

**Аннотации к программам дополнительного образования
МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юная грация»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная грация» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Базовый и продвинутый уровень.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Выявить способных детей, осуществить начальную подготовку и привлечь детей к регулярным занятиям художественной гимнастикой.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 4 лет, группы формируются по возрастам 4-6 лет, 7-10 лет, 11-14 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	в форме занятия, от 35 мин. 3 раза в неделю по 2 часа у младшей группы, 5 раз в неделю по 2 часа у старших детей, продолжительность занятия 45 мин..
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах, форма проведения занятий – групповая, индивидуальная.
Краткое содержание	<p>Содержание программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения без предмета (равновесия, волны, взмахи, прыжки и т. д.); - упражнения с предметами (обручем, мячом, булавами, скакалкой, лентой); - элементы классического танца; - элементы народных танцев; - элементы историко-бытовых и современных танцев; - акробатические упражнения; - ритмика (упражнения на согласованность движений с музыкой); - элементы пантомимы; - элементы основной гимнастики (общеразвивающие, строевые, прикладные упражнения); - упражнения из других видов спорта.
Ожидаемый результат	<p>Предметные результаты</p> <p>При освоении программы учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеют приемами и навыками правильных и выразительных движений художественной гимнастики; - приобретут теоретические знания в области гигиены, закаливания, здорового образа жизни; - научатся приемам самостоятельной и групповой работы, самоконтроля и взаимоконтроля. <p>Межпредметные результаты</p> <p>При освоении программы у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируются музыкально - ритмические навыки; - разовьются и усовершенствуются двигательные умения и навыки;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- разовьется двигательная культура (сила мышц, эластичность связок, подвижность суставов, гибкость);- укрепится здоровье и повысится работоспособность. |
|--|--|

Личностные результаты

При освоении программы у учащихся сформируются:

- общая культура личности учащегося, способного адаптироваться в современном обществе;
- чувство ответственности, активность, умение взаимодействовать со сверстниками;
- навыки здорового образа жизни.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Кожаный мяч»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. При разработке программы «Кожаный мяч» была использована: Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. / Российский футбольный союз. – М. : Советский спорт, 2011. – 160 с. : ил. Авторы: М.А. Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Малышев, Н.А. Кулин, С.А. Российский
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Обучение основам техники и тактики футбола и достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 8 лет, группы формируются по возрастам 8-10 лет, 11-12 лет, 13-15 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	В форме занятия, продолжительность занятия 45 мин. 3 раза в неделю по 2 часа занимается младшая группа, 5 раз в неделю по 2 часа старшие дети.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Техническая подготовка Различные способы перемещения Удары по мячу ногой Удары по мячу головой Прием (остановка) мячей Ведение мяча Обманные движения (финты) Отбор мяча Комплексное выполнение технических приемов Тактическая подготовка Тактика игры в атаке Тактика игры в обороне Тактика игры вратаря Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка Игровая подготовка Инструкторская и судейская практика
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: - освоение основ техники и тактики игры футбол; -достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся; -выработка оптимальных двигательных режимов для обучающихся

	<p>с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- потребность заниматься физической культурой и спортом;- пробуждение в детях желания заботиться о собственном здоровье;- соблюдение норм поведения обучающимися для предотвращения негативных факторов риска здоровью.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета Аэробика»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета Аэробика» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа составлена на основе программы, рекомендованной Министерством Российской Федерации (2000), научных и методических разработок собственных, отечественных и зарубежных авторов, а также правил спортивной аэробики (версия ФИЖ, 2017-2020 г), с учётом четырёх обязательных групп элементов.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Создание благоприятных условий для раскрытия физических и творческих способностей, формирование целеустремленной спортивной личности на основе интереса детей к спортивной аэробике, укрепление здоровья.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 5 лет, группы формируются по возрастам 5-6 лет, 7-8 лет, 9-12, 13-14 лет
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	Продолжительность занятия от 35 - 45 мин. 3 раза в неделю по 2 часа младшие дети занимаются, 5 раз в неделю по 2 часа старшие дети.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Знакомство с аэробикой: история возникновения и развития, основные элементы. Общие физические упражнения, игры, эстафеты Специальные физические упражнения (СФП) Хореография Акробатика Контрольные и переводные нормативы Спортивно-массовая работа.
Ожидаемый результат	В конце прохождения программы дети должны: <ul style="list-style-type: none"> - знать историю возникновения аэробики - основы исполнения базовых прыжков, шагов, связок; - обладать чувством ритма, музыкальностью, выразительностью - необходимыми для гимнастов физическими качествами - спортивной осанкой, силой, выносливостью, гибкостью, растяжкой, быстротой; - владеть основами хореографии - знать элементы классического, народного, современного танцев; - обладать вкусом, творческим воображением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориента»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориента» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа составлена автором на основе своего практического опыта. Имеет продвинутый уровень.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Научить детей ориентироваться на любой местности, применяя тактические, технические приемы спортивного ориентирования
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 10 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	Продолжительность занятия от 40 мин. до 45 мин. 3 раза в неделю по 2 часа старшие дети занимаются, 4-5 раз в неделю по 2 часа
Форма организации процесса обучения	Форма проведения – занятия, теоретические, практические; <ul style="list-style-type: none"> – тренировка по индивидуальному плану; – выполнение домашних заданий; – участие в соревнованиях; – инструкторская и судейская практика
Краткое содержание	История ориентирования Виды ориентирования. Краткая их характеристика Условные знаки Спортивные карты Компас. Азимут Экипировка спортсмена ориентировщика Введение в анатомию и физиологию человека Правила соревнований Техническая подготовка Тактика ориентирования Символьные легенды контрольных пунктов Физическая подготовка Психологическая подготовка Анализ соревнований Спортивные соревнования
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться на любой местности; - научиться тактическим, техническим приемам, умениям и навыкам спортивного ориентирования; - выполнение разрядных нормативов; - привитие навыков здорового образа жизни; - уметь анализировать результаты выступлений на соревнованиях любого ранга; - потребность совершенствования умственного и физического развития; - организация самостоятельной тренировки и участия в соревнованиях.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Азимут»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Данная программа создана на основе типовой программы по спортивному ориентированию Ю.С. Константинова (Спортивное ориентирование: Программы для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и для объединений дополнительного образования детей / под ред. д-ра пед. наук; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения; Федерация спортивного ориентирования России. – М.: Советский спорт, 2005. – 216 с.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Обучение основам спортивного ориентирования на местности и совершенствование элементов техники и тактики.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 8 лет, группы формируются по возрастам.
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	В форме занятия, продолжительность занятия 45 мин. 3 раза в неделю по 2 часа
Форма организации процесса обучения	Форма проведения – занятия, теоретические, практические
Краткое содержание	Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Планирование спортивной тренировки Основа техники и тактики спортивного ориентирования Правила соревнований по спортивному ориентированию Основа туристской подготовки Практическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка. Контрольные упражнения и соревнования, судейство Корректировка спортивных карт. Углубленное медицинское обследование.
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; - формирование широкого круга двигательных умений и навыков; - освоение основ техники, стратегии и тактики ориентирования в разных ландшафтных условиях; - всестороннее развитие физических качеств; - укрепление здоровья спортсменов; - отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта спортивное ориентирование; - выполнение контрольно-переводных нормативов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Имеет базовый и продвинутый уровень.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Мотивация к здоровому образу жизни детей посредством освоения основ содержания спортивной и фитнес аэробики
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 7 лет, группы формируются по возрастам, 7-11 лет, 12-17 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	В форме занятия, продолжительность занятия от 35 мин. до 45 мин. 3 раза в неделю по 2 часа младшие дети занимаются; 5 раз в неделю по 2 часа - старшие дети.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Знакомство с аэробикой: история возникновения и развития, основные элементы. Общие физические упражнения, игры, эстафеты Специальные физические упражнения (СФП) Хореография Акробатика Контрольные и переводные нормативы Спортивно-массовая работа.
Ожидаемый результат	В конце прохождения программы дети должны: - знать историю возникновения аэробики - основы исполнения базовых прыжков, шагов, связок; - обладать чувством ритма, музыкальностью, выразительностью - необходимыми для гимнастов физическими качествами - спортивной осанкой, силой, выносливостью, гибкостью, растяжкой, быстротой; - владеть основами хореографии - знать элементы классического, народного, современного танцев; - обладать вкусом, творческим воображением.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пас в будущее»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пас в будущее» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. При разработке программы «Кожаный мяч» была использована: Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. / Российский футбольный союз. – М. : Советский спорт, 2011. – 160 с. : ил. Авторы: М.А. Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Малышев, Н.А. Кулин, С.А. Российский
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	обучение основам техники спортивной игры в футбол.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 7 лет, группы формируются по возрастам до 15 человек
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятия 35-45 мин. 3 раза в неделю по 2 часа
Форма организации процесса обучения	Основными формами образовательного процесса в объединении являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры
Краткое содержание	Техническая подготовка Различные способы перемещения Удары по мячу ногой Удары по мячу головой Прием (остановка) мячей Ведение мяча Обманные движения (финты) Отбор мяча Комплексное выполнение технических приемов Тактическая подготовка Тактика игры в атаке Тактика игры в обороне Тактика игры вратаря Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка Игровая подготовка Инструкторская и судейская практика
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: - знание обучающимися основ техники футбола; -выработка оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; -развитие потребности заниматься физической культурой и спортом; - пробуждение в детях желания заботиться о собственном здоровье;

	-формирование знания негативных факторов риска здоровью
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Автоконструирование-Багги»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоконструирование-Багги» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа помогает учащимся осознанно овладеть современными методами конструирования экспериментально-технических изделий, развить конструкторские и рационализаторские способности. Программа модифицирована автором к условиям реализации.
Направленность	техническая
Цель программы	Получение начальной подготовки по вождению и техническому конструированию на основе изучения автомобиля «Ока» и реконструированных спортивных автомобилей «Багги».
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 12 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия, - групповая форма обучения при выполнении заданий; - индивидуальные занятия по вождению и эксплуатации автомобиля; - показательные упражнения используются как демонстрация и отработка полученных умений и навыков вождения; - тестирование при промежуточной аттестации усвоения некоторых разделов программы; - участие в соревнованиях, конкурсах городского и республиканского уровня.
Краткое содержание	Вводное занятие и знакомство с ТБ История создания автоспорта Общее устройство автомобиля Учебная езда, тренировки на автомобиле Общее устройство автомобильного двигателя Эксплуатация и техническое обслуживание автомобиля «Ока» Основы конструирования Изучение правил дорожного движения и медицины Проведение соревнований, конкурсов и викторин.
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> – формирование стойкого и сознательного интереса к технике и автоконструированию; – применение умений и навыков в профессионально-технической деятельности в социуме; – участие в конкурсах, соревнованиях, автопробегах, республиканских слетах, защите творческих проектов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Левша»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Левша» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа охватывает все направления моделизма - авиа, авто, судомоделизм, электротехника. Главная идея программы, дать обзорный экскурс по всем значимым областям науки и техники. Базовый уровень.
Направленность	техническая
Цель программы	Обучение учащихся основам конструирования моделей по основным техническим направлениям.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 7 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин. Проводятся занятия 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основная форма обучения: - учебные занятия, практические и теоретические.
Краткое содержание	<p>В ходе занятий по реализации программы обучающиеся знакомятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с основными практическими навыками пользования инструментами. - завязывать узлы, связывать нити, пользоваться крепёжными деталями. - основными понятиями и элементарной базой электроники, электротехники, механики. - уметь грамотно и безопасно разобрать какой либо прибор, устройство. - пользоваться измерительными приборами и устройствами. - основами конструирования. <p>Проведение соревнований, конкурсов и викторин по электротехнике, автомоделлизму. Изготовление простейших моделей: воздушных змей, шаров, ракет.</p>
Ожидаемый результат	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учащимися знаниями, умениями, практическими навыками; - осознанием своих способностей и возможностей; - выработка навыков работы, формирование устойчивого интереса к миру науки и техники, критическому взгляду на некоторые направления человеческой деятельности; - знание и соблюдение правил техники безопасности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Данная образовательная программа разработана как типовая для учреждений дополнительного образования детей и молодежи.
Направленность	техническая
Цель программы	Социализация обучающихся через освоение ими основ автотранспортного и инженерного направления и принципов вождения мотоцикла.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 12 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин. Проводятся занятия 2 раза в неделю по 3 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основная форма обучения: - учебные занятия, практические и теоретические.
Краткое содержание	Введение. Техника безопасности. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание мопеда и мотоцикла Основы безопасности движения Доврачебная помощь Правила дорожного движения Топливо и ГСМ Шлемы и экипировка мотоциклиста и скутериста Вождение мопеда и мотоцикла Соревнования мотоциклистов Учебные экскурсии.
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: в результате изучения программы, обучающиеся: узнают четкие представления об устройстве и физических принципах работы двигателя, о различных агрегатах и механизмах мотоцикла; приобретут знания истории развития мотоцикла, навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоцикла; научатся пользоваться слесарным инструментом согласно правилам безопасного выполнения слесарных работ; узнают правила дорожного движения, понятия о комплексе мер по организации безопасности движения; освоят навыки вождения мопеда и мотоцикла; получат знания по оказанию первой медицинской помощи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт Мастер»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт Мастер» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа разработана автором на основе типовых программ, модифицирована к условиям социума и материальной базе. Развивает конструкторские и рационализаторские способности.
Направленность	техническая
Цель программы	Изучение устройства карта и овладение техникой вождения
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 8 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия, - групповая форма обучения при выполнении заданий; - индивидуальные занятия по вождению и эксплуатации автомобиля; - показательные упражнения используются как демонстрация и отработка полученных умений и навыков вождения; - тестирование при промежуточной аттестации усвоения некоторых разделов программы; - участие в соревнованиях, конкурсах городского и республиканского уровня.
Краткое содержание	Вводное занятие и знакомство с ТБ История создания карт изучение устройства карта и двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС; овладение техникой вождения карта; конструирование, изготовление и доводка карта; совершенствование гоночных и учебных картов; освоение системы знаний по безопасности дорожного движения; учебная езда, тренировки на карте; эксплуатация и техническое обслуживание автомобиля, основы конструирования; изучение правил дорожного движения и медицины; проведение соревнований по картингу.
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: все обучающиеся овладевают знаниями, умениями и навыками вождения карта, обеспечивают техническую подготовку карта к участию и успешным выступлениям в соревнованиях городского и республиканского уровня формирование стойкого и сознательного интереса к технике и автоконструированию; – применение умений и навыков в профессионально-технической деятельности в социуме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теремок»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теремок» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа построена на основе педагогических технологий личностно-деятельностного подхода Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна; поэтапного формирования умственных действий Гальперина А.Я., Талызиной Н.Ф.; творческого саморазвития В.И. Андреева.
Направленность	художественная
Цель программы	научить обучающихся техникам и технологиям декоративно-прикладного искусства
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 6 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия, - групповая форма обучения при выполнении заданий; - индивидуальные занятия - тестирование при промежуточной аттестации усвоения некоторых разделов программы; - участие в конкурсах различного уровня.
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых технологий, формирование специальных знаний по технологии предмета; - приобретение технических знаний, умений и навыков, необходимых для творческих процессов в изобразительной деятельности и работой с пластичными массами, природным и «бросовым материалом»; - изучение характерных видов художественных ремесел разных регионов России; - изучение основных методов и приемов лепки; - приобретение и расширение знаний о технологии квиллинг, модульное оригами, изделия из бумажных трубочек, картины из ваты; - совершенствование и развитие художественно-творческих умений и навыков учащихся через проектную деятельность; - применение технологических карт.
Ожидаемый результат	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить обучающихся техникам и технологиям декоративно-прикладного искусства; - формирование сознательного интереса к занятиям; - применение умений и навыков профессиональной деятельности в социуме; - участие в конкурсах и выставках разного уровня; - сформировать у обучающихся коммуникативные качества, умение работать индивидуально и в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа предназначена для знакомства и углубленного изучения декоративно-прикладного творчества народа мари, модифицирована к условиям социума.
Направленность	художественная
Цель программы	обучение учащихся основам декоративно-прикладного творчества, используя традиции народов мари
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 7 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Продолжительность занятия 35-45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия, - групповая форма обучения при выполнении заданий; - индивидуальные занятия - тестирование при промежуточной аттестации усвоения некоторых разделов программы; - участие в конкурсах различного уровня.
Краткое содержание	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Бисероплетение. Волшебная бумага: аппликация из бумаги. из семян, из пластилина, из круп, из природного материала. Вырезание снежинок к новому году, увлекательная аппликация снежный ком. Художественное складывание бумаги "Панно цветы". Поделки из бумажных трубочек. Открытки к 23 февралю, ко дню Валентина, к 8 марта. Модульное оригами. Вязание крючком, вышивка крестом. Мероприятия, экскурсии, конкурсы.
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: усвоение и применение детьми полученных знаний, умений, навыков на практике; самостоятельное выполнение изделий от начала и до конца; умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия в различных техниках ручных работ, пользуясь инструкционными картами и схемами. участие в конкурсах и выставках разного уровня; сформировать у обучающихся коммуникативные качества, умение работать индивидуально и в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа разработана на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С. Митрохиной и типовой программы предметных областей «Изобразительное искусство» и «Художественный труд» Б.М. Неменский.
Направленность	художественная
Цель программы	Обучение учащихся основам изобразительной грамоты и творческому развитию с учетом индивидуальности каждого обучающегося посредством занятий изобразительной деятельностью, с использованием нетрадиционных техник
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 6 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основные формы обучения: учебные занятия; форма проведения занятия: групповая, индивидуальная, фронтальная.
Краткое содержание	Веселые штрихи. Что умеет карандаш? Линия, штрих, тон. «Волшебные» возможности ахроматической палитры Родина моя – Россия. Удивительные кляксы. Сочиним сказку сами Радужные ступени. Символика цвета. Природа цвета – основные, составные и дополнительные цвета. Сказка превращений. Совенок. Контрасты холодного и теплого в живописи Сказочные образы деревьев. Рисуем карнавальные Полет птиц. Мой фантастический мир. Забавный натюрморт. Моя семья. «Сказочная страна». Создание панно. Коллаж (натюрморт). Сказочные персонажи. Путешествие на ковре - самолете. Играем с мистером Мелком. Цветик – семицветик. Виды и жанры изобразительного искусства. Пейзажная живопись. Музеи искусства. Картины музея им. Нестерова. Знакомство с творчеством русских художников. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы Мой театральный герой. Бордюр. Растительный орнамент Башкирский национальный костюм Путешествие по выставке детских работ «Заходи к нам в гости»
Планируемые результаты	В результате реализации программы предполагается достижение определенного уровня овладения обучающимися изобразительной грамоты. Обучающиеся будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными и нетрадиционными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа проходит апробацию, имеет стартовый уровень.
Направленность	художественная
Цель программы	Развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 5 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятия 35 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	учебные занятия в игровой форме
Краткое содержание	Обучение грамоте Развитие речи Математика Окружающий мир Творчество
Планируемые результаты	Сформировать знания о русском алфавите: его составе, назначении, порядке букв; сформировать знания о цифрах: их названии и написании; сформировать и развивать навык взаимодействия с окружающим миром как созидающей и преобразующей деятельности; сформировать и развивать навык устной монологической и диалогической речи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа состоит из трех ступеней. Модифицирована к социуму и материальному обеспечению.
Направленность	художественная
Цель программы	Научить обучающихся хореографическим движениям разных танцевальных направлений.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 6 лет, группы формируются по возрастам: первая ступень 6-9 лет; вторая ступень 9-12 лет; третья ступень 13 – 16 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	Продолжительность занятий 35-45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Форма обучения очная. Занятия проходят в различных формах: занятия в учебном классе, внутренние выступления в учреждении, участие в конкурсах и концертных программах разного уровня.
Краткое содержание	Введение. Техника безопасности. Инструктаж. Раздел 1. Постановка корпуса у станка. Первая позиция ног Раздел 2. Demi -plie. Деми плие. Раздел 3. Releve. Релеве Раздел 4. Battement teundu. Батман тандю в сторону. Раздел 5. Элементы классического танца Раздел 6. Танцевальный марш Раздел 7. Элементы польки. Раздел 8. Элементы эстрадных танцев Раздел 9. Текущая аттестация Индивидуальная работа с одаренными детьми.
Планируемые результаты	-Исполнение базовых элементов танцевальных движений; - привить чувство ритма, музыкальность и выразительность в танце; -участие в конкурсах разного уровня; -умение самостоятельно составлять танцевальные композиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа состоит из трех ступеней. Программа модифицирована к социуму и материальному обеспечению.
Направленность	художественная
Цель программы	Научить основам трех школ хип-хопа («Old School», «Middle School» и «New School»), а также умению импровизировать.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 6 лет, группы формируются по возрастам: первая ступень 6-9 лет; вторая ступень 9-12 лет; третья ступень 13 – 16 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	Продолжительность занятий 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Форма обучения очная. Занятия проходят в различных формах: занятия в учебном классе, внутренние выступления в учреждении, участие в конкурсах и концертных программах разного уровня.
Краткое содержание	Введение. Техника безопасности. Инструктаж. Раздел 1. Разновидности стиля "Electro-boogie" Раздел 2. Стиль "waveing" Раздел 3. Основы Хауса Раздел 4. Скольжения (Glade) Раздел 5. Основы Хип хопа. Раздел 6. Постановочная комбинация в стиле Elektrik Boogie Раздел 7. Ознакомление со стилем «King-tat». Раздел 8. Постановочная комбинация стиля«Wave». Раздел 9. Хип- хоп Раздел 10. Составление собственных композиций Раздел 11. Проведение турниров по разным стилям и направлениям
Планируемые результаты	-Исполнение базовых элементов танцевальных движений; - привить чувство ритма, музыкальность и выразительность в танце; -участие в конкурсах разного уровня; -умение самостоятельно составлять танцевальные композиции.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Танцевальный алфавит»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный алфавит» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа модифицирована к социуму и материальному обеспечению, соответствует базовому уровню.
Направленность	художественная
Цель программы	Приобщить детей к творчеству, привить любовь и интерес к танцевальному искусству через обучение различными видами хореографии.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 7 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятий 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Форма обучения очная. Занятия проходят в различных формах: занятия в учебном классе, внутренние выступления в учреждении, участие в конкурсах и концертных программах разного уровня.
Краткое содержание	Введение. Техника безопасности. Инструктаж. Раздел 1. Коллективно-порядковые упражнения, игры на развитие ориентации в пространстве Раздел 2. Позиции. Раздел 3. Ритмические упражнения. Раздел 4. Музыкальные задания и игры на восприятие характера музыки и передачу его через движения. Связь упражнений и регистром звучания музыки. Раздел 5. Кроссовые движения: танцевальный бег, подскоки, шоссе. Раздел 6. Занятие закрепление, применение всех видов кроссовых движений в танце. Раздел 7. Постановка композиции «Гномики».
Планируемые результаты	-Исполнение базовых элементов танцевальных движений; - привить чувство ритма, музыкальность и выразительность в танце; -участие в конкурсах разного уровня; -умение самостоятельно составлять танцевальные композиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнокраеведение»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнокраеведение» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа модифицирована к социуму и материальному обеспечению.
Направленность	туристско-краеведческая
Цель программы	Изучение историко-культурного наследия своей малой Родины
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 10 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	Продолжительность занятий 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Форма обучения очная. Занятия проходят в различных формах: в учебном классе, участие в конкурсах, конференциях разного уровня, экскурсии, защита рефератов.
Краткое содержание	Вводное занятие. Правила поведения. Техника безопасности. ПДД. Традиционные ремёсла моего края 1) Деревообработка; 2) Печное дело 3) Вязание 4) Прядение 5) Вышивание 6) Декоративно-прикладное искусство Сбор материала о народных ремеслах Обработка собранного материала о народных ремеслах Выполнение итоговых работ Туристские навыки Мероприятия.
Планируемые результаты	- знать родной край; - владеть исследовательскими, туристскими навыками; - владеть приемами и методами поисковой работы; - уметь работать с первоисточниками; - уметь общаться с людьми разных поколений; - грамотно и четко вести дневниковые записи; - владеть навыками оформления исследовательских работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа автором адаптирована к условиям социума. Развивает творческие и художественные способности. Программа имеет модульную структуру.
Направленность	художественная
Цель программы	обучение детей основам декоративно-прикладного творчества, используя нетрадиционные технологии
Контингент обучающихся	Программа объединения ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, имеющих творческие задатки и обладающих общеучебными умениями и навыками. Набор детей осуществляется с 5 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия, - групповая форма обучения при выполнении заданий; - индивидуальные занятия - тестирование при промежуточной аттестации усвоения некоторых разделов программы; - участие в конкурсах различного уровня.
Краткое содержание	Содержание программы включает в себя три блока: 1. Пластические материалы (глина, солёное тесто, пластилин и др.); 2. Поделки из различных материалов (бумага, природные и бросовые материалы); 3. Декоративное рисование (народная роспись, нетрадиционные техники рисования); <ul style="list-style-type: none"> - формирование специальных знаний по технологии предмета; - изучение основ технологии солёного теста, глины, пластилина.. - приобретение технических знаний, умений и навыков, необходимых для творческих процессов в изобразительной деятельности и работой с пластичными массами, природным и «бросовым материалом»; - изучение характерных видов художественных ремесел разных регионов России; - изучение основных методов и приемов лепки из солёного теста;
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> -освоить техники и технологии декоративно-прикладного и изобразительного искусства; -сформировать стойкий сознательный интерес к занятиям; -применять умения и навыки профессиональной деятельности в социуме; -участвовать в выставках и конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного искусства разного уровня; -овладеть коммуникативными навыками, уметь работать индивидуально и в группе. -совершенствование и развитие художественно-творческих умений и навыков учащихся через проектную деятельность - научить пользоваться технологическими картами.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Оздоровительная аэробика»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная аэробика» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа составлена на основе научных и методических разработок собственных, отечественных и зарубежных авторов, а также правил спортивной аэробики (версия ФИЖ, 2017-2020 г).
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	мотивация к здоровому образу жизни учащихся с помощью аэробных тренировок, создание благоприятных условий для раскрытия физических и творческих способностей, формирование спортивной личности на основе интереса детей к спортивной аэробике, укрепление здоровья.
Контингент обучающихся	Набор детей осуществляется с 5 лет, группы формируются по возрастам 5-6 лет, 7-8 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятия от 35 – 40 мин. 3 раза в неделю по 2 часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах, иногда по подгруппам.
Краткое содержание	Знакомство с аэробикой: история возникновения и развития, основные элементы. Общие физические упражнения, игры, эстафеты Специальные физические упражнения (СФП) Хореография Акробатика Контрольные и переводные нормативы Спортивно-массовая работа.
Ожидаемый результат	В конце прохождения программы дети должны: <ul style="list-style-type: none"> - знать историю возникновения аэробики - основы исполнения базовых прыжков, шагов, связок; - обладать чувством ритма, музыкальностью, выразительностью - необходимыми для гимнастов физическими качествами - спортивной осанкой, силой, выносливостью, гибкостью, растяжкой, быстротой; - владеть основами хореографии - знать элементы классического, народного, современного танцев; - обладать вкусом, творческим воображением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English Kids»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English Kids» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. Программа автором адаптирована к условиям социума. Развивает творческие, коммуникативные, художественные способности. Программа имеет модульную структуру.
Направленность	художественная
Цель программы	формирование у детей коммуникативной и межкультурной компетенций для развития языковых навыков и успешной социализации личности.
Контингент обучающихся	Занятия по данной программе проводятся для детей в возрасте от 7 до 14 лет в трех группах, состоящих из 12-15 человек. Набор детей осуществляется с 7 лет, группы формируются по возрастам
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин., проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Основные формы обучения: - учебные занятия, - групповая форма обучения при выполнении заданий; - индивидуальные занятия - тестирование при промежуточной аттестации усвоения некоторых разделов программы; - участие в конкурсах различного уровня Методы обучения, применяемые для реализации программы: коммуникативный, игровой, проектный, кейс-метод.; CLIL – предметно-языковое интегративное обучение
Краткое содержание	Содержание программы включает модули: Знакомство. Рассказ о себе. Моя школа. Мои игрушки. Я могу. Глаголы действий. Времена года. Дни недели. Моя семья. Профессии. Зимние забавы. Праздники - Встреча Нового года и Рождества. Мои питомцы. Эмоции и чувства. Части тела. Дикие животные. Моя одежда. Активности. Глаголы действий. Транспорт. Наш дом. Вечеринка. Отмечаем день рождения Обобщение пройденных модулей Проектная деятельность. Подготовка и защита проекта. Мини-концерт «Мой английский год».
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: -формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через аутентичные языковые материалы в форме детского фольклора, знакомства с традициями и обычаями англоговорящих стран). -умение понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов с опорой на зрительную и двигательную активность; -умение понимать короткие сообщения педагога и сверстников, преимущественно монологического характера, построенные на знакомом языковом материале.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов. При разработке программы «Волейбол» была использована: Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	углубленное изучение спортивной игры волейбол, обучение основам техники и тактики игры волейбол, достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.
Контингент обучающихся	Программа предназначена для детей среднего и старшего звена, возраст детей старше 12 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	В форме занятия, продолжительность занятия 45 мин. 3 раза в неделю по 2 часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Основы истории развития волейбола в России Влияние физических упражнений на организм человека Техническая подготовка Комплексное выполнение технических приемов Тактическая подготовка Тактика игры в атаке Тактика игры в обороне Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка Игровая подготовка Инструкторская и судейская практика
Ожидаемый результат	Планируемые результаты: -уметь играть по правилам; - освоить технику верхней прямой подачи мяча; - освоить технику нападающего удара; - овладеть навыками судейства; - уметь управлять своими эмоциями; - знать методы тестирования при занятиях волейбола; - знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола; -овладеть техникой блокировки в защите; - овладеть техникой обучения индивидуальными тактическими действиями в защите и нападении. - пробуждение в детях желания заботиться о собственном здоровье; -соблюдение норм поведения обучающимися для предотвращения негативных факторов риска здоровью.