

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района  
Бирский район Республики Башкортостан

**РАСМОТРЕНО**

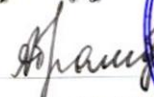
на заседании педагогического совета

МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



В.И. Абрамова

Приказ № 60 от 30 августа 2021 г.

**Рабочая**  
**программа воспитания**  
**МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**  
**на 2021 – 2026 гг.**

Бирск 2021 год

## Содержание

Введение	3
Пояснительная записка	4
1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Учреждении	6
2. Цель и задачи воспитания	10
2.1. Воспитывающие общности (сообщества) в Учреждении	11
3. Виды, формы и содержание деятельности	13
3.1. Инвариантные модули	13
3.2. Понятия воспитательных модулей	21
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	24
4.1. Структура аналитического отчета воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ включает следующие разделы	24
Список использованной литературы	26
Нормативно-правовые документы	26
Литература для педагога	26
Интернет-источники	26
Приложение 1.	27

## Введение

Настоящая Программа является программой воспитания обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее Центр детского творчества «Радуга», ЦДТ «Радуга», Учреждение) основным направлением, которой является формирование социально-значимых качеств личности. Программа рассчитана на 5 лет, предполагает участие обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, реализуется на базе Учреждения, призвана объединить воспитательную деятельность всех направлений ЦДТ «Радуга».

В современных условиях все больше требований предъявляется к качеству и разнообразию услуг, предоставляемых учреждением дополнительного образования, т.к. именно здесь дети могут удовлетворить свои индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в обществе. Открытость и доступность учреждения дополнительного образования дает возможность посещать детям из разных слоев общества, с разным материальным достатком, с разным интеллектуальным уровнем. Учреждения дополнительного образования оказывают широкий спектр образовательных, досуговых, воспитательных, социальных, оздоровительных услуг.

ЦДТ «Радуга» – учреждение дополнительного образования детей, способствующее раскрытию индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, профессиональной ориентации и адаптации к условиям современной жизни на основе органического сочетания разнообразных форм образовательной деятельности с различными видами организации досуга.

Основная деятельность обучающихся Центра детского творчества «Радуга» – это деятельность лично значимая, привлекательная для ребёнка, результат его выбора. Результаты обучения тоже привлекательны: участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих делах, использование результатов в повседневной жизни. Это результаты собственной добровольной творческой деятельности как индивидуальной, так и коллективной. Сочетание положительных результатов индивидуальных и коллективных – важный воспитательный результат. Он является стимулом активности ребёнка, мобилизации его внутреннего потенциала для достижения лучших показателей.

По ряду позиций в нашем небольшом городе Центр детского творчества «Радуга» стабильно занимает призовые места. Поэтому неслучайно он стал опорным муниципальным учреждением по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан.

В нашем Учреждении особые отношения: неформальные, отношения взаимовлияния и взаимозависимости, делового сотрудничества, нерегламентированные жёстко временем. Отношения в процессе конкретной творческой деятельности, в которой и взрослый, и ребёнок являются субъектами-партнёрами – это существенная воспитательная ценность.

### **Пояснительная записка**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9).

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

## **Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Учреждении**

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

**Актуальность.** Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно. Обучающиеся самостоятельно и ответственно выстраивают свой путь образования и развития и активны в этом процессе. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

### **Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация.**

Программы воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

- воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

- традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Сам процесс воспитания в Учреждении становится целенаправленным, целостным, индивидуально-творческим. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность. Меняются цели и задачи в деятельности педагогов, пересматривается их функционал, то есть педагог оказывается самым заинтересованным лицом в построении эффективной воспитательной системы в своем объединении и в учреждении в целом. Поэтому, одним из основных направлений обновления содержания воспитания должно стать повышение профессионализации, компетентности педагогов. В этой новой модели профессиональной готовности к работе с детьми центральным является умение общаться с обучающимися, инициировать их духовную энергию, стимулировать максимальное самовыражение, создавать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития, реализации творческого потенциала.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии

дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». (Концепция развития дополнительного образования детей). Программа способствует выполнению социального заказа общества в сфере дополнительного образования: сделать выпускника социально-адаптированным, а учреждение и педагога – конкурентоспособными.

Программа воспитательной работы Учреждения обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межклубковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;



- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Учреждении является руководитель – педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

### **Задачи:**

#### **Предметные:**

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

#### **Личностные:**

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

#### **Метапредметные:**

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

## **2.1. Воспитывающие общности (сообщества) в Учреждении**

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В Учреждении обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников. Обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников Учреждения и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и Центре детского творчества, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое

всеми сотрудниками Учреждения, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

**Требования к профессиональному сообществу Учреждения:**

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада Учреждения, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога дополнительного образования (далее педагог), в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1)

#### 3.1. Инвариантные модули:

«Познавательные интересы»  
«Духовно-нравственное»  
«Гражданско-патриотическое»  
«Художественно-эстетическое»  
«Спортивно-оздоровительное»  
«Профилактическое»  
«Трудовое и профориентационное»  
«Работа с родителями»,  
которые представлены в следующей таблице:

Направления	Цели и задачи	Показатели (характеристики)
<b>Познавательные интересы</b>	<b>Цель:</b> создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения. <b>Задачи:</b> - установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии	Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности

	<p>обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p><b>Цель:</b> привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.</li> <li>- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.</li> </ul>	<p>Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека. Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.</p> <p>Владение первоначальными навыками общения с людьми</p>

		<p>разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p>	<p><b>Цель:</b> воспитание у учащихся чувства патриотизма, становление многосторонне развитого гражданина России, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</li> <li>- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;</li> <li>- создать условия для реализации каждым учащимся собственной</li> </ul>	<p>Знание и привитие любви к своей малой родине, своему краю.</p> <p>Представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознание принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознание своей принадлежности к общности граждан России;</p> <p>Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского</p>



	<p>гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</p> <p>- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.</p>	<p>государства.</p> <p>Первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.</p> <p>Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гармоничной личности;</li> <li>- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;</li> <li>- закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;</li> <li>- побуждение к развитию творческих способностей.</li> </ul>	<p>Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	<p><b>Цель:</b> Соблюдение основных правила здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья,</li> </ul>	<p>Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражение на установку здорового образа жизни</p>

	<p>содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;</li> <li>- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;</li> <li>- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);</li> <li>- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;</li> <li>- воспитание моральных и волевых качеств.</li> </ul>	<p>(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Профилактическое</b></p>	<p><b>Целью</b> профилактической работы является: создание условий для совершенствования существующей системы профилактической работы в Учреждении.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>Формирование в сознании детей негативного отношения к пагубным привычкам.</p> <p>Формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению</p>

	<p>- организация воспитательной работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий; по жестокому обращению с несовершеннолетними и суициду; по разъяснению опасности экстремизма, формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма; по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- создание условий помощи каждому обучающемуся в правильном выборе образа жизни, способствующего сохранению и укреплению его физического и душевного здоровья;</p> <p>- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;</p> <p>- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе;</p> <p>- распространение норм толерантного поведения в социуме;</p> <p>- формирование навыков здорового образа жизни.</p>	<p>риска здоровью в повседневной жизни.</p> <p>Формирование культуры поведения и сосуществования в социуме, чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.</p> <p>Овладение комплексной системы социальной профилактики.</p> <p>Развитие активной жизненной позиции, правовой ответственности на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.</p> <p>Повышение уровня воспитанности и культуры поведения социальной активности детей «группы риска» и их родителей;</p>
<p><b>Трудовое и профориентационное</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся способности к профессиональному</p>	<p>-Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p>

	<p>самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие трудовых навыков и умений;</li> <li>- обеспечение профпросвещения;</li> <li>- формирование положительного отношения к труду;</li> <li>- развитие самостоятельности, уверенности в себе</li> <li>- формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,</li> <li>- воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</li> <li>- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> <li>- Проявление интереса к разным профессиям.</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Цель:</b> необходимость осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и учреждения дополнительного образования</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания;</li> <li>- оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;</li> <li>- сознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка;</li> <li>- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия;</li> <li>- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях;</li> <li>- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.</li> </ul>

	<p>- повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.</p>	
--	---	--

### 3.2. Понятия воспитательных модулей:

- **воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и

методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

### **Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

## **Работа с родителями**

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как у воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей. А качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности. характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований;

##### **4.1. Структура аналитического отчета воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ включает следующие разделы:**

###### **1. Анализ работы по направлениям деятельности. Критерии анализа:**

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;
- анализ ключевых культурно-образовательных событий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», согласно календарному Плану мероприятий, на текущий учебный год (Приложение 1);

Способы получения информации: аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участию конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровней по направлениям деятельности Учреждения.

**2. Общее состояние организуемой в Центре детского творчества совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).**

Критерии анализа: удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг через воспитательную парадигму.

Способы получения информации: анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг» Учреждения в детских объединениях, мониторинг уровня воспитанности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (в начале и конце учебного года).



### 3. Анализ уровня воспитанности обучающихся.

Критерии анализа: динамика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Способы получения информации: мониторинг уровня воспитанности по экспресс - методике Н. П. Капустина, Данная методика мониторинга адаптирована под наше учреждение дополнительного образования.

### 4. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критерии анализа:

- умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих обучающихся;

- соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников;

- актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Способы получения информации о воспитательной деятельности педагогов: наблюдение, беседы с педагогами, посещение открытых занятий учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.

Вопросы для анализа:

- испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности;

- стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей;

- доброжелателен ли стиль их общения с обучающимися;

- складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися; являются ли они для своих учащихся значимыми взрослыми?

Итогом самоанализа организуемой в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **Список использованной литературы:**

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.

5. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.

### **Интернет-источники:**

1. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

2. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

3. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.

**Календарный воспитательный план работы  
МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки и место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>			
1	Работа над созданием документов, планов, проектов приказов, положений, тематических семинаров	В течение года	Администрация, зав.отделами, методисты
2	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями, с социальными партнерами	В течение года	Закирьянова Ф.Х. - зам. директора по УВР, Убайдуллаева Г.М.- зам. директора по МР, методисты, зав.отделами
3.	Участие в работе научно-исследовательских площадок, методических материалов	В течение года	Убайдуллаева Г.М.- зам. директора по МР, Чистоедова Е.С.- методист
<b>Информационно-методическая поддержка деятельности УДО и общественных организаций в области развития воспитания</b>			
1.	Муниципальный опорный центр (МОЦ) на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Автоматизированная информационная система (АИС) «Навигатор»	В течение года	Закирьянова Ф.Х. – зам. дир-ра по УВР, Салий Т.В. - методист
2.	Федеральный проект «Успех кадего ребенка» национального проекта «Образование».	В течение года	Абрамова В.И. - директор Закирьянова Ф.Х. – зам. дир-ра по УВР, Иванова Е.В. – пдо, Брюханова Т.А. - пдо
<b>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей</b>			
1.	Родительские собрания в Учреждении	В течение года (сентябрь, декабрь, май)	Администрация, ПДО
2	Организационные родительские собрания в объединениях	Сентябрь, декабрь, май	ПДО
3.	Творческие мероприятия с приглашением родителей	В течение года	Администрация, ПДО
4.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями	В течение года	Убайдуллаева Г.М. - зам.дир-ра по МР, ПДО
5.	Работа родительского комитета	В течение года	Администрация, ПДО, родители (законные представители)
6.	Семейные социальные проекты	В течение года	Администрация, ПДО

<b>Организация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленные по инвариантным модулям деятельности Учреждения</b>			
1.	Организационные родительские собрания по объединениям ЦДТ	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования (ПДО)
2.	День открытых дверей. День знаний	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Правила поведения в объединении. ПДД. Проведение инструктажа по технике безопасности,	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
4	Участие в международных конкурсах декоративно – прикладного искусства в г. Москва и г. Новосибирск по заданным темам	В течение года	Акатьева Л.Р., Брюханова Т.А., Неверова И.П., Мишенькина Н.Я., Шабарчина Г.Г.
5	Участие в международных конкурсах декоративно – прикладного искусства в г. Екатеринбург по заданным темам	В течение года	Акатьева Л.Р., Брюханова Т.А., Неверова И.П., Мишенькина Н.Я., Шабарчина Г.Г.
6.	Выступление на предвыборном мероприятии «Новые люди» в поддержку молодежного движения	02.09. 2021	Мухачев Е.Ю. Мухачева И.В.
7	Показательные выступления картингистов	08.09.2021. площадь городского рынка	Белоусов К.В. Хакимов Р.Н.
8	Республиканские соревнования IV ЭТАПА КЛУБНОГО ПЕРВЕНСТВА РБ «Открытое первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию – Бирь-2021»	12 сентября	Абрамова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. ПДО
9	Участие в фестивале по футболу среди девочек.	24-25 сентября	Сарванова Д.Д.
10	Открытое первенство КСО «Салават Юлаев» по спортивному ориентированию - участие	сентябрь Уфимский район	Закирьянова Ф.Х.
11	Акция «Хорошие манеры или будьте вежливы друг с другом».	сентябрь	Неверова И.П.
12	Экскурсия в автошколе ДОСААФ (РОСТО)	27-29.09.2021 автошкола	Хакимов Р.Н.
13	Участие учащихся в городских и республиканских слетах соревнованиях, автопробегах	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Широков .В.Л.
14.	Конкурс рисунков «Осенний листопад»	сентябрь	Брюханова Т.А.-пдо
15.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	сентябрь	Акатьева Л.Р., Брюханова Т.А., Мишенькина Н.Я., Неверова И.П., Шабарчина Г.Г.
16	Экскурсия на пожарную каланчу, на	Сентябрь-октябрь	Хакимов Р.Н.

	«Соколок»		
17	Всероссийские соревнования «Жемчужина Югры». «Сегодня дети-завтра Чемпионы».	сентябрь г.Нефтеюганск	Иванова Е.В.- пдо
18	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» Кубок Республики	сентябрь г. Туймазы	Фролкина Н.В. - пдо
19	Финал первенства министерства образования РБ по футболу.	сентябрь	Ахметшин М.Ф.
20	Запуски радиоуправляемых судомоделей.	сентябрь - октябрь	Игнатьев А.В.
21	Беседы, посвященные Дню пожилых людей	октябрь	ПДО
22	Состязания по запускам ракет	4 октября 2021	Игнатьев А.В.
23	Участие в концертной программе ко Дню пожилых людей	октябрь ГДК	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо, Фролкина Н.В.-пдо, Иванова Е.В.-пдо
24	Участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию - дисциплина «Спринт»	октябрь г. Благовещенск	Закирьянова Ф.Х. Барбашов В.С.
24	Мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны по особому плану <b>Беседы по возрастам</b> – «Использование средств индивидуальной защиты» «Оказание первой доврачебной помощи» Тренинг – «Внимание! Пожар» Видеообзор. «Профессиональный спасатель» «Основы ГО» «Укротители огня»	октябрь	Методический кабинет, Педагоги дополнительного образования
25	Беседы с обучающимися по оказанию доврачебной помощи при ЧС. Беседа с обучающимися на тему: «Стоп COVID-19» для детей старшей группы.	с 07 октября 2021 г. по 18 октября 2021 г	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
26	Финал первенства РБ по футболу	1-5 октября г.Салават	Ахметшин М.Ф.
	Участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию дисциплина «марафон»	октябрь г.Стерлитамак	Закирьянова Ф.Х. Барбашов В.С.
27	Посещение учебных заведений технической направленности	октябрь, декабрь	Широков В.Л.
28	Кубок РБ по спортивной аэробике	октябрь г. Кумертау	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
29	Беседа «Антитерроризм Детям»	октябрь ЦДТ «Радуга»	Иванова Е.В.
30	Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню Учителя	октябрь ГДК	Зав.художественным отделом, Методический кабинет, Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо,

			Фролкина Н.В.-пдо, Иванова Е.В.-пдо
31	Участие объединений ЦДТ в концерте, посвященном Дню Республики Башкортостан	октябрь ГДК	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо, Фролкина Н.В.-пдо, Иванова Е.В.-пдо
32	Беседа: «Мой край родной – Башкортостан»	октябрь в объединениях	Педагоги
33	Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана»	9 октября г. Уфа	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
34	Мастер-класс от Ивана Асмаева по Хип хопу	17.10.2021	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
35	Беседа: «О вреде никотина, алкоголя, наркотиков»	октябрь в объединениях	Педагоги
36	Конкурс рисунков «Твоя жизнь в твоих руках».	октябрь фойе	Акатьева Л.Р.-пдо, Брюханова Т.А.-пдо, Мишенькина Н.Я.-пдо, Неверова И.П.-пдо, Шабарчина Г.Г.-пдо
37	Беседа «Вредные привычки и их последствия»	октябрь	Ахметшин М.Ф. Сарванова Д.Д.
38	Экскурсия в пожарную часть муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	октябрь	Иванова Е.в. Фролкина Н.В.
39	Профилактическая беседа «Как счастье зависит от здоровья».	октябрь учебные кабинеты	Педагоги дополнительного образования
40	Участие в мероприятиях в осенние каникулы (по особому плану)	29 октября по 5 ноября	Педагоги дополнительного образования
41	Мастер класс «Дары осени»	30.10.2021 Учебный кабинет	Шабарчина Г.Г.
42	Мастер-класс - конкурс поделок «Что у осени в корзинке?»	октябрь	Неверова И.П.
	Проведение соревнований среди учащихся в дни каникул	Ноябрь, январь, март	Широков В.Л.
43	Турнир по футболу «Золото Сарматов»	ноябрь	Сарванова Д.Д.
44	«Береги здоровье смолоду»	Ноябрь спортивный зал	Закирьянова Ф.Х.
45	Беседа, посвященная Дню народного единства	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
46	Гонки на радиоуправляемых автомоделях, запуски зальных авиамodelей.	1-3 ноября 2021	Игнатъев А.В.
47	Беседа ко Дню Республики Башкортостан.	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
48	Мини-выставка «Вязанный мир»	ноябрь	Акатьева Л.Р.
49	Посещение музея: выставка. Экскурсия	ноябрь	Шабарчина Г.Г.

	на каланчу	музей, каланча	
50	Беседа «Права, обязанности, ответственность!»	ноябрь	Неверова И.П.
51	Мастер - класс по Брейк-дансу	6.11.2021 ЦДТ «Радуга», зеркальный зал	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
52	Проведение и участие обучающихся в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности»	ноябрь	Методический кабинет Акатьева Л.Р.-пдо, Брюханова Т.А.-пдо, Мишенькина Н.Я.-пдо, Неверова И.П.-пдо, Шабарчина Г.Г.-пдо
53	Всероссийский конкурс профессиональных уличных танцев «Show your dance»	20.11.2021. г. Уфа	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
54	Беседы: «Мы в ответе за свои поступки», «Мусор – болезнь планеты».	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
55	Беседа «Я - личность!». Индивидуально-профилактические беседы с детьми, нарушающими правила поведения в учреждениях и в общественных местах	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
56	Открытый городской турнир «Ритмы улиц»	26.11.2021 ТОК центр УМНИКУМ	Мухачева И.В.- пдо, Мухачев Е.Ю.- пдо
57	Мастер - класс по Брейк-дансу	27.11.2021 ЦДТ «Радуга», зеркальный зал	МухачеваИ.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
58	Беседа «Поговорим о маме»	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
59	Выставка рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп».	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
60	Участие в международных конкурсах декоративно – прикладного искусства в г. Москва и г. Новосибирск по заданным темам	ноябрь	Педагоги дополнительного образования - ДП направленности
61	Участие во Всероссийских и международных конкурсах поделок на тему «Осень».	ноябрь	Педагоги дополнительного образования - ДП направленности
62	Открытый городской турнир по уличным танцам «Ритмы Улиц»	26.11.2021 ТОК центр УМНИКУМ	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
63	Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	30 ноября Учебный кабинет	Педагоги дополнительного образования
64	Городские соревнования в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	ноябрь	Ахметшин М.Ф.

65	Сдача нормативов ОФП и СФП (I полугодие)	02-06.11.2021 04.11.2021 ГДК МАУ СК «Бирский» ГДК	Сальникова Л.Б.
66	Выступление на Дне людей с ограниченными возможностями.	03-03.12.2021 ГДК	Сальникова Л.Б.
67	Чемпионат г.Бирск по мини-футболу	ноябрь-март СК «Бирский»	Ахметшин М.Ф.
68	Зональные соревнования Первенства министерства образования РБ по мини-футболу.	Ноябрь-март Бирск, Мишкино, Бураево, Благовещенск, Калтасы	Ахметшин М.Ф.
69	Первенство РБ по мини-футболу	ноябрь-апрель (место проведения по Положению)	Ахметшин М.Ф.
70	Познавательная-игровая программа Неделя ремёсел	06.12.2021- 11.12.2021.	Методический кабинет Педагоги дополнительного образования ДП направленности
71	Участие в Неделе ремесел по особому плану.	декабрь	Педагоги дополнительного образования ДП направленности
72	Совместное мероприятия с библиотекой - Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка».	декабрь	Неверова И.П.
73	Участие в конкурсе «Большие Гонки»	Декабрь 2021 ТОК «Умникум»	Игнатъев А.В.
74	«Кожаный мяч» турнир по футболу районный этап.	декабрь	Сарванова Д.Д.
75	Республиканский Чемпионат по Современным уличным танцам «ТАНЦФЕСТ-2021»	3.12.2021 ТОК центр УМНИКУМ	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
76	Участие во всероссийских и международных конкурсах, посвященных к Новому году	декабрь учебный кабинет	Шабарчина Г.Г. Брюханова Т.А. Неверова И.П. Мишенькина Н.Я. Акатьева Л.Р.
77	Цикл бесед: «Алкоголь и его влияние на подростка» «Наркотики-белая смерть»	декабрь	Педагоги дополнительного образования
78	Экскурсия в Бирский краеведческий музей.	Декабрь Учебный кабинет	Брюханова Т.А.
79	Участие в Проекте «Мини-футбол в	декабрь	Сарванова Д.Д.



	школу»		Ахметшин М.Ф.
80	Республиканские соревнования по спортивной аэробике « Аэробика вокруг елки»	18-19 декабря 2021	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
81	Конкурс рисунков «Зимние забавы».	Декабрь Учебный кабинет	Брюханова Т.А.
82	Выставка поделок «Зимние чудеса».	декабрь	Неверова И.П.
83	Организация родительских собраний по объединениям	декабрь	Педагоги дополнительного образования
84	Конкурс рисунков «Зимние забавы».	декабрь	Неверова И.П. Брюханова Т.А.
85	Подготовка к Новому году. Оформление выставки детских работ «Зимушка-зима».	декабрь	Брюханова Т.А.
86	Открытое занятие тема: «Символ года»	декабрь Учебный кабинет	Шабарчина Г.Г.
87	Праздничные программы на Новый год (по объединениям)	декабрь	Педагоги дополнительного образования
88	Празднично-игровая программа «Новый год»	декабрь Учебный кабинет	Закирьянова Ф.Х.
89	Участие в мероприятиях на зимние каникулы (по особому плану)	январь	Педагоги дополнительного образования
90	Тренировочные сборы по спортивной аэробике	январь г.Агидель	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.
91	Сборы в зимние каникулы по художественной гимнастике Концерт по окончанию сборов с родителями	03-11.01.2022 ГДК МАУ СК «Бирский»	Сальникова Л.Б.
92	Час обсуждения «Ложь и правда».	январь	Неверова И.П.
93	Жестокое обращение с подростками	январь	Педагоги дополнительного образования
94	Посещение выставки в Бирском краеведческом музее.	Январь Учебный кабинет	Брюханова Т.А.
95	Соревнования «Первенство МР Кушнаренковский район РБ» по художественной гимнастике	11-12.01.2022 с. Кушнаренково	Сальникова Т.А.
96	Беседа «Влияние интернета на подростка»	18.01.2022 ЦДТ « Радуга» Актовый зал	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
97	Международный конкурс «На крыльях таланта»	22.01.2022 г. Уфа	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
98	Участие в Республиканском конкурсе песни и танца «Крещенские морозы»	14.01.2022 ГДК	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
99	Республиканские соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	январь	Ахметшин М.Ф.

100	«День Чистоты» генеральная уборка хореографического зала	27.01.22. ЦДТ «Радуга» Актовый зал	Мухачева И.В.-пдо, Мухачев Е.Ю.-пдо
101	Викторина «Знайте правила движения как таблицу умножения»	январь	Ахметшин М.Ф.
102	Городской турнир по мини-футболу среди рабочей молодежи	январь СК «Бирский»	Ахметшин М.Ф.
103	Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»	январь	Педагоги дополнительного образования
104	День техники	Январь Учебная мастерская	Широков В.Л.
105	Конкурсы, мини забеги и заезды учащихся	март	Широков В.Л.
106	Мастер-класс по Хип-хопу	5.02.2022 ЦДТ «Радуга» зеркальный зал	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
107	Поход в кино	8.02.2022 Кинотеатр Аврора	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
108	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	Февраль г. Уфа	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
109	Конкурс на лучшую открытку на 23 февраля	февраль	Педагоги дополнительного образования ДП направленности
110	Республиканский турнир по футболу, посвященный ко Дню Защитника Отечества	22-23 февраля	Сарванова Д.Д.
111	Мастер-класс «Подарок папе»	Февраль учебный кабинет	Шабарчина Г.Г.
112	Республиканские Чемпионат Республики Башкортостан от 18 +	22 - 23 февраля	Фролкина Н.В.
113	Выступление на праздничном городском концерте, посвященном Дню защитника отечества.	22.02.2022 ГДК	Иванова Е.В. Фролкина Н.В. Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
114	Открытое первенство городского округа г. Нефтекамск по художественной гимнастике	25-26.02.2022 г. Нефтекамск	Сальникова Л.Б.
115	Военно-патриотическая беседа «День защитника отечества».	февраль	Неверова И.П.
116	Игры на воздухе. «Зарничка или штурм зимней крепости».	февраль	Неверова И.П. Брюханова Т.А.
117	Зональные Всероссийские соревнования в рамках Общероссийского проекта	Февраль, март	Ахметшин М.Ф.

	«Мини-футбол в школу»		
118	Фестиваль по художественной гимнастике, посвященный 8 Марта	05.03.2022 г. Уфа	Сальникова Л.Б.
119	Участие в мероприятиях на весенние каникулы (по особому плану)	март	Педагоги дополнительного образования
120	Утренник с родителями Соревнования у юных гимнасток («Подснежник»)	07.03.2022 12.03.2022 ГДК МАУ СК «Бирский»	Сальникова Л.Б.
121	Беседа. Стресс. Как с ним бороться	март	Педагоги дополнительного образования
122	Запуски летающих моделей	29-30 март 2022	Игнатьев А.В.
123	Участие в Международных и Всероссийских конкурсах на весеннюю тему.	март	Акатьева Л.Р. Неверова И.П. Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Шабарчина Г.Г.
124	Первенство г.Бирск по спортивной аэробике.	март ЦДТ «Радуга».	Фролкина Н.в. Иванова Е.В.
125	Выступление на праздничном городском концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	05.03.2022 ГДК	Иванова Е.В. Фролкина Н.В. Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
126	Поездка в Уфу в школу высшего хореографического мастерства «ПРОТАНЦЫ»	7.03.2022 г. Уфа	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
127	Межрегиональные Первенство ПФО и Чемпионат ПФО по спортивной аэробике	Март по назначению	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
128	Отчетный концерт коллектива образцового эстрадно-балльного танца «Маски»	20.03.2022 ГДК	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
129	Конкурс поделок «Весенняя капель».	март	Неверова И.П.
130	Организация и проведении конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха -	март	Администрация, Трофимова О.Г. - зав. худ. отделом Чистоедова Е.С. - методист
131	Межрегиональный турнир по художественной гимнастике, посвященный памяти С.Н. Огинской Соревнования в г. Казани	25-27.03.2022 03-05.03.2022 г. Уфа г. Казань	Сальникова Л.Б.
132	Международный конкурс «На крыльях таланта»	26.03.2022 г. Уфа	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
133	Мастер-класс по Хип хопу от Ивана Асмаева	27.03.2022 ЦДТ «Радуга»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
134	Конкурсно-игровая программа «Весенние каникулы»	март	Педагоги дополнительного

	Выставка творческих работ «Весна пришла»		образования
135	Запуски судомоделей.	апрель-май	Игнатъев А.В.
136	Игра-викторина «Растем здоровыми».	март	Неверова И.П.
137	Финалы Первенства министерства образования РБ по футболу	март, апрель	Ахметшин М.Ф.
138	Первенство России	март-апрель г. Калининград	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
139	Мини-выставка «Весенняя карусель».	март	Неверова И.П.
140	Республиканский детский турнир по мини-футболу ,посвященный памяти Героя Советского Союза Овчинникова Г.С.	апрель СК «Бирский»	Ахметшин М.Ф.
141	«День здоровья» «Вместе с мамой, вместе с папой»	апрель	Сарванова Д.Д.
142	Всероссийские Первенство России и Чемпионат России	апрель по положению	Фролкина Н.В.
143	Республиканский детский фестиваль песни и танца «Апрельские Капели-2022»	апрель, ЦДТ «Радуга»	Администрация, Трофимова О.Г. - зав. худ. Отделом методисты, Педагоги худ. отдела
144	Научно-практическая конференция «Я, педагог и творчество».	апрель ЦДТ «Радуга»	Педагоги дополнительного образования
145	Первенство и Кубок РБ по художественной гимнастике	31-04.04.2022 г. Уфа	Сальникова Л.Б.
146	Беседа «Удивительный мир космоса»	апрель ЦДТ «Радуга»	Неверова И.П.
147	Всероссийский конкурс профессиональных уличных танцев «Show your dance»	23.04.2022 г. Уфа	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
148	Игра-викторина «Удивительный мир природы»	апрель	Неверова И.П.
149	Акция «Чистый дом».	апрель	Неверова И.П.
150	Участие в городской концертной программе в честь 1 мая	1.05.2022 Октябрьская площадь	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
151	«Всемирный день ориентирования»	Май Полигон	Закирьянова Ф.Х.
152	Экскурсия в многопрофильный профессиональный колледж	Май колледж	Хакимов Р.Н.
153	Акция по уборке места занятия на стадионе.	май стадион «Спартак»	Ахметшин М.Ф.

154	Организация и участие в муниципальном конкурсе открыток «Тебе ветеран»	Май ЦДТ «Радуга»	Методический кабинет Педагоги дополнительного образования ДП направленности
155	Акция по уборке места Памяти.	май	Неверова И.П.
156	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Планета Аэробики»	май г.Уфа	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
157	Турнир по футболу «zabivaka cup»	Май по Положению	Сарванова Д.Д.
158	Экскурсия в городской музей	май	Хакимов Р.Н.
	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Всероссийский Азимут»	май по назначению	Закирьянова Ф.Х.
159	Товарищеская встреча по футболу : юниоры - ветераны, посвященная Дню Победы.	9 мая стадион «Спартак»	Ахметшин М.Ф.
160	Участие в городской концертной программе, посвященный 9 мая	9.05.2022 Октябрьская площадь	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. Иванова Е.В. Фролкина Н.В
161	Проведение открытого первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию «Бирь-22»	май ДБО «Лесная сказка»	Закирьянова Ф.Х.
162	Итоговая выставка поделок.	май	Педагоги дополнительного образования ДП направленности
163	Участие в открытом первенстве КСО «Лис» по спортивному ориентированию	май г. Стерлитамак	Закирьянова Ф.Х. Барбашов В.С.
164	Участие в открытом первенстве КСО «Магнит» по спортивному ориентированию	май г. Стерлитамак	Закирьянова Ф.Х. Барбашов В.С.
165	Организация и проведение итогового родительского собрания по объединениям	май	Педагоги дополнительного образования
166	Городской турнир по футболу «Кожаный мяч»	Май Стадион «Спартак»	Ахметшин М.Ф.