Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2023 году

Оценка востребованности выпускников Домов и Центров детского творчества – это по сути определение роли учреждений дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты.

Главная идея дополнительного образования – оно ничего не должно формировать насильно, напротив, – создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития и воспитания.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Выпускники Центра детского творчества «Радуга», обучаясь далее в образовательных учреждениях, продолжают заниматься творческой, спортивной, либо технической деятельностью по различным направленностям.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

А сохранение здоровья обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» происходит через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Выпускники Центра детского творчества, занимаясь в объединениях спортивной направленности своё будущее решили связать дальше спортивной карьерой. Ярким примером является:

- Щеткина Диана из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступила в Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта в г. Санкт-Петербурге на факультет летних олимпийских видов спорта. Диане присвоено звание Кандидата мастера спорта и она включена в сборную РФ по спортивной аэробике.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, и имея знак ГТО трех уровней (бронзовый, серебряный, золотой), что также дает дополнительные баллы при поступлении в образовательные учреждения, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих Российских ВУЗов:

- Махиянова Юлия из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступила в Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» на факультет «Экономика».

- Сидоркин Дмитрий из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) является студентом Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) факультета «Институт управления, автоматизации и информационных технологий».

- Закирова Элина из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) поступила в Казанский государственный медицинский университет, где продолжает заниматься танцами «Хайл-хилс» и ведет активный образ жизни, участвуя во многих мероприятиях университета.

- Филиппова Ангелина (объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) обучается в «Башкирском государственном медицинском университете» в г. Уфа по специальности «Стоматология» активно занимается танцами.

- Елизарьева Елизавета из того же объединения (Иванова Е.В.) обучается в Башкирском кооперативном институте (филиал) Российского университета кооперации в г. Уфа.

- Сайсанова Екатерина (объединение «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступила в Ижевскую государственную медицинскую академию на специальность «Стоматология». На спортивных соревнованиях защищает честь ВУЗа.

- Сарванов Данил (объединение «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) мечтал о военном училище и успешно поступил в Казанское высшее танковое командное ордена Жукова краснознаменное училище на специальность Управление персоналом «Применение танковых подразделений». Будущий офицер успешно защищает честь своего училища по футболу.

В выходные, в праздничные дни и в студенческие каникулы по приезду домой выпускники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посещают своих педагогов в объединениях, проводят встречи с обучающимися, оказывают помощь в проведении соревнований и мероприятий.

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования на базе 9 классов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направленностям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», либо близкое направление, либо противоположное ему. В основном это учащиеся технической направленности. Например:

- Арсланов Кирилл (объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) поступил также в АНПОО «Бирскооптехникум» на специальность «Землеустроение».

- Дашкин Эмир (пдо Широков В.Л.) продолжает обучение в ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности «Бухгалтерское дело».

- Танцитова Диана из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) Уральский политехнический колледж г. Бирск.

- Алынбеков Русай и Шуматов Ильнар из объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) обучаются в ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности автомеханик.

- Галимов Руслан и Равилов Руслан бывшие учащиеся объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) продолжают обучение в том же ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности Мастер общестроительных работ.

- Калачев Никита, Тимурашев Данил, Нурутдинов Тарас, Токарев Константин объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) являются студентами того же ГБПОУ Бирского многопрофильного профессионального колледжа по специальности «Мастер отделочник».

Многие выпускники школ до сих пор числятся в объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», и продолжают заниматься любимыми занятиями в нашем учреждении. Они же отстаивают спортивную, либо творческую честь своих учебных заведений. Например на базе 11 класса учащийся:

- Гумиров Ильнур (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на физико-математическом факультете.

- Саяпов Егор из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступил в Уфимский государственный нефтяной технический университет г. Уфа (УГНТУ). Егор продолжает заниматься футболом и защищает честь Университета.

11. - Мигушонкова Екатерина (объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) студентка Уфимского юридического института МВД России на факультете подготовки следователей, продолжает заниматься спортом в ВУЗе.

- Сандиев Максим (объединение «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» г. Уфа и продолжает активно заниматься танцами и выступать за свой ВУЗ.

На базе 9 класса:

- Газизов Давид (объединение «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) является студентом Альметьевского политехнического техникума в Республике Татарстан. Он продолжает заниматься танцами по месту обучения.

- Хабибуллина Эльвина и Фархутдинова Дарина из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) обучаются в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Ежова Ксения и Репин Данил из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) продолжают обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура».

- Валеев Денис из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в АНПОО «Бирскооптехникум» по специальность «Информационные компьютерные технологии».

- Сметанин Максим (объединение «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в колледже Бирского филиала Уфимского Университета (БФ УУНиТ).

- Шерстобитова Валерия из объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) получает образование в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура». Валерия удачно выступает на спортивных соревнованиях разного уровня.

- Полюдова Мария (объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) студентка колледжа Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура», которая продолжает заниматься любимым спортом.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. В 2023 году педагоги решали задачи социальной адаптации при реализации ДООП. Все программы для учащихся, дают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации.

Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно их первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2023 г.) в ВВУЗах обучается – 12 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 16 выпускников, из них за пределами РБ обучаются – 7 выпускников. 100% выпускников 2023 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и нашего учреждения дополнительного образования.
2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ
3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников на бюджетной основе в ВВУЗы и ССУЗы.
2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.
3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.
4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой, спортивной деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».