2025 учебный год	30
5.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию за 2024-2025 учебный год	35
5.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию за 2024-2025 учебный год	39
5.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма) за 2024-2025 учебный год	43
5.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию за 2024-2025 учебный год	47
5.8. Работа с родителями в 2024-2025 учебном году	50
6. Востребованность выпускников	52
7. Организация и проведение конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год	57
7.1. Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год	57
7.2. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год	60
7.3. Организация и проведение Всероссийских, зональных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год	60
8. Результаты участия обучающихся в мероприятиях за 2024-2025 учебный год	61
8.1. Результаты участия обучающихся в Муниципальных мероприятиях за 2024-2025 учебный год	61
8.2. Результаты участия обучающихся в Республиканских конкурсах, соревнованиях за 2024-2025 учебный год	62
8.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийских конкурсах, соревнованиях за 2024-2025 учебный год	64
8.4. Результаты участия обучающихся в Международных конкурсах, соревнованиях за 2024-2025 учебный год	67

## **1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году**

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2024 – 2025 учебный год следующие цели и задачи.

**Цель:** Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

### **Задачи:**

- Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
- Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
- Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Через реализацию инновационных направлений создать условия для повышения эффективности и результативности образовательного процесса;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
- Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения;
- Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- Ретранслировать новые идеи, подходы, имеющиеся в теории и передовой педагогической практике;
- Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

**Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:**

- Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
- Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор;
- Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
- Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- Включение в инновационную деятельность.
- Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор;

- Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

### **Планируемые результаты по итогам работы в 2024-2025 учебном году:**

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;
- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;
- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;
- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;
- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

## **2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема).**

### **Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст)**

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

**Художественно-эстетическая направленность.** Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике

выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.);
- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);
- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);
- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.).

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.). Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайки» для детей 5-6 лет (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.) направлена на развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Happy English» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Дополнительная общеразвивающая программа «English Kids» для детей 7-14 лет (педагог дополнительного образования Широкова А.В.). Целью программы является формирование у детей коммуникативной и межкультурной компетенций для развития языковых навыков и успешной социализации личности.

**Физкультурно-спортивная направленность** способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

- «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.);
- «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.);
- «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.);
- «Волейбол» (педагог дополнительного образования Сайпанов А.В.);
- «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.);
- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);

- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Выдрин А.В. - в декретном отпуске);

- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкин Н.В.);

- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.);

- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Тимофеева П.Д.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;

- Утверждение здорового образа жизни;

- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;

- Профилактика здорового образа жизни;

- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;

- Основы техники безопасности;

- Правила судейства.

2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;

- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;

- Подготовка к соревнованиям обучающихся;

- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

**Техническое творчество** – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой,



самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений:

- «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.);
- «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.);
- «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатьев А.В.);
- «Эрудит» (педагог дополнительного образования Каиль Г.К.);
- «Эрудит» (педагог дополнительного образования Хафизова Ф.М.).

Обучающиеся вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности.**

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1). Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2). Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3). Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;

- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

#### 4). Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

обучающегося.

#### 5). Спортивно–оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны;
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

#### 6). Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

#### 7). Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.



## Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



## Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга», основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

**Целью** воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

**Задачи:**

**Предметные:**

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

**Личностные:**

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

**Метапредметные:**

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

#### **Инвариантные модули:**

- «Познавательные интересы»;
- «Духовно-нравственное»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Профилактическое»;
- «Трудовое и профориентационное»;
- «Работа с родителями».

#### **Понятия воспитательных модулей:**

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

#### **- Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является-социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

#### **- Работа с родителями**

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой

программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

### **Выводы:**

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло обучающихся и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами:

- Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- Субъект - субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

- Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

- Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и

воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

### **3. Качество предоставления образовательных услуг**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ. А также в соответствии с Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

При приеме в ЦДТ обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией, локальными актами регламентирующими организацию образовательного процесса.

ЦДТ самостоятельно планирует свою работу, определяет содержание, виды и направления деятельности, формы организации образовательной деятельности на основе социального заказа, учета интересов детей.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

Продолжительность обучения на каждом этапе:

- 1 год обучения – 1 до 6 академических часов в неделю,
- 2 и последующие года, группы спортивной направленности среднего и старшего звена обучающихся, занимающихся до 12 академических часов.

Численный состав объединений определяется периодом обучения, возрастом учащихся, характером деятельности и результативностью.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- Для 1 года обучения -12-15 человек,
- Последующие года (2-3 года обучения) - 8-12 человек,
- В выпускных и спортивных группах – 6-10 обучающихся.
- Группы по хореографии – до 25 человек
- При постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- В хореографических коллективах – 15-25 человек;
- В объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 39 учебных недель (включая каникулы), 35 недель, исключая каникулы. Комплектование учебных групп может проводиться до конца сентября.

Продолжительность занятий – 40-45 минут. Для подготовительной группы детей от 4 до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

### **3.2. Организация образовательной деятельности учреждения**

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных общеразвивающих программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания – возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность учреждения направлена на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, техническом, физическом развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения и создающим условия для личностного развития каждого ребенка.

ЦДТ осуществляет деятельность по образовательным программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Деятельность учреждения, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

Образовательная деятельность учреждения в 2024-2025 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.



Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

**По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:**

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

#### **Художественно-эстетическая направленность**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисероплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

### **Техническая направленность**

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги», «Эрудит». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

**В 2024-2025 учебном году разработана и внедрена новая образовательная программа (дополнение):**

- Физкультурно-спортивной направленности: «Step+», «Step+ПФ» (педагог Полюдов В.А.);
- Технической направленности: «Эрудит», «Эрудит-2» (педагоги Каиль Г.К., Хафизова Ф.М.).

**Распределение образовательных программ по направленностям на 30.05.2025 г.:**

№	Направленность программ	Количество программ по Муниципальному заданию	Количество программ по социальному заказу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
1.	Художественно-эстетическая	10	11
2.	Техническая	5	5
3.	Физкультурно-спортивная	9	9
4.	Туристско-краеведческая	1	1
Итого:		25	26

**Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ по состоянию на 30.05.2025 г.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 30.08.2024 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по социальному заказу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 30.08.2024 г.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по Муниципальному заданию на 30.05.2025 г.**

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы
<b>Техническая направленность</b>			
1.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Левша»
2.	Каиль Г.К.	«Эрудит»	«Эрудит»
3.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»
4.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит»	«Эрудит»
5.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Автоконструирование - Багги»
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
6.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Кожаный мяч»
7.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»
8.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Гармония»
9.	Полюдов В.А.	«Аэробная гимнастика»	«Step+»

10.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	«Волейбол»
11.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»
12.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»
13.	Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»	«Оздоровительная аэробика»
14.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Планета Аэробика»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
15.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»
<b>Художественная направленность</b>			
16.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайки»
17.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»
18.	Выдрина А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит»
19.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»
15.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Мозаика»
20.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»
21.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	«Мир танца»
22.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»
23.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	«Город мастеров»
24.	Широкова А.В.	«Занимательный английский»	«English Kids»
№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по социальному заказу персонифицированного финансирования  
дополнительного образования детей на 30.05.2025 г.**

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название ОО программы (Навигатор)
<b>Техническая направленность</b>			
1.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Радиоэлектроника»
2.	Каиль Г.К.	«Эрудит»	«Эрудит-2»
3.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный инспектор движения»
4.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит»	«Эрудит-2»
5.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Конструирование-багги»
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
6.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Футболина»
7.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориентир»
8.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Степ-аэробика»
9.	Полюдов В.А.	«Аэробная гимнастика»	«Step+ПФ»
10.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	«Волейбол-2»
11.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Грация»
12.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Академия футбола»
13.	Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»	«Оздоровительная аэробика-2»
14.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Аэробушки»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
15.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Моя малая родина»
<b>Художественная направленность</b>			
16.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайки-2»

17.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Акварельки»
18.	Выдрина А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит - 2»
19.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«The ABC»
15.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Волшебная бусинка»
20.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Танцуй с нами»
21.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	«Азбука танца» «Ритмы улиц»
22.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Волшебный листок»
23.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	«Город мастеров-2»
24.	Широкова А.В.	«Занимательный английский»	«English Kids-2»
№	Ф.И.О.	Название объединения	Название ОО программы (Навигатор)

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2024-2025 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

## 4. Цифровой отчет

### 4.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)

На начало учебного года: 1131 детей

На конец учебного года: 1131 детей

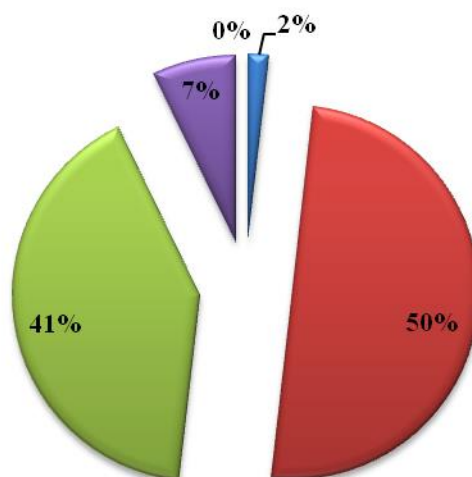
### Сравнительные характеристики организации учебного процесса с 2020 по 2025 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2023-2024 учебный год	68	1041
2024-2025 учебный год	76	1131

### Возрастной состав обучающихся по состоянию на 30.05.2025 г.:

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	20	2
5-9 лет	566	50
10-14 лет	464	41
15-17 лет	81	7
18 лет и старше	-	-
<b>Итого:</b>	<b>1131</b>	<b>100</b>

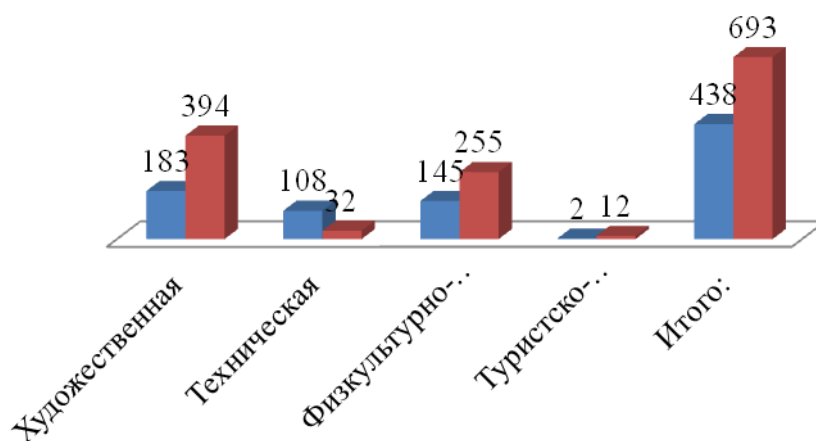
■ до 5 лет ■ 5-9 лет ■ 10-14 лет ■ 15-17 лет ■ 18 лет и старше



### Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения по состоянию на 30.05.2025 г.:

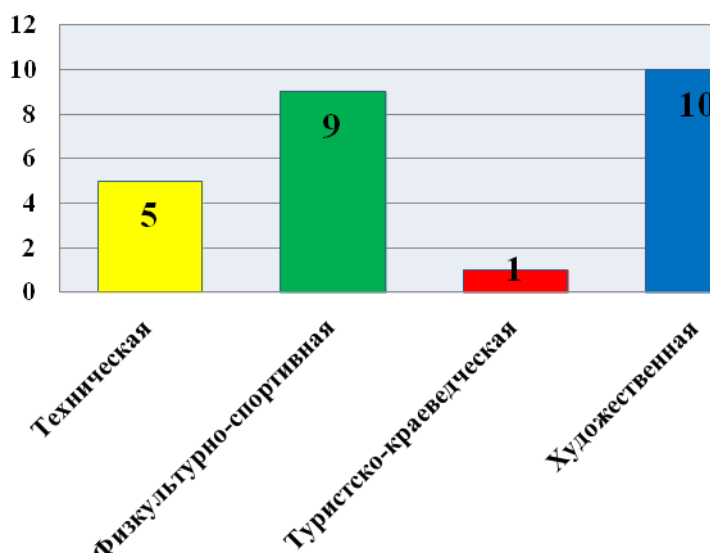
Численность	Направления дополнительных общеобразовательных программ				
	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Итого:
мальчиков	183	108	145	2	438
девочек	394	32	255	12	693
<b>всего</b>	<b>577</b>	<b>140</b>	<b>400</b>	<b>14</b>	<b>1131 чел.</b>

■ мальчиков ■ девочек



#### 4.2. Распределение обучающихся по направленностям на 30.05.2025 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	10 (32)	577	51
Техническая	5 (15)	140	12,4
Физкультурно-спортивная	9 (28)	400	35,4
Туристско-краеведческая	1 (1)	14	1,2
Итого:	25 (76)	1131	100



### 5. Воспитательные модули

#### 5.1. Информация по воспитанию познавательных интересов за 2024-2025 учебный год

**Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Цель:** Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

##### Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или



работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Показатели (характеристики):**

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

**В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **2 сентября 2024 г.** - обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Н.В. и Тимофеевой П.Д. приняли участие в театрализованной концертной программе в честь Дня знаний на Октябрьской площади.

- **19 сентября 2024 г.** - на II Международном фестивале студенческой молодежи «Пушкин фест» выступили обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога Ивановой Е.В. в составе: Верещагина Нонна, Захарова Арина, Колонских Валерия, Насибуллина Сабина, Байгазова Валерия, Валеева Нурия, Иванова Дарья, Байбатырова Мария. Девочки показали яркий и динамичный номер с гимнастической платформой.

- **27 сентября 2024 г.** - в ЦДТ «Радуга» состоялась творческая встреча обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. с бирским поэтом Губеевым Игорем Геннадьевичем. Мероприятие прошло в теплой и непринужденной обстановке. Ребята, рисуя осенний пейзаж, с неподдельным интересом слушали стихи Игоря Геннадьевича про времена года, про родной город Бирск.

- **01 ноября 2024 г.** - на базе ЦДТ «Радуга» прошло заседание районного методического объединения учреждений дополнительного образования по теме: «Успешность обучающихся, как цель комплексной работы педагогического коллектива учреждения дополнительного образования» в режиме онлайн на платформе «Сферум». С выступлениями и презентациями выступили педагоги разных направленностей нашего учреждения. В заседании РМО приняли участие работники и педагоги дополнительного образования учреждений МАУ ДО ДООЦТЭИО «Вояж» и МАУ ДО ДЮСШ «Юность».

- **11 ноября 2024 г.** - педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я. в библиотеке с. Бахтыбаево провела этнографический урок для обучающихся. Наталья Ярминькиновна рассказала о традициях и обычаях народа Мари с. Бахтыбаево, которые соблюдали девушки и парни перед свадьбой. Педагог показала, что готовили невесты для приданного, хранили в сундуке и дарили родителям жениха. Девочки примерили украшения и свадебный наряд.

- **13 ноября 2024 г.** - в ЦДТ «Радуга» состоялся «День открытых дверей» для учащихся 4 Г класса средней школы №8 под руководством учителя начальных классов Муртазиной А.Р. Ребята

познакомились с нашим учреждением, узнали о направленностях и объединениях ЦДТ «Радуга». Посетили занятия объединения «Город мастеров», где познакомились с разнообразием материалов и изделий декоративно-прикладного искусства. В объединение «Юный художник» обучающиеся подготовили выставку работ, посвященных «Дню матери» в разнообразной технике исполнения. А юные спортсмены из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» выступили с показательными номерами.

- **16 ноября 2024 г.** - обучающиеся объединения «Занимательный Английский» вместе с руководителем Широковой Анастасией Валерьевной посетили интерактивную научную выставку «Зазеркалье» в Бирском историческом музее. Под интересный рассказ экскурсовода Анны Лещевой ребята погрузились в увлекательный мир иллюзий, миражей и других экспонатов выставки. А самым увлекательным событием стал мастер-класс по изготовлению перископа, который ребята забрали домой.

- **24 ноября 2024 г.** - в России будет отмечаться один из самых трогательных и теплых праздников – День матери. В преддверии праздника в городской библиотеке № 4 открылась выставка детских рисунков под названием «Мама – главное слово». На экспозиции представлены работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А.

- **26 ноября 2024 г.** - в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялась конкурсная программа «Супер бабушка-2024». На концерте выступили обучающиеся Образцового Театра эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагога Мухачевой И.В.

- **30 декабря 2024 г.** - праздничная квест-игра «К нам приходит Новый год» прошла в объединении «Копилка идей». Обучающимся предстояло разгадать загадки, испытать свою меткость, скорость, проявить смекалку, вспомнить новогодние стихи и песни для того, чтобы собрать части пазла и добраться до подарков.

- **22 января 2025 г.** - творческая выставка под названием «Мир пернатых» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А., открылась в редакции газеты «Победа». В своих работах ребята показали красоту зимующих птиц: тут представлены синицы и снегири, воробьи и свиристели, и даже «мудрая сова».

- **С 11 февраля 2025 г. по 12 февраля 2025 г.** - первенство Министерства образования и науки РБ по футболу среди девушек 2010-2011 г.р. прошло в с.Бурево. Город Бирск представляла команда ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. По итогам серии матчей, бирские спортсменки стали золотыми призерами Первенства. Нападающая бирской команды Першина Алиса признана лучшим игроком соревнований.

- **19 февраля 2025 г.** - коллектив ЦДТ «Радуга» принял участие в лыжном фестивале «Звездный путь-2025», который состоялся среди работников образования Бирского района. Мероприятие прошло в живописном уголке на детской оздоровительной базе «Лесная сказка».

- **28 февраля 2025 г.** - в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" г. Бирск состоялся заочный муниципальный конкурс видеороликов агитбригад «Светофор», среди команд учащихся средних общеобразовательных учреждений Бирского района. В конкурсе приняли участие 7 команд общеобразовательных учреждений Бирского района: с.Старобурново, с.Баженово, с.Верхнелачентау, с.Чишма, с. Старобазаново, с. Силантьево, с. Осиновка.

- **7 марта 2025 г.** - обучающиеся объединения «Занимательный Английский» педагогов Широковой А.В. и Калентьевой О.В. подготовились к празднованию Международного женского дня. Ребята поучаствовали в тематических играх, а также изготовили открытки для самых дорогих женщин - мам, бабушек и сестрёнок, написав на них добрые слова и пожелания на английском языке.

- **18 марта 2025 г.** - в рамках проведения профилактической операции «Весенний опасный лед» обучающиеся объединения «Копилка идей» педагога дополнительного образования

Акатьевой Л.Р. ознакомились с правилами поведения на водоемах и закрепили новые знания на практике, разукрасив лисенка.

- **17 апреля 2025г.** - в ЦДТ «Радуга» состоялся второй конкурсный день Открытого детского фестиваля - конкурса песни и танца «Апрельские капли. Единство-микс» реализуемый при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

- **7 мая 2025 г.** - обучающиеся объединения «Копилка идей» активно включились в общероссийскую акцию «Георгиевская лента», проявив уважение к истории и памяти о героизме советского народа в ВОВ.

## **5.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию за 2024-2025 учебный год**

**Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Цель:** Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

### **Задачи:**

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

### **Показатели (характеристики):**

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.
- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

**Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.**

## **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

### **Воспитание нравственных чувств и этического сознания**

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

### **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)**

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

### **Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ**

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьей.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьей: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

**Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:**

**Анкетирование** – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

**Беседа** – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

**Психолого-педагогическое наблюдение** – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

**В течение 2024-2025 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:**

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;
- Беседа «День конституции Российской Федерации»;
- Беседа: «Россия многонациональная страна. Моя милая Родина».

**В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **1 сентября 2024 г.** - Биряне вновь блистали на главной сцене республики. Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» (педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.) выступил совместно с народным театром современного танца «Своими ногами» в номере группы «Теплеет», посвященного 450-летию Уфы. VIII фестиваль «Сердце Евразии», приуроченный к юбилею столицы Башкирии, посетили более 60 тысяч зрителей.

- **23 сентября 2024 г.** - выставка детских рисунков под названием «Осенняя соната» открылась в городской библиотеке № 4. На экспозиции представлены работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А.. На мероприятии заведующая библиотекой Нуриева Индира Флюровна провела презентацию, в которой рассказала про русских пейзажистов и вручила грамоты детям. Ребята участвовали в конкурсах, читали стихи и весело проводили время.

- **2 октября 2024 г.** - в Городском Дворце культуры г.Бирска состоялся концерт, посвященный Международному Дню пожилых людей. Обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Н.В. приняли участие в концертной программе «Золотой клад мудрости и добра» и порадовали зрителей прекрасными номерами.

- **25 октября 2024 г.** - в ЦДТ «Радуга» состоялся ежегодный муниципальный этап республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства», посвящённый Году семьи, среди команд общеобразовательных учреждений города Бирск.

- **2 ноября 2024 г.** - в преддверии празднования «Дня народного единства» в объединении «Чудеса своими руками» педагога Неверовой И.п. обучающиеся изготовили поделки с символикой приближающегося праздника. Цель занятия - познакомить с историей праздника, формировать чувства патриотизма опираясь на героическую историю. Когда мы едины, мы непобедимы!

- **6 ноября 2024 г.** - открытие детской творческой выставки «Единство народа – сила страны», посвященной Дню народного единства, состоялось в редакции газеты «Победа». На экспозиции представлены работы обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А., отражающие тематику выставки: природные красоты родного края, национальные костюмы, танцы и праздники...любовь к родным местам и гордость за свой народ.

- **12 ноября 2024 г.** - в объединении «Занимательный английский» педагога Широковой А.В. в честь празднования Дня народного единства в объединении так же прошло мероприятие в формате круглого стола, где ребята поговорили о дружбе, ценностях и выражающих их словах в русском, башкирском и английском языках и оформили проектный плакат.

- **22 ноября 2024 г.** - в преддверии праздника «День Матери» в объединении «Занимательный английский» педагога Калетьевой О.В. состоялось занятие «Mother's Day», на котором дети познакомились с английской песенной про маму, послушали стихи на английском языке и, конечно, изготовили своими руками подарочки для своих любимых мамочек.

- **22 ноября 2024 г.** - в объединении «Чудеса своими руками» педагога Неверовой И.П. состоялся мастер-класс посвященный «Дню матери». В технике бумагопластика (искусство художественного моделирования из бумаги объемных композиций на плоскости и создания на основе моделей трехмерных бумажных скульптур) обучающиеся изготовили для своих мамочек яркие сумочки-корзинки украшенные цветами.

- **10 февраля 2025 г.** - Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. успешно прошли аттестацию и теперь во «Всероссийской федерации Танцевального спорта брейкинга и акробатического рок-н-ролла». Обучающиеся ОТЭСиБТ «Маски» дебютировали на «Кубке Урала по спортивным бальным танцам», который проходил в Центре спортивной подготовки Риммы Баталовой г. Уфа. ОТЭСиБТ «Маски» - 9 призовых мест.

- **14 февраля 2025 г.** - в преддверии 23 февраля сотрудники ЦДТ «Радуга» собрали гуманитарную помощь для бойцов СВО, а обучающиеся подготовили поздравительные открытки и письма.

- **21 февраля 2025 г.** - обучающиеся объединений «Спортивная аэробика» и «Художественная гимнастика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Н.В. и Сальниковой Л.Б. приняли участие в праздничном концерте, прошедшем в городском Дворце культуры в преддверии Дня защитника Отечества.

- **21 февраля 2025 г.** - в объединении «Занимательный английский» педагога Калентьевой О.В. состоялось праздничное мероприятие «Вместе мы сила!» посвященное «23 февраля Дню защитника Отечества». Ребята состязались в меткости, в быстроте и ловкости одевания, создании открыток, составлении слов на военную тему.

- **С 3 марта 2025 г. по 5 марта 2025 г.** - в с.Буроево РБ состоялись финальные соревнования Первенства Министерства образования и науки РБ по футболу среди команд юношей и девушек. Город Бирск представляла команда ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. По итогам соревнований бирские футболисты стали золотыми призерами. Кансияров Дмитрий стал лучшим бомбардиром Первенства, а Калимуллина Риана – лучшим игроком.

- **7 марта 2025 г.** - предпраздничные мастер-классы состоялись в объединениях «Чудеса своими руками» и «Чудесная мастерская». На занятии Неверовой И.П., в технике бумагопластика обучающиеся научились делать красивые праздничные букеты. В объединении педагога Мишенькиной Н.Я. в разных техниках (бисероплетение, бумагопластика) ребята создали праздничные конкурсные работы.

- **3 апреля 2025 г.** - приуроченная ко Дню космонавтики выставка детских рисунков «Путь к звёздам» открылась в редакции газеты «Победа». Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. отразили в работах свое видение космоса и всего, что с ним связано. На картинах вы можете увидеть планеты солнечной системы, космонавтов, ракеты, звезды...

- **10 апреля 2025 г.** - выступление обучающихся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Н.В. стало настоящим украшением гала-концерта конкурса военно-патриотической песни и танца «Во славу Великой Победы», посвященного Году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ, прошедшего в Городском Дворце культуры.

- **12 апреля 2025 г.** - в объединении «Занимательный Английский» педагога Калентьевой О.В. прошло занятие, посвященное празднику «День космонавтики». Тема космоса увлекательна и интересна для детей, поэтому такие занятия не только расширяют кругозор обучающихся, но и помогают разнообразить учебный процесс и тем самым повысить мотивацию к изучению английского языка. Занятие прошло познавательно и интересно: обучающиеся дополнили свой словарный запас, попрактиковали свои языковые навыки и открыли для себя новые знания о космосе.

- **16 апреля 2025г.** - в ЦДТ «Радуга» состоялся первый конкурсный день Открытого детского фестиваля - конкурса песни и танца «Апрельские капли. Единство-микс» реализуемый при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

- **29 апреля 2025 г.** – прошли XXIV Республиканские соревнования первого этапа клубного Первенства по спортивному ориентированию «Бирь-2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году поддержки участников СВО и членов их семей. Среди ветеранов завоевал золото Игорь Букин, бронзовым призером стал Иванов Борис. В группе «Новички» серебро досталось Данияру Акчурину. Немного не дотянули до наград и вошли в шестерку сильнейших: Марина Талыпова, Вероника Апсатарова, Самина Валиева.

- **8 мая 2025 г.** - коллеги МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посмотрели видеофильм и почтили минутой молчания память погибших в ВОВ воинов. Этот жест выражает не только траур, но и чувство солидарности и скорби, создавая тишину, наполненную осознанием утрат и ценности жизни.

- **1 июня 2025 г.** - обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Н.В. и Тимофеевой П.Д. приняли участие в праздновании Дня защиты детей на Октябрьской площади.



### 5.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию за 2024-2025 учебный год

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется по двум направлениям:

- С обучающимися, в том числе в объединении «Краеведение» по программе «Этнокраеведение» МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где занималось 14 обучающихся.
- С руководителями краеведческих объединений.

#### **Основные цели и задачи:**

**Цель** - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,
- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.
- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

#### **Функции:**

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;
- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;
- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

В 5 мая 2025 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 111 открыток.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
<b>Декоративно-прикладное творчество (8 - 10 лет)</b>				
1.	Стрижов Степан	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
2.	Иликбаева Амира	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
3.	Щербакова Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2 место
4.	Айнушева Екатерина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	3 место
5.	Андреева Екатерина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	участие

Изобразительное искусство (8 – 10 лет)				
-	-	-	-	-
Декоративно-прикладное творчество (11 – 13 лет)				
1.	Александрова Дарина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
2.	Зайнитдинова Вероника	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2 место
Изобразительное искусство (11 – 13 лет)				
1.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
2.	Каниева Софья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2 место
3.	Зайнулина Яна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	3 место

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

**В течение 2024-2025 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:**

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;
- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

**В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **08.07.2024 г.** - Всероссийский «День семьи, любви и верности» г.Бирск педагоги и обучающиеся объединений «Театр современного, эстрадного и бального танца «Маски», «Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Радуга», «Футбол», «Чудесная мастерская», «Копилка идей», «Занимательный английский».

- **Июль 2024 г.** - Самира Хайфуллина, обучающейся объединения «Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца Маски» педагога Мухачевой Инны Викторовны приняла участие в республиканском конкурсе красоты и традиций «Башкортостан гузале», проходивший в г.Уфе в конгресс-холле «Торатау», в категории девочки 5-11 лет. Вышла в финал в г.Москва ноябрь 2024г.

- **14.08.2024 г.** - «День физкультурника», Объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски», «Современные уличные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес

аэробика», «Футбол» приняли участие в Дне физкультурника. Педагоги дополнительного образования Ахметшин Марат Флюорович, Фролкина Наталья Викторовна, Иванова Елена Владимировна, Мухачев Евгений Юрьевич.

- **28.08.2024 г.** - Акатьева Ляйсан Рамилевна в составе команды представила наш город на четвертом республиканском педагогическом марафоне «СОТЫ» в с. Караидель. Команда «Головоломка» стала победителем в номинации «За успехи в продвижении и реализации проектов в муниципальной сфере образования».

- **01.09.2024 г.** - 1 сентября День знаний! Центр детского творчества «Радуга» представляет свои объединения.

- **01.09.2024 г.** - Образцовый театр танца «МАСКИ» выступил совместно с народным театром современного танца «Своими ногами» в номере группы «Теплеет», на VIII фестивале «Сердце Евразии», приуроченный к юбилею 450-летию столицы Башкирии.

- **06.09.2024 г.** - обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны приняли участие в церемонии закрытия Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» г.Уфа.

- **19.09.2024 г.** - участие в открытии II Международного фестиваля студенческой молодежи «Пушкин фест» обучающиеся объединения "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны.

- **17-21.09.2024 г.** - Театр танца «МАСКИ» провели занятия для детей сирот в г. Уфа, в рамках проведения окружного этапа фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» из регионов: Башкортостан, Татарстан, Ульяновская область, Самарская область, Саратовская область, Удмуртия, Мордовия, Чувашия, Республика Марий Эл.

- **27.09.2024 г.** - творческая встреча обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны с Бирским поэтом Губеевым Игорем Геннадьевичем.

- **01.10.2024 г.** - коллектив ЦДТ «Радуга» принял участие в сборе гуманитарной помощи для участников боевых действий СВО.

- **01.10.2024 г.** - участие творческих коллективов учреждения в концерте посвященном Международному Дню пожилых людей в городском Дворце культуры г.Бирска.

- **04.10.2024 г.** - участие творческих коллективов учреждения в концерте посвященном Международному Дню учителя в городском Дворце культуры г.Бирска.

- **09.10.2024 г.** - участие творческих коллективов учреждения в концерте посвященном Дню Республики в городском Дворце культуры г.Бирска.

- **23.10.2023 г.** - месячник гражданской обороны. В Центре детского творчества «Радуга» проходит месячник гражданской обороны. В рамках данного мероприятия с обучающимися объединения «Занимательный английский» педагогов Калентьевой О.В., Широковой А.В., объединения «Уличные танцы» педагога Мухачева Е.Ю., объединения "Копилка идей" педагога Акатьевой Л.Р. была проведена учебная, тренировочная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В Объединении «чудеса своими руками» педагога Неверовой И.П. прошла беседа о мерах безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также своими руками дети сделали макеты, плакаты и нарисовали рисунки на тему безопасности. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей и работников учреждения.

- **25.10.2023 г.** - муниципальный конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства», посвящённый Году семьи, среди команд общеобразовательных учреждений города Бирск. Приняли участие 8 команд школ города.

- **С 01.11.2024 г. по 02.11.2024 г.** - в Москве в Боярском зале Кремля в Измайлово прошёл финал конкурса Национальная красота России при поддержке Ассамблеи народов России и Дома

дружбы народов России, в котором приняла участие победительница республиканского конкурса красоты и традиций «Башкортостан гузале» в г.Уфа обучающаяся объединения Образцовый Театр современного, эстрадного и бального танца "Маски" Самира Хайфуллина. В номинации «National superstar of Russia» Самира заняла I место.

- **06.11.2024 г.** - мероприятия посвященные Дню народного единства по объединениям. Выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны, отражающие тематику выставки: природные красоты родного края, национальные костюмы, танцы и праздники...любовь к родным местам и гордость за свой народ.

- **11.11.2024 г.** - педагог Мишенькина Наталья Ярминькиновна в библиотеке села Бахтыбаево провела этнографический урок для обучающихся. Наталья Ярминькиновна рассказала о традициях и обычаях народа Мари села Бахтыбаево, которые соблюдали девушки и парни перед свадьбой. Педагог показала, что готовили невесты для приданного, хранили в сундуке и дарили родителям жениха. Девочки примерили украшения и свадебный наряд.

- **22.11.2024 г.** - участие в мероприятиях посвященных «Дню матери». Участие творческих коллективов концерте «Самым любимым и родным».

- **22.11.2024 г.** - участие в III Открытом фестивале-конкурсе культурного наследия народов «Купеческий сундук». В номинации «Художественная роспись» Никитина Диана, обучающаяся объединения «Город мастеров» педагога Фефеловой Ирины Николаевны, заняла 3 место.

- **09.12.2024 г.** - участие объединения «Театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагог Мухачева Инна Викторовна в благотворительный концерт «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества.

- **С 02.12.2024 г. 07.12.2024 г.** - в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла Неделя ремесел творческой группы «Золушка» декоративно-прикладной направленности, посвященный «Году семьи» в РФ и «Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья» в РБ. В рамках недели состоялись мастер-классы, конкурсы поделок, рисунков, анкетирование, беседы. Неделя ремесел завершилась выставкой работ обучающихся «Символ года 2025».

- **02.01.2025 г.** - на базе ФОК «Бирский» состоялось спортивное мероприятие обучающихся объединения "Футбол" «К спортивным победам готовы!» среди мальчиков и девочек 2010-2011 г.р. Соревнование прошло в рамках Года Защитников Отечества, в Республике Башкортостан – Года поддержки участников СВО и членов их семей. В мероприятие принял участие Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан, Лучший тренер РБ - Ахметшин Марат Флюрович.

- **14.02.2025 г.** - в преддверии 23 февраля сотрудники ЦДТ «Радуга» собрали гуманитарную помощь для бойцов СВО, а обучающиеся подготовили поздравительные открытки и письма.

- **17.02.2025 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества в редакции газеты «Победа» состоялась детская творческая выставка под названием «Святое дело – Родине служить!». В своих работах обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны изобразили солдат-героев, которые сражаются за Родину.

- **20.02.2025 г.** - обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Натальи Ярминькиновны Мишенькиной посетили Бирский исторический музей. Ребята познакомились с экспозициями «Есть такая профессия...» посвященная высшим военным учебным заведениям Министерства обороны РФ, а также о героях и событиях специальной военной операции.

- **21.02.2025 г.** - обучающиеся объединений «Спортивная аэробика» и «Художественная гимнастика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Сальниковой Лидии Борисовны приняли участие в праздничном концерте, прошедшем в городском Дворце культуры в преддверии Дня защитника Отечества.

- **23.02.2025 г.** – Городские показательные выступления обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» в рамках праздника «Богатырские забавы-2025»

посвященные «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республик Башкортостан. Педагог Широков Валерий Леонидович.

- **28.02.2025 г.** - на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга» г. Бирск состоялся заочный муниципальный конкурс видеороликов агитбригад «Светофор», среди команд учащихся средних общеобразовательных учреждений Бирского района. В конкурсе приняли участие 7 команд общеобразовательных учреждений Бирского района: с.Старобурново, с.Баженово, с.Верхнелачентау, с.Чишма, с. Старобазаново, с. Силантьев, с. Осиновка. Команды агитбригад представили красочные художественно-музыкальные выступления на тему безопасности дорожного движения, где говорили о безопасном поведении на проезжей части. Дети танцевали, пели, читали стихи, «становились» то светофорами, то дорожными знаками, попадали в самые разные ситуации. А вывод один – знать и соблюдать Правила дорожного движения жизненно необходимо. По итогам конкурса I место заняла команда МБОУ СОШ с.Старобурново, II место МБОУ СОШ с.Старобазаново, III место МБОУ СОШ с. Верхнелачентау.

- **03.03.2025 г.** - в преддверии Международного женского дня в редакции газеты «Победа» состоялась выставка картин обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны под названием «Праздник весны и красоты».

- **07.03.2025 г.** - участие объединений в мероприятиях и концерте в ГДК посвященном Международному дню 8 марта.

- **03.12.2025 г.** - выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны ко Дню космонавтики «Путь к звёздам» состоялась в редакции газеты «Победа».

- **10.04.2025 г.** - выступление обучающихся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны стало настоящим украшением гала-концерта конкурса военно-патриотической песни и танца «Во славу Великой Победы», посвященного Году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошедшего в Городском Дворце культуры.

- **01.05.2025 г.** - участие творческих коллективов в праздничных мероприятиях посвященных Дню весны и труда 1 мая.

- **07.09.2025 г.** - в преддверии празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне в объединении «Занимательный английский» педагога Широковой А.В. прошла тематическая беседа «Пионеры-герои войны».

- **09.05.2025 г.** - участие объединений и сотрудников учреждения в мероприятиях посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- **17.05.2025 г.** - ежегодная акция «Ночь музеев» в рамках празднования Международного дня музеев. Педагог дополнительного образования Мишенькина Наталья Ярминькиновна провела экскурсии в своем музее "Общественный этнографический музей народа мари" в селе Бахтыбаево. В Год защитника Отечества Наталья Ярминькиновна посвятила своё мероприятие теме "Герои".

- **Май 2025 г.** - участие объединений декоративно-прикладной направленности в конкурсе открыток «Тебе, ветеран!».

- **01.06.2025 г.** - обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны приняли участие в праздновании Дня защиты детей на Октябрьской площади.

- **12.06.2025 г.** - участие объединений и педагогов в мероприятиях посвященных 12 июля Дню России.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

#### **5.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию за 2024-2025 учебный год**

**Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

**Цель:** Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

##### **Задачи:**

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

**Показатели (характеристики):** Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того,

насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Фефелова И.Н. (Объединение «Город мастеров»). Мишенькина Н.Я. и Неверова И.П.- педагоги дополнительного образования являются обладателями бронзового сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», а МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет серебрянный сертификат соответствия ССИТ.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.



В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

**В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:**

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Выдрина А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

**В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **9 сентября 2024 г.** - выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А «Осенний блюз» открылась в редакции газеты «Победа». После продолжительных летних каникул ребята с удовольствием нарисовали великолепные осенние пейзажи в ярких тонах и красках.

- **3 октября 2024 г.** - в фойе ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ объединений «Чудеса своими руками» педагога дополнительного образования Неверовой И.П. и «Город мастеров» Фефеловой И.Н. На выставке в стиле «Дымковская игрушка» представлены работы из глины и бумагопластики.

- **8 октября 2024 г.** - в Центре детского творчества «Радуга» состоялась выставка работ обучающихся объединения «Чудесная мастерская» педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиной. На выставке представлены работы из бисера, алмазной мозаики, картины написанные гуашью. Темы работ ребята выбрали самые разные: пейзаж, сказки, животные, натюрморт.

- **22 ноября 2024 г.** - обучающаяся объединения «Город мастеров» Никитина Диана педагога Фефеловой И.Н., заняла 3 место в III Открытом фестивале-конкурсе культурного наследия народов «Купеческий сундук» в номинации «Художественная роспись».

- **24 ноября 2024 г.** - Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. и обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Н.В. приняли участие в концерте «Самым любимым и родным», посвященном Дню матери.

- **С 2 декабря 2024 г. по 7 декабря 2024 г.** - в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла Неделя ремесел творческой группы «Золушка» декоративно-прикладной направленности, посвященный «Году семьи» в РФ и «Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья» в РБ. В рамках недели состоялись мастер-классы, конкурсы поделок, рисунков, анкетирование, беседы. Неделя ремесел завершилась выставкой работ обучающихся «Символ года 2025».

- **16 декабря 2024 г.** - выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. под названием «В блеске елочных огней» открылась в редакции газеты «Победа».

- **25 января 2025 г.** - в объединении «Копилка идей» прошло творческое командное занятие по созданию необычных снеговиков - мегараскрасок. Мегараскраски помогают развивать творческие способности, воображение и художественные навыки, а также способствуют общению и взаимодействию между участниками. Работая вместе над общей задачей, дети учатся принимать решения, делиться идеями и поддерживать друг друга, что создает атмосферу сотрудничества и командной работы.

- **3 марта 2025 г.** - в редакции газеты «Победа» открылась выставка картин обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. под названием «Праздник весны и красоты».

- **6 марта 2025 г.** - в городской библиотеке № 4 состоялось открытие выставки детских рисунков, посвященной Международному женскому дню «Весенний праздник — 8 Марта!». Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А., представили на экспозиции свои рисунки.

- **20 марта 2025 г.** - в ЦДТ «Радуга» весна начинается с ежегодного конкурса детского творчества «В гостях у Вини-Пуха-2025!». На празднике выступили ребята из дошкольных учреждений нашего города и района в номинациях «Вокал-соло», «Вокальные ансамбли» и «Хореография».

- **19 апреля 2025 г.** - на сцене ГДК с ошеломительным успехом состоялся Гала-концерт Открытого детского фестиваля - конкурса песни и танца «Апрельские капли. Единство-микс» реализуемый при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

- **17 мая 2025 г.** - по всей стране проходит ежегодная акция «Ночь музеев» в рамках празднования Международного дня музеев. В этот день музеи проводят бесплатные экскурсии, выставки, лекции, мастер-классы. Педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я. присоединилась к общероссийской акции и провела экскурсии в своем музее «Общественный этнографический музей народа мари» в селе Бахтыбаево. В Год защитника Отечества Наталья Ярминькиновна посвятила своё мероприятие теме «Герои».

- **25 мая 2025 г.** - команда бирских спортсменов 6-8 лет успешно выступила на Всероссийском турнире «Туган-Батыр» по спортивной аэробике в г. Казани. В индивидуальных выступлениях 2 место заняла Мардиева Диана, первое - Зиязетдинов Давид. В номинации «Смешанная пара» эти спортсмены завоевали золото, а Саяпова Марьям и Яндыбаев Ярослав поднялись на третью ступень пьедестала. В тройках золотыми призёрами стали Мамедова Сабина, Киндяшева Камилла и Мардиева Диана. В групповом выступлении третье место заняли Изибаева Алина, Мамедова Сабина, Саяпова Марьям, Киндяшева Камилла, Зиязетдинов Давид. Высокие результаты - это их целеустремлённость, усердие на тренировках, желание победить, а также профессионализм тренеров - педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Фролкиной Н.В. и Тимофеевой П.Д.

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

## **5.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию за 2024-2025 учебный год**

**Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

**Цель:** Соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

### **Задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

### **Показатели (характеристики):**

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным

направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревнования дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

**В течение 2024-2025 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:**

- Беседа «Как счастье зависит от здоровья»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- Беседа «Стоп COVID-19»;
- Беседа «Физическая активность – путь к здоровью».

**В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

**- 21 сентября 2024 г.** - образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» (педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.) принял участие в фестивале регионов ПФО «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО», который проходил с 17 по 21 сентября в Уфе. Фестиваль собрал детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из 14 регионов России. ОТЭСиБТ «Маски» провели танцевальный интенсив для ребят из Башкотостана, Удмуртии, Мордовии, Марий Эл, Пермского края, Самарской области.

**- 22 сентября 2024 г.** - Всероссийский финал Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч» сезона 2024 г. прошел в г.Москва с 18 по 22 сентября 2024 года. На стадионе «Лужники» собрались сильнейшие команды-победители региональных этапов соревнований со всей страны: Белгородской области, Нижегородской области, Дальнего Востока, Удмуртской Республики, Республики Татарстан, Республики Дагестан, г.Калининграда и многих других. Республику Башкортостан представляли две команды, одна из них – команда МАУ ЦДТ «Радуга» г.Бирска под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф.. В ходе проведенных игр за три игровых дня команда г.Бирска сыграла шесть матчей с разными соперниками. Четыре игры выиграли, в двух потерпели поражение, и по итогам соревнований бирские спортсменки вошли в десятку лучших команд и были награждены медалями! Полузащитник бирской команды Першина Алиса была признана лучшим игроком команды. Все участники соревнований получили сертификаты и памятные подарки.

**- 7 октября 2024 г.** - команда ЦДТ «Радуга» и спортивный клуб «Ориента» приняли участие в очередных осенних стартах. В г. Нефтекамске прошли Республиканские соревнования по спортивному ориентированию. Формат – «Новый выбор», дисциплина – кросс-выбор. Бронзовыми призерами стали Александр Иксанов (М-16) и Александр Петров (М-21). Детским группам и ветеранам были предложены трассы обычный выбор с обязательным первым и

последним пунктами. В самой юной группе Д-10 чемпионкой стала Валиева Самина. В категории «Ветераны» первые места завоевали Вячеслав Садаков и Филия Закирьянова.

**- 22 ноября 2024 г.** - Бирские спортсмены стали призёрами Всероссийских соревнований по спортивной аэробике «Кубок мечты». Бронзовые медали в номинации «Смешанная пара» в возрастной категории 6-8 лет завоевали Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид. Серебряными призёрами в этой же номинации среди спортсменов 9-11 лет стали Мардиева Арина, Чистяков Глеб. Тройка спортсменов 6-8 лет в составе Мамедовой Сабины, Киндяшевой Камиллы, Мардиевой Дианы - впервые участвовала на таких крупных соревнованиях и заняла шестое место.

**- 26 ноября 2024 г.** Обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога Сальниковой Л.Б. приняли участие в Открытом турнире по художественной гимнастике «Simba RG Cup» в г.Уфа. Самые маленькие спортсменки 2020 г.р. Василова Азалия и Фархутдинова Амелия заняли I место; Валиуллина Кира и Гайнуллина Зарина – II место в своей категории. В своих возрастных категориях Гаврилова Мирослава заняла I место, Сайсанова Мария –III место. По программе МС Андреева София заняла I место; Лобова Елизавета в категории 2014А -1 место. Среди гимнасток 2011г.р. Зайнетдинова Екатерина заняла I место. Победители и призеры соревнований были награждены медалями и памятными призами.

**- 3 декабря 2024 г.** - районные соревнования по спортивной аэробике «Звезды аэробики» состоялись в г.Бирск. Более 120 спортсменов боролись за звание лучших и разыграли более 100 комплектов медалей.

**- 21 декабря 2024 г.** - в г.Уфа состоялся традиционный турнир по художественной гимнастике «Сияй Cup». В нём приняли участие спортсменки объединения «Художественная гимнастика» педагога Сальниковой Л.Б. Так среди девочек 2019 года - I место заняла Айкашева Анастасия. 2020-2021 г.р. I место завоевали сразу три наши гимнастки - Василова Азалия, Фархутдинова Амелия и Валиуллина Кира. По I взрослому разряду: I место - Лобова Елизавета. II место- Гаврилова Мирослава. Спортсменки 2012 г.р. - I место - Назмиева Сафина. 2011 г.р. - I место - Зайнетдинова Екатерина. 2009-2010 г.р. – I место - Андреева София. Шабаетова Вероника. Фролова Юстина

**- С 11 января 2025 г. по 12 января 2025 г.** - команда девочек 2012-2013 г.р и 2011-2012 г.р. объединения «Футбол» педагога Сарвановой Д.Д. приняли участие в республиканском этапе соревнований «Футзал в школу» и заняли I место. Тем самым завоевали путевки в финал «МРО Урал Западная Сибирь» в г.Тюмень. Лучшим вратарем признана Хайруллина Кира и лучшим бомбардиром Карамова Лейла.

**- 3 февраля 2025 г.** - финальные соревнования Первенства Министерства образования и науки РБ по футзалу среди команд юношей 2008-2009 г.р. прошли в с.Красноусольский Гафурийского района РБ. Город Бирск представляла команда ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. Бирские спортсмены стали золотыми призерами соревнований. Лучшими игроками Первенства были признаны биряне: Ковырзин Егор – лучший игрок, Байметов Вадим – лучший нападающий.

**- 9 марта 2025 г.** - Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. принял участие в Региональных соревнованиях по танцевальному спорту «Кубок Пасте 2025». в г.Уфа. Ребята участвовали в спортивных бальных танцах в номинациях «Европа» и «Латина». По итогу соревнований наши пары заняли 6 призовых мест.

**- 21 апреля 2025 г.** - в с. Бураево РБ состоялись финальные соревнования Первенства Министерства образования и науки РБ по футзалу среди юношей 2014-2015 г.р. Город Бирск представляла команда ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. По итогам соревнований бирские футболисты стали золотыми призерами. Шарифгалиев Илья стал лучшим игроком Первенства, а Галиханов Эмиль – лучшим вратарем.

- **24 апреля 2025 г.** - в спортивном комплексе «Бирский» состоялись городские соревнования по футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы» среди команд общеобразовательных школ. Главный судья соревнований – педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ахметшин М.Ф.

- **19 мая 2025 г.** - на протяжении четырёх дней бирские спортсмены боролись за лидерство на традиционных Всероссийских соревнованиях «Планета аэробика» в Уфе. На детском турнире в рамках Всероссийских соревнований среди самых юных участников 6-8 лет золотыми призёрами в индивидуальных выступлениях стали Мамедова Сабина, Киндяшева Камилла, Зиязетдинов Давид. На 2 месте - Мардиева Диана. В парном выступлении Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид завоевали первое место. Тройка Мамедовой Сабины, Мардиевой Дианы, Киндяшевой Камиллы на 2 месте. В групповом выступлении биряне первые. Спортсмены 9-11 лет лидировали в номинации «Танцевальная гимнастика». В общекомандном зачёте печали. 1 место и завоевали кубок. Весь пьедестал почёта заняли спортсмены 12-14 лет. Блестяще выступила Мардиева Арина, заняв первое место. По баллам она выполнила норматив мастера спорта, хотя в силу возраста она даже ещё не КМС. На 2 месте в сольном выступлении - Чистяков Глеб, на 3 - Гайтанов Гордей. В паре первые Мардиева Арина и Чистяков Глеб. В тройке эти же спортсмены вместе с Ташбулатовой Эльвиной тоже завоевали золотые медали. В группе биряне этой возрастной группы также первые.

- **26 мая 2025 г.** - финал XXVII Спартакиады школьников РБ по мини-футболу среди девушек 2013-2014 г.р. прошел в г.Уфа на центральном республиканском стадионе «Нефтяник». Город Бирск представляла команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. Не проиграв ни одной игры, бирские спортсменки стали победительницами соревнований и завоевали путевку в г.Москва на Всероссийский финал, который состоится в сентября 2025 года. В команде бирянок лучшим игроком была признана Шарипова Елизавета.

- **9 июня 2025 г.** - в г.Октябрьский завершился республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч – Лига юных футболистов» Городской дивизион среди команд девочек 2012-2013г.р., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ. Победителем соревнований стала команда ЦДТ «Радуга» под руководством педагогов дополнительного образования Ахметшина М.Ф. и Сарвановой Д.Д. Бирские футболистки завоевали путевку на финал Всероссийских соревнований, который пройдет в г.Волжский в июле.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

## 5.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма) за 2024-2025 учебный год

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

**Целью** такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

### **Задачи:**

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.



В 2024-2025 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинациях «Самая масштабная антинаркотическая профилактическая работа» и «Лучшая антинаркотическая профилактическая или ЗОЖ вкладка официального сайта образовательного учреждения».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк

учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга на учете ОППН (ОДН) состояло 0 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

**В течение 2024-2025 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:**

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

**В течение 2024-2025 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:**

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».



Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

**В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

**- 7 сентября 2024 г.** - отличные результаты показали обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Н.В. и Тимофеевой П.Д. на межрегиональных соревнованиях по спортивной аэробике «450 шагов к победе». В возрастных категориях 6-8 и 9-11 лет спортсмены стали золотыми и серебряными призерами, в категории 12-14 лет – серебряными. На соревнованиях присутствовали главный тренер Сборной России по спортивной аэробике, член Технического комитета Оскнер Владислав Борисович и главный судья Оскнер Мария Дмитриевна. Они оценили высокий уровень подготовки бирских спортсменов.

**- 30 сентября 2024 г.** - финал Первенства министерства образования и науки РБ по футболу среди юношей 2009-2010 г.р. состоялся в г.Бирск. В течение двух дней на стадионе «Спартак» боролись за звание лучших пять сильнейших команд Республики: с.Толбазы, с.Месягутово, с.Калтасы, г.Сибай и г.Бирск. В упорной борьбе футболисты продемонстрировали грамотную, динамичную и слаженную игру. По итогам финальных матчей победителем Первенства стала команда с.Месягутово, второе место завоевала команда с.Толбазы, третье – команда г.Бирска под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. Бирянин Чернышов Степан был признан лучшим вратарем соревнований. Победители, призеры и лучшие игроки получили заслуженные награды – кубки, медали и призы.

**- 5 ноября 2024 г.** - образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» (педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.) заняли 1-е и 2-е место в номинации «Уличная хореография», приз за «Лучшее Танцевальное Шоу».

**- 25 ноября 2024 г.** - Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. вернулись с Республиканского Чемпионата по современным и уличным танцам «READY STEADY GO DANCE CONTEST», который проходил 23-24 ноября в г.Уфа. По итогам 2 дней танцевальных соревнований ОТЭСИБТ «Маски» заняли 1 место.

**- 5 декабря 2024 г.** - спортсмены из г.Бирск приняли участие в Открытом кубке по спортивной аэробике, прошедшем в г.Новосибирск в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири». Обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Н.В. и Тимофеевой П.Д. стали золотыми призерами в номинации «Танцевальная гимнастика» в возрастной категории 9-11 лет.

**- 27 декабря 2024 г.** – обучающиеся объединения «Футбол» завоевали – 1 место и Кубок в команде девочек педагога дополнительного образования Сарвановой Д.Д.. Юные футболистки 2011-2012 г.р. участвовали в проекте «Футзал в школе». Лучшие игроки турнира Карамова Лейла и Изилыева Амалия.

**- 2 января 2025 г.** - на базе ФОК «Бирский» состоялось спортивное мероприятие обучающихся объединения «Футбол» «К спортивным победам готовы!» среди мальчиков и девочек 2010-2011 г.р. Соревнование прошло в рамках Года Защитников Отчества, в Республике Башкортостан – Года поддержки участников СВО и членов их семей. В мероприятие принял участие Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан, Лучший тренер РБ - Ахметшин М.Ф.

**- 14 января 2025 г.** - в с.Верхнеяркеево Илишевского района РБ прошел региональный этап Республиканских соревнований общероссийского проекта «Футзал в школу». г.Бирск представляла команда ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования

Ахметшина М.Ф. По итогам матчей, одержав победу во всех играх, наши девушки 2013-2014 г.р. стали победителями и в феврале отправятся в г.Тюмень, где пройдет финал соревнований! Поздравляем с победой!

**- 17 февраля 2025 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества в редакции газеты «Победа» открылась детская творческая выставка под названием «Святое дело – Родине служить!». В своих работах обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. изобразили солдат-героев, которые сражаются за Родину!

**- 5 марта 2025 г.** - межрегиональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 гг. завершился в г.Тюмень. Бирские спортсменки показали отличные результаты. Среди девочек возрастной категории 2013-2014 г.р. победителем стала команда МБОУ СОШ № 3 г.Бирска, сильнейшими среди девушек 2009-2010 г.р. стали спортсменки МБОУ СОШ № 8 г.Бирска. Обе команды тренируются на базе ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. Среди девочек 2011-2012 г.р. серебряные медали завоевала команда МБОУ СОШ № 8 г.Бирска, занимающаяся под руководством педагога дополнительного образования Сарвановой Д.Д. Лучшими бомбардирами соревнований стали бирские футболистки Кансиярова Мария и Першина Алиса, лучшими игроками были признаны Нуриева Зарина и Хабибуллина Эвелина, лучшим вратарем – Хайруллина Кира.

**- 4 апреля 2025 г.** - финальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов состоялся в г.Нижний Новгород. Город Бирск представляли три команды девушек, тренирующиеся на базе ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. По итогам турнира бирские футболистки показали достойные результаты: Команда девочек 2013-2014 гг. - заняла 10 место. Команда девушек 2007-2008 гг. - заняла 4 место. Команда девушек 2009-2010 гг. - стала серебряным призером соревнований.

**- 21 апреля 2025 г.** - Чемпионат РБ по спортивному ориентированию, дисциплина кросс-спринт собрал более трехсот спортсменов в разной возрастной категории от 8 до 75 лет и старше. Спортивный клуб «Ориента», представленный обучающимися ЦДТ «Радуга», выпускниками и родителями, принял участие в соревновании. Данияр Акчурин отличился в самой младшей группе М-10. Он стал серебряным призером, пробежав дистанцию за 5 минут 53 секунды. В десятку вошли Самина Валиева, Вероника Апсатарова и Марина Талыпова. Они выполнили и подтвердили разряды.

**- 7 мая 2025 г.** - в преддверии празднования 80-тилетия Победы в ВОВ в объединении «Занимательный английский» педагога Широковой А.В. прошла тематическая беседа «Пионеры-герои войны». Ребята вместе читали письма-треугольники с рассказами судеб ребят военных времен и создали памятные открытки. Мы помним, мы гордимся!

**- 30 мая 2025 г.** - финал XXVII Спартакиады школьников РБ по мини-футболу среди девушек 2011-2012 г.р. прошел в г.Уфа на центральном республиканском стадионе «Нефтяник». Город Бирск представляла команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» под руководством педагогов дополнительного образования Ахметшина М.Ф. и Сарвановой Д.Д. Выиграв все встречи с явным преимуществом, бирские футболистки стали победительницами соревнований и завоевали путевку в г.Москву на Всероссийский финал, который состоится в сентября 2025 года. В команде бирянок лучшим игроком была признана Харитонова Виктория.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

## **5.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию за 2024-2025 учебный год**

**Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

**Цель:** Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

### **Задачи:**

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;
- развитие самостоятельности, уверенности в себе
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

### **Показатели (характеристики):**

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

**Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:**

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское;
- Работа с родителями.

#### **Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

#### **Консультативная работа**

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

#### **Социально–просветительская работа**

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

#### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

#### **Работа с обучающимися**

**В течение 2024-2025 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:**

- Беседа «Жизнь это труд»;
- Беседа «Мир моих интересов»;
- Беседа «Много профессий хороших и разных»;
- Беседа «Мотивы выбора будущей профессии»;

- Беседа «Мы и научно-технический прогресс»;
- Беседа «Наши страхи и их преодоление»;
- Беседа «Сотвори свое будущее»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Труд и творчество».

**В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

**- 26 сентября 2024 г.** - в г.Уфа состоялась церемония закрытия Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Ярким и запоминающимся выступлением порадовали гостей мероприятия обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Н.В.

**- 8 октября 2024 г.** - обучающейся ЦДТ «Радуга» Диане Щеткиной присвоено звание «Мастер спорта России по спортивной аэробике». Приказ о присвоении спортивного звания вышел 8 октября 2024 г. В три года Диана начала заниматься художественной гимнастикой у педагога Сальниковой Л.Б. Но волею души перешла в спортивную и фитнес аэробику к Ивановой Е.В. Сейчас юная бирянка учится в Санкт-Петербурге в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта – старейшем спортивном вузе России и Европы.

**- 28 ноября 2024 г.** - профилактическая беседа на тему «Правила безопасности на льду» была проведена для обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. Обучающиеся не только узнали о правилах поведения на льду, но и закрепили свои знания, нарисовав тематические картины.

**- 25 декабря 2024 г.** - творческая выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. открылась в городской библиотеке № 4. На экспозиции под названием «Новый год идет по свету» ребята отобразили свое видение приближающегося праздника: нарядные елочки и снеговики, новогодние подарки и зимние пейзажи, Дед Мороз и Снегурочка, и, конечно, символ наступающего года.

**- 9 января 2025 г.** - финал республиканских соревнований общероссийского проекта «Футзал в школу» состоялся в г.Бирск. На базе спортивного комплекса «Бирский» встретились сильнейшие команды со всей Республики. По итогам серии матчей, одержав победу во всех играх, среди девушек 2007-2008 г.р. лучшей стала команда г.Бирска под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. Победа на республиканском этапе стала для спортсменок путевкой на зональный этап соревнований, который пройдет в феврале в г.Тюмень.

**- 18 января 2025 г.** - на базе спортивного комплекса «Бирский» прошел региональный этап Республиканских соревнований общероссийского проекта «Футзал в школу». Встретились команды девушек 2009-2010 г.р. из с.Калтасы, Аургазинского района, Иглинского района и г.Бирска. По итогам серии матчей, одержав победу во всех играх, лучшей стала команда г.Бирска под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина М.Ф. В феврале бирянки отправятся в г.Тюмень на зональный этап всероссийских соревнований.

**- 19 февраля 2025 г.** - образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. приняли участие в празднике, организованном для детей Центра содействия семейному воспитанию «Феникс». Для ребят были организованы увлекательные мастер-классы, познавательные выставки, а также концерт. Наши ребята провели мастер-класс по сборке-разборке автомата Калашникова и дактилоскопии, а так же брейку.

**- 20 февраля 2025 г.** - обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Мишенькиной Н.Я. посетили Бирский исторический музей. Ребята познакомились с экспозициями

«Есть такая профессия...» посвященная высшим военным учебным заведениям Министерства Обороны РФ, а также о героях и событиях специальной военной операции.

- **15 марта 2025 г.** - команда ЦДТ «Радуга» приняла участие в профсоюзных соревнованиях по дартсу. По результатам в командном зачёте среди учреждений дополнительного образования наша команда заняла вторую ступеньку пьедестала, в личном зачёте методист Салий Т.В. - первое место.

- **20 мая 2025 г.** - Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца «Маски» педагоги дополнительного образования Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. приняли участие на Всероссийском Фестивале «Студенческая Весна». ОТЭСиБТ «Маски» получил награду из рук министра молодежной политики РБ Вито Сабирова. Награда «За значительный вклад в развитие студенческого молодежного творчества в РБ» стала для танцоров огромным признанием успехов.

#### **Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

### **5.8. Работа с родителями в 2024-2025 учебном году**

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

**Цель:** Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

#### **Задачи:**

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются:

- Проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников;
- Индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- Привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- Подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- Концерты и праздничные программы;
- Творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждением. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2024-2025 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

№	Дата	Тематика
1.	Август-сентябрь 2024 г.	1). Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год. Директор В.И. Абрамова 2). - Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования; - Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения: с договорами о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х. 3). «Духовно-нравственное воспитание в семье и в учреждении дополнительного образования» «Наша родина - Россия» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.
2.	Май 2025 г.	1). «Безопасность детей-забота родителей» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М. 2). Достижения учреждения за 2024-2025 учебный год. Методист - Чистоедова Е.С. 3). Отчет о работе Совета родителей за 2024-2025 учебный год.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 79% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **6. Востребованность выпускников**

Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты.

Главная идея дополнительного образования – оно ничего не должно формировать насильно, напротив, – создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития и воспитания.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;



- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Выпускники Центра детского творчества «Радуга», обучаясь далее в образовательных учреждениях, продолжают заниматься творческой, спортивной, либо технической деятельностью по различным направленностям.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

А сохранение здоровья обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» происходит через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Дополнительное образование в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является ориентиром на индивидуальность учащихся и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении. Качество

дополнительного образования позволяет выпускникам Центра детского творчества «Радуга» продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Выпускники Центра детского творчества, занимаясь в объединениях спортивной направленности своё будущее решили связать дальше спортивной карьерой. Ярким примером являются:

- Бондаренко Роман из объединения «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкин Н.В.) после окончания 9 класса средней общеобразовательной школы №8 поступил в Новосибирский колледж олимпийского резерва (НКОР) по специальности гимнастические виды спорта. Ему присвоено звание Кандидата в мастера спорта, входит в сборную команды Башкортостана по спортивной аэробике. Защищает честь колледжа на Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике.

- Бобер Екатерина из объединения «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкин Н.В.) после окончания 9 класса Лицея г. Бирск поступила в СПО БФ УУНиТ (среднее профессиональное образование Бирского филиала Уфимского университета науки и технологии) по специальности физическая культура. Специализация готовит инструкторов по физической культуре, тренеров, организаторов спортивных мероприятий и специалистов по физическому воспитанию, где требуется применение знаний в области спорта и здоровья. Она также является Кандидатом в мастера спорта и входит в сборную команды Башкортостана по спортивной аэробике.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, и имея знак ГТО трех уровней (бронзовый, серебряный, золотой), что также дает дополнительные баллы при поступлении в образовательные учреждения, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих Российских ВУЗов:

- Циглинцева Анастасия и Султанова Дарина после окончания 11 кл. из объединения «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.) обучаются в Казанском Федеральном Университете. Студентки продолжают заниматься танцами в университете. По приезду в свой родной город, они с удовольствием встречаются с любимым коллективом ЦДТ «Радуга», проводят мастер-классы с младшими ребятами.

Ниже перечисленные ребята поступили с хорошими спортивными данными в колледжи:

- Плотникова Александра - из объединения «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.) является студенткой колледжа при Университете Уфимского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева» (Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева»).

- Султанов Артур и Ковырзин Егор из объединения «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М. Ф.) обучаются в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Уфимский топливно-энергетический колледж.

- Валиев Тимур из объединения «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.) обучается в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский автотранспортный колледж (ГБПОУ УАТК).

- Вьюгов Евгений из объединения «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.) обучается в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Нефтекамском нефтяном колледже (ГАПОУ ННК).

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего специального и среднего профессионального образования на базе 11 и 9 классов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направленностям, по которым обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», либо близкое направление, в основном это учащиеся технической и спортивной направленностей. Например:

- Гилев Артем из объединения «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.) поступил в Уфимский Университет Науки и Технологии (УУНиТ) в Институт технологий и материалов. Обучаясь по Программе автоматизации технологических процессов и производств будущий специалист станет востребованным в области промышленной автоматизации.

- Ибатаев Андрей и Рязанов Алексей из объединения «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.) поступил в (ГБПОУ УАТК) г. Уфы по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств». Ребята по приезду домой в праздничные и выходные дни с удовольствием участвуют в ежегодных муниципальных мероприятиях, фестивалях «Богатырские забавы», в городских показательных выступлениях по внедорожнику.

Многие выпускники школ до сих пор числятся в объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», и продолжают заниматься любимыми занятиями в нашем учреждении. Они же отстаивают спортивную, либо творческую честь своих учебных заведений. Например, на базе 11 класса, это обучающиеся:

- Тукмурзина Азалия и Абукаева Яна из объединения театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачева И.В.) являются студентками Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ).

- Алексеева Анна из объединения «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.) обучается в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» (ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж»).

На базе 9 классов:

- Тимофеева Анна из объединения «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.) обучается в ГАПОУ «Бирском медико-фармацевтическом колледже».

- Кибаева Дарья из объединения «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.) обучается в ГАПОУ «Бирском медико-фармацевтическом колледже».

- Валинуров Никита и Трапезникова Марина из объединения «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.) продолжают обучение в колледже БФ УУНиТ по специальности «Физическая культура».

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. В 2024 году педагоги решали задачи социальной адаптации при реализации ДООП. Все программы для учащихся, дают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации. Поэтому некоторые ребята получают профессиональные навыки в колледжах:

- Шестериков Альберт из объединения «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.) после 9 класса обучается на юриста в АНПО «Бирскооптехникум».

- Янышаев Никита и Шаяхметов Тимур из объединения «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.) продолжает обучение в ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже.

В выходные, в праздничные дни и в студенческие каникулы по приезду домой выпускники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посещают своих педагогов в объединениях, проводят встречи с обучающимися, оказывают помощь в проведении мастер-классов, соревнований и мероприятий.

В ЦДТ «Радуга» ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2024 г.) в ВВУЗах обучается – 5 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 17 выпускников, из них за пределами РБ обучаются – 3 выпускников. 100% выпускников 2024 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

**Выводы:** для востребованности выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо продолжить работу в направлениях:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и нашего учреждения дополнительного образования.
2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ
3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников на бюджетной основе в ВВУЗы и ССУЗы.
2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.
3. Привлекать как можно больше детей (особенно детей старшего школьного возраста) к занятиям в объединениях с целью профориентации.
4. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.
5. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой, спортивной деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

## **7. Организация и проведение конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год**

### **7.1. Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год**

- 1). 06.07.2024 г., Бал выпускников «Ветер Перемен 2024», г. Бирск (290 чел.);
- 2). 08.07.2024 г., Мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности, г. Бирск (248 чел.);
- 3). 01.09.2024 г., Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (207 чел.);
- 4). С 01.10.2024 г. по 05.10.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских работ) на тему: «Дымковская игрушка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Чудеса своими руками», «Город мастеров», «Чудесная мастерская» г. Бирск (163 чел.);
- 5). С 03.10.2024 г. по 31.10.2024 г., Открытый конкурс детских рисунков и поделок «Мир БЕЗопасности», г. Бирск (285 чел.);
- 6). 04.10.2024 г., Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя и Дню школьного работника, г. Бирск (350 чел.);
- 7). 10.10.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (мастер-класс) на тему: «Золотой листопад» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 8). 25.10.2024 г., Муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", г. Бирск (138 чел.);
- 9). 30.10.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «В единстве народа – сила страны» посвященное Российскому государственному празднику – Дню народного единства в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (19 чел.);
- 10). С 19.11.2024 г. по 22.11.2024 г., Городской турнир по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу среди команд общеобразовательных школ, г. Бирск (170 чел.);
- 11). 22.11.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Мама-главное слово!» посвященное Международному Дню матери в Библиотеке №4, объединение «Юный художник», г. Бирск (45 чел.);
- 12). 25.11.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Мир начинается с мамы!» посвященное Международному Дню матери в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (17 чел.);
- 13). 26.11.2024 г., Муниципальный конкурс «Супер бабушки-2024» посвященный Году Семьи, г. Бирск (210 чел.);
- 14). 29.11.2024 г., День открытых дверей в спортивно-техническом отделе МАУ ДО ЦДТ «Радуга» для учеников начальных классов средней школы №3, г. Бирск (92 чел.);
- 15). С 01.12.2024 г. по 23.12.2024 г., Открытый городской конкурс детских работ «Новогодняя открытка», объединение «Занимательный английский», г. Бирск (69 чел.);
- 16). 03.12.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (мастер-класс) на тему: «Зима-пора чудес» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 17). С 10.12.2024 г. по 26.12.2024 г., Открытый городской конкурс детских работ «Новогодняя игрушка», объединение «Занимательный английский», г. Бирск (44 чел.);
- 18). 16.12.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «В блёстке ёлочных огней» в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (19 чел.);
- 19). 20.12.2024 г., Открытое Муниципальное мероприятие (мастер-класс) на тему: «В снежном царстве» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (20 чел.);

- 20).** 23.12.2024 г., Открытый конкурс по английскому языку «АНГЛИЙСКИЙ НА ОТЛИЧНО - 2024», объединения «Занимательный английский», г. Бирск (113 чел.);
- 21).** С 27.12.2024 г. по 31.12.2024 г., Открытый профессиональный конкурс среди педагогических работников «Моя лучшая работа-2024», г. Бирск (29 чел.);
- 22).** 22.01.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Мир пернатых» в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (19 чел.);
- 23).** С 03.02.2025 г. по 28.02.2025 г., Открытый профессиональный конкурс среди педагогических работников «Моя страна – моя Россия - 2025», г. Бирск (29 чел.);
- 24).** С 03.02.2025 г. по 24.02.2025 г., Открытый конкурс рисунков и поделок «Подвиг твой бессмертен», г. Бирск (285 чел.);
- 25).** 16.02.2025 г., Муниципальный конкурс видеороликов агитбригад «Светофор» среди команд учащихся средних общеобразовательных учреждений БР РБ в 2024-2025 уч. году, г. Бирск (128 чел.);
- 26).** 17.02.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Святое дело – Родине служить» в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник» посвященное «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан, г. Бирск (19 чел.);
- 27).** 20.02.2025 г., Открытый интеллектуальный конкурс «Знатоки ПДД – 2025», г. Бирск (89 чел.);
- 28).** 20.02.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (мастер-класс) на тему: «Подарок папе» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 29).** 21.02.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие «Урок мужества», для воспитанников детского дома «Феникс» посвященное «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан, г. Бирск (87 чел.);
- 30).** 21.02.2025 г., Открытый интеллектуальный конкурс по английскому языку «Великая Россия - 2025», г. Бирск (113 чел.);
- 31).** 22.02.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие «Урок мужества», посвященное «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан, г. Бирск (143 чел.);
- 32).** 23.02.2025 г., Городские показательные выступления обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» в рамках праздника «Богатырские забавы – 2025» посвященные «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан, г. Бирск (49 чел.);
- 33).** 03.03.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Праздник весны и красоты» в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (20 чел.);
- 34).** 04.03.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (мастер-класс) на тему: «Мелодия весны» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 35).** 05.03.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Весенний праздник – 8 Марта» в Библиотеке №4, объединение «Юный художник», г. Бирск (35 чел.);
- 36).** 12.03.2025 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2025», г. Бирск (197 чел.);
- 37).** 20.03.2025 г., Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2025», г. Бирск (382 чел.);

- 38).** 29.03.2025 г., Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике среди детей 3-6 лет «Подснежник», г. Бирск (97 чел.);
- 39).** 02.04.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Путь к звездам» в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел.);
- 40).** 04.04.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Загадочный мир космоса» в Библиотеке №4, объединение «Юный художник», г. Бирск (20 чел.);
- 41).** С 22.04.2025 г. по 23.04.2025 г., Городские соревнования по футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы» среди команд общеобразовательных школ, посвященных 80-летию Победы в ВОВ и году поддержки участников СВО и членов их семей, г. Бирск (125 чел.);
- 42).** 23.04.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Великая Победа» в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (19 чел.);
- 43).** 25.04.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Салют Победы» в Библиотеке №4, объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел.);
- 44).** С 25.04.2025 г. по 06.05.2025 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (111 чел.);
- 45).** С 27.04.2025 г. по 07.05.2025 г., Акция «Георгиевская ленточка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (77 чел.);
- 46).** С 28.04.2025 г. по 07.05.2025 г., Открытый конкурс рисунков и поделок «Салют Великой Победы - 2025», г. Бирск (285 чел.);
- 47).** 29.04.2025 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2025», посвященная «Году защитника Отечества», г. Бирск (64 чел.);
- 48).** 01.05.2025 г., Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному празднику Весны и Труда, г. Бирск (310 чел.);
- 49).** 09.05.2025 г., Открытое мероприятие МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в рамках Муниципального торжественного проекта, посвященного 80-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ, г. Бирск (247 чел.);
- 50).** С 12.05.2025 г. по 19.05.2025 г., Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига», приуроченные к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ, г. Бирск (256 чел.);
- 51).** 17.05.2025 г. Муниципальное мероприятие «Ночь в общественном этнографическом музее с. Бахтыбаево», посвященное «Герои Победы» в рамках Международного дня музеев Всероссийской акции «Ночь музеев - 2025», с. Бахтыбаево (48 чел.);
- 52).** 28.05.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Радуга книжного лета» в Библиотеке №4, объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел.);
- 53).** 30.05.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему: «Лето – веселая пора» в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (19 чел.);
- 54).** 30.05.2025 г., Первенство объединений «Спортивная аэробика» (педагоги дополнительного образования: Н.В. Фролкина, П.Д. Тимофеева), по ОФП среди детей 1 года обучения, г. Бирск (22 чел.);
- 55).** 01.06.2025 г., Открытые мастер-классы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в рамках муниципального мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей «Лето зовёт», г. Бирск (42 чел.);

56). 26.06.2025 г., Бал выпускников «Ветер Перемен 2024», г. Бирск (310 чел.);

57). 08.07.2025 г., Открытое мероприятие посвященное «Дню семьи, любви и верности», г. Бирск (168 чел.).

**Итого: 6 425 чел.**

## **7.2. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год**

1). С 23.11.2024 г. по 24.11.2024 г., Мастер-класс в рамках Республиканского чемпионата по уличным танцам «Ready Stadi Go», объединений «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», г. Уфа (17 чел.);

2). 30.11.2024 г., Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Звезды Аэробики», г. Бирск (265 чел.);

3). С 14.12.2024 г. по 15.12.2024 г., Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика вокруг ёлки», г. Бирск (370 чел.);

4). С 24.01.2025 г. по 25.01.2025 г., Мастер-класс по брейк-дансу в рамках межрегионального мероприятия «XXVIX Межрегионального фестиваля - конкурса эстрадной песни и танца «Крещенские морозы – 2025», посвященного «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан», объединений «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», г. Бирск (11 чел.);

5). С 24.01.2025 г. по 25.01.2025 г., Мастер-класс по спортивным танцам в рамках межрегионального мероприятия «XXVIX Межрегионального фестиваля - конкурса эстрадной песни и танца «Крещенские морозы – 2025», посвященного «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан», объединений «Спортивная аэробика», «Художественная гимнастика», г. Бирск (12 чел.);

6). 23.02.2025 г., Открытое Муниципальное мероприятие «Урок мужества» (Мухачев Е.Ю. – педагог дополнительного образования, ветеран МВД, майор полиции) в рамках Регионального фестиваля «Богатырские забавы – 2025» посвященные «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан, г. Бирск (194 чел.);

7). 03.03.2025 г., Мастер-класс по современной хореографии в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», объединений «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», г. Бирск (16 чел.);

8). С 16.04.2025 г. по 19.04.2025 г., Открытый детский фестиваль - конкурс песни и танца «Апрельские капли. Единство-микс» посвященный «Году защитника Отечества» в Российской Федерации и «Году поддержки участников СВО и членов их семей» в Республике Башкортостан, г. Бирск (2 019 чел.);

9). 27.04.2025 г. XXIII Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Бирь», г. Бирск (342 чел.).

**Итого: 3 246 чел.**

## **7.3. Организация и проведение Всероссийских, зональных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2024-2025 учебный год**

1). С 01.11.2024 г. по 06.11.2024 г., Мастер-класс в рамках Финала Международного конкурса по современной хореографии «Конкурент», объединений «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», Москва (17 чел.);

2). С 21.05.2025 г. по 24.05.2025 г., Мастер-класс по спортивной аэробике в рамках Межрегиональных соревнований по спортивной аэробике «Туган Батыр», г. Казань (17 чел.).

**Итого: 34 чел.**



## 8. Результаты участия обучающихся в мероприятиях за 2024-2025 учебный год

### 8.1. Результаты участия обучающихся в Муниципальных мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2024 г.	г. Бирск	Очный тур конкурса рисунков «Осенний блюз»	6	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
2.	Сентябрь 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс- фестиваль самодеятельного художественного творчества «Салют Победы»	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
3.	30.10.2025 г.	г. Бирск	Очный тур конкурса рисунков «В единстве народа – сила страны»	5	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
4.	31.10.2024 г.	г. Бирск	Открытый конкурс детских рисунков и поделок «Мир БЕЗопасности»	236	1 место	
				25	2 место	
				23	3 место	
				-	участие	
5.	06.11.2024 г.	г. Бирск	Муниципальный этап конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций МР БР РБ в 2024- 2025 уч. г.	1	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				-	участие	
6.	Декабрь 2024 г.	г. Бирск	Открытый конкурс по английскому языку «АНГЛИЙСКИЙ НА ОТЛИЧНО - 2024»	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
7.	9 декабря 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся образовательных организаций МР БР РБ в 2024-2025 учебном году	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
8.	16 декабря 2024 г.	г. Бирск	Очный тур конкурса рисунков «В блестке ёлочных огней»	12	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
9.	Январь 2025 г.	г. Бирск	Соревнования по «Авторейсу» среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование»	3	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				-	участие	
10.	13.01.2025 г.	г. Бирск	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди городских ОО МР БР РБ в рамках XXVII Спартакиады школьников в 2024-2025 уч.г.	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
11.	Февраль 2025 г.	г. Бирск	Показательные выступления по Авторейсу в рамках Спортивно- патриотического праздника Мужества и чести «Богатырские забавы»	6	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
12.	20.02.2025 г.	г. Бирск	Открытый интеллектуальный конкурс «Знатоки ПДД - 2025»	69	1 место	
				13	2 место	
				7	3 место	
				-	участие	
13.	21.02.2025 г.	г. Бирск	Открытый интеллектуальный	89	1 место	

			конкурс по английскому языку «Великая Россия - 2025»	15	2 место	
				9	3 место	
				-	участие	
14.	24.02.2025 г.	г. Бирск	Открытый конкурс рисунков и поделок «Подвиг твой бессмертен»	242	1 место	
				24	2 место	
				19	3 место	
				-	участие	
15.	Март 2025 г.	г. Бирск	Открытый конкурс «Чтение – семейное увлечение» в рамках реализации проекта «Семейная академия чтения»	4	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
16.	Март 2025 г.	г. Бирск	Муниципальный этап фестиваля «Российская школьная весна»	1	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
17.	25.04.2025 г.	г. Бирск	Районная, городская НПК детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	48	1 место	
				9	2 место	
				7	3 место	
				-	участие	
18.	28.04.2025 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	2	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
19.	5 мая 2025 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	4	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				1	участие	
20.	7 мая 2025 г.	г. Бирск	Открытый конкурс рисунков и поделок «Салют Великой Победы - 2025»	284	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	

## 8.2. Результаты участия обучающихся в Республиканских конкурсах, соревнованиях за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	26-27 октября 2024 г.	Туймазинский район, с. Кандры	Республиканские соревнования в рамках Кубка РБ по спортивной аэробике	12	1 место	
				16	2 место	
				11	3 место	
				54	участие	
2.	Ноябрь 2024 г.	г. Уфа	Мастер-класс по брейк-дансу «Вернуть детство»	-	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				4	участие	
3.	22 ноября 2024 г.	г. Бирск	III Открытый фестиваль-конкурс культурного наследия народов «Купеческий сундук»	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				3	участие	
4.	30.11.2024 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования по спортивной аэробики «Звезды Аэробики»	22	1 место	
				19	2 место	
				21	3 место	
				47	участие	
5.	14-15 декабря 2024 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика вокруг ёлки»	22	1 место	
				20	2 место	
				17	3 место	
				34	участие	
6.	Январь 2025 г.	с. Аркаулово	Соревнования по мини-футболу Регионального этапа «Футзал в	1	1 место	
				-	2 место	

			школу» среди девочек 2011-2012 г.р.	-	3 место	
				-	участие	
7.	07-08.01.2025 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования Общероссийского проекта «Футзал в школу» среди девушек 2007-2008 г.р.	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
8.	09-10.01.2025 г.	с. Верхнеяркеево	Республиканские соревнования Общероссийского проекта «Футзал в школу» среди девушек 2013-2014 г.р.	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
9.	18-19.01.2025 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования Общероссийского проекта «Футзал в школу» среди девушек 2013-2014 г.р.	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
10.	22-23 февраля 2025 г.	г. Уфа	Первенство города Уфы по спортивной аэробике	12	1 место	
				8	2 место	
				9	3 место	
				25	участие	
11.	22-23 февраля 2025 г.	г. Уфа	Первенство РБ по спортивной аэробике	8	1 место	
				6	2 место	
				3	3 место	
				18	участие	
12.	Март 2025 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футзалу среди юношей 2008-2009 г.р.	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
8.	Март 2025 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футзалу среди девушек 2010-2011 г.р.	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
13.	3-5 марта 2025 г.	с. Бураево	Первенство Министерства образования и науки РБ по футзалу среди команд МИКС (девушки 2010-2011 г.р. и юноши 2011-2012 г.р.)	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
14.	09.03.2025 г.	г. Уфа	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ПАСТЕ - 2025	3	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				-	участие	
15.	Март 2025 г.	г. Уфа	Фестиваль «Студенческая весна Уфимского университета - 2025»	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
16.	27.03.2025 г.	г. Уфа	Региональный этап фестиваля «Российская школьная весна»	-	1 место	
				2	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
17.	Апрель 2025 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футзалу	-	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
18.	Апрель 2025 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футзалу среди юношей 2014 – 2015 г.р.	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
19.	Апрель 2025 г.	г. Уфа	Финальный этап Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025	-	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
20.	16-19 апреля 2025 г.	г. Бирск	Открытый детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли. Единство-	7	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	

			микс»	-	участие	
21.	19.04.2025 г.	г. Уфа	Первенство РБ по спортивному ориентированию	1	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				11	участие	
22.	27.04.2025 г.	д. Мордвиновка	XXIV Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Бирь-2025»	1	1 место	
				1	2 место	
				2	3 место	
				14	участие	
23.	Май 2025 г.	г. Уфа	Rsg Voks 2025	-	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				-	участие	
24.	2-7 мая 2025 г.	г. Уфа	Городские соревнования на призы «Кубок Федерации» по спортивной аэробике	5	1 место	
				7	2 место	
				9	3 место	
				1	участие	
25.	8-9.05.2025 г.	г. Нефтекамск	Открытое первенство по художественной гимнастике ГО г. Нефтекамск РБ «Камские звездочки»	1	1 место	
				-	2 место	
				1	3 место	
				1	участие	

### 8.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийских конкурсах, соревнованиях за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2024 г.	Москва	Всероссийский-детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2024»	2	1 место	
				2	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
2.	Сентябрь 2024 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2024»	4	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
3.	25.09.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	4	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
4.	Октябрь 2024 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние»	4	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				-	участие	
5.	02.10.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	7	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
6.	09.10.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	6	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
7.	16.10.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	10	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
8.	30.10.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушки и дедушки»	4	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
9.	06.11.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «День	26	1 место	
				-	2 место	

			народного единства»	-	3 место	
				-	участие	
10.	13.11.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	112	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
11.	16.11.2024 г.	г. Бийск	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап-2024	6	1 место	
				-	2 место	
				3	3 место	
				-	участие	
12.	19.11.2024 г.	Москва	Всероссийский конкурс «Лабиринты» по английскому языку	3	1 место	
				4	2 место	
				2	3 место	
				5	участие	
13.	21.11.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	21	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
14.	27.11.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	49	1 место	
				5	2 место	
				4	3 место	
				-	участие	
15.	28.11.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка»	5	1 место	
				6	2 место	
				1	3 место	
				-	участие	
16.	04.12.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	17	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
17.	17.12.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	31	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
18.	18.12.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка мороз...»	25	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
19.	19.12.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи»	11	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
20.	25.12.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	90	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
21.	Январь 2025 г.	Москва	Всероссийский сертифицированный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го»	5	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
22.	Январь 2025 г.	Москва	Всероссийский сертифицированный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2025»	2	1 место	
				2	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
23.	09.01.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три-ёлочка гори»	122	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
24.	29.01.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	

				-	участие	
25.	Февраль 2025 г.	Москва	Всероссийский сертифицированный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2025»	3	1 место	
				-	2 место	
				1	3 место	
				-	участие	
26.	26.02.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества»	121	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
27.	27.02.2025 г.	г. Курган	Всероссийский детский конкурс рисунков «Отважные сердца»	20	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
28.	Март 2025 г.	Москва	Всероссийский сертифицированный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2025»	4	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
29.	Март 2025 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский сертифицированный конкурс рисунка и прикладного творчества «Мамы, милая мама – 2025!»	3	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				-	участие	
30.	05.03.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	9	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
31.	12.03.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта Чудесный женский день»	228	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
32.	13.03.2025 г.	г. Курган	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	-	1 место	
				228	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
33.	14-17 марта 2025 г.	г. Казань	Первенство Приволжского федерального округа по спортивной аэробике	1	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				10	участие	
34.	14-17 марта 2025 г.	г. Казань	Чемпионат Приволжского федерального округа по спортивной аэробике	-	1 место	
				-	2 место	
				2	3 место	
				-	участие	
35.	26.03.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!»	53	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
36.	02.04.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	4	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
37.	16.04.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	50	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
38.	17.04.2025 г.	г. Курган	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звёздам!»	50	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
39.	2-7 мая 2025 г.	г. Уфа	Всероссийские соревнования	5	1 место	

			«Планета Аэробика» по спортивной аэробике	2	2 место	
				2	3 место	
				6	участие	
40.	5 мая 2025 г.	г. Уфа	Российская студенческая весна	-	1 место	
				-	2 место	
				3	3 место	
				-	участие	
41.	7 мая 2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	228	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
42.	21.05.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Музыка в красках»	2	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
43.	21.05.2025 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	40	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
44.	22-23.05.2025 г.	г. Казань	Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике «Туген батыр»	3	1 место	
				1	2 место	
				2	3 место	
				7	участие	

#### 8.4. Результаты участия обучающихся в Международных конкурсах, соревнованиях за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Ноябрь 2024 г.	Москва	Международный хореографический конкурс «KONKURENT»	1	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
2.	28-29 ноября 2024 г.	г. Бирск	VIII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки»	1	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				2	участие	
3.	15.01.2025 г.	г. Новосибирск	Международный конкурс «Год змеи в окно стучится»	5	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	

Директор:

Составила:

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

В.И. Абрамова

Е.С. Чистоедова