

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Азимут», педагога дополнительного образования
Барбашова Вадима Сергеевича,
реализуемую в муниципальном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Представленная программа рассчитана на 4 года обучения для обучающихся младшего, среднего и старшего звена, возраст детей 8-18 лет. Цель программы организации учебно-тренировочного процесса спортсменов ориентировщиков на различных этапах многолетней подготовки, привлечь к регулярным занятиям спортивным ориентированием. Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

В основу программы положен принцип последовательности, доступности, систематичности, наглядности. В содержание программы включены теоретические и практические занятия. В приложении программы представлен календарный учебный график для группы УТГ-1, контрольные вопросы и задания для проверки знаний обучающихся, умений и навыков обучающихся.

Успешность внедрения программы зависит от творческого подхода и взаимоотношения педагога с детьми.

Программа окажет помощь тренерам, инструкторам, учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования для ведения занятий по спортивному ориентированию в учреждениях образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Калейдоскоп», педагога дополнительного образования
Брюхановой Татьяны Алексеевны,

реализуемую в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального район Бирский район Республики Башкортостан

Представленная программа «Калейдоскоп» по изобразительному искусству разработана на основе и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным программам и соответствует возрастным особенностям младшего и среднего школьного возраста и рассчитана на 2 года обучения.

Первостепенность и важность занятий с детьми изобразительным искусством, помогают развить не только эмоциональную, эстетическую и образную сферы ребенка, но и его когнитивные способности – логическое мышление, память, способность к иерархическому конструированию, абстрактное мышление.

В данной программе гармонично объединяются нравственно-эстетический и социально-педагогический компоненты, обеспечивая и развитие творческих способностей детей, и формирование у них навыков социальной адаптации.

Актуальность, теоретическая обоснованность, методическая база, а также логичность, убедительность и разработка в части требований, знаний и умений позволяют считать данную программу не только практически значимой для учреждений дополнительного образования, но и жизненно необходимой для развития детей и подростков, для формирования у них необходимых в современных условиях навыков социальной адаптации.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Программа достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. В программе предложены способы диагностики результативности работы.

Данная Программа представляет собой актуальный, научно обоснованный и практически апробированный вариант серьезно спланированной работы с учащимися в условиях учреждения дополнительного образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Планета аэробика», педагога дополнительного образования
Фролкиной Натальи Викторовны,

Реализуемую в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

Представленная программа «Планета аэробика» педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, рассчитана на 4 года обучения. Программа предусматривает развитие физического воспитания детей через одно из направлений «Спортивная аэробика». Доступность данного вида спорта привлекает детей с разными уровнями физической подготовки и обеспечивает массовость занятий. Рецензируемую работу отличают новизна, формы и методы организации учебных занятий, ожидаемые результаты.

Особое внимание в программе отводится комплексному тестированию обучающихся при приеме детей на определение спортивных качеств и физкультурных способностей.

Учебный план, рассчитан на многолетнее обучение, предусматривает теоретическую, физическую, психологическую, интегральную, хореографическую и профессиональную подготовку. На протяжении всех годов обучения проводится диагностика, где выявляются сильнейшие обучающиеся по показателям: общей физической подготовки, специальной физической подготовки, хореографии и технической подготовки.

Автор на основе большого фактического материала рассматривает восстановительные мероприятия, педагогические, психологические и медико-биологические средства.

Педагог уделяет большое внимание воспитательной работе занимающихся спортивной аэробикой. Это позволяет педагогу создать сплоченность коллектива, дружбу, товарищество, привить стойкий интерес к здоровому образу жизни.

Программа предназначена педагогам дополнительного образования, учителям физической культуры, тренерам-преподавателям спортивных учреждений, инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе «Левша»,
педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Игнатьева Александра Вячеславовича

Представленная программа разработана и адресована для учащихся начальной, средней и старшей ступени образования для детей 7-16 лет, рассчитана на 3 года обучения.

В структуру программы входят пояснительная записка, содержащая актуальность, цель и задачи, учебно-тематические планы, методическое обеспечение, список литературы для педагогов и детей.

Данная программа имеет техническую направленность. Ее содержание направлено на развитие и закрепление практических и теоретических навыков технического творчества. Общеразвивающая программа вводит ребёнка в удивительный мир будущего, предусматривает возможность «идти в ногу» с научно-техническим прогрессом.

Развивающая ценность программы заключается в совершенствовании практических умений и навыков в конструировании у учащихся, развитии творческих способностей и логико-технического мышления, фантазии, воображения, трудолюбия и аккуратности.

Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

Занятия техническим творчеством формируют целеустремленность, находчивость и умение пользоваться инструментами для обработки различных материалов. Педагог отводит время на технику безопасности, т.к. на занятиях технического творчества используются различные инструменты и материалы.

Программа пригодна для данного учреждения и для тиражирования в образовательной практике.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей и направлена на социальное, профессионально и духовное становление личности ребёнка.

Данная программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования педагогам дополнительного образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Гармония»,
педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
Ивановой Елены Владимировны

Представленная программа педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, рассчитана на 3 и более года обучения. Программа предусматривает развитие физического воспитания детей через одно из направлений «Спортивная аэробика», направленное на реализацию сохранения и укрепления здоровья учащихся. Данный курс направлен на оздоровление учащихся, содержание основано на возрастных и психологических особенностях развития детей. В программе есть и нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся.

Особое внимание в программе отводится комплексному тестированию обучающихся по морфотипическим внешним данным, хореографической подготовленности, по нормам общей и специальной физической подготовке, по уровням физической подготовленности по фитнес аэробике, спортивной аэробике.

Рецензируемую работу отличают новизна, формы и методы организации учебных занятий, ожидаемые результаты.

Учебно-тематический план предусматривает теоретическую, физическую, психологическую, интегральную, хореографическую и профессиональную подготовку. На протяжении всех годов обучения проводится диагностика, где выявляются сильнейшие обучающиеся по показателям: общей физической подготовки, специальной физической подготовки, хореографии и технической подготовки.

В программе присутствует довольно обширная подборка методического материала, который используется педагогом во время занятий.

Программа предназначена педагогам дополнительного образования, учителям физической культуры, тренерам-преподавателям спортивных учреждений, инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Happy English», педагога дополнительного образования
Калентьевой Ольги Валерьевны,
реализуемую в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального район Бирский район Республики Башкортостан

Представленная программа «Happy English» разработана на основе и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста.

Программа реализуется для обучающихся 7-11 лет и рассчитана на 4 года обучения.

Представленный материал направлен на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, посредством английского языка.

Программа включает все необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план по годам обучения, содержание программы, методическое обеспечение программы, календарные учебные графики, список литературы для педагога и обучающихся. Программа содержит планируемые результаты освоения программы по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи).

В пояснительной записке аргументированы новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы. Показана организация учебной деятельности в группах по годам обучения, формы учета знаний и умений, личностные, метапредметные и предметные результаты, а также способы определения результативности.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, в программе определены способы определения результативности обучения.

Программа обеспечена методической литературой, учебно-методическим материалом. Список литературы составлен в соответствии с требованиями.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует созданию условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Таким образом, образовательная программа дополнительного образования «Happy English» может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации внеурочной деятельности.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «**Юный мотоциклист**»
педагога дополнительного образования высшей категории
Хакимова Радифа Нурлыгаяновича

Представленная программа спортивно-технической направленности рассчитана на обучающихся 13 – 18 лет, носит интегративный характер, все разделы взаимосвязаны, объединены единой целью, поставлены четкие задачи.

В основу программы положен принцип теоретического обучения и практической деятельности с использованием современных инновационных образовательных технологий, таких как технология сотрудничества и сотворчества, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии и др. Используются традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, практические работы, конкурсы, соревнования, экскурсии и другие.

Одним из главных педагогических требований к творческой деятельности учащегося является учет особенностей развития психики детей невозможно правильно соотносить между собой цель, мотивы и средства достижения цели. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист» ориентирована на подростков среднего и старшего школьного возраста.

В программу заложены ожидаемые результаты, определены знания, умения и навыки, которые должны получить дети по окончании каждого учебного года. Для выявления результатов работы ребенка введена система диагностик, которая позволит отследить успешность усвоения материала.

По каждому году обучения четко выделяются задачи, уровни творческой деятельности, определяются содержание, формы и методы занятий. Теоретические и практические задания, ориентированы на самостоятельную, творческую деятельность учащихся. По мере освоения данной программы, на второй год обучения подростки приобретают достаточный уровень знаний, умений и навыков для технической подготовки мотоцикла к участию в гонке и успешного выступления в соревнованиях городского и республиканского уровня, помощь в практическом освоении правил эксплуатации и ремонта мотоцикла, помощь в освоении принципов работы двигателя внутреннего сгорания

Для определения усвоения учебного материала проводится мониторинг знаний, умений и навыков в виде бесед, тестов, опросов, решения контрольных заданий с элементами практической деятельности, диагностических карт. Практическое вождение оценивается в баллах по правилам соревнований фигурного вождения мотоцикла и скоростного маневрирования, по результатам выступления на соревнованиях различного уровня.

Данная программа рекомендована для использования в учреждении дополнительного образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Карт-Мастер», педагога дополнительного образования высшей категории

Костылева Андрея Леонидовича,

реализуемую в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Представленная программа технической направленности рассчитана на учащихся 8-20 лет, носит интегрированный характер, все разделы взаимосвязаны, объединены единой целью, поставлены чёткие задачи.

В основу программы положен принцип теоретического обучения и практической деятельности с использованием современных инновационных образовательных технологий, таких как проектная технология, технология сотрудничества и сотворчества и др. Используются традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, беседы, конкурсы, соревнования, экскурсии и другие.

Образовательная программа «Карт-Мастер» ориентирована на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

По каждому году обучения чётко выделяются задачи, уровни творческой деятельности, определяются содержание, формы и методы занятий. Теоретические и практические задания, ориентированы на самостоятельную, творческую деятельность обучающихся. По мере освоения данной программы, на второй-третий год обучения учащиеся приобретают достаточный уровень знаний, умений, навыков для технической подготовки карта к участию в гонке и успешного выступления в соревнованиях городского и республиканского уровня.

Для определения усвоения учебного материала проводится мониторинг знаний, умений, навыков в виде бесед, тестов, опросов, решения контрольных заданий с элементами практической деятельности, диагностических карт. Практическое вождение оценивается в баллах по правилам соревнований фигурного вождения карта и скоростного маневрирования, по результатам выступления на соревнованиях различного уровня.

Данная программа рекомендована для использования в учреждении дополнительного образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мастер - золотые руки», педагога дополнительного образования высшей
категории **Костылева Андрея Леонидовича**,
реализуемую в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Представленная программа спортивно-технической направленности рассчитана на учащихся 9–18 лет, носит интегративный характер, все разделы взаимосвязаны, объединены единой целью, поставлены четкие задачи.

В основу программы положен принцип теоретического обучения и практической деятельности с использованием современных инновационных образовательных технологий, таких как проектная технология, технология сотрудничества и сотворчества и др. Используются традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, беседы, конкурсы, соревнования, экскурсии и другие.

Одним из главных педагогических требований к творческой деятельности учащегося является учет особенностей развития психики. Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер-золотые руки» составлена по трём годам обучения. По каждому году обучения четко выделяются задачи, уровни творческой деятельности, определяются содержание, формы и методы занятий. Теоретические и практические задания, ориентированы на самостоятельную, творческую деятельность учащихся. По мере освоения данной программы, на второй-третий год обучения учащиеся приобретают достаточный уровень знаний, умений и навыков для технической подготовки карта к участию в гонке и успешного выступления в соревнованиях городского и республиканского уровня.

Для определения усвоения учебного материала проводится мониторинг знаний, умений и навыков в виде бесед, тестов, опросов, решения контрольных заданий с элементами практической деятельности, диагностических карт. Практическое вождение оценивается в баллах по правилам соревнований фигурного вождения карта и скоростного маневрирования, по результатам выступления на соревнованиях различного уровня.

Данная программа рекомендована для использования в учреждении дополнительного образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Этнокраеведение»,
педагога дополнительного образования высшей категории
Мишенькиной Натальи Ярминькиной,
реализуемую в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Этнокраеведение» представляет собой интересный теоретический и практический материал, использование которого будет способствовать развитию любознательности каждого учащегося, воспитанию любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности. Данная программа является актуальной, так как способствует решению данной проблемы – воспитания юных патриотов своей Родины.

Образовательная программа дополнительного образования имеет туристско-краеведческую направленность, рассчитана на обучающихся 10-16 лет и предусматривает приобретение ими основных знаний по: истории, этнографии, литературоведению, технике и тактике пешеходного туризма, ориентированию на местности, оказание первой медицинской помощи.

Программа долгосрочная и рассчитана на 4 года обучения. Структура образовательной программы соответствует «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» и включает в себя все необходимые компоненты:

- титульный лист, на котором указана вся необходимая информация;
- пояснительная записка, в которой изложены актуальность, цель, задачи, указывается адресат, срок реализации программы, формы, методы обучения;
- учебно-тематический план представлен в виде перечня основных тем программы, их продолжительности, с указанием всех теоретических и практических вопросов;
- содержательная часть программы раскрывает основные темы занятий;
- список используемой литературы достаточно полный.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В программе предусмотрено использование современных технологий и методик: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что исследовательская деятельность помогает развивать познавательный интерес учащегося, его мышление, творчество, умение мыслить логически, обобщать.

Программа «Этнокраеведение» рекомендуется к использованию в работе педагогами туристско-краеведческой направленности, а так же в образовательном процессе общеобразовательных организаций.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«МОЗАИКА», педагога дополнительного образования высшей категории
Мишенькиной Натальи Ярминькиной,
реализуемую в муниципальном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Представленная программа педагога дополнительного образования рассчитана на детей 7 – 14 лет. Программа имеет художественную направленность и предназначена для приобщения детей к народным традициям народа мари.

В основу программы положен принцип теоретического обучения и практической деятельности с использованием современных инновационных образовательных технологий, таких как проектная технология, технология сотрудничества и сотворчества и др. Используются традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, игры, праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии и другие.

Программа подразумевает гуманистический подход к организации учебно-воспитательного процесса в объединении «Чудесная мастерская»: учет интересов детей, свободы деятельности, субъектности обучающихся и другое. Несомненным достоинством программы является её психологическое обоснование: автор, учитывая возрастные особенности детей, выстраивает обучение в их логике. По каждому году обучения четко выделяются задачи, уровни творческой деятельности, определяются содержание, формы и методы занятий.

Теоретические и практические задания, ориентированы на самостоятельную, творческую деятельность обучающихся, изучение народных праздников, знакомство с фольклорными традициями и обычаями. Занятие прикладным творчеством идет параллельно с изучением истории родного края, села, национальных обычаев и культуры. Прослеживаются и межпредметные связи с другими предметами – историей, культурой и литературой Башкортостана, геометрией, историей, литературой и др.

Большое количество часов отведено на изготовление декоративно-прикладных изделий в национальном стиле: бисероплетение, вышивка крестом, гладью, маритур, вязание крючком и спицами.

Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования, работающими в направлении «декоративно-прикладного творчества», учителями технологии.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Хип-Хоп», педагога дополнительного образования
Мухачёвым Евгением Юрьевичем
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп» объединения «Современные уличные танцы» рассчитана на 3 года обучения для учащихся 6-16 лет. Она отличается актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

Доступность и интерес к данному виду уличных танцев привлекает детей с разными уровнями физической подготовки и обеспечивает массовость занятий. Рецензируемую работу отличают новизна, формы и методы организации учебных занятий, планируемые результаты.

Актуальность разработки и реализации программы «Хип-хоп» направлена на развитие личности обучающегося к познанию творчества, сохранения духовных ценностей, принципов преемственности, формирование общей культуры личности на основе хореографического и танцевального искусства.

В программе прописана структура различных типов занятий, расписаны рациональные методики обучения. Целью программы является обучение основам трех школ хип-хопа. Из нее вытекают задачи, определенные автором: ознакомление обучающихся с разными стилями и направлениями современной танцевальной культуры, развитие танцевальных, музыкальных, творческих способностей; формирование эстетической, танцевальной культуры; воспитание восприимчивости к творчеству; приобщение к искусству хореографии; формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность. Кроме того, автор уделяет большое внимание принципам здоровьесберегающей деятельности.

Структура программы отвечает общепринятым требованиям к учебным образовательным программам. В основе программы прослеживаются принципы от простого к сложному, доступности, наглядности, личностного подхода. Данная программа создает условия для развития творческих способностей для детей средствами хореографии, построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Автор создает четкое обоснование программы, раскрывая педагогическую целесообразность программы, определяет формы организации занятий в детском творческом коллективе.

Данная программа может быть предназначена для организации работы в детских хореографических коллективах, реализована к практическому применению в работе с детьми в учреждениях дополнительного образования и руководителей клубных формирований хореографических студий.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения образцового театра Эстрадного и бального танца «**МАСКИ**» педагога дополнительного образования высшей категории

Мухачёвой Инны Викторовны,

реализуемую в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга»

муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения театра Эстрадного и бального танца «Маски» рассчитана на 3 года обучения для учащихся 6-16 лет. Она отличается актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

Особенность программы в том, что она рассчитана на коллективные занятия, а танец в группе – это умение соединить свои эмоции и переживания с другими и получить совместный результат, быть терпимым к ошибкам других и видеть свои. Все это помогает социализации обучающегося в группе сверстников. Занятия в коллективе предполагают помощь старших в обучении младших, заботу о них, обучение других через себя.

В программе органично сочетаются такие формы учебно-воспитательной деятельности с обучающимися, как фронтальные, коллективные, групповые, индивидуальные, тренировочные, теоретические, игровые занятия: соревнования, экскурсии, тренинги, утренники, показательные выступления, смотры, диагностики, анализ конкретных ситуаций. Это позволяет педагогу создать коллектив единомышленников, сформировать чувство коллективизма, дружбы, товарищества, привить стойкий интерес к занятиям физической культурой.

Программа предназначена педагогам дополнительного образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Теремок», педагога дополнительного образования
Неверовой Ирины Петровны,
реализуемую в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга»

Дополнительная общеразвивающая программа «Теремок» рассчитана на три года обучения, для детей 6-14 лет. Цель данной программы – научить детей техникам и технологиям декоративно-прикладного искусства.

Представленная программа составлена в соответствии с гл.2. ст.12, п.2.4.1.; гл.3.ст.28, п. 6 гл. 4. ст.41.; гл.10. ст.75. п.1.2.3.4. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Программа построена на основе педагогических технологий личностно-деятельностного подхода Л.С.Выготского, В.В. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна; поэтапного формирования умственных действий Гальперина А.Я., Талызиной Н.Ф.; творческого саморазвития В.И. Андреева др.

Программа построена по блочно-модульной системе обучения, что позволяет педагогу достаточно просто перерабатывать и обновлять учебный материал, оценить творческий потенциал ребенка, его умения и навыки самостоятельного поиска новых знаний, творческого получения новых умений.

Педагогом предусмотрен возрастной и индивидуальный подход, дидактический принцип последовательности, доступности изложения материала.

В программу заложены ожидаемые результаты, определены формы контроля, которые включают проверку знаний, умений и навыков детей по окончании каждого учебного года. Основное направление данной программы – развитие инициативы детей, побуждение их к самостоятельной работе творческого характера. В учебный материал заложена необходимость применения разнообразных техник и технологий выполнения с использованием бумаги, пластилина, соленого теста и других пластичных материалов, как основных материалов и разнообразных дополнительных материалов для декорирования изделий.

Обучение построено на доступности, последовательности, с учетом физиологических и индивидуальных особенностях ребенка. Освоение материала происходит в процессе практической творческой деятельности. Результаты работы ребенка фиксируется, проводится диагностика, предусмотрена аттестация детей, заложены ожидаемые результаты. Это помогает педагогу отслеживать личностный рост ребенка. Успешность внедрения программы зависит от взаимодействия педагога с ребенком, родителями и учителями школы.

Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования, работающими в декоративно-прикладном направлении, учителями технологии и изобразительного искусства.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Оранжевый мяч» педагога дополнительного образования

Рябовой Елены Владимировны,

реализуемую в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Программа рассчитана для обучающихся среднего и старшего звена. Данная программа рассчитана на три года обучения, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры баскетбол. Данная программа составлена с учетом материально-технической базы, учебно-тренировочных занятий, квалификацией педагога, требованиями обучающихся и их родителей, законных представителей

Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения является первейшей из задач современной педагогики. Привычки здорового образа жизни закладываются в детском возрасте и сохраняются на долгие годы. Важная роль в этом процессе отведена педагогам дополнительного образования.

Данная программа играет важную роль в организации свободного времени ребенка и является очень актуальной. Программный материал распределен правильно, тематический план обучения содержит необходимый теоретический и практический материал. Каждая тема занятий предполагает как организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности, так и познавательно-творческой деятельности обучающихся.

Особый акцент в программе сделан на использование индивидуализированной подготовки организма ребенка к физическим нагрузкам, основанной на строгом дозировании по объему, величине, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом. Автор программы лично разработала требования к полученным знаниям, умениям и навыкам детьми в процессе обучения.

Несомненно, практической ценностью программы является то, что в ней собран большой учебно-методический материал, составлен комплекс диагностики уровня сформированности знаний, умений и навыков, а также мониторинга воспитательного воздействия на обучающихся.

В целом программа Рябовой Е.В. является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования учителям физической культуры общеобразовательных школ.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
по художественной гимнастике **«Юная грация»**
педагога дополнительного образования
Сальниковой Лидии Борисовны,
реализуемую в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Представленная программа рассчитана на 3 года обучения для девочек возраста от 4 до 16 лет. Цель данной программы – выявить способных детей, осуществить начальную подготовку и привлечь детей к регулярным занятиям художественной гимнастикой. Направленность программы физкультурно–спортивная.

В основу программы положен принцип последовательности, доступности, систематичности, наглядности. В содержание программы включены теоретические и практические занятия, различные упражнения для развития координационных способностей обучающихся, методика работы с предметами. В программе описываются особенности методики и технологии преподавания и воспитания по годам обучения, указаны формы проведения занятий, планируемые результаты.

В приложении программы приводится классификация упражнений спортивной начальной подготовки, примерная структура и принципы построения хореографического занятия при обучении художественной гимнастике

Успешность внедрения программы зависит от творческого взаимоотношения педагога с детьми.

Программа окажет помощь тренерам, инструкторам и педагогам дополнительного образования для ведения занятий по художественной гимнастике в учреждениях образования.

Успешность внедрения программы зависит от творческого подхода и взаимоотношения педагога с обучающимися.

Программа окажет помощь тренерам, инструкторам, учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования для ведения занятий по художественной гимнастике в учреждениях образования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Домовёнок» педагога дополнительного образования
Шабарчиной Галины Григорьевны, реализуемую в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Дополнительная общеразвивающая программа «Домовёнок» представляет собой интересный теоретический и практический материал, использование которого будет способствовать творческому развитию, нравственно-эстетическому самосовершенствованию и формированию культуры мышления личности. Программа рассчитана на четыре года обучения и предназначена для обучающихся 7-16 лет.

Программа строится по структуре ступенчато, основной метод обучения – «от простого к сложному». Программа рассчитана на четыре года обучения. Два первых года дети занимаются на первой ступени. В первый год обучения они непосредственно получают навыки и умения работы с бумагой – папье-маше, квиллингом, с солёным тестом. На втором году обучения, используя различные пластичные массы и природный и бросовый материалы, дети делают более сложные работы.

Третий год обучения – это система занятий, основанная на самостоятельной, коллективной и индивидуальной работе учащихся над творческими проектами.

Четвертый год обучения – индивидуальная, творческая работа обучающихся с использованием проектной деятельности.

Особенностью данной программы является то, что программа составлена по принципу последовательного усложнения техники выполнения изделий, как в целом по курсу, от раздела к разделу, так и внутри каждого раздела от первых до последних моделей. Она развивается “по спирали”, т.е. основные положения программы, последовательность разделов и их содержание остаются для детей всех возрастных групп одинаковыми, изменяется степень сложности выполнения задания. Таким образом, по этой программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно расширяя и углубляя свои знания и умения.

Программа направлена на развитие у детей самостоятельных художественных замыслов, которые появляются в процессе работы - в этом ее тематическая ценность.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, стимулирует познавательную деятельность ребенка, развивает коммуникативные умения, способствует развитию исследовательских и творческих способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогает ребенку освоить и творчески использовать свой жизненный опыт.

Программа предназначена педагогам: дополнительного образования, работающие в направлении декоративно-прикладного искусства и учителя технологии и изобразительного искусства.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Автоконструирование багги»**,
разработанную педагогом дополнительного образования **Широковым В.А.**
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Представленная программа рассчитана на четыре года обучения:

- 1 год обучения комплектуется из обучающихся 6-8 классов;
- 2 год обучения – обучающиеся 7-9 классов;
- 3 год обучения – обучающиеся 9-11 классов;
- 4 год обучения – элективные курсы, комплектующиеся из обучающихся 2, 3 годов обучения, а также учащихся профессиональных лицеев и колледжей.

В программу заложены ожидаемые результаты: формирование стойкого и сознательного интереса к технике и автоконструированию, применение умений и навыков в профессионально-технической деятельности в социуме, участие в конкурсах, соревнованиях, автопробегах, республиканских слетах, защите творческих проектов.

В процессе занятий по данной программе обучающиеся изучают устройство автомобилей «Ока» и «БАГГИ», правила их эксплуатации, правила дорожного движения, овладевают конструкторскими умениями.

Для каждого года обучения данной программой предусмотрен возрастной и индивидуальный подход, усложняется уровень преподаваемого материала с использованием современных образовательных технологий.

Программа окажет помощь педагогам дополнительного образования, работающим в направлении «Техника», технического автоконструирования.

АНОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Ориента» педагога дополнительного образования

Закирьяновой Филии Халимовны,

реализуемая в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Актуальность разработки и реализации программы «Ориента» является хорошим дополнением к школьным курсам физической культуры, способствует формированию умственного, физического и психологического развития детей. Образовательная программа предназначена для работы с детьми в возрасте 8-20 лет, рассчитана на четыре года обучения.

Цель данной программы – обучение детей ориентированию на любой местности, воспитание здорового образа жизни, популяризация данного вида спорта.

В программе предусмотрен возрастной подход, дидактический принцип последовательности, систематичности, доступности изложения материала. Тематический план по соотношению практических и теоретических часов соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования учащихся. В программе расписаны теоретические и практические задания. Прослеживается межпредметная связь: география, математика, анатомия и физическая культура.

К достоинствам программы можно отнести представленные автором критерии оценки знаний, умений и навыков занимающихся, план-конспект теоретических занятий.

Программа рекомендована к использованию.