

Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2018 году

Оценка востребованности выпускников Центра детского творчества «Радуга» – это по сути определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», способствует успешной социализации обучающихся творческих и спортивных объединений. В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время. Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра детского творчества «Радуга» продолжают в дальнейшем посещать творческие объединения различной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

- общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Например, выпускница - Абдеева Регина (педагог Мухачёва И.В.) стала студенткой Ижевской государственной медицинской академии (ИГМА).

Особый интерес вызывают льготы у обучающихся-спортсменов при поступлении в ВУЗы. Преимущества имеют дети, получившие звания Мастер спорта, Кандидат в мастера спорта, и имеющие золотой значок ГТО.

Так выпускница объединения «Спортивная аэробика» - Черникова Ирина (педагог Фролкина Н.В.) обучается в Российском химико-технологическом университете им. Д.И. Менделеева, продолжает заниматься фитнес-аэробикой и включена в сборную команды университета.

Ларионова Ангелина (педагог Ахметшин М.Ф.) - физически подготовленная выпускница, занимаясь в объединении «Футбол», поступила в Военно-медицинскую Академию г. Вологды.

Будучи студентами - Пимшин Николай и Сайфутдияров Айрат (педагог Закирьянова Ф.Х.) продолжают заниматься в Уфимском государственном авиационном техническом университете (УГАТУ) и в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (УГНТУ) «Спортивным ориентированием», и получают консультацию у своего педагога.

Выпускники Центра детского творчества продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Такие как: Михайлов Кирилл, Потерикин Никита, Сальников Алексей, Тютюник Иван, Саяповы Дамир и Динар и др. обучаются студентами в многопрофильных профессиональных колледжах.

Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, спортом, техникой, художественным творчеством.

За данный период (в 2018 г.) в ВВУЗах обучается – 5 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 9 человек. За пределами РБ обучается – 2 выпускника.

Выводы: 1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования.

2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ

3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВВУЗы и ССУЗы.

2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.

3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

