

Проектные технологии в технической направленности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

*"Единственный путь, ведущий к знаниям,
- это деятельность".
Бернард Шоу*

Последние преобразования системы общего и дополнительного образования открыли доступ к новым инновационным механизмам организации деятельности детей и подростков. Появились новые перспективные возможности интеграции основного, дополнительного и профессионального образования. Открылись новые пути к использованию современных разнообразных технологий, форм и методов обучения и развития учащихся.

Техническое творчество развивает интерес к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к учебе и выбору профессии, приобретению практических умений, развитию творческих способностей и др.

Значительное место в техническом направлении дополнительного образования занимает проектная и исследовательская деятельность, которая направлена на развитие творческих и технических способностей обучающихся, формирования у них инженерно-технологических, проектных и предпрофессиональных компетенций.

Повышение мотивации и развитие творческих способностей происходит из-за наличия в проектной деятельности ключевого признака – самостоятельного выбора.

Работа над проектом создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учащегося.

Проектная деятельность развивает творческие способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения.

К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

- повышение мотивации учащихся;
- развитие творческих способностей;
- повышение самооценки учащихся на фоне полученного конечного результата;
- формирование чувства ответственности;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации;
- предоставление возможности самореализоваться каждому участнику.

Еще один положительный фактор проектной деятельности заслуживает отдельного внимания – это возможность патриотического воспитания учащихся, воспитание любви к своему Отечеству и гордости за него.

Опираясь на выше сказанное, творческая группа «Техно» педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» технической направленности считает важным не только давать определенные знания, но и

важно завлечь ребенка, заинтересовать его в данной деятельности. В этом очень хорошо помогают новые образовательные технологии.

Использование различных современных технологий позволяет педагогам разнообразить учебную деятельность и тем самым вовлекать в активный процесс познания большее количество учащихся. Одними из таких технологий являются проектные технологии. Образовательный потенциал проектной деятельности заключается в мотивации учащихся на получение дополнительных знаний и повышения качества обучения.

Центр детского творчества «Радуга», имея многолетний и успешный опыт работы в техническом направлении, не первый год вводит и реализует проектные технологии.

Целью внедрения проектных технологий является формирование устойчивого интереса обучающихся к инновационным технологиям и высокотехнологичным направлениям технического творчества.

Можно выделить наиболее значимые задачи, которые решают проектные технологии в техническом творчестве:

- популяризация науки, техники и технологий, профессий в инженерной и технической сферах деятельности;
- развитие практических умений и навыков: технологических, конструкторских, исследовательских, коммуникативных, организаторских, ораторских в процессе проектной и конкурсной деятельности;
- реализация новых форм, методов и технологий работы с детьми и подростками в условиях технического творчества системы дополнительного образования;
- эффективное использование высокотехнологичной образовательной среды ВУЗов;
- повышение мотивации учащихся к саморазвитию путем вовлечения их в инновационное творчество и изобретательскую деятельность; – развитие навыков деловой коммуникации, сотрудничества, работы в команде.

Можно выделить наиболее значимые задачи, которые решают проектные технологии в техническом творчестве:

- популяризация науки, техники и технологий, профессий в инженерной и технической сферах деятельности;
- развитие практических умений и навыков: технологических, конструкторских, исследовательских, коммуникативных, организаторских, ораторских в процессе проектной и конкурсной деятельности;
- реализация новых форм, методов и технологий работы с детьми и подростками в условиях технического творчества системы дополнительного образования;
- эффективное использование высокотехнологичной образовательной среды ВУЗов;
- повышение мотивации учащихся к саморазвитию путем вовлечения их в инновационное творчество и изобретательскую деятельность;
- развитие навыков деловой коммуникации, сотрудничества, работы в команде (между учащимися или с педагогом).

Занимаясь проектированием, у обучающегося проявляются ведущие мотивы научно-исследовательской деятельности: познавательные; развивающие; коммуникативные; творческой самореализации; достижения успеха.

Таким образом, проектные технологии являются важным фактором в формировании личности обучающегося готового к инновационной деятельности, т. е. инновационной личности.

Проектное обучение можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии с окружающей средой, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели. В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности школьников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой. Решить проблему или работать над проектом в данном случае значит - применить необходимые знания и умения из различных разделов общеобразовательной программы не только предмета технология, но и других школьных дисциплин, а также современных научных достижений и получить конечный результат.

Итогом работы над проектами является ежегодная Научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество», где юные техники защищают свои творческие технические проекты. Ярким примером тому служат следующие проекты ребят: «Изготовление и установка проставок для автомобиля «Багги» из автомобиля «Ока», «Коробчатый воздушный змей из современных материалов», «Робот с контактными датчиками» (2019-2020 учебный год); «Изготовление зимнего карта в классе 125см³ в объединении «Автоконструирование-Картинг», «Изготовление контактной сварки «Споттер», «Робот с оптическими датчиками» (2018-2019 учебный год).

Таким образом, проектная деятельность предполагает формирование критического и творческого мышления как приоритетных направлений интеллектуального развития человека.

Хочется отметить и ту значительную роль, которую играет проектная деятельность в профессиональном самоопределении, ведь не секрет, что правильный выбор профессии является одной из главных составляющих жизненного успеха; приносит человеку, как моральное удовлетворение, так и материальное благополучие.

В конечном итоге можно сделать вывод, что успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект.