

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Анализ воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 – 2024 учебный год



Бирск 2024 год

Содержание

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году	4
2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема). Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст). Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	6
3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	16
4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен	18
5. Диагностика для обучающихся	26
5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»	26
5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2023-2024 уч. г.	27
5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2023-2024 уч. г.	27
5.4. Независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2023-2024 уч. г.	28
6. Воспитательные модули	31
6.1. Информация по воспитанию познавательных интересов	31
6.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию	36
6.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	42
6.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию	48
6.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	52
6.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	59
6.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	64
6.8. Работа с родителями	69
7. Цифровой отчет	72
7.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)	72
7.2. Количество объединений, кружков, групп (на начало и конец учебного года)	73
7.3. Востребованность выпускников	73
7.4. Внутреннее оценивание качества образования. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	78
7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Сведения о педагогических работниках	80
7.6. Организация и проведение Муниципальных конкурсов, соревнований	85
7.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	87
7.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях	87

7.9. Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях	89
7.10. Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях	90
7.11. Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях	92
8. Информация о проведенных мероприятиях в 2023-2024 уч. г.	93
8.1. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России (сентябрь-декабрь 2023 год)	93
8.2. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника в РФ (январь-июль 2024 год)	94
9. Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)	96

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2023 – 2024 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

Планируемые результаты по итогам работы в 2023-2024 учебном году:

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;

- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;
- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;
- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;
- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема).

Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст).

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.);
- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);
- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);
- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.).

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Фефелова И.Н.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.). Дети, занимающиеся в

декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» для детей 5-6 лет (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.) направлена на развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Широкова А.В.). Целью программы является формирование у детей коммуникативной и межкультурной компетенций для развития языковых навыков и успешной социализации личности.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

- «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.);
- «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.);
- «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.);
- «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Асылаева В.В.);
- «Волейбол» (педагог дополнительного образования Сайпанов А.В.);
- «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.);
- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);
- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Выдрина А.В. - в декретном отпуске);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);
- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Тимофеева П.Д.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений:

- «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.);
- «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.);
- «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатъев А.В.);
- «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.).

Обучающиеся вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений,

включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1). Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2). Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3). Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4). Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5). Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6). Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

7). Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга», основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов

поведения;

- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);

- Детско-взрослые;

- Профессионально-родительские;

- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»;

- «Духовно-нравственное»;

- «Гражданско-патриотическое»;

- «Художественно-эстетическое»;

- «Спортивно-оздоровительное»;

- «Профилактическое»;

- «Трудовое и профориентационное»;

- «Работа с родителями».

Понятия воспитательных модулей:

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов

России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- **Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является-социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

- Работа с родителями

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, неперестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло обучающихся и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами:

- Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- Субъект - субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

- Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

- Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 49 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

Дополнительно в раздел «Программы» к загруженным 26 программам были добавлены новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Волейбол-2», «Город мастеров-2», «Оздоровительная аэробика-2», «English kids-2» принятых на работу педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В 2023 году дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

Социальный заказ будет реализовываться через региональные навигаторы дополнительного образования детей согласно типовому правовому акту «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации». Предполагается реализация функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», необходимого для информационного обеспечения и формирования документов, обмен которыми осуществляется в электронном виде.

Принимать социальные сертификаты могут организации, имеющие лицензию на подвид дополнительного образования детей и взрослых, включённых в реестр исполнителей услуг, если организация включена в реестр исполнителей услуг, и дополнительная общеразвивающая программа соответствует стандарту (порядку) оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, который утверждается на региональном (муниципальном) уровне. При этом если организация включена в реестр лицензий, такая организация включается в реестр исполнителей услуг без дополнительных проверок. Оплата занятий будет осуществляться не из родительских средств, а номиналом сертификата.

Социальный сертификат могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Получать социальные сертификаты стало возможно с 1 сентября 2023 года.

С марта 2023 года велась работа по дорожной карте социального заказа. Карта включает 17 шагов, среди которых разработка и утверждение различных нормативно-правовых актов (далее – НПА), расчет объемов и формирование проекта муниципального социального заказа в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан.

В период с 01 октября по 31 декабря в ЦДТ «Радуга» было выдано 272 сертификата персонифицированного финансирования и заключено столько же договоров.

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2023 г. по 30.09.2023 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор. (Приказ 103-К от 26.09.2023 г.)

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2023 г. по 31.12.2023 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 1275 сертификатов финансирования и заключено 1275 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

Работа по внедрению социального заказа продолжается. Начиная с января 2024 года, мы продолжим работу уже по новой дорожной карте. Она включает 17 шагов.

4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен

Методическая деятельность Центра детского творчества «Радуга» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба в учреждении ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Одной из важных форм методической службы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга») является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

На основе анализа методической и образовательной деятельности Центра детского творчества «Радуга» и опроса педагогов дополнительного образования мы определились с проблемой учреждения. (Проблема – это противоречие между известным и неизвестным. В отличие от затруднения, которое можно обнаружить в деятельности, проблему надо сформулировать или, как иногда говорят, поставить).

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечал интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

Для нас – администрации учреждения, очень важным моментом был, чтобы единая методическая тема охватывала как учебную, так и воспитательную работу. В соответствии с данной проблемой определилась единая методическая тема ЦДТ «Радуга» - **«Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера»**, которая рассчитана на 2019-2024 гг. Выбранная тема способствует улучшению качества образования в учреждении дополнительного образования. Из формулировки единой методической темы легко вытекают подтемы трех творческих групп учреждения, которые четко вычленяют главные понятия:

1). **«Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования»** - тема исследования творческой группы «Золушка» (декоративно-прикладной направленности)

2). **«Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования»** - тема исследования творческой группы «Арт» (художественной направленности)

3). **«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности»** - тема исследования творческой группы «Техно» (технической направленности)

Актуальность и перспективность проблемной темы связана с одним из приоритетных направлений модернизации образования, с необходимостью перехода на профильное обучение и предоставлением возможности учащимся заниматься по индивидуальным учебным траекториям.

Единая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для ЦДТ «Радуга», сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития учреждения.

Цели и задачи работы по реализации единой методической темы:

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

Задачи:

- Создать условия для реализации образовательных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;
- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.
- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;
- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;
- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;
- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Работа над единой методической темой МАУ ДО ЦДТ «Радуга» потребовала не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по учебным годам.

В планировании учитывались:

- Своевременность темы;
- Теоретические вопросы;
- Формы организации методической работы;
- Практический этап реализации;
- Подведение итогов.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан алгоритм.

Реализация единой методической темы

Научить учащихся самостоятельному мышлению, уметь анализировать и планировать свою работу, т.е. развитие детей – одна из главных функций деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Мыслительная деятельность ребенка зависит от педагога. Поэтому для успешной реализации единой методической темы каждой творческой группе определены оптимальные темы с использованием различных педагогических технологий в образовательном процессе.

Для успешной реализации единой методической темы каждый учебный год разрабатываются планы мероприятий творческих групп:

- Знакомство педагогов с литературой по теме;
- Диагностика уровня развития обучающихся;
- Диагностика профессиональных способностей педагогов;
- Реализация технологий в условиях учебного процесса;
- Проведение открытых занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования;
- Подведение итогов работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, секционных чтениях в творческих группах, и т.д.)

Кроме этого **формы организации методической работы над единой методической темой** следующие:

- Школа педагогического мастерства;
- Временные творческие группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, методическим объединениям, мероприятиям, соревнованиям;
- Творческая работа групп под руководством ведущих педагогов дополнительного образования;
- Организация методических тематических выставок;
- Самообразование;
- Творческие отчеты, концерты и соревнования обучающихся;
- Исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество»
- Пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой;
- Тематические недели;
- Традиционные и инновационные занятия;
- Деловые ролевые игры;
- Консультации;
- Беседы;
- Лекции;
- Семинары;
- Конференции;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Портфолио;
- Анкетирование, тестирование.

Используемые методы работы:

- Метод ситуаций;
- Метод инцидента;
- Метод эвристических вопросов;
- Метод аналогий;
- Метод самовоспитания;
- Метод аналогий;
- Метод стимулирования;
- Релаксации;
- Метод творческих заданий и др.

Проблема развития творческой индивидуальности с неизбежностью ставит вопрос о критериях оценки деятельности учреждения.

Критерии:

Повысить явную активность педагогов:

- Участие педагогов в диагностико-аналитической работе – до 90%;
- Участие педагогов в работе методического объединения – 100%;
- Участие педагогов в работе проблемных, творческих групп до 70%;
- Участие педагогов в научно-исследовательской работе – 70 %.

Повысить процент инновационных и нетрадиционных форм работы.

Этапы подготовки работы по единой методической теме

Целесообразно определение данной темы на перспективу до 5 лет) с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, и внесением корректив.

На первом этапе осуществляется большая организационная работа:

- Изучение документации, методической литературы;
- Выбор тематики работы творческих групп;
- Определение состава творческих групп;
- Определение тематики педагогических советов, теоретических семинаров и методических объединений;
- Обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- Пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы);
- Составление плана-графика контроля.

На втором этапе осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- Аprobация новых методов и приемов (членами творческих групп);
- Новые формы повышения квалификации;
- Реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы).

Третий этап: сбор и обработка полученной информации:

- Сбор обработанной информации (методическим кабинетом);
- Обработка информации для дальнейшего управления;
- Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

Четвертый этап: обобщение и оценка результатов опыта.

На этом этапе идет активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

В этот период рекомендуются следующие формы работ:

- Творческие отчеты педагогов и обучающихся;
- Проведение открытых занятий и мероприятий;
- Оформление выставки, материалов, наработанных педагогическими работниками по теме;
- Обобщение опыта и рецензирование его администрацией, методическим кабинетом, коллегами.

Пятый этап работы над темой включает:

- Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (педсовет, методические объединения, районное методическое объединение, научно-практические конференции);
- Организация тематических выставок;
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Сбор и накопление материалов из опыта работы педагогов (картотека педагогической, методической литературы, образцы планов творческих групп по самообразованию и конспекты-разработки открытых занятий и мероприятий). Собранный материал пополняет и дополняет содержание методического кабинета;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества преподавания;
- Устойчивая положительная мотивация к учению и творчеству у обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций по использованию новых информационных технологий на занятиях объединений;
- Публикация материалов по изучению темы в Интернет-ресурсах;

- Разработка и проведение мастер-классов, открытых занятий, обобщение опыта по исследуемой теме;

- Выступления на заседаниях методических объединений, доклады, участие в конференциях и конкурсах с обобщением опыта.

В результате работы над методической темой учреждения повысится уровень самостоятельности, изобретательской активности, мастерства педагогов дополнительного образования и обучающихся. Результаты работы покажут, что движущей силой развития творческой активности является формирование мотивов, стимулирующих личность к самостоятельным творческим действиям, к проявлению собственной уникальности, включение педагогов и учащихся в процесс творческого поиска нестандартных решений, возможность демонстрации продуктов учебно-творческой деятельности.

Широко используя различные приемы активизации творческой активности, и применяя их в учебном процессе, можно добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей.

Работа методических объединений:

Единство с методической темой ЦДТ «Радуга»

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг..

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм

обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

Выступления педагогических работников на МО и РМО за 2023-2024 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.,	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2023-2023 учебный год»
2.	31.08.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2022-2024 учебный год»
3.	09.11.2023 г., г. Бирск	Салий Т.В	Выступление на РМО	«Мастер-класс как современная форма методической работы в дополнительном образовании»
4.	09.11.2023 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Выступление на РМО	«Методика организации и проведения мастер-классов в учреждении дополнительного образования»
5.	09.11.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на РМО	«Мастер-класс, как одна из важных технологий декоративно-прикладной направленности»
6.	09.11.2023 г., г. Бирск	Сарванова Д.Д.	Выступление на РМО	«Организация и проведение Мастер-класса в объединении «Футбол» учреждения дополнительного образования»
7.	09.11.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на РМО	«Внедрение элементов автомобильных видов спорта, как передача опыта на занятиях объединения «Техническое автоконструирование Багги»
8.	21.12.2023 г., г. Бирск	Салий Т.В	Выступление на МО	«Технология развивающего обучения»
9.	21.12.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Развивающее обучение в учреждении дополнительного образования детей - средство развития способностей ребенка»
10.	21.12.2023 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на МО	«Технология развивающего обучения, используемая на занятиях хореографии в объединении «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»»»
11.	21.12.2023 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на МО	«Развитие силовых способностей у детей в спортивной аэробике»
12.	21.12.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Развивающее обучение на занятиях в объединении «Техническое автоконструирование»»
13.	15.02.2024 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Развитие профессионально-личностной компетентности современного педагога в сфере дополнительного образования»
14.	15.02.2024 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Теоретико-методические основы профессионального развития педагогов дополнительного образования»
15.	15.02.2024 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на МО	«Современные требования к педагогу дополнительного образования декоративно-прикладной

				направленности в объединении «Чудесная мастерская»»
16.	15.02.2024 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»
17.	30.05.2024 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Итоги работы по методической деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»
18.	30.05.2024 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Золушка»»
19.	30.05.2024 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Арт»»
20.	30.05.2024 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год ТГ «Техно»»
21.	30.05.2024 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Планирование работы на 2024-2025 учебный год»

Обобщая результаты деятельности МО за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2023-2024 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Пластилинография, как средство развития художественно - творческих способностей у обучающихся младшей возрастной категории учреждения дополнительного образования», Протокол № 2 от 20.12.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 7 от 28.02.2024 г. НМС УО МР БР РБ
2.	16.09.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Участник Международного Дня прядения на публике	«Мастер прядения»
3.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Влияние занятий хореографией на социально-психологическое поведение ребенка»
4.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Фефелова И.Н.	Выступление на V Национальной научно –	«Социальная и психолого-педагогическая деятельность в

			практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	творческих объединениях дополнительного образования»
5.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социально-психологическое поведение подростков на занятиях футболом»
6.	22 декабря 2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на V Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе научно-исследовательской и информационно-экспериментальной работе.

5. Диагностика для обучающихся

5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»

Анкета «Определения уровня воспитанности» была проведена с детьми младшего и среднего школьного возраста с 06.05.2024 г. по 31.05.2024 г.. За основу взята анкета с интернет-сайта и адаптирована для нашего учреждения.

В анкетировании приняли участие 250 учащихся, что составляет 24,17 % от общего числа обучающихся (1034 чел.). 210 человек из художественного отдела и 40 человек из спортивно-технического отдела.

Было предложено ответить на 40 вопросов.

№	Характеристика	Объединение (%)									Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Долг и ответственность	0,94	0,83	0,86	0,97	0,97	0,87	0,94	0,79	0,9	0,90
2.	Бережливость	0,98	0,87	0,9	0,97	0,87	0,9	0,98	1	0,95	0,94
3.	Дисциплинированность	0,94	0,87	0,91	0,95	0,93	0,9	0,95	0,99	0,94	0,93
4.	Ответственное отношение к занятиям	0,93	0,85	0,87	0,94	0,9	0,92	0,93	0,98	0,9	0,91
5.	Отношение к общественному труду	0,98	0,92	0,92	0,96	0,9	0,93	0,92	0,97	0,93	0,94
6.	Коллективизм, чувство товарищества	0,94	0,87	0,89	0,96	0,94	0,92	0,88	0,96	0,9	0,92
7.	Доброта и отзывчивость	0,95	0,88	0,87	1	0,97	0,95	0,98	1	0,89	0,94
8.	Честность и справедливость	0,97	0,89	0,87	0,98	0,94	0,9	0,88	0,97	0,9	0,92
9.	Простота и скромность	0,98	0,94	0,89	0,96	0,94	0,9	0,89	0,92	0,97	0,93
10.	Культурный уровень	0,98	0,9	0,92	0,94	0,89	0,89	0,89	0,99	0,89	0,92
Уровень "воспитанности" по объединению		0,959	0,882	0,89	0,963	0,925	0,908	0,924	0,957	0,917	0,93
Средний уровень воспитанности обучающихся МАУ ДО ЦДТ "Радуга"									0,93		

0,7-0,8 - средний уровень

До 0,9 - уровень выше среднего

1 - высокий уровень

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень (выше среднего): положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Вывод: По итогам проведения и обработки данного теста выяснилось, что он доступен для детей и подростков, легкий в обработке. Предлагается провести его на следующий 2024-2025 учебный год. Для повышения показателя уровня воспитанности педагогам дополнительного образования необходимо поработать над этим вопросом: включать в воспитательную работу беседы по этике, проводить дискуссии со старшими, игры с младшими детьми на темы нравственности, культуры поведения и т.п.

5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2024-2025 уч. г.

С 17 декабря по 29 декабря 2023 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали обучающиеся учреждения. Расчет уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в I полугодии 2023-2024 учебного года по всем объединениям представлен в общей таблице (Приложение №1).

Результаты:

№	Вопрос	Ср. балл	%
1.	С большим интересом Вы посещаете занятия в объединении	1	1
2.	Приобретение полезных знаний, умений и навыков на занятиях в объединении	0,98	98
3.	Выявление и развитие таланта и способностей	0,99	99
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков	0,77	77
5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы	0,83	83
Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»		0,92	92

В социологическом опросе обучающихся приняло участие 190 детей, что составляет 18,25% (1041 обучающихся - 100 %) от общего количества обучаемых в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 100%.

Из опрошенных респондентов, практически все обучающиеся посещающие объединения МАУ ДО ЦДТ «Радуга» получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 98%.

Выявляют и развивают свои таланты и способности 99 % обучающихся.

По вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков показатель составляет 77 % (выше среднего), т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 83 %.

Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» составляет 92 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательных результатов.

5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2024-2025 уч. г.

С 17 декабря по 29 декабря 2023 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали родители обучающихся. Расчет уровня удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в I полугодии 2023-2024 учебного года по всем объединениям представлен в общей таблице (Приложение №1).

Результаты:

№	Вопрос	%
1.	С большим интересом обучающийся идет заниматься в объединение	98,3
2.	Приобретение актуальных знаний, умений и навыков обучающимися	97
3.	Выявление и развитие таланта и способностей обучающимися	95,6
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	78,3
5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	76,4

В социологическом опросе родителей приняло участие 140 родителей, что составляет 13,45% (1041 обучающихся - 100 %) от общего количества обучаемых в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Из опрошенных респондентов, практически все родители обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» считают, что дети получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 97%.

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 98,3 %.

Респонденты считают, что дети выявляют и развивают свои таланты и способности 95,6 %.

Средний показатель по вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков, т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 76,4 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательных результатов.

5.4. Независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2023-2024 уч. г.

С 02 марта по 29 апреля 2022 г. была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в рамках исполнения муниципального контракта № 1 от 02.03.2022 г.

Методические характеристики исследования

Заказчик:	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Исполнитель:	ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа»
Предмет исследования:	качество условий оказания образовательных услуг Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Сроки проведения:	02.03.2022 - 29.04.2022
Характеристика выборки:	получатели услуг Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Метод сбора информации: онлайн опрос получателей услуг в месте их предоставления, очный и заочный опрос экспертов.

Количество обучающихся **886**
385 получатели услуг образовательного учреждения;

Объём выборки: Экспертами выступили специалисты в сфере оценки качества условий оказываемых услуг АНОКО «Открытая школа»

Заключение и рекомендации

В результате подготовки информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – образовательная организация), выявлено

I. По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на стендах в помещении образовательной организации следующую информацию:

Показатель оценки качества 1.1. по стендам выполнен в полном объеме

По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на сайте образовательной организации следующую информацию, **строго в соответствующих разделах, согласно требованиям предъявляемым к структуре официального сайта:**

п.п.	Единица информации	
23	Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии).	0,00
25	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения образовательного процесса.	0,00

II. По показателю оценки качества 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» необходимо:

Показатель оценки качества 1.2. выполнен в полном объеме

III. По показателю оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» необходимо:

Показатель оценки качества 2.1. выполнен в полном объеме

IV. По показателю оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов» необходимо:

1	Наличие сменных кресел-колясок
---	--------------------------------

V. По показателю оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» необходимо:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Основные предложения респондентов, участвующих в анкетировании:

Нет

6. Воспитательные модули:

6.1. Информация по воспитанию познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Цель: Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Показатели (характеристики):

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2023-2024 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2024 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 22 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 23 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1). Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2). Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края,

народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ по состоянию на 31.06.2024 г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по Муниципальному заданию на 31.06.2024 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года
2.	Асылаева В.В.	«Азимут»	8-18	4 года
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	8-16	4 года
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»	7-17	3 года
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-14	3 года
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	7-12	1 год

7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика»	6-7	1 год
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Карт Мастер»	9-18	1 год
2.	Игнатъев А.В.	«Левша»	7-14	3 года
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-14	2 года
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»	6-11	4 года
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	2 года
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года
7.	Неверова И.П.	«Теремок»	7-14	3 года
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей на 31.12.2023 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
2.	Асылаева В.В.	«Азимут-2»	8-18	1 год
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	8-16	1 год
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	7-17	1 год
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-14	1 год
6.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	7-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»	5-18	1 год
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол-2»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика-2»	6-7	1 год
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В. <i>уволился в марте 2024 г.</i>	«Мастер золотые руки»	9-18	1 год
2.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-14	1 год
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	12-18	1 год
4.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год

Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки-2»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-14	1 год
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	6-11	1 год
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
5.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	1 год
6.	Мухачева И.В.	«Азбука танца», «Ритмы улиц»	6-16	1 год
7.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	7-14	1 год
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров-2»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids-2»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2023-2024 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Цель: Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.
- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;
- Беседа «День конституции Российской Федерации»;
- Беседа: «Россия многонациональная страна. Моя милая Родина».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **01.09.2023 г.** - было проведено мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (270 чел.).

- **1 сентября 2023 г.** – обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» выступили на Республиканском Дне Знаний в Уфе.

- **17 сентября 2023 г.** - обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» и «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» провели занятия для детей сирот в г. Уфа, в рамках проведения окружного этапа фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа "ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО". 400 детей из 14 регионов нашей необъятной Родины! Башкортостан, Татарстан, Ульяновская область, Самарская область, Саратовская область, Удмуртия, Мордовия, Чувашия, Республика Марий Эл.

- **17 сентября 2023 г.** - Центр детского творчества "Радуга" принял активное участие в праздновании Дня города! Бирску 360 лет!

- **23 ноября 2023 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" поздравил с наступающим праздником "Днем матери" коллектив преподавателей и студентов Бирского медико-фармацевтического колледжа.

- **24 ноября 2023 г.** - Обучающиеся объединения «Юный художник» организовали выставку в фойе МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны) посвященную «Дню матери».

- **27 ноября 2023 г.** - Праздничный концерт под названием «Сердце матери – родник любви и силы» состоялся в Городском дворце культуры. В концертной программе приняли участие обучающиеся объединений «Современные уличные танцы», «Спортивная и фитнес аэробика» и «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича, Ивановой Елены Владимировны, Фролкиной Натальи Викторовны.

- **27 ноября 2023 г.** - в объединении «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиной состоялась беседа на тему «Самый дорогой на свете человек», приуроченная к празднику «Дню матери». После беседы обучающиеся изготовили замечательные открытки «Для наших мам».

- **27 ноября 2023 г.** - Кто дарит нам жизнь и тепло? Конечно, мама! Беседа на данную тему прошла в объединении «Занимательный английский» педагога дополнительного образования Широковой Анастасии Валерьевны. Затем ребята изготовили красивые открытки для своих мам.

- **27 ноября 2023 г.** - в библиотеке № 4 педагогом дополнительного образования Брюхановой Татьяной Алексеевной была организована выставка детских рисунков на тему «Пусть всегда будет мама». Обучающимися объединения «Юный художник» были представлены рисунки, нарисованные с любовью и нежностью к мамам.

- **27 ноября 2023 г.** - для обучающихся объединения «Город мастеров» педагогом дополнительного образования Фефеловой Ириной Николаевной была проведена беседа на тему «Мама – самое светлое слово». Интересное и увлекательное занятие завершилось изготовлением вот таких замечательных открыток для прекрасных мам.

- **12 января 2024 г.** - завершился муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Бирска и Бирского района. Активное участие в нем приняли обучающиеся ЦДТ «Радуга». По итогам конкурса в номинации «Рисунок/Плакат» в младшей возрастной группе 3 место заняла Уруспаева Каролина, в средней возрастной группе – 2 место заняла Николаева Ника, в старшей возрастной группе – 3 место заняла Хасанова Виктория, а 2 место – Ахметова Владислава, обучающиеся объединений «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» в средней возрастной группе лучшей стала Аптриева

Юлиана, обучающаяся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиновны. В номинации «Макет» в старшей возрастной группе победителем стала Гайнуллина Виктория, обучающаяся объединения «Чудеса своими руками» педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Петровны.

- **13 февраля 2024 г.** - выставка рисунков «Слава, Отечеству!» открылась в фойе ЦДТ «Радуга».

Обучающиеся объединения «Юный художник» под руководством педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В своих работах ребята выразили гордость за свою страну и благодарность тем, кто стоит на страже ее безопасности.

- **15 февраля 2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиновны приняли участие в акции «Поздравь солдата с 23 февраля». Обучающиеся вместе с родителями собрали посылки для наших земляков - бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции, и изготовили поздравительные открытки к празднику 23 февраля. Посылки доставлены в пункт сбора гуманитарной помощи, для дальнейшей передачи нашим землякам.

- **16 февраля 2024 г.** - выставка рисунков «Служу России!», приуроченная ко Дню защитника Отечества, открылась в фойе Бирского информационного центра. На экспозиции представлены 17 работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В своих работах ребята отразили главные символы праздника: защитника Отечества – солдата, георгиевскую ленту, боевую технику, флаг Российской Федерации.

- **21 февраля 2024 г.** - в библиотеке № 4 г. Бирска открылась выставка «23 февраля – День защитника Отечества». На экспозиции представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Рисунки на выставке привлекают внимание своей яркостью и красочностью. Они отражают разнообразные аспекты жизни современных защитников Отечества. На открытии выставки звучали военные песни и стихи. Ребята и гости танцевали, участвовали в играх и викторинах, разгадывали загадки на военную тематику. Заведующая библиотекой № 4 Нуриева Индира Флюоровна наградила юных художников благодарственными письмами.

- **20 марта 2024 г.** - в честь десятилетия воссоединения Крыма с Россией в ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Экспозиция под названием «Просторы Крыма» получилась яркой, красочной, содержательной. На рисунках ребята изобразили колоритные крымские пейзажи, море, флаг России... Выставка призвана воспитывать в детях чувство патриотизма и гордости за свою страну.

- **22 марта 2024 г.** - с целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму в 2014 году, среди обучающихся объединения "Знайки" педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны прошло тематическое занятие "Крымская весна", итогом которого стала аппликация "Крым и Россия - вместе навсегда".

- **1 мая 2024 г.** – праздник весны и труда! Это день международной солидарности трудящихся. В честь этого праздника в объединении «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны прошел мастер-класс «Голубь мира». Голубь – это символ мира, спокойствия, добра, любви, чистоты и надежды. Ребята с огромным энтузиазмом и большим старанием вырезали голубей.

- **6 мая 2024 г.** - в фойе Бирского информационного центра открылась выставка рисунков «Победный май» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. День Победы – это праздник, объединяющий поколения. На рисунках ребята изобразили сцены из Великой Отечественной войны,

своих прабабушек и прадедушек, принимавших в ней участие, памятники героям, вечный огонь, символы Победы и весеннего месяца мая...

- **9 мая 2024 г.** - в честь 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне наша страна будет отмечать самый главный праздник День Победы. К этому дню МАУ ДО ЦДТ "Радуга" традиционно проводит ежегодный муниципальный конкурс открыток "Тебе, ветеран!". Для участия в конкурсе учащиеся города и района представили открытки, раскрывающие тему Дня Победы, сделанные своими руками. Всего приняло участие 73 работы. Важно, чтобы дети знали и помнили эту страницу нашей истории.

- **8 мая 2024 г.** - в объединении "Чудеса своими руками" педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Петровны состоялся мастер-класс в технике бумагопластика по изготовлению поздравительной открытки к 9 мая Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- **11 июня 2024 г.** - в преддверии Дня России в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатъевой Ляйсан Рамилевны прошло тематическое занятие. Ребята активно участвовали в беседе на тему «Моя Родина – Россия», изготовили ромашки с лепестками-флагами, написали диктант и даже попробовали свои силы в каллиграфии.

- **12 июня 2024 г.** - в нашей стране будет отмечаться один из главных государственных праздников, символ национального единения – День России. В честь этого замечательного дня в городской библиотеке № 4 открылась выставка детских рисунков под названием «Моя любимая страна». Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны отразили в работах свое видение национального праздника. На картинах вы можете увидеть прекрасные пейзажи родной страны, птиц и бабочек, цветы и березки.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

6.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется по двум направлениям:

- С обучающимися, в том числе в объединении «Краеведение» по программе «Этнокраеведение» МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где занималось 14 обучающихся.
- С руководителями краеведческих объединений.

Основные цели и задачи:

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,
- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.
- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;
- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;
- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

В 6 мая 2024 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 71 открытка.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
Учреждения дополнительного образования				
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Ишмаева Валерия	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
2.	Валишина Диана	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1

3.	Иликбаева Амира	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
4.	Мишинкина Оксана	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
5.	Ситдикова Диана	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	3
6.	Першин Артем	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
7.	Александрова Дарина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Карасева Варвара	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
2.	Шаймарданова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
2.	Александров Никита	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
3.	Гайнулина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Хасанова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
3.	Зайнулина Яна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
4.	Старцев Иван	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	3
5.	Каникова Карина	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	3
6.	Николаева Ника	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
7.	Ахметова Владислава	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
8.	Адылшина Ева	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	участие
9.	Кузнецова Александра	Фефелова И.Н.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров»	участие
10.	Сагадеева Кристина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
11.	Уруспаева Каролина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
12.	Федорова Анна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
13.	Яниева Александра	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
14.	Котова Полина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;

- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;
- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **08.07.2023 г.** – Всероссийский «День семьи, любви и верности» г.Бирск педагоги и обучающиеся объединений «Театр современного, эстрадного и бального танца «Маски», «Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Радуга», «Футбол», «Краеведение», «Чудесная мастерская», «Копилка идей».

- **14.07.2023 г.** – педагог Мухачев Евгений Юрьевич и обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» провели мастер-класс на базе детского лагеря "Соколенок" ГБУ РБ центр "Феникс" г.Бирск, в рамках благотворительного проекта "Творящие кино" для детей, оставшихся без попечения родителей.

- **24.07.2023 г.** - церемонии открытия Летних игр сурдлимпийцев «Мы вместе. Спорт» в Уфе. В течение недели театр танца «Маски» педагога Мухачева Евгения Юрьевича работали над созданием шоу вместе с театром мимики и жестов (г.Москва), шоу барабанщиков «Splash» (г.Уфа), хореографом Робертом Амировым, танцевальным коллективом «Атмосфера» (г.Уфа), театром танца г.Стерлитамака.

- **14.08.2023 г.** – «День физкультурника». Объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски», «Современные уличные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика», «Футбол» приняли участие в Дне физкультурника. Педагоги дополнительного образования Ахметшин Марат Флюрович, Фролкина Наталья Викторовна, Иванова Елена Владимировна, Мухачев Евгений Юрьевич Министерством спорта Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Бирский район награждены Почётным знаком "Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан" и Почётной грамотой "За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие массового спорта, физической культуры".

- **23.08.2023 г.** - "Улицы начинаются с Нас!" – мастер-класс педагога Евгения Мухачева совместно с оперуполномоченным Управления по Контролю за Оборотом Наркотиков Сергеем

Ясеновым, для ребят Республиканской смены "Код безопасности Регион 102" на базе детского лагеря "Соколенок" ГБУ РБ центр "Фе-никс".

- **29.08.2023 г.** - ЦДТ «Радуга» прошли учения под руководством педагога, ветерана МВД Мухачева Е.Ю. по отработке действий работников образовательной организации и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект и обнаружении в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства.

- **01.09.2023 г.** - 1 сентября День знаний! Центр детского творчества "Радуга" представляет свои объединения! Обучающиеся из танцевального коллектива МАСКИ выступили на Республиканском Дне Знаний в Уфе.

- **16.09.2023 г.** - педагог дополнительного образования Мишенькина Наталья Ярминькиновна приняла участие в Международном дне прядения.

- **17.09.2023 г.** - Театр танца ***МАСКИ*** провели занятия для детей сирот в г. Уфа, в рамках проведения окружного этапа фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, Приволжского федерального округа "ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО". 400 детей из 14 регионов Нашей необъятной Родины! Башкортостан, Татарстан, Ульяновская область, Самарская область, Саратовская область, Удмуртия, Мордовия, Чувашия, Республика Марий Эл,

- **17.09.2023 г.** – участие в концертной программе в честь Дня города Бирск. 360 лет.

- **06.10.2023 г.** - Бирские аэробисты приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 100-летию юбилею министерства спорта Республики Башкортостан.

Воспитанники тренеров Натальи Фролкиной и Елены Ивановой центра детского творчества «Радуга» трижды выходили на сцену ГКЗ «Башкортостан» в Уфе, представив в главном выступлении советский спорт.

- **13.10.2023 г.** - спортивный клуб «Ориента» ЦДТ «Радуга» принял участие в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященном Дню Республики. Соревнования проходили в окрестностях села Буриказганово Стерлитамакского района.

- **13.10.2023 г.** - месячник гражданской обороны. В рамках данного мероприятия с обучающимися объединения «Занимательный английский» была проведена учебная, тренировочная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей.

- **17.10.2023 г.** - муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", по-свящённый году педагога и наставника, а также 50-летию создания отрядов ЮИД, среди команд общеобразовательных учреждений города Бирск. Приняли участие 8 команд школ города.

- **30.10.2023 г.** - в рамках первого ремесленного творческого фестиваля «Иван-чаем Вас встречаем!» обучающиеся объединения «Город мастеров», педагога дополнительного образования Фефеловой Ирины Николаевны, приняли участие в мастер-классе «Кукла-оберег».

- **03.12.2023 г.** - г. Йошкар-Оле, Межрегиональный этнофорум мастеров национального костюма «Созвучие веков». Принять участие в форуме, организованном в Академическом русском театре драмы им.Г.Константинова, приехали истинные ценители и хранители национальной марийской культуры из разных регионов. г.Бирск представляла Мишенькина Наталья Ярминькиновна – педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **12.01.2024 г.** - муниципальный конкурс «Мир БЕЗОпасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Бирска и Бирского района. Активное участие в нем приняли обучающиеся ЦДТ «Радуга». По итогам конкурса в номинации «Рисунок/Плакат» в младшей возрастной группе 3 место заняла Уруспаева Каролина, в средней возрастной группе – 2 место заняла Николаева Ника, в старшей возрастной группе – 3 место заняла Хасанова Виктория, а 2 место – Ахметова Владислава, обучающиеся объединений «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. В номинации «Декоративно-

прикладное творчество» в средней возрастной группе лучшей стала Аптриева Юлиана, обучающаяся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Натальи Ярминькиной. В номинации «Макет» в старшей возрастной группе победителем стала Гайнуллина Виктория, обучающаяся объединения «Чудеса своими руками» педагога дополнительного образования Неверовой Ирины Пет-ровны.

- **24.01.2024 г.** - профилактическая беседа на тему «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенника» была проведена для коллектива ЦДТ «Радуга» инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела МВД России по Бирскому району капитаном полиции Светланой Равилевной Галлямовой.

- **26.01.2024 г.** - мероприятие на тему «Моя будущая профессия» прошло в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны.

- **02.02.2024 г.** - муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» «Дорогами Отечества», участие членом жюри зав.художественным отделом Трофимова О.Г.

- **13.02.2024 г. - 24.02.2024 г.** - Выставка рисунков «Слава, Отечеству!» Обучающиеся объединения «Юный художник» под руководством педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **15.02.2024 г.** - обучающиеся объединения «Чудесная мастерская» педагога Ми-шенькиной Натальи Ярминькиной приняли участие в акции «Поздравь солдата с 23 февраля» в честь Дня защитника Отечества. Ребята вместе с родителями собрали посылки для наших земляков - бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции, и изготовили поздравительные открытки к празднику 23 февраля.

- **16.02.2024 г.** - Центр детского творчества «Радуга» совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Бирскому району проводит заочный муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие 8 команд из сельских средних общеобразовательных учреждений Бирского района, которые представили видеоролики с выступлением агитбригады. Третье место заняла команда «Светофорчик» МБОУ СОШ с.Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., второе место – команда «Светофорик» МБОУ СОШ с.Старобурново, руководители Ярославова З.Ф., Гребенщикова А.Н., Сальникова О.В., первое место заняла команда «Светофор» МБОУ ООШ им.З.Н.Нуриева с.Верхнелачентау.

- **20.02.2024 г.** - младшая группа обучающихся объединения «Занимательный английский» педагога Широковой Анастасии Валерьевны сделали книжки на английском языке на тему «Дари добро, дари тепло» посвященные «Году семьи» в Российской Федерации. С помощью творчества дети закрепили лексику на тему семьи.

- **21.02.2024 г.** - в библиотеке № 4 г. Бирска состоялась выставка «23 февраля – День защитника Отечества». На экспозиции представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **22.02.2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества для обучающихся Центра детского творчества «Радуга» был проведен "Урок мужества". Ветеран МВД, майор полиции, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Мухачев Евгений Юрьевич совместно со студентами 2 курса колледжа при БФ УУНиТ специальности «Правоохранительная деятельность» провели беседу и мастер-класс по сбору и разбору автомата Калашникова и пистолета Макарова, а также показали ребятам элементы тактико-специальной подготовки с задержанием вооруженного преступника. По окончании урока, все желающие могли поучаствовать в сборе и разборе оружия, надеть защитный шлем и научиться держать щит.

- **22.02.2024 г.** – участие в праздничном концерте в ГДК г.Бирска «Мужество, доблесть и честь», посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" под руководством Евгения Мухачева.

- **23.02.2024 г.** - в рамках спортивно-патриотического фестиваля мужества и чести «Богатырские забавы» состоялось показательное выступление обучающихся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича.

- **04.03.2024 г.** - выставка детских рисунков «Женский день – 8 Марта!», посвященная Международному женскому дню в фойе ЦДТ «Радуга». На выставке представлены красочные работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **05.03.2024 г.** - выставка рисунков «Весенний женский праздник» обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны в городской библиотеке № 4 посвященная Международному женскому дню.

- **20.03.2024 г.** - в честь десятилетия воссоединения Крыма с Россией в ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» под названием «Просторы Крыма» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **22.03.2024 г.** – участие Образцового танцевального ансамбля эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны в зональном этапе Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- **01.05.2024 г.** - в рамках проекта «Юные таланты» в городской библиотеке № 4 состоялось открытие выставки детских рисунков «Парад планет». На экспозиции, посвященной Дню космонавтики, были представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **11.04.2024 г.** - в рамках проекта «Юные таланты» в фойе редакции газеты «Победа» состоялась выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса». На экспозиции, посвященной Дню космонавтики, были представлены творческие работы обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **01.05.2024 г.** – участие коллектива и обучающихся ЦДТ «Радуга» в праздничном мероприятии посвященном 1 мая «Бирский первомай».

- **06.05.2024 г.** - в преддверии великого праздника – Дня Победы – в фойе Бирского информационного центра открылась выставка рисунков «Победный май» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **07.05.2024 г.** - в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" традиционно состоялся ежегодный муниципальный конкурс открыток "Тебе, ветеран!". Для участия в конкурсе учащиеся города и района представили открытки, раскрывающие тему Дня Победы, сделанные своими руками. Всего приняло участие 73 работы. В разных номинациях и категориях были определены победители призеры.

- **09.05.2024 г.** - в рамках городских мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, обучающиеся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовали выставку машин-багги на Октябрьской площади.

- **15.05.2024 г.** - обучающиеся объединения «Город мастеров» педагога дополнительного образования Фефеловой Ирины Николаевны приняли участие в реализации проекта «Ремесленная гостиная». Они познакомились с русским народным глиняным художественным промыслом, который возник в заречной слободе Дымково, ныне входящей в городскую черту Кирова.

- **01.06.2024 г.** - участие в театрализованной развлекательно-игровой программе "Радуга в ладошках" посвященная Дню защиты детей обучающихся Коллектива эстрадно-спортивного танца "АэроBEAST", Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца "Маски", "Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца "Радуга".

- **05.06.2024 г.** – в честь Дня России 12 июня в городской библиотеке № 4 состоялась выставка детских рисунков под названием «Моя любимая страна» обучающихся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны.

- **07.06.2024 г.** - обучающиеся объединения "Город мастеров" педагога Фе-феловой Ирины Николаевны посетили Бирский информационный центр. В ходе экскурсии ребята познакомились с работой центра, узнали как производятся печатные издания, роль средств массовой информации в современном мире.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

6.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

Цель: Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

Задачи:

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

Показатели (характеристики): Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Фефелова И.Н. (Объединение «Город мастеров»). Мишенькина Н.Я. и Неверова И.П.- педагоги дополнительного образования являются обладателями бронзового сертификата соответствия Система добровольной сертификации

информационных технологий «ССИТ», а МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет серебрянный сертификат соответствия ССИТ.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Выдрина А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **16 сентября 2023 г.** - педагог дополнительного образования Мишенькина Наталья Ярминькиновна приняла участие в Международном дне прядения.

- **20 октября 2023 г.** - в г. Уфа на базе спортивной школы № 32 состоялся Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике, участие в котором приняли спортсмены Благовещенска, Кумертау, Стерлитамака, Туймазы, Уфы, Учалы и 80 спортсменов из г. Бирск. Наши обучающиеся показали себя на самом достойном уровне и почти каждый завоевал медаль.

- **30 октября 2023 г.** - в рамках первого ремесленного творческого фестиваля «Иван-чаем Вас встречаем!» обучающиеся объединения «Город мастеров», педагога дополнительного образования Феловой Ирины Николаевны, приняли участие в мастер-классе «Кукла-оберег».

- **14 ноября 2023 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" (педагоги дополнительного образования Мухачев Е.Ю. и Мухачева И.В.) заняли два первых места и одно второе на конкурсе «Короли танцпола» в Казани. В Гала-концерте среди 13 номеров два представлены нашим коллективом. По итогам Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" удостоился звания лучшего танцевального шоу чемпионата и награжден денежным грантом.

- **24 ноября 2023 г.** - в объединении «Чудеса своими руками» прошел мастер-класс по квиллингу, приуроченный к Дню матери. Его провела педагог дополнительного образования Неверова Ирина Петровна совместно с библиотекой с. Силантьево. Ребята познакомились с историей возникновения этого вида творчества, освоили основные его элементы и создали коллективные работы «Букет для мамы».

- **2 декабря 2023 г.** - в Бирске прошёл IV муниципальный чемпионат по бальным танцам "Кружево". Обучающиеся из Образцового Театра эстрадного, современного и бального танца "Маски" соревновались в разных стилях: вальс и латина. Конкурсную программу украсили также творческие номера коллектива. Победители и призёры получили фирменные медали. Все участники отмечены грамотами и призами.

- **26 декабря 2023 г.** - в преддверии самого долгожданного и волшебного праздника в году – Нового Года – в фойе ЦДТ «Радуга» открылась выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества художественной направленности. На выставке представлены интересные и оригинальные работы обучающихся объединений «Чудесная мастерская», «Юный художник» и «Чудеса своими руками» педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Мишенькиной Натальи Ярминькиной, Брюхановой Татьяны Алексеевны и Неверовой Ирины Петровны.

- **18 января 2024 г.** - во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» приняли активное участие обучающиеся объединений «Юный художник» и «Город мастеров» педагогов дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны и Феловой Ирины Николаевны.

- **6 февраля 2024 г.** - открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba RG Cup» прошел в г.Уфа. В соревнованиях участвовали спортсменки разных возрастов. Яркие выступления не оставили равнодушными судей и зрителей. Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Сальниковой Лидии Борисовны. Итоги турнира: Лобова Елизавета 1 – место в возрастной категории среди девочек 2014 г.р. Назмеева Сафина 2 – место в возрастной категории среди девочек 2012 г.р.. Шабаева Вероника 3 – место в возрастной категории среди девочек 2009-2010 г.р.

- **15 февраля и 16 февраля 2024 г.** - в сельском доме культуры с.Николаевка прошли «Сретенские встречи». После выступления детского православного театра «Преображение» участникам мероприятия был проведен мастер-класс по бальному танцу. Погрузиться в атмосферу балов, так почитаемых на Руси, помогли участники объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» и педагог дополнительного образования Мухачев Евгений Юрьевич.

- **6 марта 2024 г.** – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, состоялся в Городском Дворце культуры. Прекрасным танцем поздравили женщин с наступающим праздником обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны.

- **22 марта 2024 г.** - в зале Центра детского творчества "Радуга" с огромным успехом прошёл муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "В гостях у Винни-Пуха". Зажигательные хореографические постановки, яркие выступления солистов, дуэтов, ансамблей с разнообразным репертуаром в Год семьи в Российской Федерации. Юные конкурсанты пели о семье, Родине, мире, маме, весне, дружбе. Зрительный зал, заполненный фанатами юных звездочек - бабушками, дедушками, мамами, папами, братьями, сестрами, педагогами - не скупился на аплодисменты и всячески поддерживал артистов.

- **22 марта 2024 г.** - в рамках зонального этапа Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,

образцовый танцевальный ансамбль эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны порадовал зрителей прекрасными выступлениями.

- **12 апреля 2024 г.** - приуроченная ко Дню космонавтики выставка детских рисунков «Парад планет» открылась в городской библиотеке № 4. Обучающиеся объединения «Юный художник» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны отразили в работах свое видение космоса и всего, что с ним связано. На картинах вы можете увидеть планеты солнечной системы, космонавтов, ракеты, звезды...

- **С 17 апреля 2024 г. по 20 апреля 2024 г.** - в 29 раз проходил детского фестиваля-конкурса песни и танца "Апрельские капли". Организаторы мероприятия МКУ Управление образования муниципального района Бирский район РБ и Центр детского творчества "Радуга". За два конкурсных дня в номинациях вокал-соло, вокальные ансамбли и хореография выступили 572 участника из Уфы, Нефтекамска, Бирска, Бирского района, с. Мишкино, с. Аскино, с. Краснохолмский Калтасинского района, с. Бакалы. На сцене городского дворца культуры выступили победители и призёры конкурса.

- **21 апреля 2024 г.** - команда по спортивной и фитнес аэробики возрастной категории 9-11 лет педагога Ивановой Елены Владимировны приняли участие в открытом Первенстве города Кумертау. Все ребята достойно выступили, завоевали медали, прошли свои программы перед большими стартами - Всероссийскими соревнованиями "Планета Аэробики" по спортивной аэробике в г. Уфа.

- **31 мая 2024 г.** - в преддверии Международного праздника 1 июня "День защиты детей" в объединении "Чудеса своими руками" педагога Неверовой Ирины Петровны состоялась выставка итоговых работ обучающихся. Дети использовали для своих работ технику пластилинографию, тестопластику, бумагопластику.

- **С 3 июня 2024 г. По 5 июня 2024 г.** - Образцового театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" педагога Мухачева Евгения Юрьевича успешно выступил в Финале XXXII Всероссийского Фестиваля Студенческая весна 2024. По итогам четырех конкурсных дней Образцового театра современного, эстрадного и бального танца "Маски" вошел в пятерку лучших танцевальных коллективов страны (малые составы).

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

6.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

Спортивно-оздоровительное воспитание содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Цель: Соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие

гармоническому физическому развитию занимающихся;

- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревнования дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащиеся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Беседа «Как счастье зависит от здоровья»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- Беседа «Стоп COVID-19»;
- Беседа «Физическая активность – путь к здоровью».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **28 сентября 2023 г.** - осенние старты ориентировщиков под Уфой в районе Нижегородки спортивный клуб «Салават Юлаев» провел четвертый этап соревнований по спортивному ориентированию. В упорной борьбе победителями стали наши ребята: чемпион - Ростислав Байдимиров, третье место занял Игорь Иркабаев. Девчонки группы Ж-14 - Сапарова Анна и Мирхайдарова Алсу - заняли 5 и 6 места соответственно. На этом этапе выступали 17 человек клуба спортивного ориентирования «Ориента». Команда заняла 3 общекомандное место.

- **6 октября 2023 г.** - Бирские аэробисты приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 100-летию юбилею министерства спорта Республики Башкортостан. Воспитанники тренеров Натальи Фролкиной и Елены Ивановой центра детского творчества «Радуга» трижды выходили на сцену ГКЗ «Башкортостан» в Уфе, представив в главном выступлении советский спорт.

- **7 октября 2023 г.** - Филипповой Ангелине присвоено звание мастер спорта России по спортивной аэробике (тренер Наталья Фролкина). Ангелина - победитель и призёр республиканских соревнований, чемпионатов ПФО и России. Сейчас она студентка Башкирского государственного медицинского университета и по-прежнему занимается спортивной аэробикой, но только в

- **13 октября 2023 г.** - спортивный клуб «Ориента» ЦДТ «Радуга» принял участие в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященном Дню Республики. Соревнования проходили в окрестностях села Бурикаганово Стерлитамакского района. Проведение соревнований в формате «Кросс-классика общий старт» требует особой подготовки. В трех забегах стартовали 256 участников разных возрастов от 10 до 80 лет. У каждой группы свои параметры рассеивания по кругам. Через финишный показательный контрольный пункт участники проходили дважды. Тренеры и зрители могли видеть борьбу спортсменов, но не могли определить лидеров, так как не знали, какой круг бежит спортсмен, короткий или длинный. Все решалось на финише. У Бирян отличились ветераны. В группе Ж-50 лидером стала Людмила Лобастова, среди самых старейших в группе М-70 – Вячеслав Садаков. Серебряным призером в группе М-60 – Владик Закирьянов. Бронза досталась Филие Закирьяновой, группа Ж-60.

- **3 ноября 2023 г.** - КСО «Ориента» организовал соревнования по спортивному ориентированию «Осенний спринт» в сквере им. В.И. Ленина для обучающихся объединения «Спортивное ориентирование» и детей, посещающих английский лагерь «Красная панда». Формат соревнований – ориентирование по выбору для младших детей и заданное ориентирование для старших. В ориентировании по выбору самыми результативными стали Марк Масалинов, Самина Валиева и Зарина Шаймиева. В заданном ориентировании среди юношей лучшими были Александр Петров, Глеб Исанбаев и Александр Иксанов, среди девушек – Марина Тальпова, Алсу Мирхайдарова и Анна Сапарова.

- **28 ноября 2023 г.** - в Спортивном комплексе «Бирский» прошли городские соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады учащихся школ. Главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюрович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга». Соревновались команды мальчиков и девочек 2010-2011 гг.рр. школ г. Бирска.

- **11 января 2024 г.** - в спортивном комплексе «Бирский» состоялось открытие второго (регионального) этапа соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футболу – в школу!». Организатор и главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюрович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга». На открытии выступили обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны.

- **11 января 2024 г.** - завершился первый день соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!». Соревновались команды девушек 2008–2009 г.р.. Первой стала команда учащихся МБОУ СОШ № 8, занимающаяся на базе ЦДТ «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюровича. Победители региональных соревнований будут представлять Республику на Всероссийском уровне.

- **15 января 2024 г.** - в с. Балтачево состоялся первый тур зональных соревнований Первенства министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди мальчиков 2011-2012 г.р.. Город Бирск представляли три команды: первая команда мальчиков 2011 г.р., вторая команда мальчиков 2012 г.р. и команда девочек 2010-2011 г.р. Первая команда выиграла у команды с.Мишкино и с.Калтасы, вторая уступила команде с.Аскино, но победила команду с.Мишкино. Девочки выиграла у команды «Танып» и уступили игрокам команды с.Бураево.

- **22 января 2024 г.** - в г. Бирске прошел второй Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футболу – в школу!» среди девушек 2006-2007 г.р.. В упорной борьбе, оставив позади сильных соперников из Благоварского района и г.Уфы, уверенную победу одержала команда МБОУ СОШ № 9, тренирующаяся под руководством Ахметшина Марата Флюровича – педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **29 января 2024 г.** - финал XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по мини-футболу среди девушек 2010-2011 г.р. и финальные соревнования в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» прошли в г.Бирск на базе спортивного комплекса «Бирский». Ярким выступлением «открыли» соревнования обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ивановой Елены Владимировны. Организатор и главный судья соревнований – Ахметшин Марат Флюрович, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга».

- **29 января 2024 г.** - Роман Бондаренко занял первое место на Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике в Екатеринбурге. Ему не было равных в индивидуальных выступлениях среди юношей 15-17 лет. Команду Бирян также представляли Анна Тимофеева и Екатерина Бобер. Девочки выступили достойно, выполнив норматив кандидата в мастера спорта.

- **13 февраля 2024 г.** - первенство Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р. завершилось в г.Уфа. Город Бирск представляла команда обучающихся объединения «Футбол» педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюровича. В соревнованиях принимали участие самые сильные команды со всей Республики, поэтому борьба была напряженная, от ребят требовались полная самоотдача и сплоченность. По итогам Первенства места распределились следующим образом: 1 место – команда МБОУ СОШ № 17 г.Уфы; 2 место – команда г. Бирска; 3 место – команда г.Аша. Лучшим нападающим соревнований был признан Ковырзин Егор – игрок команды г. Бирска.

- **19 февраля 2024 г.** - Бирские аэробисты стали победителями и призерами Чемпионата и Первенства Республики Башкортостан по спортивной аэробике. Соревнования проходили с 17 по 18 февраля в г.Уфа. На Чемпионат и Первенство приехали сильнейшие спортсмены из г.Уфа, г. Благовещенска, г.Стерлитамака, г.Учалы, г.Туймазы, г.Кумертау. В категориях 12-14 и 15-17 лет в номинации «Индивидуальные выступления» призовые места заняли: Бондаренко Роман и Воронов Платон; Ситникова Анна, Тимофеева Анна; Бобер Екатерина и Шерстобитова Валерия. В номинации «Трио» серебряными призерами стали Ситникова Анна, Павлова Ульяна, Федорова Кристина, Тимофеева Анна, Бобер Екатерина и Шерстобитова Валерия. По итогам соревнований в упорной борьбе в категориях 6-8 лет и 9-11 лет бирские спортсмены «забрали» 13 золотых, 6 серебряных и 4 бронзовых медали в номинациях «Смешанные пары», «Индивидуальные выступления младшие юноши», «Индивидуальные выступления младшие девушки», «Трио», «Группы», «Танцевальная гимнастика», «Гимнастическая платформа».

- **21 февраля 2024 г.** - Бирские футболистки стали победителями финала Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу». В Нижнем Новгороде завершились XIX Всероссийские соревнования в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в возрастной группе 2006-2007 г.р.. Среди девушек лучшей стала команда МБОУ СОШ № 9 г.Бирска, тренирующаяся под руководством педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ахметшина Марата Флюровича. В финале бирские спортсменки встретились с командой МОУ Дрезненская СОШ № 1 г.о. Орехово-Зуево, Московская область. Под руководством тренера, в результате напряженной и упорной борьбы, бирские спортсменки обыграли команду из Московской области со счетом 2:0. Матч получился по-настоящему зрелищным, достойным финала! Лучшим игроком соревнований была признана Хабибуллина Эвелина – нападающая команды г.Бирска.

- **С 22 февраля 2024 г. по 25 февраля 2024 г.** - в г. Москва проходил Чемпионат России «Dancehall International Russia». По итогам чемпионата в ТОП 10 лучших команд вошли обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» под руководством педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича. Также обучающиеся успешно выступили в одиночных баттлах.

- **С 6 апреля 2024 г. по 6 апреля 2024 г.** - в городе Стерлитамаке состоялись республиканские соревнования по спортивной аэробике. В категории 6-8 и 9-11 лет обучающиеся объединения "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны показали потрясающие результаты во всех номинациях и завоевали: 42 золотые награды, 32 серебряные награды и 13 бронзовых награды. В категории 12-14 и 15-17 лет наши воспитанники также отличились во всех номинациях: 15 золотых наград, 6 серебряных и 2 бронзовые награды.

- **7 апреля 2024 г.** - Республиканские соревнования по спортивной аэробике завершились в г. Стерлитамак. Обучающиеся педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны показали высокие результаты. 12 юных спортсменов в возрасте 5-7 лет привезли в свою копилку 40 медалей. В возрастной категории 5-7 лет Мамедова Сабина заняла 1 место, Абдулова Есения – 3 место.

- **8 апреля 2024 г.** - Бирские футболистки стали победителями Первенства Министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди девушек 2009-2010 г.р.. Вратарь Бирской команды Харитоновна Виктория была признана лучшим вратарем соревнований, а Файрузова Динара стала лучшим игроком.

- **15 апреля 2024 г.** - Бирские футболисты стали бронзовыми призерами Первенства Министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р..

- **15 апреля 2024 г.** - в Москве прошли массовые старты по спортивному ориентированию «Московская весна-2024». Организаторы соревнований – Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Московский инженерно-физический институт). Мероприятие состояло из 11 этапов, которые проходили по разным кварталам города: Марьино, Ивановское,

Левобережный, Борисово, Филевская пойма, Чертаново Южное, Братеевский парк. Участники соревновались в дисциплине «Urban Race – удлиненный спринт». Его длина составляла от 4.9 км до 8.4 км с количеством контрольных пунктов от 25 до 42. Во всех этапах участвовал обучающийся ЦДТ «Радуга» Ростислав Байдимиров. Он выиграл три этапа, на двух стал серебряным призером, на одном из этапов досталась бронза. По сумме всех этапов Ростислав уступил только Цветкову Максиму – представителю Москвы.

- **30 апреля 2024 г.** - от мала до велика съехались на XXIII соревнования по спортивному ориентированию "Бирь-2024". Более двухсот участников преодолевали дисциплину кросс - классика по склону реки Белой в окрестностях деревни Мордвиновка. Кроме нахождения контрольных пунктов в заданном направлении, участники преодолевали "Бабочку", они проходили через один и тот же пункт трижды.

- **С 27 апреля 2024 г. по 28 апреля 2024 г.** - в г. Бирск проходило Первенство муниципального района Бирский район Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Веснушка». В соревнованиях приняли участие обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. В возрастной категории 2010 г.р. золотым призером стала Фролова Юстина, серебряным – Шабаева Вероника. В возрастной категории 2011 г.р. первой стала Зайнетдинова Екатерина. В возрастной категории 2012 г.р. серебро выиграла Назмеева Сафина.

- **6 мая 2024 г.** - организаторы соревнований Центр детского творчества «Радуга» и клуб спортивного ориентирования «Ориента» встречают на красивой лесной поляне участников республиканских соревнований «Бирь-2024» Приехали на них более двухсот спортсменов, любителей лесного спорта из городов Нефтекамск, Октябрьский, Стерлитамак, Уфа. Среди ветеранов в группе Ж-50 победителем стала Людмила Лобастова. Серьезная конкуренция развернулась среди мужчин мастеров спорта в группе «Элита». Игорь Иркабаев завоевал серебряную медаль, Варваре Николаевой в группе Д-12 досталась бронзовая награда. Всего три секунды не хватило Марине Талыповой занять третье место в группе Д-14. В группе М-50 шестерку сильнейших спортсменов замкнул Игорь Букин. Для начинающих детей организаторы предложили небольшую дистанцию с шестью контрольными пунктами длиной в один километр. Быстрее всех эту трассу пробежал Данияр Акчурин.

- **С 7 мая 2024 г. по 10 мая 2024 г.** - в рамках Всероссийских соревнований по спортивной аэробике «Планета-Аэробика» проходил Детский турнир среди спортсменов возрастных категорий 6-8 и 9-11 лет. Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны. По итогам турнира юные Дстойно выступили самые юные аэробисты: в возрастной категории 6-8 лет золотыми призерами стали Киндяшева Камилла, Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид. Серебряную медаль выиграла Мамедова Сабина. По результатам турнира команда 6-8 лет заняла 2-е место. Порадовали отличными выступлениями и результатами смешанные пары: первыми стали Мардиева Диана и Зиязетдинов Давид, третьими – Фаизова Аида и Галиев Тимур. Смешанные пары из Бирска заняли первые места в номинациях «Дэнс» и «Степ» и заняли 4-е место в номинации «Группа». В возрастной категории 9-11 лет в номинации «Индивидуальные выступления» золотыми призерами стали Чистяков Глеб и Мардиева Арина, также они стали вторыми в номинации «Смешанные пары». В номинации «Трио» золото выиграла Чистяков Глеб, Мардиева Арина и Ташбулатова Эльвина. В номинации «Группа» команда г. Бирска заняла 4 место.

- **10 мая 2024 г.** - 42 спортсмена объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования Ивановой Елены Владимировны приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Планета-Аэробика» по спортивной аэробике в г. Уфе, в детском турнире в рамках соревнований «Планета-Аэробика» и в Кубке Уфы по спортивной аэробике. Обучающиеся Елены Владимировны достойно выступили и показали высокие результаты.

- С 18 мая 2024 г. по 19 мая 2024 г. - в городе Уфа на стадионе «Динамо» прошел Открытый турнир по художественной гимнастике «Simba CUP». Город Бирск представляли обучающиеся объединения «Художественная гимнастика» педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. Спортсменки достойно выступили и привезли в свою копилку новые награды. В возрастной категории 2019 г.р. золотую медаль выиграла Рахматуллина Гузель, серебряную – Айкашева Анастасия. В возрастной категории 2020 г.р. лучшей стала Василова Азалия. В возрастных категориях 2010, 2011, 2012, 2014 г.р. соответственно золотыми призерами стали Фролова Юстина, Шабаева Вероника, Зайнетдинова Екатерина, Назмеева Сафина и Лобова Елизавета. В возрастной категории 2009 г.р. серебряную медаль завоевала Андреева София.

- 21 мая 2024 г. - команда ЦДТ «Радуга» приняла участие в Республиканском летнем соревновании обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана». Это мероприятие проводилось в рамках проекта «Всероссийская неделя ориентирования». Два дня участники бегали по местности в окрестностях детского оздоровительного лагеря «Чайка» города Уфы. Район представлял склон реки Белой с множеством оврагов и тропинок разной градации. Параметры дистанций «кросс - классика» были у разных возрастных категорий от 900 метров до 4.5 километров и количеством контрольных пунктов от 6 до 20. Впервые в соревновании участвовали учащиеся десятой группы. Чемпионом в этой группе стал Юрий Белобородов, Самина Валеева завоевала бронзовую медаль. В группе Д-14 первое место заняла Вероника Апсатарова Бронзовая награда у Рияна Шамсиярова в группе М-14. Среди юношей в группе М-16 лидировал Александр Иксанов. Анна Сапарова в этой возрастной категории среди девушек показала второй результат. По итогам двухдневной борьбы команда «Ориента» заняла второе место.

- 28 мая 2024 г. - в окрестностях деревни Исмагилово прошел очередной этап кубка Республики Башкортостан по спортивному ориентированию - «Первенство КСО Магнит». Вячеслав Садаков, Владик и Филия Закирьяновы заняли пятое место. Молодежь в протоколах поднялась выше. Вероника Апсатарова, Самина Валиева, Александр Петров и Людмила Лобастова устроились на самой обидной четвертой позиции. Второе место у Александра Иксанова и третий результат показала Виктория Асылаева.

- С 31 мая 2024 г. по 02 июня 2024 г. - обучающиеся объединения "Спортивной и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны участвовали в первых Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике "Петра творенье" и одноименного турнира г. Санкт-Петербург. Обучающиеся в категории 9-11 лет впервые принимали участие - Федорова Евгения, Верещагина Нонна, Иванова Татьяна и показали хорошие результаты. Категория 12-14 лет юноши и девушки выступили достойно, подтвердили свои разряды - Изгибаев Максим, Каратаев Ярослав, Калентьева Елизавета, Иксанова Софья, Ермакова Анастасия. Девушки 15-17 лет Сагидулина Айгуль, Полюдова Мария также принимали участие с индивидуальной программой и показали хорошую подготовку.

- 1 июня 2024 г. - танцевальные коллективы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» поздравили юных жителей города с "Днём защиты детей". Коллектив эстрадно-спортивного танца "АэроBEAST" педагога Ивановой Елены Владимировны и хореографа Колыбняк Ксении Андреевны стали дебютантами праздничного концерта. В мероприятие приняли участие "Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца "Маски" педагога Мухачевой Инны Викторовны и хореографа Янибеевой Анатасии Вячеславовны, "Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца "Радуга" педагога Фролкиной Натальи Викторовны.

- С 10 июня 2024 г. по 12 июня 2024 г. - в г. Октябрьский прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек средней возрастной группы (2011-2012 г.р.). Команда ЦДТ «Радуга», выиграв три матча с явным преимуществом, заняла первое место. Победа обеспечила Бирским спортсменкам возможность принять участие в финальном всероссийском этапе турнира «Кожаный мяч», который пройдет в июле в г. Иваново.

- С 17 июня 2024 г. по 19 июня 2024 г. - прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков средней возрастной группы (2011-2012 г.р.) в г. Октябрьский. По итогам соревнований Биряне, под руководством тренера Ахметшина Марата Флюровича, стали серебряными призерами.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

6.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.



В 2023-2024 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла второе место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинации «Лучшая сетевая платформа или сайт».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга» на учете ОППН (ОДН) состояло 0 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);

- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

В течение 2023-2024 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- **13 октября 2023 г.** – в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проходит месячник гражданской обороны. В рамках данного мероприятия с обучающимися объединения «Занимательный английский» была проведена учебная, тренировочная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей.

- **14 октября 2023 г.** - обучающиеся из объединения «Современные уличные танцы» и «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» приняли участие в открытии "Открытого Кубка РБ по рукопашному бою".

- **5 ноября 2023 г.** - успешно выступили наши спортсмены на соревнованиях по спортивной аэробике в г. Самаре. В первый день, 4 ноября, на помост вышли самые маленькие аэробисты 6-8 лет. В индивидуальных выступлениях первое место занял Князев Арсений, третье - Насибуллина Сабина. В номинации «Смешанные пары» лидировали Мизернов Роман и Байгазова Валерия. На вторую ступень пьедестала поднялись Вотчель Катя и Князев Арсений. Серебро биряне завоевали в групповых выступлениях и в тройке. Во второй день, 5 ноября, состязались спортсмены 9-11 лет. В номинации «Танцевальная гимнастика» Биряне заняли третье место. В индивидуальных выступлениях бронзу завоевала Зиязетдинова Дарина.

- **С 6 ноября 2023 г. по 10 ноября 2023 г.** - команда спортсменов спортивной и фитнес аэробики под руководством педагога Ивановой Елены Владимировны повышала своё мастерство во Всероссийском лагере URALKAMP в г. Екатеринбург у лучших тренеров России.

- **21 ноября 2023 г.** - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., ветеран МВД, майор полиции, провел беседу с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Евгений Юрьевич рассказал о вреде наркотических веществ, подробно описал последствия, к которым может привести эта разрушительная привычка. Также он затронул весьма актуальную и немаловажную тему: электронные сигареты.

- **4 декабря 2023 г.** - состоялось открытое первенство г. Уфы по художественной гимнастике памяти Е.И. Огинской, в котором приняли участие юные гимнастки под руководством педагога дополнительного образования Сальниковой Лидии Борисовны. Среди девочек 2012 г.р. первый результат показала Назмеева Сафина. Зайнетдинова Екатерина заняла призовое третье место среди девочек 2011 г.р.. В многочисленной группе девочек 2010 г.р. в шестерку сильнейших вошла Фролова Юстина. Параллельно прошел открытый турнир на призы олимпийских

чемпионок Елены Посевиной и Ирины Беловой, в котором приз зрительских симпатий получили Лобова Елизавета и Назмеева Сафина.

- **23 декабря 2023 г.** - сегодня в объединении "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны состоялись соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся 1-2 года обучения. Все юные спортсмены отлично справились с поставленными задачами, почувствовали соревновательный дух и, конечно же, радость награждения.

- **23 января 2024 г.** - финал соревнований Первенства министерства образования и науки Республики Башкортостан по мини-футболу среди юношей 2006-2008 г.р. прошел в с.Шаран Республики Башкортостан. г.Бирск представляла команда обучающихся объединения «Футбол» педагога дополнительного образования Ахметшина Марата Флюровича. Упорная борьба в основное время не дала результатов, и только серия пенальти решила исход матча: победу одержала команда хозяев, а команда г. Бирска стала второй. Лучшим игроком турнира признан воспитанник ЦДТ «Радуга» Никита Матвеев.

- **23 января 2024 г.** - мастер-класс по современной хореографии для обучающихся объединения «Современные уличные танцы» педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича провел Роберт Амиров – российский танцор и хореограф, участник шоу «Танцы» на ТНТ, многократный обладатель гран-при международных фестивалей! Обучающиеся получили полезный и ценный опыт, который будут использовать в своих танцах.

- **23 января 2024 г.** – мастер-классы от приглашенных хореографов по бальным танцам и медленному вальсу прошли для обучающихся объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» педагога дополнительного образования Мухачевой Инны Викторовны. Хореографы Илья Токарев и Вадим Сibaев поделились с ребятами своими секретами, дали ценные практические советы и рекомендации.

- **1 февраля 2024 г.** - соревнования по волейболу среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXVI Спартакиады школьников прошли в г. Бирск. Команда юношей Лицея, занимающаяся в объединении «Волейбол» педагога дополнительного образования Сайпанова Алексея Владиславовича, заняла III место. Ребята показали отличное знание правил и приёмов игры в волейбол. Петр Чухарев стал лучшим игроком соревнований.

- **16 февраля 2024 г.** - Центр детского творчества «Радуга» совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Бирскому району провел заочный муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие 8 команд из сельских средних общеобразовательных учреждений Бирского района, которые представили видеоролики с выступлением агитбригады. Команды представили красочные художественно - музыкальные выступления на тему безопасности дорожного движения, где говорили о безопасном поведении на проезжей части. Дети танцевали, пели, читали стихи, «становились» светофорами, дорожными знаками, персонажами сказок, попадали в самые разные ситуации. А вывод один – знать и соблюдать Правила дорожного движения жизненно необходимо. Как бы ни были интересны выступления, членам жюри требовалось определить лучшую команду. Третье место заняла команда «Светофорчик» МБОУ СОШ с. Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., второе место – команда «Светофорик» МБОУ СОШ с. Старобурново, руководители Ярославова З.Ф., Гребенщикова А.Н., Сальникова О.В., первое место заняла команда «Светофор» МБОУ ООШ им. З.Н.Нуриева с. Верхнелачентау. Конкурс получился веселым, увлекательным, а главное, он выполнил основную функцию – научил и напомнил ребятам, как правильно ориентироваться в опасной обстановке, которая царит на дорогах.

- **20 февраля 2024 г.** – прошел Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике завершились в г.Уфа. Соревнования проходили с 17 по 18 февраля. Сильнейшие спортсмены Республики приехали побороться за звание лучших! В их числе команда

обучающихся объединения «Спортивная и фитнес аэробика» педагога дополнительного образования Ивановой Елены Владимировны.

- **22 февраля 2024 г.** - в преддверии Дня защитника Отечества для обучающихся ЦДТ «Радуга» был проведен "Урок мужества". Ветеран МВД, майор полиции, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Мухачев Евгений Юрьевич совместно со студентами 2 курса колледжа при БФ УУНиТ специальности «Правоохранительная деятельность» провели беседу и мастер-класс по сбору и разбору автомата Калашникова и пистолета Макарова, а также показали ребятам элементы тактико-специальной подготовки с задержанием вооруженного преступника. По окончании занятия, все желающие могли поучаствовать в сборе и разборе оружия, надеть защитный шлем и научиться держать щит.

- **22 февраля 2024 г.** - в городском Дворце культуры прошел праздничный концерт «Мужество, доблесть и честь», посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества. В нем приняли участие солисты и творческие коллективы ГДК, РДК и, конечно же, Образцовый Театр современного, эстрадного и бального танца "Маски" ЦДТ "Радуга" под руководством Евгения Мухачева.

- **5 марта 2024 г.** - юные гонщики из Бирска получили море драйва и эмоций на заездах в рамках фестиваля «Богатырские забавы». Учащиеся объединения «Автоконструирование-багги» ЦДТ «Радуга» порадовали зрителей фестиваля «Богатырские забавы» захватывающими дух гонками на необычных автомобилях.

- **1 апреля 2024 г.** - для обучающихся объединения «Спортивное ориентирование» педагогов дополнительного образования Закирьяновой Филии Халимовны, Асылаевой Виктории Валерьевны и детей лагеря «Красная панда» провели соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель». Погода оправдала название соревнований. Ребятам пришлось бегать под дождем со снегом, преодолевая лужи и зимние сугробы. Соревнования проходили в сквере им. Ленина и на Октябрьской площади. Участникам необходимо было найти по выбору и отметить в карточке десять контрольных пунктов. Все участники справились с заданием и получили сертификаты об участии.

- **7 апреля 2024 г.** - соревнования по автотроеборью прошли среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича. Мероприятие призвано развивать технику спортивного вождения, выявлять знания техники и умений с ней работать. Соревнования проходили в несколько этапов: подготовка трассы и автомобилей, практическая и теоретическая части, вождение на время, награждение учащихся. Призовые места распределились следующим образом: 1 место – Иванов Иван и Кузнецов Алексей; 2 место – Такмурзина Анна и Сметанин Максим; 3 место – Кузнецов Артем, Рязанов Александр и Муниров Дамир.

- **14 апреля 2024 г.** - юные спортсмены объединения "Спортивная аэробика" педагога дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны выступили на открытии Республиканского турнира по дзюдо на призы Героя России Бориса Дудко в спорткомплексе "Бирский".

- **23 апреля 2024 г.** - Бирские ориентировщики приняли участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию, дисциплина «Кросс-спринт». Участникам были предложены дистанции от 1 км до 4,3 км с количеством контрольных пунктов от 5 до 23. Соревнования проходили в лесопарковой зоне с большим количеством дорожек, тропинок разного класса и отрицательных форм рельефа (овраги, ямы, лощины). Команда «Ориента» приняла участие в различных возрастных категориях. В самой младшей группе – Д-10 – бронзовую медаль завоевала Валиева Самина. В шестерку сильнейших попали Петров Александр, Асылаева Виктория, Акчурин Данияр, Иксанов Александр.

- **С 18 апреля 2024 г. по 19 апреля 2024 г.** - в спортивном комплексе «Бирский» проходили городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие

чемпионы» среди команд общеобразовательных школ. Организатор и главный судья соревнований – педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Ахметшин Марат Флюорович. В турнире приняли участие общеобразовательные школы г. Бирска. По итогам соревнований победителями в следующих категориях стали: Команды девочек 1-2 классов – МБОУ СОШ № 9; Команды девочек 3-4 классов – МБОУ СОШ № 3; Команды мальчиков 1-2 классов – МБОУ СОШ № 8; Команды мальчиков 3-4 классов – МБОУ СОШ № 8.

- **9 мая 2024 г.** - обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» под руководством педагогов дополнительного образования Фролкиной Натальи Викторовны и Тимофеевой Полины Денисовны продемонстрировали высокое мастерство и показали отличные результаты на Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике «Планета Аэробика». В номинации «Индивидуальные выступления» в возрастной категории юноши 15-17 лет золотым призером стал Бондаренко Роман, в категории юноши 12-14 лет бронзу завоевал Воронов Платон. В возрастной категории 15-17 лет Бирские аэробисты заняли общее командное второе место по Республике Башкортостан.

- **22 мая 2024 г.** - обучающиеся ЦДТ «Радуга» и спортсмены клуба «Ориента» приняли участие в физкультурно-спортивном фестивале «450 шагов к победе». Соревнование проходило в рамках проекта «Уфимское ожерелье». Вид дисциплины - спортивное ориентирование - «многодневный кросс». Это означает, что участники бегают два старта: пролог и финал, результат подводится по сумме двух видов, поэтому спортсмен вынужден участвовать два дня и не должен быть снятым. Наши ветераны и дети справились с этой задачей. Виктория Асылбаева приятно удивила своим выступлением в первый день, завоевала золото Серебряные медали получили Юрий Белобородов и Владик Закирьянов, бронзовые награды достались Самине Валеевой и Радику Акбалькову.

- **25 мая 2024 г.** - обучающиеся объединения "Спортивная и фитнес аэробика" педагога Ивановой Елены Владимировны стали призерами с Турнира МБОУ ДО "СШ " Юбилейный" Мензелинского муниципального района Республики Татарстан по спортивной аэробике "Майская грация". Категория 6-8 лет ребята впервые выехали за пределы Башкортостана и достойно выступили. Чистяков Лев получил голосованием зрителей диплом "Мистер Аэробики" и приз. Категории 9-11 лет девочки завоевали серебро Насибуллина Сабина, бронзу Байбатырова Мария. В категории 15-17 лет впервые выступала Чернова Ангелина, воспитанница нашего выпускника Полюдова Владимира Александровича, и стала серебряным призёром.

- **12 июня 2024 г.** – прошел Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек старшей возрастной группы (2009-2010 г.р.) в г. Бирске. Бирские спортсменки – команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» – стали победителями и завоевали путевку на Всероссийский финал соревнований, который пройдет в г. Волгограде в июле 2024 года.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

6.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

Цель: Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;
- развитие самостоятельности, уверенности в себе
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

Показатели (характеристики):

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально-просветительское;
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Работа с обучающимися

В течение 2023-2024 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Жизнь это труд»;
- Беседа «Мир моих интересов»;
- Беседа «Много профессий хороших и разных»;
- Беседа «Мотивы выбора будущей профессии»;
- Беседа «Мы и научно-технический прогресс»;
- Беседа «Наши страхи и их преодоление»;
- Беседа «Сотвори свое будущее»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Труд и творчество».

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, концертах, акциях:

- 8 декабря 2023 г. - в МАУ «ТОК-центр Умникум» проходит VII международный конкурс по техническому творчеству «Большие гонки». Участие в нем приняли обучающиеся объединения «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга» Игнатьева Александра Вячеславовича. Мурашкинцев Максим, Выдрин Матвей и Игнатьев Тимофей выступали в творческой категории «Arduino» и заняли призовые места.

- 19 декабря 2023 г. - на занятии «Юные дизайнеры» обучающиеся объединения «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны учились умению работать в команде, договариваться, советоваться, слышать друг друга. Цель занятия: команде из 4-х человек нужно было раскрасить части одного свитера так, чтобы он после склеивания был единым изделием. Для этого необходимо было договориться, какого цвета будут рукава свитера, рисунки на нем и т.д. У кого-то сразу получилось найти общий язык в команде, у некоторых ребят возникли сложности. Каждый участник команды получил свою часть работы, которую невозможно было выполнить, не посоветовавшись с товарищами. В результате получились чудесные яркие свитерочки. Ребята с удовольствием «примерили» их на себя и смогли почувствовать себя маленькими дизайнерами. Возможно, кто-то из них в будущем решит связать свою деятельность с данным видом творчества. Ранняя профориентация детей младшего школьного возраста сможет помочь им в юношеском возрасте решать вопросы самоопределения, выбирать профессиональные предпочтения.

- 15 января 2024 г. - соревнования по фигурному вождению автомобиля прошли среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича. По итогам соревнований 1 место занял – Кузнецов Алексей, 2 место – Рязанов Александр, 3 место поделили Сметанин Максим и Мишинкин Иван.

- 15 января 2024 г. - необычное мероприятие прошло в объединении «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования Игнатьева Александра Вячеславовича. Обучающиеся запускали ракеты и «пришельцев».

- 15 января 2024 г. - для обучающихся объединений «Мото» и «Автоконструирование-Картинг» педагоги дополнительного образования Хакимов Радиф Нурлыгаянович и Белоусов Константин Васильевич провели муниципальные соревнования картингистов. Соревнования – это отличная возможность для ребят научиться мастерству пилотажа и повысить свои навыки водительского мастерства. Итоги мероприятия в классе 50 см³: 1 место – Алексеев Александр; 2 место – Миксонов Лев; 3 место – Борисов Кирилл. Итоги мероприятия в классе 125 см³: 1 место – Мельников Геннадий; 2 место – Мурашкинцев Игорь; 3 место – Медведев Кирилл.

- 22 января 2024 г. - II открытый Городской чемпионат по робототехнике «Робо Бой» завершился в г. Нефтекамске. Мурашкинцев Максим и Фролов Дмитрий – обучающиеся объединения «Начальное техническое творчество» педагога дополнительного образования Игнатьева Александра Вячеславовича – заняли 3 место в направлении «Свободная творческая категория, выставка роботов» в возрастной категории 11-17 лет. Александр Вячеславович награжден благодарственным письмом за подготовку участников.

- 26 января 2024 г. - мероприятие на тему «Моя будущая профессия» прошло в объединении «Копилка идей» педагога дополнительного образования Акатьевой Ляйсан Рамилевны. Занятие прошло продуктивно и очень интересно. Своими мечтами о будущей профессии ребята поделились на своих рисунках: кто-то мечтает стать врачом, кто-то – милиционером, пожарным, ветеринаром... Рисунки получились яркими, красочными и отражающими детское видение будущей профессии.

- 13 февраля 2024 г. - в ЦДТ «Радуга» проходят практику обучающиеся 4-го курса факультета педагогики БФ УУНиТ по направлению подготовки Педагогическое образование, профили: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с обучающимися учреждения дополнительного образования. Перед началом практики все студенты прошли инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии. В этом им помогают педагоги ЦДТ «Радуга»: Брюханова Т.А., Фефелова И.Н., Акатьева Л.Р., Иванова Е.В.

- **26 февраля 2024 г.** - в рамках спортивно-патриотического фестиваля мужества и чести «Богатырские забавы» состоялось показательное выступление обучающихся объединения «Автоконструирование-Багги» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича.

- **С 4 марта 2024 г. по 5 марта 2024 г.** - обучающиеся объединения «Современные уличные танцы» под руководством педагога дополнительного образования Мухачева Евгения Юрьевича с большим удовольствием выступили, поделились опытом, хорошим настроением и зарядом энергии на Молодежном форуме креативных индустрий «Йэшлек-FEST» ПФО. Форум в Республике Башкортостан и объединил 1000 участников со всего Приволжского федерального округа. Цель форума – развитие креативной молодежи. В рамках мероприятия прошли четыре трека: артисты (для молодых артистов), культурги (для организаторов культурно-массовых мероприятий), медиа (для представителей молодежных медиа) и бизнес (для начинающих представителей молодежного креативного бизнеса).

- **19 марта 2024 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" под руководством Евгения Мухачева с большим удовольствием приняли участие в торжественном открытии Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое состоялось на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- **4 апреля 2024 г.** - обучающиеся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовал эстафету с элементами вождения. Мероприятие направлено на развитие технических навыков вождения автомобиля Багги и состояло из нескольких этапов: подготовка трассы и автомобилей, эстафета, объявление результатов. Призовые места распределились следующим образом: I место – Кузнецов Алексей и Иванов Иван; II место – Валеев Денис и Такмурзина Анна; III место – Кузнецов Артем, Такмурзина Влада и Сметанин Максим.

- **4 апреля 2024 г.** - в Центре детского творчества "Радуга" проходили практику обучающиеся 4-го курса факультета педагогики БФ УУНиТ по направлению подготовки Педагогическое образование, профили: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». Студентка Колыбняк Ксения Андреевна, проходившая практику у педагога Ивановой Елены Владимировны, имеет опыт и навыки в хореографическом искусстве. С её помощью в обучающимся объединении "Спортивная и фитнес аэробика" поставлен танец на открытие фестиваля-конкурса "Апрельские капли-2024". Дети с большим интересом слушали нового наставника, изучали танцевальные элементы, разучивали танец.

- **С 6 мая 2024 г. по 9 мая 2024 г.** - проходят Всероссийские соревнования "Планета Аэробика" по спортивной аэробике. Финал 12-14 лет, 15-17 лет. Букина Злата выполнила норматив на кандидата в мастера спорта.

- **9 мая 2024 г.** - в рамках городских мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, обучающиеся объединения «Техническое автоконструирование» педагога дополнительного образования Широкова Валерия Леонидовича организовали выставку машин-багги на Октябрьской площади.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

6.8. Работа с родителями

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются:

- Проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников;
- Индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- Привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- Подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- Концерты и праздничные программы;
- Творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в

деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2023-2024 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

№	Дата	Тематика
1.	Август-сентябрь 2023 г.	<p>1). Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год. Директор В.И. Абрамова</p> <p>2). Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;</p> <p>2.1). Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения:</p> <p>2.2). Договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х.</p> <p>3. Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2023-2024 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М. «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и в учреждении дополнительного образования».</p>
2.	Май 2024 г.	<p>1). «Профилактика вредных привычек подростков» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.</p> <p>2). Достижения учреждения за 2023-2024 учебный год. Методист - Чистоедова Е.С.</p> <p>3). Отчет о работе Совета родителей за 2023-2024 учебный год.</p>

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 79% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Цифровой отчет:

7.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)

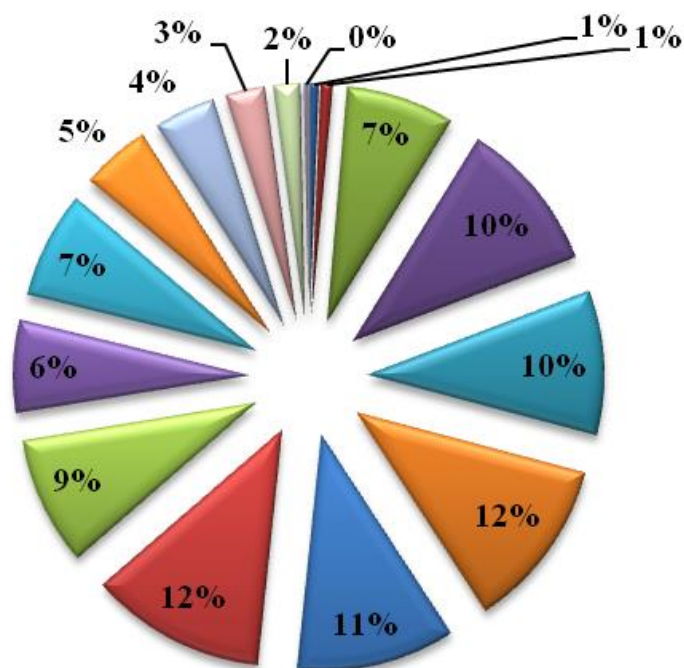
На начало учебного года: 1041 детей

На конец учебного года: 1034 детей

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.06.2024 г.:

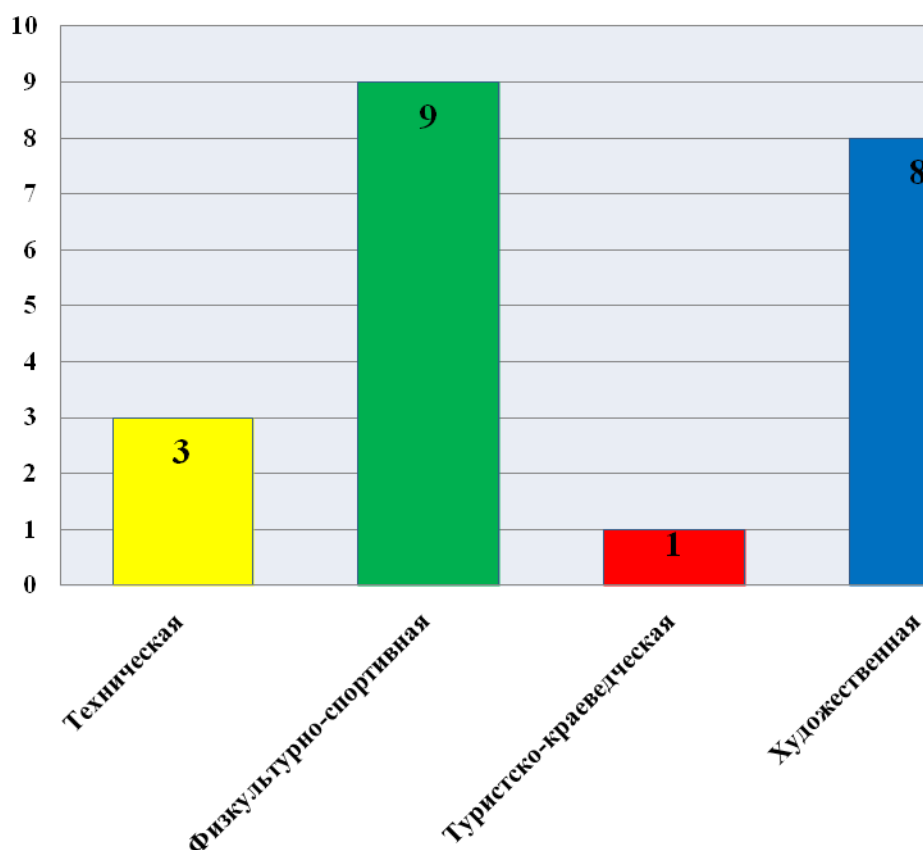
Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
3 года	6	0,6
4 года	8	0,8
5 лет	77	7,4
6 лет	108	10,4
7 лет	102	9,9
8 лет	121	11,7
9 лет	112	10,8
10 лет	124	11,9
11 лет	91	8,8
12 лет	66	6,4
13 лет	76	7,4
14 лет	49	4,8
15 лет	44	4,3
16 лет	28	2,7
17 лет	19	1,8
18 лет	3	0,3
Итого:	1034	100

■ 3 года ■ 4 года ■ 5 лет ■ 6 лет ■ 7 лет ■ 8 лет ■ 9 лет ■ 10 лет
■ 11 лет ■ 12 лет ■ 13 лет ■ 14 лет ■ 15 лет ■ 16 лет ■ 17 лет ■ 18 лет



7.2. Распределение обучающихся по направленностям на 01.06.2024 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	8 (26)	533	51,6
Техническая	3 (10)	110	10,6
Физкультурно-спортивная	9 (27)	377	36,4
Туристско-краеведческая	1 (1)	14	1,4
Итого:	21 (64)	1034	100



7.3. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников Домов и Центров детского творчества – это по сути определение роли учреждений дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты.

Главная идея дополнительного образования – оно ничего не должно формировать насильно, напротив, – создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития и воспитания.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Выпускники Центра детского творчества «Радуга», обучаясь далее в образовательных учреждениях, продолжают заниматься творческой, спортивной, либо технической деятельностью по различным направленностям.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

А сохранение здоровья обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» происходит через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Выпускники Центра детского творчества, занимаясь в объединениях спортивной направленности своё будущее решили связать дальше спортивной карьерой. Ярким примером является:

- Щеткина Диана из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступила в Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта в г. Санкт-Петербурге на факультет летних олимпийских видов спорта. Диане присвоено звание Кандидата мастера спорта и она включена в сборную РФ по спортивной аэробике.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, и имея знак ГТО трех уровней (бронзовый, серебряный, золотой), что также дает дополнительные баллы при поступлении в образовательные учреждения, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих Российских ВУЗов:

- Махиянова Юлия из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступила в Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» на факультет «Экономика».

- Сидоркин Дмитрий из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) является студентом Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) факультета «Институт управления, автоматизации и информационных технологий».

- Закирова Элина из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) поступила в Казанский государственный медицинский университет, где продолжает заниматься танцами «Хайл-хилс» и ведет активный образ жизни, участвуя во многих мероприятиях университета.

- Филиппова Ангелина (объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) обучается в «Башкирском государственном медицинском университете» в г. Уфа по специальности «Стоматология» активно занимается танцами.

- Елизарьева Елизавета из того же объединения (Иванова Е.В.) обучается в Башкирском кооперативном институте (филиал) Российского университета кооперации в г. Уфа.

- Сайсанова Екатерина (объединение «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступила в Ижевскую государственную медицинскую академию на специальность «Стоматология». На спортивных соревнованиях защищает честь ВУЗа.

- Сарванов Данил (объединение «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) мечтал о военном училище и успешно поступил в Казанское высшее танковое командное ордена Жукова краснознаменное училище на специальность Управление персоналом «Применение танковых подразделений». Будущий офицер успешно защищает честь своего училища по футболу.

В выходные, в праздничные дни и в студенческие каникулы по приезду домой выпускники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посещают своих педагогов в объединениях, проводят встречи с обучающимися, оказывают помощь в проведении соревнований и мероприятий.

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования на базе 9 классов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направленностям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», либо близкое направление, либо противоположное ему. В основном это учащиеся технической направленности. Например:

- Арсланов Кирилл (объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) поступил также в АНПОО «Бирскооптехникум» на специальность «Землеустройство».

- Дашкин Эмир (пдо Широков В.Л.) продолжает обучение в ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности «Бухгалтерское дело».

- Танцитова Диана из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) Уральский политехнический колледж г. Бирск.

- Алынбеков Русай и Шуматов Ильнар из объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) обучаются в ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности автомеханик.

- Галимов Руслан и Равилов Руслан бывшие учащиеся объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) продолжают обучение в том же ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности Мастер общестроительных работ.

- Калачев Никита, Тимурашев Данил, Нурутдинов Тарас, Токарев Константин объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) являются студентами того же ГБПОУ Бирского многопрофильного профессионального колледжа по специальности «Мастер отделочник».

Многие выпускники школ до сих пор числятся в объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», и продолжают заниматься любимыми занятиями в нашем учреждении. Они же отстаивают спортивную, либо творческую честь своих учебных заведений. Например на базе 11 класса учащийся:

- Гумиров Ильнур (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на физико-математическом факультете.

- Саяпов Егор из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступил в Уфимский государственный нефтяной технический университет г. Уфа (УГНТУ). Егор продолжает заниматься футболом и защищает честь Университета.

11. - Мигушонкова Екатерина (объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) студентка Уфимского юридического института МВД России на факультете подготовки следователей, продолжает заниматься спортом в ВУЗе.

- Сандиев Максим (объединение «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» г. Уфа и продолжает активно заниматься танцами и выступать за свой ВУЗ.

На базе 9 класса:

- Газизов Давид (объединение «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) является студентом Альметьевского политехнического техникума в Республике Татарстан. Он продолжает заниматься танцами по месту обучения.

- Хабибуллина Эльвина и Фархутдинова Дарина из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) обучаются в Государственном автономном профессиональном образовательном

учреждении Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Ежова Ксения и Репин Данил из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) продолжают обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура».

- Валеев Денис из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в АНПОО «Бирскооптехникум» по специальности «Информационные компьютерные технологии».

- Сметанин Максим (объединение «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в колледже Бирского филиала Уфимского Университета (БФ УУНиТ).

- Шерстобитова Валерия из объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) получает образование в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура». Валерия удачно выступает на спортивных соревнованиях разного уровня.

- Полюдова Мария (объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) студентка колледжа Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура», которая продолжает заниматься любимым спортом.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. В 2023 году педагоги решали задачи социальной адаптации при реализации ДООП. Все программы для учащихся, дают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации.

Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно их первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2023 г.) в ВВУЗах обучается – 12 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 16 выпускников, из них за пределами РБ обучаются – 7 выпускников. 100% выпускников 2023 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и нашего учреждения дополнительного образования.

2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ

3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников на бюджетной основе в ВВУЗы и ССУЗы.

2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.

3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой, спортивной деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

7.4. Внутреннее оценивание качества образования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 93-К от 31.08.2022 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;

- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2024 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль результатов освоения образовательного процесса в ЦДТ осуществляется с помощью аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой).

Каждый педагог в своей программе разрабатывает мониторинг сформированности предметных знаний, умений и навыков и уровня способностей по предметной деятельности обучающегося. Также в систему оценок входят совокупность коллективных и личностных творческих работ обучающихся, а также организация и проведение заключительных итоговых мероприятий (фестивали, отчетных выставок, конкурсов, концертов, соревнований и пр.), что дает возможность выявить отличившихся и отметить их различными формами поощрения (грамотами, призами, организациями выставок и т.д.).

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период (дважды в учебный год) в учреждении проведена аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

- Минимальный уровень знаний - 80 обучающихся, что составляет 7,7 %;
- Средний уровень знаний - 179 обучающихся, что составляет 17,2 %;
- Максимальный уровень - 782 обучающихся, что составляет 75,1 %.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

Выводы:

- Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
- Своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования;
- В соответствии с результатами измерения и оценки своевременно обрабатывается полученная информация и заключаются выводы.

Рекомендации:

- Педагогам дополнительного образования учреждения повысить показатель по количеству обучающихся с максимальным уровнем усвоения образовательных программ.
- Продолжить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований локальных нормативных правовых актов, должностных обязанностей и работу по Плану внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 июня 2024 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	27
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	18
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	19
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	0
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	7
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	4
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	26
3.2.	среднее профессиональное образование,	1
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	3
4.2.	от 25 лет до 35 лет	6
4.3.	от 35 лет до 45 лет	4
4.4.	от 45 лет до 55 лет	5
4.5.	от 55 лет и старше	9
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	3
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	3
5.4.	от 10 до 20 лет	3
5.5.	20 лет и более	15

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

- Аттестовано на высшую категорию – 4 чел. (Акатьева Л.Р., Мухачева И.В., Хакимов Р.Н. – педагоги дополнительного образования и Салий Т.В. - методист);
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Хакимов Р.Н. - зав. спортивно-техническим отделом);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 3 чел. (Широкова А.В., Тимофеева П.Д. – штатные педагоги дополнительного образования - молодые специалисты, Асылаева В. - педагог дополнительного образования работающий на условиях внешнего совместительства - молодой специалист).

Администрация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Абрамова Валентина Ивановна - директор;
- Закирьянова Филя Халимовна - заместитель директора по УВР;
- Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна - заместитель директора по МР;
- Хакимов Радиф Нурлыгаянович - заведующий спортивно-техническим отделом;
- Трофимова Ольга Геннадьевна - заведующий художественного отдела
- Елизарьев Глеб Анатольевич - зам. дир-ра по АХЧ (находится на СВО)

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел. – 100%.

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 июня 2024 г.

№	Ф.И.О. должность	Образова ние, ученая степень	Квалифика ционная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемо й должности	Педагогич еский стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна директор	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г. 66 лет 10 мес. 28 дней	01.06.1992 г. 31 лет 6 мес. 30 дней	01.09.1976 г. 47 лет 3 мес. 30 дней
2.	Закирьянова Филя Халимовна зам. директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г. 65 года 2 мес. 14 дней	01.10.1992 г. 31 лет 2 мес. 30 дней	26.08.1976 г. 47 лет 4 мес. 5 дней
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна зам. директора по МР	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г. 58 лет 5 мес. 3 дня	11.05.1998 г. 25 года 7 мес. 20 дней	17.08.1987 г. 36 лет 4 мес. 14 дней
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна заведующий художественным отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г. 40 лет 6 мес. 15 дней	11.01.2011 г. 11 лет 11 мес. 20 дней	04.04.2006 г. 17 лет 8 мес. 27 дней
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович зав. спортивно-техническим отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г. 69 лет 4 мес. 8 дней	01.06.1992 г. 31 лет 6 мес. 30 дней	15.08.1977 г. 46 лет 4 мес. 16 дней

Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	высшее	высшая	02.07.1991 г.	03.09.2013 г.	03.09.2013 г.
	педагог доп. образования			32 год 5 мес. 29 дней	10 лет 3 мес. 28 дней	10 лет 3 мес. 28 дней
2.	Ахметшин Марат Флюрович	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.
	педагог доп. образования			60 лет 3 мес. 20 дней	14 лет 11 мес. 30 дней	38 лет 4 мес. 16 дней
3.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г.	01.09.2015 г.	25.08.1989 г.
	педагог доп. образования			64 года 7 мес. 23 дня	8 лет 4 мес. 30 дней	34 года 4 мес. 6 дней
4.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г.	09.06.2010 г.	28.08.1999 г.
	педагог доп. образования			46 лет 8 мес. 21 день	13 лет 6 мес. 22 дня	24 года 4 мес. 3 дня
5.	Игнатьев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г.	15.01.2004 г.	01.06.1994 г.
	педагог доп. образования			46 лет 11 мес. 5 дней	19 лет 11 мес. 16 дней	29 лет 6 мес. 30 дней
6.	Калентьева Ольга Валерьевна *	высшее	высшая	07.06.1988 г.	01.09.2015 г.	01.09.2012 г.
	педагог доп. образования			35 года 6 мес. 24 дня	8 лет 3 мес. 30 дней	11 лет 3 мес. 30 дней
7.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г.	01.10.1999 г.	10.08.1993 г.
	педагог доп. образования			52 год 5 мес. 13 дней	24 года 2 мес. 30 дней	30 лет 4 мес. 21 день
8.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г.	17.08.2015 г.	17.08.2015 г.
	педагог доп. образования			44 года 10 мес. 11 дней	8 лет 4 мес. 14 дней	8 лет 4 мес. 14 дней
9.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г.	01.07.1998 г.	02.04.1984 г.
	педагог доп. образования			60 лет 7 мес. 25 дней	25 года 5 мес. 30 дней	39 лет 8 мес. 29 дней
10.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г.	01.09.1994 г.	01.11.1980 г.
	педагог доп. образования			64 года 9 мес. 6 дней	29 лет 3 мес. 30 дней	43 года 1 мес. 30 дней
11.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	высшая	03.06.1994 г.	01.04.2019 г.	01.04.2019 г.
	методист			29 лет 6 мес. 28 дней	4 года 8 мес. 30 дней	4 года 8 мес. 30 дней
12.	Сарванова Диана Димовна	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г.	07.10.2019 г.	07.10.2019 г.
	педагог доп. образования			26 лет 9 мес. 10 дней	4 года 2 мес. 24 дня	4 года 2 мес. 24 дня
13.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
	методист			34 года 7 мес. 24 дня	7 лет 3 мес. 30 дней	7 лет 3 мес. 30 дней
14.	Фролкина Наталья Викторовна	высшее	высшая	18.12.1978 г.	01.10.2010 г.	01.09.1998 г.
	педагог доп. образования			45 года 13 дней	13 лет 2 мес. 30 дней	25 лет 3 мес. 30 дней
15.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.
	педагог доп. образования			57 лет 6 мес. 7 дней	25 года 8 мес. 30 дней	32 год 4 мес. 5 дней
16.	Широкова Анастасия Валерьевна	высшее	-	29.11.1998 г.	31.08.2023 г.	31.08.2023 г.
	педагог доп. образования			25 лет 1 мес. 12 дней	4 месяца	4 месяца
17.	Фефелова Ирина Николаевна педагог доп. образования	высшее	высшая	20.03.1973 г. 50 лет 9 мес. 11 дней	06.09.2023 г. 3 месяца 25 дней	25.09.1995 г. 28 лет 3 мес. 6 дней
18.	Тимофеева Полина Денисовна	средне- специальное	-	10.06.2003 г.	31.08.2023 г.	31.08.2023 г.
	педагог доп. образования			20 лет 6 мес. 21 день	4 месяца	4 месяца

Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
2.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
5.	Хакимов Рашид Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					
Внешние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
19.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г. 44 года 3 мес. 5 дней	02.07.2014 г. 9 лет 5 мес. 29 дней	01.09.1999 г. 24 года 3 мес. 30 дней
	педагог					
20.	Сайпанов Алексей Владиславович	высшее	высшая	03.03.1989 г. 34 года 9 мес. 28 дней	10.10.2023 г. 2 месяца 21 день	28.03.2014 г. 9 лет 9 мес. 3 дня
	педагог доп. образования					
21.	Асылаева Виктория Валерьевна	высшее	-	27.07.2000 г. 23 года 5 мес. 4 дня	14.09.2023 г. 3 месяца 17 дней	01.09.2023 г. 3 месяца 30 дней
	педагог доп. образования					
22.	Выдрина Анастасия Вячеславовна *	высшее	-	23.06.1999 г. 24 года 6 мес. 8 дней	06.09.2021 г. 2 года 3 мес. 25 дней	06.09.2021 г. 2 года 3 мес. 25 дней
	педагог доп. образования					
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					
2.	Выдрина Анастасия Вячеславовна *					
	педагог доп. образования					

Награждение педагогических работников по состоянию на 31 июня 2024 г.

№	Ф.И.О.	Должность, наименование объединения	Вид награждения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	- Отличник народного просвещения РФ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
2.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	- Почетная грамота Министерства образования РБ Приказ № 2233 от 25.07.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 480/к-н от 29 августа 2017 г.
3.	Закирьянова Филя Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	- Мастер спорта СССР по спортивному ориентированию от 08.09.1987 г.; - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта РБ», Приказ Министерства РБ от 22.12.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 31.07.2006 г.; - Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ; - Почетная грамота Министерства образования РБ за большой вклад в

			развитие спортивного ориентирования среди учащихся и молодежи Республики от 2006 г.;
			- Почетная грамота РБ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд от 03 сентября 2013 г.
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно-техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	- Почетная грамота МО РБ, 1997 г.;
			- «Отличник образования РБ» Решение № 6 от 06.07.2000 г.;
			- Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2022 г. № 206/н.
5.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	- «Отличник образования РБ» Решение № 33 от 22.06.2004 г.;
			- «Лучший тренер РБ» Приказ Минспорта РБ от 12 ноября 2008 г.;
			- «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 21.05.2012 г.;
			- «Лучший тренер» первенства Министерства образования РБ по мини-футболу сезон 2012-2013 гг. Приказ № 96 от 16 октября 2013 г.;
			- КМС;
			- Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан» Приказ Министерство спорта Республики Башкортостан от 7 февраля 2023 г. № ОД-29.
6.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	- КМС;
			- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 112/н.
7.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 15 сентября 2016 г.
8.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	- «Отличник образования РБ» Решение № 24 от 14.07.2003 г.;
			- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 11.11.2008 г.
9.	Трофимова Ольга Геннадьевна	Зав. художественного отдела, методист	- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации № 201/н от 27 июня 2023 г.
10.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 24.05.2011 г.;
			- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г.;
			- КМС.
11.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	- Почетная грамота МО РБ, 15.09.2018 г.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» полностью укомплектован педагогическими кадрами по направлениям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, художественная.

Общее количество педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по состоянию на 31 июня 2024 г. составляет 27 человек. Из них 2 педагогических работника Калентьева О.В., Выдрина (Смирнова) А.В. находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется опытными педагогами дополнительного образования. Из 22 педагогов дополнительного образования (18 штатных педагогов дополнительного образования, 4 внешних совместителей, 2 внутренних совместителей).

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Елизарьев Глеб Анатольевич (на СВО)	Заместитель директора по АХЧ
4.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
5.	Хакимов РадиФ Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
6.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники (не включая административно-управленческий персонал) + внутренние совместители + внешние совместители) - 19 чел. из 22 чел. – 86,36 %.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники (не включая административно-управленческий персонал) + внутренние совместители + внешние совместители) - 0 чел. из 22 чел. – 0 %.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности - 7 чел. из 27 чел. – 25,9 %.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 4 чел. из 22 чел. – 18,2 %.

26 педагогический работник МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют высшее образование (96,3 %).

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7.6. Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023-2024 уч. год

1). 08.07.2023 г. Мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности, г. Бирск (248 чел.);

2). 01.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (27 чел.);

3). 15.09.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Краски осени» в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ) объединение «Юный художник», г. Бирск (27 чел);

4). 17.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню города «Бирск 360 лет», г. Бирск (202 чел.);

5). 18.09.2023 г. Открытый мастер-класс по уличным танцам в рамках Всероссийского фестиваля «Вернуть детство» для воспитанников детских домов ПФО, г. Бирск (409 чел.);

- 6). 05.10.2023 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (350 чел.);
- 7). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (45 чел.);
- 8). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный 100-летию Министерства спорта РБ, г. Уфа (82 чел.);
- 9). 10.10.2023 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Государственные символы РБ» объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (12 чел.);
- 10). 17.10.2023 г. Муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", г. Бирск (138);
- 11). С 30.10.2021 г. по 11.11.2023 г. Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (42 чел.);
- 12). 02.11.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Мы вместе единый народ» посвященное Российскому государственному празднику – Дню народного единства в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (17 чел.);
- 13). 03.11.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Под небом единым...» посвященное Российскому государственному празднику – Дню народного единства в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ), объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел.);
- 14). 02.11.2023 г. Открытое Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по спортивному ориентированию «Осенний спринт», г. Бирск (39 чел.);
- 15). С 21.11.2023 г. по 24.11.2023 г. Городской турнир по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОО МР БР РБ и в зачет XXVI Спартакиады школьников в 2023-2024 уч.г., г. Бирск (360 чел.);
- 16). 24.11.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери, г. Бирск (40 чел.);
- 17). 31.01.2024 г. Муниципальное мероприятие (детская творческая выставка на тему: "Служу России", объединение «Юный художник», г. Бирск (47 чел.);
- 18). 31.01.2024 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему: «Славься Отечество» посвященный Дню защитников Отечества, объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (27 чел.);
- 19). 16.02.2024 г. Муниципальный конкурс видеороликов агитбригад "Светофор" среди команд учащихся средних общеобразовательных учреждений БР РБ в 2023-2024 уч. году, г. Бирск (128 чел.);
- 20). 19.02.2024 г. Городские показательные выступления по вождению карта, посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (18 чел.);
- 21). 19.02.2024 г. Муниципальный "Урок мужества", посвященный Дню защитников Отечества, г. Бирск (189 чел.);
- 22). 20.02.2024 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему: «8 марта», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 23). 22.02.2024 г. Соревнования по скоростному вождению карта, посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (26 чел.);
- 24). 22.03.2024 г. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2024», г. Бирск (382 чел.);
- 25). 02.04.2023 г. Городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы», г. Бирск (268 чел.);

26). 25.04.2024 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2024», г. Бирск (197 чел.);

27). С 26.04.2024 г. по 06.05.2024 г. Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (89 чел.).

28). 02.05.2024 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2024», посвященная «Году Семьи в РФ», г. Бирск (49 чел.).

29). 03.05.2024 г. Акция «Георгиевская ленточка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (87 чел.).

Итого: 2 977 чел.

7.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023-2024 уч. год

1). С 17.12.2023 г. по 18.12.2023 г. Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика вокруг ёлки», г. Бирск (360 чел.).

2). Январь 2024 г., Финал XXVI Спартакиады школьников РБ по мини-футболу среди девушек 2010-2011 годов рождения, г. Бирск (295 чел.);

3). С 17.04.2024 г. по 21.04.2024 г., XXIX детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2024», г. Бирск (678 чел.);

4). 30.04.2024 г. XXIII Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Бирь», г. Бирск (342 чел.).

Итого: 1 579 чел.

7.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	5 сентября 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурс рисунков «Осенняя симфония»	3	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Октябрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся «Мы – за безопасный мир»	1	1 место	
				3	2 место	
				4	3 место	
				10	участие	
3.	02.11.2023 г.	г. Бирск	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний спринт»	4	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
4.	3 ноября 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурс рисунков «Мы вместе единый народ»	3	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	13.11.2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности»	3	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
6.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс бальных танцев «Кружево 2023»	1	1 место	
				2	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
7.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной	0	1 место	
				1	2 место	

			гимнастике	0	3 место	
				0	участие	
8.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	Январь 2024 г.	г. Бирск	II открытый Городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
10.	Январь 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурс рисунков «Волшебство Нового года»	6	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	Январь 2024 г.	г. Бирск	Городская детская творческая выставка «В ожидании Рождественского чуда» в Михаило-Архангельском храме	21	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный очный тур конкурса рисунков «Служу России!»	6	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Открытые соревнования по скоростному вождению карта посвященные Дню Защитника Отечества	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				1	участие	
14.	26 февраля 2024 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса изделий из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				2	участие	
15.	Апрель 2024 г.	г. Бирск	Открытая эстафета с элементами вождения посвященная Дню космонавтики	2	1 место	
				2	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
16.	Апрель 2024 г.	г. Бирск	Открытое автомногоборье посвященное Дню космонавтики	2	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
17.	Май 2024 г.	г. Бирск	Открытая выставка-конкурс детского творчества «Пасхальные этюды» в Михаило-Архангельском храме	15	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	02.05.2024 г.	г. Бирск	Городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	10	1 место	
				12	2 место	
				9	3 место	
				0	участие	
19.	06.05.2024 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	6	1 место	
				5	2 место	
				8	3 место	
				7	участие	
20.	09.05.2024 г.	г. Бирск	Открытый конкурс «Ремесленная гостиная»	10	1 место	
				4	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.9. Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футболу	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	20 октября 2023 г.	г. Уфа	Республиканские соревнования «Кубок Республики Башкортостан» по спортивной аэробике	18	1 место	
				12	2 место	
				15	3 место	
				37	участие	
3.	1-3 декабря 2023 г.	г. Уфа	Открытое Первенство г. Уфы по художественной гимнастике памяти Е.И. Огинской	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				1	участие	
4.	10.01.2024 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования Общероссийский проект «Мини- футбол в школу» среди девушек 2008-2009 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	21 января 2024 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2006-2007 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	Февраль 2024 г.	с. Шаран	Финальные соревнования Первенства Министерства образования и науки РБ по мини- футболу среди юношей 2006 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Первенство министерства образования и науки РБ по мини- футболу «Микс» среди девушек 2009-2010 гг.р. и юношей 2010- 2011 гг.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	3 февраля 2024 г.	г. Уфа	Открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba RG Cup»	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
9.	17-18 февраля 2024 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	21	1 место	
				19	2 место	
				12	3 место	
				81	участие	
10.	Март 2024 г.	г. Бирск	Первенство министерства образования и науки РБ по мини- футболу «Микс» среди девушек 2009-2010 гг.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	Март 2024 г.	г. Бирск	Первенство министерства образования и науки РБ по мини- футболу «Микс» среди юношей 2011-2012 гг.р.	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
12.	18-21 марта 2024 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
13.	1 апреля 2024 г.	г. Стерлитамак	Республиканское первенство по автомногоборью среди обучающихся юношеских автомобильных школ, молодежных автомобильных клубов, объединений и организаций РБ	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	Апрель 2024 г.	г. Бирск	XXIX детский фестиваль песни и танца «Апрельские капли-2024»	4	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	

				0	участие	
15.	28 апреля 2024 г.	г. Бирск	Открытое первенство муниципального района Бирский район РБ по художественной гимнастике «Веснушка»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	6-8 мая 2024 г.	г. Уфа	Открытый Кубок города Уфы по спортивной аэробике	1	1 место	
				5	2 место	
				3	3 место	
				10	участие	
17.	18-19 мая 2024 г.	г. Уфа	Открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba Cup»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	18-19 мая 2024 г.	г. Уфа	Республиканские летние соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в рамках проекта Всероссийская неделя ориентирования	3	1 место	
				14	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
19.	18-19 мая 2024 г.	г. Уфа	Физкультурно спортивный фестиваль «450 шагов к победе» «Уфимское ожерелье» по спортивному ориентированию	0	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	

7.10. Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Октябрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!»	1	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
3.	Октябрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	4	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
4.	01.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушке и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	42	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	4-5 ноября 2023 г.	г. Самара	Соревнования Самарской области по спортивной аэробике	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
6.	6-10 ноября 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский лагерь «URAL CAMP AEROBICS»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				22	участие	
7.	08.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	22	1 место	
				33	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	10-11 ноября 2023 г.	г. Барнаул	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Созвездие Алтая»	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	14.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков Меня зовут Вишня!	0	1 место	
				0	2 место	

				1	3 место	
				0	участие	
10.	29.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню матери «Любимая мама»	132	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	Декабрь 2023 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024»	4	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	06.12.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	94	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	13.12.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	11	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	21.12.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	162	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	10.01.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	16	1 место	
				16	2 место	
				18	3 место	
				0	участие	
16.	17.01.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	42	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	21.01.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	11	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	25-28 января 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Малахитовая шкатулка»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	Февраль 2024 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2024»	2	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
20.	07.02.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	21	1 место	
				5	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
21.	Февраль 2024 г.	г. Бирск	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Совенок-2024». Исследование как метод познания	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	14.02.2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	10	1 место	
				4	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	22 февраля 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки-мои герои»	5	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
24.	28 февраля 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С	84	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	

			днем защитника Отечества»	0	участие	
25.	Март 2024 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2024»	3	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	13 марта 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	112	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
27.	20 марта 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	25	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
28.	4 мая 2024 г.	г. Нефтекамск	Открытое Первенство ГО г. Нефтекамска по художественной гимнастике «Камские звездочки»	2	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
29.	6-8 мая 2024 г.	г. Уфа	Всероссийские соревнования «Планета - Аэробика» по спортивной аэробике	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				6	участие	
30.	8-9 мая 2024 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета - Аэробика» по спортивной аэробике	8	1 место	
				7	2 место	
				3	3 место	
				18	участие	
31.	15 мая 2024 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...»	9	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
32.	21 мая 2024 г.	Москва	Всероссийский творческий конкурс для детей «День Победы глазами детей»	7	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.11. Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	с 07.09.2023 г. по 15.11.2023 г.	Москва	Международный творческий конкурс «Палитра осени»	7	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	с 15.11.2023 г. по 31.12.2023 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Мастерская снежного города»	6	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	7-9 декабря 2023 г.	г. Бирск	VII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки»	0	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				5	участие	

8. Информация о проведенных мероприятиях в 2023-2024 учебном году

8.1. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника в РФ (сентябрь-декабрь 2023 год)



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



2023 год Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Для проведения мероприятий Года педагога и наставника создан оргкомитет. Его возглавили заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова и первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко.

В состав оргкомитета вошли Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, Министр культуры Российской Федерации Ольга Любимова, президент Российской академии образования Ольга Васильева, руководитель Федерального агентства по делам молодежи Ксения Разуваева, ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий и другие.

Первое заседание оргкомитета прошло 14 декабря 2022 года. Участники обсудили план мероприятий Года педагога и наставника.

В 2023 году пройдут форумы и конференции, конкурсы и телешоу. В эфире телеканала «Россия» будут транслироваться новое шоу и одновременно финал

федерального проекта «Классная тема!», организованного по поручению Президента России Владимира Путина Министерством просвещения Российской Федерации и телеканалом «Россия 1» при информационной поддержке компании VK. Ключевыми мероприятиями Года педагога и наставника станут Большая учительская неделя и Форум классных руководителей. В День учителя по всей стране пройдут церемонии награждения педагогов и праздничные концерты, главный из которых состоится в Государственном Кремлевском дворце. Также запланированы мероприятия по празднованию 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, открытие скульптурно-архитектурной композиции, посвященной выдающемуся педагогу.

В формировании программы мероприятий принимали участие российские учителя, педагогические работники, родители. Идеи по проведению Года педагога и наставника принимались Минпросвещения России. Полученные предложения рассмотрены и учтены при создании плана Года педагога и наставника.

**Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга»,
посвященных Году педагога и наставника в РФ (сентябрь-декабрь 2023 год)**

- 1). 08.07.2023 г. Мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности, г. Бирск (248 чел.);
- 2). 01.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (27 чел.);
- 3). 15.09.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Краски осени» в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ) объединение «Юный художник», г. Бирск (27 чел.);
- 4). 17.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню города «Бирск 360 лет», г. Бирск (202 чел.);
- 5). 18.09.2023 г. Открытый мастер-класс по уличным танцам в рамках Всероссийского фестиваля «Вернуть детство» для воспитанников детских домов ПФО, г. Бирск (409 чел.);
- 6). 05.10.2023 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (350 чел.);
- 7). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (45 чел.);
- 8). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный 100-летию Министерства спорта РБ, г. Уфа (82 чел.);
- 9). 10.10.2023 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Государственные символы РБ» объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (12 чел.);
- 10). 17.10.2023 г. Муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", г. Бирск (138);
- 12). 02.11.2023 г. Открытое Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по спортивному ориентированию «Осенний спринт», г. Бирск (39 чел.);
- 13). С 21.11.2023 г. по 24.11.2023 г. Городской турнир по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОО МР БР РБ и в зачет XXVI Спартакиады школьников в 2023-2024 уч.г., г. Бирск (360 чел.);
- 14). 24.11.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери, г. Бирск (40 чел.);
- 15). С 17.12.2023 г. по 18.12.2023 г. Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика вокруг ёлки», г. Бирск (360 чел.).

**8.2. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных
Году Семьи в РФ (январь-июль 2024 год)**



22 ноября 2023 года Путин подписал указ об объявлении 2024-го в России Годом семьи. Указ вступил в силу в тот же день.

В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю провести в 2024 году в России Год семьи.

Кроме того, глава государства поручил Правительству до 27 декабря сформировать оргкомитет по проведению Года семьи, а также определить источники финансирования мероприятий, которые необходимы для достижения поставленных целей.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;
 - в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Москва, Кремль
22 ноября 2023 года
№ 875



2 180071 92172 8

Президент
Российской Федерации В.Путин

В указе также говорится, что председателем оргкомитета назначена вице-премьер Татьяна Голикова. На одном из своих выступлений в конце ноября она подчеркнула, что организационный комитет планирует различные программы, направленные на улучшение здоровья детей и взрослых. В их числе — оценка репродуктивного здоровья сотрудников на рабочих местах в рамках обязательной диспансеризации.

Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», посвященных Году Семьи в РФ (январь-июль 2024 год)

- 1). Январь 2024 г., Финал XXVI Спартакиады школьников РБ по мини-футболу среди девушек 2010-2011 годов рождения, г. Бирск (295 чел.);
- 2). 31.01.2024 г. Муниципальное мероприятие (детская творческая выставка на тему: "Служу России", объединение «Юный художник», г. Бирск (47 чел.);
- 3). 31.01.2024 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему: «Славься Отечество» посвященный Дню защитников Отечества, объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (27 чел.);
- 4). 19.02.2024 г. Муниципальный "Урок мужества", посвященный Дню защитников Отечества, г. Бирск (189 чел.);
- 5). 20.02.2024 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему: «8 марта», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 6). 22.02.2024 г. Соревнования по скоростному вождению карта, посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (26 чел.);
- 7). 22.03.2024 г. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2024», г. Бирск (382 чел.);
- 8). 02.04.2023 г. Городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы», г. Бирск (268 чел.);
- 9). С 17.04.2024 г. по 21.04.2024 г., XXIX детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2024», г. Бирск (678 чел.);
- 10). 25.04.2024 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2024», г. Бирск (197 чел.);
- 11). С 26.04.2024 г. по 06.05.2024 г. Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (89 чел.);
- 12). 30.04.2024 г. XXIII Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Бирь», г. Бирск (342 чел.);
- 13). 02.05.2024 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2024», посвященная «Году Семьи в РФ», г. Бирск (49 чел.);
- 14). 03.05.2024 г. Акция «Георгиевская ленточка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (87 чел.).

9. Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)

Заседание районного методического объединения прошло на базе ЦДТ «Радуга» 09.11.2023 г. по теме: «Мастер-класс, как локальная технология передачи педагогического опыта».

Повестка дня:

1. «Мастер-класс как современная форма методической работы в дополнительном образовании» - Салий Татьяна Вильевна, методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
2. «Методика организации и проведения мастер-классов в учреждении дополнительного образования» - Трофимова О.Г., зав. художественного отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
3. «Мастер-класс, как одна из важных технологий декоративно-прикладной направленности» - Мишенькиной Н.Я., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
4. «Организация и проведение Мастер-класса в объединении «Футбол» учреждения дополнительного образования» - Сарвановой Д.Д., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
5. «Внедрение элементов автомобильных видов спорта, как передача опыта на занятиях объединения «Техническое автоконструирование»» - Широков В.Л., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Заседание методического районного объединения педагогов дополнительного образования проходило дистанционно в режиме Онлайн. Ответственным учреждением за проведение заседания МО по плану было назначено МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Всем учреждениям дополнительного образования была разослана ссылка.

Подводя итоги, хочется отметить, что возможности используемых методов мастер-класса и учебной творческой деятельности различны, они зависят от содержания определённых методов, способов использования, мастерства педагогов. Но, самое главное, каждый метод активным делает тот, кто его применяет в своей работе. Так что, все в ваших руках, уважаемые педагоги!

Сегодня вы познакомились с некоторыми из активных методов работы мастер классов, применяемых нашими педагогами разных направленностей. Я думаю, что каждый из вас смог найти для себя еще что-то новое и полезное.

Давайте закончим наш семинар вот таким девизом: «Правильный путь такой: усвой то, что сделали твои предшественники и иди дальше!».

Директор:

В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Зав. Художественного отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

О.Г. Трофимова

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова