

Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования Центр детского творчества «Радуга»  
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

# Воспитательно- профилактическая работа с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023-2024 учебный год



## Содержание

<b>1. Воспитательная работа с обучающимися</b>	<b>3</b>
1.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году	3
1.2. Направленности деятельности учреждения	4
1.3. Информация по воспитанию познавательных интересов	14
1.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию	20
1.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	25
1.6. Информация по художественно-эстетическому воспитанию	31
1.7. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	36
1.8. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	42
1.9. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	48
1.10. Работа с одарёнными детьми	52

# 1. Воспитательная работа с обучающимися

## 1.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2023 - 2024 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2023 – 2024 учебный год следующие цели и задачи.

**Цель:** Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

### **Задачи:**

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
  - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
  - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
  - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
  - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
  - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

## **Планируемые результаты по итогам работы в 2023-2024 учебном году:**

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;
- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;
- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;
- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;
- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

## **1.2. Направленности деятельности учреждения**

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

**Художественно-эстетическая направленность.** Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.);
- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);
- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);
- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.).

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.). Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» для детей 5-6 лет (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.) направлена на развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Широкова А.В.). Целью программы является формирование у детей коммуникативной и межкультурной компетенций для развития языковых навыков и успешной социализации личности.

**Физкультурно-спортивная направленность** способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

- «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.);
- «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.);
- «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.);
- «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Асылаева В.В.);
- «Волейбол» (педагог дополнительного образования Сайпанов А.В.);
- «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.);
- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);
- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Выдрина А.В. - в декретном

отпуске);

- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);
- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Тимофеева П.Д.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и - подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

**Техническое творчество** – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пылливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений:

- «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.);
- «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.);
- «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатъев А.В.);
- «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.).

Обучающиеся вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1). Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2). Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3). Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;



- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4). Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5). Спортивно–оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны;
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6). Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

7). Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.



## Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



### Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга», основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

**Целью** воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

#### **Задачи:**

#### **Предметные:**

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

#### **Личностные:**

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

#### **Метапредметные:**

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские ( сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

#### **Инвариантные модули:**

- «Познавательные интересы»;
- «Духовно-нравственное»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Профилактическое»;
- «Трудовое и профориентационное»;
- «Работа с родителями».

#### **Понятия воспитательных модулей:**

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

#### - **Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является-социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

#### - **Работа с родителями**

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой

программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

### **Выводы:**

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло обучающихся и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами:

- Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- Субъект - субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

- Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

- Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и

воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

### **1.3. Информация по воспитанию познавательных интересов**

**Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Цель:** Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

#### **Задачи:**

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Показатели (характеристики):**

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2023-2024 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2024 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 22 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 23 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

**По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:**

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.



## **Художественно-эстетическая направленность**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

## **Физкультурно-спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

## 2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

### **Техническая направленность**

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

### **Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ по состоянию на 31.06.2024 г.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга»  
по Муниципальному заданию на 31.06.2024 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года
2.	Асылаева В.В.	«Азимут»	8-18	4 года
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	8-16	4 года
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»	7-17	3 года
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-14	3 года
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	7-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика»	6-7	1 год
<b>Техническая направленность</b>				
1.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Карт Мастер»	9-18	1 год
2.	Игнатъев А.В.	«Левша»	7-14	3 года
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
<b>Художественная направленность</b>				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-14	2 года
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»	6-11	4 года
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	2 года
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года
7.	Неверова И.П.	«Теремок»	7-14	3 года
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids»	7-14	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по персонифицированному  
финансированию дополнительного образования детей на 31.06.2024 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
2.	Асылаева В.В.	«Азимут-2»	8-18	1 год
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	8-16	1 год
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	7-17	1 год

5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-14	1 год
6.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	7-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»	5-18	1 год
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол-2»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика-2»	6-7	1 год
<b>Техническая направленность</b>				
1.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Мастер золотые руки»	9-18	1 год
2.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-14	1 год
3.	Хахимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	12-18	1 год
4.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год
<b>Художественная направленность</b>				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки-2»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-14	1 год
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	6-11	1 год
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
5.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	1 год
6.	Мухачева И.В.	«Азбука танца», «Ритмы улиц»	6-16	1 год
7.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	7-14	1 год
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров-2»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids-2»	7-14	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2023-2024 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

#### **1.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию**

**Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Цель:** Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

##### **Задачи:**

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

##### **Показатели (характеристики):**

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.
- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

**Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.**

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

**В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:**

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;
- Беседа «День конституции Российской Федерации»;
- Беседа: «Россия многонациональная страна. Моя милая Родина».

**В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **01.09.2023 г.** - было проведено мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (270 чел.).

- **1 сентября 2023 г.** – обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» выступили на Республиканском Дне Знаний в Уфе.

- 17 сентября 2023 г. - обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» и «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» провели занятия для детей сирот в г. Уфа, в рамках проведения окружного этапа фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа "ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО". 400 детей из 14 регионов нашей необъятной Родины! Башкортостан, Татарстан, Ульяновская область, Самарская область, Саратовская область, Удмуртия, Мордовия, Чувашия, Республика Марий Эл.

- **17 сентября 2023 г.** - Центр детского творчества "Радуга" принял активное участие в праздновании Дня города! Бирску 360 лет!

- **23 ноября 2023 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" поздравил с наступающим праздником "Днем матери" коллектив преподавателей и студентов Бирского медико-фармацевтического колледжа.

- **24 ноября 2023 г.** - Обучающиеся объединения «Юный художник» организовали выставку в фойе МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны) посвященную «Дню матери».

- **27 ноября 2023 г.** - Праздничный концерт под названием «Сердце матери – родник любви и силы» состоялся в Городском дворце культуры. В концертной программе приняли участие обучающиеся объединений «Современные уличные танцы», «Спортивная и фитнес аэробика» и «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича, Ивановой Елены Владимировны, Фролкиной Натальи Викторовны.

- **27 ноября 2023 г.** - в объединении «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиной состоялась беседа на тему «Самый дорогой на свете человек», приуроченная к празднику «Дню матери». После беседы обучающиеся изготовили замечательные открытки «Для наших мам».

- **27 ноября 2023 г.** - Кто дарит нам жизнь и тепло? Конечно, мама! Беседа на данную тему прошла в объединении «Занимательный английский» педагога дополнительного образования Широковой Анастасии Валерьевны. Затем ребята изготовили красивые открытки для своих мам.

- **27 ноября 2023 г.** - в библиотеке № 4 педагогом дополнительного образования Брюхановой Татьяной Алексеевной была организована выставка детских рисунков на тему «Пусть

всегда будет мама». Обучающимися объединения «Юный художник» были представлены рисунки, нарисованные с любовью и нежностью к мамам.

- **27 ноября 2023 г.** - для обучающихся объединения «Город мастеров» педагогом дополнительного образования Фефеловой Ириной Николаевной была проведена беседа на тему «Мама – самое светлое слово». Интересное и увлекательное занятие завершилось изготовлением вот таких замечательных открыток для прекрасных мам.

- **12 января 2024 г.** - завершился муниципальный конкурс «Мир БЕЗОпасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Бирска и Бирского района. Активное участие в нем приняли обучающиеся ЦДТ «Радуга». По итогам конкурса в номинации «Рисунок/Плакат» в младшей возрастной группе 3 место заняла Уруспаева Каролина, в средней возрастной группе – 2 место заняла Николаева Ника, в старшей возрастной группе – 3 место заняла Хасанова Виктория, а 2 место – Ахметова Владислава, обучающиеся объединений «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» в средней возрастной группе лучшей стала Аптриева Юлиана, обучающаяся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиновны. В номинации «Макет» в старшей возрастной группе победителем стала Гайнуллина Виктория, обучающаяся объединения «Чудеса своими руками» педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Петровны.

- **13 февраля 2024 г.** - выставка рисунков «Слава, Отечеству!» открылась в фойе ЦДТ «Радуга».

Обучающиеся объединения «Юный художник» под руководством педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В своих работах ребята выразили гордость за свою страну и благодарность тем, кто стоит на страже ее безопасности.

- **15 февраля 2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиновны приняли участие в акции «Поздравь солдата с 23 февраля». Обучающиеся вместе с родителями собрали посылки для наших земляков - бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции, и изготовили поздравительные открытки к празднику 23 февраля. Посылки доставлены в пункт сбора гуманитарной помощи, для дальнейшей передачи нашим землякам.

- **16 февраля 2024 г.** - выставка рисунков «Служу России!», приуроченная ко Дню защитника Отечества, открылась в фойе Бирского информационного центра. На экспозиции представлены 17 работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В своих работах ребята отразили главные символы праздника: защитника Отечества – солдата, георгиевскую ленту, боевую технику, флаг Российской Федерации.

- **21 февраля 2024 г.** - в библиотеке № 4 г. Бирска открылась выставка «23 февраля – День защитника Отечества». На экспозиции представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Рисунки на выставке привлекают внимание своей яркостью и красочностью. Они отражают разнообразные аспекты жизни современных защитников Отечества. На открытии выставки звучали военные песни и стихи Ребята и гости танцевали, участвовали в играх и викторинах, разгадывали загадки на военную тематику. Заведующая библиотекой № 4 Нуриева Индира Флюоровна наградила юных художников благодарственными письмами.

- **20 марта 2024 г.** - в честь десятилетия воссоединения Крыма с Россией в ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Экспозиция под названием «Просторы Крыма» получилась яркой, красочной, содержательной. На рисунках ребята изобразили колоритные крымские пейзажи, море, флаг России... Выставка призвана воспитывать в детях чувство патриотизма и гордости за свою страну.



- **22 марта 2024 г.** - с целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму в 2014 году, среди обучающихся объединения "Знайки" педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны прошло тематическое занятие "Крымская весна", итогом которого стала аппликация "Крым и Россия - вместе навсегда".

- **1 мая 2024 г.** – праздник весны и труда! Это день международной солидарности трудящихся. В честь этого праздника в объединении «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны прошел мастер-класс «Голубь мира». Голубь – это символ мира, спокойствия, добра, любви, чистоты и надежды. Ребята с огромным энтузиазмом и большим старанием вырезали голубей.

- **6 мая 2024 г.** - в фойе Бирского информационного центра открылась выставка рисунков «Победный май» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. День Победы – это праздник, объединяющий поколения. На рисунках ребята изобразили сцены из Великой Отечественной войны, своих прабабушек и прадедушек, принимавших в ней участие, памятники героям, вечный огонь, символы Победы и весеннего месяца мая...

- **9 мая 2024 г.** - в честь 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне наша страна будет отмечать самый главный праздник День Победы. К этому дню МАУ ДО ЦДТ "Радуга" традиционно проводит ежегодный муниципальный конкурс открыток "Тебе, ветеран! ". Для участия в конкурсе учащиеся города и района представили открытки, раскрывающие тему Дня Победы, сделанные своими руками. Всего приняло участие 73 работы. Важно, чтобы дети знали и помнили эту страницу нашей истории.

- **8 мая 2024 г.** - в объединении "Чудеса своими руками" педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Петровны состоялся мастер-класс в технике бумагопластика по изготовлению поздравительной открытки к 9 мая Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- **11 июня 2024 г.** - в преддверии Дня России в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны прошло тематическое занятие. Ребята активно участвовали в беседе на тему «Моя Родина – Россия», изготовили ромашки с лепестками-флагами, написали диктант и даже попробовали свои силы в каллиграфии.

- **12 июня 2024 г.** - в нашей стране будет отмечаться один из главных государственных праздников, символ национального единения – День России. В честь этого замечательного дня в городской библиотеке № 4 открылась выставка детских рисунков под названием «Моя любимая страна». Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны отразили в работах свое видение национального праздника. На картинах вы можете увидеть прекрасные пейзажи родной страны, птиц и бабочек, цветы и березки.

### **Воспитание нравственных чувств и этического сознания**

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

### **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)**

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

### **Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ**

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

**Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:**

**Анкетирование** – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

**Беседа** – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

**Психолого-педагогическое наблюдение** – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

## **1.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию**

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется по двум направлениям:

- С обучающимися, в том числе в объединении «Краеведение» по программе «Этнокраеведение» МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где занималось 14 обучающихся.
- С руководителями краеведческих объединений.

### **Основные цели и задачи:**

**Цель** - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,
- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.
- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

### **Функции:**

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;
- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;
- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

В 6 мая 2024 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 71 открытка.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
<b>Учреждения дополнительного образования</b>				
<b>Возрастная группа 8 – 10 лет</b>				
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>				
1.	Ишмаева Валерия	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
2.	Валишина Диана	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1
3.	Иликбаева Амира	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
4.	Мишинкина Оксана	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
5.	Ситдикова Диана	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	3
6.	Першин Артем	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
7.	Александрова Дарина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
<b>Возрастная группа 8 – 10 лет</b>				
<b>Изобразительное искусство</b>				
1.	Карасева Варвара	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
2.	Шаймарданова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
<b>Возрастная группа 11 – 13 лет</b>				
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>				
1.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
2.	Александров Никита	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
3.	Гайнулина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
<b>Возрастная группа 11 – 13 лет</b>				
<b>Изобразительное искусство</b>				
1.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Хасанова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
3.	Зайнулина Яна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
4.	Старцев Иван	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	3
5.	Каникова Карина	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	3
6.	Николаева Ника	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
7.	Ахметова Владислава	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
8.	Адылшина Ева	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	участие
9.	Кузнецова Александра	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	участие

			объединение «Город мастеров»	
10.	Сагадеева Кристина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
11.	Уруспаева Каролина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
12.	Федорова Анна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
13.	Яниева Александра	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
14.	Котова Полина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

**В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:**

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;
- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

**В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **08.07.2023 г.** – Всероссийский «День семьи, любви и верности» г.Бирск педагоги и обучающиеся объединений «Театр современного, эстрадного и бального танца «Маски», «Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Радуга», «Футбол», «Краеведение», «Чудесная мастерская», «Копилка идей».

- **14.07.2023 г.** – педагог Мухачев Евгений Юрьевич и обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» провели мастер-класс на базе детского лагеря "Соколенок" ГБУ РБ центр "Феникс" г.Бирск, в рамках благотворительного проекта "Творящие кино" для детей, оставшихся без попечения родителей.

- **24.07.2023 г.** - церемонии открытия Летних игр сурдлимпийцев «Мы вместе. Спорт» в Уфе. В течение недели театр танца «Маски» педагога Мухачева Евгения Юрьевича работали над созданием шоу вместе с театром мимики и жестов (г.Москва), шоу барабанщиков «Splash»

(г.Уфа), хореографом Робертом Амировым, танцевальным коллективом «Атмосфера» (г.Уфа), театром танца г.Стерлитамака.

- **14.08.2023 г.** – «День физкультурника». Объединения «Театр эстрадного и балльного танца «Маски», «Современные уличные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика», «Футбол» приняли участие в Дне физкультурника. Педагоги дополнительного образования Ахметшин Марат Флюорович, Фролкина Наталья Викторовна, Иванова Елена Владимировна, Мухачев Евгений Юрьевич Министерством спорта Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Бирский район награждены Почётным знаком "Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан" и Почётной грамотой "За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие массового спорта, физической культуры".

- **23.08.2023 г.** - "Улицы начинаются с Нас!" – мастер-класс педагога Евгения Мухачева совместно с оперуполномоченным Управления по Контролю за Оборотом Наркотиков Сергеем Ясеневым, для ребят Республиканской смены "Код безопасности Регион 102"на базе детского лагеря "Соколенок" ГБУ РБ центр "Фе-никс".

- **29.08.2023 г.** - ЦДТ «Радуга» прошли учения под руководством педагога, ветерана МВД Мухачева Е.Ю. по отработке действий работников образовательной организации и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект и обнаружении в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства.

- **01.09.2023 г.** - 1 сентября День знаний! Центр детского творчества "Радуга" представляет свои объединения! Обучающиеся из танцевального коллектива МАСКИ выступили на Республиканском Дне Знаний в Уфе.

- **16.09.2023 г.** - педагог дополнительного образования Мишенькина Наталья Ярминькиновна приняла участие в Международном дне прядения.

- **17.09.2023 г.** - Театр танца \*\*\*МАСКИ\*\*\* провели занятия для детей сирот в г. Уфа, в рамках проведения окружного этапа фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа "ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО". 400 детей из 14 регионов Нашей необъятной Родины! Башкортостан, Татарстан, Ульяновская область, Самарская область, Саратовская область, Удмуртия, Мордовия, Чувашия, Республика Марий Эл,

- **17.09.2023 г.** – участие в концертной программе в честь Дня города Бирск. 360 лет.

- **06.10.2023 г.** - Бирские аэробисты приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 100-летию юбилею министерства спорта Республики Башкортостан.

Воспитанники тренеров Натальи Фролкиной и Елены Ивановой центра детского творчества «Радуга» трижды выходили на сцену ГКЗ «Башкортостан» в Уфе, представив в главном выступлении советский спорт.

- **13.10.2023 г.** - спортивный клуб «Ориента» ЦДТ «Радуга» принял участие в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященном Дню Республики. Соревнования проходили в окрестностях села Буриказганово Стерлитамакского района.

- **13.10.2023 г.** - месячник гражданской обороны. В рамках данного мероприятия с обучающимися объединения «Занимательный английский» была проведена учебная, тренировочная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей.

- **17.10.2023 г.** - муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", по-свящённый году педагога и наставника, а также 50-летию создания отрядов ЮИД, среди команд общеобразовательных учреждений города Бирск.Приняли участие 8 команд школ города.

- **30.10.2023 г.** - в рамках первого ремесленного творческого фестиваля «Иван-чаем Вас встречаем!» обучающиеся объединения «Город мастеров», педагога дополнительного образования Фефеловой Ирины Николаевны, приняли участие в мастер-классе «Кукла-оберег».

- **03.12.2023 г.** - г. Йошкар-Оле, Межрегиональный этнофорум мастеров национального костюма «Созвучие веков». Принять участие в форуме, организованном в Академическом русском театре драмы им.Г.Константинова, приехали истинные ценители и хранители национальной марийской культуры из разных регионов. г.Бирск представляла Мишенькина Наталья Ярминькиновна – педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **12.01.2024 г.** - муниципальный конкурс «Мир БЕЗОпасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Бирска и Бирского района. Активное участие в нем приняли обучающиеся ЦДТ «Радуга». По итогам конкурса в номинации «Рисунок/Плакат» в младшей возрастной группе 3 место заняла Уруспаева Каролина, в средней возрастной группе – 2 место заняла Николаева Ника, в старшей возрастной группе – 3 место заняла Хасанова Виктория, а 2 место – Ахметова Владислава, обучающиеся объединений «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» в средней возрастной группе лучшей стала Аптриева Юлиана, обучающаяся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиновны. В номинации «Макет» в старшей возрастной группе победителем стала Гайнуллина Виктория, обучающаяся объединения «Чудеса своими руками» педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Пет-ровны.

- **24.01.2024 г.** - профилактическая беседа на тему «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенника» была проведена для коллектива ЦДТ «Радуга» инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела МВД России по Бирскому району капитаном полиции Светланой Равилевной Галлямовой.

- **26.01.2024 г.** - мероприятие на тему «Моя будущая профессия» прошло в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны.

- **02.02.2024 г.** - муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» «Дорогами Отечества», участие членом жюри зав.художественным отделом Трофимова О.Г.

- **13.02.2024 г.** - 24.02.2024 г. - Выставка рисунков «Слава, Отечеству!» Обучающиеся объединения «Юный художник» под руководством педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **15.02.2024 г.** - обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Ми-шенькиной Натальи Ярминькиновны приняли участие в акции «Поздравь солдата с 23 февраля» в честь Дня защитника Отечества. Ребята вместе с родителями собрали посылки для наших земляков - бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции, и изготовили поздравительные открытки к празднику 23 февраля.

- **16.02.2024 г.** - Центр детского творчества «Радуга» совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Бирскому району проводит заочный муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие 8 команд из сельских средних общеобразовательных учреждений Бирского района, которые представили видеоролики с выступлением агитбригады. Третье место заняла команда «Светофорчик» МБОУ СОШ с.Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., второе место – команда «Светофорик» МБОУ СОШ с.Старобурново, руководители Ярославова З.Ф., Гребенщикова А.Н., Сальникова О.В., первое место заняла команда «Светофор» МБОУ ООШ им.З.Н.Нуриева с.Верхнелачентау.

- **20.02.2024 г.** - младшая группа обучающихся объединения «Занимательный английский» педагога Широковой Анастасии Валерьевны сделали книжки на английском языке на тему «Дари добро, дари тепло» посвященные «Году семьи» в Российской Федерации. С помощью творчества дети закрепили лексику на тему семьи.



- **21.02.2024 г.** - в библиотеке № 4 г. Бирска состоялась выставка «23 февраля – День защитника Отечества». На экспозиции представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **22.02.2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества для обучающихся Центра детского творчества «Радуга» был проведен "Урок мужества". Ветеран МВД, майор полиции, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Мухачев Евгений Юрьевич совместно со студентами 2 курса колледжа при БФ УУНиТ специальности «Правоохранительная деятельность» провели беседу и мастер-класс по сбору и разбору автомата Калашникова и пистолета Макарова, а также показали ребятам элементы тактико-специальной подготовки с задержанием вооруженного преступника. По окончании урока, все желающие могли поучаствовать в сборе и разборе оружия, надеть защитный шлем и научиться держать щит.

- **22.02.2024 г.** – участие в праздничном концерте в ГДК г.Бирска «Мужество, доблесть и честь», посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" под руководством Евгения Мухачева.

- **23.02.2024 г.** - в рамках спортивно-патриотического фестиваля мужества и чести «Богатырские забавы» состоялось показательное выступление обучающихся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича.

- **04.03.2024 г.** - выставка детских рисунков «Женский день – 8 Марта!», посвященная Международному женскому дню в фойе ЦДТ «Радуга». На выставке представлены красочные работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **05.03.2024 г.** - выставка рисунков «Весенний женский праздник» обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны в городской библиотеке № 4 посвященная Международному женскому дню.

- **20.03.2024 г.** - в честь десятилетия воссоединения Крыма с Россией в ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» под названием «Просторы Крыма» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **22.03.2024 г.** – участие Образцового танцевального ансамбля эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны в зональном этапе Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- **01.05.2024 г.** - в рамках проекта «Юные таланты» в городской библиотеке № 4 состоялось открытие выставки детских рисунков «Парад планет». На экспозиции, посвященной Дню космонавтики, были представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **11.04.2024 г.** - в рамках проекта «Юные таланты» в фойе редакции газеты «Победа» состоялась выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса». На экспозиции, посвященной Дню космонавтики, были представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **01.05.2024 г.** – участие коллектива и обучающихся ЦДТ «Радуга» в праздничном мероприятии посвященном 1 мая «Бирский первомай».

- **06.05.2024 г.** - в преддверии великого праздника – Дня Победы – в фойе Бирского информационного центра открылась выставка рисунков «Победный май» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **07.05.2024 г.** - в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" традиционно состоялась ежегодный муниципальный конкурс открыток "Тебе, ветеран!". Для участия в конкурсе учащиеся города и

района представили открытки, раскрывающие тему Дня Победы, сделанные своими руками. Всего приняло участие 73 работы. В разных номинациях и категориях были определены победители призеры.

- **09.05.2024 г.** - в рамках городских мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, обучающиеся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовали выставку машин-багги на Октябрьской площади.

- **15.05.2024 г.** - обучающиеся объединения «Город мастеров» педагога дополнительного образования Фефеловой Ирины Николаевны приняли участие в реализации проекта «Ремесленная гостиная». Они познакомились с русским народным глиняным художественным промыслом, который возник в заречной слободе Дымково, ныне входящей в городскую черту Кирова.

- **01.06.2024 г.** - участие в театрализованной развлекательно-игровой программе "Радуга в ладошках" посвященная Дню защиты детей обучающихся Коллектива эстрадно-спортивного танца "АэроBEAST", Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца "Маски, "Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца "Радуга".

- **05.06.2024 г.** – в честь Дня России 12 июня в городской библиотеке № 4 состоялась выставка детских рисунков под названием «Моя любимая страна» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **07.06.2024 г.** - обучающиеся объединения "Город мастеров" педагога Фефеловой Ирины Николаевны посетили Бирский информационный центр. В ходе экскурсии ребята познакомились с работой центра, узнали как производятся печатные издания, роль средств массовой информации в современном мире.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

## **1.6. Информация по художественно-эстетическому воспитанию**

**Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

**Цель:** Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

### **Задачи:**

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

**Показатели (характеристики):** Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей

пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Фефелова И.Н. (Объединение «Город мастеров»). Мишенькина Н.Я. и Неверова И.П.- педагоги дополнительного образования являются обладателями бронзового сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», а МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет серебряный сертификат соответствия ССИТ.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

**В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:**

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Выдрина А.В.);
- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

**В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **16 сентября 2023 г.** - педагог дополнительного образования Мишенькина Наталья Ярминькиновна приняла участие в Международном дне прядения.

- **20 октября 2023 г.** - в г. Уфа на базе спортивной школы № 32 состоялся Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике, участие в котором приняли спортсмены Благовещенска, Кумертау, Стерлитамака, Туймазы, Уфы, Учалы и 80 спортсменов из г. Бирск. Наши обучающиеся показали себя на самом достойном уровне и почти каждый завоевал медаль.

- **30 октября 2023 г.** - в рамках первого ремесленного творческого фестиваля «Иван-чаем Вас встречаем!» обучающиеся объединения «Город мастеров», педагога дополнительного образования Фефеловой Ирины Николаевны, приняли участие в мастер-классе «Кукла-оберег».

- **14 ноября 2023 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" (педагоги дополнительного образования Мухачев Е.Ю. и Мухачева И.В.) заняли два первых места и одно второе на конкурсе «Короли танцпола» в Казани. В Гала-концерте среди 13 номеров два представлены нашим коллективом. По итогам Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" удостоился звания лучшего танцевального шоу чемпионата и награжден денежным грантом.

- **24 ноября 2023 г.** - в объединении «Чудеса своими руками» прошел мастер-класс по квиллингу, приуроченный к Дню матери. Его провела педагог дополнительного образования Неверова Ирина Петровна совместно с библиотекой с. Силантьево. Ребята познакомились с историей возникновения этого вида творчества, освоили основные его элементы и создали коллективные работы «Букет для мамы».

- **2 декабря 2023 г.** - в Бирске прошёл IV муниципальный чемпионат по бальным танцам "Кружево". Обучающиеся из Образцового Театра эстрадного, современного и бального танца "Маски" соревновались в разных стилях: вальс и латина. Конкурсную программу украсили также творческие номера коллектива. Победители и призёры получили фирменные медали. Все участники отмечены грамотами и призами.

- **26 декабря 2023 г.** - в преддверии самого долгожданного и волшебного праздника в году – Нового Года – в фойе ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества художественной направленности. На выставке представлены интересные и оригинальные работы обучающихся объединений «Чудесная мастерская», «Юный художник» и «Чудеса своими руками» педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Мишенькиной Натальи Ярминькиновны, Брюхановой Татьяны Алексеевны и Неверовой Ирины Петровны.

- **18 января 2024 г.** - во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» приняли активное участие обучающиеся объединений «Юный художник» и «Город мастеров» педагогов дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны и Фефеловой Ирины Николаевны.

- **6 февраля 2024 г.** - открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba RG Cup» прошел в г.Уфа. В соревнованиях участвовали спортсменки разных возрастов. Яркие выступления не оставили равнодушными судей и зрителей. Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Сальниковой Лидии Борисовны. Итоги турнира: Лобова Елизавета 1 – место в возрастной категории среди девочек 2014 г.р. Назмеева Сафина 2 – место в возрастной категории среди девочек 2012 г.р.. Шабаева Вероника 3 – место в возрастной категории среди девочек 2009-2010 г.р.

- **15 февраля и 16 февраля 2024 г.** - в сельском доме культуры с.Николаевка прошли «Сретенские встречи». После выступления детского православного театра «Преображение» участникам мероприятия был проведен мастер-класс по бальному танцу.

Погрузиться в атмосферу балов, так почитаемых на Руси, помогли участники объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» и педагог дополнительного образования Мухачев Евгений Юрьевич.

- **6 марта 2024 г.** – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, состоялся в Городском Дворце культуры. Прекрасным танцем поздравили женщин с наступающим праздником обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны.

- **22 марта 2024 г.** - в зале Центра детского творчества "Радуга" с огромным успехом прошёл муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "В гостях у Винни-Пуха". Зажигательные хореографические постановки, яркие выступления солистов, дуэтов, ансамблей с разнообразным репертуаром в Год семьи в Российской Федерации. Юные конкурсанты пели о семье, Родине, мире, маме, весне, дружбе. Зрительный зал, заполненный фанатами юных звёздочек - бабушками, дедушками, мамами, папами, братьями, сестрами, педагогами - не скупился на аплодисменты и всячески поддерживал артистов.

- **22 марта 2024 г.** - в рамках зонального этапа Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, образцовый танцевальный ансамбль эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны порадовал зрителей прекрасными выступлениями.

- **12 апреля 2024 г.** - приуроченная ко Дню космонавтики выставка детских рисунков «Парад планет» открылась в городской библиотеке № 4. Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны отразили в работах свое видение космоса и всего, что с ним связано. На картинах вы можете увидеть планеты солнечной системы, космонавтов, ракеты, звезды...

- **С 17 апреля 2024 г. по 20 апреля 2024 г.** - в 29 раз проходил детского фестиваля-конкурса песни и танца "Апрельские капли". Организаторы мероприятия МКУ Управление образования муниципального района Бирский район РБ и Центр детского творчества "Радуга". За два конкурсных дня в номинациях вокал-соло, вокальные ансамбли и хореография выступили 572 участника из Уфы, Нефтекамска, Бирска, Бирского района, с. Мишкино, с. Аскино, с. Краснохолмский Калтасинского района, с. Бакалы. На сцене городского дворца культуры выступили победители и призёры конкурса.

- **21 апреля 2024 г.** - команда по спортивной и фитнес аэробике возрастной категории 9-11 лет педагога Ивановой Елены Владимировны приняли участие в открытом Первенстве города Кумертау. Все ребята достойно выступили, завоевали медали, прошли свои программы перед большими стартами - Всероссийскими соревнованиями "Планета Аэробики" по спортивной аэробике в г. Уфа.

- **31 мая 2024 г.** - в преддверии Международного праздника 1 июня "День защиты детей" в объединении "Чудеса своими руками" педагога Неверовой Ирины Петровны состоялась выставка итоговых работ обучающихся. Дети использовали для своих работ технику пластилинографию, тестопластику, бумагопластику.

- **С 3 июня 2024 г. По 5 июня 2024 г.** - Образцового театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" педагога Мухачева Евгения Юрьевича успешно выступил в Финале XXXII Всероссийского Фестиваля Студенческая весна 2024. По итогам четырех конкурсных дней Образцового театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" вошел в пятерку лучших танцевальных коллективов страны (малые составы).

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

## 1.7. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

**Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

**Цель:** Соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

### **Задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

### **Показатели (характеристики):**

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и



Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревнования дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

**В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:**

- Беседа «Как счастье зависит от здоровья»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- Беседа «Стоп COVID-19»;
- Беседа «Физическая активность – путь к здоровью».

**В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

- **28 сентября 2023 г.** - осенние старты ориентировщиков под Уфой в районе Нижегородки спортивный клуб «Салават Юлаев» провел четвертый этап соревнований по спортивному ориентированию. В упорной борьбе победителями стали наши ребята: чемпион - Ростислав Байдимиров, третье место занял Игорь Иркабаев. Девчонки группы Ж-14 - Сапарова Анна и Мирхайдарова Алсу - заняли 5 и 6 места соответственно. На этом этапе выступали 17 человек клуба спортивного ориентирования «Ориента». Команда заняла 3 общекомандное место.

- **6 октября 2023 г.** - Бирские аэробисты приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 100-летию юбилею министерства спорта Республики Башкортостан. Воспитанники тренеров Натальи Фролкиной и Елены Ивановой центра детского творчества «Радуга» трижды выходили на сцену ГКЗ «Башкортостан» в Уфе, представив в главном выступлении советский спорт.

- **7 октября 2023 г.** - Филипповой Ангелине присвоено звание мастер спорта России по спортивной аэробике (тренер Наталья Фролкина). Ангелина - победитель и призёр республиканских соревнований, чемпионатов ПФО и России. Сейчас она студентка Башкирского государственного медицинского университета и по-прежнему занимается спортивной аэробикой, но только в

- **13 октября 2023 г.** - спортивный клуб «Ориента» ЦДТ «Радуга» принял участие в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященном Дню Республики. Соревнования проходили в окрестностях села Бурикаганово Стерлитамакского района. Проведение соревнований в формате «Кросс-классика общий старт» требует особой подготовки. В трех забегах стартовали 256 участников разных возрастов от 10 до 80 лет. У каждой группы свои параметры рассеивания по кругам. Через

финишный показательный контрольный пункт участники проходили дважды. Тренеры и зрители могли видеть борьбу спортсменов, но не могли определить лидеров, так как не знали, какой круг бежит спортсмен, короткий или длинный. Все решалось на финише. У Бирян отличились ветераны. В группе Ж-50 лидером стала Людмила Лобастова, среди самых старейших в группе М-70 – Вячеслав Садаков. Серебряным призером в группе М-60 – Владик Закирьянов. Бронза досталась Филие Закирьяновой, группа Ж-60.

- **3 ноября 2023 г.** - КСО «Ориента» организовал соревнования по спортивному ориентированию «Осенний спринт» в сквере им. В.И. Ленина для обучающихся объединения «Спортивное ориентирование» и детей, посещающих английский лагерь «Красная панда». Формат соревнований – ориентирование по выбору для младших детей и заданное ориентирование для старших. В ориентировании по выбору самыми результативными стали Марк Масалинов, Самина Валиева и Зарина Шаймиева. В заданном ориентировании среди юношей лучшими были Александр Петров, Глеб Исанбаев и Александр Иксанов, среди девушек – Марина Талыпова, Алсу Мирхайдарова и Анна Сапарова.

- **28 ноября 2023 г.** - в Спортивном комплексе «Бирский» прошли городские соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады учащихся школ. Главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюрович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга». Соревновались команды мальчиков и девочек 2010-2011 гг.рр. школ г. Бирска.

- **11 января 2024 г.** - в спортивном комплексе «Бирский» состоялось открытие второго (регионального) этапа соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футболу – в школу!». Организатор и главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюрович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга». На открытии выступили обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны.

- **11 января 2024 г.** - завершился первый день соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!». Соревновались команды девушек 2008–2009 г.р.. Первой стала команда учащихся МБОУ СОШ № 8, занимающаяся на базе ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюровича. Победители региональных соревнований будут представлять Республику на Всероссийском уровне.

- **15 января 2024 г.** - в с. Балтачево состоялся первый тур зональных соревнований Первенства министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди мальчиков 2011-2012 г.р.. Город Бирск представляли три команды: первая команда мальчиков 2011 г.р., вторая команда мальчиков 2012 г.р. и команда девочек 2010-2011 г.р. Первая команда выиграла у команды с.Мишкино и с.Калтасы, вторая уступила команде с.Аскино, но победила команду с.Мишкино. Девочки выиграла у команды «Танып» и уступили игрокам команды с.Бураево.

- **22 января 2024 г.** - в г. Бирске прошел второй Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футболу – в школу!» среди девушек 2006-2007 г.р.. В упорной борьбе, оставив позади сильных соперников из Благоварского района и г.Уфы, уверенную победу одержала команда МБОУ СОШ № 9, тренирующаяся под руководством Ахметшина Марата Флюровича – педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **29 января 2024 г.** - финал XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по мини-футболу среди девушек 2010-2011 г.р. и финальные соревнования в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» прошли в г.Бирск на базе спортивного комплекса «Бирский». Ярким выступлением «открыли» соревнования обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ивановой

Елены Владимировны. Организатор и главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюрович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **29 января 2024 г.** - Роман Бондаренко занял первое место на Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике в Екатеринбурге. Ему не было равных в индивидуальных выступлениях среди юношей 15-17 лет. Команду Бирян также представляли Анна Тимофеева и Екатерина Бобер. Девочки выступили достойно, выполнив норматив кандидата в мастера спорта.

- **13 февраля 2024 г.** - первенство Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р. завершилось в г.Уфа. Город Бирск представляла команда обучающихся объединения «Футбол» педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюровича. В соревнованиях принимали участие самые сильные команды со всей Республики, поэтому борьба была напряженная, от ребят требовались полная самоотдача и сплоченность. По итогам Первенства места распределились следующим образом: 1 место – команда МБОУ СОШ № 17 г.Уфы; 2 место – команда г. Бирска; 3 место – команда г.Аша. Лучшим нападающим соревнований был признан Ковырзин Егор – игрок команды г. Бирска.

- **19 февраля 2024 г.** - Бирские аэробисты стали победителями и призерами Чемпионата и Первенства Республики Башкортостан по спортивной аэробике. Соревнования проходили с 17 по 18 февраля в г.Уфа. На Чемпионат и Первенство приехали сильнейшие спортсмены из г.Уфа, г. Благовещенска, г.Стерлитамака, г.Учалы, г.Туймазы, г.Кумертау. В категориях 12-14 и 15-17 лет в номинации «Индивидуальные выступления» призовые места заняли: Бондаренко Роман и Воронов Платон; Ситникова Анна, Тимофеева Анна; Бобер Екатерина и Шерстобитова Валерия. В номинации «Трио» серебряными призерами стали Ситникова Анна, Павлова Ульяна, Федорова Кристина, Тимофеева Анна, Бобер Екатерина и Шерстобитова Валерия. По итогам соревнований в упорной борьбе в категориях 6-8 лет и 9-11 лет бирские спортсмены «забрали» 13 золотых, 6 серебряных и 4 бронзовых медали в номинациях «Смешанные пары», «Индивидуальные выступления младшие юноши», «Индивидуальные выступления младшие девушки», «Трио», «Группы», «Танцевальная гимнастика», «Гимнастическая платформа».

- **21 февраля 2024 г.** - Бирские футболистки стали победителями финала Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу». В Нижнем Новгороде завершились XIX Всероссийские соревнования в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в возрастной группе 2006-2007 г.р.. Среди девушек лучшей стала команда МБОУ СОШ № 9 г.Бирска, тренирующаяся под руководством педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ахметшина Марата Флюровича. В финале бирские спортсменки встретились с командой МОУ Дрезненская СОШ № 1 г.о. Орехово-Зуево, Московская область. Под руководством тренера, в результате напряженной и упорной борьбы, бирские спортсменки обыграли команду из Московской области со счетом 2:0 Матч получился по-настоящему зрелищным, достойным финала! Лучшим игроком соревнований была признана Хабибуллина Эвелина – нападающая команды г.Бирска.

- **С 22 февраля 2024 г. по 25 февраля 2024 г.** - в г. Москва проходил Чемпионат России «Dancehall International Russia». По итогам чемпионата в TOP 10 лучших команд вошли обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» под руководством педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича. Также обучающиеся успешно выступили в одиночных баттлах.

- **С 6 апреля 2024 г. по 6 апреля 2024 г.** - в городе Стерлитамаке состоялись республиканские соревнования по спортивной аэробике. В категории 6-8 и 9-11 лет обучающиеся объединения "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны показали потрясающие результаты во всех номинациях и завоевали: 42 золотые награды, 32 серебряные награды и 13 бронзовых награды. В категории 12-14 и 15-17 лет наши воспитанники также отличились во всех номинациях: 15 золотых наград, 6 серебряных и 2 бронзовые награды.

- **7 апреля 2024 г.** - Республиканские соревнования по спортивной аэробике завершились в г. Стерлитамак. Обучающиеся педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи

Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны показали высокие результаты. 12 юных спортсменов в возрасте 5-7 лет привезли в свою копилку 40 медалей. В возрастной категории 5-7 лет Мамедова Сабина заняла 1 место, Абдулова Есения – 3 место.

- **8 апреля 2024 г.** - Бирские футболистки стали победителями Первенства Министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди девушек 2009-2010 г.р.. Вратарь Бирской команды Харитоновна Виктория была признана лучшим вратарем соревнований, а Файрузова Динара стала лучшим игроком.

- **15 апреля 2024 г.** - Бирские футболисты стали бронзовыми призерами Первенства Министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р..

- **15 апреля 2024 г.** - в Москве прошли массовые старты по спортивному ориентированию «Московская весна-2024». Организаторы соревнований – Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Московский инженерно-физический институт). Мероприятие состояло из 11 этапов, которые проходили по разным кварталам города: Марьино, Ивановское, Левобережный, Борисово, Филевская пойма, Чертаново Южное, Братеевский парк. Участники соревновались в дисциплине «Urban Race – удлиненный спринт». Его длина составляла от 4.9 км до 8.4 км с количеством контрольных пунктов от 25 до 42. Во всех этапах участвовал обучающиеся ЦДТ «Радуга» Ростислав Байдимиров. Он выиграл три этапа, на двух стал серебряным призером, на одном из этапов досталась бронза. По сумме всех этапов Ростислав уступил только Цветкову Максиму – представителю Москвы.

- **30 апреля 2024 г.** - от мала до велика съехались на XXIII соревнования по спортивному ориентированию "Бирь-2024". Более двухсот участников преодолевали дисциплину кросс - классика по склону реки Белой в окрестностях деревни Мордвиновка. Кроме нахождения контрольных пунктов в заданном направлении, участники преодолевали "Бабочку", они проходили через один и тот же пункт трижды.

- **С 27 апреля 2024 г. по 28 апреля 2024 г.** - в г. Бирск проходило Первенство муниципального района Бирский район Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Веснушка». В соревнованиях приняли участие обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. В возрастной категории 2010 г.р. золотым призером стала Фролова Юстина, серебряным – Шабаева Вероника. В возрастной категории 2011 г.р. первой стала Зайнетдинова Екатерина. В возрастной категории 2012 г.р. серебро выиграла Назмеева Сафина.

- **6 мая 2024 г.** - организаторы соревнований Центр детского творчества «Радуга» и клуб спортивного ориентирования «Ориента» встречают на красивой лесной поляне участников республиканских соревнований «Бирь-2024» Приехали на них более двухсот спортсменов, любителей лесного спорта из городов Нефтекамск, Октябрьский, Стерлитамак, Уфа. Среди ветеранов в группе Ж-50 победителем стала Людмила Лобастова. Серьезная конкуренция развернулась среди мужчин мастеров спорта в группе «Элита». Игорь Иркабаев завоевал серебряную медаль, Варваре Николаевой в группе Д-12 досталась бронзовая награда. Всего три секунды не хватило Марине Талыповой занять третье место в группе Д-14. В группе М-50 шестерку сильнейших спортсменов замкнул Игорь Букин. Для начинающих детей организаторы предложили небольшую дистанцию с шестью контрольными пунктами длиной в один километр. Быстрее всех эту трассу пробежал Данияр Акчурин.

- **С 7 мая 2024 г. по 10 мая 2024 г.** - в рамках Всероссийских соревнований по спортивной аэробике «Планета-Аэробика» проходил Детский турнир среди спортсменов возрастных категорий 6-8 и 9-11 лет. Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны. По итогам турнира юные Достоинно выступили самые юные аэробисты: в возрастной категории 6-8 лет золотыми призерами стали Киндяшева Камилла,

Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид. Серебряную медаль выиграла Мамедова Сабина. По результатам турнира команда 6-8 лет заняла 2-е место. Порадовали отличными выступлениями и результатами смешанные пары: первыми стали Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид, третьими – Фаизова Аида и Галиев Тимур. Смешанные пары из Бирска заняли первые места в номинациях «Дэнс» и «Степ» и заняли 4-е место в номинации «Группа». В возрастной категории 9-11 лет в номинации «Индивидуальные выступления» золотыми призерами стали Чистяков Глеб и Мардиева Арина, также они стали вторыми в номинации «Смешанные пары». В номинации «Трио» золото выиграла Чистяков Глеб, Мардиева Арина и Ташбулатова Эльвина. В номинации «Группа» команда г. Бирска заняла 4 место.

- **10 мая 2024 г.** - 42 спортсмена объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования Ивановой Елены Владимировны приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Планета-Аэробика» по спортивной аэробике в г. Уфе, в детском турнире в рамках соревнований «Планета-Аэробика» и в Кубке Уфы по спортивной аэробике. Обучающиеся Елены Владимировны достойно выступили и показали высокие результаты.

- **С 18 мая 2024 г. по 19 мая 2024 г.** - в городе Уфа на стадионе «Динамо» прошел Открытый турнир по художественной гимнастике «Simba CUP». Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. Спортсменки достойно выступили и привезли в свою копилку новые награды. В возрастной категории 2019 г.р. золотую медаль выиграла Рахматуллина Гузель, серебряную – Айкашева Анастасия. В возрастной категории 2020 г.р. лучшей стала Василова Азалия. В возрастных категориях 2010, 2011, 2012, 2014 г.р. соответственно золотыми призерами стали Фролова Юстина, Шабаева Вероника, Зайнетдинова Екатерина, Назмеева Сафина и Лобова Елизавета. В возрастной категории 2009 г.р. серебряную медаль завоевала Андреева София.

- **21 мая 2024 г.** - команда ЦДТ «Радуга» приняла участие в Республиканском летнем соревновании обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана». Это мероприятие проводилось в рамках проекта «Всероссийская неделя ориентирования». Два дня участники бегали по местности в окрестностях детского оздоровительного лагеря «Чайка» города Уфы. Район представлял склон реки Белой с множеством оврагов и тропинок разной градации. Параметры дистанций «кросс - классика» были у разных возрастных категорий от 900 метров до 4.5 километров и количеством контрольных пунктов от 6 до 20. Впервые в соревновании участвовали учащиеся десятой группы. Чемпионом в этой группе стал Юрий Белобородов, Самина Валеева завоевала бронзовую медаль. В группе Д-14 первое место заняла Вероника Апсатарова Бронзовая награда у Рияна Шамсиярова в группе М-14. Среди юношей в группе М-16 лидировал Александр Иксанов. Анна Сапарова в этой возрастной категории среди девушек показала второй результат. По итогам двухдневной борьбы команда «Ориента» заняла второе место.

- **28 мая 2024 г.** - в окрестностях деревни Исмагилово прошел очередной этап кубка Республики Башкортостан по спортивному ориентированию - «Первенство КСО Магнит». Вячеслав Садаков, Владик и Филия Закирьяновы заняли пятое место. Молодежь в протоколах поднялась выше. Вероника Апсатарова, Самина Валиева, Александр Петров и Людмила Лобастова устроились на самой обидной четвертой позиции. Второе место у Александра Иксанова и третий результат показала Виктория Асылаева.

- **С 31 мая 2024 г. по 02 июня 2024 г.** - обучающиеся объединения "Спортивной и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны участвовали в первых Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике "Петра творенье" и одноименного турнира г. Санкт-Петербург. Обучающиеся в категории 9-11 лет впервые принимали участие - Федорова Евгения, Верещагина Нонна, Иванова Татьяна и показали хорошие результаты. Категория 12-14 лет юноши и девушки выступили достойно, подтвердили свои разряды - Изибаев Максим, Каратаев Ярослав, Калентьева Елизавета, Иксанова Софья, Ермакова Анастасия. Девушки 15-17 лет Сагидулина

Айгуль, Полюдова Мария также принимали участие с индивидуальной программой и показали хорошую подготовку.

- **1 июня 2024 г.** - танцевальные коллективы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» поздравили юных жителей города с "Днём защиты детей". Коллектив эстрадно-спортивного танца "АэроBEAST" педагога Ивановой Елены Владимировны и хореографа Колыбняк Ксении Андреевны стали дебютантами праздничного концерта. В мероприятие приняли участие "Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца "Маски" педагога Мухачевой Инны Викторовны и хореографа Янибеевой Анатасии Вячеславовны, "Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца "Радуга" педагога Фролкиной Натальи Викторовны.

- **С 10 июня 2024 г. по 12 июня 2024 г.** - в г. Октябрьский прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек средней возрастной группы (2011-2012 г.р.). Команда ЦДТ «Радуга», выиграв три матча с явным преимуществом, заняла первое место. Победа обеспечила Бирским спортсменкам возможность принять участие в финальном всероссийском этапе турнира «Кожаный мяч», который пройдет в июле в г. Иваново.

- **С 17 июня 2024 г. по 19 июня 2024 г.** - прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков средней возрастной группы (2011-2012 г.р.) в г. Октябрьский. По итогам соревнований Биряне, под руководством тренера Ахметшина Марата Флюровича, стали серебряными призерами.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

### **1.8. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в

соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

**Целью** такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

**Задачи:**

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащимися ПАВ;



- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;

- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

В 2023-2024 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла второе место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинации «Лучшая сетевая платформа или сайт».

район Республики Башкортостан в номинации «Лучшая сетевая платформа или сайт».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга» на учете ОППН (ОДН) состояло 0 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

**В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:**

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;

- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

**В течение 2023-2024 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:**

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

**В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

**- 13 октября 2023 г.** – в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проходит месячник гражданской обороны. В рамках данного мероприятия с обучающимися объединения «Занимательный английский» была проведена учебная, тренировочная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей.

**- 14 октября 2023 г.** - обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» и «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» приняли участие в открытии "Открытого Кубка РБ по рукопашному бою".

**- 5 ноября 2023 г.** - успешно выступили наши спортсмены на соревнованиях по спортивной аэробике в г. Самаре. В первый день, 4 ноября, на помост вышли самые маленькие аэробисты 6-8 лет. В индивидуальных выступлениях первое место занял Князев Арсений, третье - Насибуллина Сабина. В номинации «Смешанные пары» лидировали Мизернов Роман и Байгазова Валерия. На вторую ступень пьедестала поднялись Вотчель Катя и Князев Арсений. Серебро биряне завоевали в групповых выступлениях и в тройке. Во второй день, 5 ноября, состязались спортсмены



9-11 лет. В номинации «Танцевальная гимнастика» Биряне заняли третье место. В индивидуальных выступлениях бронзу завоевала Зиязетдинова Дарина.

- **С 6 ноября 2023 г. по 10 ноября 2023 г.** - команда спортсменов спортивной и фитнес аэробики под руководством педагога Ивановой Елены Владимировны повышала своё мастерство во Всероссийском лагере URALKAMP в г. Екатеринбург у лучших тренеров России.

- **21 ноября 2023 г.** - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., ветеран МВД, майор полиции, провел беседу с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Евгений Юрьевич рассказал о вреде наркотических веществ, подробно описал последствия, к которым может привести эта разрушительная привычка. Также он затронул весьма актуальную и немаловажную тему: электронные сигареты.

- **4 декабря 2023 г.** - состоялось открытое первенство г. Уфы по художественной гимнастике памяти Е.И. Огинской, в котором приняли участие юные гимнастки под руководством педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. Среди девочек 2012 г.р. первый результат показала Назмеева Сафина. Зайнетдинова Екатерина заняла призовое третье место среди девочек 2011 г.р.. В многочисленной группе девочек 2010 г.р. в шестерку сильнейших вошла Фролова Юстина. Параллельно прошел открытый турнир на призы олимпийских чемпионки Елены Посевиной и Ирины Беловой, в котором приз зрительских симпатий получили Лобова Елизавета и Назмеева Сафина.

- **23 декабря 2023 г.** - сегодня в объединении "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны состоялись соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся 1-2 года обучения. Все юные спортсмены отлично справились с поставленными задачами, почувствовали соревновательный дух и, конечно же, радость награждения.

- **23 января 2024 г.** - финал соревнований Первенства министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2006-2008 г.р. прошел в с.Шаран Республики Башкортостан. г.Бирск представляла команда обучающихся объединения «Футбол» педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюровича. Упорная борьба в основное время не дала результатов, и только серия пенальти решила исход матча: победу одержала команда хозяев, а команда г. Бирска стала второй. Лучшим игроком турнира признан воспитанник ЦДТ «Радуга» Никита Матвеев.

- **23 января 2024 г.** - мастер-класс по современной хореографии для обучающихся объединения «Современные уличные танцы» педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича провел Роберт Амиров – российский танцор и хореограф, участник шоу «Танцы» на ТНТ, многократный обладатель гран-при международных фестивалей! Обучающиеся получили полезный и ценный опыт, который будут использовать в своих танцах.

- **23 января 2024 г.** – мастер-классы от приглашенных хореографов по бальным танцам и медленному вальсу прошли для обучающихся объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» педагога дополнительного образования Мухачевой Инны Викторовны. Хореографы Илья Токарев и Вадим Сибяев поделились с ребятами своими секретами, дали ценные практические советы и рекомендации.

- **1 февраля 2024 г.** - соревнования по волейболу среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXVI Спартакиады школьников прошли в г. Бирск. Команда юношей Лицея, занимающаяся в объединении «Волейбол» педагога дополнительного образования Сайпанова Алексея Владиславовича, заняла III место. Ребята показали отличное знание правил и приёмов игры в волейбол. Петр Чухарев стал лучшим игроком соревнований.

- **16 февраля 2024 г.** - Центр детского творчества «Радуга» совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Бирскому району провел заочный муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие 8 команд из сельских средних общеобразовательных учреждений Бирского района, которые представили видеоролики с

выступлением агитбригады. Команды представили красочные художественно - музыкальные выступления на тему безопасности дорожного движения, где говорили о безопасном поведении на проезжей части. Дети танцевали, пели, читали стихи, «становились» светофорами, дорожными знаками, персонажами сказок, попадали в самые разные ситуации. А вывод один – знать и соблюдать Правила дорожного движения жизненно необходимо. Как бы ни были интересны выступления, членам жюри требовалось определить лучшую команду. Третье место заняла команда «Светофорчик» МБОУ СОШ с. Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., второе место – команда «Светофорик» МБОУ СОШ с. Старобурново, руководители Ярославова З.Ф., Гребенщикова А.Н., Сальникова О.В., первое место заняла команда «Светофор» МБОУ ООШ им. З.Н.Нуриева с. Верхнелачентау. Конкурс получился веселым, увлекательным, а главное, он выполнил основную функцию – научил и напомнил ребятам, как правильно ориентироваться в опасной обстановке, которая царит на дорогах.

- **20 февраля 2024 г.** – прошел Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике завершились в г.Уфа. Соревнования проходили с 17 по 18 февраля. Сильнейшие спортсмены Республики приехали побороться за звание лучших! В их числе команда обучающихся объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования Ивановой Елены Владимировны.

- **22 февраля 2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества для обучающихся ЦДТ «Радуга» был проведен "Урок мужества". Ветеран МВД, майор полиции, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Мухачев Евгений Юрьевич совместно со студентами 2 курса колледжа при БФ УУНиТ специальности «Правоохранительная деятельность» провели беседу и мастер-класс по сбору и разбору автомата Калашникова и пистолета Макарова, а также показали ребятам элементы тактико-специальной подготовки с задержанием вооруженного преступника. По окончании занятия, все желающие могли поучаствовать в сборе и разборе оружия, надеть защитный шлем и научиться держать щит.

- **22 февраля 2024 г.** - в городском Дворце культуры прошел праздничный концерт «Мужество, доблесть и честь», посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества. В нем приняли участие солисты и творческие коллективы ГДК, РДК и, конечно же, Образцовый Театр современного, эстрадного и бального танца "Маски" ЦДТ "Радуга" под руководством Евгения Мухачева.

- **5 марта 2024 г.** - юные гонщики из Бирска получили море драйва и эмоций на заездах в рамках фестиваля «Богатырские забавы». Учащиеся объединения «Автоконструирование-багги» ЦДТ «Радуга» порадовали зрителей фестиваля «Богатырские забавы» захватывающими дух гонками на необычных автомобилях.

- **1 апреля 2024 г.** - для обучающихся объединения «Спортивное ориентирование» педагогов дополнительного образования Закирьяновой Филии Халимовны, Асылаевой Виктории Валерьевны и детей лагеря «Красная панда» провели соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель». Погода оправдала название соревнований. Ребятам пришлось бегать под дождем со снегом, преодолевая лужи и зимние сугробы. Соревнования проходили в сквере им. Ленина и на Октябрьской площади. Участникам необходимо было найти по выбору и отметить в карточке десять контрольных пунктов. Все участники справились с заданием и получили сертификаты об участии.

- **7 апреля 2024 г.** - соревнования по автотроеборью прошли среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича. Мероприятие призвано развивать технику спортивного вождения, выявлять знания техники и умений с ней работать. Соревнования проходили в несколько этапов: подготовка трассы и автомобилей, практическая и теоретическая части, вождение на время, награждение учащихся. Призовые места распределились следующим

образом: 1 место – Иванов Иван и Кузнецов Алексей; 2 место – Такмурзина Анна и Сметанин Максим; 3 место – Кузнецов Артем, Рязанов Александр и Муниров Дамир.

- **14 апреля 2024 г.** - юные спортсмены объединения "Спортивная аэробика" педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны выступили на открытии Республиканского турнира по дзюдо на призы Героя России Бориса Дудко в спорткомплексе "Бирский".

- **23 апреля 2024 г.** - Бирские ориентировщики приняли участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию, дисциплина «Кросс-спринт». Участникам были предложены дистанции от 1 км до 4,3 км с количеством контрольных пунктов от 5 до 23. Соревнования проходили в лесопарковой зоне с большим количеством дорожек, тропинок разного класса и отрицательных форм рельефа (овраги, ямы, лощины). Команда «Ориента» приняла участие в различных возрастных категориях. В самой младшей группе – Д-10 – бронзовую медаль завоевала Валиева Самина. В шестерку сильнейших попали Петров Александр, Асылсаева Виктория, Акчуринов Данияр, Иксанов Александр.

- **С 18 апреля 2024 г. по 19 апреля 2024 г.** - в спортивном комплексе «Бирский» проходили городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы» среди команд общеобразовательных школ. Организатор и главный судья соревнований – педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ахметшин Марат Флюрович. В турнире приняли участие общеобразовательные школы г. Бирска. По итогам соревнований победителями в следующих категориях стали: Команды девочек 1-2 классов – МБОУ СОШ № 9; Команды девочек 3-4 классов – МБОУ СОШ № 3; Команды мальчиков 1-2 классов – МБОУ СОШ № 8; Команды мальчиков 3-4 классов – МБОУ СОШ № 8.

- **9 мая 2024 г.** - обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» под руководством педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны продемонстрировали высокое мастерство и показали отличные результаты на Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике «Планета Аэробика». В номинации «Индивидуальные выступления» в возрастной категории юноши 15-17 лет золотым призером стал Бондаренко Роман, в категории юноши 12-14 лет бронзу завоевал Воронов Платон. В возрастной категории 15-17 лет Бирские аэробисты заняли общее командное второе место по Республике Башкортостан.

- **22 мая 2024 г.** - обучающиеся ЦДТ «Радуга» и спортсмены клуба «Ориента» приняли участие в физкультурно-спортивном фестивале «450 шагов к победе». Соревнование проходило в рамках проекта «Уфимское ожерелье». Вид дисциплины - спортивное ориентирование - «многодневный кросс». Это означает, что участники бегают два старта: пролог и финал, результат подводится по сумме двух видов, поэтому спортсмен вынужден участвовать два дня и не должен быть снятым. Наши ветераны и дети справились с этой задачей. Виктория Асылсаева приятно удивила своим выступлением в первый день, завоевала золото Серебряные медали получили Юрий Белобородов и Владик Закирьянов, бронзовые награды достались Самине Валеевой и Радике Акбалыкову.

- **25 мая 2024 г.** - обучающиеся объединения "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны стали призерами с Турнира МБОУ ДО "СШ " Юбилейный" Мензелинского муниципального района Республики Татарстан по спортивной аэробике "Майская грация". Категория 6-8 лет ребята впервые выехали за пределы Башкортостана и достойно выступили. Чистяков Лев получил голосованием зрителей диплом "Мистер Аэробики" и приз. Категории 9-11 лет девочки завоевали серебро Насибуллина Сабина, бронзу Байбатырова Мария. В категории 15-17 лет впервые выступала Чернова Ангелина, воспитанница нашего выпускника Полюдова Владимира Александровича, и стала серебряным призером.

- **12 июня 2024 г.** – прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек старшей возрастной группы (2009-2010 г.р.) в г. Бирске.

Бирские спортсменки – команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» – стали победителями и завоевали путевку на Всероссийский финал соревнований, который пройдет в г. Волгограде в июле 2024 года.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

## **1.9. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию**

**Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

**Цель:** Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

### **Задачи:**

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;
- развитие самостоятельности, уверенности в себе
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

### **Показатели (характеристики):**

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11

классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

**Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:**

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское;
- Работа с родителями.

#### **Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

#### **Консультативная работа**

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

#### **Социально–просветительская работа**

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

#### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего

образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

### **Работа с обучающимися**

**В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:**

- Беседа «Жизнь это труд»;
- Беседа «Мир моих интересов»;
- Беседа «Много профессий хороших и разных»;
- Беседа «Мотивы выбора будущей профессии»;
- Беседа «Мы и научно-технический прогресс»;
- Беседа «Наши страхи и их преодоление»;
- Беседа «Сотвори свое будущее»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Труд и творчество».

**В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:**

**- 8 декабря 2023 г.** - в МАУ «ТОК-центр Умникум» проходит VII международный конкурс по техническому творчеству «Большие гонки». Участие в нем приняли обучающиеся объединения «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Игнатъева Александра Вячеславовича. Мурашкинцев Максим, Выдрин Матвей и Игнатъев Тимофей выступали в творческой категории «Arduino» и заняли призовые места.

**- 19 декабря 2023 г.** - на занятии «Юные дизайнеры» обучающиеся объединения «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатъевой Ляйсан Рамилевны учились умению работать в команде, договариваться, советоваться, слышать друг друга. Цель занятия: команде из 4-х человек нужно было раскрасить части одного свитера так, чтобы он после склеивания был единым изделием. Для этого необходимо было договориться, какого цвета будут рукава свитера, рисунки на нем и т.д. У кого-то сразу получилось найти общий язык в команде, у некоторых ребят возникли сложности. Каждый участник команды получил свою часть работы, которую невозможно было выполнить, не посоветовавшись с товарищами. В результате получились чудесные яркие свитерочки. Ребята с удовольствием «примерили» их на себя и смогли почувствовать себя маленькими дизайнерами. Возможно, кто-то из них в будущем решит связать свою деятельность с данным видом творчества. Ранняя профориентация детей младшего школьного возраста сможет помочь им в юношеском возрасте решать вопросы самоопределения, выбирать профессиональные предпочтения.

**- 15 января 2024 г.** - соревнования по фигурному вождению автомобиля прошли среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича. По итогам соревнований 1 место занял – Кузнецов Алексей, 2 место – Рязанов Александр, 3 место поделили Сметанин Максим и Мишинкин Иван.

**- 15 января 2024 г.** - необычное мероприятие прошло в объединении «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования Игнатъева Александра Вячеславовича. Обучающиеся запускали ракеты и «пришельцев».

**- 15 января 2024 г.** - для обучающихся объединений «Мото» и «Автоконструирование-Картинг» педагоги дополнительного образования Хакимов Радиф Нурлыгаянович и Белоусов Константин Васильевич провели муниципальные соревнования картингистов. Соревнования – это отличная возможность для ребят научиться мастерству пилотажа и повысить свои навыки водительского мастерства. Итоги мероприятия в классе 50 см<sup>3</sup>: 1 место – Алексеев Александр; 2 место – Миксонов Лев; 3 место – Борисов Кирилл. Итоги мероприятия в классе 125 см<sup>3</sup>: 1 место – Мельников Геннадий; 2 место – Мурашкинцев Игорь; 3 место – Медведев Кирилл.

- **22 января 2024 г.** - II открытый Городской чемпионат по робототехнике «Робо Бой» завершился в г. Нефтекамске. Мурашкинцев Максим и Фролов Дмитрий – обучающиеся объединения «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования Игнатъева Александра Вячеславовича – заняли 3 место в направлении «Свободная творческая категория, выставка роботов» в возрастной категории 11-17 лет. Александр Вячеславович награжден благодарственным письмом за подготовку участников.

- **26 января 2024 г.** - мероприятие на тему «Моя будущая профессия» прошло в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатъевой Ляйсан Рамилевны. Занятие прошло продуктивно и очень интересно. Своими мечтами о будущей профессии ребята поделились на своих рисунках: кто-то мечтает стать врачом, кто-то – милиционером, пожарным, ветеринаром... Рисунки получились яркими, красочными и отражающими детское видение будущей профессии.

- **13 февраля 2024 г.** - в ЦДТ «Радуга» проходят практику обучающиеся 4-го курса факультета педагогики БФ УУНиТ по направлению подготовки Педагогическое образование, профили: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с обучающимися учреждения дополнительного образования. Перед началом практики все студенты прошли инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии. В этом им помогают педагоги ЦДТ «Радуга»: Брюханова Т.А., Фефелова И.Н., Акатъева Л.Р., Иванова Е.В.

- **26 февраля 2024 г.** - в рамках спортивно-патриотического фестиваля мужества и чести «Богатырские забавы» состоялось показательное выступление обучающихся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича.

- **С 4 марта 2024 г. по 5 марта 2024 г.** - обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» под руководством педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича с большим удовольствием выступили, поделились опытом, хорошим настроением и зарядом энергии на Молодежном форуме креативных индустрий «Йэшлек-FEST» ПФО. Форум в Республике Башкортостан и объединил 1000 участников со всего Приволжского федерального округа. Цель форума – развитие креативной молодежи. В рамках мероприятия прошли четыре трека: артисты (для молодых артистов), культурги (для организаторов культурно-массовых мероприятий), медиа (для представителей молодежных медиа) и бизнес (для начинающих представителей молодежного креативного бизнеса).

- **19 марта 2024 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" под руководством Евгения Мухачева с большим удовольствием приняли участие в торжественном открытии Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое состоялось на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- **4 апреля 2024 г.** - обучающиеся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовал эстафету с элементами вождения. Мероприятие направлено на развитие технических навыков вождения автомобиля Багги и состояло из нескольких этапов: подготовка трассы и автомобилей, эстафета, объявление результатов. Призовые места распределились следующим образом: I место – Кузнецов Алексей и Иванов Иван; II место – Валеев Денис и Такмурзина Анна; III место – Кузнецов Артем, Такмурзина Влада и Сметанин Максим.

- **4 апреля 2024 г.** - в Центре детского творчества "Радуга" проходили практику обучающиеся 4-го курса факультета педагогики БФ УУНиТ по направлению подготовки

Педагогическое образование, профили: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». Студентка Колыбняк Ксения Андреевна, проходившая практику у педагога Ивановой Елены Владимировны, имеет опыт и навыки в хореографическом искусстве. С её помощью в обучающимся объединении "Спортивная и фитнес аэробика" поставлен танец на открытие фестиваля-конкурса "Апрельские капли-2024". Дети с большим интересом слушали нового наставника, изучали танцевальные элементы, разучивали танец.

- С 6 мая 2024 г. по 9 мая 2024 г. - проходят Всероссийские соревнования "Планета Аэробика" по спортивной аэробике. Финал 12-14 лет, 15-17 лет. Букина Злата выполнила норматив на кандидата в мастера спорта.

- 9 мая 2024 г. - в рамках городских мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, обучающиеся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовали выставку машин-багги на Октябрьской площади.

#### **Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

### **1.10. Работа с одарёнными детьми**

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы педагога или учреждения в целом. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым педагогом и фиксируется в журналах учета работы педагога дополнительного образования, папки достижений учащихся, портфолио на бумажных и (или) электронных носителях.

В Центре в этом учебном году по данным педагогов обучалось 69 одаренных детей.

#### **Список одаренных детей МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Объединение	Педагог
1.	Белобородов	Юрий		15.08.2014	Спортивная ориентирование	Закирьянова Филя Халимовна
2.	Иксанов	Александр	Радикович	08.01.2008		
3.	Талыпова	Марина	Ураловна	10.04.2009		
4.	Матвеев	Никита	Николаевич	17.08.2006	Футбол	Ахметшин Марат Флюорович
5.	Фархутдинова	Дарина	Салаватовна	06.08.2007		
6.	Хабибуллина	Эвелина	Ильясовна	19.08.2007		
7.	Репин	Данил	Алексеевич	08.05.2007		
8.	Файрузова	Динара	Сагитовна	14.01.2009		
9.	Кузнецов	Алексей	Вячеславович	24.05.2009	Автоконструирование-Багги	Широков Валерий Леонидович
10.	Рязанов	Александр	Алексеевич	02.05.2008		
11.	Сметанин	Максим	Андреевич	19.06.2007		
12.	Япарова	Аделина	Валерьевна	16.12.2009	Чудесная	Мишенькина



13.	Александров	Никита	Александрович	04.01.2011	мастерска я	Наталья Ярминькиновн а
14.	Александрова	Дарина	Александровна	11.03.2013		
15.	Петрова	Виктория	Сергеевна	02.01.2009		
16.	Мишинкина	Оксана	Сергеевна	22.05.2013		
17.	Аптриева	Юлиана	Николаевна	26.05.2009		
18.	Ахметова	Владислава	Алексеевна	19.06.2008	Юный художник	Брюханова Татьяна Алексеевна
19.	Бочкарева	Валерия	Александровна	23.08.2009		
20.	Волхонская	Анастасия	Викторовна	02.02.2012		
21.	Газимуллина	Мария	Руслановна	25.02.2013		
22.	Семенова	Анастасия	Николаевна	10.01.2011		
23.	Каниева	Софья	Алексеевна	29.09.2012		
24.	Николаева	Ника	Романовна	13.08.2010		
25.	Карасева	Варвара	Сергеевна	30.08.2015		
26.	Стукова	Маргарита	Дмитриевна	30.07.2011		
27.	Хасанова	Виктория	Фидановна	13.10.2007		
28.	Байбатырова	Мария	Олеговна	19.01.2015		
29.	Байгазова	Валерия	Александровна	21.10.2015		
30.	Насибуллина	Сабина	Игоревна	07.05.2015		
31.	Ермакова	Анастасия	Павловна	08.07.2011		
32.	Иксанова	Софья	Игоревна	22.05.2010		
33.	Калентьева	Елизавета	Романовна	11.11.2010		
34.	Каратаев	Ярослав	Игоревич	18.11.2010		
35.	Полюдова	Мария	Александровна	11.10.2007		
36.	Щеткин	Андрей	Владимирович	15.01.2007		
37.	Мардиева	Арина	Андреевна	16.07.2013	Спортивн ая аэробика	Фролкина Наталья Викторовна
38.	Ташбулатова	Эльвина	Артуровна	13.08.2013		
39.	Чистяков	Глеб	Викторович	22.06.2013		
40.	Бондаренко	Роман	Сергеевич	04.05.2008		
41.	Воронов	Платон	Анатольевич	06.09.2012		
42.	Филиппова	Диана	Витальевна	15.12.2010		
43.	Вдовенко	София	Сергеевна	24.02.2014		
44.	Хайретдинова	Маргарита	Руслановна	11.06.2013	Чудеса своими руками	Неверова Ирина Петровна
45.	Гайнуллина	Виктория	Александровна	21.09.2008		
46.	Петрова	Снежана	Арсеньевна	16.03.2012		
47.	Гайнуллина	Софья	Алексеевна	09.11.2012	Копилка идей	Акатьева Ляйсан Рамилевна
48.	Калимуллина	Камилла	Рузилевна	16.10.2017		
49.	Камельянов	Амир	Марселевич	04.07.2017		
50.	Дивеева	Ариана	Дмитриевна	22.07.2016	Начально е техническ ое творчеств о	Игнатьев Александр Вячеславович
51.	Мурашкинцев	Максим	Евгеньевич	21.05.2013		
52.	Иманбаев	Матвей	Станиславович	06.11.2013		
53.	Шарифьянов	Ильдус	Ирекович	09.09.2012		

54.	Микаева	Юлианна	Дмитриевна	05.06.2016	Художественная гимнастика	Сальникова Лидия Борисовна
55.	Андреева	София	Руслановна	25.11.2009		
56.	Зайнетдинова	Екатерина	Анатолевна	08.10.2011		
57.	Назмеева	Сафина	Рустамовна	27.04.2012		
58.	Фролова	Юстина	Сергеевна	01.12.2010		
59.	Шабаева	Вероника	Игоревна	13.01.2010		
60.	Лобова	Елизавета	Ивановна	10.05.2014	Футбол	Сарванова Диана Димовна
61.	Гурьева	Дарья	Степановна	15.02.2012		
62.	Изиляева	Амалия	Юрьевна	04.07.2014		
63.	Карамова	Лейла	Денисовна	12.04.2012		
64.	Микишкин	Артем	Станиславович	18.02.2014		
65.	Богомазов	Александр			Спортивная аэробика	Тимофеева Полина Денисовна
66.	Кибатуллин	Захар	Витальевич	31.12.2016		
67.	Гилев	Артем	Андреевич	07.12.2006		
68.	Меркурьева	София	Денисовна	25.03.2015	«English Kids»	Широкова Анастасия Валерьевна
69.	Ярмиев	Егор	Геннадьевич	11.03.2010		

Подготовлены в 2023-2024 учебном году педагогами Сальниковой Л.Б., Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В., Ахметшиным М.Ф. и Закирьяновой Ф.Х. спортсмены разрядники. Вся информация представлена в таблице «Подготовка спортсменов разрядников»

**Подготовка спортсменов разрядников  
в 2023-2024 учебном году в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**

№	Фамилия имя	Разряд, № приказа
1.	Полудов Владимир	МС по спортивному ориентированию Приказ 11-нг от 31.03.2023г.
2.	Гилимшин Рузель	МС по спортивному ориентированию Приказ 11-нг от 31.03.2023.2023г.
3.	Щеткина Диана	КМС по спортивной аэробике, Приказ ОД-147 от 28.04.2023, МС по спортивной аэробике на оформлении
4.	Филлипова Ангелина	МС по спортивной аэробике, Приказ № 181-нг 29.09.2023 г.
5.	Байдимиров Ростислав Вадимович	МС по спортивному ориентированию Приказ 60-нг от 27.04.2022, подтверждение 23.04.2023 г.
6.	Бобер Екатерина Андреевна	КМС разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-237 от 29.06.2023 г.
7.	Шабаева Вероника Игоревна	КМС по художественной гимнастике Приказ ОД-237 от 29.06.2023г

8.	Зайнетдинова Екатерина Анатолевна	КМС по художественной гимнастике Приказ ОД-237 от 29.06.2023г
9.	Назмиева Сафина Рустамовна	Первый разряд по художественной гимнастике Приказ ОД -237 от 29.06.2023 г
10.	Фролова Юстина Сергеевна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД-337 от 20.09.2023
11.	Алексеева Анна Алексеевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
12.	Голуб Валерия Алексеевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
13.	Ежова Ксения Евгеньевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
14.	Потерикина Есения Владимировна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
15.	Фархутдинова Дарина Салаватовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
16.	Хабибуллина Эвелина Ильясовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
17.	Шайдарова Дарья Валерьевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
18.	Зонова Ксения Евгеньевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
19.	Файрузова Динара Сагитовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
20.	Давыдова Валерия Денисовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
21.	Калимуллина Риана Рузилевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
22.	Нуриевна Зарина Илшатовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
23.	Плотникова Александровна Дмитриевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
24.	Трапезникова Марина Валерьевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
25.	Шакмаева Евгения Даниловна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
26.	Яншаева Ксения Эриковна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
27.	Тимофеева Анна Денисовна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД - 77 от 29.02.2024 г.
28.	Букина Злата Игоревна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД - 77 от 29.02.2024
29.	Воронов Платон Анатолевич	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-197 от 29.05.2024 г.
30.	Гайтанов Гордей Сергеевич	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-197 от 29.05.2024 г.
31.	Тимофеева Полина Денисовна	Судья третьей категории. Спортивная аэробика Постановление № 724 от 06.06.2024 г.
<b>Массовые разряды</b>		
1.	Валеева Нурия Радисовна	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
2.	Колонских Валерия Евгеньевна	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
3.	Сайпушева Илона Дмитриевна	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
4.	Мизернов Роман Станиславович	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
5.	Сазонов Лев Николаевич	III взрослый разряд по спортивной аэробике

		Постановление №723 от 06.06.2024 г.
6.	Насибуллина Сабина Игоревна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
7.	Мухачева Елизавета Дмитриевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
8.	Байгазов Артемий Александрович	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
9.	Захарова Арина Сергеевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
10.	Иванаева Дарья Денисовна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
11.	Талыпова Марина Ураловна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №№1148 от 18.09.2023 г.
12.	Байгазова Валерия Александровна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024 г.
13.	Апсаликов Тимур Дмитриевич	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №724 от 06.06.2024 г.
14.	Иванова Татьяна Александровна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024 г.
15.	Колонских Валерия Евгеньевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024 г.
16.	Шайбаков Назар Ильвирович	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024 г.
17.	Сазонов Лев Николаевич	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024 г.
18.	Мизернов Роман Станиславович	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024 г.
19.	Федорова Евгения Даниловна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024 г.
20.	Сайпушева Илона Дмитриевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024 г.
21.	Карамова Лейла Денисовна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
22.	Изиляева Амалия Юрьевна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
23.	Горохова Ксения Александровна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
24.	Белоглазова Полина Владимировна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
25.	Гурьева Дарья Степановна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
26.	Харитоновна Варвара Ивановна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
27.	Судовикова Виктория Алексеевна	II взрослый разряд по футболу

		Постановление №865 от 04.07.2024 г.
28.	Марфина Мария Станиславовна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
29.	Хайруллина Кира Ирековна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024 г.
30.	Галеева София Дмитриевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
31.	Костылева Полина Ивановна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
32.	Павлова Есения Эдуардовна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
33.	Ефимова Анна Евгеньевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
34.	Иванова Ева Васильевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
35.	Исламова Нинель Маратовна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
36.	Перепелкина Алиса Евгеньевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
37.	Соловьева Василиса Ильинична	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
38.	Швецова Арина Сергеевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
39.	Шерстобитов Родион Алексеевич	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
40.	Белякова Кира Артемовна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
41.	Опекунова Сафина Сергеевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
42.	Опекунова Сафина Сергеевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
43.	Стуколова Аглая Ивановна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
44.	Чистяков Лев Викторович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
45.	Павлов Артемий Русланович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
46.	Ишкузина Мария Михайловна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
47.	Белобородов Юрий Александрович	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
48.	Валиева Самина Ренатовна	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
49.	Диникеева Виолетта Азатовна	Третий юношеский разряд по спортивному

		ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
50.	Николаева Варвара Дмитриевна	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
51.	Уруспаева Каролина Евгеньевна	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
52.	Токарев Дмитрий Александрович	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
53.	Королев Мирон Антонович	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
54.	Корнева Варвара Михайловна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
55.	Юкчубаева Софья Алексеевна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
56.	Гладких Анастасия Константиновна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
57.	Байбатырова Яна Олеговна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
58.	Кансиярова Мария Станиславовна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
59.	Исанбаев Глеб Эдуардович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
60.	Мирхайдарова Алсу Римовна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
61.	Шамсияров Риян Ильшатович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
62.	Салиев Дмитрий Владимирович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
63.	Сапарова Анна Станиславовна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
64.	Богданова Дарья Денисовна	Второй юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
65.	Бигаева Азиза Ильдаровна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№009-К от 31.05.2024 г.
66.	Изибаева Алина Вадимовна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№ 009-К от 31.05.2024 г.
67.	Осиева Зоя Андреевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№ 009-К от 31.05.2024 г.
68.	Саяева Ксения Евгеньевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№ 009-К от 31.05.2024 г.
69.	Яндыбаев Ярослав Андреевич	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№ 009-К от 31.05.2024 г.
70.	Галиев Тимур Ильназович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№ 009-К от 31.05.2024 г.

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 74% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.