

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление
образования муниципального
района Бирский район
Республики Башкортостан



А.Р. Искандаров

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДТ
«Радуга» муниципального
района Бирский район
Республики Башкортостан



В.И. Абрамова

Приказ № 93-К от 30.08.2024 г.

План работы

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

Центр детского творчества «Радуга»

муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Бирск 2024 г.

Содержание

1. Введение	5
1.1. Общие сведения об учреждении	5
1.2. Нормативно-правовая документация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	6
1.3. Локальные акты (положения) МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	7
2. Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 - 2024 учебный год	13
2.1. Цели и задачи педагогического коллектива на 2023 - 2024 учебный год	13
2.2. Кадровый состав	15
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	20
2.4. Организационная модель деятельности учреждения	21
2.5. Информация об обучающихся. Статистические данные	21
2.6. Анализ учебной деятельности	23
3. Работа с педагогами дополнительного образования	30
3.1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой	31
3.2. Организация работы методического объединения	34
3.3. Организация самообразования педагогов	38
3.4. Курсы повышения квалификации	39
3.5. Индивидуальная работа с педагогами	40
3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2023-2024 учебном году	41
3.7. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах	42
4. Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования	49
4.1. Использование инновационных технологий в учреждении	49
4.2. Проведение педагогических экспериментов	55
4.3. Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.	55
4.4. Деятельность проблемно-творческих групп педагогов	55
4.5. Использование разнообразных форм методической работы	55
4.6. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах	56
4.7. Публикации педагогических работников	58
4.8. Внутреннее оценивание качества образования	62
5. Воспитательная работа с обучающимися	64
5.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2023 - 2024 учебном году	64
5.2. Направленности деятельности учреждения	65
5.3. Информация по воспитанию познавательных интересов	74
5.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию	80
5.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	85

5.6.	Информация по художественно-эстетическому воспитанию	92
5.7.	Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	96
5.8.	Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	103
5.9.	Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	109
5.10.	Работа с одарёнными детьми	113
6.	Работа с родителями (законными представителями)	121
6.1.	Формы работы с родителями	121
7.	Массовая и воспитательная работа	123
7.1.	Проведение муниципальных конкурсов, соревнований	123
7.2.	Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	124
7.3.	Результаты участия в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)	125
7.4.	Результаты участия в Республиканских конкурсах (соревнованиях)	125
7.5.	Результаты участия во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)	128
7.6.	Результаты участия в Международных конкурсах (соревнованиях)	130
8.	Материально-техническая база	131
8.1.	Качество материально-технической базы учреждения	131
8.2.	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	131
8.3.	Оценка безопасности образовательного процесса в учреждении	135
9.	Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся	138
9.1.	Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	140
10.	Заключение. Выявленные по результатам анализа работы проблемы и планируемые мероприятия по их решению	142
10.1.	Выводы по анализу работы	142
10.2.	Рекомендации по результатам анализа работы	142
11.	План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год	146
11.1.	Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	146
11.2.	Учебный план	147
12.	Организационно-педагогические мероприятия	148
12.1.	Организация работы педагогических советов	149
12.2.	План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся	150
13.	Укрепление материально-технической базы	151
14.	Совещания при директоре	152
15.	План работы Совета учреждения	155
16.	Совещания при заместителе директора по УВР	156

17.	Организационная деятельность	157
18.	Методическая деятельность	158
18.1.	Система работы методического объединения (МО)	160
19.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)	161
20.	Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий	162
21.	Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования	165
22.	Аттестация педагогических работников	167
23.	Повышение квалификации педагогических работников	169
24.	Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса	170
25.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся	171
25.1.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования	171
26.	Организация работы научного общества обучающихся «Ступени» (НОУ)	172
27.	Организация краеведческой работы	173
28.	График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования	174
28.1.	График контроля	174
28.2.	График проведения открытых занятий	176
28.3.	План реализации внутренней системы оценки качества образования	176
29.	Организация работы с коллективом обучающихся	179
29.1.	Изучение развития коллектива обучающихся	179
29.2.	План работы Совета обучающихся	180
29.3.	Тематические недели	181
29.4.	Конкурсы профессионального мастерства	181
30.	Организация работы с родителями (законными представителями)	181
30.1.	План работы с родителями (законными представителями)	182
30.2.	Тематика родительских собраний	183
31.	Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»	184
31.1.	План работы художественного отдела	184
31.2.	План работы спортивно-технического отдела	190

1. Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», ЦДТ) представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования. Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» основную задачу видит в формировании мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки детей, в необходимости формирования нравственных ценностей, способствующих социализации личности в современном обществе.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Наименование учреждения (сокращенное)	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
Тип учреждения	Автономное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр детского творчества
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3565, выдан «16» декабря 2015 года Срок действия: бессрочно
Фактический адрес	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54
Банковские реквизиты	ИНН 0257002426 КПП 025701001 УФК по Республике Башкортостан (ФУ администрации МР Бирский район РБ – МАУ ДО ЦДТ «Радуга») л/с 30004112000 ЕКС 40102810045370000067 Номер казначейского счета 03234643806130000100 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Башкортостан г. Уфа БИК ТОФК 018073401 ОКТМО 80613101 ОГРН 1020201683260 ОКПО 31243653 ОКОПФ 75401 ОКЭВД 85.41 КБК 775 000 00000 00 0000 155
Номер телефона	8 (34784) 3-16-26
Официальный сайт	http://birskraduga.narod2.ru

Адрес электронной почты	raduga-birsk@yandex.ru
Контактная информация	директор: Абрамова Валентина Ивановна тел: 8 (34784) 3-16-26 вахта: 8(34784) 3-10-87

1.2. Нормативно-правовая документация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Документ	Характеристика документа
Устав	Утвержден главой администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 25.08.2015 г.
Программа развития ЦДТ «Радуга»	Разработана на 2020 - 2025 годы
Штатное расписание	Утверждено
Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте
Расписание занятий	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ЦДТ «Радуга»
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и методического совета
Дополнительные общеобразовательные программы	Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях методического, педагогического советах и утверждены приказами директора ЦДТ «Радуга»
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), педагогический мониторинг учащихся (два раза в год), анализ работы ЦДТ «Радуга» (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2022 - 2024 годы Государственное казенное учреждение Северный межрайонный центр занятости населения ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 13.12.2021 г. Регистрационный № 40

1.3. Локальные акты (положения) МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

1. Положение об общем собрании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

2. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

3. Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

4. Правила приема детей в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

7. Положение о порядке учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчислений и восстановлений обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. *(по МЗ)*

9. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по персонифицированному финансированию муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

10. Положение о структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

11. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

12. Положение об учебных кабинетах муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

13. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

14. Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

15. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

16. Положение о защите и обработке персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

17. Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

18. Положение об официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

20. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

21. Положение об информационной открытости муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

22. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

23. Правила использования сети Интернет в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

24. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

25. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

27. Положение об общем родительском собрании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

28. Положение о Совете обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

29. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

30. Положение об охране и укреплении здоровья работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

31. Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

32. Положение о порядке заключения и применения трудовых договоров в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

33. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

34. Положение о детском объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

35. Положение о педагогическом мониторинге учебно-воспитательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

36. Положение о проведении экскурсий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

37. Положение о методическом кабинете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

38. Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

39. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам

муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан длительного отпуска сроком до одного года.

40. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

41. Положение о комиссии по охране труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

42. Положение о контроле учебно-воспитательной работы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

43. Положение об аттестации обучающихся в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

44. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

45. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономный учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

46. Положение о Совете учреждения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

47. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

48. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

49. Положение о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

50. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

51. Антикоррупционная политика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

52. Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального

района Бирский район Республики Башкортостан.

53. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

54. Порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

55. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

56. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

57. Порядок противодействия коррупции в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

58. Процедура информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками и порядка рассмотрения таких сообщений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

59. Процедура информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

60. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

61. Положение о порядке пользования инфраструктурой, объектами культуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

62. Положение о платных образовательных услугах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

63. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

64. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

65. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

66. Положение о порядке обеспечения педагогического персонала и работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

67. Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

68. Положение об архиве образовательной организации, являющейся источником комплектования государственного (муниципального архива) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

69. Порядок ознакомления с документами в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

70. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

71. Положение о портфолио обучающегося в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

72. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

73. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

74. Положение об антитеррористической группе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

75. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

76. Положение о системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется электронный документооборот. Это процесс, который ускоряет и упрощает передачу информации поставщикам, организациям, госорганам и позволяет контролировать взаиморасчеты между организациями. Документооборот в программе Онлайн СБИС МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществляет со следующими организациями: МКУ УО муниципального района Бирский район РБ; ООО «ЭСКБ»; ООО РО «Эко-Сити»; ПАО «Башинформсвязь»; ТОГС по Республике Башкортостан; Ай-ти «Консультант»; Компания

«Тендор»; Межрайонная инспекция; Федеральная Налоговая служба по РБ; ПАО «Ростелеком»; РО Фонд социального страхования Российской Федерации по РБ; УПФР по г. Бирску; ПАО «Сбербанк».

2. Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 - 2024 учебный год

Критерии	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1. Численность обучающихся (чел.)	1041	1034
2. Сохранение контингента	100 %	99,32 % уменьшение на 0,68 % (Увольнение педагога дополнительного образования К.В. Белоусов)
3. Выполнение образовательных программ	95 %	98 %
4. Участие детей в творческой, исследовательской деятельности: - Обучающиеся члены научного общества обучающихся «Ступени»	5 %	4,54 % ($47 \cdot 100 / 1034 = 4,54\%$)
5. Участие педагогов в НИР (ТМГ, конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства)	90 %	92 %
6. Выполнение воспитательных мероприятий (по плану)	95 %	95 %
7. Выполнение плана методической деятельности	95 %	95 %

2.1. Цели и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного

процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2023 – 2024 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

Планируемые результаты по итогам работы в 2023-2024 учебном году:

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;
- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;

- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;

- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;

- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;

- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

2.2. Кадровый состав

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 июня 2024 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	27
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	18
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	19
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	0
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	7
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	4
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	26

3.2.	среднее профессиональное образование,	1
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	3
4.2.	от 25 лет до 35 лет	6
4.3.	от 35 лет до 45 лет	4
4.4.	от 45 лет до 55 лет	5
4.5.	от 55 лет и старше	9
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	3
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	3
5.4.	от 10 до 20 лет	3
5.5.	20 лет и более	15

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

- Аттестовано на высшую категорию – 4 чел. (Акатьева Л.Р., Мухачева И.В., Хакимов Р.Н. – педагоги дополнительного образования и Салий Т.В. - методист);
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Хакимов Р.Н. - зав. спортивно-техническим отделом);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 3 чел. (Широкова А.В., Тимофеева П.Д. – штатные педагоги дополнительного образования - молодые специалисты, Асылаева В. - педагог дополнительного образования работающий на условиях внешнего совместительства - молодой специалист).

Администрация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Абрамова Валентина Ивановна - директор;
- Закирьянова Филя Халимовна - заместитель директора по УВР;
- Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна - заместитель директора по МР;
- Хакимов Радиф Нурлыгаянович - заведующий спортивно-техническим отделом;
- Трофимова Ольга Геннадьевна - заведующий художественного отдела
- Елизарьев Глеб Анатольевич - зам. дир-ра по АХЧ (находится на СВО)

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел. – 100%.

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 июня 2024 г.

№	Ф.И.О. должность	Образование, ученая степень	Квалификационная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемой должности	Педагогический стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна директор	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г. 66 лет 10 мес. 28 дней	01.06.1992 г. 31 лет 6 мес. 30 дней	01.09.1976 г. 47 лет 3 мес. 30 дней

2.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г. 65 года 2 мес. 14 дней	01.10.1992 г. 31 лет 2 мес. 30 дней	26.08.1976 г. 47 лет 4 мес. 5 дней
	зам. директора по УВР					
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г. 58 лет 5 мес. 3 дня	11.05.1998 г. 25 года 7 мес. 20 дней	17.08.1987 г. 36 лет 4 мес. 14 дней
	зам. директора по МР					
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г. 40 лет 6 мес. 15 дней	11.01.2011 г. 11 лет 11 мес. 20 дней	04.04.2006 г. 17 лет 8 мес. 27 дней
	заведующий художественным отделом					
5.	Хакимов Рашиф Нурлыгаянович	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г. 69 лет 4 мес. 8 дней	01.06.1992 г. 31 лет 6 мес. 30 дней	15.08.1977 г. 46 лет 4 мес. 16 дней
	зав. спортивно-техническим отделом					

Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	высшее	высшая	02.07.1991 г. 32 год 5 мес. 29 дней	03.09.2013 г. 10 лет 3 мес. 28 дней	03.09.2013 г. 10 лет 3 мес. 28 дней
	педагог доп. образования					
2.	Ахметшин Марат Флюрович	высшее	высшая	11.09.1963 г. 60 лет 3 мес. 20 дней	01.01.2009 г. 14 лет 11 мес. 30 дней	15.08.1985 г. 38 лет 4 мес. 16 дней
	педагог доп. образования					
3.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г. 64 года 7 мес. 23 дня	01.09.2015 г. 8 лет 4 мес. 30 дней	25.08.1989 г. 34 года 4 мес. 6 дней
	педагог доп. образования					
4.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г. 46 лет 8 мес. 21 день	09.06.2010 г. 13 лет 6 мес. 22 дня	28.08.1999 г. 24 года 4 мес. 3 дня
	педагог доп. образования					
5.	Игнатьев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г. 46 лет 11 мес. 5 дней	15.01.2004 г. 19 лет 11 мес. 16 дней	01.06.1994 г. 29 лет 6 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
6.	Калентьева Ольга Валерьевна *	высшее	высшая	07.06.1988 г. 35 года 6 мес. 24 дня	01.09.2015 г. 8 лет 3 мес. 30 дней	01.09.2012 г. 11 лет 3 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
7.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г. 52 год 5 мес. 13 дней	01.10.1999 г. 24 года 2 мес. 30 дней	10.08.1993 г. 30 лет 4 мес. 21 день
	педагог доп. образования					
8.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г. 44 года 10 мес. 11 дней	17.08.2015 г. 8 лет 4 мес. 14 дней	17.08.2015 г. 8 лет 4 мес. 14 дней
	педагог доп. образования					
9.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г. 60 лет 7 мес. 25 дней	01.07.1998 г. 25 года 5 мес. 30 дней	02.04.1984 г. 39 лет 8 мес. 29 дней
	педагог доп. образования					
10.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г. 64 года 9 мес. 6 дней	01.09.1994 г. 29 лет 3 мес. 30 дней	01.11.1980 г. 43 года 1 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
11.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	высшая	03.06.1994 г. 29 лет 6 мес. 28 дней	01.04.2019 г. 4 года 8 мес. 30 дней	01.04.2019 г. 4 года 8 мес. 30 дней
	методист					
12.	Сарванова Диана Димовна	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г. 26 лет 9 мес. 10 дней	07.10.2019 г. 4 года 2 мес. 24 дня	07.10.2019 г. 4 года 2 мес. 24 дня
	педагог доп. образования					
13.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г. 34 года 7 мес. 24 дня	01.09.2016 г. 7 лет 3 мес. 30 дней	01.09.2016 г. 7 лет 3 мес. 30 дней
	методист					
14.	Фролкина Наталья Викторовна	высшее	высшая	18.12.1978 г. 45 года 13 дней	01.10.2010 г. 13 лет 2 мес. 30 дней	01.09.1998 г. 25 лет 3 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					

15.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.
	педагог доп. образования			57 лет 6 мес. 7 дней	25 года 8 мес. 30 дней	32 год 4 мес. 5 дней
16.	Широкова Анастасия Валерьевна	высшее	-	29.11.1998 г.	31.08.2023 г.	31.08.2023 г.
	педагог доп. образования			25 лет 1 мес. 12 дней	4 месяца	4 месяца
17.	Фефелова Ирина Николаевна педагог доп. образования	высшее	высшая	20.03.1973 г. 50 лет 9 мес. 11 дней	06.09.2023 г. 3 месяца 25 дней	25.09.1995 г. 28 лет 3 мес. 6 дней
18.	Тимофеева Полина Денисовна	средне- специальное	-	10.06.2003 г.	31.08.2023 г.	31.08.2023 г.
	педагог доп. образования			20 лет 6 мес. 21 день	4 месяца	4 месяца
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
2.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
5.	Хакимов Рашид Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					
Внешние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
19.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
	педагог			44 года 3 мес. 5 дней	9 лет 5 мес. 29 дней	24 года 3 мес. 30 дней
20.	Сайпанов Алексей Владиславович	высшее	высшая	03.03.1989 г.	10.10.2023 г.	28.03.2014 г.
	педагог доп. образования			34 года 9 мес. 28 дней	2 месяца 21 день	9 лет 9 мес. 3 дня
21.	Асылаева Виктория Валерьевна	высшее	-	27.07.2000 г.	14.09.2023 г.	01.09.2023 г.
	педагог доп. образования			23 года 5 мес. 4 дня	3 месяца 17 дней	3 месяца 30 дней
22.	Выдрина Анастасия Вячеславовна *	высшее	-	23.06.1999 г.	06.09.2021 г.	06.09.2021 г.
	педагог доп. образования			24 года 6 мес. 8 дней	2 года 3 мес. 25 дней	2 года 3 мес. 25 дней
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					
2.	Выдрина Анастасия Вячеславовна *					
	педагог доп. образования					

Награждение педагогических работников по состоянию на 31 июня 2024 г.

№	Ф.И.О.	Должность, наименование объединения	Вид награждения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	- Отличник народного просвещения РФ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
2.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	- Почетная грамота Министерства образования РБ Приказ № 2233 от 25.07.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 480/к-н от 29 августа 2017 г.
3.	Закирьянова Филя Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного	- Мастер спорта СССР по спортивному ориентированию от 08.09.1987 г.;

		образования, объединение «Спортивное ориентирование»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта РБ», Приказ Министерства РБ от 22.12.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 31.07.2006 г.; - Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ; - Почетная грамота Министерства образования РБ за большой вклад в развитие спортивного ориентирования среди учащихся и молодежи Республике от 2006 г.; - Почетная грамота РБ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд от 03 сентября 2013 г.
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно-техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота МО РБ, 1997 г.; - «Отличник образования РБ» Решение № 6 от 06.07.2000 г.; - Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2022 г. № 206/н.
5.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	<ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования РБ» Решение № 33 от 22.06.2004 г.; - «Лучший тренер РБ» Приказ Минспорта РБ от 12 ноября 2008 г.; - «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 21.05.2012 г.; - «Лучший тренер» первенства Министерства образования РБ по мини-футболу сезон 2012-2013 гг. Приказ № 96 от 16 октября 2013 г.; - КМС; - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан» Приказ Министерство спорта Республики Башкортостан от 7 февраля 2023 г. № ОД-29.
6.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	<ul style="list-style-type: none"> - КМС; - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 112/н.
7.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РБ от 15 сентября 2016 г.

		своими руками»	
8.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	- «Отличник образования РБ» Решение № 24 от 14.07.2003 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 11.11.2008 г.
9.	Трофимова Ольга Геннадьевна	Зав. художественного отдела, методист	- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации № 201/н от 27 июня 2023 г.
10.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 24.05.2011 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г.; - КМС.
11.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	- Почетная грамота МО РБ, 15.09.2018 г.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» полностью укомплектован педагогическими кадрами по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, художественная.

Общее количество педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по состоянию на 31 июня 2024 г. составляет 27 человек. Из них 2 педагогических работника Калентьева О.В., Выдрина (Смирнова) А.В. находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется опытными педагогами дополнительного образования. Из 22 педагогов дополнительного образования (18 штатных педагогов дополнительного образования, 4 внешних совместителей, 2 внутренних совместителей).

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Елизарьев Глеб Анатольевич (на СВО)	Заместитель директора по АХЧ
4.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
6.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники (не включая административно-управленческий персонал) + внутренние совместители + внешние совместители) - 19 чел. из 22 чел. – 86,36 %.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники (не включая административно-управленческий персонал) + внутренние совместители + внешние совместители) - 0 чел. из 22 чел. – 0 %.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности - 7 чел.

из 27 чел. – 25,9 %.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 4 чел. из 22 чел. – 18,2 %.

26 педагогический работник МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют высшее образование (96,3 %).

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Деятельность ЦДТ «Радуга» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. ЦДТ «Радуга» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3565 от 16 декабря 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- Художественной направленности (нормативный срок освоения 1-4 года; хореография -10 лет);
- Физкультурно-спортивной направленности (нормативный срок освоения до 10 лет);
- Технической направленности (нормативный срок освоения до 4 и более лет);
- Туристско-краеведческой направленности (нормативный срок освоения до 4 лет).

2.4. Организационная модель деятельности учреждения



2.5. Информация об обучающихся. Статистические данные

В 2018 - 2019 учебном году составлен Паспорт всеобщей доступности объекта социальной инфраструктуры.

Сравнительные характеристики организации учебного процесса с 2019 по 2024 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2019-2020 учебный год	71	933
2020-2021 учебный год	70	974
2021-2022 учебный год	71	1020
2022-2023 учебный год	65	1224
2023-2024 учебный год	64	1034

Численность обучающихся (на начало и конец учебного года)

На начало учебного года: 1041 детей

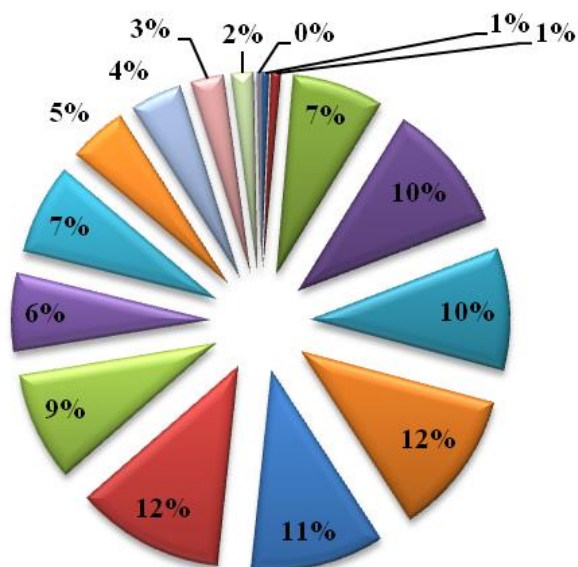
На конец учебного года: 1034 детей

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.06.2024 г.:

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
3 года	6	0,6
4 года	8	0,8
5 лет	77	7,4

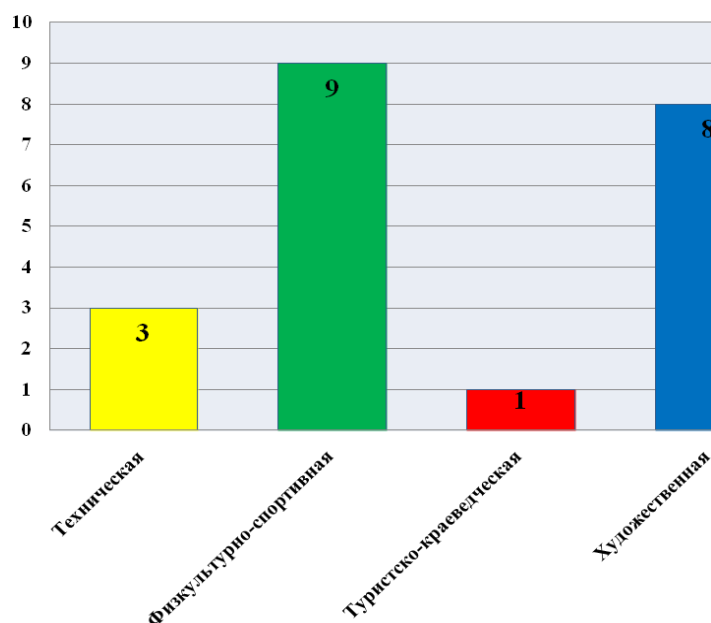
6 лет	108	10,4
7 лет	102	9,9
8 лет	121	11,7
9 лет	112	10,8
10 лет	124	11,9
11 лет	91	8,8
12 лет	66	6,4
13 лет	76	7,4
14 лет	49	4,8
15 лет	44	4,3
16 лет	28	2,7
17 лет	19	1,8
18 лет	3	0,3
Итого:	1034	100

■ 3 года ■ 4 года ■ 5 лет ■ 6 лет ■ 7 лет ■ 8 лет ■ 9 лет ■ 10 лет
■ 11 лет ■ 12 лет ■ 13 лет ■ 14 лет ■ 15 лет ■ 16 лет ■ 17 лет ■ 18 лет



Распределение обучающихся по направленностям на 01.06.2024 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	8 (26)	533	51,6
Техническая	3 (10)	110	10,6
Физкультурно-спортивная	9 (27)	377	36,4
Туристско-краеведческая	1 (1)	14	1,4
Итого:	21 (64)	1034	100



2.6. Анализ учебной деятельности

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

1 смена- с 8.00 -11.30 час.

2 смена -14.00 –до 16.30 час.

3 смена- 18.00-до 20.00 час.

Продолжительность занятий (одного академического часа):

Продолжительность занятий для детей среднего и старшего возраста составляет – 45 мин.

Для детей младше 7 лет составляет – не более 30-35 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Максимальная недельная нагрузка на учащегося – не более 12-15 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО Центра детского творчества «Радуга» и согласован с начальником Бирского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Расписание составляется администрацией по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса при составлении договора с родителями (законными представителями).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярный период учреждение может организовать работу по особому расписанию, а в летний период организывает лагерь с дневным пребыванием детей.

В здании ЦДТ «Радуга» достаточно места для двигательной активности детей и создания комфортной обстановки для обучения детей. Привлекают внимание информационные стенды с информацией для родителей (законных представителей), детей и педагогов, отражающей права участников образовательного процесса, содержание образования, творческие достижения учащихся и педагогов дополнительного образования.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по всем направленностям.

Укомплектованность кадрами составила 100%.

Качество образовательного процесса

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Основная образовательная задача: сформировать у учащихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его интеллектуальных, творческих способностей.

Модель обучения основана на репродуктивной деятельности. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование учащихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Для достижения своих целей и выполнения задач разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- Технической;
- Физкультурно-спортивной;
- Краеведческой;
- Художественной.

Всего дополнительных общеобразовательных программа по Муниципальному заданию реализуемых в ЦДТ «Радуга» в 2023 – 2024 учебном году: 24 программы

Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность
=4*100/24=16,66 %	=9*100/24=37,5 %	=1*100/24=4,18 %	=10*100/24=41,66 %

Программы технической направленности – 16,66 % обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
1.	Белоусов К.В.	«Автоконструирование - Картинг»	«Карт Мастер»	Техническая
2.	Игнатев А.В.	«Начальное техническое	«Левша»	Техническая

		творчество»		
3.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»	Техническая
4.	Широков В.Л.	«Техническое автокостроирование»	«Автокостроирование - Багги»	Техническая

На занятия допускаются дети от 7 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности – 37,5 % обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
1.	Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»	«Азимут»	Физкультурно-спортивная
2.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Кожаный мяч»	Физкультурно-спортивная
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»	Физкультурно-спортивная
4.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Гармония»	Физкультурно-спортивная
5.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»	Физкультурно-спортивная
6.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»	Физкультурно-спортивная
7.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная
8.	Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»	«Оздоровительная аэробика»	Физкультурно-спортивная
9.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Планета Аэробика»	Физкультурно-спортивная

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Учащиеся принимают участие в соревнованиях разного уровня и спортивно-массовых мероприятиях. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности – 4,18 % направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность объединения:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
---	--------	----------------------	--------------------	----------------

1.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»	Туристско-краеведческая
----	-----------------	---------------	-------------------	-------------------------

На занятия туристско-краеведческих объединений допускаются дети с 10 лет.

Программы художественной направленности – 41,66 % ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный креативный характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации ребенка. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
1.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайки»	Художественная
2.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»	Художественная
3.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»	Художественная
4.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Мозаика»	Художественная
5.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»	Художественная
6.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»	«Мир танца»	Художественная
7.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»	Художественная
8.	Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит»	Художественная
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	«Город мастеров»	Художественная
10.	Широкова А.В.	«Занимательный английский»	«English Kids»	Художественная

На занятия объединений художественной направленности допускаются дети от 6 лет. Декоративно-прикладное направление реализуется через программы декоративно-прикладной направленности, которые спроектированы для детей возрастных категорий с 6 до 18 лет, предоставляют детям возможность освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками, помогают в допрофессиональной и профессиональной ориентации и подготовки. Занятия в объединениях обеспечивают детям развитие эстетического вкуса, расширение уровня грамотности в области народных ремесел, приобщение к региональным культурным ценностям.

**Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ
по состоянию на 31.06.2024 г.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения

мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	Приказ 83-К от 31.08.2023 г.
---	------------------------------

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
по Муниципальному заданию на 31.06.2024 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года
2.	Асылаева В.В.	«Азимут»	8-18	4 года
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	8-16	4 года
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»	7-17	3 года
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-14	3 года
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	7-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика»	6-7	1 год
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Карт Мастер»	9-18	1 год
2.	Игнатъев А.В.	«Левша»	7-14	3 года
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-14	2 года
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»	6-11	4 года
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	2 года
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года
7.	Неверова И.П.	«Теремок»	7-14	3 года
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей на 31.12.2023 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
2.	Асылаева В.В.	«Азимут-2»	8-18	1 год
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	8-16	1 год
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	7-17	1 год
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-14	1 год
6.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	7-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Аэрбушки»	5-18	1 год
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол-2»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика-2»	6-7	1 год
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Мастер золотые руки»	9-18	1 год
2.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-14	1 год
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	12-18	1 год
4.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки-2»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-14	1 год
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	6-11	1 год
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
5.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	1 год
6.	Мухачева И.В.	«Азбука танца», «Ритмы улиц»	6-16	1 год
7.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	7-14	1 год
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров-2»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids-2»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов

образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2023-2024 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

Анализ выполнения учебного плана за 2023 - 2024 учебный год

В основном, не выполнение учебного плана происходит в учреждении по причине болезни педагогов дополнительного образования. На больничном были следующие педагоги: Брюханова Т.А. объединение «Юный художник» - 36 часов; Мишенькина Н.Я. объединение «Чудесная мастерская» (16 часов) и «Краеведение» -6 часов.

Остальные педагоги вели занятия в соответствии с календарным учебным графиком, имеются переносы занятий из-за праздников, которые не смогли учесть по объективным причинам. Основные сведения прилагаются в таблицах.

Не выполнение учебного плана по болезни педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за первое полугодие

№	Ф.И.О.	Наименование объединений	Кол-во часов	Месяц	Причина
1.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	16	29.01.-06.02.2024	больничный
2.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	6	29.01.-06.02.2024	больничный
3.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	36	20.01-03-02.2024	больничный
		Итого:	58		

На конец февраля 2023-2024 учебного года не выполнение учебного плана по болезни педагогов составила 58 часов.

Не выполнение учебного плана по болезни педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за второе полугодие

№	Ф.И.О.	Наименование объединений	Кол-во часов	Месяц	Причина
1.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	86	21.02-05.03.2024	больничный

2.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	42	27.02.- 12.03.2024	больничный
3.	Широкова А.В.	«English Kids»	36	01.03-15.03.2024	больничный
		Итого:	164		

3. Работа с педагогами дополнительного образования

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной

системе Навигатор.

11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

3.1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой

Исходя из Программы развития ЦДТ «Радуга», Образовательной программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, рассчитанных на 2021 – 2025 гг.

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» в 2019 году начал работу над методической темой: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2024 гг..

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

Задачи:

- Создать условия для реализации образовательных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;

- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;

- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;

- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;

- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Работа над единой методической темой МАУ ДО ЦДТ «Радуга» потребовала не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по учебным годам.

В планировании учитывались:

- Своевременность темы;

- Теоретические вопросы;

- Формы организации методической работы;

- Практический этап реализации;

- Подведение итогов.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан алгоритм.

Реализация единой методической темы

Научить учащихся самостоятельному мышлению, уметь анализировать и планировать свою работу, т.е. развитие детей – одна из главных функций деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Мыслительная деятельность ребенка зависит от педагога. Поэтому для успешной реализации единой методической темы каждой творческой группе определены оптимальные темы на 2019 - 2024 годы с использованием различных педагогических технологий в образовательном процессе.

Для успешной реализации единой методической темы каждый учебный год разрабатываются планы мероприятий творческих групп:

- Знакомство педагогов с литературой по теме;
- Диагностика уровня развития обучающихся;
- Диагностика профессиональных способностей педагогов;
- Реализация технологий в условиях учебного процесса;
- Проведение открытых занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования;
- Подведение итогов работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, секционных чтениях в творческих группах, и т.д.)

Кроме этого **формы организации методической работы над единой методической темой** следующие:

- Школа педагогического мастерства;
- Временные творческие группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, методическим объединениям, мероприятиям, соревнованиям;
- Творческая работа групп под руководством ведущих педагогов дополнительного образования;
- Организация методических тематических выставок;
- Самообразование;
- Творческие отчеты, концерты и соревнования обучающихся;
- Исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество»
- Пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой;
- Тематические недели;
- Традиционные и инновационные занятия;
- Деловые ролевые игры;
- Консультации;
- Беседы;
- Лекции;
- Семинары;
- Конференции;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Портфолио;
- Анкетирование, тестирование.

Используемые методы работы:

- Метод ситуаций;
- Метод инцидента;
- Метод эвристических вопросов;
- Метод аналогий;

- Метод самовоспитания;
- Метод аналогий;
- Метод стимулирования;
- Релаксации;
- Метод творческих заданий и др.

Проблема развития творческой индивидуальности с неизбежностью ставит вопрос о критериях оценки деятельности учреждения.

Критерии:

Повысить явную активность педагогов:

- Участие педагогов в диагностико-аналитической работе – до 90%;
- Участие педагогов в работе методического объединения – 100%;
- Участие педагогов в работе проблемных, творческих групп до 70%;
- Участие педагогов в научно-исследовательской работе – 70 %.

Повысить процент инновационных и нетрадиционных форм работы.

Этапы подготовки работы по единой методической теме

Целесообразно определение данной темы на перспективу до 5 лет) с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, и внесением корректив.

На первом этапе осуществляется большая организационная работа:

- Изучение документации, методической литературы;
- Выбор тематики работы творческих групп;
- Определение состава творческих групп;
- Определение тематики педагогических советов, теоретических семинаров и методических объединений;
- Обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- Пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы);
- Составление плана-графика контроля.

На втором этапе осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- Апробация новых методов и приемов (членами творческих групп);
- Новые формы повышения квалификации;
- Реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы).

Третий этап: сбор и обработка полученной информации:

- Сбор обработанной информации (методическим кабинетом);
- Обработка информации для дальнейшего управления;
- Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

Четвертый этап: обобщение и оценка результатов опыта.

На этом этапе идет активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

В этот период рекомендуются следующие формы работ:

- Творческие отчеты педагогов и обучающихся;

- Проведение открытых занятий и мероприятий;
- Оформление выставки, материалов, наработанных педагогическими работниками по теме;
- Обобщение опыта и рецензирование его администрацией, методическим кабинетом, коллегами.

Пятый этап работы над темой включает:

- Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (педсовет, методические объединения, районное методическое объединение, научно-практические конференции);
- Организация тематических выставок;
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Сбор и накопление материалов из опыта работы педагогов (картотека педагогической, методической литературы, образцы планов творческих групп по самообразованию и конспекты-разработки открытых занятий и мероприятий). Собранный материал пополняет и дополняет содержание методического кабинета;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества преподавания;
- Устойчивая положительная мотивация к учению и творчеству у обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций по использованию новых информационных технологий на занятиях объединений;
- Публикация материалов по изучению темы в Интернет-ресурсах;
- Разработка и проведение мастер-классов, открытых занятий, обобщение опыта по исследуемой теме;
- Выступления на заседаниях методических объединений, доклады, участие в конференциях и конкурсах с обобщением опыта.

В результате работы над методической темой учреждения повысится уровень самостоятельности, изобретательской активности, мастерства педагогов дополнительного образования и обучающихся. Результаты работы покажут, что движущей силой развития творческой активности явится формирование мотивов, стимулирующих личность к самостоятельным творческим действиям, к проявлению собственной уникальности, включение педагогов и учащихся в процесс творческого поиска нестандартных решений, возможность демонстрации продуктов учебно-творческой деятельности.

Широко используя различные приемы активизации творческой активности, и применяя их в учебном процессе, можно добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей.

3.2. Организация работы методического объединения

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг..

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг.. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

Выступления педагогических работников на МО и РМО за 2023-2024 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.,	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2023-2023 учебный год»
2.	31.08.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2022-2024 учебный год»
3.	09.11.2023 г., г. Бирск	Салий Т.В	Выступление на РМО	«Мастер-класс как современная форма методической работы в дополнительном образовании»
4.	09.11.2023 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Выступление на РМО	«Методика организации и проведения мастер-классов в учреждении дополнительного образования»
5.	09.11.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на РМО	«Мастер-класс, как одна из важных технологий декоративно-прикладной направленности»
6.	09.11.2023 г.,	Сарванова Д.Д.	Выступление на РМО	«Организация и проведение Мастер-класса в

	г. Бирск			объединении «Футбол» учреждения дополнительного образования»
7.	09.11.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на РМО	«Внедрение элементов автомобильных видов спорта, как передача опыта на занятиях объединения «Техническое автоконструирование Багги»
8.	21.12.2023 г., г. Бирск	Салий Т.В	Выступление на МО	«Технология развивающего обучения»
9.	21.12.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Развивающее обучение в учреждении дополнительного образования детей - средство развития способностей ребенка»
10.	21.12.2023 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на МО	«Технология развивающего обучения, используемая на занятиях хореографии в объединении «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»»»
11.	21.12.2023 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на МО	«Развитие силовых способностей у детей в спортивной аэробике»
12.	21.12.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Развивающее обучение на занятиях в объединении «Техническое автоконструирование»»
13.	15.02.2024 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Развитие профессионально-личностной компетентности современного педагога в сфере дополнительного образования»
14.	15.02.2024 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Теоретико-методические основы профессионального развития педагогов дополнительного образования»
15.	15.02.2024 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на МО	«Современные требования к педагогу дополнительного образования декоративно-прикладной направленности в объединении «Чудесная мастерская»»
16.	15.02.2024 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»
17.	30.05.2024 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Итоги работы по методической деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»
18.	30.05.2024 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Золушка»»
19.	30.05.2024 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Арт»»
20.	30.05.2024 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Техно»»
21.	30.05.2024 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Планирование работы на 2024-2025 учебный год»

Обобщая результаты деятельности МО за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2023-2024 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Пластилинография, как средство развития художественно - творческих способностей у обучающихся младшей возрастной категории учреждения дополнительного образования», Протокол № 2 от 20.12.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 7 от 28.02.2024 г. НМС УО МР БР РБ
2.	16.09.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Участник Международного Дня прядения на публике	«Мастер прядения»
3.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Влияние занятий хореографией на социально-психологическое поведение ребенка»
4.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Фефелова И.Н.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социальная и психолого-педагогическая деятельность в творческих объединениях дополнительного образования»
5.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социально-психологическое поведение подростков на занятиях футболом»
6.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-	«Патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»

			педагогической деятельности и социальной работы»	
--	--	--	--	--

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе научно-исследовательской и информационно-экспериментальной работе.

3.3. Организация самообразования педагогов

В Центре детского творчества «Радуга» трудится всего 26 педагогических работников. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности, т.к. доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 100 %.

Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования дополнительных общеразвивающих программ, учитывая запросы, предпочтения, способности учащегося и родителя (лица, их заменяющего).

В ходе работы по методической теме произошли качественные изменения в содержании научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Педагогами взяты на вооружение инновационные технологии: личностно-ориентированное обучение с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся, здоровьесберегающие технологии, проектный метод обучения и др. Наряду с этим у педагогов-прикладников осваиваются инновационные техники: например, в технике «бумагопластика» учащиеся освоили конструирование и плетение из трубочек, технологию изготовления роз из различных видов бумаги (креповая, офисная и т.д.), изготовление полуобъемных и объемных овощей и фруктов методом «квиллинга», изготовление панно и картин из соленого теста по различным темам. Обучающиеся у педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. пробовали себя в декоративной росписи, в живописи и рисунке.

Для стимулирования деятельности педагога организуются творческие отчеты по самообразованию, где наглядно демонстрируются продукты труда: доклады, рефераты, разработки занятий и мероприятий, авторские программы, составленные тест-анкеты, дидактические пособия и т.д. Педагогами собираются портфолио, в которых отражены материалы по профессиональному мастерству.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 лет до 25 лет – 3 чел., от 25 лет до 35 лет – 6 чел., от 35 лет до 45 лет – 4 чел., от 45 лет до 55 лет – 5 чел., от 55 лет и старше – 9 человек.

Из общей численности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют педагогический стаж: менее 2 лет – 3 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 10 до 20 лет – 3 чел., 20 лет и более – 15 человек.

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» организуют образовательный процесс для детей младшего, среднего и старшего школьного возрастов.

55,5 % педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 лет и более. Это самые активные педагоги. Образовательный процесс у них направлен на самоактуализацию личности подростка и качество занятия в объединениях. Одной из задач Центра является вовлечение детей среднего и старшего возраста в работу объединений и создание условий для раскрытия творческого потенциала молодых педагогов.

С целью определения творческого уровня педагогов дополнительного образования проводится целый ряд диагностик, в которые входят оценка, самооценка и результаты творческой деятельности.

Диагностика изучения факторов и барьеров творческого развития педагогов показала, что

творческому росту способствуют: организационно-педагогические факторы на 80%, психологические (личностные) качества – 81%, профессионально-педагогические – 88%.

Анализ диагностики эффективности и результативности учебно-воспитательной деятельности педагогов показал, что более половины педагогов (79%) работают в оптимальном режиме, 21% – в достаточном. В диагностике участвовало 100% постоянно работающих педагогов.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы, семинары, мастер - классы по направлению деятельности. Повышение квалификации в этом учебном году осуществлялось в очно-заочной форме. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

3.4. Курсы повышения квалификации

Информация по курсам повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	с 15.01.2024 г. по 27.01.2024 г., г. Уфа	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Салий Т.В. Чистоедова Е.С.	Курсы повышения квалификации: ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ»	«Управление методической работой в образовательной организации», 72 ч.
2.	с 22.01.2024 г. по 03.02.2024 г., г. Уфа	Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ»	«Современный образовательный менеджмент в образовательной организации», 72 ч.
3.	с 23.01.2024 г. по 02.02.2024 г., г. Екатеринбург	Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», 72 ч.
4.	с 04.02.2024 г. по 14.02.2024 г., г. Екатеринбург	Ахметшин М.Ф. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х. Игнатъев А.В. Иванова Е.В. Калентьева О.В. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Салий Т.В. Тимофеева П.Д. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Фефелова И.Н. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н. Чистоедова Е.С.	Курсы повышения квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие профессионально-педагогической компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

		Широкова А.В. Широков В.Л.		
5.	с 14.02.2024 г. по 24.02.2024 г., г. Екатеринбург	Абрамова В.И. Чистоедова Е.С.	Курсы повышения квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
6.	с 04.03.2024 г. по 15.03.2024 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Акатьева Л.Р. Ахметшин М.Ф. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х. Игнатъев А.В. Иванова Е.В. Калентьева О.В. Мишенькина Н.Я. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю. Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Салий Т.В. Сарванова Д.Д. Тимофеева П.Д. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Фефелова И.Н. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н. Чистоедова Е.С. Широкова А.В. Широков В.Л.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	«Первая помощь при работе с обучающимися», 16 ч.
7.	с 11.03.2024 г. по 20.03.2024 г., г. Уфа	Абрамова В.И. Акатьева Л.Р. Брюханова Т.А. Иванова Е.В. Калентьева О.В. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Фефелова И.Н. Чистоедова Е.С. Широкова А.В.	Курсы повышения квалификации: ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский Многопрофильный профессиональный колледж	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч.
8.	с 13.03.2024 г. по 29.03.2024 г., г. Уфа	Абрамова В.И. Акатьева Л.Р. Асылаева В.В. Ахметшин М.Ф. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х. Игнатъев А.В. Иванова Е.В. Калентьева О.В. Мишенькина Н.Я. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю. Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Салий Т.В. Сайпанов А.В. Сарванова Д.Д. Тимофеева П.Д. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Фефелова И.Н. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н.	Курсы повышения квалификации: ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский Многопрофильный профессиональный колледж	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 108 ч.

		Чистоедова Е.С. Широкова А.В. Широков В.Л.		
--	--	--	--	--

3.5. Индивидуальная работа с педагогами

Педагоги ЦДТ «Радуга» используют различные формы контроля знаний, умений, навыков учащихся: тестирование, психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные карты развития ребенка, технологические карты, таблицы физического развития, контрольно-практические задания, итоговые выставки, концертные программы.

Всё это дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащихся.

ЦДТ «Радуга» имеет доступ к сети Интернет, что позволяет повысить оперативность получения информации по методической работе, по участию в конкурсах, подготовке презентаций, напрямую отсылать материалы, контактировать с оргкомитетами конкурсов для решения организационных и технических вопросов.

Надо отметить положительную динамику развития сайта Центра, содержательной и качественной сторон подготовки информационно-методических материалов. В 2023 - 2024 гг. на сайте ЦДТ «Радуга» обновлены страницы педагогов дополнительного образования, размещены необходимые материалы.

В ЦДТ «Радуга» организована постоянная индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования:

- Современные требования к документации педагога: дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование.
- Проведение первых занятий в объединениях. Организация учебного занятия.
- Планирование воспитательной работы: проведение традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану).
- Формы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) учащихся.
- Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе (по необходимости).
- Рекомендации по составлению конспекта занятия.
- Особенности работы учащихся в научном обществе «Ступени».
- Формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- Анализ и самоанализ занятия как основа организации педагогического труда.
- Работа по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития и Образовательной программой ЦДТ «Радуга»): - объединение-мастерская; - мастер-класс; - показ-панорама и т.д.

3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2023-2024 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Пластилинография, как средство развития художественно - творческих способностей у обучающихся младшей возрастной категории учреждения дополнительного образования», Протокол № 2 от 20.12.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 7 от 28.02.2024 г. НМС УО МР БР РБ
2.	16.09.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Участник Международного Дня прядения на публике	«Мастер прядения»
3.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Влияние занятий хореографией на социально-психологическое поведение ребенка»
4.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Фефелова И.Н.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социальная и психолого-педагогическая деятельность в творческих объединениях дополнительного образования»
5.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социально-психологическое поведение подростков на занятиях футболом»
6.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе информационно-экспериментальной работе.

3.7. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

Результаты участия (призовые места) в муниципальных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Август 2023 г.	г. Бирск	Конкурс авторских кукол III Межрегиональный фестиваль кукол «ЖУМА»	Номинация: «Интерьерные работы»	2 место
				Неверова И.П.	
2.	Сентябрь 2023 г.	г. Йошкар-Ола	Третий Межрегиональный этнофорум по сохранению традиций национального костюмов «Созвучие веков»	Номинация: «Презентация»	Участие
				Мишенькина Н.Я.	
3.	Сентябрь 2023 г.	г. Йошкар-Ола	Третий Межрегиональный этнофорум по сохранению традиций национального костюмов «Созвучие веков»	Номинация: «Творческая мастерская»	Участие
				Мишенькина Н.Я.	
4.	04.10.2023 г.	г. Бирск	Подведение итогов воспитательно образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год среди учреждений дополнительного образования детей	Номинация: «За организацию методической работы»	1 место
				МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
5.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ в 2022-2023 учебном году	Номинация: «Лучшая сетевая платформа или сайт»	2 место
				Убайдуллаева Г.М.	
6.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный лыжный фестиваль среди работников образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан «Звездный путь»	Возрастная категория М 45	2 место
				Игнатъев А.В.	
7.	Март 2024 г.	г. Бирск	Муниципальные соревнования по игре в дартс среди работников образования Муниципального района Бирский район РБ	Калентьева О.В.	1 место
				Команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
8.	02.05.2024 г.	г. Бирск	Муниципальная научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	Декоративно-прикладная секция	1 место
				Мишенькина Н.Я.	

Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Сентябрь 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футболу	Ахметшин М.Ф.	1 место
2.	Февраль 2024 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Панорама методических кейсов»	Акатьева Л.Р.	Лауреат
				Закирьянова Ф.Х.	Лауреат

			дополнительного образования: методический календарь»	Салий Т.В.	Лауреат
--	--	--	---	------------	---------

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 66561 Действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Серебряный сертификат соответствия
2.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 66558 Действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.	Неверова И.П.	Бронзовый сертификат соответствия
3.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 66557 Действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.	Мишенькина Н.Я.	Бронзовый сертификат соответствия
4.	06-10 ноября 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский лагерь «URA; CAMP AEROBICS»	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.	Участие Участие
5.	12.02.2024 г. - 10.03.2024 г.	Москва	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – наставник 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через организацию и проведение концертной деятельности объединения театр эстрадного современного и бального танца «Маски»» Мухачева И.В.	1 место
6.	12.02.2024 г. - 10.03.2024 г.	Москва	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – наставник 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: Мастер-класс на тему: «Символы нашего города», посвященный 365-летию города Бирска Фефелова И.Н.	1 место
7.	21.05.2024 г. – т 14.06.2024 г.	Москва	III Всероссийский Фестиваль работников образования «Будущее растим сегодня»	Название материалов: Выступление на тему: «Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 год и перспективы работы в 2024 году» Чистоедова Е.С.	1 место
8.	21.05.2024 г. – т 14.06.2024 г.	Москва	VII Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическое мастерство - 2024»	Номинация: «Дополнительное образование. Педагогический проект» Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе» Калентьева Ольга Валерьевна	1 место
9.	21.05.2024 г. – т 14.06.2024 г.	Москва	VII Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическое мастерство -	Номинация: «Дополнительное образование. Педагогический проект» Конкурсная работа: Педагогический проект на	

			2024»	тему: «Этнографический музей – связующая нить поколений в селе Бахтыбаево Бирского района Республики Башкортостан»	
				Мишенькина Наталья Ярминькиновна	1 место
10.	21.05.2024 г. – 14.06.2024 г.	Москва	VII Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическое мастерство - 2024»	Номинация: «Дополнительное образование. Педагогический проект» Конкурсная работа: Педагогический проект на тему: «Зимний букет»	
				Неверова Ирина Петровна	1 место
11.	21.05.2024 г. – 14.06.2024 г.	Москва	VII Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическое мастерство - 2024»	Номинация: «Дополнительное образование. Педагогический проект» Конкурсная работа: Педагогический проект на тему: «Использование элементов автомобильных видов спорта на занятиях объединения «Техническое автоконструирование»»	
				Широков Валерий Леонидович	1 место

Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	16.09.2023 г.	г. Бирск	Международный конкурс «Прядение на публике»	Мишенькина Н.Я.	Участие
2.	7-9 декабря 2023 г.	г. Бирск	VII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки»	Игнатьев А.В.	Участие
3.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий патриотического мероприятия “Помним сердцем»»	
				Абрамова В.И.	1 место
4.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки»»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
5.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч»»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
6.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт Мастер»»	
				Белоусов К.В.	1 место
7.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»»	
				Брюханова Т.А.	1 место
8.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориента»»	

				Закирьянова Ф.Х.	1 место
9.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Левша»»	
				Игнатьев А.В.	1 место
10.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»»	
				Иванова Е.В.	1 место
11.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
12.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»»	
				Мухачева И.В.	1 место
13.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнокраеведение»»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
14.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теремок»»	
				Неверова И.П.	1 место
15.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пас в будущее»»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
16.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная грация»»	
				Сальникова Л.Б.	1 место
17.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «Светофор 2023»»	
				Салий Т.В.	1 место
18.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «Апрельские капли 2023»»	
				Трофимова О.Г.	1 место
19.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная аэробика»»	
				Тимофеева П.Д.	1 место
20.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «Звездный Олимп 2023»»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
21.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров»»	
				Фефелова И.Н.	1 место

22.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета Аэробика»»	
				Фролкина Н.В.	1 место
23.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист»»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
24.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «В гостях у Винни-Пуха 2023»»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
25.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English Kids»»	
				Широкова А.В.	1 место
26.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоконструирование – Багги»»	
				Широков В.Л.	1 место
27.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Гражданско-патриотическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Абрамова В.И.	1 место
28.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Копилка идей»»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
29.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Футбол»»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
30.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Юный художник»»	
				Брюханова Т.А.	1 место
31.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Спортивное ориентирование»»	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
32.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Начальное техническое творчество»»	
				Игнатев А.В.	1 место
33.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»»	
				Иванова Е.В.	1 место

34.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Современные уличные танцы»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
35.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Театр современного и бального танца «Маски»»»	
				Мухачева И.В.	1 место
36.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Чудесная мастерская»»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
37.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Чудеса своими руками»»	
				Неверова И.П.	1 место
38.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Футбол»»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
39.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Художественная гимнастика»»	
				Сальникова Л.Б.	1 место
40.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Проектирование и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ-модулей в рамках персонализированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» МР Бирский район РБ»	
				Салий Т.В.	1 место
41.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование патриотического воспитания, как средство организации краеведческой деятельности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Трофимова О.Г.	1 место
42.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Спортивная аэробика»»	
				Тимофеева П.Д.	1 место
43.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Профессиональное становление педагога по методической деятельности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
44.	01.03.2024 г.	Москва	Международный	Конкурсная работа: Материалы обобщения	

			педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Город мастеров»»	
				Фефелова И.Н.	1 место
45.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Спортивная аэробика»»	
				Фролкина Н.В.	1 место
46.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Мото»»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
47.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Методическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
48.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Занимательный английский»»	
				Широкова А.В.	1 место
49.	01.03.2024 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт»	Конкурсная работа: Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование творческой личности обучающегося в объединении «Техническое автоконструирование»»	
				Широков В.Л.	1 место

4. Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования

4.1. Использование инновационных технологий в учреждении

№	Название технологии	Ф.И.О. педагога	Название объединения
1.	Блочно-модульная технология	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
2.	Групповая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Сайпанов А.В.	«Волейбол»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца		

			«Маски»
3.	Здоровьесберегающая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Сайпанов А.В.	«Волейбол»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		4.	Игровая технология
Игнатьев А.В.	«Начальное техническое твор- чество»		
Хакимов Р.Н.	«Мото»		
Широков В.Л.	«Техническое автоконструи- рование»		
Ахметшин М.Ф.	«Футбол»		
Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»		
Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»		
Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»		
Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»		
Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»		
Сарванова Д.Д.	«Футбол»		
Сайпанов А.В.	«Волейбол»		
Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»		
Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»		
Калентьева О.В.	«Занимательный английский»		
Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»		
Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»		
Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»		
Брюханова Т.А.	«Юный художник»		
Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»		
Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»		
Фефелова И.Н.	«Город мастеров»		
Широкова А.В.	«Занимательный английский»		
5.	Интерактивная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Кар- тинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструи- рование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»

6.	Информационно – коммуникационная технология	Широкова А.В.	«Занимательный английский»
		Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Сайпанов А.В.	«Волейбол»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»		
Фефелова И.Н.	«Город мастеров»		
Широкова А.В.	«Занимательный английский»		
7.	Личностно - ориентированная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Сайпанов А.В.	«Волейбол»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
Фефелова И.Н.	«Город мастеров»		

8.	Объяснительно-иллюстративная технология	Широкова А.В.	«Занимательный английский»
		Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
9.	Проектная технология	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
		Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
10.	Творческие образовательные технологии	Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
11.	Технология дифференцированного обучения	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»		
Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»		
Сарванова Д.Д.	«Футбол»		
Сайпанов А.В.	«Волейбол»		
Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»		
Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»		

		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
12.	Технология индивидуализации обучения	Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
13.	Технология исследовательского обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Кар- тинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструи- рование»
		Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
14.	Технология коллективной творческой деятельности	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
15.	Технология мастерских	Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
16.	Технология поэтапного формирования умственных действий	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
17.	Технология проблемного обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Кар- тинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструи-

			рование»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
18.	Технология развивающего обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Кар- тинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое твор- чество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструи- рование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Сайпанов А.В.	«Волейбол»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
19.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Кар- тинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое твор- чество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструи- рование»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
20.	Технология сотрудничества	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Кар- тинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое твор- чество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструи- рование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Асылаева В.В.	«Спортивное ориентирование»

		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Сайпанов А.В.	«Волейбол»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Фефелова И.Н.	«Город мастеров»
		Широкова А.В.	«Занимательный английский»
21.	Тренинговая технология активного обучения	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Сайпанов А.В.	«Волейбол»
		Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»

4.2. Проведение педагогических экспериментов

№	Тема эксперимента	Ф.И.О. педагогов, реализующих эксперимент	Научный руководитель	Дата утверждения, сроки эксперимента
-	-	-	-	-

4.3. Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.

№	Название программы	Автор-составитель	Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная, программа элективного курса)	Дата и место утверждения
-	-	-	-	-

4.4. Деятельность проблемно-творческих групп педагогов

в районе (учитываются материалы, утвержденные Научно-методическим советом МКУ УО)

№	Тема творческой группы	Руководитель творческой группы	Дата и место утверждения
1.	«Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Золушка», Неверова И.П., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 2 от 27.09.2023 г.
2.	«Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Арт» Фролкина Н.В., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 2 от 27.09.2023 г.
3.	«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности»	Творческая группа «Техно» Широков В.Л., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 2 от 27.09.2023 г.

4.5. Использование разнообразных форм методической работы

Каждую четверть проводятся педагогические советы, методические объединения. Раз в квартал собирается методический совет, целью которого является: координация методической работы, ее организация; создание эффективной системы управления качеством учебно-воспитательной работы, обеспечивающей обновление содержания, форм и методов учебного и воспитательного процесса.

В задачи деятельности педагогического, методического совета и методического объединения входит формирование единого и качественного образовательного пространства; организация, экспериментальной, опытно-поисковой, проектно - исследовательской деятельности учреждения, направленной на освоение новых педагогических технологий. В целях обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса в рамках единой методической темы; оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения в деятельности объединений.

Формами работы методических объединений, педсоветов являются: заседания, дискуссии, практикумы, творческие мастерские, смотры, деловые игры, коммуникативные тренинги, конкурсы, «мозговые атаки» и т.д.

4.6. Участие педагогов в научно-практических,

научно-методических конференциях, семинарах

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Пластилинография, как средство развития художественно - творческих способностей у обучающихся младшей возрастной категории учреждения дополнительного образования», Протокол № 2 от 20.12.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 7 от 28.02.2024 г. НМС УО МР БР РБ
2.	31.08.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.,	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2023-2023 учебный год»
3.	31.08.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2022-2024 учебный год»
4.	16.09.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Участник Международного Дня прядения на публике	«Мастер прядения»
5.	09.11.2023 г., г. Бирск	Салий Т.В	Выступление на РМО	«Мастер-класс как современная форма методической работы в дополнительном образовании»
6.	09.11.2023 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Выступление на РМО	«Методика организации и проведения мастер-классов в учреждении дополнительного образования»
7.	09.11.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на РМО	«Мастер-класс, как одна из важных технологий декоративно-прикладной направленности»
8.	09.11.2023 г., г. Бирск	Сарванова Д.Д.	Выступление на РМО	«Организация и проведение Мастер-класса в объединении «Футбол» учреждения дополнительного образования»
9.	09.11.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на РМО	«Внедрение элементов автомобильных видов спорта, как передача опыта на занятиях объединения «Техническое автоконструирование Багги»
10.	21.12.2023 г., г. Бирск	Салий Т.В	Выступление на МО	«Технология развивающего обучения»
11.	21.12.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Развивающее обучение в учреждении дополнительного образования детей - средство развития способностей ребенка»
12.	21.12.2023 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на МО	«Технология развивающего обучения, используемая на занятиях хореографии в объединении «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»»»
13.	21.12.2023 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на МО	«Развитие силовых способностей у детей в спортивной аэробике»

14.	21.12.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Развивающее обучение на занятиях в объединении «Техническое автоконструирование»»
15.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Влияние занятий хореографией на социально-психологическое поведение ребенка»
16.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Фефелова И.Н.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социальная и психолого-педагогическая деятельность в творческих объединениях дополнительного образования»
17.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социально-психологическое поведение подростков на занятиях футболом»
18.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
19.	24.01.2024 г., г. Уфа	Трофимова О.Г.	Общероссийский Профсоюз образования Единый профсоюзный диктант «К отчетам м выборам готов!»	«К отчетам м выборам готов!»
20.	15.02.2024 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Развитие профессионально-личностной компетентности современного педагога в сфере дополнительного образования»
21.	15.02.2024 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Теоретико-методические основы профессионального развития педагогов дополнительного образования»
22.	15.02.2024 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на МО	«Современные требования к педагогу дополнительного образования декоративно-прикладной

				направленности в объединении «Чудесная мастерская»»
23.	15.02.2024 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»
24.	30.05.2024 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Итоги работы по методической деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»
25.	30.05.2024 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Золушка»»
26.	30.05.2024 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Арт»»
27.	30.05.2024 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Техно»»
28.	30.05.2024 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Планирование работы на 2024-2025 учебный год»

4.7. Публикации педагогических работников

№	Наименование сборника	Дата, место проведения	Ф.И.О. автора статьи	Статья, публикация (название)
Районные				
1.	Газета «Победа»	21 октября 2023 г., г.Бирск	Закирьянова Ф.Х.	«Все решалось на финише»
2.	Газета «Победа»	14 ноября 2023 г., г. Барнаул	Фролкина Н.В.	«Из Барнаула с медалями»
3.	Газета «Победа»	14 ноября 2023 г., г. Уфа	Мухачев Е.Ю.	«Маскам» рукоплещут многотысячные залы
4.	Газета «Победа»	2 декабря 2023 г., г. Бирск	Неверова И.П.	«Пусть мир открывается в красках»
5.	Газета «Победа»	9 декабря 2023 г., г. Уфа	Сальникова Л.Б.	«Выиграли всухую»
6.	Газета «Победа»	23 января 2024 г., г. Бирск	Сарванова Д.Д.	«Просто стараемся и побеждаем!»
7.	Газета «Победа»	20 февраля, 2024 г., г.Бирск	Брюханова Т.А.	«Яркими красками-летопись мужества»
8.	Газета «Победа»	20 февраля 2024 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Взяли серебро»
9.	Газета «Победа»	20 февраля 2024 г., г. Бирск	Елизарьев Г.А.	«Давим врага по всем фронтам»
10.	Газета «Победа»	19 марта 2024 г. г. Уфа	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.	«С упорством и волей к Победе»
11.	Газета «Победа»	26 марта 2024 г., Нижний Новгород	Ахметшин М.Ф.	«Обыграли всю футбольную Россию»
12.	Газета «Победа»	26 марта 2024 г., г. Нижний Новгород.	Ахметшин М.Ф.	«Турнир прошел на ура!»
13.	Газета «Победа»	9 марта 2024 г.,	Ахметшин М.Ф.	«Обыграли сильных соперников»

		г. Бирск		
14.	Газета «Победа»	6 апреля 2024 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Играть до Победы, играть до конца»
15.	Газета «Победа»	27 апреля, 2024 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	«Под звон «капели» восхищали мастерством»
16.	Газета «Победа»	11 мая 2024 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	«В выборе профессии не ошиблась»
Республиканские				
-	-	-	-	-
Российские				
1.	V Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2023 г., город Бирск	Мухачева И.В.	«Влияние занятий хореографией на социально-психологическое поведение ребенка»
2.	V Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2023 г., город Бирск	Фефелова И.Н.	«Социальная и психолого-педагогическая деятельность в творческих объединениях дополнительного образования»
3.	V Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2023 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Социально-психологическое поведение подростков на занятиях футболом»
4.	V Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2023 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	«Патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
5.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Абрамова В.И.	Педагогическая статья по теме: «Развитие профессионально-личностной компетенции педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса»

6.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Акатьева Л.Р.	Педагогическая статья по теме: «Сценарий практико-ориентированного занятия для обучающихся категории ОВЗ «Ребята + Родители»»
7.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Ахметшин М.Ф.	Педагогическая статья по теме: «Физическое воспитание обучающихся младшей возрастной группы в объединении «Футбол»
8.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Белоусов К.В.	Педагогическая статья по теме: «Развитие и формирование гражданской позиции, культуры мира и согласия через занятия техническим творчеством в объединении «Автоконструирование-картинг»»
9.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Брюханова Т.А.	Педагогическая статья по теме: «Секреты успешной работы педагога дополнительного образования с обучающимися в объединении «Юный художник»»
10.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Закирьянова Ф.Х.	Педагогическая статья по теме: «Приемы формирования функциональной грамотности обучающегося»
11.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Игнатьев А.В.	Педагогическая статья по теме: «Картотека по конструированию из строительного материала для младшей возрастной группы обучающихся объединения «Начальное техническое творчество»»
12.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Иванова Е.В.	Педагогическая статья по теме: «Роль спортивной аэробики в физическом развитии обучающихся младшей возрастной группе»
13.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Мухачев Е.Ю.	Педагогическая статья по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся в объединении «Современные уличные танцы»
14.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Мухачева И.В.	Педагогическая статья по теме: «Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности в объединении «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»»»
15.	Всероссийский сетевой	с 12.02.2024 г.	Мишенькина Н.Я.	Педагогическая статья по теме:

	профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	по 13.03.2024 г., Москва		«Функциональная грамотность на занятиях в объединении «Краеведение»»
16.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Неверова И.П.	Педагогическая статья по теме: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся младшей возрастной группе в объединении «Чудеса своими руками»»
17.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Сарванова Д.Д.	Педагогическая статья по теме: «Роль футбола, в физическом развитии обучающихся средней возрастной группе»
18.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Сальникова Л.Б.	Педагогическая статья по теме: «Партерная гимнастика с элементами групповой акробатики»
19.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Салий Т.В.	Педагогическая статья по теме: «Опыт организации процесса социальной адаптации детей с ОВЗ средствами творческой деятельности»
20.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Трофимова О.Г.	Педагогическая статья по теме: «Дополнительное образование в образовательном учреждении как ступень для развития талантов детей»
21.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Тимофеева П.Д.	Педагогическая статья по теме: «Особенности работы в объединении «Спортивная аэробика»»
22.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Убайдуллаева Г.М.	Педагогическая статья по теме: «Профессионализм и компетентность педагога дополнительного образования»
23.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Фролкина Н.В.	Педагогическая статья по теме: «Развитие и формирование гражданской позиции, культуры мира и согласия через занятия аэробикой»
24.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Фефелова И.Н.	Педагогическая статья по теме: «Ранняя профориентация в средней возрастной группе «Вперед в будущую профессию»»
25.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Хакимов Р.Н.	Педагогическая статья по теме: «Роль трудового воспитания в младшей возрастной группе»

	работников конкурс «Педагог – наставник 2024»			
26.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Чистоедова Е.С.	Педагогическая статья по теме: «Развитие познавательной активности и инициативности детей с ОВЗ»
27.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Широкова А.В.	Педагогическая статья по теме: «Коллективная творческая деятельность как средство развития обучающихся в объединении «Занимательный английский»»
28.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников конкурс «Педагог – наставник 2024»	с 12.02.2024 г. по 13.03.2024 г., Москва	Широков В.Л.	Педагогическая статья по теме: «Мастер-класс по изучению ПДД «Дорожная грамота»»
29.	Всероссийская педагогическая конференция « ИТ-технологии в образовательной среде - 2024»	22.02.2024 г., г. Екатеринбург	Фефелова И.Н.	Педагогическая статья по теме: «Межличностное общение как форма взаимодействия в социальной среде»
Международные				
-	-	-	-	-

4.8. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 87-К от 31.08.2023 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и

анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2024 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль результатов освоения образовательного процесса в ЦДТ осуществляется с помощью аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой).

Каждый педагог в своей программе разрабатывает мониторинг сформированности предметных знаний, умений и навыков и уровня способностей по предметной деятельности обучающегося. Также в систему оценок входят совокупность коллективных и личностных творческих работ обучающихся, а также организация и проведение заключительных итоговых мероприятий (фестивали, отчетных выставок, конкурсов, концертов, соревнований и пр.), что дает возможность выявить отличившихся и отметить их различными формами поощрения (грамотами, призами, организациями выставок и т.д.).

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период (дважды в учебный год) в учреждении проводится аттестация обучающихся.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

5. Воспитательная работа с обучающимися

5.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2023 - 2024 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ

«Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2023 – 2024 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

5.2. Направленности деятельности учреждения

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к

месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.);
- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);
- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);
- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.).

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.). Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» для детей 5-6 лет (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.) направлена на развитие детей, позволяющее им в

дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Широкова А.В.). Целью программы является формирование у детей коммуникативной и межкультурной компетенций для развития языковых навыков и успешной социализации личности.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

- «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.);
- «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.);
- «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.);
- «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Асылаева В.В.);
- «Волейбол» (педагог дополнительного образования Сайпанов А.В.);
- «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.);
- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);
- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Выдрина А.В. - в декретном отпуске);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);
- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Тимофеева П.Д.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пылливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений:

- «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.);
- «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.);
- «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатьев А.В.);
- «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.).

Обучающиеся вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1). Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2). Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3). Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеofilьмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4). Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5). Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6). Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

7). Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга», основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных

организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного

осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);

- Детско-взрослые;

- Профессионально-родительские;

- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»;

- «Духовно-нравственное»;

- «Гражданско-патриотическое»;

- «Художественно-эстетическое»;

- «Спортивно-оздоровительное»;

- «Профилактическое»;

- «Трудовое и профориентационное»;

- «Работа с родителями».

Понятия воспитательных модулей:

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,

уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- **Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

- **Работа с родителями**

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель

и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло обучающихся и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами:

- Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- Субъект - субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс

дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

- Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

- Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимального полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

5.3. Информация по воспитанию познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Цель: Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной

работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Показатели (характеристики):

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2023-2024 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;

- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2024 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 24 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 24 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонафицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квилинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков

к систематическим занятиям спортом;

- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;

- Утверждение здорового образа жизни;

- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;

- Профилактика здорового образа жизни;

- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;

- Основы техники безопасности;

- Правила судейства.

2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;

- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;

- Подготовка к соревнованиям обучающихся;

- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

**Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ
по состоянию на 31.06.2024 г.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
по Муниципальному заданию на 31.06.2024 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
10.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года
11.	Асылаева В.В.	«Азимут»	8-18	4 года
12.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	8-16	4 года
13.	Иванова Е.В.	«Гармония»	7-17	3 года
14.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-14	3 года
15.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	7-12	1 год
16.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
17.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	8-18	1 год
18.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика»	6-7	1 год
Техническая направленность				
5.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Карт Мастер»	9-18	1 год
6.	Игнатьев А.В.	«Левша»	7-14	3 года
7.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
8.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
Художественная направленность				
11.	Акатьева Л.Р.	«Знайки»	5-7	1 год
12.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-14	2 года
13.	Калентьева О.В.	«Happy English»	6-11	4 года
14.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	2 года
15.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
16.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года

17.	Неверова И.П.	«Геремок»	7-14	3 года
18.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит»	7-8	1 год
19.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	5-6, 12-16	1 год
20.	Широкова А.В.	«English Kids»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
2.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей на 31.12.2023 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
10.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
11.	Асылаева В.В.	«Азимут-2»	8-18	1 год
12.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	8-16	1 год
13.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	7-17	1 год
14.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-14	1 год
15.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	7-12	1 год
16.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»	5-18	1 год
17.	Сайпанов А.В.	«Волейбол-2»	8-18	1 год
18.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика-2»	6-7	1 год
Техническая направленность				
5.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Мастер золотые руки»	9-18	1 год
6.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-14	1 год
7.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	12-18	1 год
8.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год
Художественная направленность				
11.	Акатьева Л.Р.	«Знайки-2»	5-7	1 год
12.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-14	1 год
13.	Калентьева О.В.	«The ABC»	6-11	1 год
14.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
15.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	1 год
16.	Мухачева И.В.	«Азбука танца», «Ритмы улиц»	6-16	1 год
17.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	7-14	1 год
18.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
19.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров-2»	5-6, 12-16	1 год
20.	Широкова А.В.	«English Kids-2»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
2.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения,

используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2023-2024 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

5.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Цель: Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный

вред другим людям.

- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.

- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;
- Беседа «День конституции Российской Федерации»;
- Беседа: «Россия многонациональная страна. Моя милая Родина».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **01.09.2023 г.** - было проведено мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (270 чел.).

- **1 сентября 2023 г.** – обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» выступили на Республиканском Дне Знаний в Уфе.

- **17 сентября 2023 г.** - обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» и «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» провели занятия для детей сирот в г. Уфа, в рамках проведения окружного этапа фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа "ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО". 400 детей из 14 регионов нашей необъятной Родины! Башкортостан, Татарстан, Ульяновская область, Самарская область, Саратовская область, Удмуртия, Мордовия, Чувашия, Республика Марий Эл.

- **17 сентября 2023 г.** - Центр детского творчества "Радуга" принял активное участие в праздновании Дня города! Бирску 360 лет!

- **23 ноября 2023 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" поздравил с наступающим праздником "Днем матери" коллектив преподавателей и студентов Бирского медико-фармацевтического колледжа.

- **24 ноября 2023 г.** - Обучающиеся объединения «Юный художник» организовали выставку в фойе МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны) посвященную «Дню матери».

- **27 ноября 2023 г.** - Праздничный концерт под названием «Сердце матери – родник любви и силы» состоялся в Городском дворце культуры. В концертной программе приняли участие обучающиеся объединений «Современные уличные танцы», «Спортивная и фитнес аэробика» и «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича, Ивановой Елены Владимировны, Фролкиной Натальи Викторовны.

- **27 ноября 2023 г.** - в объединении «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиной состоялась беседа на тему «Самый дорогой на свете человек», приуроченная к празднику «Дню матери». После беседы обучающиеся изготовили замечательные открытки «Для наших мам».

- **27 ноября 2023 г.** - Кто дарит нам жизнь и тепло? Конечно, мама! Беседа на данную тему прошла в объединении «Занимательный английский» педагога дополнительного образования Широковой Анастасии Валерьевны. Затем ребята изготовили красивые открытки для своих мам.

- **27 ноября 2023 г.** - в библиотеке № 4 педагогом дополнительного образования Брюхановой Татьяной Алексеевной была организована выставка детских рисунков на тему «Пусть всегда будет мама». Обучающимися объединения «Юный художник» были представлены рисунки, нарисованные с любовью и нежностью к мамам.

- **27 ноября 2023 г.** - для обучающихся объединения «Город мастеров» педагогом дополнительного образования Фефеловой Ириной Николаевной была проведена беседа на тему «Мама – самое светлое слово». Интересное и увлекательное занятие завершилось изготовлением вот таких замечательных открыток для прекрасных мам.

- **12 января 2024 г.** - завершился муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Бирска и Бирского района. Активное участие в нем приняли обучающиеся ЦДТ «Радуга». По итогам конкурса в номинации «Рисунок/Плакат» в младшей возрастной группе 3 место заняла Уруспаева Каролина, в средней возрастной группе – 2 место заняла Николаева Ника, в старшей возрастной группе – 3 место заняла Хасанова Виктория, а 2 место – Ахметова Владислава, обучающиеся объединений «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» в средней возрастной группе лучшей стала Аптриева Юлиана, обучающаяся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиной. В номинации «Макет» в старшей возрастной группе победителем стала Гайнуллина Виктория, обучающаяся объединения «Чудеса своими руками» педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Петровны.

- **13 февраля 2024 г.** - выставка рисунков «Слава, Отечеству!» открылась в фойе ЦДТ «Радуга».

Обучающиеся объединения «Юный художник» под руководством педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В своих работах ребята выразили гордость за свою страну и благодарность тем, кто стоит на страже ее безопасности.

- **15 февраля 2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиной приняли участие в

акции «Поздравь солдата с 23 февраля». Обучающиеся вместе с родителями собрали посылки для наших земляков - бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции, и изготовили поздравительные открытки к празднику 23 февраля. Посылки доставлены в пункт сбора гуманитарной помощи, для дальнейшей передачи нашим землякам.

- **16 февраля 2024 г.** - выставка рисунков «Служу России!», приуроченная ко Дню защитника Отечества, открылась в фойе Бирского информационного центра. На экспозиции представлены 17 работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В своих работах ребята отразили главные символы праздника: защитника Отечества – солдата, георгиевскую ленту, боевую технику, флаг Российской Федерации.

- **21 февраля 2024 г.** - в библиотеке № 4 г. Бирска открылась выставка «23 февраля – День защитника Отечества». На экспозиции представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Рисунки на выставке привлекают внимание своей яркостью и красочностью. Они отражают разнообразные аспекты жизни современных защитников Отечества. На открытии выставки звучали военные песни и стихи Ребята и гости танцевали, участвовали в играх и викторинах, разгадывали загадки на военную тематику. Заведующая библиотекой № 4 Нуриева Индира Флюоровна наградила юных художников благодарственными письмами.

- **20 марта 2024 г.** - в честь десятилетия воссоединения Крыма с Россией в ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Экспозиция под названием «Просторы Крыма» получилась яркой, красочной, содержательной. На рисунках ребята изобразили колоритные крымские пейзажи, море, флаг России... Выставка призвана воспитывать в детях чувство патриотизма и гордости за свою страну.

- **22 марта 2024 г.** - с целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму в 2014 году, среди обучающихся объединения "Знайки" педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны прошло тематическое занятие "Крымская весна", итогом которого стала аппликация "Крым и Россия - вместе навсегда".

- **1 мая 2024 г.** – праздник весны и труда! Это день международной солидарности трудящихся. В честь этого праздника в объединении «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны прошел мастер-класс «Голубь мира». Голубь – это символ мира, спокойствия, добра, любви, чистоты и надежды. Ребята с огромным энтузиазмом и большим старанием вырезали голубей.

- **6 мая 2024 г.** - в фойе Бирского информационного центра открылась выставка рисунков «Победный май» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. День Победы – это праздник, объединяющий поколения. На рисунках ребята изобразили сцены из Великой Отечественной войны, своих прабабушек и прадедушек, принимавших в ней участие, памятники героям, вечный огонь, символы Победы и весеннего месяца мая...

- **9 мая 2024 г.** - в честь 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне наша страна будет отмечать самый главный праздник День Победы. К этому дню МАУ ДО ЦДТ "Радуга" традиционно проводит ежегодный муниципальный конкурс открыток "Тебе, ветеран!". Для участия в конкурсе учащиеся города и района представили открытки, раскрывающие тему Дня Победы, сделанные своими руками. Всего приняло участие 73 работы. Важно, чтобы дети знали и помнили эту страницу нашей истории.

- **8 мая 2024 г.** - в объединении "Чудеса своими руками" педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Петровны состоялся мастер-класс в технике бумагопластика по

изготовлению поздравительной открытки к 9 мая Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- **11 июня 2024 г.** - в преддверии Дня России в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны прошло тематическое занятие. Ребята активно участвовали в беседе на тему «Моя Родина – Россия», изготовили ромашки с лепестками-флагами, написали диктант и даже попробовали свои силы в каллиграфии.

- **12 июня 2024 г.** - в нашей стране будет отмечаться один из главных государственных праздников, символ национального единения – День России. В честь этого замечательного дня в городской библиотеке № 4 открылась выставка детских рисунков под названием «Моя любимая страна». Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны отразили в работах свое видение национального праздника. На картинах вы можете увидеть прекрасные пейзажи родной страны, птиц и бабочек, цветы и березки.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

5.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и

правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется по двум направлениям:

- С обучающимися, в том числе в объединении «Краеведение» по программе «Этнокраеведение» МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где занималось 14 обучающихся.
- С руководителями краеведческих объединений.

Основные цели и задачи:

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,
- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.
- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;
- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;
- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

В 6 мая 2024 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 71 открытка.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
Учреждения дополнительного образования				
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Ишмаева Валерия	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
2.	Валишина Диана	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1
3.	Иликбаева Амира	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
4.	Мишинкина Оксана	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2

			объединение «Чудесная мастерская»	
5.	Ситдикова Диана	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	3
6.	Першин Артем	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
7.	Александрова Дарина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Карасева Варвара	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
2.	Шаймарданова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
2.	Александров Никита	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
3.	Гайнулина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Хасанова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
3.	Зайнулина Яна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
4.	Старцев Иван	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	3
5.	Каникова Карина	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	3
6.	Николаева Ника	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
7.	Ахметова Владислава	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
8.	Адылшина Ева	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	участие
9.	Кузнецова Александра	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	участие
10.	Сагадеева Кристина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
11.	Уруспаева Каролина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
12.	Федорова Анна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
13.	Яниева Александра	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
14.	Котова Полина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;
- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **08.07.2023 г.** – Всероссийский «День семьи, любви и верности» г.Бирск педагоги и обучающиеся объединений «Театр современного, эстрадного и бального танца «Маски», «Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Радуга», «Футбол», «Краеведение», «Чудесная мастерская», «Копилка идей».

- **14.07.2023 г.** – педагог Мухачев Евгений Юрьевич и обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» провели мастер-класс на базе детского лагеря "Соколенок" ГБУ РБ центр "Феникс" г.Бирск, в рамках благотворительного проекта "Творящие кино" для детей, оставшихся без попечения родителей.

- **24.07.2023 г.** - церемонии открытия Летних игр сурдлимпийцев «Мы вместе. Спорт» в Уфе. В течение недели театр танца «Маски» педагога Мухачева Евгения Юрьевича работали над созданием шоу вместе с театром мимики и жестов (г.Москва), шоу барабанщиков «Splash» (г.Уфа), хореографом Робертом Амировым, танцевальным коллективом «Атмосфера» (г.Уфа), театром танца г.Стерлитамака.

- **14.08.2023 г.** – «День физкультурника». Объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски», «Современные уличные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика», «Футбол» приняли участие в Дне физкультурника. Педагоги дополнительного образования Ахметшин Марат Флюрович, Фролкина Наталья Викторовна, Иванова Елена Владимировна, Мухачев Евгений Юрьевич Министерством спорта Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Бирский район награждены Почётным знаком "Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан" и Почётной грамотой "За

добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие массового спорта, физической культуры".

- **23.08.2023 г.** - "Улицы начинаются с Нас!" – мастер-класс педагога Евгения Мухачева совместно с оперуполномоченным Управления по Контролю за Оборотом Наркотиков Сергеем Ясеновым, для ребят Республиканской смены "Код безопасности Регион 102" на базе детского лагеря "Соколенок" ГБУ РБ центр "Фе-никс".

- **29.08.2023 г.** - ЦДТ «Радуга» прошли учения под руководством педагога, ветерана МВД Мухачева Е.Ю. по отработке действий работников образовательной организации и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект и обнаружении в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства.

- **01.09.2023 г.** - 1 сентября День знаний! Центр детского творчества "Радуга" представляет свои объединения! Обучающиеся из танцевального коллектива МАСКИ выступили на Республиканском Дне Знаний в Уфе.

- **16.09.2023 г.** - педагог дополнительного образования Мишенькина Наталья Ярминькиновна приняла участие в Международном дне прядения.

- **17.09.2023 г.** - Театр танца ***МАСКИ*** провели занятия для детей сирот в г. Уфа, в рамках проведения окружного этапа фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа "ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО". 400 детей из 14 регионов Нашей необъятной Родины! Башкортостан, Татарстан, Ульяновская область, Самарская область, Саратовская область, Удмуртия, Мордовия, Чувашия, Республика Марий Эл.

- **17.09.2023 г.** – участие в концертной программе в честь Дня города Бирск. 360 лет.

- **06.10.2023 г.** - Бирские аэробисты приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 100-летию юбилею министерства спорта Республики Башкортостан.

Воспитанники тренеров Натальи Фролкиной и Елены Ивановой центра детского творчества «Радуга» трижды выходили на сцену ГКЗ «Башкортостан» в Уфе, представив в главном выступлении советский спорт.

- **13.10.2023 г.** - спортивный клуб «Ориента» ЦДТ «Радуга» принял участие в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященном Дню Республики. Соревнования проходили в окрестностях села Буриказганово Стерлитамакского района.

- **13.10.2023 г.** - месячник гражданской обороны. В рамках данного мероприятия с обучающимися объединения «Занимательный английский» была проведена учебная, тренировочная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей.

- **17.10.2023 г.** - муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", посвящённый году педагога и наставника, а также 50-летию создания отрядов ЮИД, среди команд общеобразовательных учреждений города Бирск. Приняли участие 8 команд школ города.

- **30.10.2023 г.** - в рамках первого ремесленного творческого фестиваля «Иван-чаем Вас встречаем!» обучающиеся объединения «Город мастеров», педагога дополнительного образования Фефеловой Ирины Николаевны, приняли участие в мастер-классе «Кукла-оберег».

- **03.12.2023 г.** - г. Йошкар-Оле, Межрегиональный этнофорум мастеров национального костюма «Созвучие веков». Принять участие в форуме, организованном в Академическом русском театре драмы им.Г.Константинова, приехали истинные ценители и хранители национальной марийской культуры из разных регионов. г.Бирск представляла Мишенькина Наталья Ярминькиновна – педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **12.01.2024 г.** - муниципальный конкурс «Мир БЕЗОпасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Бирска и Бирского района. Активное участие в нем приняли

обучающиеся ЦДТ «Радуга». По итогам конкурса в номинации «Рисунок/Плакат» в младшей возрастной группе 3 место заняла Уруспаева Каролина, в средней возрастной группе – 2 место заняла Николаева Ника, в старшей возрастной группе – 3 место заняла Хасанова Виктория, а 2 место – Ахметова Владислава, обучающиеся объединений «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» в средней возрастной группе лучшей стала Аптриева Юлиана, обучающаяся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиной. В номинации «Макет» в старшей возрастной группе победителем стала Гайнуллина Виктория, обучающаяся объединения «Чудеса своими руками» педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Пет-ровны.

- **24.01.2024 г.** - профилактическая беседа на тему «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенника» была проведена для коллектива ЦДТ «Радуга» инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела МВД России по Бирскому району капитаном полиции Светланой Равилевной Галлямовой.

- **26.01.2024 г.** - мероприятие на тему «Моя будущая профессия» прошло в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны.

- **02.02.2024 г.** - муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» «Дорогами Отечества», участие членом жюри зав.художественным отделом Трофимова О.Г.

- **13.02.2024 г.** - 24.02.2024 г. - Выставка рисунков «Слава, Отечеству!» Обучающиеся объединения «Юный художник» под руководством педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **15.02.2024 г.** - обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиной приняли участие в акции «Поздравь солдата с 23 февраля» в честь Дня защитника Отечества. Ребята вместе с родителями собрали посылки для наших земляков - бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции, и изготовили поздравительные открытки к празднику 23 февраля.

- **16.02.2024 г.** - Центр детского творчества «Радуга» совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Бирскому району проводит заочный муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие 8 команд из сельских средних общеобразовательных учреждений Бирского района, которые представили видеоролики с выступлением агитбригады. Третье место заняла команда «Светофорчик» МБОУ СОШ с.Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., второе место – команда «Светофорик» МБОУ СОШ с.Старобурново, руководители Ярославова З.Ф., Гребенщикова А.Н., Сальникова О.В., первое место заняла команда «Светофор» МБОУ ООШ им.З.Н.Нуриева с.Верхнелачентау.

- **20.02.2024 г.** - младшая группа обучающихся объединения «Занимательный английский» педагога Широковой Анастасии Валерьевны сделали книжки на английском языке на тему «Дари добро, дари тепло» посвященные «Году семьи» в Российской Федерации. С помощью творчества дети закрепили лексику на тему семьи.

- **21.02.2024 г.** - в библиотеке № 4 г. Бирска состоялась выставка «23 февраля – День защитника Отечества». На экспозиции представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **22.02.2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества для обучающихся Центра детского творчества «Радуга» был проведен "Урок мужества". Ветеран МВД, майор полиции, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Мухачев Евгений Юрьевич совместно со студентами 2 курса колледжа при БФ УУНиТ специальности «Правоохранительная деятельность» провели беседу и мастер-класс по сбору и разбору автомата Калашникова и

пистолета Макарова, а также показали ребятам элементы тактико-специальной подготовки с задержанием вооруженного преступника. По окончании урока, все желающие могли поучаствовать в сборе и разборе оружия, надеть защитный шлем и научиться держать щит.

- **22.02.2024 г.** – участие в праздничном концерте в ГДК г.Бирска «Мужество, доблесть и честь», посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" под руководством Евгения Мухачева.

- **23.02.2024 г.** - в рамках спортивно-патриотического фестиваля мужества и чести «Богатырские забавы» состоялось показательное выступление обучающихся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича.

- **04.03.2024 г.** - выставка детских рисунков «Женский день – 8 Марта!», посвященная Международному женскому дню в фойе ЦДТ «Радуга». На выставке представлены красочные работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **05.03.2024 г.** - выставка рисунков «Весенний женский праздник» обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны в городской библиотеке № 4 посвященная Международному женскому дню.

- **20.03.2024 г.** - в честь десятилетия воссоединения Крыма с Россией в ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» под названием «Просторы Крыма» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **22.03.2024 г.** – участие Образцового танцевального ансамбля эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны в зональном этапе Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- **01.05.2024 г.** - в рамках проекта «Юные таланты» в городской библиотеке № 4 состоялось открытие выставки детских рисунков «Парад планет». На экспозиции, посвященной Дню космонавтики, были представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **11.04.2024 г.** - в рамках проекта «Юные таланты» в фойе редакции газеты «Победа» состоялась выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса». На экспозиции, посвященной Дню космонавтики, были представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **01.05.2024 г.** – участие коллектива и обучающихся ЦДТ «Радуга» в праздничном мероприятии посвященном 1 мая «Бирский первомай».

- **06.05.2024 г.** - в преддверии великого праздника – Дня Победы – в фойе Бирского информационного центра открылась выставка рисунков «Победный май» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **07.05.2024 г.** - в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" традиционно состоялся ежегодный муниципальный конкурс открыток "Тебе, ветеран! ". Для участия в конкурсе учащиеся города и района представили открытки, раскрывающие тему Дня Победы, сделанные своими руками. Всего приняло участие 73 работы. В разных номинациях и категориях были определены победители призеры.

- **09.05.2024 г.** - в рамках городских мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, обучающиеся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовали выставку машин-багги на Октябрьской площади.

- **15.05.2024 г.** - обучающиеся объединения «Город мастеров» педагога дополнительного

образования Феловой Ирины Николаевны приняли участие в реализации проекта «Ремесленная гостиная». Они познакомились с русским народным глиняным художественным промыслом, который возник в заречной слободе Дымково, ныне входящей в городскую черту Кирова.

- **01.06.2024 г.** - участие в театрализованной развлекательно-игровой программе "Радуга в ладошках" посвященная Дню защиты детей обучающихся Коллектива эстрадно-спортивного танца "АэроBEAST", Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца "Маски, "Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца "Радуга".

- **05.06.2024 г.** – в честь Дня России 12 июня в городской библиотеке № 4 состоялась выставка детских рисунков под названием «Моя любимая страна» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **07.06.2024 г.** - обучающиеся объединения "Город мастеров" педагога Феловой Ирины Николаевны посетили Бирский информационный центр. В ходе экскурсии ребята познакомились с работой центра, узнали как производятся печатные издания, роль средств массовой информации в современном мире.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

5.6. Информация по художественно-эстетическому воспитанию

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

Цель: Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

Задачи:

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

Показатели (характеристики): Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как

художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Фефелова И.Н. (Объединение «Город мастеров»). Мишенькина Н.Я. и Неверова И.П.- педагоги дополнительного образования являются обладателями бронзового сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», а МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет серебрянный сертификат соответствия ССИТ.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Выдрина А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **16 сентября 2023 г.** - педагог дополнительного образования Мишенькина Наталья Ярминькиновна приняла участие в Международном дне прядения.

- **20 октября 2023 г.** - в г. Уфа на базе спортивной школы № 32 состоялся Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике, участие в котором приняли спортсмены

Благовещенска, Кумертау, Стерлитамака, Туймазы, Уфы, Учалы и 80 спортсменов из г. Бирск. Наши обучающиеся показали себя на самом достойном уровне и почти каждый завоевал медаль.

- **30 октября 2023 г.** - в рамках первого ремесленного творческого фестиваля «Иван-чаем Вас встречаем!» обучающиеся объединения «Город мастеров», педагога дополнительного образования Фефеловой Ирины Николаевны, приняли участие в мастер-классе «Кукла-оберег».

- **14 ноября 2023 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" (педагоги дополнительного образования Мухачев Е.Ю. и Мухачева И.В.) заняли два первых места и одно второе на конкурсе «Короли танцпола» в Казани. В Гала-концерте среди 13 номеров два представлены нашим коллективом. По итогам Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" удостоился звания лучшего танцевального шоу чемпионата и награжден денежным грантом.

- **24 ноября 2023 г.** - в объединении «Чудеса своими руками» прошел мастер-класс по квиллингу, приуроченный к Дню матери. Его провела педагог дополнительного образования Неверова Ирина Петровна совместно с библиотекой с. Силантьево. Ребята познакомились с историей возникновения этого вида творчества, освоили основные его элементы и создали коллективные работы «Букет для мамы».

- **2 декабря 2023 г.** - в Бирске прошёл IV муниципальный чемпионат по бальным танцам "Кружево". Обучающиеся из Образцового Театра эстрадного, современного и бального танца "Маски" соревновались в разных стилях: вальс и латина. Конкурсную программу украсили также творческие номера коллектива. Победители и призёры получили фирменные медали. Все участники отмечены грамотами и призами.

- **26 декабря 2023 г.** - в преддверии самого долгожданного и волшебного праздника в году – Нового Года – в фойе ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества художественной направленности. На выставке представлены интересные и оригинальные работы обучающихся объединений «Чудесная мастерская», «Юный художник» и «Чудеса своими руками» педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Мишенькиной Натальи Ярминькиной, Брюхановой Татьяны Алексеевны и Неверовой Ирины Петровны.

- **18 января 2024 г.** - во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» приняли активное участие обучающиеся объединений «Юный художник» и «Город мастеров» педагогов дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны и Фефеловой Ирины Николаевны.

- **6 февраля 2024 г.** - открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba RG Cup» прошел в г.Уфа. В соревнованиях участвовали спортсменки разных возрастов. Яркие выступления не оставили равнодушными судей и зрителей. Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Сальниковой Лидии Борисовны. Итоги турнира: Лобова Елизавета 1 – место в возрастной категории среди девочек 2014 г.р. Назмеева Сафина 2 – место в возрастной категории среди девочек 2012 г.р.. Шабаева Вероника 3 – место в возрастной категории среди девочек 2009- 2010 г.р.

- **15 февраля и 16 февраля 2024 г.** - в сельском доме культуры с.Николаевка прошли «Сретенские встречи». После выступления детского православного театра «Преображение» участникам мероприятия был проведен мастер-класс по бальному танцу. Погрузиться в атмосферу балов, так почитаемых на Руси, помогли участники объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» и педагог дополнительного образования Мухачев Евгений Юрьевич.

- **6 марта 2024 г.** – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, состоялся в Городском Дворце культуры. Прекрасным танцем поздравили женщин с

наступающим праздником обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны.

- **22 марта 2024 г.** - в зале Центра детского творчества "Радуга" с огромным успехом прошёл муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "В гостях у Винни-Пуха". Зажигательные хореографические постановки, яркие выступления солистов, дуэтов, ансамблей с разнообразным репертуаром в Год семьи в Российской Федерации. Юные конкурсанты пели о семье, Родине, мире, маме, весне, дружбе. Зрительный зал, заполненный фанатами юных звёздочек - бабушками, дедушками, мамами, папами, братьями, сестрами, педагогами - не скупился на аплодисменты и всячески поддерживал артистов.

- **22 марта 2024 г.** - в рамках зонального этапа Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, образцовый танцевальный ансамбль эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны порадовал зрителей прекрасными выступлениями.

- **12 апреля 2024 г.** - приуроченная ко Дню космонавтики выставка детских рисунков «Парад планет» открылась в городской библиотеке № 4. Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны отразили в работах свое видение космоса и всего, что с ним связано. На картинах вы можете увидеть планеты солнечной системы, космонавтов, ракеты, звезды...

- **С 17 апреля 2024 г. по 20 апреля 2024 г.** - в 29 раз проходил детского фестиваля-конкурса песни и танца "Апрельские капели". Организаторы мероприятия МКУ Управление образования муниципального района Бирский район РБ и Центр детского творчества "Радуга". За два конкурсных дня в номинациях вокал-соло, вокальные ансамбли и хореография выступили 572 участника из Уфы, Нефтекамска, Бирска, Бирского района, с. Мишкино, с. Аскино, с. Краснохолмский Калтасинского района, с. Бакалы. На сцене городского дворца культуры выступили победители и призёры конкурса.

- **21 апреля 2024 г.** - команда по спортивной и фитнес аэробики возрастной категории 9-11 лет педагога Ивановой Елены Владимировны приняли участие в открытом Первенстве города Кумертау. Все ребята достойно выступили, завоевали медали, прошли свои программы перед большими стартами - Всероссийскими соревнованиями "Планета Аэробики" по спортивной аэробике в г. Уфа.

- **31 мая 2024 г.** - в преддверии Международного праздника 1 июня "День защиты детей" в объединении "Чудеса своими руками" педагога Неверовой Ирины Петровны состоялась выставка итоговых работ обучающихся. Дети использовали для своих работ технику пластилинографию, тестопластику, бумагопластику.

- **С 3 июня 2024 г. По 5 июня 2024 г.** - Образцового театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" педагога Мухачева Евгения Юрьевича успешно выступил в Финале XXXII Всероссийского Фестиваля Студенческая весна 2024. По итогам четырех конкурсных дней Образцового театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" вошел в пятерку лучших танцевальных коллективов страны (малые составы).

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

5.7. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

Спортивно-оздоровительное воспитание содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Цель: Соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы

учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревнования дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Беседа «Как счастье зависит от здоровья»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- Беседа «Стоп COVID-19»;
- Беседа «Физическая активность – путь к здоровью».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **28 сентября 2023 г.** - осенние старты ориентировщиков под Уфой в районе Нижегородки спортивный клуб «Салават Юлаев» провел четвертый этап соревнований по спортивному ориентированию. В упорной борьбе победителями стали наши ребята: чемпион - Ростислав Байдимиров, третье место занял Игорь Иркабаев. Девочки группы Ж-14 - Сапарова Анна и Мирхайдарова Алсу - заняли 5 и 6 места соответственно. На этом этапе выступали 17 человек клуба спортивного ориентирования «Ориента». Команда заняла 3 общекомандное место.

- **6 октября 2023 г.** - Бирские аэробисты приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 100-летию юбилею министерства спорта Республики Башкортостан. Воспитанники тренеров Натальи Фролкиной и Елены Ивановой центра детского творчества «Радуга» трижды выходили на сцену ГКЗ «Башкортостан» в Уфе, представив в главном выступлении советский спорт.

- **7 октября 2023 г.** - Филипповой Ангелине присвоено звание мастер спорта России по спортивной аэробике (тренер Наталья Фролкина). Ангелина - победитель и призёр республиканских соревнований, чемпионатов ПФО и России. Сейчас она студентка Башкирского государственного медицинского университета и по-прежнему занимается спортивной аэробикой, но только в

- **13 октября 2023 г.** - спортивный клуб «Ориента» ЦДТ «Радуга» принял участие в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященном Дню Республики. Соревнования проходили в окрестностях села

Буриказганово Стерлитамакского района. Проведение соревнований в формате «Кросс-классика общий старт» требует особой подготовки. В трех забегах стартовали 256 участников разных возрастов от 10 до 80 лет. У каждой группы свои параметры рассеивания по кругам. Через финишный показательный контрольный пункт участники проходили дважды. Тренеры и зрители могли видеть борьбу спортсменов, но не могли определить лидеров, так как не знали, какой круг бежит спортсмен, короткий или длинный. Все решалось на финише. У Бирян отличились ветераны. В группе Ж-50 лидером стала Людмила Лобастова, среди самых старейших в группе М-70 – Вячеслав Садаков. Серебряным призером в группе М-60 – Владик Закирьянов. Бронза досталась Филие Закирьяновой, группа Ж-60.

- **3 ноября 2023 г.** - КСО «Ориента» организовал соревнования по спортивному ориентированию «Осенний спринт» в сквере им. В.И. Ленина для обучающихся объединения «Спортивное ориентирование» и детей, посещающих английский лагерь «Красная панда». Формат соревнований – ориентирование по выбору для младших детей и заданное ориентирование для старших. В ориентировании по выбору самыми результативными стали Марк Масалинов, Самина Валиева и Зарина Шаймиева. В заданном ориентировании среди юношей лучшими были Александр Петров, Глеб Исанбаев и Александр Иксанов, среди девушек – Марина Талыпова, Алсу Мирхайдарова и Анна Сапарова.

- **28 ноября 2023 г.** - в Спортивном комплексе «Бирский» прошли городские соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады учащихся школ. Главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюорович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга». Соревновались команды мальчиков и девочек 2010-2011 гг.рр. школ г. Бирска.

- **11 января 2024 г.** - в спортивном комплексе «Бирский» состоялось открытие второго (регионального) этапа соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футболу – в школу!». Организатор и главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюорович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга». На открытии выступили обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны.

- **11 января 2024 г.** - завершился первый день соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футболу – в школу!». Соревновались команды девочек 2008–2009 г.р.. Первой стала команда учащихся МБОУ СОШ № 8, занимающаяся на базе ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюоровича. Победители региональных соревнований будут представлять Республику на Всероссийском уровне.

- **15 января 2024 г.** - в с. Балтачево состоялся первый тур зональных соревнований Первенства министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди мальчиков 2011-2012 г.р.. Город Бирск представляли три команды: первая команда мальчиков 2011 г.р., вторая команда мальчиков 2012 г.р. и команда девочек 2010-2011 г.р. Первая команда выиграла у команды с.Мишкино и с.Калтасы, вторая уступила команде с.Аскино, но победила команду с.Мишкино. Девочки выиграли у команды «Танып» и уступили игрокам команды с.Бураево.

- **22 января 2024 г.** - в г. Бирске прошел второй Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футболу – в школу!» среди девочек 2006-2007 г.р.. В упорной борьбе, оставив позади сильных соперников из Благоварского района и г.Уфы, уверенную победу одержала команда МБОУ СОШ № 9, тренирующаяся под руководством Ахметшина Марата Флюоровича – педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **29 января 2024 г.** - финал XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по мини-футболу среди девочек 2010-2011 г.р. и финальные соревнования в рамках

общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» прошли в г.Бирск на базе спортивного комплекса «Бирский». Ярким выступлением «открыли» соревнования обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ивановой Елены Владимировны. Организатор и главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюорович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **29 января 2024 г.** - Роман Бондаренко занял первое место на Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике в Екатеринбурге. Ему не было равных в индивидуальных выступлениях среди юношей 15-17 лет. Команду Бирян также представляли Анна Тимофеева и Екатерина Бобер. Девочки выступили достойно, выполнив норматив кандидата в мастера спорта.

- **13 февраля 2024 г.** - первенство Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р. завершилось в г.Уфа. Город Бирск представляла команда обучающихся объединения «Футбол» педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюоровича. В соревнованиях принимали участие самые сильные команды со всей Республики, поэтому борьба была напряженная, от ребят требовались полная самоотдача и сплоченность. По итогам Первенства места распределились следующим образом: 1 место – команда МБОУ СОШ № 17 г.Уфы; 2 место – команда г. Бирска; 3 место – команда г.Аша. Лучшим нападающим соревнований был признан Ковырзин Егор – игрок команды г. Бирска.

- **19 февраля 2024 г.** - Бирские аэробисты стали победителями и призерами Чемпионата и Первенства Республики Башкортостан по спортивной аэробике. Соревнования проходили с 17 по 18 февраля в г.Уфа. На Чемпионат и Первенство приехали сильнейшие спортсмены из г.Уфа, г. Благовещенска, г.Стерлитамака, г.Учалы, г.Туймазы, г.Кумертау. В категориях 12-14 и 15-17 лет в номинации «Индивидуальные выступления» призовые места заняли: Бондаренко Роман и Воронов Платон; Ситникова Анна, Тимофеева Анна; Бобер Екатерина и Шерстобитова Валерия. В номинации «Трио» серебряными призерами стали Ситникова Анна, Павлова Ульяна, Федорова Кристина, Тимофеева Анна, Бобер Екатерина и Шерстобитова Валерия. По итогам соревнований в упорной борьбе в категориях 6-8 лет и 9-11 лет бирские спортсмены «забрали» 13 золотых, 6 серебряных и 4 бронзовых медали в номинациях «Смешанные пары», «Индивидуальные выступления младшие юноши», «Индивидуальные выступления младшие девушки», «Трио», «Группы», «Танцевальная гимнастика», «Гимнастическая платформа».

- **21 февраля 2024 г.** - Бирские футболистки стали победителями финала Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу». В Нижнем Новгороде завершились XIX Всероссийские соревнования в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в возрастной группе 2006-2007 г.р.. Среди девушек лучшей стала команда МБОУ СОШ № 9 г.Бирска, тренирующаяся под руководством педагога. дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ахметшина Марата Флюоровича. В финале бирские спортсменки встретились с командой МОУ Дрезненская СОШ № 1 г.о. Орехово-Зуево, Московская область. Под руководством тренера, в результате напряженной и упорной борьбы, бирские спортсменки обыграли команду из Московской области со счетом 2:0 Матч получился по-настоящему зрелищным, достойным финала! Лучшим игроком соревнований была признана Хабибуллина Эвелина – нападающая команды г.Бирска.

- **С 22 февраля 2024 г. по 25 февраля 2024 г.** - в г. Москва проходил Чемпионат России «Dancehall International Russia». По итогам чемпионата в TOP 10 лучших команд вошли обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» под руководством педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича. Также обучающиеся успешно выступили в одиночных баттлах.

- **С 6 апреля 2024 г. по 6 апреля 2024 г.** - в городе Стерлитамаке состоялись республиканские соревнования по спортивной аэробике. В категории 6-8 и 9-11 лет обучающиеся объединения "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны показали потрясающие результаты во всех номинациях и завоевали: 42 золотые

награды, 32 серебряные награды и 13 бронзовых награды. В категории 12-14 и 15-17 лет наши воспитанники также отличились во всех номинациях: 15 золотых наград, 6 серебряных и 2 бронзовые награды.

- **7 апреля 2024 г.** - Республиканские соревнования по спортивной аэробике завершили в г. Стерлитамак. Обучающиеся педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны показали высокие результаты. 12 юных спортсменов в возрасте 5-7 лет привезли в свою копилку 40 медалей. В возрастной категории 5-7 лет Мамедова Сабина заняла 1 место, Абдулова Есения – 3 место.

- **8 апреля 2024 г.** - Бирские футболистки стали победителями Первенства Министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди девушек 2009-2010 г.р.. Вратарь Бирской команды Харитонова Виктория была признана лучшим вратарем соревнований, а Файрузова Динара стала лучшим игроком.

- **15 апреля 2024 г.** - Бирские футболисты стали бронзовыми призерами Первенства Министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р..

- **15 апреля 2024 г.** - в Москве прошли массовые старты по спортивному ориентированию «Московская весна-2024». Организаторы соревнований – Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Московский инженерно-физический институт). Мероприятие состояло из 11 этапов, которые проходили по разным кварталам города: Марьино, Ивановское, Левобережный, Борисово, Филевская пойма, Чертаново Южное, Братеевский парк. Участники соревновались в дисциплине «Urban Race – удлиненный спринт». Его длина составляла от 4.9 км до 8.4 км с количеством контрольных пунктов от 25 до 42. Во всех этапах участвовал обучающийся ЦДТ «Радуга» Ростислав Байдимиров. Он выиграл три этапа, на двух стал серебряным призером, на одном из этапов досталась бронза. По сумме всех этапов Ростислав уступил только Цветкову Максиму – представителю Москвы.

- **30 апреля 2024 г.** - от мала до велика съехались на XXIII соревнования по спортивному ориентированию "Бирь-2024". Более двухсот участников преодолевали дисциплину кросс - классика по склону реки Белой в окрестностях деревни Мордвиновка. Кроме нахождения контрольных пунктов в заданном направлении, участники преодолевали "Бабочку", они проходили через один и тот же пункт трижды.

- **С 27 апреля 2024 г. по 28 апреля 2024 г.** - в г. Бирск проходило Первенство муниципального района Бирский район Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Веснушка». В соревнованиях приняли участие обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. В возрастной категории 2010 г.р. золотым призером стала Фролова Юстина, серебряным – Шабаева Вероника. В возрастной категории 2011 г.р. первой стала Зайнетдинова Екатерина. В возрастной категории 2012 г.р. серебро выиграла Назмеева Сафина.

- **6 мая 2024 г.** - организаторы соревнований Центр детского творчества «Радуга» и клуб спортивного ориентирования «Ориента» встречают на красивой лесной поляне участников республиканских соревнований «Бирь-2024» Приехали на них более двухсот спортсменов, любителей лесного спорта из городов Нефтекамск, Октябрьский, Стерлитамак, Уфа. Среди ветеранов в группе Ж-50 победителем стала Людмила Лобастова. Серьезная конкуренция развернулась среди мужчин мастеров спорта в группе «Элита». Игорь Иркабаев завоевал серебряную медаль, Варваре Николаевой в группе Д-12 досталась бронзовая награда. Всего три секунды не хватило Марине Талыповой занять третье место в группе Д-14. В группе М-50 шестерку сильнейших спортсменов замкнул Игорь Букин. Для начинающих детей организаторы предложили небольшую дистанцию с шестью контрольными пунктами длиной в один километр. Быстрее всех эту трассу пробежал Данияр Акчурин.

- **С 7 мая 2024 г. по 10 мая 2024 г.** - в рамках Всероссийских соревнований по спортивной аэробике «Планета-Аэробика» проходил Детский турнир среди спортсменов возрастных категорий 6-8 и 9-11 лет. Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны. По итогам турнира юные Достоинно выступили самые юные аэробисты: в возрастной категории 6-8 лет золотыми призерами стали Киндяшева Камилла, Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид. Серебряную медаль выиграла Мамедова Сабина. По результатам турнира команда 6-8 лет заняла 2-е место. Порадовали отличными выступлениями и результатами смешанные пары: первыми стали Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид, третьими – Фаизова Аида и Галиев Тимур. Смешанные пары из Бирска заняли первые места в номинациях «Дэнс» и «Степ» и заняли 4-е место в номинации «Группа». В возрастной категории 9-11 лет в номинации «Индивидуальные выступления» золотыми призерами стали Чистяков Глеб и Мардиева Арина, также они стали вторыми в номинации «Смешанные пары». В номинации «Трио» золото выиграла Чистяков Глеб, Мардиева Арина и Ташбулатова Эльвина. В номинации «Группа» команда г. Бирска заняла 4 место.

- **10 мая 2024 г.** - 42 спортсмена объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования Ивановой Елены Владимировны приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Планета-Аэробика» по спортивной аэробике в г. Уфе, в детском турнире в рамках соревнований «Планета-Аэробика» и в Кубке Уфы по спортивной аэробике. Обучающиеся Елены Владимировны достойно выступили и показали высокие результаты.

- **С 18 мая 2024 г. по 19 мая 2024 г.** - в городе Уфа на стадионе «Динамо» прошел Открытый турнир по художественной гимнастике «Simba CUP». Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. Спортсменки достойно выступили и привезли в свою копилку новые награды. В возрастной категории 2019 г.р. золотую медаль выиграла Рахматуллина Гузель, серебряную – Айкашева Анастасия. В возрастной категории 2020 г.р. лучшей стала Василова Азалия. В возрастных категориях 2010, 2011, 2012, 2014 г.р. соответственно золотыми призерами стали Фролова Юстина, Шабаева Вероника, Зайнетдинова Екатерина, Назмеева Сафина и Лобова Елизавета. В возрастной категории 2009 г.р. серебряную медаль завоевала Андреева София.

- **21 мая 2024 г.** - команда ЦДТ «Радуга» приняла участие в Республиканском летнем соревновании обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана». Это мероприятие проводилось в рамках проекта «Всероссийская неделя ориентирования». Два дня участники бегали по местности в окрестностях детского оздоровительного лагеря «Чайка» города Уфы. Район представлял склон реки Белой с множеством оврагов и тропинок разной градации. Параметры дистанций «кросс - классика» были у разных возрастных категорий от 900 метров до 4.5 километров и количеством контрольных пунктов от 6 до 20. Впервые в соревновании участвовали учащиеся десятой группы. Чемпионом в этой группе стал Юрий Белобородов, Самина Валеева завоевала бронзовую медаль. В группе Д-14 первое место заняла Вероника Апсарова Бронзовая награда у Рияна Шамсиярова в группе М-14. Среди юношей в группе М-16 лидировал Александр Иксанов. Анна Сапарова в этой возрастной категории среди девушек показала второй результат. По итогам двухдневной борьбы команда «Ориента» заняла второе место.

- **28 мая 2024 г.** - в окрестностях деревни Исмагилово прошел очередной этап кубка Республики Башкортостан по спортивному ориентированию - «Первенство КСО Магнит». Вячеслав Садаков, Владик и Филия Закирьяновы заняли пятое место. Молодежь в протоколах поднялась выше. Вероника Апсарова, Самина Валиева, Александр Петров и Людмила Лобастова устроились на самой обидной четвертой позиции. Второе место у Александра

Иксанова и третий результат показала Виктория Асылаева.

- **С 31 мая 2024 г. по 02 июня 2024 г.** - обучающиеся объединения "Спортивной и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны участвовали в первых Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике "Петра творенье" и одноименного турнира г. Санкт-Петербург. Обучающиеся в категории 9-11 лет впервые принимали участие - Федорова Евгения, Верещагина Нонна, Иванова Татьяна и показали хорошие результаты. Категория 12-14 лет юноши и девушки выступили достойно, подтвердили свои разряды - Изгибаев Максим, Каратаев Ярослав, Калентьева Елизавета, Иксанова Софья, Ермакова Анастасия. Девушки 15-17 лет Сагидулина Айгуль, Полюдова Мария также принимали участие с индивидуальной программой и показали хорошую подготовку.

- **1 июня 2024 г.** - танцевальные коллективы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» поздравили юных жителей города с "Днём защиты детей". Коллектив эстрадно-спортивного танца "АэроBEAST" педагога Ивановой Елены Владимировны и хореографа Колыбняк Ксении Андреевны стали дебютантами праздничного концерта. В мероприятие приняли участие "Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца "Маски" педагога Мухачевой Инны Викторовны и хореографа Янибеевой Анатасии Вячеславовны, "Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца "Радуга" педагога Фролкиной Натальи Викторовны.

- **С 10 июня 2024 г. по 12 июня 2024 г.** - в г. Октябрьский прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек средней возрастной группы (2011-2012 г.р.). Команда ЦДТ «Радуга», выиграв три матча с явным преимуществом, заняла первое место. Победа обеспечила Бирским спортсменкам возможность принять участие в финальном всероссийском этапе турнира «Кожаный мяч», который пройдет в июле в г. Иваново.

- **С 17 июня 2024 г. по 19 июня 2024 г.** - прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков средней возрастной группы (2011-2012 г.р.) в г. Октябрьский. По итогам соревнований Биряне, под руководством тренера Ахметшина Марата Флюровича, стали серебряными призерами.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

5.8. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан

проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.



В 2023-2024 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла второе место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинации «Лучшая сетевая платформа или сайт».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОПИН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних,

употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга» на учете ОПИН (ОДН) состояло 0 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеofilьмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

В течение 2023-2024 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **13 октября 2023 г.** – в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проходит месячник гражданской обороны. В рамках данного мероприятия с обучающимися объединения «Занимательный английский» была проведена учебная, тренировочная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей.

- **14 октября 2023 г.** - обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» и «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» приняли участие в открытии "Открытого Кубка РБ по рукопашному бою".

- **5 ноября 2023 г.** - успешно выступили наши спортсмены на соревнованиях по спортивной аэробике в г. Самаре. В первый день, 4 ноября, на помост вышли самые маленькие аэробисты 6-8 лет. В индивидуальных выступлениях первое место занял Князев Арсений, третье - Насибуллина Сабина. В номинации «Смешанные пары» лидировали Мизернов Роман и Байгазова Валерия. На вторую ступень пьедестала поднялись Вотчель Катя и Князев Арсений. Серебро биряне завоевали в групповых выступлениях и в тройке. Во второй день, 5 ноября, состязались спортсмены 9-11 лет. В номинации «Танцевальная гимнастика» Биряне заняли третье место. В индивидуальных выступлениях бронзу завоевала Зиязетдинова Дарина.

- **С 6 ноября 2023 г. по 10 ноября 2023 г.** - команда спортсменов спортивной и фитнес аэробики под руководством педагога Ивановой Елены Владимировны повышала своё мастерство во Всероссийском лагере URALKAMP в г. Екатеринбург у лучших тренеров России.

- **21 ноября 2023 г.** - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., ветеран МВД, майор полиции, провел беседу с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Евгений Юрьевич рассказал о вреде наркотических веществ, подробно описал последствия, к которым может привести эта разрушительная привычка. Также он затронул весьма актуальную и немаловажную тему: электронные сигареты.

- **4 декабря 2023 г.** - состоялось открытое первенство г. Уфы по художественной гимнастике памяти Е.И. Огинской, в котором приняли участие юные гимнастки под руководством педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. Среди девочек 2012 г.р. первый результат показала Назмеева Сафина. Зайнетдинова Екатерина заняла призовое третье место среди девочек 2011 г.р.. В многочисленной группе девочек 2010 г.р. в шестерку сильнейших вошла Фролова Юстина. Параллельно прошел открытый турнир на призы олимпийских чемпионки Елены Посевиной и Ирины Беловой, в котором приз зрительских симпатий получили Лобова Елизавета и Назмеева Сафина.

- **23 декабря 2023 г.** - сегодня в объединении "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны состоялись соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся 1-2 года обучения. Все юные спортсмены отлично справились с поставленными задачами, почувствовали соревновательный дух и, конечно же, радость награждения.

- **23 января 2024 г.** - финал соревнований Первенства министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2006-2008 г.р. прошел в с.Шаран Республики Башкортостан. г.Бирск представляла команда обучающихся объединения «Футбол» педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюровича. Упорная борьба в основное время не дала результатов, и только серия пенальти решила исход матча: победу одержала команда хозяев, а команда г. Бирска стала второй. Лучшим игроком турнира признан воспитанник ЦДТ «Радуга» Никита Матвеев.

- **23 января 2024 г.** - мастер-класс по современной хореографии для обучающихся объединения «Современные уличные танцы» педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича провел Роберт Амиров – российский танцор и хореограф, участник шоу «Танцы» на ТНТ, многократный обладатель гран-при международных фестивалей! Обучающиеся получили полезный и ценный опыт, который будут использовать в

своих танцах.

- **23 января 2024 г.** – мастер-классы от приглашенных хореографов по бальным танцам и медленному вальсу прошли для обучающихся объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» педагога дополнительного образования Мухачевой Инны Викторовны. Хореографы Илья Токарев и Вадим Сибаев поделились с ребятами своими секретами, дали ценные практические советы и рекомендации.

- **1 февраля 2024 г.** - соревнования по волейболу среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXVI Спартакиады школьников прошли в г. Бирск. Команда юношей Лицея, занимающаяся в объединении «Волейбол» педагога дополнительного образования Сайпанова Алексея Владиславовича, заняла III место. Ребята показали отличное знание правил и приёмов игры в волейбол. Петр Чухарев стал лучшим игроком соревнований.

- **16 февраля 2024 г.** - Центр детского творчества «Радуга» совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Бирскому району провел заочный муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие 8 команд из сельских средних общеобразовательных учреждений Бирского района, которые представили видеоролики с выступлением агитбригады. Команды представили красочные художественно - музыкальные выступления на тему безопасности дорожного движения, где говорили о безопасном поведении на проезжей части. Дети танцевали, пели, читали стихи, «становились» светофорами, дорожными знаками, персонажами сказок, попадали в самые разные ситуации. А вывод один – знать и соблюдать Правила дорожного движения жизненно необходимо. Как бы ни были интересны выступления, членам жюри требовалось определить лучшую команду. Третье место заняла команда «Светофорчик» МБОУ СОШ с. Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., второе место – команда «Светофорик» МБОУ СОШ с. Старобурново, руководители Ярославова З.Ф., Гребенщикова А.Н., Сальникова О.В., первое место заняла команда «Светофор» МБОУ ООШ им. З.Н.Нуриева с. Верхнелачентау. Конкурс получился веселым, увлекательным, а главное, он выполнил основную функцию – научил и напомнил ребятам, как правильно ориентироваться в опасной обстановке, которая царит на дорогах.

- **20 февраля 2024 г.** – прошел Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике завершились в г.Уфа. Соревнования проходили с 17 по 18 февраля. Сильнейшие спортсмены Республики приехали побороться за звание лучших! В их числе команда обучающихся объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования Ивановой Елены Владимировны.

- **22 февраля 2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества для обучающихся ЦДТ «Радуга» был проведен "Урок мужества". Ветеран МВД, майор полиции, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Мухачев Евгений Юрьевич совместно со студентами 2 курса колледжа при БФ УУНиТ специальности «Правоохранительная деятельность» провели беседу и мастер-класс по сбору и разбору автомата Калашникова и пистолета Макарова, а также показали ребятам элементы тактико-специальной подготовки с задержанием вооруженного преступника. По окончании занятия, все желающие могли поучаствовать в сборе и разборе оружия, надеть защитный шлем и научиться держать щит.

- **22 февраля 2024 г.** - в городском Дворце культуры прошел праздничный концерт «Мужество, доблесть и честь», посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества. В нем приняли участие солисты и творческие коллективы ГДК, РДК и, конечно же, Образцовый Театр современного, эстрадного и бального танца "Маски" ЦДТ "Радуга" под руководством Евгения Мухачева.

- **5 марта 2024 г.** - юные гонщики из Бирска получили море драйва и эмоций на заездах в рамках фестиваля «Богатырские забавы». Учащиеся объединения «Автоконструирование-багги»

ЦДТ «Радуга» порадовали зрителей фестиваля «Богатырские забавы» захватывающими дух гонками на необычных автомобилях.

- **1 апреля 2024 г.** - для обучающихся объединения «Спортивное ориентирование» педагогов дополнительного образования Закирьяновой Филии Халимовны, Асылаевой Виктории Валерьевны и детей лагеря «Красная панда» провели соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель». Погода оправдала название соревнований. Ребятам пришлось бегать под дождем со снегом, преодолевая лужи и зимние сугробы. Соревнования проходили в сквере им. Ленина и на Октябрьской площади. Участникам необходимо было найти по выбору и отметить в карточке десять контрольных пунктов. Все участники справились с заданием и получили сертификаты об участии.

- **7 апреля 2024 г.** - соревнования по автотреоборью прошли среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича. Мероприятие призвано развивать технику спортивного вождения, выявлять знания техники и умений с ней работать. Соревнования проходили в несколько этапов: подготовка трассы и автомобилей, практическая и теоретическая части, вождение на время, награждение учащихся. Призовые места распределились следующим образом: 1 место – Иванов Иван и Кузнецов Алексей; 2 место – Такмурзина Анна и Сметанин Максим; 3 место – Кузнецов Артем, Рязанов Александр и Муниров Дамир.

- **14 апреля 2024 г.** - юные спортсмены объединения "Спортивная аэробика" педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны выступили на открытии Республиканского турнира по дзюдо на призы Героя России Бориса Дудко в спорткомплексе "Бирский".

- **23 апреля 2024 г.** - Бирские ориентировщики приняли участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию, дисциплина «Кросс-спринт». Участникам были предложены дистанции от 1 км до 4,3 км с количеством контрольных пунктов от 5 до 23. Соревнования проходили в лесопарковой зоне с большим количеством дорожек, тропинок разного класса и отрицательных форм рельефа (овраги, ямы, лощины). Команда «Ориента» приняла участие в различных возрастных категориях. В самой младшей группе – Д-10 – бронзовую медаль завоевала Валиева Самина. В шестерку сильнейших попали Петров Александр, Асылаева Виктория, Акчурин Данияр, Иксанов Александр.

- **С 18 апреля 2024 г. по 19 апреля 2024 г.** - в спортивном комплексе «Бирский» проходили городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы» среди команд общеобразовательных школ. Организатор и главный судья соревнований – педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ахметшин Марат Флюорович. В турнире приняли участие общеобразовательные школы г. Бирска. По итогам соревнований победителями в следующих категориях стали: Команды девочек 1-2 классов – МБОУ СОШ № 9; Команды девочек 3-4 классов – МБОУ СОШ № 3; Команды мальчиков 1-2 классов – МБОУ СОШ № 8; Команды мальчиков 3-4 классов – МБОУ СОШ № 8.

- **9 мая 2024 г.** - обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» под руководством педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны продемонстрировали высокое мастерство и показали отличные результаты на Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике «Планета Аэробика». В номинации «Индивидуальные выступления» в возрастной категории юноши 15-17 лет золотым призером стал Бондаренко Роман, в категории юноши 12-14 лет бронзу завоевал Воронов Платон. В возрастной категории 15-17 лет Бирские аэробисты заняли общее командное второе место по Республике Башкортостан.

- **22 мая 2024 г.** - обучающиеся ЦДТ «Радуга» и спортсмены клуба «Ориента» приняли участие в физкультурно-спортивном фестивале «450 шагов к победе». Соревнование проходило

в рамках проекта «Уфимское ожерелье». Вид дисциплины - спортивное ориентирование - «многодневный кросс». Это означает, что участники бегают два старта: пролог и финал, результат подводится по сумме двух видов, поэтому спортсмен вынужден участвовать два дня и не должен быть снятым. Наши ветераны и дети справились с этой задачей. Виктория Асылбаева приятно удивила своим выступлением в первый день, завоевала золото Серебряные медали получили Юрий Белобородов и Владик Закирьянов, бронзовые награды достались Самине Валеевой и Радику Акбалыкову.

- **25 мая 2024 г.** - обучающиеся объединения "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны стали призерами с Турнира МБОУ ДО "СШ " Юбилейный" Мензелинского муниципального района Республики Татарстан по спортивной аэробике "Майская грация". Категория 6-8 лет ребята впервые выехали за пределы Башкортостана и достойно выступили. Чистяков Лев получил голосованием зрителей диплом "Мистер Аэробики" и приз. Категории 9-11 лет девочки завоевали серебро Насибуллина Сабина, бронзу Байбатырова Мария. В категории 15-17 лет впервые выступала Чернова Ангелина, воспитанница нашего выпускника Полюдова Владимира Александровича, и стала серебряным призёром.

- **12 июня 2024 г.** – прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек старшей возрастной группы (2009-2010 г.р.) в г. Бирске. Бирские спортсменки – команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» – стали победителями и завоевали путевку на Всероссийский финал соревнований, который пройдет в г. Волгограде в июле 2024 года.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

5.9. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

Цель: Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;

- Формирование положительного отношения к труду;
- развитие самостоятельности, уверенности в себе
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

Показатели (характеристики):

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально-просветительское;
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер

профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Работа с обучающимися

В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Жизнь это труд»;
- Беседа «Мир моих интересов»;
- Беседа «Много профессий хороших и разных»;
- Беседа «Мотивы выбора будущей профессии»;
- Беседа «Мы и научно-технический прогресс»;
- Беседа «Наши страхи и их преодоление»;
- Беседа «Сотвори свое будущее»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Труд и творчество».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **8 декабря 2023 г.** - в МАУ «ТОК-центр Умникум» проходит VII международный конкурс по техническому творчеству «Большие гонки». Участие в нем приняли обучающиеся объединения «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Игнатьева Александра Вячеславовича. Мурашкинцев Максим, Выдрин Матвей и Игнатьев Тимофей выступали в творческой категории «Arduino» и заняли призовые места.

- **19 декабря 2023 г.** - на занятии «Юные дизайнеры» обучающиеся объединения «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны учились

умению работать в команде, договариваться, советоваться, слышать друг друга. Цель занятия: команде из 4-х человек нужно было раскрасить части одного свитера так, чтобы он после склеивания был единым изделием. Для этого необходимо было договориться, какого цвета будут рукава свитера, рисунки на нем и т.д. У кого-то сразу получилось найти общий язык в команде, у некоторых ребят возникли сложности. Каждый участник команды получил свою часть работы, которую невозможно было выполнить, не посоветовавшись с товарищами. В результате получились чудесные яркие свитерочки. Ребята с удовольствием «примерили» их на себя и смогли почувствовать себя маленькими дизайнерами. Возможно, кто-то из них в будущем решит связать свою деятельность с данным видом творчества. Ранняя профориентация детей младшего школьного возраста сможет помочь им в юношеском возрасте решать вопросы самоопределения, выбирать профессиональные предпочтения.

- **15 января 2024 г.** - соревнования по фигурному вождению автомобиля прошли среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича. По итогам соревнований 1 место занял – Кузнецов Алексей, 2 место – Рязанов Александр, 3 место поделили Сметанин Максим и Мишинкин Иван.

- **15 января 2024 г.** - необычное мероприятие прошло в объединении «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования Игнатъева Александра Вячеславовича. Обучающиеся запускали ракеты и «пришельцев».

- **15 января 2024 г.** - для обучающихся объединений «Мото» и «Автоконструирование-Картинг» педагоги дополнительного образования Хакимов Радиф Нурлыгаянович и Белоусов Константин Васильевич провели муниципальные соревнования картингистов. Соревнования – это отличная возможность для ребят научиться мастерству пилотажа и повысить свои навыки водительского мастерства. Итоги мероприятия в классе 50 см³: 1 место – Алексеев Александр; 2 место – Миксонов Лев; 3 место – Борисов Кирилл. Итоги мероприятия в классе 125 см³: 1 место – Мельников Геннадий; 2 место – Мурашкинцев Игорь; 3 место – Медведев Кирилл.

- **22 января 2024 г.** - II открытый Городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой» завершился в г. Нефтекамске. Мурашкинцев Максим и Фролов Дмитрий – обучающиеся объединения «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования Игнатъева Александра Вячеславовича – заняли 3 место в направлении «Свободная творческая категория, выставка роботов» в возрастной категории 11-17 лет. Александр Вячеславович награжден благодарственным письмом за подготовку участников.

- **26 января 2024 г.** - мероприятие на тему «Моя будущая профессия» прошло в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатъевой Ляйсан Рамилевны. Занятие прошло продуктивно и очень интересно. Своими мечтами о будущей профессии ребята поделились на своих рисунках: кто-то мечтает стать врачом, кто-то – милиционером, пожарным, ветеринаром... Рисунки получились яркими, красочными и отражающими детское видение будущей профессии.

- **13 февраля 2024 г.** - в ЦДТ «Радуга» проходят практику обучающиеся 4-го курса факультета педагогики БФ УУНиТ по направлению подготовки Педагогическое образование, профили: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с обучающимися учреждения дополнительного образования. Перед началом практики все студенты прошли инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии. В этом им помогают педагоги ЦДТ «Радуга»: Брюханова Т.А., Фефелова И.Н., Акатъева Л.Р., Иванова Е.В.

- **26 февраля 2024 г.** - в рамках спортивно-патриотического фестиваля мужества и чести

«Богатырские забавы» состоялось показательное выступление обучающихся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича.

- **С 4 марта 2024 г. по 5 марта 2024 г.** - обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» под руководством педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича с большим удовольствием выступили, поделились опытом, хорошим настроением и зарядом энергии на Молодежном форуме креативных индустрий «Йэшлек-FEST» ПФО. Форум в Республике Башкортостан и объединил 1000 участников со всего Приволжского федерального округа. Цель форума – развитие креативной молодежи. В рамках мероприятия прошли четыре трека: артисты (для молодых артистов), культурги (для организаторов культурно-массовых мероприятий), медиа (для представителей молодежных медиа) и бизнес (для начинающих представителей молодежного креативного бизнеса).

- **19 марта 2024 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" под руководством Евгения Мухачева с большим удовольствием приняли участие в торжественном открытии Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое состоялось на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- **4 апреля 2024 г.** - обучающиеся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовал эстафету с элементами вождения. Мероприятие направлено на развитие технических навыков вождения автомобиля Багги и состояло из нескольких этапов: подготовка трассы и автомобилей, эстафета, объявление результатов. Призовые места распределились следующим образом: I место – Кузнецов Алексей и Иванов Иван; II место – Валеев Денис и Такмурзина Анна; III место – Кузнецов Артем, Такмурзина Влада и Сметанин Максим.

- **4 апреля 2024 г.** - в Центре детского творчества "Радуга" проходили практику обучающиеся 4-го курса факультета педагогики БФ УУНиТ по направлению подготовки Педагогическое образование, профили: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». Студентка Колыбняк Ксения Андреевна, проходившая практику у педагога Ивановой Елены Владимировны, имеет опыт и навыки в хореографическом искусстве. С её помощью в обучающимся объединении "Спортивная и фитнес аэробика" поставлен танец на открытие фестиваля-конкурса "Апрельские капли-2024". Дети с большим интересом слушали нового наставника, изучали танцевальные элементы, разучивали танец.

- **С 6 мая 2024 г. по 9 мая 2024 г.** - проходят Всероссийские соревнования "Планета Аэробика" по спортивной аэробике. Финал 12-14 лет, 15-17 лет. Букина Злата выполнила норматив на кандидата в мастера спорта.

- **9 мая 2024 г.** - в рамках городских мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, обучающиеся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовали выставку машин-багги на Октябрьской площади.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

5.10. Работа с одарёнными детьми

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы педагога или учреждения в целом. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым педагогом и фиксируется в журналах учета работы педагога дополнительного образования, папки достижений учащихся, портфолио на бумажных и (или) электронных носителях.

В Центре в этом учебном году по данным педагогов обучалось 69 одаренных детей.

Список одаренных детей МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Объединение	Педагог
1.	Белобородов	Юрий		15.08.2014	Спортивн ое ориентир ование	Закирьянова Филия Халимовна
2.	Иксанов	Александр	Радикович	08.01.2008		
3.	Талыпова	Марина	Ураловна	10.04.2009		
4.	Матвеев	Никита	Николаевич	17.08.2006	Футбол	Ахметшин Марат Флюрович
5.	Фархутдинова	Дарина	Салаватовна	06.08.2007		
6.	Хабибуллина	Эвелина	Ильясовна	19.08.2007		
7.	Репин	Данил	Алексеевич	08.05.2007		
8.	Файрузова	Динара	Сагитовна	14.01.2009		
9.	Кузнецов	Алексей	Вячеславович	24.05.2009	Автоконт руирован ие-Багги	Широков Валерий Леонидович
10.	Рязанов	Александр	Алексеевич	02.05.2008		
11.	Сметанин	Максим	Андреевич	19.06.2007		
12.	Япарова	Аделина	Валерьевна	16.12.2009	Чудесная мастерска я	Мишенькина Наталья Ярминькиновн а
13.	Александров	Никита	Александрович	04.01.2011		
14.	Александрова	Дарина	Александровна	11.03.2013		
15.	Петрова	Виктория	Сергеевна	02.01.2009		
16.	Мишинкина	Оксана	Сергеевна	22.05.2013		
17.	Аптриева	Юлиана	Николаевна	26.05.2009	Юный художник	Брюханова Татьяна Алексеевна
18.	Ахметова	Владислава	Алексеевна	19.06.2008		
19.	Бочкарева	Валерия	Александровна	23.08.2009		
20.	Волхонская	Анастасия	Викторовна	02.02.2012		
21.	Газимуллина	Мария	Руслановна	25.02.2013		
22.	Семенова	Анастасия	Николаевна	10.01.2011		
23.	Каниева	Софья	Алексеевна	29.09.2012		
24.	Николаева	Ника	Романовна	13.08.2010		
25.	Карасева	Варвара	Сергеевна	30.08.2015		
26.	Стукова	Маргарита	Дмитриевна	30.07.2011		
27.	Хасанова	Виктория	Фидановна	13.10.2007	Спортивн ая и	Иванова Елена Владимировна
28.	Байбатырова	Мария	Олеговна	19.01.2015		
29.	Байгазова	Валерия	Александровна	21.10.2015		

30.	Насибуллина	Сабина	Игоревна	07.05.2015	фитнес аэробика	
31.	Ермакова	Анастасия	Павловна	08.07.2011		
32.	Иксанова	Софья	Игоревна	22.05.2010		
33.	Калентьева	Елизавета	Романовна	11.11.2010		
34.	Каратаев	Ярослав	Игоревич	18.11.2010		
35.	Полюдова	Мария	Александровна	11.10.2007		
36.	Щеткин	Андрей	Владимирович	15.01.2007	Спортивн ая аэробика	Фролкина Наталья Викторовна
37.	Мардиева	Арина	Андреевна	16.07.2013		
38.	Ташбулатова	Эльвина	Артуровна	13.08.2013		
39.	Чистяков	Глеб	Викторович	22.06.2013		
40.	Бондаренко	Роман	Сергеевич	04.05.2008		
41.	Воронов	Платон	Анатолевич	06.09.2012		
42.	Филиппова	Диана	Витальевна	15.12.2010		
43.	Вдовенко	София	Сергеевна	24.02.2014	Чудеса своими руками	Неверова Ирина Петровна
44.	Хайретдинова	Маргарита	Руслановна	11.06.2013		
45.	Гайнуллина	Виктория	Александровна	21.09.2008		
46.	Петрова	Снежана	Арсеньевна	16.03.2012		
47.	Гайнуллина	Софья	Алексеевна	09.11.2012	Копилка идей	Акатьева Ляйсан Рамильевна
48.	Калимуллина	Камилла	Рузилевна	16.10.2017		
49.	Камельянов	Амир	Марселевич	04.07.2017		
50.	Дивеева	Ариана	Дмитриевна	22.07.2016	Начально е техническ ое творчеств о	Игнатъев Александр Вячеславович
51.	Мурашкинцев	Максим	Евгеньевич	21.05.2013		
52.	Иманбаев	Матвей	Станиславович	06.11.2013		
53.	Шарифьянов	Ильдус	Ирекович	09.09.2012	Художест венная гимнасти ка	Сальникова Лидия Борисовна
54.	Микаева	Юлианна	Дмитриевна	05.06.2016		
55.	Андреева	София	Руслановна	25.11.2009		
56.	Зайнетдинова	Екатерина	Анатолевна	08.10.2011		
57.	Назмеева	Сафина	Рустамовна	27.04.2012		
58.	Фролова	Юстина	Сергеевна	01.12.2010		
59.	Шабаева	Вероника	Игоревна	13.01.2010		
60.	Лобова	Елизавета	Ивановна	10.05.2014		
61.	Гурьева	Дарья	Степановна	15.02.2012		
62.	Изиляева	Амалия	Юрьевна	04.07.2014		
63.	Карамова	Лейла	Денисовна	12.04.2012		
64.	Микишкин	Артем	Станиславович	18.02.2014		
65.	Богомазов	Александр				
66.	Кибатуллин	Захар	Витальевич	31.12.2016	Спортивн ая аэробика	Тимофеева Полина Денисовна
67.	Гилев	Артем	Андреевич	07.12.2006	«Мото»	Хакимов Радиф

						Нурлыгаянович
68.	Меркурьева	София	Денисовна	25.03.2015	«English Kids»	Широкова
69.	Ярмиев	Егор	Геннадьевич	11.03.2010		Анастасия Валерьевна

Подготовлены в 2023-2024 учебном году педагогами Сальниковой Л.Б., Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В., Ахметшиным М.Ф. и Закирьяновой Ф.Х. спортсмены разрядники. Вся информация представлена в таблице «Подготовка спортсменов разрядников»

**Подготовка спортсменов разрядников
в 2023-2024 учебном году в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**

№	Фамилия имя	Разряд, № приказа
1.	Полудов Владимир	МС по спортивному ориентированию Приказ 11-нг от 31.03.2023г.
2.	Гилимшин Рузель	МС по спортивному ориентированию Приказ 11-нг от 31.03.2023.2023г.
3.	Щеткина Диана	КМС по спортивной аэробике, Приказ ОД-147 от 28.04.2023, МС по спортивной аэробике на оформлении
4.	Филлипова Ангелина	МС по спортивной аэробике, Приказ № 181-нг 29.09.2023 г.
5.	Байдимиров Ростислав Вадимович	МС по спортивному ориентированию Приказ 60-нг от 27.04.2022, подтверждение 23.04.2023 г.
6.	Бобер Екатерина Андреевна	КМС разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-237 от 29.06.2023 г.
7.	Шабеева Вероника Игоревна	КМС по художественной гимнастике Приказ ОД-237 от 29.06.2023г
8.	Зайнетдинова Екатерина Анатольевна	КМС по художественной гимнастике Приказ ОД-237 от 29.06.2023г
9.	Назмиева Сафина Рустамовна	Первый разряд по художественной гимнастике Приказ ОД -237 от 29.06.2023 г
10.	Фролова Юстина Сергеевна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД-337 от 20.09.2023
11.	Алексеева Анна Алексеевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
12.	Голуб Валерия Алексеевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
13.	Ежова Ксения Евгеньевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
14.	Потерикина Есения Владимировна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
15.	Фархутдинова Дарина Салаватовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
16.	Хабибуллина Эвелина Ильясовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
17.	Шайдарова Дарья Валерьевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
18.	Зонова Ксения Евгеньевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
19.	Файрузова Динара Сагитовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
20.	Давыдова Валерия Денисовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.

21.	Калимуллина Риана Рузилевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
22.	Нуриевна Зарина Илшатовна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
23.	Плотникова Александровна Дмитриевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
24.	Трапезникова Марина Валерьевна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
25.	Шакмаева Евгения Даниловна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
26.	Яншаева Ксения Эриковна	КМС по футболу Приказ ОД-284 от 31.07.2024 г.
27.	Тимофеева Анна Денисовна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД - 77 от 29.02.2024
28.	Букина Злата Игоревна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД - 77 от 29.02.2024
29.	Воронов Платон Анатольевич	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-197 от 29.05.2024г.
30.	Гайтанов Гордей Сергеевич	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-197 от 29.05.2024г.
31.	Тимофеева Полина Денисовна	Судья третьей категории. Спортивная аэробика Постановление № 724 от 06.06.2024
Массовые разряды		
1.	Валеева Нурия Радисовна	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
2.	Колонских Валерия Евгеньевна	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
3.	Сайпушева Илона Дмитриевна	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
4.	Мизернов Роман Станиславович	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
5.	Сазонов Лев Николаевич	III взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
6.	Насибуллина Сабина Игоревна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
7.	Мухачева Елизавета Дмитриевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
8.	Байгазов Артемий Александрович	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
9.	Захарова Арина Сергеевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
10.	Иванаева Дарья Денисовна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
11.	Талыпова Марина Ураловна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №№1 148 от 18.09.2023г

12.	Байгазова Валерия Александровна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №723 от 06.06.2024г
13.	Апсаликов Тимур Дмитриевич	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №724 от 06.06.2024г
14.	Иванова Татьяна Александровна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024г
15.	Колонских Валерия Евгеньевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024г
16.	Шайбаков Назар Ильвирович	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024г
17.	Сазонов Лев Николаевич	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024г
18.	Мизернов Роман Станиславович	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024г
19.	Федорова Евгения Даниловна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024г
20.	Сайпушева Илона Дмитриевна	II взрослый разряд по спортивной аэробике Постановление №865 от 04.07.2024г
21.	Карамова Лейла Денисовна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
22.	Изиляева Амалия Юрьевна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
23.	Горохова Ксения Александровна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
24.	Белоглазова Полина Владимировна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
25.	Гурьева Дарья Степановна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
26.	Харитоновна Варвара Ивановна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
27.	Судовикова Виктория Алексеевна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
28.	Марфина Мария Станиславовна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
29.	Хайруллина Кира Ирековна	II взрослый разряд по футболу Постановление №865 от 04.07.2024г
30.	Галеева София Дмитриевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
31.	Костылева Полина Ивановна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
32.	Павлова Есения Эдуардовна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
33.	Ефимова Анна Евгеньевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике

		Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
34.	Иванова Ева Васильевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
35.	Исламова Нинель Маратовна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
36.	Перепелкина Алиса Евгеньевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
37.	Соловьева Василиса Ильинична	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
38.	Швецова Арина Сергеевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
39.	Шерстобитов Родион Алексеевич	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
40.	Белякова Кира Артемовна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
41.	Опекунова Сафина Сергеевна	Второй юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 01-К от 09.01.2024 г.
42.	Опекунова Сафина Сергеевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
43.	Стуколова Аглая Ивановна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
44.	Чистяков Лев Викторович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
45.	Павлов Артемий Русланович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
46.	Ишкузина Мария Михайловна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
47.	Белобородов Юрий Александрович	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
48.	Валиева Самина Ренатовна	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
49.	Диникеева Виолетта Азатовна	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
50.	Николаева Варвара Дмитриевна	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
51.	Уруспаева Каролина Евгеньевна	Третий юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
52.	Токарев Дмитрий Александрович	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
53.	Королев Мирон Антонович	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.
54.	Корнева Варвара Михайловна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г.

55.	Юкчубаева Софья Алексеевна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г
56.	Гладких Анастасия Константиновна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г
57.	Байбатырова Яна Олеговна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г
58.	Кансиярова Мария Станиславовна	Третий юношеский разряд по футболу Приказ № 51-К от 24.05.2024 г
59.	Исанбаев Глеб Эдуардович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
60.	Мирхайдарова Алсу Римовна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
61.	Шамсияров Риян Ильшатович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
62.	Салиев Дмитрий Владимирович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
63.	Сапарова Анна Станиславовна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
64.	Богданова Дарья Денисовна	Второй юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 69-К от 30.08.2023 г.
65.	Бигаева Азиза Ильдаровна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 009-К от 31.05.2024
66.	Изибаева Алина Вадимовна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 009-К от 31.05.2024
67.	Осиева Зоя Андреевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 009-К от 31.05.2024
68.	Саяева Ксения Евгеньевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 009-К от 31.05.2024
69.	Яндыбаев Ярослав Андреевич	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 009-К от 31.05.2024
70.	Галиев Тимур Ильназович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ № 009-К от 31.05.2024

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 74% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Формы работы с родителями

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы

работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются:

- Проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);

- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников;

- Индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);

- Привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;

- Подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;

- Концерты и праздничные программы;

- Творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2023-2024 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

№	Дата	Тематика
1.	Август-сентябрь 2023 г.	1). Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год. Директор В.И. Абрамова 2). Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования; 2.1). Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения: 2.2). Договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х. 3). Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2023-2024 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М. «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и в учреждении дополнительного образования».
2.	Май 2024 г.	1). «Профилактика вредных привычек подростков» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 79% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы ЦДТ «Радуга» является организация воспитательных мероприятий как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ЦДТ «Радуга». ЦДТ «Радуга» является организатором многих городских и районных мероприятий.

7.1. Проведение муниципальных конкурсов, соревнований

- 1). 08.07.2023 г. Мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности, г. Бирск (248 чел.);
- 2). 01.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (27 чел.);
- 3). 15.09.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Краски осени» в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ) объединение «Юный художник», г. Бирск (27 чел.);
- 4). 17.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню города «Бирск 360 лет», г. Бирск (202 чел.);
- 5). 18.09.2023 г. Открытый мастер-класс по уличным танцам в рамках Всероссийского фестиваля «Вернуть детство» для воспитанников детских домов ПФО, г. Бирск (409 чел.);
- 6). 05.10.2023 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (350 чел.);
- 7). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (45 чел.);
- 8). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный 100-летию Министерства спорта РБ, г. Уфа (82 чел.);
- 9). 10.10.2023 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Государственные символы РБ» объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (12 чел.);
- 10). 17.10.2023 г. Муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", г. Бирск (138 чел.);
- 11). С 30.10.2021 г. по 11.11.2023 г. Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (42 чел.);
- 12). 02.11.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Мы вместе единый народ» посвященное Российскому государственному празднику – Дню народного единства в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (17 чел.);
- 13). 03.11.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Под небом единым...» посвященное Российскому государственному празднику – Дню народного единства в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ), объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел.);
- 14). 02.11.2023 г. Открытое Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по спортивному ориентированию «Осенний спринт», г. Бирск (39 чел.);
- 15). С 21.11.2023 г. по 24.11.2023 г. Городской турнир по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОО МР БР РБ и в зачет XXVI Спартакиады школьников в 2023-2024 уч.г., г. Бирск (360 чел.);
- 16). 24.11.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери, г. Бирск (40 чел.);
- 17). 31.01.2024 г. Муниципальное мероприятие (детская творческая выставка на тему: "Служу России", объединение «Юный художник», г. Бирск (47 чел.);
- 18). 31.01.2024 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему: «Славься Отечество» посвященный Дню защитников Отечества, объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (27 чел.);
- 19). 16.02.2024 г. Муниципальный конкурс видеороликов агитбригад "Светофор" среди команд учащихся средних общеобразовательных учреждений БР РБ в 2023-2024 уч. году, г.

Бирск (128 чел.);

20). 19.02.2024 г. Городские показательные выступления по вождению карта, посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (18 чел.);

21). 19.02.2024 г. Муниципальный "Урок мужества", посвященный Дню защитников Отечества, г. Бирск (189 чел.);

22). 20.02.2024 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему: «8 марта», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);

23). 22.02.2024 г. Соревнования по скоростному вождению карта, посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (26 чел.);

24). 22.03.2024 г. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2024», г. Бирск (382 чел.);

25). 02.04.2023 г. Городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы», г. Бирск (268 чел.);

26). 25.04.2024 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2024», г. Бирск (197 чел.);

27). С 26.04.2024 г. по 06.05.2024 г. Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (89 чел.).

28). 02.05.2024 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2024», посвященная «Году Семьи в РФ», г. Бирск (49 чел.).

29). 03.05.2024 г. Акция «Георгиевская ленточка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (87 чел.).

Итого: 2 977 чел.

7.2. Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1). С 17.12.2023 г. по 18.12.2023 г. Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика вокруг ёлки», г. Бирск (360 чел.).

2). Январь 2024 г., Финал XXVI Спартакиады школьников РБ по мини-футболу среди девушек 2010-2011 годов рождения, г. Бирск (295 чел.);

3). С 17.04.2024 г. по 21.04.2024 г., XXIX детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2024», г. Бирск (678 чел.);

4). 30.04.2024 г. XXIII Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Бирь», г. Бирск (342 чел.).

Итого: 1 579 чел.

7.3. Результаты участия в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	5 сентября 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурс рисунков «Осенняя симфония»	3	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Октябрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся «Мы – за безопасный мир»	1	1 место	
				3	2 место	

				4	3 место	
				10	участие	
3.	02.11.2023 г.	г. Бирск	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний спринт»	4	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
4.	3 ноября 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурсу рисунков «Мы вместе единый народ»	3	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	13.11.2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности»	3	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
6.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс бальных танцев «Кружево 2023»	1	1 место	
				2	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
7.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	Январь 2024 г.	г. Бирск	II открытый Городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
10.	Январь 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурсу рисунков «Волшебство Нового года»	6	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	Январь 2024 г.	г. Бирск	Городская детская творческая выставка «В ожидании Рождественского чуда» в Михаило-Архангельском храме	21	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурсу рисунков «Служу России!»	6	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Открытые соревнования по скоростному вождению карта посвященные Дню Защитника Отечества	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				1	участие	
14.	26 февраля 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса изделий из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				2	участие	
15.	Апрель 2024 г.	г. Бирск	Открытая эстафета с элементами вождения посвященная Дню космонавтики	2	1 место	
				2	2 место	
				3	3 место	

				0	участие	
16.	Апрель 2024 г.	г. Бирск	Открытое автомногоборье посвященное Дню космонавтики	2	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
17.	Май 2024 г.	г. Бирск	Открытая выставка-конкурс детского творчества «Пасхальные этюды» в Михайло-Архангельском храме	15	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	02.05.2024 г.	г. Бирск	Городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	10	1 место	
				12	2 место	
				9	3 место	
				0	участие	
19.	06.05.2024 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	6	1 место	
				5	2 место	
				8	3 место	
				7	участие	
20.	09.05.2024 г.	г. Бирск	Открытый конкурс «Ремесленная гостиная»	10	1 место	
				4	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.4. Результаты участия в Республиканских конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футболу	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	20 октября 2023 г.	г. Уфа	Республиканские соревнования «Кубок Республики Башкортостан» по спортивной аэробике	18	1 место	
				12	2 место	
				15	3 место	
				37	участие	
3.	1-3 декабря 2023 г.	г. Уфа	Открытое Первенство г. Уфы по художественной гимнастике памяти Е.И. Огинской	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				1	участие	
4.	10.01.2024 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» среди девушек 2008-2009 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	21 января 2024 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2006-2007 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	Февраль 2024 г.	с. Шаран	Финальные соревнования Первенства Министерства образования и науки РБ по мини-футболу среди юношей 2006 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Первенство министерства образования и науки РБ по мини-футболу «Микс» среди девушек 2009-2010 гг.р. и юношей 2010-2011 гг.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	

				0	участие	
8.	3 февраля 2024 г.	г. Уфа	Открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba RG Cup»	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
9.	17-18 февраля 2024 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	21	1 место	
				19	2 место	
				12	3 место	
				81	участие	
10.	Март 2024 г.	г. Бирск	Первенство министерства образования и науки РБ по мини-футболу «Микс» среди девушек 2009-2010 гг.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	Март 2024 г.	г. Бирск	Первенство министерства образования и науки РБ по мини-футболу «Микс» среди юношей 2011-2012 гг.р.	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
12.	18-21 марта 2024 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
13.	1 апреля 2024 г.	г. Стерлитамак	Республиканское первенство по автомногоборью среди обучающихся юношеских автомобильных школ, молодежных автомобильных клубов, объединений и организаций РБ	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	Апрель 2024 г.	г. Бирск	XXIX детский фестиваль песни и танца «Апрельские капли-2024»	4	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	28 апреля 2024 г.	г. Бирск	Открытое первенство муниципального района Бирский район РБ по художественной гимнастике «Веснушка»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	6-8 мая 2024 г.	г. Уфа	Открытый Кубок города Уфы по спортивной аэробике	1	1 место	
				5	2 место	
				3	3 место	
				10	участие	
17.	18-19 мая 2024 г.	г. Уфа	Открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba Cup»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	18-19 мая 2024 г.	г. Уфа	Республиканские летние соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в рамках проекта Всероссийская неделя ориентирования	3	1 место	
				14	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
19.	18-19 мая 2024 г.	г. Уфа	Физкультурно спортивный фестиваль «450 шагов к победе» «Уфимское ожерелье» по спортивному ориентированию	0	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	

7.5. Результаты участия во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место
----------	--------------------	---------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------

1.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Октябрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!»	1	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
3.	Октябрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	4	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
4.	01.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушке и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	42	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	4-5 ноября 2023 г.	г. Самара	Соревнования Самарской области по спортивной аэробике	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
6.	6-10 ноября 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский лагерь «URAL CAMP AEROBICS»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				22	участие	
7.	08.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	22	1 место	
				33	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	10-11 ноября 2023 г.	г. Барнаул	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Созвездие Алтая»	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	14.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков Меня зовут Вижданя!	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
10.	29.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню матери «Любимая мама»	132	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	Декабрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024»	4	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	06.12.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	94	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	13.12.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	11	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	21.12.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	162	1 место	
				1	2 место	

				0	3 место	
				0	участие	
15.	10.01.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	16	1 место	
				16	2 место	
				18	3 место	
				0	участие	
16.	17.01.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	42	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	21.01.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	11	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	25-28 января 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Малахитовая шкатулка»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	Февраль 2024 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2024»	2	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
20.	07.02.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	21	1 место	
				5	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
21.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Совенок-2024». Исследование как метод познания	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	14.02.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	10	1 место	
				4	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	22 февраля 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки-мои герои»	5	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
24.	28 февраля 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»	84	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
25.	Март 2024 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2024»	3	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	13 марта 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	112	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
27.	20 марта 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	25	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

28.	4 мая 2024 г.	г. Нефтекамск	Открытое Первенство ГО г. Нефтекамска по художественной гимнастике «Камские звездочки»	2	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
29.	6-8 мая 2024 г.	г. Уфа	Всероссийские соревнования «Планета - Аэробика» по спортивной аэробике	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				6	участие	
30.	8-9 мая 2024 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета - Аэробика» по спортивной аэробике	8	1 место	
				7	2 место	
				3	3 место	
				18	участие	
31.	15 мая 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...»	9	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
32.	21 мая 2024 г.	Москва	Всероссийский творческий конкурс для детей «День Победы глазами детей»	7	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.6. Результаты участия в Международных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	с 07.09.2023 г. по 15.11.2023 г.	Москва	Международный творческий конкурс «Палитра осени»	7	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	с 15.11.2023 г. по 31.12.2023 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Мастерская снежного города»	6	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	7-9 декабря 2023 г.	г. Бирск	VII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки»	0	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				5	участие	

8. Материально-техническая база

8.1. Качество материально-технической базы учреждения

8.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание по адресу ул. Коммунистическая, 54: 04 АГ 904479 от 21.08.2012.; мастерские по адресу ул.

Ленина, 17А: 04 АГ 904301 от 16.08. 2012 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5988,4 кв м.

Учебная площадь: 2656,7 кв.м.

Сведения о материально технической базе

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	7
2.	Общая площадь всех помещений (м)	932
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
4.	Их площадь (м)	419
5.	Число мастерских (ед)	4
6.	в них мест (место)	39
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	0
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед)	0
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
28.	центрального отопления (да, нет)	1
29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1

32.	в них пассажирских мест (мест)	11
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	0
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	10
37.	из них: приобретенных за последний год	0
38.	используются в учебных целях	9
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	10
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	9
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	5
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	5
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем	1
45.	выделенная линия	0
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	10
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	9
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед)	24
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1

	(да, нет)	
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 02.20.01.000.М.000016.02.15 от 27.02.2015 г.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы по выше названным адресам: № 19/11(на основании Акта № 19) от 02.03.2015г.; № 13/11 (на основании Акта № 13/11) от 04.03.2015 г.; № 14/11 (на основании Акта № 14) от 04.03.2015 г.; № 10/11 (на основании Акта № 10) от 04.03.2015 г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет. Учреждение подключено к сети Интернет (Ростелеком), имеет электронную почту, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих, пожарной безопасности, тревожной сигнализации.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ при проведении массовых мероприятий в актовом зале на сцене по центру имеется стационарный экран, видео проектор, так же используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио микрофоны, микшерный пульт).

Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра детского творчества «Радуга».

Для наращивания материально-технической базы Центра используются различные источники: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2023 году списаны основные средства по бюджету и внебюджету на сумму: 9112,00 руб. рублей, переведено за баланс на сумму: 0,60 рублей.

В 2023 году приобретены следующие основные средства по бюджету и внебюджету по учреждению на сумму: 18000,60 рублей.

В летнее время, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и технического персонала, был проведён косметический ремонт кабинетов, коридора, фойе на сумму 11700, 00 рублей.

Поступление и выбытие основных средств МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 31.12.2023 г.

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"

Период: с 01.01.2023 по 31.12.2023

ПОСТУПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ:

Наименование	Количество	Сумма,	Примечание
--------------	------------	--------	------------

		руб.	
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Стол ученический	20	0,20	Получено безвозмездно с баланса МБОУ СОШ с.Баженово, на основании Постановления АМР №1413 от 26.10.2023г.
Стул ученический	40	0,40	
Итого:		0,60	

ПОСТУПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

Наименование	Количество	Сумма, руб.	Примечание
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Мусорный контейнер	1	18000,00	Приобретение ОС по первоначальной стоимости
Итого:		18000,00	

ВЫБЫТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА:

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Стол ученический	20	0,20	Перенесено на забалансовый счет
Стул ученический	40	0,40	
Итого:		0,60	
НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО			
Уборная, литер Г	1	1100,00	Списание с баланса учреждения, на основании Постановления АМР №869 от 14.07.2023 года, акты о списании №1,2,3 от 14.07.2023г
Гараж, литер К	1	39966,00	
Гараж, литер Ж	1	10180,00	
Гараж, литер Е	1	39966,00	
Всего:	4	91212,00	

ВЫБЫТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ВНЕБЮДЖЕТА:

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ			
		0,00	
Итого:		0,00	

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями,

необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- Использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- Дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- Дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса;

Вследствие недостаточного финансирования учащиеся не всегда имеют возможность участвовать в массовых мероприятиях, связанных с выездом за пределы города и района.

Необходимо расширение и модернизация материально-технической базы для обеспечения условий реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках модели открытого образования.

8.3. Оценка безопасности образовательного процесса в учреждении

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарноэпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (34 шт. огнетушителей).

Имеется автоматическая пожарная сигнализация программно-аппаратный комплекс ПАК «Стрелец-Мониторинг» С2000-БКИ с голосовым оповещением. Он предназначен для системы мониторинга обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей. Блок пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг», блок охранной сигнализации находятся на первом этаже на вахте. Объект оборудован средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой. Имеется вывод сигнала в пожарно-спасательную часть № 59 (ПСЧ - 59).

Основное здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

На территории основного здания учреждения ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Используются аналоговые цветные видеокамеры (АНД), марка: Н 264

NETWORK video RECORDER, в количестве 8 ед. Видеокамеры установлены в файе, в актовом зале внутри помещения, на фасаде здания по его периметру. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней. Изображение выводится на монитор охраны.

Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

Коллектив учреждения регулярно, в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по безопасности: «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму»(3 человека).

Программа обучения для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных по ОТ» (3 человека).

Целью организации проведения и учета расследования микротравм в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является совершенствование внутренних процессов управления охраной труда, предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышения эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий охраны труда в учреждении.

В 2023 году микротравм (микрповреждений) среди обучающихся и сотрудников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» не зарегистрировано.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем. Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Нарушения

В отношении МАУ ДО ЦДТ «Радуга» органами государственного контроля в 2023 году проверки проводились со стороны: республиканской организации Профессионального союза, Контрольно-счетной палаты Республики Башкортостан.

В связи с проверками были установлены незначительные нарушения:

1. Со стороны Профсоюза, что в положении об установлении персонального повышающего коэффициента не конкретизированы размеры персональных повышающих коэффициентов в зависимости от максимально возможной суммы баллов работников по должностям. Что нарушает принципы прозрачности и гласности при установлении

стимулирующих выплат.

Было отмечено, что выборному органу первичной профсоюзной организации:

- Оказать содействие работодателю в устранении выявленных нарушений;
- Осуществлять контроль соблюдения норм трудового законодательства, условий

заключенного коллективного договора.

2. Со стороны Контрольно-счетной палаты Республики Башкортостан были несвоевременно заключены договора со стороны Управления образования пользования помещениями и безвозмездном пользовании имуществом, находящихся на оперативном управлении МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В ходе проверки все нарушения были устранены. Предписаний и нарушений на данный момент не имеется.

9. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», ЦДТ). Научное общество «Ступени» ЦДТ «Радуга» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, поэтому дополнительное образование строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в ЦДТ «Радуга» действует научное общество учащихся «Ступени» с 2006-2007 учебного года. Включение обучающихся в научно-исследовательскую работу через научное общество организуется через методическую тему учреждения «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2024 гг.

Основной целью данного общества является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся ЦДТ.

В ЦДТ «Радуга» работает 1 научное общество обучающихся «Ступени», в котором 4 секции:

- Техническая – 6 человек,
 - Декоративно-прикладная – 19 человека,
 - Художественная – 19 человек,
 - Краеведческая – 3 человека
- всего – 47 обучающихся.

Основными задачами НОУ является:

- Выявление познавательных интересов учащихся;
- Воспитание потребностей к расширению знаний, развитие
- Самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- Развивать навыки самостоятельной работы с различными
- Источниками и использование их в своей работе;
- Развитие навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе дает учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- Развивает у обучающихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- Формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнение исследований;
- Дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- Воспитывает целеустремленность и системность в творческой и трудовой деятельности.

Деятельность научного общества «Ступени» на 2023-2024 учебный год утверждена научно-методическим советом МКУ Управление образования (Протокол НМС МКУ УО № 2 от 27.09.2023 г.).

Работа научного общества органично включена и является неразрывной частью образовательного процесса, направлена на становление личностных характеристик каждого учащегося. Участие в научном обществе позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ребенка, достижение личностных результатов.

Реализация самостоятельной творческой деятельности обучающихся идет через работу секций параллельно с тематикой творческих групп педагогов в русле единой методической темы.

Членами общества являются обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследовательской, творческой, поисково-исследовательской работой.

В рамках плана проводится деятельность, направленная на исследование и работу над рефератами, творческими проектами, исследовательскими работами. Обучающиеся самостоятельно готовят презентации, составляют технологические карты к проектным работам, т.е. овладевают знаниями и умениями информационно-коммуникационными технологиями. В секциях ребята овладевают знаниями и умениями, которые способствуют самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем. Здесь закладываются ценностные ориентации детей и подростков через формирование системы социального поведения и творческую деятельность.

Сотрудничество учащихся и педагогов дополнительного образования предполагает следующие формы:

- Работа секций по направлениям;
- Организация и проведение заседаний научного общества;
- Проведение тематических недель и мастер-классов;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством педагогов.

Научное общество учащихся через организованную научно-исследовательскую работу использует методы: проблемный, поисковый, развивающий, исследовательский.

В сентябре-октябре формировались группы педагогов дополнительного образования, планирующих свою работу в учреждении НОУ. Группы учащихся по секциям, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских и проектных работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов учащихся дополнительного образования.

Итогом работы научного общества является научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество», которая проводится с целью повышения качества научно-исследовательской деятельности, совершенствования творческой работы, поиска интересных и нестандартных идей, обмена творческим и педагогическим опытом педагогов. Главной целью проведения данной конференции является расширение кругозора обучающихся, формирование навыков исследовательской работы, культуры общения.

2 мая 2024 года прошла Научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество», посвященная «Году семьи 2024» в Российской Федерации и «Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья» в Республике Башкортостан. В районной, городской научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество» было представлено 33 творческих работ, подавших заявки на участие в конференции. В научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество» приняло участие 44 обучающихся, это составило 93,6% из всего списка Научного общества учащихся «Ступени» в МАУ ДО ЦДТ.

9.1. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы

персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 49 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

Дополнительно в раздел «Программы» к загруженным 26 программам были добавлены новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Волейбол-2», «Город мастеров-2», «Оздоровительная аэробика-2», «English kids-2» принятых на работу педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В 2023 году дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

Социальный заказ будет реализовываться через региональные навигаторы дополнительного образования детей согласно типовому правовому акту «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации». Предполагается реализация функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», необходимого для информационного обеспечения и формирования документов, обмен которыми осуществляется в электронном виде.

Принимать социальные сертификаты могут организации, имеющие лицензию на подвид дополнительного образования детей и взрослых, включённых в реестр исполнителей услуг, если организация включена в реестр исполнителей услуг, и дополнительная общеразвивающая программа соответствует стандарту (порядку) оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, который утверждается на региональном (муниципальном) уровне. При этом если организация включена в реестр лицензий, такая организация включается в реестр исполнителей услуг без дополнительных проверок. Оплата занятий будет осуществляться не из родительских средств, а номиналом сертификата.

Социальный сертификат могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Получать социальные сертификаты стало возможно с 1 сентября 2023 года.

С марта 2023 года велась работа по дорожной карте социального заказа. Карта включает 17 шагов, среди которых разработка и утверждение различных нормативно-правовых актов (далее – НПА), расчет объемов и формирование проекта муниципального социального заказа в муниципальном районе Бирский района Республики Башкортостан.

В период с 01 октября по 31 декабря в ЦДТ «Радуга» было выдано 272 сертификата персонифицированного финансирования и заключено столько же договоров.

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2023 г. по 30.09.2023 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор. (Приказ 103-К от 26.09.2023 г.)

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2023 г. по 31.12.2023 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 1275 сертификатов финансирования и заключено 1275 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

Работа по внедрению социального заказа продолжается. Начиная с января 2024 года, мы продолжим работу уже по новой дорожной карте. Она включает 17 шагов.

10. Заключение. Выявленные по результатам анализа работы проблемы и планируемые мероприятия по их решению

10.1. Выводы по анализу работы

Анализ работы Центра детского творчества «Радуга» за отчётный период позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

- Структура учреждения дополнительного образования и система управления им соответствует нормативным требованиям.

- В учреждении создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащимся различных категорий, так и педагогическим работникам, которая является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся.

- Методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категоричности педагогического коллектива.

- Освоение программного материала учащимися учреждения находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, диагностические методы работы с родителями, отражающие содержание и качество образовательной деятельности.

- Педагогический коллектив - профессионален, работоспособен, опытен, характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства.

- В Учреждении соблюдаются меры безопасности образовательного процесса. профилактики и предосторожности, вводятся ограничения в условиях заболевания.

- Эффективно реализуются основные направления воспитательной системы учреждения, направленных на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, особенный упор на гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

10.2. Рекомендации по результатам анализа работы

Вместе с тем имеются проблемы и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс ЦДТ «Радуга»:

- Сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;

- В обществе пока продолжает ухудшаться социально-экономическая ситуация, дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;

- Экономические трудности развития малого города, невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны государства, предприятий, организаций, родителей, спонсоров и т.п.;

- Снижение жизненного уровня населения.

- Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально-компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

- Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования.

- Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры способные заниматься с детьми и наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

- Слабо используются возможности учреждений среднего и высшего профессионального образования для организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- Работа по наращиванию совершенствования материально-технической базы ЦДТ

- Недостаточное количество полноценных учебных классов и мастерских.

- Требуется ремонт и обновление спортивно-технического отдела учреждения.

- Необходимо пополнить и приобрести компьютерную технику, технические средства (проектор) музыкальное оборудование, микрофоны.

Для полноценного функционирования учреждения как конкурентоспособного необходимо развивать следующие пути решения:

- Привлечение бюджетных и внебюджетных средств.

- Привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- Участие в грантовых проектах на республиканском и российском уровне;

- Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;

- Совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Учреждения.

- Более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество учреждениями города и района.

2. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- Поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

3. Недостаточное число внутренних мероприятий (для обучающихся всего ЦДТ), способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- Разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающихся всех направленностей;

- Расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего

и старшего школьного возраста и их родителей.

- Обустройство внутреннего пространства Центра, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- Выпуск рекламной продукции, публикации в СМИ;
- Ежегодное проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- Организация экскурсий по детским объединениям;
- Организация показательных выставок;
- Сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

5. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- Формировать корпоративную культуру, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
- Курсы повышения квалификации;
- Освоение и внедрение инновационного опыта;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- Проведение профессиональных тренингов.

6. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- Продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
- Внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий

7. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.
- Расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, и их родителей.
- Увеличение охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования
- Выпуск рекламной продукции;
- Проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 12-18 лет;
- Вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

8. Продолжить взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями других ведомств по реализации творческих проектов и конкурсов в рамках внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.

9. Продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», активнее используя систему АИС «Навигатор».

10. Продолжить совершенствование деятельности в рамках реализации управленческих проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, актуализацию их творческого потенциала, и на повышение мотивации педагогической, ученической и родительской общественности.

11. Продолжить повышение качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении.

12. Продолжить развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

13. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей.

14. Повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования. Не менее важной задачей является продолжение организации системы по реализации программ персонализированного финансирования в учреждении. Устойчивое функционирование и развитие МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства.

11. План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год

Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2024 – 2025 учебный год следующие цели и задачи.

11.1. Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

- Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
- Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
- Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Через реализацию инновационных направлений создать условия для повышения эффективности и результативности образовательного процесса;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
- Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения;
- Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- Ретранслировать новые идеи, подходы, имеющиеся в теории и передовой педагогической практике;
- Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

- Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
- Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор;
- Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
- Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- Включение в инновационную деятельность.
- Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор;

- Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

11.2. Учебный план

Направленность	Объединение	Кол-во групп	1 год обучения		2 год обучения		3 и б.год обучения		Кол-во часов в неделю	
Техническая	«Техническое автоконструирование»	4	1	6	1	6	1	6	27	
	«Автоконструирование-Картинг»	3	3	18					18	
	«Начальное техническое творчество»	4	1	6	1	6	1	6	21	
	«Мото»	2	1	6	1	6			12	
	Итого:	13	6	36	3	18	4	24	78	
Физкультурно-спортивная	«Художественная гимнастика»	3 1 ГНП-2 1 ГНП-1 1 УТГ-1	1 1	6 6				1 12	24	
		5 1ГНП-1 1ГНП-2 1ГНП-2.1 1 УТГ-1 1 УТГ-2	1	6					36	
					1 1	6 6				
	«Футбол»	4 ГНП-1 ГНП-2 ГНП-3 ГНП-4			1 1 1 1	3 6 6 6			21	
	«Спортивное ориентирование»	1 УТГ-2					1	12	12	
	«Спортивная аэробика»	4 1 ГНП 1 УТГ-1 1УТГ-2 1УТГ-3			1 1	6 6			36	
							1 1	12 12		
	«Спортивная аэробика»	3 3ГНП-1	3	18					18	
	«Спортивная и фитнес аэробика»	4 1УТГ-1 1УТГ-2 1УТГ-3 1ГНП-1						1 1 1	9 9 12	36
	«Аэробная гимнастика»	3	3	6					18	
«Волейбол»	1 ГНП-2			1	6			6		

	Итого:	28	10	60	9	51	9	96	207
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	1	1	6					6
	Итого:	1							6
Художественная	Эстрадные танцы	2	1	6	1	6			12
	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	2			1	6	1	6	12
	«Современные уличные танцы»	6	2	12	2	12	2	12	36
	«Занимательный английский»	4	3	18	1	6			24
	Итого:	14	6	36	5	30	3	18	84
	«Чудеса своими руками»	3	1	6	1	6	1	6	18
	«Чудесная мастерская»	2	1	6	1	6			12
	«Город мастеров»	4	3	18	1	6			24
	«Копилка идей»	3	3	18					18
	«Юный художник»	3	2	12	1	6			18
	«Занимательный английский»	3	3	18					18
	Итого:	18	13	78	4	24	1	6	108
	Всего:	72	35	216	20	123	17	144	483

12. Организационно-педагогические мероприятия

Педагогам дополнительного образования вести учебно-воспитательную работу, согласно поставленным задачам. Организовать учебный процесс, опираясь на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы по персонифицированному учету детей, календарно-тематические планы, расписание занятий.

Исходя из единой методической темы учреждения, каждой творческой группе продолжить работу по выбранной теме для самообразования.

Задачи и цели:

1. Обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы с целью сохранения контингента.
3. Включение педагогов и обучающихся к АИС Навигатор
4. Повысить посещаемость в объединениях.
5. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе сотрудничества.
6. Согласованность общих и личных целей детей, педагогических и жизненно-практических задач.

7. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. С целью сохранения и укрепления здоровья детей использовать здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в обучении и воспитании.

8. Повысить активность педагогов в участии на научно-практических конференциях различного уровня, в публикации информации на страницах печатных изданий и соц.сетях на странице учреждения.

9. Продолжить формирование банка и составление портфолио на одаренных детей.

12.1. Провести педагогические советы

№	Наименование темы	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>1. Задачи и перспективы развития учреждения в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Утверждение плана работы и учебного плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждения календарного учебного графика, графика контроля, графика открытых занятий и мероприятий.</p> <p>4. Итоги летней работы за 2024 год.</p> <p>5. Инструктаж по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии</p> <p>6. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	август	<p>Абрамова В. И.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф. Х.</p> <p>Чистоедова Е.С.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p>
2.	<p>1. Информация об организации учебной деятельности по социальному заказу ДОД.</p> <p>2. Ценность Семья в нашей жизни.</p> <p>3. Итоги контроля: своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по охране труда и производственной санитарии в объединениях.</p>	ноябрь	<p>Салий Т.В.</p> <p>Калентьева О.В.</p> <p>Мишенькина Н.Я.</p> <p>Закирьянова Ф.Х</p>
3.	<p>1. Физическое воспитание обучающихся в объединении физкультурно-спортивной и технической направленности.</p> <p>2. Итоги контроля: анализ выполнения тематического планирования</p>	март	<p>Фролкина Н.В.</p> <p>Широков В.Л.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p>
4.	<p>1. Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Организация работы на летний период.</p> <p>3. О переводе учащихся на следующий год обучения.</p> <p>4. Итоги контроля: соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала. Заполнение страниц «Творческие достижения», «Учет массовой работы».</p>	май	<p>Хакимов Р. Н.</p> <p>Чистоедова Е.С.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф. Х.</p>

12.2. План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся

Сроки	Наименование мероприятий	Ответственный
В течение года	Обеспечение ремонта и поддержка в исправном состоянии оборудования в мастерских и кабинетах учреждения.	Абрамова В.И. Иванов Г.Г.
В течение года	Проведение вводного инструктажа по охране труда со вновь принятыми на работу лицами.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Приобретение, изучение и получение данных с интернета новых правил, справочников, нормативно-правовой литературы по охране труда.	Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при проведении мероприятий, экскурсий, соревнований с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
В течение года	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда.	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Организация расследований несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проведение профилактической работы по их предупреждению.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г.
В течение года	Участие коллектива в спартакиаде работников образования (по плану спартакиады).	Трофимова О.Г.
По графику	Организация и контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма среди сотрудников и обучающихся.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
По графику	Прохождение медицинского осмотра работниками, педагогами дополнительного образования и обучающимися.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Черникова В.Н.
1 раз в 3 года	Организация обучения педагогов дополнительного образования и работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой и выдачей удостоверений	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
1 раз в полугодие	Подведение совместно с профсоюзным комитетом итогов выполнения соглашения по охране труда.	Абрамова В.И. Трофимова О.Г.
август, 2024 г.	Обновление в кабинетах и мастерских аптечками, средствами индивидуальной защиты.(маски, антисептики)	Хакимов Р.Н. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Пономарева С.А.
август, 2024 г.	Обеспечение качественной подготовки и приемки кабинетов, мастерских и здания учреждения к новому учебному году с оформлением актов.	Абрамова В.И.
август, 2024 г.	Утверждение календарного учебного плана работы учреждение с учетом санитарно-гигиенических норм и	Абрамова В.И.

	требований к организации учебного процесса.	
сентябрь, 2024 г.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах работников и педагогов дополнительного образования учреждения с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь, 2024 г.	Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися всех объединений с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги
сентябрь, 2024 г.	Проведение инструктажа по профилактике риска, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и заболеваний ОРВИ (ОРЗ) при проведении занятий в объединениях и регистрацией в журналах установленной формы	Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
сентябрь, 2024 г.	Составление расписания учебных занятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил.	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь – октябрь, 2024 г.	Разработка инструкций по охране труда в объединениях.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги
ноябрь, 2024 г.	Обновление стендов по охране труда в учебных кабинетах и мастерских технического отдела.	Хакимов Р.Н. Педагоги
декабрь, 2024 г.	Составление графика отпусков педагогических и технических работников в соответствии с производственной необходимостью обеспечения безопасного режима работы учреждения.	Абрамова В.И. Черникова В.Н.
январь, 2025 г.	Утверждение графика проведения поведенческого аудита безопасности (ПАБ)	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
1 раз в полугодие	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с работниками с регистрацией в журнале	Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
В течение года	Приобретение средств для дезинфекции, антисептиков для обработки рук.	Абрамова В.И. Пономарева С.А.

13. Укрепление материально-технической базы

Месяц	Мероприятия
август-сентябрь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральная уборка учебных кабинетов. 2. Замена в учебных и других рабочих кабинетах вышедших из строя ламп освещения. 3. Поверка средств защиты в учреждении. 4. Продолжение работы по благоустройству территории учреждения. 5. Подготовка к отопительному сезону. 6. Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, охране государственного имущества. 7. Приобретение недостающих парт в кабинеты.
октябрь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка противопожарных средств защиты. 2. Подготовка учреждения к зиме.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Проверка системы пожарной автоматики «Стрелец». 4. Приобретение презентера по Гранту.
Ноябрь 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация. 2. Проверка освещенности здания. 3. Осмотр здания, подвалов. 4. Приобретение радиосистемы с микрофонами и лазерного принтера по Гранту для проведения массовых мероприятий.
Декабрь 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проверка светового и теплового режима в учреждении. 2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах. 3. Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников. 4. Приобретение напольных и настольных стоек для радиомикрофонов, ноутбука по Гранту.
Март 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Генеральная уборка учебных кабинетов, мастерских. 2. Осмотр здания, мастерских, подвалов. 3. Проверка санитарного состояния кабинетов учреждения.
Апрель 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство прилегающей территории после зимы. 2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах, актовом зале. 3. Проверка светового и теплового режима в кабинетах, мастерских.
Июнь 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт кабинетов, мастерских. 2. Благоустройство прилегающей территории. 3. Приведение в порядок кабинетов, мастерских перед уходом педагогов в отпуск. 4. Отчетность по Гранту.
В течение года по мере выделения денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ремонтных работ. 2. Приобретение новых технических средств, мебели. 3. Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями, стендами, плакатами, методической литературой и т.д. 4. Содействие в организации и проведении образовательных, культурно-массовых мероприятий.

14. Совещания при директоре

Дата	Тематика	Ответственный
Август 2024 г.	1. О готовности учреждения к учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, мастерских к учебному году).	Абрамова В.И.
	2. Об организации образовательного процесса в новом учебном году (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы в учреждении дополнительного образования).	Абрамова В.И.
	3. О функциональных обязанностях членов администрации учреждения.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М.
	4. Планирование УВП на новый учебный год.	Абрамова В.И.
	5. О прохождении медосмотра сотрудниками учреждения.	Абрамова В.И.
Сентябрь 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. О режиме работы учреждения 2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и 	Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х.

	<p>сотрудников в процессе образовательной деятельности. Проведение инструктажа по соблюдению пожарной безопасности и техники безопасности во время учебного процесса с коллективом.</p> <p>3. О детской безопасности на дорогах, анализ аварийных ситуации с участием детей.</p> <p>4. О продолжении работы в системе персонифицированного финансирования «Навигатор» дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ</p> <p>5. О подготовке к празднованию Дня учителя и Дня пожилых людей.</p> <p>6. Об аттестации педагогических работников.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.</p> <p>Трофимова О.Г.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p>
Октябрь 2024 г.	<p>1. О состоянии ведения документации педагогами учреждения.</p> <p>2. О планировании и проведении мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности в учреждении.</p> <p>3. Посещаемость занятий обучающимися.</p> <p>4. Анализ выполнения этапов дорожной карты внедрения «Персонифицированного финансирования в Муниципальном районе Бирский район РБ».</p> <p>5. О курительных смесях и профилактических мероприятиях среди обучающихся.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.</p> <p>Хакимов Р.Н.</p>
Ноябрь 2024 г.	<p>1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учреждении дополнительного образования.</p> <p>2. Ведение записей инструктажей в журналах.</p> <p>3. О предупреждении детского травматизма в учебное время.</p> <p>4. Результаты инвентаризации.</p> <p>5. Об итогах работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования в 2023-2024 уч. году.</p> <p>6. Планирование графика прохождения курсов подготовки на 2024-2025 уч. год.</p> <p>7. Выполнение I этапа гранта Президентского фонда культурных инициатив (Открытый детский фестиваль - конкурс песни и танца «Апрельские капли. Единство-микс»).</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Абрамова В.И. Абрамова В.И. Абрамова В.И. Чистоедова Е.С.</p> <p>Чистоедова Е.С.</p> <p>Абрамова В.И.</p>
Декабрь 2024 г.	<p>1. Организация каникулярного отдыха детей в зимние каникулы.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.</p> <p>2. Проведение инструктажа «О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников», при проведении новогодних мероприятий.</p> <p>3. Анализ работы педагогов дополнительного образования с детьми группы риска, родителями (законными представителями).</p> <p>4. Подготовка к декабрьскому педагогическому совету.</p> <p>5. Качество проводимых кружковых занятий в развитии творческих способностей обучающихся</p>	<p>Закирьянова Ф. Х</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г.</p>
Январь 2025 г.	<p>1. Исполнение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>2. Проведение инструктажей по технике безопасности на II полугодие 2024-2025 учебного года.</p>	<p>Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х.</p>

	<p>3. О проведении промежуточной аттестации обучающихся за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>4. Работа с одаренными и высоко - мотивированными детьми.</p> <p>5. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>6. Взаимодействие педагогических работников с семьей по формированию личности обучающихся. Совместная деятельность с родителями.</p>	<p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Абрамова В.И.</p>
Февраль 2025 г.	<p>1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц.</p> <p>2. Состояние сайта образовательного учреждения.</p> <p>3. О состоянии документации образовательного учреждения.</p> <p>4. Работа по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>5. Безопасное поведение в сети Интернет.</p> <p>6. Предупреждение жестокого обращения с детьми во всех сферах деятельности.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Абрамова В.И.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Хакимов Р.Н.</p> <p>Абрамова В.И.</p> <p>Абрамова В.И.</p>
Март 2025 г.	<p>1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц.</p> <p>2. Анализ участия педагогических работников и обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.</p> <p>3. Выполнение I этапа гранта Президентского фонда культурных инициатив (Открытый детский фестиваль - конкурс песни и танца «Апрельские капли. Единство-микс»).</p> <p>4. О плане работы в учреждении в весенние каникулы.</p> <p>5. Итоги проверки сохранности контингента обучающихся, наполняемость учебных групп.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Абрамова В.И.</p> <p>Трофимова О.Г.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Чистоедова Е.С.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p>
Апрель 2025 г.	<p>1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц.</p> <p>2. Анализ отчета по самообследованию учреждения.</p> <p>3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>4. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления обучающихся в летний период.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p>
Май 2025 г.	<p>1. Выполнение планов и решений за прошедший год.</p> <p>2. О подготовке учебного плана на новый учебный год.</p> <p>3. Анализ проведения и участия в городских, республиканских, российских соревнованиях, конкурсах, выставках.</p> <p>4. Об организации работы объединений в летний период.</p> <p>5. О подготовке учреждения к новому учебному году: ремонтные работы, материально-техническое оснащение.</p> <p>6. Корректировка графика отпусков на текущий год.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Трофимова О.Г.</p> <p>Чистоедова Е.С.</p> <p>Хакимов Р.Н.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Абрамова В.И.</p> <p>Абрамова В.И.</p>
Июнь 2025 г.	<p>1. Об итогах выполнения плана работы учреждения.</p> <p>2. О состоянии ведения учебной документации в истекшем учебном году.</p> <p>3. Итоги внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ за 2024-2025 гг.</p> <p>4. Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год администрацией учреждения.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Абрамова В.И.</p>

15. План работы Совета учреждения

В целях содействия по осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в ЦДТ «Радуга» создан орган самоуправления – Совет Учреждения.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления учреждением дополнительного образования.

Задачи Совета Учреждения:

- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ЦДТ «Радуга»;
- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- Активное участие в деятельности учреждения по вопросам повышения качества образования;
- Организация изучения спроса жителей района на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг;
- Оказание практической помощи администрации ЦДТ «Радуга» в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- Продолжение включения педагогов и обучающихся к АИС Навигатор;
- Работа над локальными актами и документами учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	1. Об изменениях в составе совета учреждения. 2. Об утверждении плана работы совета учреждения на 2024-2025 учебный год. 3. О рассмотрении и утверждении учебных программ и учебно методической документации на 2024-2025 учебный год. 4. Определение основных вопросов и направлений деятельности структурных подразделений учреждения по повышению качества предоставляемых образовательных услуг в текущем учебном году.	Август 2024 г.	Председатель Совета учреждения Секретарь Совета учреждения Закирьянова Ф.Х. Абрамова В.И.
Заседание	1. Заслушивание Программы развития	Декабрь 2024 г.	Абрамова В.И.

2	учреждения на 2025-2027 гг. 1. Предварительные итоги выполнения муниципального задания за 2024 год. 2. Итоги исполнения бюджета. 3. Итоги работы Учреждения за I полугодие 2024-2025 учебного года 4. Об организации работы с новым сайтом Учреждения. Контроль за наполняемостью сайта.		Ляпустин А.М. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
Заседание 3	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год. 2. Ознакомление с отчетом о результатах самообследования деятельности учреждения за 2024 год. 3. Работа учреждения по социальному заказу.	Март 2025 г.	Абрамова В.И. Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
Заседание 4	1. Доклад о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год. 2. Анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг учреждения и мерах по совершенствованию услуг. 3. О реализации плана работы совета учреждения на 2024-2025 учебный год.	Июнь 2025 г.	Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Абрамова В.И.

16. Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	1. Составление расписания занятий. 2. Анализ календарных учебных графиков объединений - справка	Хакимов Р.Н. Трофимова О.Г. педагоги дополнительного образования Салий Т.В.
Октябрь	1. Обсуждение плана работы на осенние каникулы. 2. Заслушивание справки по контролю: заполнение страниц в журнале «Список обучающихся в объединении»	Педагоги дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.
Ноябрь	Работа ВТГ по проведению педсовета: 1. Информация об организации учебной деятельности по социальному заказу ДОД. 2. Ценность Семья в нашей жизни.	Салий Т.В. Калентьева О.В. Мишенькина Н.Я.

	3. Итоги контроля: своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по охране труда и производственной санитарии в объединениях.	Закирьянова Ф.Х
Декабрь	1. Анализ посещаемости за I полугодие и соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов педагогами в объединениях (справка) 2. Состояние документации по ТБ, своевременность проведения инструктажа детей по технике безопасности. 3. Составление плана работы на зимние каникулы.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования
Январь	1. Работа педагогического коллектива в зимние каникулы (справка-отчет). 2. Сведения по аттестации обучающихся за первое полугодие учебного года 3. Информация по реализуемым программам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за первое полугодие.	Педагоги дополнительного образования Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х.
Февраль	1. Анализ выполнения учебных программ. 2. Состояния документации педагогов дополнительного образования (справка).	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
Март	Работа ВТГ по проведению педсовета по теме: 1. Физическое воспитание обучающихся в объединении физкультурно-спортивной и технической направленности. 2. Итоги контроля: анализ выполнения тематического планирования «Трудовое воспитание обучающихся в объединении «Футбол».	Фролкина Н.В. Широков В.Л. Закирьянова Ф.Х.
Апрель	1. Анализ учебной деятельности за второе полугодие. 2. Итоги выступления детей на соревнованиях, конференциях, конкурсах и т.д.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования
Май	1. Анализ сохранности контингента в объединениях: спортивно-техническом и художественном отделах. 2. Планирование работы объединений на летний период. 3. Составление расписание занятий на июнь.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования

17. Организационная деятельность

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение новых постановлений и нормативных документов по ПФДОД.	август, 2024	Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.
2.	1. Составление расписания занятий. 2. Составление списков обучающихся. 3. Регистрация в АИС «Навигатор»	01-10.09.2024 до 01.10.2024	Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.
3.	Утверждение общеобразовательных программ, учебных планов и календарно-учебных графиков.	до 10.09.2024	Закирьянова Ф.Х. Метод.кабинет
4.	Составление общего расписания, расписания по отделам. Заполнение журналов по ТБ и ОТ и ПБ.	сентябрь, 2023 корректировка по необходимости	Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
5.	Организация работы творческих, проблемных групп педагогов.	Август - сентябрь, 2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
6.	Совещание руководителей творческих групп по составлению плана работы на учебный год.	до 04.09.2024.	Убайдуллаева Г.М.
7.	Тарификация педагогических работников ЦДТ «Радуга».	до 10.09.2024.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
8.	Назначение ответственных по охране труда по электро и пожарной безопасности, проведение инструктажей на занятиях и во внеурочное время, по обеспечению сохранности и учета имущества.	до 03.09.2024.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
9.	Составление плана осенних, зимних и весенних каникул.	октябрь, 2024 декабрь, 2024 март, 2024	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Трофимова О.Г.
10.	Подведение итогов работы за полугодие и учебный год.	декабрь, 2024 май, 2025	Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
11.	Составление графика использования рабочего времени педагогов и технического персонала в каникулы и в летнее время.	по мере необходимости	Абрамова В.И., Закирьянова Ф.Х.
12.	Проведение рабочих планерок.	по пятницам	Абрамова В.И.

18. Методическая деятельность

Методическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная **цель методической работы** ЦДТ «Радуга» – создание благоприятных условий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- Совершенствование образовательных программ;
- Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников;
- Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Успешная деятельность образовательного учреждения в значительной степени зависит от организации, осуществления и совершенствования методической работы. Функции методического обеспечения образовательного процесса осуществляет методический отдел ЦДТ «Радуга».

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Работа Педагогического совета как коллективная методическая деятельность всего педагогического коллектива;
- Деятельность базовой образовательной площадки – коллективная методическая деятельность творческих групп;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогов;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- Деятельность по научно-исследовательской и экспериментальной работе;
- Работа МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика

В качестве основных **задач** работы методического отдела выступают:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных программ в рамках формирования адаптивной образовательной среды;
- Расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам учреждения;
- Развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- Изучение и ознакомление педагогов с методическими материалами в воспитании и обучении в условиях дополнительного образования;
- Методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- Совершенствование критериев отслеживания и результативности работы педагогов в творческих объединениях различных направленностей,
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
- совершенствование форм и методов работы педагогов с родителями.

18.1. Система работы методического объединения (МО)

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Деятельность Методического объединения (далее МО) направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности. Работа МО проходит в рамках единой методической темы учреждения: «Инновационные методы и формы работы в условиях дополнительного образования, как фактор раскрытия потенциала педагога и способностей обучающихся» на 2024-2027 уч.гг.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» призвано создать необходимые условия для интенсивного творческого роста в процессе коллективного творческого поиска новых идей; организации теоретических и практических конференций, семинаров; выявление, изучение обобщение и распространение передового педагогического опыта; повышения статуса педагога дополнительного образования и престижа педагогической профессии.

Цель: Рассмотреть использование инновационных технологий в системе дополнительного образования для формирования у педагогов потребности профессионального роста, как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Формирование у педагогов направлений инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования;
- Способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Сроки	Тема МО и форма проведения	Ответственные	Предполагаемые результаты
Сентябрь 2024 г.	Планирование работы над единой методической темой на 2024-2025 учебный год.	Убайдуллаева Г.М.	Скоординировать работу по новой методической теме на 2024-2027 учебный годы.
	Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2024-2025	Чистоедова Е.С.	Организация исследовательской работы на учебный год.

	учебный год.		
Декабрь 2024 г.	Изучение материалов по методической теме учреждения. «Инновационная подходы в системе дополнительного образования»	Чистоедова Е.С.	Дать понятие инновационной деятельности в системе дополнительного образования.
Февраль 2025 г.	«Современные требования к занятиям в учреждении дополнительного образования»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Раскрыть компоненты развития профессионально личностных способностей педагогов согласно современных требований
Май 2025 г.	Анализ работы творческих групп за учебный год. Итоги работы по методической деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Широков В.Л. Фролкина Н.В. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Анализ работы педагогического коллектива по всем направлениям методической деятельности за учебный год

а) Подготовить и провести районный семинар (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования города по теме: **«Успешность обучающихся, как цель комплексной работы педагогического коллектива учреждения дополнительного образования»** (ноябрь 2024 г. ответственные: Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.).

19. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

- Стимулирование заинтересованности педагогов дополнительного образования в результатах инновационной образовательной деятельности;

- Повышение престижа педагогов дополнительного образования, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей.

Принять участие педагогическому коллективу по обобщению опыта работы на различных педагогических сайтах

Обобщить опыт работы в 2024-2025 учебном году на Научно-методическом совете МКУ Управления образования следующих педагогов:

№	Вид материалов (программы; обобщение опыта работы педагогов; регистрация новых творческих групп; НОУ; Научно-экспериментальных проектов; методические пособия и т.д.)	Тема ОППО	Ф.И.О. педагога (автора, руководителя, т.д.)	Должность	Срок регистрации
1.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Формирование иноязычной межкультурной компетенции на основе культурологического материала»	Широкова А.В.	Педагог дополнительного образования	февраль 2025 г.
2.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Методика развития физических качеств детей 5-6 лет, занимающихся спортивной аэробикой»	Тимофеева П.Д.	Педагог дополнительного образования	март, 2025 г.

20. Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Состав
1.	Планирование работы по методической теме «Инновационные методы и формы работы в условиях дополнительного образования, как фактор раскрытия потенциала педагога и способностей обучающихся», на 2024-2027 уч.гг.	до 10.09.2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Фролкина Н.В. Широков В.Л.
2.	Планирование научно-исследовательской работы педагогов на 2024-2025 учебный год.	до 03.09.2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. Неверова И.П. Иванова Е.В.

3.	Подготовка МО «Планирование работы по единой методической теме на 2024-2025 учебный год.	до 03.09.2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
4.	Подготовка к творческим конкурсам муниципального, Всероссийского и Международного уровня (г. Новосибирск, г. Москва, г. Екатеринбург и т.д.	в течение года (по положениям)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П.
5.	Подготовка и участие в заседаниях педагогического совета.	в течение года (по плану)	Руководители ТГ
6.	Подготовка и участие в заседаниях методического объединения пдо.	в течение года (по плану)	Руководители ТГ
7.	Подготовка к празднованию Дня учителя.	сентябрь – октябрь до 05.10.2024 г.	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
8.	Подготовка и проведение месячника по гражданской обороне.	октябрь 2024 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
9.	Подготовка и проведение районного семинара (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования по теме: «Мастер-класс, как локальная технология передачи педагогического опыта в учреждении дополнительного образования».	октябрь-ноябрь, 2024 г.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Руководители ТГ
10.	Заседание секции: «Внедрение новых инновационных методов и форм работы педагогов».	октябрь 2024 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Руководители ТГ
11.	Подготовка и проведение муниципального фестиваля КВН среди общеобразовательных учреждений.	Октябрь-ноябрь, 2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Трофимова О.Г.
12.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Мир БЕЗопасности».	Ноябрь, 2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Трофимова О.Г.
13.	Подготовка и проведение педсовета на тему: «Ценность Семьи в нашей жизни».		
14.	«Владение теоретическими знаниями и практическими умениями» Тест - опрос педагогов.	ноябрь, 2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги
15.	Подготовка к МО по теме: «Инновационные подходы в системе дополнительного образования».	декабрь, 2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
16.	Организация и проведение Недели ремесел, посвященной Году педагога и наставника.	02.12.2024- 05.12.2024.	Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М.

			Неверова И.П.
17.	Подготовка и проведение новогодних праздников для обучающихся.	декабрь, 2024	По объединениям
18.	Подготовка и проведение зимних каникул.	декабрь, 2024- январь 2025	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Метод кабинет
19.	Подготовка и участие в работе методобъединения «Современные требования к занятиям в учреждении дополнительного образования».	февраль, 2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
20.	Подготовка и проведение педсовета «Физическое воспитание обучающихся в объединении физкультурно-спортивной и технической направленности»	март, 2025	Закирьянова Ф.Х.
21.	Подготовка и проведение Фестиваля юных дарований «В гостях у Винни-Пуха-2024».	март, 2025	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М.
22.	Подготовка и проведение весенних каникул.	март-апрель, 2025	Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
23.	Подготовка и проведение научно-практической конференции педагогов и обучающихся научного общества детей «Я, педагог и творчество».	Апрель-май, 2025	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Руководители ТГ
24.	Подготовка и проведение Конкурса-фестиваля песни и танца «Апрельские капли-2025. Единство микс» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	апрель, 2025	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Салий Т.В. Саттаров С.А.
25.	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных празднованию 1 мая	Май, 2025	Абрамова В.И. Хакимов Р.Н. Трофимова О.Г.
26.	Подготовка и проведение конкурса открыток «Тебе, ветеран», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	май, 2025	Методкабинет
27.	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая	Май, 2025	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.

21. Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования

а). Организация индивидуального консультирования (постоянно).

б). Организация методической помощи педагогам, проходящим аттестацию (по необходимости).

в). Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе, а также по обобщению опыта работы (по необходимости).

г). Организация методической помощи педагогам дополнительного образования по составлению и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по написанию тематических планов, разработок открытых занятий, воспитательных мероприятий, в работе над проектами, самообразованию педагогов, и.т.п.

д). Организация участия педагогов дополнительного образования в работе:

- По реализации методической темы (в течение года);

- По проведению традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану);

- Творческих, проблемных групп (согласно списку, по плану);

- Научного общества обучающихся «Ступени» (по плану);

- По организации и проведению, воспитательных программ, тематических недель и мероприятий (по плану);

- По внедрению в практику профильного и предпрофильного обучения (по учебно-тематическим планам объединений).

- По внедрению в практику Целевой модели наставничества

е). Продолжить работу по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития, деятельности, образовательной и воспитательной программой ЦДТ):

- Объединение-мастерская,

- Мастер-класс,

- Показ-панорама и т.д.

- Оказание методической помощи ПДО по разработке программ, открытых занятий, в работе над проектами, самообразованию ПДО.

ж). Продолжить работу по созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и иных программ (социальной адаптации, профессионально-ориентированные, познавательные, специализированные, развивающие художественно-одаренные и т.д.).

Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на педагогическом совете МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год:

№	Автор - составитель	Название объединения	Название программы
1.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайки»
2.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Кожаный мяч»
3.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»
4.	Выдрина А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит»
5.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»

6.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Гармония»
7.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Левша»
8.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»
9.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»
10.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Мозаика»
11.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»
12.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	«Мир танца»
13.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»
14.	Полюдов В.А.	«Аэробная гимнастика»	«Step+»
15.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	«Волейбол»
16.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»
17.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»
18.	Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»	«Оздоровительная аэробика»
19.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	«Город мастеров»
20.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Планета Аэробика»
21.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»
22.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Автоконструирование - Багги»
23.	Широкова А.В.	«Занимательный английский»	«English Kids»

**Информация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей
на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»
2.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»
3.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»
4.	Полюдов В.А.	«Step+ПФ»
5.	Сайпанов А.В.	«Волейбол-2»
6.	Сальникова Л.Б.	«Г р ациоза»
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»
8.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика-2»
9.	Фролкина Н.В.	«Аэрбушки»
Техническая направленность		
1.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»
3.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки-2»
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»

3.	Выдрина А.В.	«Танцевальный алфавит-2»
4.	Калентьева О.В.	«The ABC» (декретный отпуск)
5.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»
6.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»
7.	Мухачева И.В.	«Азбука танца», «Ритмы улиц»
8.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров-2»
10.	Широкова А.В.	«English Kids-2»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»

22. Участие в проведении аттестации педагогов дополнительного образования

Оказать помощь в прохождении аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Аттестуемым на высшую квалификационные категории:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Фефелова И.Н.	педагог дополнительного образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 26.04.2019 г.	апрель 2024 г.	Портфолио
2.	Трофимова О.Г.	методист	Высшая по должности «методист» решение комиссии от 19.12.2019 г. (протокол № 4), приказ №1498 от 23.12.2019 г.	ноябрь 2024 г.	Портфолио
3.	Ахметшин М.Ф.	педагог дополнительного образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 19.12.2019 г. (протокол № 4), приказ №1498 от 23.12.2019 г.	декабрь 2024 г.	Портфолио
4.	Мишенькина Н.Я.	педагог дополнительного образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 19.12.2019 г. (протокол № 4), приказ №1498 от 23.12.2019 г.	декабрь 2024 г.	Портфолио
5.	Мухачев Е.Ю.	педагог дополнительного образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 17.04.2020 г. (протокол № 8), приказ №	апрель, 2025 г.	Портфолио

			460 от 22.04.2020 г.		
6.	Калентьева О.В.	педагог дополнительного образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 17.04.2020 г. (протокол № 8), приказ № 460 от 22.04.2020 г.	апрель, 2025 г.	Портфолио
7.	Чистоедова Е.С.	методист	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 17.04.2020 г. (протокол № 8), приказ № 460 от 22.04.2020 г.	апрель, 2025 г.	Портфолио

Аттестация на первую квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Сарванова Д.Д.	педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии Протокол №1 от 01.10.2021 г. Приказ № 105 от 08.10.2021 г.	октябрь, 2026 г.	Портфолио
2.	Игнатьев А.В.	педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии Протокол №1 от 20.12.2019 г. Приказ № 81-К от 20.12.2019 г.	Декабрь, 2024 г	Портфолио
3.	Широкова А.В.	педагог дополнительного образования	-	-	Портфолио

Запланированы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Проведение консультаций по возникающим в ходе прохождения аттестации вопросам	Методкабинет Зав. отделами	в течение года
2.	Методическая помощь при написании справок, при составлении портфолио, таблиц, обобщению ППО (подбор литературы, аналитический обзор деятельности, корректировка)	Методисты Зам. директора по УВР и МР Зав. отделами	август-октябрь

3.	Методическая помощь при подготовке к выступлениям на педсовет и методобъединений, проведению открытых занятий и мероприятий	Замдиректора, Методисты	по необходимости
4.	Оказание помощи при оформлении документации	Зам. директора по МР, Методисты	по необходимости

23. Повышение квалификации через ГАОУ ИРО, филиалы при УО, республиканские центры:

В 2024 - 2025 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации по ФГОС следующим педагогическим работникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Дата и место прохождения курсов	№, серия удостоверения, сертификата	Срок следующего прохождения
1.	Мухачев Е.Ю.	педагог дополнительного образования	с 22.11.2021 по 18.12.2021 г. ФГБОУ БГУ ЦНППМ ПР ГЫПОУ	Рег. номер ППК 1304 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	ноябрь, 2024 г.
2.	Мухачева И.В.	педагог дополнительного образования	с 22.11.2021 по 18.12.2021 г. ФГБОУ БГУ ЦНППМ ПР ГЫПОУ	Рег. номер ППК 1305 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	ноябрь, 2024 г.
3.	Сарванова Д.Д.	педагог дополнительного образования	с 22.11.2021 г. по 18.12.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 1306 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 108 часов	декабрь 2024 г.

4.	Выдрина А.В. (в декретном отпуске)	Педагог дополнительного образования	с 22.11.2021 г. по 18.12.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 1307 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 108 часов	декабрь 2024 г.
----	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--	-----------------

Прохождение курсов по ИКТ:

Все педагоги ЦДТ «Радуга» прошли курсы по ИКТ.

24. Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса

Цель: Определение эффективности использования ресурсов: творческого потенциала педагогов, организации их труда, рациональное использование материальной, научно-методической базы.

Задачи:

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов на основе педагогической диагностики;
- Выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- Оценка и самооценка педагогами личной и коллективной педагогической деятельности, соответствие ее тем условиям и ситуациям, в которых реализуются образовательные программы;
- Оценка уровня достижений целей и задач образовательных программ.

Сроки	Формы работы. Тематика	Ответственный	Конечный результат
Ноябрь 2024 г.	Анкета «Владение теоретическими знаниями и практическими умениями» Опрос педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение на выявление профессиональных затруднений с целью оказания методической помощи респонденту.
Декабрь 2024 г.	Самооценка методологической культуры педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги	Определение на основе самооценки уровень ЗУН и личного качества педагогов.
Январь 2025 г.	Мониторинг профессиональных затруднений педагога	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение эффективности методического сопровождения педагогов
Март 2025 г.	Анкета "Барьеры, препятствующие освоению инноваций"	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги	Определение инновационных барьеров педагогов дополнительного образования.
Апрель 2025 г.	Эффективность и результативность методов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги Зав. отделами	Мониторинг эффективности и результативности работы педагога дополнительного образования

25. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся

25.1. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования

Цель:

Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания

Задачи:

- Привлечение педагогов дополнительного образования к опытно-экспериментальной и исследовательской работе;
- Внедрение исследовательских инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- Введение в практику деятельности педагогов дополнительного образования исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования проводится в рамках методической темы: «Инновационные методы и формы работы в условиях дополнительного образования, как фактор раскрытия потенциала педагога и способностей обучающихся», которая рассчитана до 2027 г. Координацию работы осуществляет методический кабинет через методическое объединение, творческие группы, научно-практические конференции.

а). Продолжить работу творческих групп с учетом особенностей профилей объединений и опыта работы педагогов дополнительного образования (планы работы разработаны и прилагаются):

- «Золушка» - декоративно-прикладное направление – Неверова И.П.;
- «Техно» - техническое направление – Широков В.Л.;
- «Арт» - художественное направление – Фролкина Н.В.

б). Проведение секционных чтений по своему профилю (по плану работы творческих групп).

в). Участие педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях различного уровня.

г). Публикации педагогов дополнительного образования в изданиях различных уровней.

д). Организация и проведение тематических недель (по особым планам).

е). Проведение и взаимопосещение открытых занятий с последующим обсуждением, анализом и выработкой путей устранения ошибок, недочетов и выявление интересного инновационного опыта. Дальнейшее его распространение в рамках ЦДТ, города и района.

ж). Продолжение работы с педагогами дополнительного образования по освоению инновационных методик научно-исследовательской работы: диагностическая, самостоятельная работа, работа с литературой, проектный метод, блочно-модульное обучение и др.

з). Внедрение методов самообразования и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

и). Вовлечение в научно-исследовательскую работу молодых педагогов дополнительного образования и вновь прибывших (Широкова А.В., Фефелова И.Н., Тимофеева П.Д.).

26. Организация работы научного общества обучающихся (НОУ) «Ступени»

Целью научного общества обучающихся «Ступени» является: Развитие исследовательской компетенции и формирование способности к творческому мышлению учащихся, имеющих интерес к поисково-исследовательской деятельности на базе различных направленностей и программ.

Задачи:

- Раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
 - Выявление социально-активных детей;
 - Формирование системы научных взглядов учащихся;
 - Выявление познавательных интересов учащихся интересующихся в области их творческой деятельности;
 - Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня;
 - Привитие обучающимся методов и приемов доступных им научных исследований;
 - Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
 - Пропаганда достижений обучающихся;
 - Развитие интеллекта ребенка в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей;
 - Активное включение детей в процесс самообразования и саморазвития;
 - Выявление наиболее одаренных детей в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
 - Расширение кругозора детей;
 - Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки и техники.
- а). Организовать работу секций научного общества обучающихся «Ступени»:
- Художественная секция – руководитель Фролкина Н.В.;
 - Декоративно-прикладная секция – руководитель Неверова И.П.;
 - Техническая секция – руководитель Широков В.Л.
- б). Подготовить и провести районную и городскую научно-практическую конференцию педагогов и детей «Я, педагог и творчество» (апрель, 2025 г.), посвященную тематическому в Российской Федерации. Ответственные – Убайдуллаева Г. М., Чистоедова Е.С., руководители Творческих групп.
- в). Организация лекториев, индивидуальных консультаций по темам исследований педагогов дополнительного образования и обучающихся (согласно планам ТГ). Ответственные – руководители ТГ.
- г). Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы, встреч с педагогами-исследователями, учеными, интересными людьми. Ответственные – Убайдуллаева Г.М., руководители ТГ.

(План работы НОУ «Ступени» представлен и зарегистрирован отделом ИМП УО муниципального района Бирский район отдельным Планом на 2024-2025 учебный год).

27. Организация краеведческой, гражданско-патриотической работы

Краеведческая, гражданско-патриотическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется по трем направлениям:

- 1). Направление: со школами города и района.
- 2). Направление: с обучающимися ЦДТ «Радуга».
- 3). Направление: с руководителями краеведческих объединений ЦДТ «Радуга».

Основные цели и задачи:

Цель

- Формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- Формирование у обучающихся важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения;
- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- Подготовка и проведение массовых гражданско-патриотических мероприятий;
- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;
- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности.

1). Работа со школами города и района

№	Мероприятие	Место проведения, дата	Ответственное лицо
1.	Подготовка положений и нормативных документов по проводимым мероприятиям	в течении года	Трофимова О.Г.
2.	1. КВН «Безопасная Дорога Детства» среди команд школ города Бирска. 2. Муниципальный конкурс агитбригад «Светофор» среди команд школ Бирского района. 3. Конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Октябрь 2024 (по особому плану) Ноябрь 2024 – февраль 2025 г. Май 2025 г.	Трофимова О.Г., Убайдуллаева Г.М., методический кабинет

2). Работа с обучающимися ЦДТ «Радуга»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Месячник по Гражданской обороне 2. Беседа «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»; 3. «12 декабря День Конституции Российской Федерации». Законы Российской Федерации». 4. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Дорогами Отечества». 5. История праздника «День российской армии 23 февраля». 6. Цикл бесед о Великой Отечественной войне.	Октябрь 2024 (по особому плану) Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Ноябрь - апрель 2025 г. Февраль 2025 г. Май 2025 г.	Трофимова О.Г., Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С. Педагоги дополнительного образования
2.	Экскурсии: 1. «Городок старинный – Бирск». 2. Исторический музей г. Бирска.	Сентябрь - июнь по графику выставок музея	Педагоги дополнительного образования
3.	Патриотические акции.	В течение года	Педагоги дополнительного образования Методисты

3). Работа с педагогами краеведческих детских объединений ЦДТ «Радуга»

№	Мероприятие	Место и дата	Ответственное лицо
1.	Оказание методической помощи руководителям краеведческих детских объединений учреждения.	В течение года.	Трофимова О.Г. Методический кабинет

28. График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования

28.1. График контроля

Сроки	Содержание, цель контроля	Методы контроля	Исполнители	Вид контроля	Итог
Август-Сентябрь	Проанализировать качество составления календарных учебных графиков объединений	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, зав. отделы, заместитель директора по МР	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Октябрь	Проверить заполнение страниц в журнале: «Список учащихся в объединении» и «Данные о родителях»	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР

Ноябрь	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ в объединениях.	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка педсовет
Декабрь	Анализ учета посещаемости и сведений аттестаций за первое полугодие	Проверка документации собеседование, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, педагоги	Персональный	Справка совещание при заместителе директоре по УВР
Январь	Проанализировать мероприятия, проведенные педагогами на зимних каникулах	Посещение занятий и мероприятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Февраль	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ во втором полугодии в объединениях	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Март	Анализ выполнения тематического планирования	Проверка документации журналов, собеседование, посещение занятий	Заместитель директора по УВР зав. отделы	Персональный	Справка, педсовет
Апрель	Планирование учебно-воспитательного процесса на летний 2025 год Проанализировать мероприятия, беседы, конкурсы, соревнования, проведенные педагогами на весенних каникулах	Посещение занятий, собеседование	Заместитель директора по УВР зав. отделы заместитель директора по МР	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Май	Заполнение журналов за учебный год. Анализ учета посещаемости и сведений аттестаций за второе полугодие	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Персональный	Справка педсовет

28.2. График проведения открытых занятий и мероприятий

Дата	Ф.И.О.	Наименование объединений
Октябрь	Широков В. Л.	«Техническое автоконструирование»
Ноябрь	Ахметшин М.Ф. Сарванова Д.Д.	«Футбол»
Декабрь	Фролкина Н.В. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фефелова И.Н.	«Спортивная аэробика» «Спортивная и фитнес аэробика» «Спортивная аэробика» «Город мастеров»
Январь	Мишенькина Н.Я. Брюханова Т.А Акатьева Л.Р.	«Краеведение» «Юный художник» «Копилка идей»
Февраль	Мишенькина Н.Я. Игнатъев А.В. Широкова А.В.	«Чудесная мастерская» «Начальное техническое моделирование» «Занимательный английский»
Март	Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	«Чудеса своими руками» «Художественная гимнастика» «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» «Современные уличные танцы»
Апрель	Хакимов Р.Н.	«Мото»
Май	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
<i>Примечание: возможно изменение сроков проведения занятий</i>		

28.3. План реализации внутренней системы оценки качества образования

№	Объект оценки качества	Показатели	Результат, источники получения информации	Периодичность и примерные сроки проведения	Ответственные
1. Качество организации образовательного процесса					
1.1.	Реализация учебного плана	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	Аналитическая справка	1 раз в учебный год (сентябрь)	Зам. дир-ра по УВР
1.2.	Реализация программ	Полнота выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ	Аналитические справки	2 раза в учебный год (январь, май)	Зам. дир-ра по УВР методисты
		Соответствие содержания учебного материала (изученных тем) программе	Справка по итогам проверок журналов учёта	2 раза в учебный год (декабрь,	Зам. дир-ра по УВР

			работы ПДО	май)	
		Охват детей по каждой направленности программ	Таблица, диаграмма, Отчет 1-ДО	1 раз в учебный год	Зам. дир-ра по УВР, зам. дир-ра по МР, методисты
1.3.	Качество учебного занятия	Продуктивность учебного занятия. Соответствие программ методов и технологий обучения, применяемых педагогами в образовательном процессе	Анализ открытых занятий Справка по посещению занятий	Постоянно в течение учебного года	Зам. дир-ра по УВР
1.4.	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательного процесса	Доля родителей, высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование родителей	В течение учебного года Аналитическая справка (январь, май)	Директор, зам. дир-ра по МР, методист
		Доля учащихся, высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование обучающихся		
2. Качество образовательных результатов					
2.1	Выполнение МЗ	Качество и объем выполнения МЗ	Отчет о выполнении МЗ	2 раза в учебный год (декабрь, июнь)	Директор, методисты, зам. дир-ра по МР
2.2.	Предметные познавательные результаты	Уровень освоения образовательной программы (минимальный, средний, максимальный)	Диагностические карты Сведения по аттестации обучающихся	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Педагоги дополнительного образования, зам. дир-ра по УВР
2.3.	Достижения обучающихся	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня	Банк данных Дипломы, грамоты, протоколы соревнований, таблицы	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Методисты, зав.отделами, зам.дир-ра по МР
		Доля победителей (призеров) в мероприятиях разного уровня			
3. Качество профессиональной компетентности педагогических работников					
3.1.	Кадровое обеспечение	Уровень образования, педагогический стаж, возраст	Банк данных	1 раз в учебный год (декабрь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам повышения квалификационной категории педагогических работников за учебный год	План-график	1 раз в учебный год (январь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам курсов повышения квалификации педагогических работников за учебный год	Банк данных	1 раз в учебный год (январь)	Делопроизводитель, методисты

3.2.	Ведение учебной документации педагога дополнительного образования	Установление наличия и качества ведения учебной документации: - журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования; - работа в системе Навигатор	Проверка журналов Учёт и контроль информации через портал Навигатор	Постоянно в течение года	Зам. дир-ра по УВР; методисты
3.3.	Результаты профессиональных знаний педагогических работников	Мониторинг по итогам результативности педагогических работников, участвующих: - в публикациях; - ОППО; - в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Банк данных, карты профессиональной деятельности, аналитические отчёты, справки	2 раза в учебный год (январь, июнь)	Зам. дир-ра по МР, методист
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
4.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Соответствие материально-технической базы в образовательном процессе	Результаты самообследования, аналитическая справка	1 раз в учебный год	Зам. дир-ра по МР, методист
4.2.	Здоровьесберегающие, безопасные условия	Соблюдение требований безопасности работников, обучающихся (техники безопасности, охраны труда, предупреждения травматизма)	В течение года Инструктажи, журналы регистрации инструктажей	по мере необходимости	Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
		Выполнение требований СанПин	Акты проверок, наблюдение	август-сентябрь	Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
		Формирование готовности учреждения к безопасным условиям	Паспорт готовности учреждения к новому учебному году, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, аналитические справки	По мере необходимости	Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ, Зам. дир-ра по МР, методист

29. Организация работы с коллективом обучающихся

Цели и задачи:

- Мотивация обучающихся к развитию творческого потенциала и повышению образовательной деятельности путем вовлечения в творческий процесс;
- Активное внедрение достижений и рекомендаций по улучшению результатов;
- Воспитание у детей и подростков готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность и свои способности;
- Творческое развитие личности ребенка;
- Выявление и развитие природных задатков каждого ребенка.

29.1. Изучение развития коллектива обучающихся

Цели и задачи:

- Определение образовательных запросов обучающихся как критерий организации содержания и форм образовательного процесса.
- Систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Сроки	Диагностика	Ответственный	Конечный результат
август, сентябрь 2024 г.	Создание работы по персонифицированному финансированию в учреждении дополнительного образования	Зам.дир-ра по УВР, методист Педагоги	Привлечение учащихся и их родителей на Интернет-портал Навигатор
сентябрь 2024 г.	Оценка и самооценка профессиональной подготовки и социальной воспитанности детей. (Диагностико-аналитическая работа).	Педагоги	Определение уровня социальной воспитанности детей
сентябрь-октябрь 2024 г.	Диагностика уровня обученности детей объединений	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
октябрь 2024 г.	Характеристика семей обучающихся	Педагоги	Определение социально-психологических черт родителей с точки зрения их воздействия на воспитание ребенка.
декабрь 2024 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (промежуточная аттестация)	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
декабрь, 2024 г.	Социологический тест-опрос учащихся Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	Педагоги	Определение удовлетворенностью качеством образовательного процесса
в течение	Проведение тестирования проблемных	Методический	Выявление случаев

года	учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации	кабинет, педагоги дополнительного образования	асоциального поведения в отношении несовершеннолетних
январь 2025 г.	Тест - опросник «Потребность в достижении» шкала оценки	Чистоедова Е.С. Педагоги	Изучение потребностей детей в достижении
февраль, 2025 г.	Анкета для выявления уровня воспитанности обучающихся. Тест: «Уровень воспитанности» Оценка и самооценка	Методкабинет Педагоги	Мониторинг развития детей (конечный уровень профессиональной и социальной воспитанности)
апрель-май 2025 г.	Диагностика изучения личностных достижений ребенка.	Чистоедова Е.С. Педагоги	Оценивание личностных результатов обучающихся в конце учебного года.
май 2025 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (итоговая аттестация)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.

29.2. План работы Совета обучающихся

Совет обучающихся создан с целью участия обучающихся в организации жизнедеятельности Учреждения, а также учёта мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, для реализации социальных и творческих инициатив обучающихся Центра детского творчества.

Время проведения	№	Мероприятие
Сентябрь-декабрь, 2024 г.	1	- Рассмотрение и согласование плана работы Совета учащихся на 2024 - 2025 уч. г.
	2	- Рассмотрение локальных актов МАУ ДО ЦДТ «Радуга», затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
	3	- Планирование деятельности по организации участия и проведению мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в том числе в дистанционном формате в первой половине учебного года. - Проведение диагностик в учебном году.
Январь-май, 2025 г.	4	- Проведение мероприятий в зимние каникулы.
	5	- Планирование деятельности по организации участия и проведению мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в том числе в дистанционном формате во второй половине учебного года.
	6	Организация и проведение научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество».
	7	- Анализ проведенных мероприятий, отчет о работе Совета учащихся за учебный год.
	8	- Подведение итогов работы Совета учащихся за 2024 - 2025 учебный год.

29.3. Тематические недели и месячники

Творческим группам подготовить и провести тематические месячники и недели по особым планам:

- Месячник гражданской обороны (октябрь, 2025 г.) ТГ «Техно», ТГ «Арт», ТГ «Золушка», педагоги спортивной направленности;
- «Неделя ремесел» (02.12.2024 г.– 06.12.2024 г.), Убайдуллаева Г.М.; Чистоедова Е.С. ТГ «Золушка»;
- Месячник военно-патриотического воспитания (февраль, 2025 г.) ТГ «Техно».

29.4. Конкурсы профессионального мастерства

- **Техническая направленность** – Участие в конкурсах профессионального мастерства в месячник гражданской обороны и военно-патриотического воспитания (октябрь 2024 г., февраль 2024 г. (Широков В.Л., Игнатъев А.В., Хакимов Р.Н.)

- **Декоративно-прикладная направленность** – Участие в различных конкурсах профессионального мастерства обучающихся объединений декоративно-прикладной направленности (по Положениям). Деятельность творческой мастерской в разных техниках. Работа с использованным различных материалов (Фефелова И.Н., Мишенькина Н.Я., Неверова И.П., Брюханова Т.А.)

- **Спортивная направленность** - соревнования (по особому плану внутри объединений).

30. Организация работы с родителями (законными представителями)

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей в Учреждении;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения;
- Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность объединения и сообщества ЦДТ «Радуга»;
- Единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

30.1. План работы с родителями (законными представителями)

Сроки	Мероприятия	Конечный результат	Ответственные
Постоянно в течение года по графику и по мере необходимости	Тематические родительские собрания по планам педагогов в объединениях	Привлечение родителей к совместной деятельности, ознакомление с работой объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды.	Педагоги, зав. отделами, замдиректора по УВР.
Постоянно в течение года	Участие родителей в подготовке и проведении праздников, экскурсий, открытых занятий, поездок на городские, районные республиканские, российские соревнования, выставки, конкурсы.	Привлечение родителей к совместной деятельности объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды	Педагоги, зав. отделами, зам. директора по УВР.
Постоянно в течение года	Организация родительского всеобуча на основе проведения индивидуальных консультаций и методических рекомендаций на информационном стенде Центра, сайте учреждения и социальных сетях ВК, Телеграмм.	Оказание педагогической помощи родителям по волнующим их вопросам	Педагоги, зав. отделами, методкабинет
По мере проведения	Совместная подготовка и проведение творческих концертов, мероприятий отдельных объединений	Сплочение коллектива педагогов, родителей и детей.	Абрамова В.И. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Педагоги
август-сентябрь 2024 г.	Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2023-2024 учебный год. Убайдуллаева Г.М. Ознакомление родителей с системой Навигатор дополнительного образования Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами: Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год.	Привлечение родителей к совместной деятельности, ознакомление с работой объединений и персонифицированным учетом детей в системе Навигатор дополнительного образования, создание условий для формирования образовательной среды.	Педагоги, зав. отделами, замдиректора по УВР
по плану	Организация общих родительских собраний и лекториев на тему: - «Наша Родина - Россия» -«Духовно-нравственное воспитание в семье и в учреждении дополнительного образования». - «Безопасность детей-забота	в течение года	Администрация ЦДТ

	родителей»		
сентябрь 2024 г.	Организационные родительские собрания в объединениях по теме: «Организация учебного процесса в творческом объединении»	Налаживание контакта и обретение взаимопонимания с родителями. Решение организационных вопросов в объединениях.	Зав.отделами, Педагоги
сентябрь- октябрь 2024 г.	Формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье, особенностях семейного воспитания.	Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления в объединениях. Выборы попечительского совета. Сбор сведений о семье	Заместитель директора по УВР, завотделами.
02-10 сентября, 01-10 октября, 2024 г.	Оформление личных дел обучающихся: сбор заявлений-анкет, договоров, медицинских справок	Определение уровня мотивации и притязания детей и родителей. Определение рейтинга объединений.	Заместитель директора по УВР, зав. отделами, педагоги
декабрь, 2024 г.	Анкетирование родителей по вопросам качества образовательного процесса	Узнать мнение родителей о качестве образовательной деятельности в учреждении	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги
по плану	Социологический опрос родителей учащихся. Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению	в течение года	Методический кабинет, Педагоги дополнительного образования
апрель-май 2025 г.	Родительские собрания по объединениям об организации работы с детьми в летний период.	Составление совместных мероприятий, планов на лето.	Педагоги

30.2. Тематика общих родительских собраний

№	Дата	Тематика
1.	Август-сентябрь 2024 г.	1. Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год. Директор В.И. Абрамова 2. Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования; с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения: договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х. 3. «Духовно-нравственное воспитание в семье и в учреждении

		дополнительного образования» «Наша родина - Россия» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.
2.	Май 2025 г.	«Безопасность детей-забота родителей» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М. Достижения учреждения за 2024-2025 учебный год. Методист - Чистоедова Е.С. Отчет о работе Совета родителей за 2024-2025 учебный год.

31. Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»

31.1. План работы художественного отдела

Основная цель художественного отдела:

- Удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- Профилактика асоциального поведения детей.

Основные задачи художественного отдела:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

№	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	Участие в мероприятии ко «Дню знаний»	02.09.2024 г. Октябрьская площадь	Педагоги художественного отдела
2.	Межрегиональные соревнования «450 шагов к победе» по спортивной аэробике	04-05.09.2024 г. г. Уфа	Иванова Е.В. Полюдов В.А. Тимофеева П.Д.
3.	JuniorJack — Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	16 сентября – 13 октября 2024 г.	Широкова А.В.
4.	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы».	19 - 24.09.2024 г. г. Екатеринбург	Мишенькина Н.Я. Неверова И.П.
5.	Мастер-класс по бальным танцам с Токаревым И.Н	22.09.2024 г. ГДК	Мухачева И.В.

6.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	26.09-01.10. 2024 г. г. Екатеринбург	Мишенькина Н.Я. Неверова И.П.
7.	Мастер-класс по Хип-хопу	29.09.2024 г. ЦДТ	Мухачева И.В.
8.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями «Организация работы объединения «Знайки»	Сентябрь, ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
9.	Участие в акции «Добрые морщинки»	Сентябрь, ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
10.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "AUTUMN CREATIVITY"	Сентябрь 2024 г.	Калентьева О.В.
11.	ПЕРВЕНСТВО КИРОВСКОГО РАЙОНА УФЫ	г.Уфа, сентябрь	Сальникова Л.Б.
12.	ПЕРВЕНСТВО ЧИШМИНСКОГО РАЙОНА Г.УФА	г.Уфа, сентябрь	Сальникова Л.Б.
13.	Выставка ДПИ Ко Дню пожилых людей и Дню учителя.	1-5 октября 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Неверова И.П. Фефелова И.Н.
14.	Участие в концертной программе ко Дню пожилых людей	1 октября 2024 г. ГДК	Сальникова Л.Б. Мухачева И.В.
15.	Участие в концертной программе «День учителя»	04.10.2024 г. ЦДТ «Радуга»	Трофимова О.Г. Иванова Е.В. Сальникова Л.Б. Мухачева И.В.
16.	Спортивные сборы по спортивной аэробике г.Екатеринбург	06-10.10.2024г.	Иванова Е.В.
17.	Беседа «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»	08.10.2024 г. 09.10.2024 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
18.	Участие в концертной программе посвященной «Дню Республики Башкортостан»	09.10.2024 г.	Мухачева И.В.
19.	Мастер-класс по папину Амиров Р.С	13.10.2024 г. ЦДТ	Мухачева И.В.
20.	Мастер-класс по Бальным танцам	20.10.2024 г. ЦДТ	Мухачева И.В.
21.	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике г.Туймазы	26-27.10.2024г. г.Туймазы	Иванова Е.В. Полюдов В.А. Тимофеева П.Д.
22.	Республиканский турнир памяти Кутдусовой Р.Н. г.Уфа	Октябрь, г.Уфа	Сальникова Л.Б.
23.	Первенство Дёмского района г.Уфа	Октябрь, г.Уфа	Сальникова Л.Б.
24.	Кубок губернатора Челябинской области	Октябрь, г.Челябинск	Сальникова Л.Б.
25.	Турнир памяти Пановой И.И. «Белая птица» г.Уфа	г.Уфа, октябрь	Сальникова Л.Б.
26.	Международные дистанционные олимпиады ” Мега Талант”	Октябрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
27.	Квест-игра «Easy English»	Октябрь 2024г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
28.	Выставка «Народные промыслы России»	октябрь Исторический музей	Фефелова И.Н.
29.	Конкурс рисунков«Мы – за безопасный мир».	октябрь ЦДТ «Радуга»	Фефелова И.Н. Акатьева Л.Р.
30.	Международный хореографический	01-06.11.2024 г. Москва	Мухачева И.В.

	Конкурс «Конкурент» г. Москва		
31.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го»	1.09 – 20.11.2024 г. г. Екатеринбург	Мишенькина Н.Я. Неверова И.П.
32.	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	01.11.2024 г. ВШДА, г. Екатеринбург	Фефелова И.Н.
33.	Участие в концерте посвященном Дню Народного единства	2 ноября 2024 г. ГДК	Сальникова Л.Б.
34.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	06.11.2024 г. 07.11.2024г. 08.11.2024г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
35.	Международная лингвистическая олимпиада «English Language» от Англиус	по 08.11. 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
36.	Выступление на концерте « День Матери»	20.11.2024 г. ГДК	Мухачева И.В.
37.	Республиканский Конкурс современных уличных танцев « Новые Горизонты»	20-23.11.2025 г.	Мухачева И.В.
38.	Мастер-класс по бальным танцам Сибает В.В	23.11.2024 г. ЦДТ	Мухачева И.В.
39.	Конкурс по фонетике среди учащихся объединения «Занимательный английский»	25-30.11.2024 г.	Широкова А.В.
40.	Чемпионат Республики Башкортостан «Юность Башкортостана» г.Уфа	Ноябрь. 2024 г.	Сальникова Л.Б.
41.	Первенство Калининского района г.Уфа	Ноябрь, г. Уфа	Сальникова Л.Б.
42.	Участие в муниципальном конкурсе в номинации декоративно-прикладного искусства и рисунка на тему: «Мир БЕЗопасности».	Ноябрь 2024 г.	Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Фефелова И.Н. Акатьева Л.Р.
43.	Интерактивная игра по английскому языку "Wild animals"	Ноябрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
44.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Open world»	Ноябрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
45.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "ENGLISH POSTERS	Ноябрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
46.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества«Мама, милая мама! 2025»	01.10-05.12.2024 г. г. Екатеринбург	Мишенькина Н.Я. Неверова И.П.
47.	Муниципальный турнир по бальным танцам « КРУЖЕВО-2025»	07.12.2024 г. ТОК центр «Умникум»	Мухачева И.В.
48.	Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика вокруг елки»Г.Бирск	14-15.12.2024 г. ФОК г. Бирска	Иванова Е.В. Полюдов В.А. Тимофеева П.Д.
49.	Беседа «17 самых удивительных мест Башкирии»	17.12.2024 г. 18.12.2024 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
50.	Беседа «Безопасность детей на зимних каникулах»	24.12.2024 г. 25.12.2024 г.	Акатьева Л.Р.

		ЦДТ «Радуга»	
51.	Выступления на Новогодних Елках	24-29.12.2024 г. Школы города Бирск	Мухачева И.В.
52.	Праздничное мероприятие «Новый год к нам мчится!»	27.12.2024 г. 30.12.2024 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
53.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	19.12.– 24.12.2024 г. г. Екатеринбург	Мишенькина Н.Я. Неверова И.П.
54.	I лексико-грамматическая олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка от Англиус	по 31.12.2024 г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
55.	Интерактивный тест-квест по английскому языку для 2–4 классов «Treasure Hunting»	Декабрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
56.	Презентация-игра "Who wants to be a millionaire?" (Обобщение лексико-грамматических знаний, 2,3класс)	Декабрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
57.	Олимпиада по английскому языку «Всезнайки»	Декабрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
58.	Выставка ДПИ «Новогодние чудеса»	Декабрь 2024 г. ЦДТ «Радуга»	Неверова И.П. Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н.
59.	Соревнования по ОФП по спортивной аэробике	Декабрь ЦДТ Радуга	Иванова Е.В. Полюдов В.А.
60.	Инструктирование по охране труда, технике безопасности и ПДД	09.01.2025 г. 10.01.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
61.	Конкурс в категории Английский язык «Полиглотик» от Эрудит. Онлайн	20-26.01. 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
62.	Конкурс в категории Английский язык «AnimalsinEnglish» от Эрудит. Онлайн	20-26.01.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
63.	Республиканский фестиваль «Крещенские морозы»	24-26.01.2025 г. ГДК	Мухачева И.В.
64.	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Малахитовая шкатулка»	Январь, 2025 г. г. Екатеринбург	Иванова Е.В. Полюдов В.А.
65.	Первенство ЦДТ «Радуги»	Январь, 2025 г. ЦДТ	Иванова Е.В. Полюдов В.А. Тимофеева П.Д.
66.	Игра "Знатоки английского языка"	Январь 2025 г.	Калентьева О.В.
67.	Конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы»	январь ВШДА, г. Екатеринбург	Фефелова И.Н.
68.	Мастер-классы по хип-хопу И. Асмаев	09.02.2025 г. ЦДТ	Мухачева И.В.
69.	Мастер-класс по Бальным танцам	15.02.2025г. ЦДТ	Мухачева И.В.
70.	Чемпионат и первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике, Чемпионат и Первенство г.Уфы	17-18.02.2025 г. Уфа	Иванова Е.В. Полюдов В.А. Тимофеева П.Д.
71.	Мастер-класс «Открытка ко Дню	19.02.2025 г.	Фефелова И.Н.

	защитника Отечества»	ВШДА, г.Екатеринбург	
72.	Участие в концертной программе посвященной «23 февраля»	21 февраля 2025 г. ГДК	Сальникова Л.Б. Мухачева И.В.
73.	Конкурс по грамматике «GrammarTest» для учащихся объединения	17-23.02. 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
74.	Мероприятие «День Защитника Отечества»	26.02.2025 г. 24.02.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
75.	Международные дистанционные олимпиады «Англиус»	Февраль 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
76.	Конкурс по фонетике среди учащихся объединения	Февраль 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
77.	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Золотое кольцо»	Февраль-Март Суздаль	Иванова Е.В. Полюдов В.А.
78.	Муниципальное мероприятие Творческая мастерская к празднику 8 марта «Мелодия весны».	1-6 марта 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Неверова И.П.
79.	Творческий конкурс к празднику 8 Марта	05.03.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Фефелова И.Н.
80.	Участие в концертной программе посвященной Международному женскому дню 8 марта	7 марта 2025 г. ГДК	Сальникова Л.Б. Мухачева И.В.
81.	Совместное с родителями занятие «8 марта – женский праздник»	10.03.2025 г. 12.03.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
82.	Мастер-класс по Бальным танцам	15.03.2025г. ЦДТ	Мухачева И.В.
83.	Квест-игра «Времена года»	17-23.03. 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
84.	Муниципальный творческий конкурс « Винни-пух»	24.03.2025 г.	Мухачева И.В.
85.	Первенство ЦДТ «Радуги»	Март, 2025 г. ЦДТ	Иванова Е.В. Полюдов В.А.
86.	Квест-игра «Международный женский день».	Март 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
87.	Республиканские соревнования «Сегодня дети-завтра чемпионы»	Март г. Стерлитамак	Иванова Е.В. Полюдов В.А.
88.	Участие в Международных и Всероссийских конкурсах на весеннюю тему.	Март-Апрель, 2025 г.	Педагоги ДПИ
89.	Мастер-класс по папину Амиров Р.С	06.04.2025 г. ЦДТ	Мухачева И.В.
90.	Конкурс рисунков «Бескрайний космос»	09.04.2025 г. ВШДА, г. Екатеринбург	Фефелова И.Н.
91.	Мероприятие «Я и космос»	10.04.2025 г. 15.04.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
92.	Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Сегодня дети-	13-14.04.2025 г. г. Стерлитамак	Тимофеева П.Д.

	завтра чемпионы»		
93.	XXX детского фестиваля песни и танца «Апрельские капели - 2024»	17-19.04.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Педагоги
94.	Беседа «Основы ЗОЖ»	21.04.2025 г. 23.04.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
95.	Всероссийские соревнования «Башкирская красавица»	Апрель 2025 г. по плану	Сальникова Л.Б.
96.	Первенство города Нефтекамск	Апрель 2025г., г.Нефтекамск	Сальникова Л.Б.
97.	Первенство Октябрьского района Уфы	Апрель,2025г., г.Уфа	Сальникова Л.Б.
98.	Участие в муниципальном конкурсе танца «Вечер танца»	Апрель, 2025г., г. Бирск ГДК	Сальникова Л.Б.
99.	День именинника	21-27.04. 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
100.	Научно-практическая конференция «Я, педагог и творчество».	Апрель, 2025 г.	Педагоги художественного отдела
101.	Чемпионат России по спортивной аэробике	Апрель г. Екатеринбург	Иванова Е.В. Полюдов В.А.
102.	Участие в Международных и Всероссийских конкурсах на тему «Космос».	Апрель 2025 г.	Неверова И.П. Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н.
103.	Участие в международной онлайн – олимпиаде «Magic English»	Апрель 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
104.	Участие в конкурсе открыток «Тебе, ветеран!»	Май, ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р. Неверова И.П. Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н.
105.	Флешмоб к празднованию 1 мая	01.05.2025 г. октябрьская площадь	Мухачева И.В.
106.	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Планета Аэробики» Кубок городаУфы	5-9.05.2025 г. Май г.Уфа	Иванова Е.В. Полюдов В.А. Тимофеева П.Д.
107.	Выступление на концерте посвященного « Дню Победы»	09.05.2025 г.	Мухачева И.В.
108.	Беседа «Дети войны»	08.05.2025 г. 13.05.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
109.	Акция «Георгиевская лента»	09.05.2025 г. 07.05.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
110.	Праздничное мероприятие «К школе готов!»	19.05.2025 г. 21.05.2025 г.	Акатьева Л.Р.

		ЦДТ «Радуга»	
111.	Беседа «Безопасные каникулы»	19.05.2025 г. 21.05.2025 г. ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
112.	Международный конкурс проектов «Englishpresentation – 2025»	19-25.05. 2025г. ЦДТ «Радуга»	Широкова А.В.
113.	Первенство спортивной школы №32 г.Уфы	Май, 2025г., г. Уфа	Сальникова Л.Б.
114.	Республиканские соревнования «Simba Cup» г.Уфа	Май, 2025г., г. Уфа	Сальникова Л.Б.
115.	Муниципальные соревнования г.Казань «Идель»	Май, 2025 г., г. Казань	Сальникова Л.Б.
116.	Соревнования на сдачу нормативов по ОФП по художественной гимнастике	Май, 2025 г.	Сальникова Л.Б.
117.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "ENGLISH SONGS"	Май 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
118.	Международный конкурс "Британский Бульдог"	Май 2025 г. ЦДТ «Радуга»	Калентьева О.В.
119.	Итоговая выставка ДПИ	Май 2025 г. По объединениям	Неверова И.П. Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н.
120.	Мастер-классы ДПИ	В течении года по объединениям	Неверова И.П. Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н.
121.	Выступление в концертной программе «День Защиты детей»	01.06.2025 г.	Мухачева И.В.
122.	Республиканские соревнования «Звезды Башкортостана»	05-09.06.2025 г. г.Благовещенск	Иванова Е.В. Полюдов В.А. Тимофеева П.Д.
123.	Выступление в концертной программе ко Дню молодежи	12.06.2025 г.	Мухачева И.В.
124.	Участие в программе ко дню «Семьи, любви и верности»	8 июля 2025 г.	Педагоги художественного отдела

31.2. План работы спортивно-технического отдела

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
август	Ремонт мастерских, уборка территории Организационная работа: планирование работы, набор групп, составление планов, расписания, сбор необходимых документов (договора, заявления, справки)	Хакимов Р.Н. Педагоги
август-сентябрь,	Организационные родительские собрания по объединениям ЦДТ	Педагоги дополнительного образования (ПДО)
сентябрь	Выступление на дне знаний	Методический кабинет, Педагоги дополнительного образования

сентябрь	Дни открытых дверей, экскурсии с целью ознакомления с работой технических объединений.	Хакимов Р.Н. Педагоги
01.09.2024 г.	Муниципальное мероприятие «День Знаний» (на Октябрьской площади)	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования (ПДО)
сентябрь	Дни открытых дверей, экскурсии с целью ознакомления с работой технических объединений.	Хакимов Р.Н. Педагоги
сентябрь	Проведение инструктажей по технике безопасности и правил поведения в объединениях технической направленности	Педагоги дополнительного образования
сентябрь	День чистоты «Чистота в зале - залог успешной тренировки»	Педагоги дополнительного образования
сентябрь	Первенство РФ по футболу	Ахметшин М.Ф. Сарванова Д.Д.
сентябрь	Мастер-класс по хип-хопу от Ивана Асмаева	Мухачев Е.Ю.
сентябрь	Финал министерства образования РБ по футболу среди юношей	Ахметшин М.Ф.
сентябрь	Участие в фестивале по футболу среди девочек.	Сарванова Д.Д.
сентябрь Уфимский район	Открытое первенство КСО «Салават Юлаев» по спортивному ориентированию - участие	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь	Проведение открытого первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию «Бирь-2025»	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Участие учащихся в городских и республиканских слетах соревнованиях, автопробеге	Широков В.Л.
сентябрь-октябрь	Экскурсия на пожарную каланчу, на «Соколок»	Хакимов Р.Н.
сентябрь	Кораблестроение и кораблестроители, беседа. Гонки радиоуправляемых судомоделей.	Игнатьев А.В.
октябрь	Участие в Муниципальном концерте ко Дню пожилых людей	Педагоги дополнительного образования
октябрь	Участие в концертной программе ко Дню Учителя	Педагоги дополнительного образования
октябрь	Запуск первого спутника. Начало космической эпохи. Беседа. Запуск моделей ракет	Игнатьев А.В.
октябрь	Мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны по особому плану	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
октябрь	Участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию	Закирьянова Ф.Х.
октябрь	Участие в турнире «Путь Чемпиона»	Сарванова Д.Д.
октябрь, декабрь	Посещение учебных заведений технической направленности	Широков В.Л.
октябрь	20 октября - День связиста. Беседа. Опыты по проводной и радиосвязи.	Игнатьев А.В.

октябрь, ноябрь	Участие в мероприятиях в осенние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
ноябрь, январь, март	Проведение соревнований среди учащихся в дни каникул	Широков В.Л.
ноябрь	Городские соревнования проекта «мини-футбол в школу»	Сарванова Д.Д.
ноябрь	Участие во Всероссийском чемпионате «Короли танцпола» г. Казань	Мухачев Е.Ю.
ноябрь	Муниципальный чемпионат по современным уличным танцам «Ритмы улиц» г. Бирск	Мухачев Е.Ю.
ноябрь	Беседы: «Мы в ответе за свои поступки», «Мусор – болезнь планеты».	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Беседа «Я - личность!». Индивидуально-профилактические беседы с детьми, нарушающими правила поведения в учреждениях и в общественных местах	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Городские соревнования в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
ноябрь	Мастер-класс по хип-хопу	Мухачев Е.Ю.
ноябрь-март СК «Бирский»	Чемпионат г. Бирск по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
ноябрь-март Бирск, Мишкино, Бураево, Благовещенск, Калтасы, Кармаскалы	Зональные соревнования Первенства министерства образования РБ по мини-футболу.	Ахметшин М.Ф.
ноябрь-апрель (место проведения по Положению)	Первенство РБ по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
30 ноября Учебный кабинет	Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Педагоги дополнительного образования
декабрь ТОК «Умникум»	Участие в конкурсе «Большие Гонки»	Игнатьев А.В.
декабрь	«Кожаный мяч» турнир по футболу районный этап.	Сарванова Д.Д.
декабрь	Цикл бесед: «Алкоголь и его влияние на подростка» «Наркотики-белая смерть»	Педагоги дополнительного образования
декабрь	Организация родительских собраний по объединениям	Педагоги дополнительного образования
декабрь	Мастер класс по Паппингу	Мухачев Е.Ю.
декабрь	17 декабря – день РВСН. Беседа. Запуски ракет и других моделей, технические конкурсы, чаепитие.	Игнатьев А.В.

декабрь	Беседа: рождение отечественной авиации. Выдающиеся конструкторы летательных аппаратов. Состязание по запускам комнатных моделей.	Игнатьев А.В.
январь	Выступление на концерте «Рождественских встречах»	Мухачев Е.Ю.
январь	Мастер-класс по брейку	Мухачев Е.Ю.
январь	Участие в мероприятиях на зимние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
январь ЦДТ «Радуга» Актовый зал	Беседа «Влияние интернета на подростка»	Мухачев Е.Ю.
январь	Республиканские соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
январь СК «Бирский»	Городской турнир по мини-футболу среди рабочей молодежи	Ахметшин М.Ф.
январь	Первенство РБ зона север. Республиканские соревнования «проект мини-футбол в школу» среди девочек 2012-2013	Сарванова Д.Д.
январь	Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»	Педагоги дополнительного образования
январь	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сibaева дети от 9-12 лет	Мухачев Е.Ю.
февраль	Первенство РБ финал	Сарванова Д.Д.
15.02.2025	«15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Беседа. Состязания в тематических конкурсах.	Игнатьев А.В.
февраль	Мастер класс по брейку	Мухачев Е.Ю.
февраль	Мастер класс по хип хопу	Мухачев Е.Ю.
22-23 февраля	Республиканский турнир по футболу, посвященный ко Дню Защитника Отечества	Сарванова Д.Д.
февраль, март,	Зональные Всероссийские соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
март	Участие в мероприятиях на весенние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
март	Беседа. Стресс. Как с ним бороться	Педагоги дополнительного образования
март	Финал. Региональный уровень. Проект мини-футбол в школу среди девочек 2012-2013 года рождения	Сарванова Д.Д.
март	Мастер класс по денсхоллу	Мухачев Е.Ю.

март	Мастер класс по вейвингу	Мухачев Е.Ю.
март	Беседа об отечественной автопромышленности. Гонки радиоуправляемых автомоделей.	Игнатьев А.В.
апрель Бирск, Мишкино, Калтасы, Балтачево, Нефтекамск, Бураево	Зональные соревнования Первенства Министерства образования РБ по мини-футболу.	Сарванова Д.Д.
апрель	Республиканские соревнования по автомногоборью	Хакимов Р.Н., Широков В.Л.
апрель	Республиканские соревнования IV ЭТАПА КЛУБНОГО ПЕРВЕНСТВА РБ «Открытое первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию – Бирь-2025»	Абрамова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. ПДО
апрель	День космонавтики. Показательные запуски летающих моделей.	Игнатьев А.В.
март, апрель	Финалы Первенства министерства образования РБ по футболу	Ахметшин М.Ф.
апрель СК «Бирский»	Республиканский детский турнир по мини-футболу ,посвященный памяти Героя Советского Союза Овчинникова Г.С.	Ахметшин М.Ф.
апрель	Муниципальные соревнования по ориентированию «Весенняя капель»	Закирьянова Ф.Х.
апрель ЦДТ «Радуга»	Научно-практическая конференция «Я, педагог и творчество».	Педагоги дополнительного образования
апрель	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сibaева дети от 9-12 лет	Мухачев Е.Ю.
апрель	Мастер класс по денсхоллу	Мухачев Е.Ю.
апрель-май	Проверка навыков вождения	Широков В.Л.
май, Полигон	«Всемирный день ориентирования»	Закирьянова Ф.Х.
Май	9 мая - День Победы. Беседа о военных технических специальностях. Гонки радиоуправляемых моделей.	Игнатьев А.В.
Май, Стадион Спартак	Городские соревнования «Кожаный мяч» отборочный этап.	Сарванова Д.Д.
Май колледж	Экскурсия в многопрофильный профессиональный колледж	Хакимов Р.Н.
май стадион «Спартак»	Акция по уборке места занятия на стадионе.	Ахметшин М.Ф.
май	Экскурсия в городской музей	Хакимов Р.Н.
май стадион «Спартак»	Товарищеская встреча по футболу: юниоры - ветераны, посвященная Дню Победы.	Ахметшин М.Ф.
Май Стадион «Спартак»	Городской турнир по футболу «Кожаный мяч»	Ахметшин М.Ф.
май	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сibaева дети от 9-12 лет	Мухачев Е.Ю.

