

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление
образования муниципального
района Бирский район
Республики Башкортостан



А.Р. Искандаров

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДТ
«Радуга» муниципального
района Бирский район
Республики Башкортостан



В.И. Абрамова

Приказ № 93- К от 31.08.2023 г.

План работы

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Бирск 2023 г.

Содержание

1. Введение	5
1.1. Общие сведения об учреждении	5
1.2. Нормативно-правовая документация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	6
1.3. Локальные акты (положения) МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	7
2. Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022 - 2023 учебный год	13
2.1. Цели и задачи педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год	13
2.2. Кадровый состав	15
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	20
2.4. Организационная модель деятельности учреждения	20
2.5. Информация об обучающихся. Статистические данные	21
2.6. Анализ учебной деятельности	22
3. Работа с педагогами дополнительного образования	29
3.1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой	30
3.2. Организация работы методического объединения	33
3.3. Организация самообразования педагогов	37
3.4. Курсы повышения квалификации	38
3.5. Индивидуальная работа с педагогами	39
3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году	40
3.7. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах	41
4. Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования	48
4.1. Использование инновационных технологий в учреждении	48
4.2. Проведение педагогических экспериментов	54
4.3. Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.	54
4.4. Деятельность проблемно-творческих групп педагогов	55
4.5. Использование разнообразных форм методической работы	55
4.6. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах	56
4.7. Публикации педагогических работников	58
4.8. Внутреннее оценивание качества образования	64
5. Воспитательная работа с обучающимися	66
5.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году	66
5.2. Направленности деятельности учреждения	67
5.3. Информация по воспитанию познавательных интересов	75
5.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию	81
5.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	84

5.6.	Информация по художественно-эстетическому воспитанию	89
5.7.	Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	94
5.8.	Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	97
5.9.	Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	101
5.10.	Работа с одарёнными детьми	103
6.	Работа с родителями (законными представителями)	106
6.1.	Формы работы с родителями	106
7.	Массовая и воспитательная работа	108
7.1.	Проведение муниципальных конкурсов, соревнований	108
7.2.	Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	109
7.3.	Результаты участия в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)	110
7.4.	Результаты участия в Республиканских конкурсах (соревнованиях)	111
7.5.	Результаты участия во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)	112
7.6.	Результаты участия в Международных конкурсах (соревнованиях)	114
8.	Сведения о материально-технической базе	115
9.	Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся	120
9.1.	Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	122
10.	Заключение	123
11.	План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год	125
11.1.	Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	125
11.2.	Учебный план	126
12.	Организационно-педагогические мероприятия	128
12.1.	Организация работы педагогических советов	129
12.2.	План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся	130
13.	Укрепление материально-технической базы	131
14.	Совещания при директоре	132
15.	План работы Совета учреждения	134
16.	Совещания при заместителе директора по УВР	136
17.	Организационная деятельность	137
18.	Методическая деятельность	138
18.1.	Система работы методического объединения (МО)	139
19.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)	141
20.	Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий	142

21.	Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования	144
22.	Аттестация педагогических работников	146
23.	Повышение квалификации педагогических работников	148
24.	Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса	154
25.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся	155
25.1.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования	155
26.	Организация работы научного общества обучающихся «Ступени» (НОУ)	156
27.	Организация краеведческой работы	157
28.	График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования	158
28.1.	График контроля	158
28.2.	График проведения открытых занятий	160
28.3.	План реализации внутренней системы оценки качества образования	161
29.	Организация работы с коллективом обучающихся	163
29.1.	Изучение развития коллектива обучающихся	163
29.2.	План работы Совета обучающихся	165
29.3.	Тематические недели	165
29.4.	Конкурсы профессионального мастерства	165
30.	Организация работы с родителями (законными представителями)	166
30.1.	План работы с родителями (законными представителями)	166
30.2.	Тематика родительских собраний	168
31.	Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»	169
31.1.	План работы художественного отдела	169
31.2.	План работы спортивно-технического отдела	177

1. Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», ЦДТ) представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования. Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» основную задачу видит в формировании мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки детей, в необходимости формирования нравственных ценностей, способствующих социализации личности в современном обществе.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Наименование учреждения (сокращенное)	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
Тип учреждения	Автономное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр детского творчества
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3565, выдан «16» декабря 2015 года Срок действия: бессрочно
Фактический адрес	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54
Банковские реквизиты	ИНН 0257002426 КПП 025701001 УФК по Республике Башкортостан (ФУ администрации МР Бирский район РБ – МАУ ДО ЦДТ «Радуга») л/с 30004112000 ЕКС 40102810045370000067 Номер казначейского счета 03234643806130000100 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Башкортостан г. Уфа БИК ТОФК 018073401 ОКТМО 80613101 ОГРН 1020201683260 ОКПО 31243653 ОКОПФ 75401 ОКЭВД 85.41 КБК 775 000 00000 00 0000 155
Номер телефона	8 (34784) 3-16-26
Официальный сайт	http://birskraduga.narod2.ru

Адрес электронной почты	raduga-birsk@yandex.ru
Контактная информация	директор: Абрамова Валентина Ивановна тел: 8 (34784) 3-16-26 вахта: 8(34784) 3-10-87

1.2. Нормативно-правовая документация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Документ	Характеристика документа
Устав	Утвержден главой администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 25.08.2015 г.
Программа развития ЦДТ «Радуга»	Разработана на 2020 - 2025 годы
Штатное расписание	Утверждено
Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте
Расписание занятий	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ЦДТ «Радуга»
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и методического совета
Дополнительные общеобразовательные программы	Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях методического, педагогического советах и утверждены приказами директора ЦДТ «Радуга»
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), педагогический мониторинг учащихся (два раза в год), анализ работы ЦДТ «Радуга» (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2022 - 2024 годы Государственное казенное учреждение Северный межрайонный центр занятости населения ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 13.12.2021 г. Регистрационный № 40

1.3. Локальные акты (положения) МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

1. Положение об общем собрании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

2. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

3. Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

4. Правила приема детей в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

7. Положение о порядке учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчислений и восстановлений обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. *(по МЗ)*

9. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по персонифицированному финансированию муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

10. Положение о структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

11. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

12. Положение об учебных кабинетах муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

13. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

14. Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

15. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

16. Положение о защите и обработке персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

17. Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

18. Положение об официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

20. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

21. Положение об информационной открытости муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

22. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

23. Правила использования сети Интернет в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

24. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

25. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

27. Положение об общем родительском собрании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

28. Положение о Совете обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

29. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

30. Положение об охране и укреплении здоровья работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

31. Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

32. Положение о порядке заключения и применения трудовых договоров в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

33. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

34. Положение о детском объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

35. Положение о педагогическом мониторинге учебно-воспитательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

36. Положение о проведении экскурсий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

37. Положение о методическом кабинете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

38. Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

39. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам

муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан длительного отпуска сроком до одного года.

40. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

41. Положение о комиссии по охране труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

42. Положение о контроле учебно-воспитательной работы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

43. Положение об аттестации обучающихся в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

44. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

45. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

46. Положение о Совете учреждения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

47. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

48. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

49. Положение о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

50. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

51. Антикоррупционная политика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

52. Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального

района Бирский район Республики Башкортостан.

53. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

54. Порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

55. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

56. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

57. Порядок противодействия коррупции в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

58. Процедура информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками и порядка рассмотрения таких сообщений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

59. Процедура информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

60. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

61. Положение о порядке пользования инфраструктурой, объектами культуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

62. Положение о платных образовательных услугах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

63. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

64. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

65. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

66. Положение о порядке обеспечения педагогического персонала и работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

67. Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

68. Положение об архиве образовательной организации, являющейся источником комплектования государственного (муниципального архива) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

69. Порядок ознакомления с документами в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

70. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

71. Положение о портфолио обучающегося в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

72. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

73. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

74. Положение об антитеррористической группе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

75. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

76. Положение о системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется электронный документооборот. Это процесс, который ускоряет и упрощает передачу информации поставщикам, организациям, госорганам и позволяет контролировать взаиморасчеты между организациями. Документооборот в программе Онлайн СБИС МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществляет со следующими организациями: МКУ УО муниципального района Бирский район РБ; ООО «ЭСКБ»; ООО РО «Эко-Сити»; ПАО «Башинфортелеком»; ТОГС по Республике Башкортостан; Ай-ти «Консультант»; Компания «Тендор»; Межрайонная инспекция; Федеральная Налоговая служба по РБ; ПАО «Ростелеком»;

2. Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022 - 2023 учебный год

Критерии	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1. Численность обучающихся (чел.)	1020	1224
2. Сохранение контингента	100 %	97,3 % уменьшение на 2,7 % (Уход на пенсию педагога дополнительного образования Г.Г. Шабарчиной)
3. Выполнение образовательных программ	95 %	98 %
4. Участие детей в творческой, исследовательской деятельности: - Обучающиеся члены научного общества обучающихся «Ступени»	5 %	3,8 %
5. Участие педагогов в НИР (ТМГ, конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства)	90 %	92 %
6. Выполнение воспитательных мероприятий (по плану)	95 %	95 %
7. Выполнение плана методической деятельности	95 %	95 %

2.1. Цели и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий

реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор;
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

Результаты по итогам работы в 2022-2023 учебном году:

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;
- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;

- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;
- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;
- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

2.2. Кадровый состав

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 1 июля 2023 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	31
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	22
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	15
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	9
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	23
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	31
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	2
4.2.	от 25 лет до 35 лет	7

4.3.	от 35 лет до 45 лет	6
4.4.	от 45 лет до 55 лет	6
4.5.	от 55 лет и старше	10
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	1
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	4
5.4.	от 10 до 20 лет	3
5.5.	20 лет и более	20

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году:

- Аттестовано на высшую категорию – 1 чел. (Акатьева Л.Р., Брюханова Т.А. – педагоги дополнительного образования);
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 2 чел. (Абрамова В.И. - директор; Убайдуллаева Г.М.-зам. директора по МР);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 1 чел. (Смирнова А.В. – молодой специалист, стаж менее 3 лет, является наставляемой в паре с педагогом Мухачевой И.В.).

Администрация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Абрамова Валентина Ивановна - директор;
 - Закирьянова Филя Халимовна - заместитель директора по УВР;
 - Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна - заместитель директора по МР;
 - Хакимов Радиф Нурлыгаянович - зам. спортивно-техническим отделом;
 - Трофимова Ольга Геннадьевна - зам. художественного отдела
- Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел. – 100%.

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 1 июля 2023 г.

№	Ф.И.О. должность	Образован ие, ученая степень	Квалификац ионная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемой должности	Педагогиче ский стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна директор	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г.	01.06.1992 г.	01.09.1976 г.
2.	Закирьянова Филя Халимовна зам. директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г.	01.10.1992 г.	26.08.1976 г.
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна зам. директора по МР	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г.	11.05.1998 г.	17.08.1987 г.

4.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г.	11.01.2011 г.	04.04.2006 г.
	заведующий художественным отделом					
5.	Хакимов Ради́ф Нурлыга́янович	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г.	01.06.1992 г.	15.08.1977 г.
	зав. спортивно-техническим отделом					
Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	высшее	высшая	02.07.1991 г.	03.09.2013 г.	03.09.2013 г.
	педагог доп. образования					
2.	Ахметшин Марат Флюрович	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.
	педагог доп. образования					
3.	Белоусов Константин Васильевич	высшее	соответствие занимаемой должности	20.08.1992 г.	26.09.2019 г.	26.09.2019 г.
	педагог доп. образования					
4.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г.	01.09.2015 г.	25.08.1989 г.
	педагог доп. образования					
5.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г.	09.06.2010 г.	28.08.1999 г.
	педагог доп. образования					
6.	Игнатьев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г.	15.01.2004 г.	01.06.1994 г.
	педагог доп. образования					
7.	Калентьева Ольга Валерьевна *	высшее	высшая	07.06.1988 г.	01.09.2015 г.	01.09.2012 г.
	педагог доп. образования					
8.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г.	01.10.1999 г.	10.08.1993 г.
	педагог доп. образования					
9.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
	педагог доп. образования					
10.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г.	17.08.2015 г.	17.08.2015 г.
	педагог доп. образования					
11.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г.	01.07.1998 г.	02.04.1984 г.
	педагог доп. образования					
12.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г.	01.09.1994 г.	01.11.1980 г.
	педагог доп. образования					
13.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	первая	03.06.1994 г.	01.04.2019 г.	01.04.2019 г.
	методист					
14.	Сарванова Диана Димовна	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г.	07.10.2019 г.	07.10.2019 г.
	педагог доп. образования					
15.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
	методист					
16.	Фролкина Наталья Викторовна	высшее	высшая	18.12.1978 г.	01.10.2010 г.	01.09.1998 г.
	педагог доп. образования					
17.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.
	педагог доп. образования					
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
18.	Закирьянова Фи́лия Халимовна	высшее	высшая			

	педагог доп. образования					
19.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
20.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					
Внешне совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
21.	Барбашов Вадим Сергеевич	высшее	первая	21.06.1990 г.	29.08.2014 г.	01.08.2013 г.
	педагог доп. образования					
22.	Воронова Анастасия Вячеславовна	высшее	высшая	23.08.1988 г.	01.04.2022 г.	21.10.2010 г.
	педагог доп. образования					
23.	Гельдт Алёна Владимировна	высшее	высшая	04.02.1969 г.	07.10.2022 г.	18.08.1993 г.
	педагог доп. образования					
24.	Каиль Гузель Катибовна	высшее	высшая	07.05.1966 г.	07.10.2022 г.	03.09.1991 г.
	педагог доп. образования					
25.	Пономарева Юлия Михайловна	высшее	высшая	17.01.1982 г.	03.10.2022 г.	21.01.2002 г.
	педагог доп. образования					
26.	Смирнова Анастасия Вячеславовна	высшее	-	23.06.1999 г.	06.09.2021 г.	06.09.2021 г.
	педагог доп. образования					
27.	Файрузова Надежда Янсыбаевна	высшее	высшая	18.08.1973 г.	01.04.2022 г.	01.09.1991 г.
	педагог доп. образования					
28.	Хафизова Фларида Мирбаезовна	высшее	высшая	26.02.1979 г.	07.10.2022 г.	02.12.2002 г.
	педагог доп. образования					
29.	Чикишева Светлана Рифовна	высшее	высшая	12.07.1968 г.	07.10.2022 г.	20.08.1990 г.
	педагог доп. образования					
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» полностью укомплектован педагогическими кадрами по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, художественная.

Общее количество педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по состоянию на 31.05.2023 г. составляет 31 человек. Из них 1 педагогических работника Калентьева О.В., находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется опытными педагогами дополнительного образования. Из 28 педагогов дополнительного образования (17 штатных педагогов дополнительного образования, 9 внешних совместителей, 2 внутренних совместителей).

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 23 чел. из 29 чел. – 79,3%.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 2 чел. из 29 чел. – 6,9%.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности - 8 чел. из 31 чел. – 25,8%.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 1 чел. из 29 чел. – 3,4%.

31 педагогический работник МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют высшее образование (100%).

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 лет до 25 лет – 2 чел., от 25 лет до 35 лет – 7 чел., от 35 лет до 45 лет – 6 чел., от 45 лет до 55 лет – 6 чел., от 55 лет и старше – 10 человек.

Из общей численности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют педагогический стаж: менее 2 лет – 1 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет – 3 чел., 20 лет и более – 20 человек.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Награждение педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность, наименование объединения	Вид награждения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	- Отличник народного просвещения РФ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
2.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	- Почетная грамота Министерства образования РБ Приказ № 2233 от 25.07.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 480/к-н от 29 августа 2017 г.
3.	Закирьянова Филия Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	- Мастер спорта СССР по спортивному ориентированию от 08.09.1987 г.; - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта РБ», Приказ Министерства РБ от 22.12.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 31.07.2006 г.; - Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ; - Почетная грамота Министерства образования РБ за большой вклад в развитие спортивного ориентирования среди учащихся и молодежи Республике от 2006 г.; - Почетная грамота РБ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд от 03 сентября 2013 г.
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно-техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	- Почетная грамота МО РБ, 1997 г.; - «Отличник образования РБ» Решение № 6 от 06.07.2000 г.; - Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2022 г. № 206/н.
5.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	- «Отличник образования РБ» Решение № 33 от 22.06.2004 г.; - «Лучший тренер РБ» Приказ Минспорта РБ от 12 ноября 2008 г.; - «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 21.05.2012 г.; - «Лучший тренер» первенства Министерства образования РБ по мини-футболу сезон 2012-2013 гг. Приказ № 96 от 16

			октября 2013 г.; - КМС.
6.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	- КМС; - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 112/н.
7.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 15 сентября 2016 г.
8.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	- «Отличник образования РБ» Решение № 24 от 14.07.2003 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 11.11.2008 г.
9.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 24.05.2011 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г.; - КМС.
10.	Шабарчина Галина Григорьевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Город мастеров»	- «Отличник образования РБ» Решение № 9 от 15.07.2013 г.
11.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	- Почетная грамота МО РБ, 15.09.2018 г.

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Деятельность ЦДТ «Радуга» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. ЦДТ «Радуга» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3565 от 16 декабря 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- Художественной направленности (нормативный срок освоения 1-4 года; хореография -10 лет);
- Физкультурно-спортивной направленности (нормативный срок освоения до 10 лет);
- Технической направленности (нормативный срок освоения до 4 и более лет);
- Туристско-краеведческой направленности (нормативный срок освоения до 4 лет).

2.4. Организационная модель деятельности учреждения



2.5. Информация об обучающихся. Статистические данные

В 2018 - 2019 учебном году составлен Паспорт всеобщей доступности объекта социальной инфраструктуры.

Сравнительные характеристики организации учебного процесса с 2016 по 2023 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2016-2017 учебный год	69	987
2017-2018 учебный год	64	1029
2018-2019 учебный год	64	988
2019-2020 учебный год	71	933
2020-2021 учебный год	70	974
2021-2022 учебный год	71	1020
2022-2023 учебный год	65	1224

Численность обучающихся (на начало и конец учебного года)

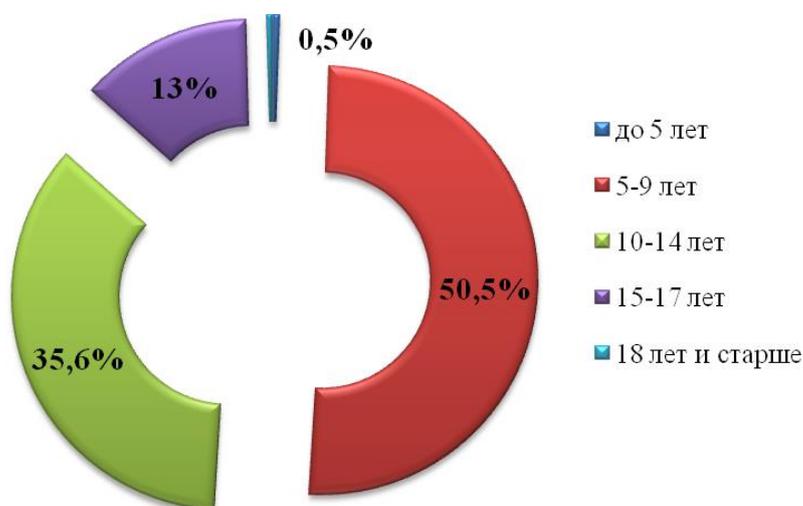
На начало учебного года: 1258 детей

На конец учебного года: 1224 детей

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.08.2023 г.:

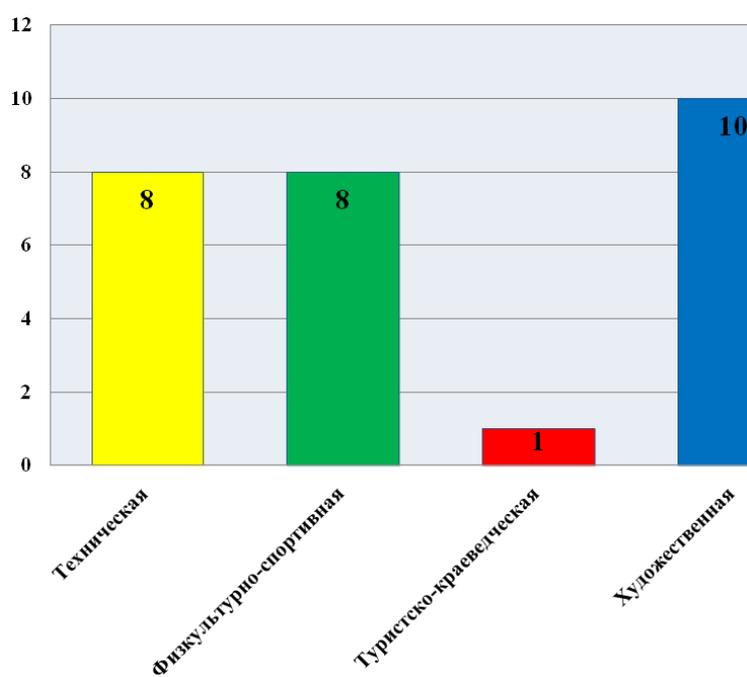
Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	6	0,5
5-9 лет	618	50,5
10-14 лет	436	35,6

15-17 лет	159	13
18 лет и старше	5	0,4
Итого:	1224	100



Распределение обучающихся по направленностям на 01.08.2023 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	9 (23)	528	43,1
Техническая	5 (17)	269	22
Физкультурно-спортивная	5 (24)	414	33,8
Туристско-краеведческая	1 (1)	13	1,1
Итого:	20 (65)	1224	100



2.6. Анализ учебной деятельности

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

1 смена- с 8.00 -11.30 час.

2 смена -14.00 –до 16.30 час.

3 смена- 18.00-до 20.00 час.

Продолжительность занятий (одного академического часа):

Продолжительность занятий для детей среднего и старшего возраста составляет – 45 мин.

Для детей младше 7 лет составляет – не более 30-35 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Максимальная недельная нагрузка на учащегося – не более 12-15 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО Центра детского творчества «Радуга» и согласован с начальником Бирского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Расписание составляется администрацией по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса при составлении договора с родителями (законными представителями).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярный период учреждение может организовать работу по особому расписанию, а в летний период организовывает лагерь с дневным пребыванием детей.

В здании ЦДТ «Радуга» достаточно места для двигательной активности детей и создания комфортной обстановки для обучения детей. Привлекают внимание информационные стенды с информацией для родителей (законных представителей), детей и педагогов, отражающей права участников образовательного процесса, содержание образования, творческие достижения учащихся и педагогов дополнительного образования.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по всем направленностям.

Укомплектованность кадрами составила 100%.

Качество образовательного процесса

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Основная образовательная задача: сформировать у учащихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его интеллектуальных, творческих способностей.

Модель обучения основана на репродуктивной деятельности. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в

соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование учащихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Для достижения своих целей и выполнения задач разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- Технической;
- Физкультурно-спортивной;
- Краеведческой;
- Художественной.

Всего дополнительных общеобразовательных программа по Муниципальному заданию реализуемых в ЦДТ «Радуга» в 2022 – 2023 учебном году: 27 программ.

Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность
=8*100/27=29,06 %	=8*100/27=29,6%	=1*100/27=3,7%	=10*100/27=37,1%

Программы технической направленности – 29,6 % обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
1.	Белоусов К.В.	«Автоконструирование - Картинг»	«Карт Мастер»	Техническая
2.	Гельдт А.В.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	Техническая
3.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Левша»	Техническая
4.	Каиль Г.К.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	Техническая
5.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»	Техническая
6.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	Техническая
7.	Чикишева С.Р.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	Техническая
8.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Автоконструирование - Багги»	Техническая

На занятия допускаются дети от 7 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности – 29,6 % обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Кожаный мяч»	Физкультурно-спортивная
2.	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»	«Азимут»	Физкультурно-спортивная
3.	Воронова А.В.	«Спортивная аэробика»	«Веселые ступеньки»	Физкультурно-спортивная
4.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»	Физкультурно-спортивная
5.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Гармония»	Физкультурно-спортивная
6.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»	Физкультурно-спортивная
7.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»	Физкультурно-спортивная
8.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Планета Аэробика»	Физкультурно-спортивная

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Учащиеся принимают участие в соревнованиях разного уровня и спортивно-массовых мероприятиях. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности – 3,7 % направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность объединения:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
1.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»	Туристско-краеведческая

На занятия туристско-краеведческих объединений допускаются дети с 10 лет.

Программы художественной направленности – 37,1 % ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный креативный характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации ребенка. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название программы	Направленность
1.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайка»	Художественная

2.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»	Художественная
3.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»	Художественная
4.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Мозаика»	Художественная
5.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»	Художественная
6.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»	«Мир танца»	Художественная
7.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»	Художественная
8.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	Художественная
9.	Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит»	Художественная
10.	Файрузова Н.Я.	«Юный художник»	«Волшебная кисточка»	Художественная

На занятия объединений художественной направленности допускаются дети от 6 лет. Декоративно-прикладное направление реализуется через программы декоративно-прикладной направленности, которые спроектированы для детей возрастных категорий с 6 до 18 лет, предоставляют детям возможность освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками, помогают в допрофессиональной и профессиональной ориентации и подготовки. Занятия в объединениях обеспечивают детям развитие эстетического вкуса, расширение уровня грамотности в области народных ремесел, приобщение к региональным культурным ценностям.

**Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ
по состоянию на 31.12.2022 г.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2022 г. и утверждены директором учреждения Приказ 85-К от 30.08.2022 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2022 г. и утверждены директором учреждения Приказ 104-К от 20.09.2022 г.

**Информация по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам по Муниципальному заданию
по состоянию на 31.12.2022 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»
2.	Барбашов В.С.	«Азимут»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»
8.	Воронова А.В.	«Веселые ступеньки»
Техническая направленность		
1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»
2.	Игнатъев А.В.	«Левша»
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»
5.	Гельдт А.В.	«Эрудит - радуга»
6.	Каиль Г.К.	«Эрудит - радуга»
7.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит - радуга»
8.	Чикишева С.Р.	«Эрудит - радуга»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайка»
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»
3.	Калентьева О.В.	«Happy English» (декретный отпуск)
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит»
8.	Неверова И.П.	«Теремок»
9.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»
10.	Файрузова Н.Я.	«Волшебная кисточка»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»

**Информация по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей
по состоянию на 31.12.2022 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»
2.	Барбашов В.С.	«Компас»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»

6.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»
Техническая направленность		
1.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»
3.	Широков В.Л.	«Конструирование - багги»
4.	Белоучов К.В.	«Мастер – золотые уроки»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки - 2»
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»
3.	Калентьева О.В.	«The ABC» (декретный отпуск)
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»
5.	Мухачева И.В.	«Танцкласс»
6.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»
8.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»

В 2022 - 2023 учебном году средний процент реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет около 98%.

Анализ выполнения учебного плана за 2022 - 2023 учебный год

В основном, не выполнение учебного плана происходит в учреждении по причине болезни педагогов дополнительного образования. На больничном в первом полугодии были следующие педагоги: Игнатъев А.В., объединение «Начальное техническое творчество» (21 час); Мишенькина Н.Я. объединение «Чудесная мастерская» (28 часов).

Остальные педагоги вели занятия в соответствии с календарным учебным графиком, имеются переносы занятий из-за праздников, которые не смогли учесть по объективным причинам. Основные сведения прилагаются в таблицах.

Не выполнение учебного плана по болезни педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за первое полугодие 2022-2023 учебного года

№	Ф.И.О.	Наименование объединений	Кол-во часов	Месяц	Причина
1.	Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»	21	16-22.12. 2022 г.	больничный
2.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	28	20.-29.12.2022 г.	больничный
	Итого:		49	31.12.2022 г.	

Не выполнение учебного плана

**по болезни педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
за второе полугодие 2022-2023 учебного года**

№	Ф.И.О.	Наименование объединений	Кол-во часов	Месяц	Причина
1.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	40	17.04-27.04.2023 г.	больничный
	Итого:		40	Не выполнение всего 40 часов на 31.05.2023 г.	
Не выполнение за 2022-2023 учебный год - 89 часов					

3. Работа с педагогами дополнительного образования

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса

4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся

5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей

6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.

7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня

8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

- Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);

- Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор

- Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;

- Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;

- Включение в инновационную деятельность.

10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.

11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

3.1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой

Исходя из Программы развития ЦДТ «Радуга», Образовательной программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, рассчитанных на 2021 – 2025 гг.

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» в 2019 году начал работу над методической темой: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2024 гг..

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

Задачи:

- Создать условия для реализации образовательных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;

- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и

выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;

- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;

- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;

- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Работа над единой методической темой МАУ ДО ЦДТ «Радуга» потребовала не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по учебным годам.

В планировании учитывались:

- Своевременность темы;
- Теоретические вопросы;
- Формы организации методической работы;
- Практический этап реализации;
- Подведение итогов.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан алгоритм.

Реализация единой методической темы

Научить учащихся самостоятельному мышлению, уметь анализировать и планировать свою работу, т.е. развитие детей – одна из главных функций деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Мыслительная деятельность ребенка зависит от педагога. Поэтому для успешной реализации единой методической темы каждой творческой группе определены оптимальные темы на 2019 - 2024 годы с использованием различных педагогических технологий в образовательном процессе.

Для успешной реализации единой методической темы каждый учебный год разрабатываются планы мероприятий творческих групп:

- Знакомство педагогов с литературой по теме;
- Диагностика уровня развития обучающихся;
- Диагностика профессиональных способностей педагогов;
- Реализация технологий в условиях учебного процесса;
- Проведение открытых занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования;
- Подведение итогов работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, секционных чтениях в творческих группах, и т.д.)

Кроме этого **формы организации методической работы над единой методической темой** следующие:

- Школа педагогического мастерства;
- Временные творческие группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, методическим объединениям, мероприятиям, соревнованиям;
- Творческая работа групп под руководством ведущих педагогов дополнительного образования;
- Организация методических тематических выставок;
- Самообразование;
- Творческие отчеты, концерты и соревнования обучающихся;

- Исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество»
- Пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой;
- Тематические недели;
- Традиционные и инновационные занятия;
- Деловые ролевые игры;
- Консультации;
- Беседы;
- Лекции;
- Семинары;
- Конференции;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Портфолио;
- Анкетирование, тестирование.

Используемые методы работы:

- Метод ситуаций;
- Метод инцидента;
- Метод эвристических вопросов;
- Метод аналогий;
- Метод самовоспитания;
- Метод аналогий;
- Метод стимулирования;
- Релаксации;
- Метод творческих заданий и др.

Проблема развития творческой индивидуальности с неизбежностью ставит вопрос о критериях оценки деятельности учреждения.

Критерии:

Повысить явную активность педагогов:

- Участие педагогов в диагностико-аналитической работе – до 90%;
- Участие педагогов в работе методического объединения – 100%;
- Участие педагогов в работе проблемных, творческих групп до 70%;
- Участие педагогов в научно-исследовательской работе – 70 %.

Повысить процент инновационных и нетрадиционных форм работы.

Этапы подготовки работы по единой методической теме

Целесообразно определение данной темы на перспективу до 5 лет) с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, и внесением корректив.

На первом этапе осуществляется большая организационная работа:

- Изучение документации, методической литературы;
- Выбор тематики работы творческих групп;
- Определение состава творческих групп;
- Определение тематики педагогических советов, теоретических семинаров и методических объединений;
- Обзор-презентация литературы по методике самообразования;

- Пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы);
- Составление плана-графика контроля.

На втором этапе осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- Апробация новых методов и приемов (членами творческих групп);
- Новые формы повышения квалификации;
- Реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы).

Третий этап: сбор и обработка полученной информации:

- Сбор обработанной информации (методическим кабинетом);
- Обработка информации для дальнейшего управления;
- Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

Четвертый этап: обобщение и оценка результатов опыта.

На этом этапе идет активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

В этот период рекомендуются следующие формы работ:

- Творческие отчеты педагогов и обучающихся;
- Проведение открытых занятий и мероприятий;
- Оформление выставки, материалов, наработанных педагогическими работниками по теме;
- Обобщение опыта и рецензирование его администрацией, методическим кабинетом, коллегами.

Пятый этап работы над темой включает:

- Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (педсовет, методические объединения, районное методическое объединение, научно-практические конференции);
- Организация тематических выставок;
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Сбор и накопление материалов из опыта работы педагогов (картотека педагогической, методической литературы, образцы планов творческих групп по самообразованию и конспекты-разработки открытых занятий и мероприятий). Собранный материал пополняет и дополняет содержание методического кабинета;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества преподавания;
- Устойчивая положительная мотивация к учению и творчеству у обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций по использованию новых информационных технологий на занятиях объединений;
- Публикация материалов по изучению темы в Интернет-ресурсах;
- Разработка и проведение мастер-классов, открытых занятий, обобщение опыта по исследуемой теме;
- Выступления на заседаниях методических объединений, доклады, участие в

конференциях и конкурсах с обобщением опыта.

В результате работы над методической темой учреждения повысится уровень самостоятельности, изобретательской активности, мастерства педагогов дополнительного образования и обучающихся. Результаты работы покажут, что движущей силой развития творческой активности явится формирование мотивов, стимулирующих личность к самостоятельным творческим действиям, к проявлению собственной уникальности, включение педагогов и учащихся в процесс творческого поиска нестандартных решений, возможность демонстрации продуктов учебно-творческой деятельности.

Широко используя различные приемы активизации творческой активности, и применяя их в учебном процессе, можно добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей.

3.2. Организация работы методического объединения

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг..

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг.. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического

объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

Выступления педагогических работников на МО и РМО за 2022-2023 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	Планирование работы над единой методической темой на 2022-2023 учебный год.
2.	31.08.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2022-2023 учебный год
3.	02.11.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на РМО	«Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
4.	02.11.2022 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на РМО	«Конкурс и мероприятия профессионального мастерства, как эффективный фактор повышения профессионализма педагогов дополнительного образования»
5.	02.11.2022 г., г. Бирск	Шабарчиной Г.Г.	Выступление на РМО	«Мастер-класс, как современная форма повышения профессионального мастерства педагога»
6.	02.11.2022 г., г. Бирск	Брюхановой Т.А.	Выступление на РМО	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся в конкурсах, выставках, как способ включения в социальную деятельность»
7.	22.12.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Мастерство педагога дополнительного образования один из факторов развития и самоопределения личности обучающегося»
8.	22.12.2022 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении декоративно-прикладной направленности»
9.	22.12.2022 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении технической направленности»
10.	22.12.2022 г., г. Бирск	Брюхановой Т.А.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении художественной направленности»
11.	16.02.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Значение дополнительного образования в творческом

				развитии личности ребенка»
12.	16.02.2023 г., г. Бирск	Сарванова Д.Д.	Выступление на МО	«Значение футбола на развитие личности ребенка»
13.	16.02.2023 г., г. Бирск	Смирнова А.В.	Выступление на МО	«Влияние танцев на творческое развитие ребенка»
14.	31.05.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»
15.	31.05.2023 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Золушка»»
16.	31.05.2023 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Арт»»
17.	31.05.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Техно»»
18.	31.05.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2023-2024 учебный год»

Обобщая результаты деятельности МО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования на примере работы объединения «Копилка идей художественной направленности», Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 1 от 28.10.2022 г. НМС УО МР БР РБ
2.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся, как способ включения в социальную

			социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	деятельность»
3.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Салий Т.В.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Профилактика девиантного поведения подростков»
4.	24.03.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Интеграция изучения краеведения в образовательный процесс на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в учреждении дополнительного образования», Протокол № 3 от 24.03.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 9 от 28.04.2023 г. НМС УО МР БР РБ

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе научно-исследовательской и информационно-экспериментальной работе.

3.3. Организация самообразования педагогов

В Центре детского творчества «Радуга» трудится всего 26 педагогических работников. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности, т.к. доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 100 %.

Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования дополнительных общеразвивающих программ, учитывая запросы, предпочтения, способности учащегося и родителя (лица, их заменяющего).

В ходе работы по методической теме произошли качественные изменения в содержании научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Педагогами взяты на вооружение инновационные технологии: личностно-ориентированное обучение с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся, здоровьесберегающие технологии, проектный метод обучения и др. Наряду с этим у педагогов-прикладников осваиваются инновационные техники: например, в технике «бумагопластика» учащиеся освоили конструирование и плетение из трубочек, технологию изготовления роз из различных видов бумаги (креповая, офисная и т.д.), изготовление полуобъемных и объемных овощей и фруктов методом «квилинга», изготовление панно и картин из соленого теста по различным темам.

Обучающиеся у педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. пробовали себя в декоративной росписи, в живописи и рисунке.

Для стимулирования деятельности педагога организуются творческие отчеты по самообразованию, где наглядно демонстрируются продукты труда: доклады, рефераты, разработки занятий и мероприятий, авторские программы, составленные тест-анкеты, дидактические пособия и т.д. Педагогами собираются портфолио, в которых отражены материалы по профессиональному мастерству.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 лет до 25 лет – 2 чел., от 25 лет до 35 лет – 7 чел., от 35 лет до 45 лет – 6 чел., от 45 лет до 55 лет – 6 чел., от 55 лет и старше – 10 человек.

Из общей численности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют педагогический стаж: менее 2 лет – 1 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет – 3 чел., 20 лет и более – 20 человек.

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» организуют образовательный процесс для детей младшего, среднего и старшего школьного возрастов.

77 % педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 лет и более. Это самые активные педагоги. Образовательный процесс у них направлен на самоактуализацию личности подростка и качество занятия в объединениях. Одной из задач Центра является вовлечение детей среднего и старшего возраста в работу объединений и создание условий для раскрытия творческого потенциала молодых педагогов.

С целью определения творческого уровня педагогов дополнительного образования проводится целый ряд диагностик, в которые входят оценка, самооценка и результаты творческой деятельности.

Диагностика изучения факторов и барьеров творческого развития педагогов показала, что творческому росту способствуют: организационно-педагогические факторы на 81%, психологические (личностные) качества – 82%, профессионально-педагогические – 87%.

Анализ диагностики эффективности и результативности учебно-воспитательной деятельности педагогов показал, что более половины педагогов (78%) работают в оптимальном режиме, 22% – в достаточном. В диагностике участвовало 100% постоянно работающих педагогов.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы, семинары, мастер - классы по направлению деятельности. Повышение квалификации в этом учебном году осуществлялось в очно-заочной форме. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

3.4. Курсы повышения квалификации

Информация по курсам повышения квалификации за 2022-2023 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
---	--------------------------------------	--------	-----------------	------

	мероприятия			
1.	с 08.09.2022 г. по 09.09.2022 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: АНО ДПО «Академия регионов»	«Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации», 16 часов
2.	с 19.09.2022 г. по 08.10.2022 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А. Трофимова О.Г. Салий Т.В.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 108 часов
3.	26.09.2022 г., г. Москва	Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: ФГ БУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа
4.	28.09.2022 г., г. Уфа	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: ООО АНОКО «Открытая школа»	«Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел», 36 часов
5.	29.09.2022 г., г. Уфа	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: ООО АНОКО «Открытая школа»	«Логика и креативная математика», 36 часов
6.	30.09.2022 г., г. Уфа	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: ООО АНОКО «Открытая школа»	«Скорочтение», 36 часов
7.	с 08.10.2022 г. по 15.10.2022 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», 6 часов
8.	17.10.2022 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: Форум педагогов России: инновации в образовании	«Проект как вид деятельности», 4 часа
9.	18.10.2022 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: Форум педагогов России: инновации в образовании	«Поддержка детской одаренности, наставничество и продюсирование проектов», 4 часа
10.	19.10.2022 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: Форум педагогов России: инновации в образовании	«Тьюторское сопровождение проектов», 4 часа
11.	20.10.2022 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: Форум педагогов России: инновации в образовании	«Steam – обучение. Этапы работы над проектом», 4 часа
12.	с 17.10.2022 г. по 20.10.2022 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: Форум педагогов России: инновации в образовании	«Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно- технологического развития РФ», 20 часов
13.	30.11.2023 г., Москва	Абрамова В.И. Акатьева Л.Р. Ахметшин М.Ф. Барбашов В.С. Белюсов К.В. Брюханова Т.А.	Курсы повышения квалификации: ЕДИНЫЙ УРОК Всероссийское тестирование педагогов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов

		Закирьянова Ф.Х. Иванова Е.В. Игнатъев А.В. Мишенькина Н.Я. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю. Неверова И.П. Салий Т.В. Сальникова Л.Б. Сарванова Д.Д. Смирнова А.В. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н. Чистоедова Е.С. Шабарчина Г.Г. Широков В.Л.		
14.	с 21.11.2022 г. по 21.12.2022 г., г. Уфа	Абрамова В.И.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологии"	«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (приказы МЧС России)», 72 часа
15.	с 11.01.2023 г. по 17.01.2023 г., г. Уфа	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Курсы повышения квалификации: ЦНППМ ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж»	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 48 часов

3.5. Индивидуальная работа с педагогами

Педагоги ЦДТ «Радуга» используют различные формы контроля знаний, умений, навыков учащихся: тестирование, психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные карты развития ребенка, технологические карты, таблицы физического развития, контрольно-практические задания, итоговые выставки, концертные программы.

Всё это дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащихся.

ЦДТ «Радуга» имеет доступ к сети Интернет, что позволяет повысить оперативность получения информации по методической работе, по участию в конкурсах, подготовке презентаций, напрямую отсылать материалы, контактировать с оргкомитетами конкурсов для решения организационных и технических вопросов.

Надо отметить положительную динамику развития сайта Центра, содержательной и качественной сторон подготовки информационно-методических материалов. В 2022 - 2023 гг. на сайте ЦДТ «Радуга» обновлены страницы педагогов дополнительного образования, размещены необходимые материалы.

В ЦДТ «Радуга» организована постоянная индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования:

- Современные требования к документации педагога: дополнительные

общеобразовательные программы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

- Проведение первых занятий в объединениях. Организация учебного занятия.
- Планирование воспитательной работы: проведение традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану).
- Формы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) учащихся.
- Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе (по необходимости).
- Рекомендации по составлению конспекта занятия.
- Особенности работы учащихся в научном обществе «Ступени».
- Формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- Анализ и самоанализ занятия как основа организации педагогического труда.
- Работа по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития и Образовательной программой ЦДТ «Радуга»): - объединение-мастерская; - мастер-класс; - показ-панорама и т.д.

3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
5.	31.08.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования на примере работы объединения «Копилка идей художественной направленности», Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 1 от 28.10.2022 г. НМС УО МР БР РБ
6.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся, как способ включения в социальную деятельность»
7.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Салий Т.В.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической,	«Профилактика девиантного поведения подростков»

			психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	
8.	24.03.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Интеграция изучения краеведения в образовательный процесс на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в учреждении дополнительного образования», Протокол № 3 от 24.03.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 9 от 28.04.2023 г. НМС УО МР БР РБ

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе информационно-экспериментальной работе.

3.7. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

Результаты участия (призовые места) в муниципальных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	04.10.2022 г.	г. Бирск	Подведение итогов воспитательно образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год среди учреждений дополнительного образования детей	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
2.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ в 2022-2023 учебном году	Номинация: «Презентация»	
				МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
3.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Лыжный фестиваль среди работников образования МР БР РБ «Звездный путь»	Возрастная категория: ветераны	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
4.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2 место
5.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	М б/к	
				Белоусов Константин	2 место
6.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	М б/к	
				Мухачев Евгений	3 место
7.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	Ж б/к	
				Калентьева Ольга	2 место

Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№	Дата	Место	Наименование соревнования	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
---	------	-------	---------------------------	----------------------------------	-----------

	проведения	проведения	(конкурса)		
1.	Сентябрь 2022 г.	г. Бирск	II Межрегиональный фестиваль авторских кукол в национальных костюмах «КУМА - 2022»	Номинация: «Вторая жизнь. Кукла в национальном костюме»	
				Мишенькина Н.Я.	3 место

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57086 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Серебряный сертификат соответствия
2.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57088 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Брюханова Т.А.	Бронзовый сертификат соответствия
3.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57089 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Шабарчина Г.Г.	Бронзовый сертификат соответствия
4.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57090 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Неверова И.П.	Бронзовый сертификат соответствия
5.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57087 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Мишенькина Н.Я.	Бронзовый сертификат соответствия
6.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Большой этнографический диктант - 2022	Абрамова В.И.	Сертификат
				Акатьева Л.Р.	Сертификат
				Ахметшин М.Ф.	Сертификат
				Барбашов В.С.	Сертификат
				Белоусов К.В.	Сертификат
				Брюханова Т.А.	Сертификат
				Закирьянова Ф.Х.	Сертификат
				Иванова Е.В.	Сертификат
				Игнатъев А.В.	Сертификат
				Мишенькина Н.Я.	Сертификат
Мухачева И.В.	Сертификат				

				Мухачев Е.Ю.	Сертификат
				Неверова И.П.	Сертификат
				Салий Т.В.	Сертификат
				Сальникова Л.Б.	Сертификат
				Сарванова Д.Д.	Сертификат
				Смирнова А.В.	Сертификат
				Трофимова О.Г.	Сертификат
				Убайдуллаева Г.М.	Сертификат
				Фролкина Н.В.	Сертификат
				Хахимов Р.Н.	Сертификат
				Чистоедова Е.С.	Сертификат
				Шабарчина Г.Г.	Сертификат
				Широков В.Л.	Сертификат
7.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Экодиктант - 2022	Трофимова О.Г.	3 место

Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	19.11.2022 г.	г. Самара	X международная конференция «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы»	Конкурсная работа: «Мастер класс: «Пять правил успешного занятия» на методическом объединении педагогов дополнительного образования»	
				Акатьева Л.Р.	Сертификат
2.	с 16.12.2022 г. по 17.12.2022 г.	г. Бирск	VI Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству для детей и подростков «Большие гонки»	Игнатьев А.В.	Сертификат
3.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Обобщение опыта 2022»	Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в учреждении дополнительного образования»»	
				Абрамова В.И.	1 место
4.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладной направленности «Незабудка»»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
5.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Кожаный мяч»»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
6.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Азимут»»	
				Барбашов В.С.	1 место
7.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Карт Мастер»»	

				Белоусов К.В.	1 место
8.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп»»	
				Брюханова Т.А.	1 место
9.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога - 2022»	Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа: «Презентация на тему: Правила дорожного движения»	
				Елизарьев Г.А.	1 место
10.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ориента»»	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
11.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гармония»»	
				Иванова Е.В.	1 место
12.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Левша»»	
				Игнатьев А.В.	1 место
13.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Happy English»»	
				Калентьева О.В.	1 место
14.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладной направленности «Волшебная бусинка»»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
15.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хип-хоп»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
16.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир танца»»	
				Мухачева И.В.	1 место
17.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Теремок»»	
				Неверова И.П.	1 место
18.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Теремок»»	

			педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	программа физкультурно-спортивной направленности «Оранжевый мяч»	
				Рябова Е.В.	1 место
19.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Беседа на тему: «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»»	
				Салий Т.В.	1 место
20.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юная грация»»	
				Сальникова Л.Б.	1 место
21.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Пас в будущее»»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
22.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Лучший сценарий - 2022»	Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятий «Звездный олимп - 2021»»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
23.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Планета Аэробика»»	
				Фролкина Н.В.	1 место
24.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный мотоциклист»»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
25.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога - 2022»	Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа: «Дистанционное обучение в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
26.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домовёнок»»	
				Шабарчина Г.Г.	1 место
27.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автоконструирование-Багги»»	
				Широков В.Л.	1 место
28.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Копилка идей»»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
29.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Футбол»»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
30.	15.05.2023 г.	Москва	Международный	Номинация: «Методическая разработка педагога»	

			педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Автоконструирование-Картинг»»	
				Белоусов К.В.	1 место
31.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Юный художник»»	
				Брюханова Т.А.	1 место
32.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Спортивное ориентирование»»	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
33.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Начальное техническое творчество»»	
				Игнатьев А.В.	1 место
34.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Спортивная и фитнес аэробика»»	
				Иванова Е.В.	1 место
35.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Современные уличные танцы»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
36.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Театр эстрадного и балетного танца «Маски»»»	
				Мухачева И.В.	1 место
37.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Краеведение»»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
38.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Чудеса своими руками»»	
				Неверова И.П.	1 место
39.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Футбол»»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
40.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Художественная гимнастика»»	
				Сальникова Л.Б.	1 место
41.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка методических материалов для торжественной церемонии награждения «Ветер Перемен-2023»»»	
				Салий Т.В.	1 место
42.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка сценария детского фестиваля-конкурса «Апрельские капли – 2023»»»	
				Трофимова О.Г.	1 место
43.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка сценария районного конкурса детского творчества «В	

			педагога - 2023»	гостях у Винни Пуха - 2023»»»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
44.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Спортивная аэробика»»	
				Фролкина Н.В.	1 место
45.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Мото»»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
46.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка методических материалов для торжественной церемонии награждения «Звездный олимп - 2023»»»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
47.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Техническое автоконструирование»»	
				Широков В.Л.	1 место

4. Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования

4.1. Использование инновационных технологий в учреждении

№	Название технологии	Ф.И.О. педагога	Название объединения
1.	Блочно-модульная технология	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
2.	Групповая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
3.	Здоровьесберегающая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»		
4.	Игровая технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»		

		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
5.	Интерактивная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
6.	Информационно – коммуникационная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»

		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
7.	Личностно - ориентированная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
8.	Объяснительно-иллюстративная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
9.	Проектная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»

			творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
10.	Творческие образовательные технологии	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
11.	Технология дифференцированного обучения	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
12.	Технология индивидуализации обучения	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»

		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
13.	Технология исследовательского обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
14.	Технология коллективной творческой деятельности	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
15.	Технология мастерских	Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
16.	Технология поэтапного формирования умственных действий	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
17.	Технология проблемного обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
18.	Технология развивающего обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»

			рование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
19.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
20.	Технология сотрудничества	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»

		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
21.	Тренинговая технология активного обучения	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»

4.2. Проведение педагогических экспериментов

№	Тема эксперимента	Ф.И.О. педагогов, реализующих эксперимент	Научный руководитель	Дата утверждения, сроки эксперимента
-	-	-	-	-

4.3. Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.

№	Название программы	Автор-составитель	Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная, программа элективного курса)	Дата и место утверждения
-	-	-	-	-

4.4. Деятельность проблемно-творческих групп педагогов

в районе (учитываются материалы, утвержденные Научно-методическим советом МКУ УО)

№	Тема творческой группы	Руководитель творческой группы	Дата и место утверждения
1.	«Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Золушка», Неверова И.П., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
2.	«Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Арт» Фролкина Н.В., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
3.	«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности»	Творческая группа «Техно» Широков В.Л., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

4.5. Использование разнообразных форм методической работы

Каждую четверть проводятся педагогические советы, методические объединения. Раз в квартал собирается методический совет, целью которого является: координация методической работы, ее организация; создание эффективной системы управления качеством учебно-воспитательной работы, обеспечивающей обновление содержания, форм и методов учебного и воспитательного процесса.

В задачи деятельности педагогического, методического совета и методического объединения входит формирование единого и качественного образовательного пространства; организация, экспериментальной, опытно-поисковой, проектно - исследовательской деятельности учреждения, направленной на освоение новых педагогических технологий. В целях обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса в рамках единой методической темы; оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения в деятельности объединений.

Формами работы методических объединений, педсоветов являются: заседания, дискуссии,

практикумы, творческие мастерские, смотры, деловые игры, коммуникативные тренинги, конкурсы, «мозговые атаки» и т.д.

4.6. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	Планирование работы над единой методической темой на 2022-2023 учебный год.
2.	31.08.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2022-2023 учебный год
3.	31.08.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования на примере работы объединения «Копилка идей художественной направленности», Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 1 от 28.10.2022 г. НМС УО МР БР РБ
4.	02.11.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на РМО	«Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
5.	02.11.2022 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на РМО	«Конкурс и мероприятия профессионального мастерства, как эффективный фактор повышения профессионализма педагогов дополнительного образования»
6.	02.11.2022 г., г. Бирск	Шабарчиной Г.Г.	Выступление на РМО	«Мастер-класс, как современная форма повышения профессионального мастерства педагога»
7.	02.11.2022 г., г. Бирск	Брюхановой Т.А.	Выступление на РМО	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся в конкурсах, выставках, как способ включения в социальную деятельность»
8.	22.12.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Мастерство педагога дополнительного образования один из факторов развития и

				самоопределения личности обучающегося»
9.	22.12.2022 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении декоративно-прикладной направленности»
10.	22.12.2022 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении технической направленности»
11.	22.12.2022 г., г. Бирск	Брюхановой Т.А.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении художественной направленности»
12.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся, как способ включения в социальную деятельность»
13.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Салий Т.В.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Профилактика девиантного поведения подростков»
14.	16.02.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Значение дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка»
15.	16.02.2023 г., г. Бирск	Сарванова Д.Д.	Выступление на МО	«Значение футбола на развитие личности ребенка»
16.	16.02.2023 г., г. Бирск	Смирнова А.В.	Выступление на МО	«Влияние танцев на творческое развитие ребенка»
17.	24.03.2023 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Интеграция изучения краеведения в образовательный процесс на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в учреждении дополнительного образования», Протокол № 3 от 24.03.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО

				ЦДТ «Радуга», Протокол № 9 от 28.04.2023 г. НМС УО МР БР РБ
18.	31.05.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»
19.	31.05.2023 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Золушка»»
20.	31.05.2023 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Арт»»
21.	31.05.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Техно»»
22.	31.05.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2023-2024 учебный год»

4.7. Публикации педагогических работников

№	Наименование сборника	Дата, место проведения	Ф.И.О. автора статьи	Статья, публикация (название)
Районные				
1.	Газета «Победа»	8 октября 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	11 октября – День Республики Башкортостан «Нет милее родной стороны»
2.	Газета «Победа»	18 октября 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Сердце отдаю детям»
3.	Газета «Победа»	Ноябрь 2022 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	«Мечты сбываются...»
4.	Газета «Победа»	19 ноября 2022 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	«Четко выполняли указания». Команда «Ориента - 2» ЦДР «Радуга» достойно и уверенно завоевали серебро в эстафете «Соцветие курая - 2022» по спортивному ориентированию
5.	Газета «Победа»	19 ноября 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Растрогали сердца» выставка, посвященная Дню матери
6.	Газета «Победа»	26 ноября 2022 г., город Бирск	Трофимова О.Г.	«Увидели историю, потрогали руками» Бирские школьники ознакомились с артефактами ВОВ в ЦДТ «Радуга»
7.	Газета «Победа»	14 января 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Мастерами спорта становятся сильнейшие»
8.	Газета «Победа»	14 января 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В.	«В морозы греет искусство»

9.	Газета «Победа»	21 января 2023 г., город Бирск	Мухачев Е.Ю.	«Учат, Учись!»
10.	Газета «Победа»	4 февраля 2023 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Наши доминируют в футболе»
11.	Газета «Победа»	14 февраля 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Испытание прошли, чемпионат России впереди»
12.	Газета «Победа»	7 марта 2023 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Летали быстрее футбольного мяча»
13.	Газета «Победа»	7 марта 2023 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Мини-футбол еще вернется!»
14.	Газета «Победа»	28 марта 2023 г., город Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова Е.С. Чистоедова Е.С.	«В созвучии с природой» Проведение конкурса «В гостях у Винни-Пуха 2023»
15.	Газета «Победа»	11 апреля 2023 г., город Бирск	Игнатьев А.В.	«День космонавтики»
16.	Газета «Победа»	29 апреля 2023 г., город Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова Е.С. Чистоедова Е.С.	«Лейся, играй, звонкая капель!» Проведение конкурса «Апрельские капли 2023»
17.	Газета «Победа»	29 апреля 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В. Мухачев Е.Ю. Мухачева И.В. Ахметшин М.Ф.	«Демонстрация 1 мая 2023»
18.	Газета «Победа»	29 апреля 2023 г., город Бирск	Абрамова В.И.	««Радуга» творческих успехов и достижений»
Республиканские				
-	-	-	-	-
Российские				
1.	IV Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики	22 декабря 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся, как способ

	социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»			включения в социальную деятельность»
2.	IV Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2022 г., город Бирск	Салий Т.В.	«Профилактика девиантного поведения подростков»
Международные				
1.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Абрамова В.И.	«Система работы с родителями в рамках реализации ФГОС»
2.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Акатьева Л.Р.	«Трудности в обучении чтению и причины их возникновения у обучающихся»
3.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Ахметшин М.Ф.	«Организация работы с одарёнными детьми в Центре детского творчества»
4.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Белоусов К.В.	«Использование индивидуальных форм и методов обучения»
5.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Барбашов В.С.	«Роль родителей в физическом воспитании обучающихся»
6.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Брюханова Т.А.	«Использование приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования»
7.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Закирьянова Ф.Х.	«Программа дополнительного образования детей «Социально-коммуникативное развитие»»
8.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Игнатъев А.В.	«Использование цифровых технологий в обучении»

	педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	Москва		образовательных платформ на занятиях в объединении»
9.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Иванова Е.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях в объединении»
10.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Мухачев Е.Ю.	«Методология формирования здорового образа жизни»
11.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Мухачева И.В.	«Танец – одно из средств эстетического воспитания в дополнительном образовании»
12.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Мишенькина Н.Я.	«Обобщение исследовательской деятельности по краеведению»
13.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Неверова И.П.	«Проектная деятельность обучающихся младшего возраста как средство самостоятельного овладения знаниями»
14.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Смирнова А.В.	«Воспитание патриотизма – в работе дополнительного образования»
15.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Сальникова Л.Б.	«Компетентность и компетенции при обучении»
16.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Сарванова Д.Д.	«Использование здоровьесберегающих технологий в Центре детского творчества»
17.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Салий Т.В.	«Программа формирования общекультурных навыков работы с информацией «Безопасный интернет»»
18.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Трофимова О.Г.	«Духовно-нравственное

	педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	Москва		воспитание обучающихся в Центре детского творчества»
19.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Убайдуллаева Г.М.	«Значение профессионального развития педагога в современной системе образования»
20.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Фролкина Н.В.	«Актуальность театральной деятельности в формировании творческой личности»
21.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Хакимов Р.Н.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся младшего возраста в объединениях технической направленности»
22.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Чистоедова Е.С.	«Мотивация к профессиональной деятельности в педагогическом коллективе Центра детского творчества»
23.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Шабарчина Г.Г.	«Анализ особенностей самоопределения среди обучающихся в объединениях художественной направленности»
24.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Широков В.Л.	«Анализ особенностей самоопределения среди обучающихся в объединениях технической направленности»
25.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Акатьева Л.Р.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Копилка идей»»
26.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Ахметшин М.Ф.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Футбол»»
27.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Белоусов К.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Автоконструирование-Картинг»»
28.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Брюханова Т.А.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Автоконструирование-Картинг»»

	педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	г. Москва		Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Юный художник»»
29.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Закирьянова Ф.Х.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Спортивное ориентирование»»
30.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Игнатьев А.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Начальное техническое творчество»»
31.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Иванова Е.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»»
32.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Мухачев Е.Ю.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Современные уличные танцы»»
33.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Мухачева И.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Театр эстрадного и бального танца «Маски»»»
34.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Мишенькина Н.Я.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «»»»
35.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Неверова И.П.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Чудеса своими руками»»
36.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Сарванова Д.Д.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Футбол»»
37.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Сальникова Л.Б.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Художественная гимнастика»»
38.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Салий Т.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Художественная гимнастика»»

	педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	г. Москва		«Система работы с одаренными детьми в объединениях декоративно-прикладной направленности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
39.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Трофимова О.Г.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединениях художественного отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
40.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Убайдуллаева Г.М.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
41.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Фролкина Н.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Спортивная аэробика»»
42.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Хакимов Р.Н.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Мото»»
43.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Чистоедова Е.С.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединениях спортивно-технического отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
44.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Широков В.Л.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Техническое автоконструирование»»

4.8. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 93-К от 31.08.2022 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2023 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль результатов освоения образовательного процесса в ЦДТ осуществляется с помощью аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой).

Каждый педагог в своей программе разрабатывает мониторинг сформированности предметных знаний, умений и навыков и уровня способностей по предметной деятельности обучающегося. Также в систему оценок входят совокупность коллективных и личностных творческих работ обучающихся, а также организация и проведение заключительных итоговых мероприятий (фестивали, отчетных выставок, конкурсов, концертов, соревнований и пр.), что дает возможность выявить отличившихся и отметить их различными формами поощрения (грамотами, призами, организациями выставок и т.д.).

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период (дважды в учебный год) в учреждении проведена аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Минимальный уровень знаний - 87 обучающихся, что составляет 8,1 %;

Средний уровень знаний - 216 обучающихся, что составляет 20,2 %;

Максимальный уровень - 769 обучающихся, что составляет 71,7 %.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки,

формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

5. Воспитательная работа с обучающимися

5.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга».
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС)

Навигатор

- Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
- Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- Включение в инновационную деятельность.

10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.

11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

5.2. Направленности деятельности учреждения

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих

способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагоги дополнительного образования Брюханова Т.А., Файрузова Н.Я. - по совместительству);

- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);

- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);

- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.);

- «Умелые ручки» (педагог дополнительного образования Пономарева Ю.М. - по совместительству);

- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);

- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);

- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.). Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» для детей 5-6 лет (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.) направлена на развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.), «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.), «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.), «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.), «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Барбашов В.С. - по совместительству).

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и - подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.), «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.), «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатьев А.В.), «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.), «Эрудит» (педагоги дополнительного образования Гельдт А.В., Каиль Г.К., Хафизова Ф.М., Чикишева С.Р. - по совместительству). Ребята вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются

местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2. Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3. Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4. Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6. Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

7. Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга» основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к

познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования

являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»;
- «Духовно-нравственное»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Профилактическое»;
- «Трудовое и профориентационное»;
- «Работа с родителями».

Понятия воспитательных модулей:

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие

физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- Профилактическое воспитание

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

- Работа с родителями

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, неперестанно расширяющееся воспитательное пространство.

5.3. Информация по воспитанию познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Цель: Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Показатели (характеристики):

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2022-2023 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2023 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 26 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 26 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;

- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Муниципальному заданию по состоянию на 31.12.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»
2.	Барбашов В.С.	«Азимут»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»
8.	Воронова А.В.	«Веселые ступеньки»
Техническая направленность		

1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»
2.	Игнатъев А.В.	«Левша»
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»
5.	Гельдт А.В.	«Эрудит - радуга»
6.	Каиль Г.К.	«Эрудит - радуга»
7.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит - радуга»
8.	Чикишева С.Р.	«Эрудит - радуга»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайка»
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»
3.	Калентьева О.В.	«Happy English» (декретный отпуск)
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит»
8.	Неверова И.П.	«Теремок»
9.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»
10.	Файрузова Н.Я.	«Волшебная кисточка»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Муниципальному заданию по состоянию на 31.12.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»
2.	Барбашов В.С.	«Компас»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»
6.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»
Техническая направленность		
1.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»
3.	Широков В.Л.	«Конструирование - багги»
4.	Белоучов К.В.	«Мастер – золотые уроки»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки - 2»
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»
3.	Калентьева О.В.	«The ABC» (декретный отпуск)
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»
5.	Мухачева И.В.	«Танцкласс»

6.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»
8.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2021-2022 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году средний процент реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет около 98%.

5.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Цель: Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.

- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.

- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.

- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

В 2022-2023 уч. г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводились мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;

- Беседа «День конституции Российской Федерации»;

- Беседа: «Россия многонациональная страна. Моя милая Родина»;

- Беседа «56 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)».

1 сентября 2022 г. было проведено мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук». В мероприятии приняло участие 280 человек.

29 сентября 2022 г. обучающиеся объединения "Копилка идей" вместе с педагогом Ляйсан Акатьевой присоединились к акции "Добрые морщинки".

5 октября 2022 г. в уютном зале МАУ ДО ЦДТ "Радуга" состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднику День учителя.

7 октября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Дню Республики Башкортостан. В мероприятии приняло участие 62 обучающихся.

11 октября 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. , Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование»), Хакимовым Р.Н. (Объединение «Мото») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан. В соревновании приняло участие 38 обучающихся.

15 ноября 2022 г. в редакции газеты «Победа» состоялась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» Центра детского творчества «Радуга» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Художественная выставка под названием «Дорогой мой человек» состоялась в рамках творческого проекта «Вернисаж» газеты «Победа» и приурочена ко Дню матери, который будет отмечаться 27 ноября 2022 г.

10 декабря 2022 г. в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска состоялся мастер-класс «Рождественский Ангел» для обучающихся объединения «Юный художник» Центра детского творчества «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. Работы выполнялись в технике бумагопластики. У каждого участника мероприятия получилась замечательная новогодняя игрушка-ангел. Завершился мастер-класс общей фотосессией.

17 декабря 2022 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Краски души» Хасановой Виктории, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна.

25 апреля 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество – 2023 г.», посвященный «Году педагога и наставника». В конференции приняло участие 47 обучающихся.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

5.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется по двум направлениям:

- С обучающимися, в том числе в объединении «Краеведение» по программе «Этнокраеведение» МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где занималось 13 обучающихся.
- С руководителями краеведческих объединений.

Основные цели и задачи:

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;

- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;

- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,

- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.

- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;

- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;

- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;

- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой

деятельности;

- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

В мае 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 88 открыток.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
Учреждения дополнительного образования				
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Калитова Варвара	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1
2.	Гайнуллина Софья	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Каниева Софья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Малофеева Екатерина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Дьяконова Анастасия	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
2.	Гайнуллина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	участие
3.	Петрова Снежанна	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1
4.	Аптриева Юлиана	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
5.	Петрова Виктория	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
6.	Александров Никита	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
7.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Николаева Ника	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
3.	Саетгареева Динара	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
4.	Яниева Дарья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
5.	Стукова Маргарита	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2

			объединение «Юный художник»	
6.	Хаматнурова Амелия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
7.	Варвара Теплова	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
8.	Сагадеева Кристина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
9.	Бочкарева Валерия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

В течение 2022-2023 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;
- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

В этом году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, акциях:

17.09.2022 г. обучающиеся объединения «Спортивное ориентирование» приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», посвященном памяти Героев Советского Союза Георгия Иустиновича Мушников и Петра Георгиевича Корочкина. В кроссе на 1 км 2008-2009 г.р. обучающиеся Пономарева Ангелина и Талыпова Марина заняли 2 и 3 место.

23.09.2022 г. в Уфе, в с.Алкино-2, в парке «Патриот» прошло спортивное мероприятие «Большой образовательный забег «Гонка героев» среди 150 команд из 63 муниципальных образований республики. В нем приняла участие и сборная Бирского района в состав которой вошли педагог дополнительного образования Мухачёв Евгений Юрьевич и Барбашов Вадим Сергеевич. Итог 5 место среди 62 команд РБ.

29.09.2022 г. Обучающиеся объединения "Копилка идей" под руководством педагога Акатьевой Ляйсан Рамилевной участвовали в акции "Добрые морщинки" посвященной 1 октября «Дню пожилых людей».

08.10.2022 г. – Обучающиеся объединений «Театр эстрадного и бального танца Маски» педагога Мухачевой И.В., «Современные уличные танцы» педагога Мухачева Е.Ю., «Эстрадные танцы» педагога Смирновой А.В., «Спортивная аэробика» педагога Фролкиной Н.В., «Спортивная и фитнес аэробика» Ивановой Е.В. приняли участие в концертной программе посвященной «Дню Республики Башкортостан».

08.10.2023 г. в рамках проведения месячника гражданской обороны обучающиеся объединений "Современные уличные танцы", "Юный художник" вместе с педагогами Мухачевым Е.Ю. и Брюхановой Т.А. посетили городскую пожарную часть. Пожарные познакомили ребят с пожарно-техническим вооружением, рассказали о пожарной технике, показали детям, как и чем оборудованы машины. Работники разрешили ребятам подняться в машины и ощутить себя юными пожарными. Завершилась экскурсия поднятием на пожарную каланчу, где ребята с 26 метровой высоты увидели свой любимый город, откуда до 1960-х годов пожарные узнавали, где произошло возгорание.

28.10.2022 г., акция, приуроченная к празднованию Дня народного единства и направленная на приобщение молодежи к здоровому образу жизни, а также более широкое освещение в обществе подвигов героев России. Педагог Мухачев Евгений Юрьевич провел массовую зарядку и танцевальный флэшмоб «Мы едины».

01.11.2022 г. в г. Уфа в конгресс-холле Торатау на II Международном форуме по этнотуризму педагог дополнительно образования Наталья Ярминькиновна Мишенькина представила презентацию открытого ею в 2018 году "Общественного этнографического музея народа мари села Бахтыбаево".

16.11.2022г. - Урок мужества "Главные даты войны.19 ноября – начало контрнаступления под Сталинградом".Приняли участие обучающиеся объединений "Спортивная и фитнес аэробика", "Техническое автоконструирование", "Город мастеров", ""Карт-мастер", "Мото", ребята узнали о решающей дате войны, познакомились с членом поискового отряда «Забытый батальон» г.Себеж Псковской области и межрегионального отряда «Высота 102» Кабитовым С.Г.

05.12.2022 г. - Обучающиеся объединения "Юный художник" приняли участие во Всероссийской молодежной акции "Фронтальная открытка", в ходе которой дети нарисовали и подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.

27.01.2023г. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Дорогами Отечества", обучающаяся объединения "Этнокраеведение" Япарова Аделина педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиновны заняла 2 место.Тема работы «Жизнь и творчество поэтессы Аюповой Марии Айдаровны» уроженки села Бахтыбаево Бирского района.

На конкурс было представлено 16 исследовательских работ. Приняли участие 8 образовательных учреждений. Для подготовки исследовательских работ было предложено 10 номинаций: Летопись родного края, Родословие. Земляки, Исчезнувшие памятники, Культурное наследие, Этнография, Военная история, История образования и детского движения, Литературное краеведение, Природное наследие, Геология.

10.02.2023 г. – Экскурсия в Бирский исторический музей на экспозицию "Легендарный Калашников» обучающихся объединений "Мото", " Техническое автоконструирование", "Автоконструирование - Картинг", " Левша", "Современные уличные танцы". Ребята познакомились с личностью Михаила Тимофеевича Калашникова, увидели разработанное им оружие, смогли поддержать легендарный автомат и даже собрать, и разобрать его.

11.02.2023 г. – участие в исторической реконструкции "Битва за Сталинград" Образцового коллектива современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

13.02.2023 г. – участие в акции открыток для участников СВО «Поздравь солдата с днём

защитника Отечества» обучающихся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Н.Я., «Юный художник» педагога Юрюхановой Т.А., коллектив подготовил подарки с необходимым для фронта.

18.02.2023 г. - Образцовый Театр эстрадного, современного бального танца "Маски" под руководством педагогов Анастасии Смирновой, Евгения Мухачёва, Инны Мухачевой приняли участие в районном мероприятии «Я, ты, он, она, вместе – сильная страна» проходившем в с. Кузово. Мероприятие прошло в рамках республиканского конкурса «Трезвое село».

06.03.2023 г. – участие обучающихся объединения "Копилка идей" педагога Акатьевой Ляйсан Рамилевны в Республиканском флешмобе Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Поздравь маму».

01.05.2023 г. – участие в праздничном концерте посвященный 1 мая Празднику весны и труда Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

03.05.2023 г. – в акциях «Окна Победы» и "Голубь Победы" приняли участие обучающиеся объединения "Копилка идей" вместе с родителями и педагогом Акатьевой Ляйсан Рамилевной.

03. 05.2023 г. – проведение ежегодного муниципального конкурса открыток "Тебе, ветеран! "в честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие городские, сельские школы, дополнительное образование, всего 88 работ учащихся, определены победители и призеры в каждой номинации и категории.

09.05.2023 г. – участие интерактивной площадки МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где были представлены: выставка работ обучающихся объединений «Юный художник», «Чудеса своими руками», мастер-класс педагога Акатьевой Л.Р. «Георгиевская ленточка». Участие Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в концертной программе посвященной празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

05.06.2023 г. – обучающиеся объединений «Спортивная аэробика» педагога Фролкиной Н.В., «Спортивная и фитнес аэробика» педагога Ивановой Е.В. на стадионе "Спартак" сдали нормативы «Готов к труду и обороне». Приняли участие дети от 6 до 18 лет.

12.06.2023 г. - участие Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в праздничном концерте "Мы вместе" посвященного «Дню России».

С 20 22.06.2023 г. по 22.06.2023 г. – учреждение приняло участие в онлайн-акции «Свеча памяти» посвященной 22 июня – Дню памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны.

25-26.06.2023 г. – участие в Открытии Международного фестиваля спорта " Россия-Белоруссия Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» под руководством педагога Мухачева Е.Ю.

С обучающимися в течении года были проведены беседы: «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»; «12 декабря День Конституции Российской Федерации»; История праздника «День российской армии 23 февраля».

Просмотр фильма с элементами беседы «Первые в космосе». Цикл бесед о Великой Отечественной войне: «9 ноября 1942 года - Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Дети-герои антифашисты»; просмотр фильма «Парад Победы 1945г. Проведены цикл бесед о русских и башкирских писателях: «140 лет со дня рождения Алексея

Николаевича Толстого (1883-1945)»; 100 лет со дня рождения Хакима Гиляжева (1923-1997).

С обучающимися объединений ЦДТ «Радуга» проведены экскурсии в Бирский исторический музей, "Бирская пожарная каланча", ПОУ Бирская автошкола ДОСААФ, "Парк борцов революции Соколок".

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г.Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого совместно с сотрудниками ОГИБДД проводятся:

14.03.2023 г. прошел ежегодный муниципальный конкурс видеороликов агитбригад юных инспекторов движения «Светофор» среди команд общеобразовательных учреждений Бирского района, посвященный 50-летию со дня создания отрядов ЮИД. В конкурсе приняли участие 6 команд общеобразовательных учреждений Бирского района: с.Николаевка, с.Бахтыбаево, с.Верхнелачентау, с.Старопетрово, с.Осиновка, с.Чишма. По итогам конкурса I место заняла команда "Светофор" МКОУ СОШ с.Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., II место набрав одинаковое количество баллов, поделили команды МКОУ СОШ с.Верхнелачентау, руководитель Хусниярова Ф.Х. и МБОУ СОШ с.Осиновка, руководитель Некрасова Э.Р., III место - МБОУ СОШ с.Чишма, руководитель Янсубаева С.Л.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, сохранять память о традициях и героях войны и их бессмертных подвигах.

5.6. Информация по художественно-эстетическому воспитанию

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

Цель: Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

Задачи:

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

Показатели (характеристики): Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других

народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает

память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров»). Все педагоги дополнительного образования являются обладателями серебряного сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

С 6 октября 2022 г. по 7 октября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Осеннее волшебство». В мастер-классе приняло

участие 22 обучающихся.

15 октября 2022 г. в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска состоялось выставка детских рисунков «Национальный костюм – сокровище народа», обучающихся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В выставке приняло участие 42 детских работы.

1 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в спектакле Театра юного зрителя «Бригантина» Городского дворца культуры «Бал маскарад» по мотивам творчества М.Ю. Лермонтова. В мероприятии приняло участие 9 обучающихся.

2 ноября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Шабарчиной Г.Г. (Объединение «Город мастеров») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Дары осени. Пластилинография!». В мастер-классе приняло участие 19 обучающихся.

9 ноября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Мишенькиной Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-угорских народов «Самоцветы Прикамья». В мастер-классе приняло участие 42 обучающихся.

25 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Международному Дню матери. В мероприятии приняло участие 63 обучающихся.

26 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в торжественной концертной части Республиканского женского форума, посвященного Международному Дню матери. В мероприятии приняло участие 54 обучающихся.

20 декабря 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Волшебный мир подарков». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

С 28 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось итоговая выставка детских работ по Новогодней тематике, обучающихся объединения «Чудеса своими руками» педагог дополнительного образования И.П. Неверова, «Чудесная мастерская» педагог дополнительного образования Н.Я. Мишенькина, «Город мастеров» педагог дополнительного образования Г.Г. Шабарчина, «Копилка идей» педагог дополнительного образования Л.Р. Акатьева. В выставке приняло участие 64 экспоната.

20 февраля 2023 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Бумажные фантазии». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

3 марта 2023 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Цветочная фантазия», посвященный Международному женскому дню 8 марта. В мастер-классе приняло участие 24 обучающихся.

5 марта 2023 г. в объединениях «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» прошёл мастер класс по бальным танцам от призера чемпионата Европы Вадима Сибаяева.

6 марта 2023 г. обучающиеся объединения "Копилка идей" педагог дополнительного образования Л.Р. Акатьева приняли участие в Республиканском флешмобе "Поздравь маму".

6 марта 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Международному женскому дню 8 марта. В мероприятии приняло участие 26 обучающихся.

17 марта 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в концертной части Муниципального мероприятия Фолк-урок «Бирск исторический». В мероприятии приняло участие 63 обучающихся.

18 марта 2023 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Чудесный мир красок» Николаевой Ники, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В мероприятии приняло участие 40 обучающихся.

24 марта 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вини - Пуха – 2023». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. В мероприятии приняло участие 380 человек.

С 19 апреля по 22 апреля 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен XXVIII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли - 2023». Данный фестиваль проводится с целью усиления нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, активизации детских творческих сил, выявления ярких талантов, воспитания любви к искусству и приобщения к культуре родного края, стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения. В мероприятии приняло участие 678 человек.

12 апреля 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в концертной части Муниципального мероприятия «Студенческая весна - 2023». В мероприятии приняло участие 35 обучающихся.

12 мая 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования была организована и проведена Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2023». В мероприятии приняло участие 145 человек.

13 мая 2023 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Так зажигаются звезды» Каниевой Софьи, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В мероприятии приняло участие 25 обучающихся.

26 мая 2023 г. на сцене ГДК состоялся Отчётный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга» "Радуга талантов". На сцене сменяли друг друга разные составы Образцового театра эстрадного, современного и бального танца "Маски", Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца "Радуга", девочки художественной гимнастики, спортсмены аэробики и даже футболисты. В мероприятии приняло участие 215 обучающихся.

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

5.7. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

Спортивно-оздоровительное воспитание содействует здоровому образу жизни,

ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Цель: Соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на

всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревновании дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Беседа «Как счастье зависит от здоровья»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- Беседа «Стоп COVID-19»;
- Беседа «Физическая активность – путь к здоровью».

В сентябре 2022 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 143 обучающихся.

13 сентября 2022 г. в Благовещенском районе в живописных окрестностях спортивно-оздоровительного центра «Уфимский сокол» прошли республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана». Команда «Ориента» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла II место. В соревнованиях приняло участие 18 обучающихся объединения «Спортивное ориентирование».

23 октября 2022 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел мастер-класс от финалиста шоу "Танцы на ТНТ" Роберта Аморова. Ребята разучивали элементы и движения современного направления уличных танцев в стиле "Хип-хоп" и "Паппинг".

12 ноября 2022 г. состоялась клубная эстафета «Соцветие курая-2022» по спортивному ориентированию Республики Башкортостан. Соревнования проводились по новой карте на базе детского лагеря отдыха «Огонек» в Уфимском районе в поселке Глумилино. Команда «Ориента-2» Центра детского творчества «Радуга» стала серебряным призером.

15 декабря 2022 года в г. Уфе в Колонном зале Министерства сельского хозяйства прошло заседание совета по вопросам развития физической культуры и спорта при главе Республики Башкортостан. На мероприятии Иркабаеву Игорю было вручено удостоверение и значок Мастера спорта России по спортивному ориентированию. Тренер – Закирьянова Филя Халимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

29 января 2023 г. прошёл мастер-класс от победителя Всероссийских конкурсов,

победителя танцев на ТНТ Роберта Амирова. Обучающиеся из объединений "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова изучили новые элементы танцевального направления "Паппинг".

15 февраля 2023 г. коллектив МАУ ДО ЦДТ «Радуга» принял участие в лыжном фестивале «Звездный путь» среди работников образования Бирского района, который состоялся на базе «Лесной сказки». Педагоги дополнительного образования Закирьянова Ф.Х., Акатьева Л.Р., Широков В.Л. соревновались на дистанции в 1 км., Белоусов К.В – 2 км. В категории «Ветераны» лучший результат показала Закирьянова Филя Халимовна.

27 февраля 2023 г. впервые обучающиеся объединения «Спортивное ориентирование» приняли участие в забеге по пересеченной местности на территории лесного массива «Орешник» – «Снежный трейл-2023». Участники преодолевали дистанции 5 км и 10 км. Было круто, интересно, трудно! Снежные сугробы, крутые подъемы, встречный ветер создавали трудности. Все справились с дистанциями. Мероприятие было проведено выпускником МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Искандаровым Ринатом.

26 марта 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел танцевальный интенсив по Хип-Хопу и Хаусу от чемпиона России Ивана Асмаева.

30 марта 2023 г. в парке «Борцов революции-Соколов» состоялись соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель». Всем участникам была предложена дистанция ориентирование по выбору, которая проходила по каменистому склону горы Сокол.

В апреле 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла Неделя здоровья. Она стала ежегодной в апреле месяце, появились традиционные мероприятия: конкурс рисунков, соревновательно-развлекательная программа, беседы по профилактике вредных привычек, экологические субботники и т.д. Данные мероприятия направлены на популяризацию физической активности среди учащихся.

8 апреля 2023 г. в зале МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проходит Первенство ЦДТ "Радуга" "В ритмах весны" по спортивной аэробике.

30 апреля 2023 г. КСО «Ориента» проводит республиканские соревнования Чемпионат и первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию (дисциплина: кросс-классика) в окрестностях ДБО «Лесная сказка».

С 4 июня по 6 июня 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова в рамках проекта "Танцевальные каникулы" прошел Танцевальный интенсив от Роберта Амирова - участника телепроектов "НОВЫЕ ТАНЦЫ" и "ТАНЦЫ" на ТНТ (1 ый, 5 ый, Последний сезон). Финалиста телепроекта "Dance Революция" на Первом Канале (2 сезон). Участника Санкт-Петербургской команды Vanda ILL. (Двукратные чемпионы мира ННН 2019,2021 в США). Победитель фестиваля UNITED DANCE OPEN г. Москва 2023 г. (в составе BANDA ILL). Участник, призёр, обладатель Гран-При многочисленных батлов и фестивалей.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший

старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

5.8. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащимся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.



В 2022-2023 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинации «Презентация».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих)

спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга на учете ОППН (ОДН) состояло 3 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеofilьмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);

- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

В течение 2022-2023 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»;
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В сентябре 2022 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 163 обучающихся.

В ЦДТ «Радуга» ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены в октябре-ноябре в Неделю по профилактике терроризма и экстремизма следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» среди обучающихся декоративно-прикладного направления. В нем приняли участие 42 обучающихся.

19 сентября 2022 г. с обучающимися и работниками МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла учебная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей и сотрудников ЦДТ "Радуга".

В октябре 2022 г. педагогом дополнительного образования Брюхановой Т.А объединение «Юный художник» прошел конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Твоя жизнь – в твоих руках». В конкурсе приняло участие 22 обучающихся.

20 сентября 2022 г. в рамках «Месячника безопасности» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» было проведено обучение учащихся объединений «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» и «Город мастеров» правилам поведения при чрезвычайной ситуации.

22 октября 2022 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел мастер-класс от мастера спорта международного класса по бальным танцам Вадима Сibaева. Ребята разучивали композицию в стиле "Джайв".

30 ноября 2023 г. для обучающихся старшего возраста МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря. В ходе мероприятия обучающимся был показан профилактический социальный ролик, розданы памятки. В мероприятии приняло участие 117 обучающихся.

В декабре 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ. Данный конкурс проводится с целью снижения рисков возможного возникновения террористических и экстремистских проявлений среди учащихся образовательных организаций и молодежной среде с использованием профессиональных навыков и творческого потенциала, предоставление возможности авторам почувствовать свою значимость в решении актуальных проблем современного общества. Выявление и поддержка талантливой, инновационно - мыслящей молодежи.

В декабре 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен Муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной. Данный конкурс проводится с целью организации антинаркотической работы среди образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и формирование в обществе нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, продвижение конструктивных моделей поведения, в том числе развитие и популяризация в подростково-молодежной среде идей здорового образа жизни.

В январе 2023 г. для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». Цели воспитательного мероприятия: познакомить учащихся с понятием «эмоции», дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки преодоления негативных эмоциональных состояний, создать условия для управления собственными эмоциями. В мероприятии приняло участие 72 обучающихся.

10 января 2023 г. в каникулы, в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошли мастер-классы от финалиста танцев на ТНТ Роберта Амирова.

5 февраля 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова перешёл танцевальный интенсив по Хип-Хопу и Хаусу от победителя Всероссийских и Республиканских чемпионатов Ивана Асмаева.

11 марта 2023 г. команда МАУ ДО ЦДТ "Радуга" приняла участие в соревнованиях по Дартсу среди команд работников образования. Педагоги дополнительного образования О.В. Калентьева, Л.Р. Акатьева, Е.Ю. Мухачев, К.В. Белоусов заняли 2 место как в командном, так и в личном зачёте.

14 апреля 2023 г. обучающиеся объединения "Спортивная аэробика" приняли участие в Студенческой весне. Полюдов Владимир в дуэте с Юлией Ахметяновой стали победителями с танцевальной композицией "Нежность".

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

5.9. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

Цель: Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;
- Развитие самостоятельности, уверенности в себе;
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы;
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

Показатели (характеристики):

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании

обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское;
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Работа с обучающимися

В течение 2022-2023 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Жизнь это труд»;
- Беседа «Мир моих интересов»;
- Беседа «Много профессий хороших и разных»;
- Беседа «Мотивы выбора будущей профессии»;
- Беседа «Мы и научно-технический прогресс»;
- Беседа «Наши страхи и их преодоление»;
- Беседа «Сотвори свое будущее»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Труд и творчество».

17 апреля 2023 г, на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» состоялось торжественное открытие Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Чемпионат направлен на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям в России. Участники Чемпионата, почётные гости, преподаватели и студенты собрались в актовом зале, оформленном стилиобразующими элементами и логотипом Чемпионата. Чемпионат был открыт под гимны Российской Федерации и Республики Башкортостан с прямым подключением к трансляции видеообращения Министра просвещения России - Сергея Кравцова. В концертной программе принял участие Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца "Маски".

1 мая 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном празднику Весны и Труда. В мероприятии приняло участие 310 обучающихся.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

5.10. Работа с одарёнными детьми

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы педагога или учреждения в целом. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым педагогом и фиксируется в журналах учета работы педагога дополнительного образования, папки достижений учащихся, портфолио на бумажных и (или) электронных носителях.

В Центре в учебном году по данным педагогов обучались 65 одаренных обучающихся.

Одаренные дети МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022- 2023 учебный год

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата	Объединение	Педагог
---	---------	-----	----------	------	-------------	---------

				рождения		
1.	Апканиев	Андрей	Владиславович	07.12.2007	Спортивное ориентирование	Закирьянова Филия Халимовна
2.	Иксанов	Александр	Радикович	08.01.2008		
3.	Талыпова	Марина	Ураловна	10.04.2009		
4.	Сайсанова	Екатерина	Юрьевна	27.04.2005	Футбол	Ахметшин Марат Флюрович
5.	Фархутдинова	Дарина	Салаватовна	06.08.2007		
6.	Хабибуллина	Эвелина	Ильясовна	19.08.2007		
7.	Сарванов	Данил	Димович	03.10.2005		
8.	Саяпов	Егор	Вадимович	04.08.2005		
9.	Кузнецов	Алексей	Вячеславович	24.05.2009	Автоконструирование-Багги	Широков Валерий Леонидович
10.	Рязанов	Александр	Алексеевич	02.05.2008		
11.	Сметанин	Максим	Андреевич	19.06.2007		
12.	Александров	Олег	Александрович	29.08.2008	Краеведение	Мишенькина
13.	Япарова	Аделина	Валерьевна	16.12.2009		
14.	Александров	Никита	Александрович	04.01.2011	Чудесная мастерская	Наталья Ярминькиновна
15.	Александрова	Дарина	Александровна	11.03.2013		
16.	Зайнитдинова	Вероника	Павловна	29.04.2013		
17.	Ишмаева	Валерия	Валерьевна	08.11.2013		
18.	Мишинкина	Оксана	Сергеевна	22.05.2013		
19.	Ахметова	Владислава	Алексеевна	19.06.2008		
20.	Бочкарева	Валерия	Александровна	23.08.2009		
21.	Волхонская	Анастасия	Викторовна	02.02.2012		
22.	Саетгареева	Динара	Айдаровна	28.09.2010		
23.	Семенова	Анастасия	Николаевна	10.01.2011		
24.	Исламгалеева	Анастасия	Юрьевна	05.11.2007		
25.	Сайнапова	Валерия	Эдуардовна	02.03.2010		
26.	Стукова	Маргарита	Дмитриевна	30.07.2011		
27.	Хасанова	Виктория	Фидановна	13.10.2007		
28.	Байбатырова	Мария	Олеговна	19.01.2015	Спортивная и фитнес аэробика	Иванова Елена Владимировна
29.	Байгазова	Валерия	Александровна	21.10.2015		
30.	Насибуллина	Сабина	Игоревна	07.05.2015		
31.	Ермакова	Анастасия	Павловна	08.07.2011		
32.	Иксанова	Софья	Игоревна	22.05.2010		
33.	Калентьева	Елизавета	Романовна	11.11.2010		
34.	Каратаев	Ярослав	Игоревич	18.11.2010		
35.	Полудова	Мария	Александровна	11.10.2007		
36.	Щеткин	Андрей	Владимирович	15.01.2007		
37.	Мардиева	Арина	Андреевна	16.07.2013		
38.	Ташбулатова	Эльвина	Артуровна	13.08.2013		
39.	Чистяков	Глеб	Викторович	22.06.2013		
40.	Бондаренко	Роман	Сергеевич	04.05.2008		
41.	Филиппова	Диана	Витальевна	15.12.2010		
42.	Хайретдинова	Маргарита	Руслановна	11.06.2013	Чудеса своими	Неверова

43.	Тимофеева	Анастасия	Сергеевна	12.02.2013	руками	Ирина Петровна
44.	Петрова	Снежана	Арсеньевна	16.03.2012		
45.	Баландина	Василина	Васильевна	03.09.2008		
46.	Иманов	Владимир	Андреевич	16.09.2016	Копилка идей	Акатьева Ляйсан Рамилевна
47.	Хасанова	Ралина	Руслановна	13.04.2017		
48.	Ахтямова	Валерия	Дмитриевна	22.07.2016		
49.	Доронин	Сергей	Андреевич	13.08.2007	Начальное техническое творчество	Игнатьев Александр Вячеславович
50.	Микаева	Юлианна	Дмитриевна	05.06.2016	Художественная гимнастика	Сальникова Лидия Борисовна
51.	Андреева	София	Руслановна	25.11.2009		
52.	Зайнетдинова	Екатерина	Анатолевна	08.10.2011		
53.	Назмеева	Сафина	Рустамовна	27.04.2012		
54.	Фролова	Юстина	Сергеевна	01.12.2010		
55.	Шабаева	Вероника	Игоревна	13.01.2010		
56.	Лобова	Елизавета	Ивановна	10.05.2014		
57.	Гурьева	Дарья	Степановна	15.02.2012		
58.	Изиляева	Амалия	Юрьевна	04.07.2014		
59.	Имаев	Арсений	Дмитриевич	21.08.2013		
60.	Марфина	Мария	Станиславовна	04.08.2012		
61.	Габидуллина	Самира	Айдаровна	30.04.2010		
62.	Гиндуллина	Аиша	Денисовна	24.09.2010		
63.	Мурадымов	Роман	Игоревич	13.10.2011		
64.	Овчинникова	Кира	Андреевна	10.04.2014		
65.	Султанбаева	Элина	Валерьевна	26.04.2013	Эстрадные танцы	Смирнова Анастасия Вячеславовна

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 74% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Формы работы с родителями

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются: - проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов); - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников; - индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости); - привлечение родителей к участию в выставках творческих работ; - подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах; - концерты и праздничные программы; - творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном

воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2022-2023 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

Август 2022 г. были заслушаны следующие вопросы:

- Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2022-2023 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.
- Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;
- Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения:
 - договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х.;
 - «Патриотическое воспитание в семье», «Профилактика COVID-19» - Методический кабинет.
- Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2022-2023 учебный год. Директор В.И. Абрамова Родители пришли к решению, что необходимо оказывать посильную помощь в реализации Плана работы ЦДТ «Радуга».

Май 2023 г. на общем родительском собрании были озвучены следующие вопросы:

- «Безопасность детей - забота родителей» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.;
- «Духовно-нравственное воспитание в семье» - Методический кабинет.;
- Достижения учреждения за 2022-2023 учебный год. Методист - Чистоедова Е.С.;
- Отчет о работе Совета родителей за 2022-2023 учебный год.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 79% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы ЦДТ «Радуга» является организация воспитательных мероприятий как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ЦДТ «Радуга». ЦДТ «Радуга» является организатором многих городских и районных мероприятий.

7.1. Проведение муниципальных конкурсов, соревнований

1). 01.09.2022 г. Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (280 чел.);

2). 05.10.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (350 чел.);

3). С 06.10.2022 г. по 07.10.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Осеннее волшебство», г. Бирск (22 чел.);

4). 07.10.2022 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (98 чел.);

5). 11.10.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (38 чел.);

6). 02.11.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Дары осени. Пластилинография!», г. Бирск (19 чел.);

7). 09.11.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-угорских народов «Самоцветы Прикамья», г. Бирск (42 чел.);

- 8). 15.11.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска, объединение «Юный художник», г. Бирск (42 чел.);
- 9). 15.11.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (40 чел.);
- 10). 10.12.2022 г. Открытый мастер-класс на тему «Рождественский ангел», объединение «Юный художник», г. Бирск (28 чел.);
- 11). 17.12.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Хасановой Виктории, объединение «Юный художник», г. Бирск (20 чел.);
- 12). 20.12.2022 г. Открытый мастер-класс на тему «Волшебный мир подарков», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (25 чел.);
- 13). С 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) Новогодняя тематика, г. Бирск (64 чел.).
- 14). 20.02.2023 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему «Бумажные фантазии», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 15). 22.02.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, г. Бирск (42 чел.);
- 16). 22.02.2023 г. Показательные соревнования по «Журналистике», посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (26 чел.);
- 17). 03.03.2023 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему «Цветочные фантазии», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (24 чел.);
- 18). 06.03.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта, г. Бирск (26 чел.);
- 19). 18.03.2023 г. Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Николаевой Ники, объединение «Юный художник», г. Бирск (40 чел.);
- 20). 24.03.2023 г. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2023», г. Бирск (380 чел.);
- 21). 30.03.2023 г. Открытое Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по спортивному ориентированию «Весенняя капель», г. Бирск (57 чел.);
- 22). 09.03.2023 г. Первенство г. Бирска по спортивной аэробике, г. Бирск (71 чел.);
- 23). 24.04.2023 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (88 чел.).
- 24). 25.04.2023 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2023», посвященная «Году педагога и наставника», г. Бирск (47 чел.).
- 25). 01.04.2023 г. Городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы», г. Бирск (276 чел.);
- 26). 11.04.2023 г., Дни открытых дверей в техническом отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (240 чел.);
- 27). 30.04.2023 г. Первенство КСО «Ориента» - «Бирь - 2023», МАУ ДО ЦДТ «Радуга» I-го этапа клубного первенства РБ по спортивному ориентированию, Бирский район РБ окрестности филиала Республиканского детского противотуберкулезного санатория «Толпар» (380 чел.);
- 28). 02.05.2023 г. Акция «Георгиевская ленточка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (83 чел.);
- 29). 12.05.2023 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных

олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2023», г. Бирск (145 чел.);

30). 13.05.2023 г. Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Каниевой Софьи, объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел.);

31). 26.05.2023 г. Отчетный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Радуга талантов», г. Бирск (215 чел.).

Итого: 3 260 чел.

7.2. Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1). С 17.12.2022 г. по 18.12.2022 г., Республиканские соревнования по спортивной аэробике, г. Бирск (151 чел.).

2). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2022», г. Бирск (678 чел.).

Итого: 829 чел.

7.3. Результаты участия в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Декабрь 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс рисунков «Дорогой мой человек»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	14 декабря 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципально района БР РБ в 2022-2023 уч.г.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	14 декабря 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района БР РБ в 2022-2023 уч.г.	3	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
4.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Новый год к нам мчится»	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
5.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Эстафета по афтоболу с элементами фигурного вождения	2	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				11	участие	
6.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Новогодний турнир по художественной гимнастике на призы Деда Мороза	1	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
7.	09 января 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по картингу в классе машин 50см ³	2	1 место	
				1	2 место	

				1	3 место	
				0	участие	
8.	09 января 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по картингу в классе машин 125см ³	2	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
9.	27 января 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Дорогами отечества» среди учащихся общеобразовательных организаций Муниципального района Бирский район в 2022-2023 году	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	30.03.2023 г.	г. Бирск	Соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель»	4	1 место	
				5	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
11.	Май 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе ветеран»	5	1 место	
				6	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
12.	Май 2023 г.	г. Бирск	Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	10	1 место	
				7	2 место	
				7	3 место	
				0	участие	

7.4. Результаты участия в Республиканских конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	11-12 июня 2022 г.	г. Благовещенск	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				7	участие	
2.	Сентябрь 2022 г.	Благовещенский район	Летние Республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана»	2	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
3.	Сентябрь 2022 г.	г. Бирск	II межрегиональный фестиваль авторских кукол в национальных костюмах «КУМА - 2022»	0	1 место	
				1	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
4.	Сентябрь 2022 г.	г. Уфа	Финальные соревнования Первенства министерства образования и науки РБ по футболу	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	24-25 сентября 2022 г.	г. Туймазы	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	19	1 место	
				16	2 место	
				12	3 место	
				55	участие	
6.	29 октября	г. Уфа	Кубок РБ по спортивной	16	1 место	

	2022 г.		аэробике	18	2 место	
				14	3 место	
				78	участие	
7.	10-13 ноября 2022 г.	г. Уфа	Чемпионат РБ по художественной гимнастике	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	13 ноября 2022 г.	г. Уфа	Кубок РБ по современным танцевальным направлениям	18	1 место	
				12	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	17-18 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое первенство муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	4	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	04.01.2023 г.	с. Верхнеяркеево	Соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-Футбол в школу» среди девушек 2011 и 2012 гг.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	06-07 января 2023 г.	г. Нефтекамск	Финальный этап Республики Башкортостан по мини-футболу среди девочек 2009-2010 г. рождения в рамках Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	14-15 января 2023 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2005-2006 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	18-19 февраля 2023 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	20	1 место	
				19	2 место	
				11	3 место	
				45	участие	
14.	Март 2023 г.	г. Уфа	Открытый кубок Урала по современным танцам	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	Март 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	Апрель 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини-футболу среди девушек 2008-2009 гг.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	4-7 мая 2023 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета аэробика»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	4-7 мая 2023 г.	г. Уфа	Открытый кубок города Уфы по спортивной аэробике	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
19.	6 мая 2023 г.	г. Уфа	Открытый турнир СК «Симба»	0	1 место	

			по художественной гимнастике «Simba RG Cup»	1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.5. Результаты участия во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2022 г.	г. Ижевск	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивному ориентированию	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	06.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	59	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	13.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	22	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	20.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс «Подари улыбку папе»	97	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	03.11.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства	54	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	24.11.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	20	1 место	
				14	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	5-6 ноября 2022 г.	г. Самара	Турнир Самарской области по спортивной аэробике	4	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	Декабрь 2022 г.	г. Уфа	Всероссийская туристическая премия «Маршрут года 2022 г.»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
9.	01.12.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	20	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	8-10 декабря 2022 г.	г. Новосибирск	Кубок Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	29.12.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	11	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	01.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя	11	1 место	
				1	2 место	

			мастерская»	0	3 место	
				0	участие	
13.	09-10 января 2023 г.	с. Аркаулово	Финал Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу» среди девочек 2007-2008 г. р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	12.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	3	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	13.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	3	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	14.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина	3	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	29 января 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийские соревнования «Малахитова шкатулка» по спортивной аэробике	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	
				5	участие	
18.	Февраль 2023 г.	г. Уфа	III этап Всероссийского проекта «Мини-Футбол в школу» Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в сезоне 2022-2023 гг. Финал Приволжского федерального округа девушки 2005-2006 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	22.02.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	41	1 место	
				10	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
20.	25.02.2023 г.	Москва	Всероссийский патриотический конкурс «РОДИНА»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
21.	09.03.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	91	1 место	
				16	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
22.	22.03.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	36	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	26-28 марта 2023 г.	г. Екатеринбург	Первенство России по спортивной аэробике	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				3	участие	
24.	13.04.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	25	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

25.	20.04.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	12	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	08.06.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!»	17	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.6. Результаты участия в Международных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	30.10.2022 г.	г. Пекин	Международный конкур-фестиваль GLOBAL ASIA	29	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	16-17 декабря 2022 г.	г. Бирск	VI Международный конкурс по техническому творчеству для детей и подростков «Большие гонки»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

8. Сведения о материально-технической базе

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание по адресу ул. Коммунистическая, 54: 04 АГ 904479 от 21.08.2012.; мастерские по адресу ул. Ленина, 17А: 04 АГ 904301 от 16.08. 2012 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5988,4 кв м.

Учебная площадь: 2656,7 кв.м.

Сведения о материально технической базе

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	7
2.	Общая площадь всех помещений (м)	932
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	8
4.	Их площадь (м)	419
5.	Число мастерских (ед.)	4
6.	в них мест (место)	39
7.	Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0

10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	0
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед.)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед.)	0
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
25.	в них зданий (ед.)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
28.	центрального отопления (да, нет)	1
29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	1
32.	в них пассажирских мест (мест)	11
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	0
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	0
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
36.	Число персональных ЭВМ (ед.)	10
37.	из них: приобретенных за последний год	0
38.	используются в учебных целях	9
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед.)	10
40.	из них (из стр.39):	9

	используются в учебных целях	
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед.)	5
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	5
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем	1
45.	выделенная линия	0
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед.)	10
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	9
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед.)	24
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.)	2
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 02.20.01.000.М.000016.02.15 от 27.02.2015 г.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы по выше названным адресам: № 19/11(на основании Акта № 19) от 02.03.2015г.; № 13/11 (на основании Акта № 13/11) от 04.03.2015 г.; № 14/11 (на основании Акта № 14) от 04.03.2015 г.; № 10/11 (на основании Акта № 10) от 04.03.2015 г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет. Учреждение подключено к сети Интернет (Ростелеком), имеет электронную почту, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих, пожарной безопасности, тревожной сигнализации.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ при проведении массовых мероприятий в актовом зале на сцене по центру имеется стационарный экран, видео проектор, так же используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио микрофоны, микшерный пульт).

Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра детского творчества «Радуга».

Для наращивания материально-технической базы Центра используются различные источники: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2022 году списаны основные средства по бюджету и внебюджету на сумму: 0 руб. рублей, переведено за баланс на сумму: **13057,04 рублей.**

В 2022 году приобретены следующие основные средства по бюджету и внебюджету по учреждению на сумму: 41900,00 рублей.

В летнее время, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и технического персонала, был проведён косметический ремонт кабинетов, коридора, фойе на сумму 11700, 00 рублей.

Поступление и выбытие основных средств МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 31.12.2022 г.

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"
Период: с 01.01.2022 по 31.12.2022 (бюджет)

Перечень выбывших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание выбытия	Реквизиты документа списания	№ счёта обального учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Огнетушитель ОП-4(з)	10	7800.00	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 01/07/2022	410138000	22	
2	Огнетушитель ОП-2(з)	1	600.00	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 01/07/2022	410138000	23	
3	Газодымозащитный комплект ГДЗК	1	3500.00	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 01/07/2022	410138000	24	
		Всего	11900.00						

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"

Период: с 01.01.2022 по 31.12.2022 (внебюджет)

Перечень выбывших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание выбытия	Реквизиты документа списания	№ счета обанковского учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Диспенсер для дезин-х средств	1	1157.04	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 09/03/2022	210138000	55	
		Всего	1157.04						

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"

Период: с 01.01.2022 по 31.12.2022 (внебюджет)

Перечень поступивших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание поступления	Реквизиты документа поступления	№ счета обанковского учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Двухсторонняя пов.маг.доска	1	16690.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	39, 02/02/2022	210136000	44	
2	Диспенсер для дезин-х средств	1	1157.04	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	32, 09/03/2022	210138000	55	
3	Рециркулятор бактерицидный	1	12152.96	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	32, 09/03/2022	210138000	56	
		Всего	30000.00						

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"

Период: с 01.01.2022 по 31.12.2022 (бюджет)

Перечень поступивших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание поступления	Реквизиты документа поступления	№ счета обанковского учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Огнетушитель ОП-4(з)	10	7800.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	544, 01/07/2022	410138000	22	
2	Огнетушитель ОП-2(з)	1	600.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	544, 01/07/2022	410138000	23	
3	Газодымозащитный комплект ГДЗК	1	3500.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	543, 01/07/2022	410138000	24	
		Всего	11900.00						

Нарушения

В отношении МАУ ДО ЦДТ «Радуга» органами государственного контроля в 2022 году проверки не проводились. Предписания и нарушения не обнаружены.

9. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», ЦДТ). Научное общество «Ступени» ЦДТ «Радуга» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, поэтому дополнительное образование строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в ЦДТ «Радуга» действует научное общество учащихся «Ступени» с 2006-2007 учебного года. Включение обучающихся в научно-исследовательскую работу через научное общество организуется через методическую тему учреждения «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2024 гг.

Основной целью данного общества является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся ЦДТ.

В ЦДТ «Радуга» работает 1 научное общество обучающихся «Ступени», в котором 3 секции:

- Техническая – 7 человек,
 - Декоративно-прикладная – 20 человека,
 - Художественная – 17 человек,
 - Краеведческая – 3 человека
- всего – 47 обучающихся.

Основными задачами НОУ является:

- Выявление познавательных интересов учащихся;

- Воспитание потребностей к расширению знаний, развитие
- Самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- Развивать навыки самостоятельной работы с различными
- Источниками и использование их в своей работе;
- Развитие навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе дает учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- Развивает у обучающихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- Формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнение исследований;
- Дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- Воспитывает целеустремленность и системность в творческой и трудовой деятельности.

Деятельность научного общества «Ступени» на 2022-2023 учебный год утверждена научно-методическим советом МКУ Управление образования (Протокол НМС МКУ УО № 1 от 31.08.2022 г.).

Работа научного общества органично включена и является неразрывной частью образовательного процесса, направлена на становление личностных характеристик каждого учащегося. Участие в научном обществе позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ребенка, достижение личностных результатов.

Реализация самостоятельной творческой деятельности обучающихся идет через работу секций параллельно с тематикой творческих групп педагогов в русле единой методической темы.

Членами общества являются обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследовательской, творческой, поисково-исследовательской работой.

В рамках плана проводится деятельность, направленная на исследование и работу над рефератами, творческими проектами, исследовательскими работами. Обучающиеся самостоятельно готовят презентации, составляют технологические карты к проектным работам, т.е. овладевают знаниями и умениями информационно-коммуникационными технологиями. В секциях ребята овладевают знаниями и умениями, которые способствуют самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем. Здесь закладываются ценностные ориентации детей и подростков через формирование системы социального поведения и творческую деятельность.

Сотрудничество учащихся и педагогов дополнительного образования предполагает следующие формы:

- Работа секций по направлениям;
- Организация и проведение заседаний научного общества;
- Проведение тематических недель и мастер-классов;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством педагогов.

Научное общество учащихся через организованную научно-исследовательскую работу использует методы: проблемный, поисковый, развивающий, исследовательский.

В сентябре-октябре формировались группы педагогов дополнительного образования, планирующих свою работу в учреждении НОУ. Группы учащихся по секциям, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских и проектных работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов учащихся дополнительного образования.

Итогом работы научного общества является научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество», которая проводится с целью повышения качества научно-исследовательской деятельности, совершенствования творческой работы, поиска интересных и нестандартных идей, обмена творческим и педагогическим опытом педагогов. Главной целью проведения данной конференции является расширение кругозора обучающихся, формирование навыков исследовательской работы, культуры общения.

В этом учебном году 28 апреля прошла Научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество», посвященная «Году педагога и наставника». В ней участвовало 29 обучающихся с 26 творческими работами, 11 из них стали победителями. Отрадно отметить, что в конференции приняли участие и родители, которые помогли в составлении текстов к проектным работам своих детей.

9.1. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 25 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

В раздел «Программы» было загружено 26 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2022 г. по 30.09.2022 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор. (Приказ 54-К от 01.06.2022 г.)

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2022 г. по 31.12.2022 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 1284 сертификатов финансирования и заключено 1284 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

10. Заключение

10.1. Анализ работы Центра детского творчества «Радуга» за отчётный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура учреждения дополнительного образования и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

2. В учреждении создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащимся различных категорий, так и педагогическим работникам, которая является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся.

3. В аналитической деятельности используются диагностические методы и система педагогического мониторинга, отражающие содержание и качество образовательной деятельности.

4. Методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категорийности педагогического коллектива.

5. Освоение программного материала учащимися учреждения находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

6. Педагогический коллектив - профессионален, работоспособен, опытен, характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства.

7. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом

санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

8. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

9. Эффективно реализуются основные направления воспитательной системы учреждения, направленных на формирование у учащихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

10.2. Предложения и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения дополнительного образования:

1. Продолжить работу по разработке локальных актов, согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Продолжить развитие механизмов участия Управляющего совета в инновационном развитии Центра, в оценке качества дополнительного образования.

3. Продолжить взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями других ведомств по реализации творческих проектов и конкурсов в рамках внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.

4. Продолжить совершенствование деятельности в рамках реализации управленческих проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, актуализацию их творческого потенциала, и на повышение мотивации педагогической, ученической и родительской общественности.

5. Продолжить развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

6. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей.

7. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения (в т.ч. для создания доступной среды) через привлечение внебюджетного финансирования.

11. План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год

Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

11.1. Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

Планируемые результаты по итогам работы в 2023-2024 учебном году:

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;

- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;
- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;
- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;
- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

11.2. Учебный план

Направленность	Объединение	Кол-во групп	1 год обучения		2 год обучения		3 и 6.год обучения		Кол-во часов в неделю
Техническая	«Техническое автоконструирование»	4	1	6	1	6	1	6	27
	«Автоконструирование-Картинг»	3	2	12	1	6			18
	«Начальное техническое творчество»	4	1	6	1	6	1	6	21
	«Мото»	2	1	6	1	6			12
	Итого:	13	5	30	4	24	4	24	78
Физкультурно-спортивная	«Художественная гимнастика»	4							36
		1 ГНП	1	6					
		1 ГНП-1	1	6			1	12	
		1 УТГ-1					1	12	
		1 УТГ-2							
	«Футбол»	5							36
		1ГНП-1	1	6					
		1ГНП-2			1	6			
		1ГНП-2.1			1	6			
		1 УТГ-1					1	9	
		1 УТГ-2					1	9	
	«Футбол»	4							21
		ГНП-1	1	3					

		ГНП-2 ГНП-3 ГНП-4	1 1 1	6 6 6					
	«Спортивное ориентирование»	2 1 УТГ-2 1 ГНП-1	1	6			1	12	18
	«Спортивная аэробика»	4 1 ГНП 1 УТГ-1 1 УТГ-2 1 УТГ-3			1 1	6 6		1 12 12	36
	«Спортивная аэробика»	3 3 ГНП-1	3	18					18
	«Спортивная и фитнес аэробика»	4 1 УТГ-1 1 УТГ-2 1 УТГ-3 1 ГНП-1	1	6			1 1 1	9 9 12	36
	«Волейбол»	1 ГНП-1	1	6					6
	Итого:	27	13	75	4	24	10	108	207
Туристско - краеведческая	«Краеведение»	1					1	6	6
	Итого:	1					1	6	6
Художественная	Эстрадные танцы	2	1	6	1	6			12
	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	2			1	6	1	6	12
	«Современные уличные танцы»	6	2	12	2	12	2	12	36
	«Занимательный английский»	4	4	24					24
	Итого:	14	7	42	4	24	3	18	84
	«Чудеса своими руками»	3	1	6	1	6	1	6	18
	«Чудесная мастерская»	2	1	6	1	6			12
	«Город мастеров»	3	3	18					18

	«Копилка идей»	3	3	18					18
	«Юный художник»	3	1	6	1	6	1	6	18
	«Занимательный английский»	3	3	18					18
	Итого:	17	12	72	3	18	2	12	102
	Всего:	72	37	219	15	90	20	168	477

12. Организационно-педагогические мероприятия

Педагогам дополнительного образования вести учебно-воспитательную работу, согласно поставленным задачам. Организовать учебный процесс, опираясь на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы по персонифицированному учету детей, календарно-тематические планы, расписание занятий.

Исходя из единой методической темы учреждения, каждой творческой группе продолжить работу по выбранной теме для самообразования.

Задачи и цели:

1. Обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы с целью сохранения контингента.

3. Включение педагогов и обучающихся к АИС Навигатор

4. Повысить посещаемость в объединениях.

5. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе сотрудничества.

6. Согласованность общих и личных целей детей, педагогических и жизненно-практических задач.

7. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. С целью сохранения и укрепления здоровья детей использовать здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в обучении и воспитании.

8. Повысить активность педагогов в участии на научно-практических конференциях различного уровня, в публикации информации на страницах печатных изданий и соц.сетях на странице учреждения.

9. Продолжить формирование банка и составление портфолио на одаренных детей.

12.1. Провести педагогические советы

№	Наименование темы	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Задачи и перспективы развития учреждения в 2023-2024 учебном году. 2.Утверждение плана работы и учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 3.Утверждения календарного учебного графика, графика контроля, графика открытых занятий и мероприятий. 4.Итоги летней работы за 2023год. 5.Инструктаж по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии 6.Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август	Абрамова В. И. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф. Х. Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
2.	1.Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД. 2.Современные педагогические технологии, используемые на занятиях в объединении «Футбол» 3.Итоги контроля: своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по охране труда и производственной санитарии в объединениях.	ноябрь	Салий Т.В. Сарванова Д.Д. Закирьянова Ф.Х
3.	1. Трудовое воспитание обучающихся в объединениях художественного отдела. 2.Итоги контроля: анализ выполнения тематического планирования	март	Мухачев Е.Ю. Иванова Е.В. Закирьянова Ф.Х.
4.	1.Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. 2.Организация работы на летний период. 3.О переводе учащихся на следующий год обучения. 4.Итоги контроля: соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала. Заполнение страниц «Творческие достижения», «Учет массовой работы».	май	Хакимов Р. Н. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф. Х.

12.2. План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся

Сроки	Наименование мероприятий	Ответственный
В течение года	Обеспечение ремонта и поддержка в исправном состоянии оборудования в мастерских и кабинетах учреждения.	Абрамова В.И. Иванов Г.Г.
В течение года	Проведение вводного инструктажа по охране труда со вновь принятыми на работу лицами.	Абрамова В.И.
В течение года	Приобретение, изучение и получение данных с интернета новых правил, справочников, нормативно-правовой литературы по охране труда.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при проведении мероприятий, экскурсий, соревнований с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
В течение года	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда.	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Организация расследований несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проведение профилактической работы по их предупреждению.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г.
В течение года	Участие коллектива в спартакиаде работников образования (по плану спартакиады).	Трофимова О.Г.
По графику	Организация и контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма среди сотрудников и обучающихся.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
По графику	Прохождение медицинского осмотра работниками, педагогами дополнительного образования и обучающимися.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Черникова В.Н.
1 раз в 3 года	Организация обучения педагогов дополнительного образования и работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой и выдачей удостоверений	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
1 раз в полугодие	Подведение совместно с профсоюзным комитетом итогов выполнения соглашения по охране труда.	Абрамова В.И. Трофимова О.Г.
август, 2023 г.	Обновление в кабинетах и мастерских аптечками, средствами индивидуальной защиты.(маски, антисептики)	Хакимов Р.Н. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Пономарева С.А.
август, 2023 г.	Обеспечение качественной подготовки и приемки кабинетов, мастерских и здания учреждения к новому учебному году с оформлением актов.	Абрамова В.И.
август, 2023 г.	Утверждение календарного учебного плана работы учреждение с учетом санитарно-гигиенических норм и	Абрамова В.И.

	требований к организации учебного процесса.	
сентябрь, 2023 г.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах работников и педагогов дополнительного образования учреждения с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь, 2023 г.	Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися всех объединений с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги
сентябрь, 2023 г.	Проведение инструктажа по профилактике риска, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и заболеваний ОРВИ (ОРЗ) при проведении занятий в объединениях и регистрацией в журналах установленной формы	Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
сентябрь, 2023 г.	Составление расписания учебных занятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил.	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь – октябрь, 2023 г.	Разработка инструкций по охране труда в объединениях.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги
ноябрь, 2023 г.	Обновление стендов по охране труда в учебных кабинетах и мастерских технического отдела.	Хакимов Р.Н. Педагоги
декабрь, 2023 г.	Составление графика отпусков педагогических и технических работников в соответствии с производственной необходимостью обеспечения безопасного режима работы учреждения.	Абрамова В.И. Черникова В.Н.
январь, 2024 г.	Утверждение графика проведения поведенческого аудита безопасности (ПАБ)	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
1 раз в полугодие	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с работниками с регистрацией в журнале	Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
В течение года	Приобретение средств для дезинфекции, антисептиков для обработки рук.	Абрамова В.И. Пономарева С.А.

13. Укрепление материально-технической базы

Месяц	Мероприятия
август-сентябрь 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральная уборка учебных кабинетов. 2. Замена в учебных и других рабочих кабинетах вышедших из строя ламп освещения. 3. Проверка средств защиты в учреждении. 4. Продолжение работы по благоустройству территории учреждения. 5. Подготовка к отопительному сезону. 6. Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, охране государственного имущества. 7. Приобретение недостающих парт в кабинеты
октябрь 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка противопожарных средств защиты. 2. Подготовка учреждения к зиме.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Приобретение офисной техники, бумаги 4. Проверка системы пожарной автоматики «Стрелец».
Ноябрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация. 2. Проверка освещенности здания. 3. Осмотр здания, подвалов. 4. Приобретение проектора, микрофонов в музыкальную студию для проведения массовых мероприятий.
Декабрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проверка светового и теплового режима в учреждении. 2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах. 3. Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.
Март 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Генеральная уборка учебных кабинетов, мастерских. 2. Осмотр здания, мастерских, подвалов. 3. Проверка санитарного состояния кабинетов учреждения.
Апрель 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство прилегающей территории после зимы. 2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах, актовом зале. 3. Проверка светового и теплового режима в кабинетах, мастерских.
Июнь 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт кабинетов, мастерских. 2. Благоустройство прилегающей территории. 3. Приведение в порядок кабинетов, мастерских перед уходом педагогов в отпуск.
В течение года по мере выделения денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ремонтных работ. 2. Приобретение новых технических средств, мебели. 3. Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями, стендами, плакатами, методической литературой и т.д. 4. Содействие в организации и проведении образовательных, культурно-массовых мероприятий.

14. Совещания при директоре

Дата	Тематика	Ответственный
Август 2023 г.	1. О готовности учреждения к учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, мастерских к учебному году).	Абрамова В.И.
	2. Об организации образовательного процесса в новом учебном году (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы в учреждении дополнительного образования).	Абрамова В.И.
	3. О функциональных обязанностях членов администрации учреждения.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М.
	4. Планирование УВП на новый учебный год.	Абрамова В.И.
	5. О прохождении медосмотра сотрудниками учреждения.	Абрамова В.И.
Сентябрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. О режиме работы учреждения 2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Проведение инструктажа по соблюдению пожарной безопасности и техники безопасности во время учебного 	Закирьянова Ф.Х.

	<p>процесса с коллективом.</p> <p>3. О детской безопасности на дорогах, анализ аварийных ситуации с участием детей.</p> <p>4. О продолжении работы в системе персонифицированного финансирования «Навигатор» дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ</p> <p>5. О подготовке к празднованию Дня учителя и Дня пожилых людей.</p> <p>6. Об аттестации педагогических работников.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.</p> <p>Трофимова О.Г.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p>
Октябрь 2023 г.	<p>1. О состоянии ведения документации педагогами учреждения.</p> <p>2. О планировании и проведении мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности в учреждении.</p> <p>3. Посещаемость занятий обучающимися.</p> <p>4. Анализ выполнения этапов дорожной карты внедрения «Персонифицированного финансирования в Муниципальном районе Бирский район РБ».</p> <p>5. Об организации вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>6. О наличии инструкций по технике безопасности на рабочем месте педагогов дополнительного образования, наличии документов, подтверждающих проведение инструктажа.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.</p> <p>Абрамова В.И.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p>
Ноябрь 2023 г.	<p>1. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в учреждении дополнительного образования.</p> <p>2. Ведение записей инструктажей в журналах.</p> <p>3. О предупреждении детского травматизма в учебное время.</p> <p>4. Результаты инвентаризации.</p>	<p>Абрамова В.И.</p> <p>Абрамова В.И. Абрамова В.И.</p> <p>Абрамова В.И.</p>
Декабрь 2023 г.	<p>1. Организация каникулярного отдыха детей в зимние каникулы.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.</p> <p>2. Проведение инструктажа «О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников», при проведении новогодних мероприятий.</p> <p>3. Анализ работы педагогов дополнительного образования с детьми группы риска, родителями (законными представителями).</p> <p>4. Подготовка к декабрьскому педагогическому совету.</p>	<p>Закирьянова Ф. Х</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p>
Январь 2024 г.	<p>1. О проведении проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях.</p> <p>2. Проведение инструктажей по технике безопасности на II полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>3. О проведении промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>4. Работа с одаренными и высоко - мотивированными</p>	<p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p>

	детьми. 5. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие.	Закирьянова Ф.Х.
Февраль 2024 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Состояние сайта образовательного учреждения. 3. О состоянии документации образовательного учреждения. 4. Работа по пропаганде здорового образа жизни.	Абрамова В.И. Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
Март 2024 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Анализ участия педагогических работников и обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. 3. Организация и подготовка к 30 детскому фестивалю песни и танца «Апрельские капли-2024». 4. О плане работы в учреждении в весенние каникулы. 5. Итоги проверки сохранности контингента обучающихся, наполняемость учебных групп.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х.
Апрель 2024 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Анализ отчета по самообследованию учреждения. 3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. 4. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления обучающихся в летний период.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х.
Май 2024 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший год. 2. О подготовке учебного плана на новый учебный год. 3. Анализ проведения и участия в городских, республиканских, российских соревнованиях, конкурсах, выставках. 4. Об организации работы объединений в летний период. 5. О подготовке учреждения к новому учебному году: ремонтные работы, материально-техническое оснащение.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н. Закирьянова Ф.Х. Абрамова В.И.
Июнь 2024 г.	1. Об итогах выполнения плана работы учреждения. 2. О состоянии ведения учебной документации в истекшем учебном году. 3. Итоги внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ за 2022-2023 гг. 4. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год администрацией учреждения.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. Абрамова В.И.

15. План работы Совета учреждения

В целях содействия по осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в ЦДТ «Радуга» создан орган самоуправления – Совет Учреждения.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления учреждением дополнительного образования.

Задачи Совета Учреждения:

- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ЦДТ «Радуга»;
- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- Активное участие в деятельности учреждения по вопросам повышения качества образования;
- Организация изучения спроса жителей района на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг;
- Оказание практической помощи администрации ЦДТ «Радуга» в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- Продолжение включения педагогов и обучающихся к АИС Навигатор
- Работа над локальными актами и документами учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	1. Об изменениях в составе совета учреждения. 2. Об утверждении плана работы совета учреждения на 2023-2024 учебный год. 3. О рассмотрении и утверждении учебных программ и учебно методической документации на 2023-2024 учебный год. 4. Определение основных направлений деятельности структурных подразделений учреждения по повышению качества предоставляемых образовательных услуг в текущем учебном году.	Август 2023 г.	Секретарь совета учреждения Секретарь совета учреждения Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М. Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
Заседание 2	1. Предварительные итоги выполнения муниципального задания за 2023 год. 2. О состоянии работы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в учреждении.	Декабрь 2023 г.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г.
Заседание 3	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2023 год. 2. Ознакомление с отчетом о результатах самообследования	Март 2024 г.	Директор Абрамова В.И. Абрамова В.И.

	<p>деятельности учреждения за 2023 год.</p> <p>3. О ходе выполнения мероприятий по соблюдению антикоррупционного законодательства, трудовой и исполнительской дисциплины сотрудников учреждения.</p>		<p>Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.</p>
<p>Заседание 4</p>	<p>1. О совершенствовании кадрового состава (повышение квалификации, аттестация) педагогических работников учреждения. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>2. Анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг учреждения и мерах по совершенствованию услуг.</p> <p>3. О реализации плана работы совета учреждения на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Июнь 2024 г.</p>	<p>Чистоедова Е.С.</p> <p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Абрамова В.И.</p>

16. Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Составление расписания занятий.</p> <p>2. Анализ календарных учебных графиков объединений - справка</p>	<p>Хакимов Р.Н. педагоги дополнительного образования Чистоедова Е.С.</p>
Октябрь	<p>1. Обсуждение плана работы на осенние каникулы.</p> <p>2. Заслушивание справки по контролю: заполнение страниц в журнале «Список обучающихся в объединении»</p>	<p>Педагоги дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.</p>
Ноябрь	<p>Работа ВТГ по проведению педсовета:</p> <p>1. Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД.</p> <p>2. Современные педагогические технологии, используемые на занятиях в объединении «Футбол»</p>	<p>Салий Т.В. Сарванова Д.Д.</p>
Декабрь	<p>1. Анализ посещаемости за I полугодие и соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов педагогами в объединениях (справка)</p> <p>2. Состояние документации по ТБ, своевременность проведения инструктажа детей по технике безопасности.</p> <p>3. Составление плана работы на зимние каникулы.</p>	<p>Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования</p>

Январь	1.Работа педагогического коллектива в зимние каникулы (справка-отчет). 2.Сведения по аттестации обучающихся за первое полугодие учебного года 3.Информация по реализуемым программам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за первое полугодие.	Педагоги дополнительного образования Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х.
Февраль	1.Анализ выполнения учебных программ. 2.Состояния документации педагогов дополнительного образования (справка).	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
Март	Работа ВТГ по проведению педсовета по теме: «Трудовое воспитание обучающихся в объединении «Футбол».	Сарванова Д.Д. Ахметшин М.Ф.
Апрель	1.Анализ учебной деятельности за второе полугодие. 2.Итоги выступления детей на соревнованиях, конференциях, конкурсах и т.д.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования
Май	1.Анализ сохранности контингента в объединениях: спортивно-техническом и художественном отделах. 2.Планирование работы объединений на летний период. 3.Составление расписание занятий на июнь.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования

17. Организационная деятельность

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение новых постановлений и нормативных документов по ПФДОД.	август, 2023	Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.
2.	1. Составление расписания занятий. 2. Составление списков обучающихся. 3. Регистрация в АИС «Навигатор»	01-10.09.2023 до 01.10.2023	Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.
3.	Утверждение общеобразовательных программ, учебных планов и календарно-учебных графиков.	до 10.09.2023	Закирьянова Ф.Х. Метод.кабинет
4.	Составление общего расписания, расписания по отделам. Заполнение журналов по ТБ и ОТ и ПБ.	сентябрь, 2023 корректировка по необходимости	Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
5.	Организация работы творческих, проблемных групп педагогов.	август- сентябрь, 2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.

6.	Совещание руководителей творческих групп по составлению плана работы на учебный год.	до 04.09.2023.	Убайдуллаева Г.М.
7.	Тарификация педагогических работников ЦДТ «Радуга».	до 10.09.2023.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
8.	Назначение ответственных по охране труда по электро и пожарной безопасности, проведение инструктажей на занятиях и во внеурочное время, по обеспечению сохранности и учета имущества.	до 03.09.2023.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
9.	Составление плана осенних, зимних и весенних каникул.	октябрь, 2022 декабрь, 2022 март, 2023	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Трофимова О.Г.
10.	Подведение итогов работы за полугодие и учебный год.	декабрь, 2022 май, 2023	Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
11.	Составление графика использования рабочего времени педагогов и технического персонала в каникулы и в летнее время.	по мере необходимости	Абрамова В.И., Закирьянова Ф.Х.
12.	Проведение рабочих планерок.	по пятницам	Абрамова В.И.

18. Методическая деятельность

Методическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы ЦДТ «Радуга» – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- Совершенствование образовательных программ;
- Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников;
- Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Успешная деятельность образовательного учреждения в значительной степени зависит от организации, осуществления и совершенствования методической работы. Функции методического обеспечения образовательного процесса осуществляет методический отдел ЦДТ «Радуга».

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Работа Педагогического совета как коллективная методическая деятельность всего педагогического коллектива;
- Деятельность базовой образовательной площадки – коллективная методическая деятельность творческих групп;

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогов;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- Деятельность по научно-исследовательской и экспериментальной работе;
- Работа МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика

В качестве основных **задач** работы методического отдела выступают:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных программ в рамках формирования адаптивной образовательной среды;
- Расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам учреждения;
- Развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- Изучение и ознакомление педагогов с методическими материалами в воспитании и обучении в условиях дополнительного образования;
- Методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- Совершенствование критериев отслеживания и результативности работы педагогов в творческих объединениях различных направленностей,
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
- совершенствование форм и методов работы педагогов с родителями.

18.1. Система работы методического объединения (МО)

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Деятельность Методического объединения (далее МО) направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности. Работа МО проходит в рамках единой методической темы учреждения: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», рассчитанной на 2019-2024 уч.гг.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» призвано создать необходимые условия для интенсивного творческого роста в процессе коллективного творческого поиска новых идей; организации теоретических и практических конференций, семинаров; выявления, изучения обобщение и распространение передового педагогического опыта; повышения статуса педагога дополнительного образования и престижа педагогической профессии.

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Сроки	Тема МО и форма проведения	Ответственные	Предполагаемые результаты
Сентябрь 2023 г.	Планирование работы над единой методической темой на 2023-2024 учебный год. Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2023-2024 учебный год.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Скоординировать работу по методической теме на 2022-2023 учебный год. Организация исследовательской работы на учебный год.
Декабрь 2023 г.	«Развивающее обучение - средство развития способностей ребенка»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Дать понятие развивающего обучения для развития способностей учащихся.
Февраль 2024 г.	«Профессиональное личностное развитие педагогов дополнительного образования в контексте современных требований»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Раскрыть компоненты развития профессионально личностных способностей педагогов согласно современных требований
Май 2024 г.	Анализ работы творческих групп за учебный год. Итоги работы по методической деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Широков В.Л. Фролкина Н.В. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Анализ работы педагогического коллектива по всем направлениям методической деятельности за учебный год

а) Подготовить и провести районный семинар (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования города по теме: «Мастер-класс, как локальная технология передачи педагогического опыта в учреждении дополнительного образования». (ноябрь 2023 г. ответственные: Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.),

19. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

- Стимулирование заинтересованности педагогов дополнительного образования в результатах инновационной образовательной деятельности;

- Повышение престижа педагогов дополнительного образования, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей.

Обобщить опыт работы в 2022-2023 учебном году на Научно-методическом совете МКУ Управления образования следующих педагогов:

№	Вид материалов (программы; обобщение опыта работы педагогов; регистрация новых творческих групп; НОУ; Научно-экспериментальных проектов; методические пособия и т.д.)	Тема ОППО	Ф.И.О. педагога (автора, руководителя, т.д.)	Должность	Срок регистрации
1.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Алгоритм по разработке, написанию и организации массовых мероприятий»	Трофимова О.Г.	Педагог дополнительного образования	Декабрь, 2023 г.
2.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Пластилинография - как средство развития художественно - творческих способностей у обучающихся младшей возрастной категории учреждения дополнительного образования»	Неверова И.П.	зам.дир-ра по методической работе	февраль, 2024 г.

20. Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Состав
1.	Планирование работы по методической теме «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», на 2019-2024 уч.гг.	до 10.09.2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Фролкина Н.В. Широков В.Л.
2.	Планирование научно-исследовательской работы педагогов на 2022-2023 учебный год.	до 02.09.2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. Неверова И.П. Иванова Е.В.
3.	Подготовка МО «Планирование работы по единой методической теме на 2023-2024 учебный год.	до 02.09.2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
4.	Подготовка к творческим конкурсам муниципального, Всероссийского и Международного уровня (г. Оренбург, (г. Новосибирск, г. Москва, г. Екатеринбург и т.д.	в течение года (по положениям)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П.
	Подготовка и участие в заседаниях педагогического совета	в течение года (по плану)	Руководители ТГ
	Подготовка и участие в заседаниях методического объединения пдо	в течение года (по плану)	Руководители ТГ
5.	Подготовка к празднованию Дня учителя.	сентябрь – октябрь до 05.10.2023	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
6.	Подготовка и проведение месячника по гражданской обороне.	октябрь 2023 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
7	Подготовка и проведение районного семинара (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования по теме: «Мастер-класс, как локальная технология передачи педагогического опыта в учреждении дополнительного образования»	октябрь-ноябрь, 2023.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Руководители ТГ
8.	Заседание секции: «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности»	октябрь 2023 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Руководители ТГ
10.	Подготовка и проведение муниципального фестиваля КВН среди общеобразовательных	Октябрь-ноябрь, 2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.

	учреждений.		Трофимова О.Г.
11.	«Владение теоретическими знаниями и практическими умениями» Тест - опрос педагогов	ноябрь, 2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги
10.	Подготовка к МО по теме: «Развивающее обучение - средство развития способностей ребенка»	декабрь, 2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Мишенькина Н.Я. Брюханова Т.А. Хакимов Р.Н.
11.	Организация и проведение Недели ремесел, посвященной Году педагога и наставника.	04.12.2023- 09.12.2023.	Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Неверова И.П.
12.	Подготовка и проведение новогодних праздников для обучающихся.	декабрь, 2023	Художественный отдел
13.	Подготовка и проведение зимних каникул.	декабрь, 2023- январь 2024	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Метод кабинет
14.	Подготовка и участие в работе методобъединения «Развивающее обучение - средство развития способностей ребенка»	февраль, 2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. ТГ «Арт» ТГ «Техно»
15.	Подготовка и проведение педсовета Современные педагогические технологии, используемые на занятиях в объединении «Футбол»	март, 2024	Закирьянова Ф.Х. Ахметшин М.Ф. Сарванова Д.Д.
16.	Подготовка и проведение Фестиваля юных дарований «В гостях у Винни-Пуха-2024».	март, 2024	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М.
17.	Подготовка и проведение весенних каникул.	март-апрель, 2024	Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
18.	Подготовка и проведение научно-практической конференции педагогов и обучающихся научного общества детей «Я, педагог и творчество».	апрель, 2024	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Руководители ТГ
19.	Подготовка и проведение Открытого Конкурса молодых дарований «Апрельские капли-2024».	апрель, 2024	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
20.	Подготовка и проведение конкурса открыток «Тебе, ветеран», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	май, 2024	Методкабинет

21.	Участие в подготовке и проведении Бала выпускников «Ветер перемен-2024».	июнь, 2024	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
-----	--	------------	---

21. Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования

а) Организация индивидуального консультирования (постоянно).

б) Организация методической помощи педагогам, проходящим аттестацию (по необходимости).

в) Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе, а также по обобщению опыта работы (по необходимости).

г) Организация методической помощи педагогам дополнительного образования по составлению и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по написанию тематических планов, разработок открытых занятий, воспитательных мероприятий, в работе над проектами, самообразованию педагогов, и.т.п.

д) Организация участия педагогов дополнительного образования в работе:

- По реализации методической темы (в течение года);
- По проведению традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану);
- Творческих, проблемных групп (согласно списку, по плану);
- Научного общества обучающихся «Ступени» (по плану);
- По организации и проведению, воспитательных программ, тематических недель и мероприятий (по плану);
- По внедрению в практику профильного и предпрофильного обучения (по учебно-тематическим планам объединений).

е) Продолжить работу по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития, деятельности, образовательной и воспитательной программой ЦДТ):

- Объединение-мастерская,
- Мастер-класс,
- Показ-панорама и т.д.
- Оказание методической помощи ПДО по разработке программ, открытых занятий, в работе над проектами, самообразованию ПДО.

ж) Продолжить работу по созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и иных программ (социальной адаптации, профессионально-ориентированные, познавательные, специализированные, развивающие художественно-одаренные и т.д.).

Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на педагогическом совете МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

№	Автор - составитель	Название объединения	Название программы
1.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайки»
2.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Кожаный мяч»
3.	Асылбаева В.В.	«Спортивное ориентирование»	«Азимут»
4.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»
5.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»
6.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Гармония»
7.	Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Левша»
8.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»
9.	Широкова А.В.	«Занимательный английский»	«English Kids»
10.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»
11.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Мозаика»
12.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»
13.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	«Мир танца»
14.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»
15.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»
16.	Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит»
17.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Планета Аэробика»
18.	Тимофеева П.Д.	«Спортивная аэробика»	«Оздоровительная аэробика»
19.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»
20.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	«Город мастеров»
21.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Автоконструирование - Багги»
22.	Белоусов К.В.	«Автоконструирование-Картинг»	«Карт Мастер»
23.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»
24.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	«Волейбол»

**Информация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей
на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»
2.	Асылаева В.В.	«Азимут-2»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»
5.	Сальникова Л.Б.	«Г рациоза»
6.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол-2»
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика-2»
Техническая направленность		
1.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»
3.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»
4.	Белоусов К.В.	«Мастер – золотые руки»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки-2»
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»
3.	Калентьева О.В.	«The ABC» (декретный отпуск)
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»
5.	Мухачева И.В.	«Азбука танца», «Ритмы улиц»
6.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»
7.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров-2»
8.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит-2»
9.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»
10.	Широкова А.В.	«English Kids-2»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»

22. Участие в проведении аттестации педагогов дополнительного образования

Оказать помощь в прохождении аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Аттестуемым на высшую квалификационные категории:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Салий Т.А.	методист	Первая по должности «методист» решение комиссии от 21.05.2021 г. (Протокол №10), Приказ №	май, 2026	Портфолио

			986 от 21.05.2021 г.		
2.	Мухачева И.В.	педагог дополнительно го образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 16.05.2019 г. (Протокол № 9), Приказ № 651 от 21.05.2019 г.	май, 2024 г.	Портфолио
3	Фефелова И.Н.	педагог дополнительно го образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 26.04.2019 г.	апрель, 2024 г.	Портфолио

Аттестация на первую квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Сарванова Д.Д.	педагог дополнительно го образования	Соответствие занимаемой должности по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии Протокол №1 от 08.10.2021 г. Приказ № 105 от 08.10.2021 г.	октябрь, 2026 г.	Портфолио

Аттестуемым на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Хакимов Р.Н.	Зав.спортивно- техническим отделом	Соответствие занимаемой должности «заведующий отделом» решение комиссии от 25.12.2018 г., Приказ №384-ЛС от 25.12.2018 г.	Декабрь, 2023 г.	Собеседование

Запланированы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Проведение консультаций по возникающим в ходе прохождения аттестации вопросам	Методкабинет Зав. отделами	в течение года
2.	Методическая помощь при написании справок, при составлении портфолио, таблиц, обобщению ППО (подбор литературы, аналитический обзор деятельности, корректировка)	Методисты Зам. директора по УВР и МР Зав. отделами	август-октябрь
3.	Методическая помощь при подготовке к проведению открытых занятий и мероприятий	Замдиректора, Методисты	по необходимости
4.	Оказание помощи при оформлении документации	Зам. директора по МР, Методисты	по необходимости

23. Повышение квалификации через ГАОУ ИРО, филиалы при УО, республиканские центры:

В 2023 - 2024 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации по ФГОС следующим педагогическим работникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Дата и место прохождения курсов	№, серия удостоверения, сертификата	Срок следующего прохождения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	с 09.06.2021 г. по 23.06.2021 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 003 481 «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Июнь 2024 г.
2.	Асылаева В.В.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист		
3.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 64 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и	Февраль 2024 г.

				взрослых» в условиях реализации ФГОС»», 108 часов	
4.	Белоусов Константин Васильевич	Педагог дополнительного образования, объединение «Автоконструирование- картинг»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 66 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»», 108 часов	Февраль 2024 г.
5.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования, объединение "Юный художник"	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 67 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»», 108 часов	Февраль 2024 г.
6.	Закирьянова Филя Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 69 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»», 108 часов	Февраль 2024 г.
			с 09.06.2021 г. по 23.06.2021 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 003 484 «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Июнь 2024 г.

7.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 71 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 108 часов	Февраль 2024 г.
8.	Игнатьев Александр Вячеславович	Педагог дополнительного образования, объединение «Начальное техническое творчество»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 72 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 108 часов	Февраль 2024 г.
9.	Калентьева Ольга Валерьевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Занимательный английский»	с 14.01.2019 г. по 05.02.2019 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер КПК 90 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Февраль 2022 г.
	<i>Декретный отпуск с 26 июля 2021 г.</i>				
10.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудесная мастерская»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 74 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях	Февраль 2024 г.

				реализации ФГОС»», 108 часов	
11.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 76 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»», 108 часов	Февраль 2024 г.
12.	Салий Татьяна Вильевна	Методист	с 25.01.2021 г. по 15.02.2021 г. АНО ДПО «Институт современного образования»	Рег. номер 1642 «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС ОО», 72 часа	Февраль 2024 г.
			с 09.06.2021 г. по 23.06.2021 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 003 485 «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Июнь 2024 г.
13.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 79 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»», 108 часов	Февраль 2024 г.
14.	Сайпанов А.В.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист		
15.	Тимофеева П.Д.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист		

16.	Трофимова Ольга Геннадьевна	Заведующий художественным отделом, методист	с 09.06.2021 г. по 23.06.2021 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 003 483 «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Июнь 2024 г.
17.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	с 6.11.2020 г. по 20.11.2020 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 000 459 «Педагог в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Ноябрь 2023 г.
			с 09.06.2021 г. по 23.06.2021 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 003 486 «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Июнь 2024 г.
18.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 80 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 108 часов	Февраль 2024 г.
19.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно- техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 81 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях	Февраль 2024 г.

				реализации ФГОС»», 108 часов	
			с 09.06.2021 г. по 23.06.2021 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 003 488 «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС»», 72 часа	Июнь 2024 г.
20.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	Методист	с 09.06.2021 г. по 23.06.2021 г. ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Рег. номер 003 487 «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС»», 72 часа	Июнь 2024 г.
21.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	с 25.01.2021 г. по 20.02.2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер ППК 83 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»», 108 часов	Февраль 2024 г.
22.	Широкова А.В.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист		

Прохождение курсов по ИКТ необходимо следующим педагогическим работникам:

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Дата и место прохождения курсов	№, серия удостоверения, сертификата	Срок следующего прохождения
1.	Асылаева В.В.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист		
2.	Сайпанов А.В.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист		

4.	Тимофеева П.Д.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист
5.	Широкова А.В.	педагог дополнительного образования	Молодой специалист

24. Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса

Цель: Определение эффективности использования ресурсов: творческого потенциала педагогов, организации их труда, рациональное использование материальной, научно-методической базы.

Задачи:

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов на основе педагогической диагностики;
- Выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- Оценка и самооценка педагогами личной и коллективной педагогической деятельности, соответствие ее тем условиям и ситуациям, в которых реализуются образовательные программы;
- Оценка уровня достижений целей и задач образовательных программ.

Сроки	Формы работы. Тематика	Ответственный	Конечный результат
Ноябрь 2023 г.	Анкета «Владение теоретическими знаниями и практическими умениями» Опрос педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение на выявление профессиональных затруднений с целью оказания методической помощи респонденту.
Декабрь 2023 г.	Самооценка методологической культуры педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги	Определение на основе самооценки уровень ЗУН и личного качества педагогов.
Январь 2024 г.	Мониторинг профессиональных затруднений педагога	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение эффективности методического сопровождения педагогов
Март 2024 г.	Анкета "Барьеры, препятствующие освоению инноваций"	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги	Определение инновационных барьеров педагогов дополнительного образования.
Апрель 2024 г.	Эффективность и результативность методов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги Зав. отделами	Мониторинг эффективности и результативности работы педагога дополнительного образования

25. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся

25.1. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования

Цель:

Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания

Задачи:

- Привлечение педагогов дополнительного образования к опытно-экспериментальной и исследовательской работе;
- Внедрение исследовательских методов обучения в образовательный процесс;
- Введение в практику деятельности педагогов дополнительного образования исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования проводится в рамках методической темы: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана до 2024 г. Координацию работы осуществляет методический кабинет через методическое объединение, творческие группы, научно-практические конференции.

а) Продолжить работу творческих групп с учетом особенностей профилей объединений и опыта работы педагогов дополнительного образования (планы работы разработаны и прилагаются):

- «Золушка» - декоративно-прикладное направление – Неверова И.П.;
- «Техно» - техническое направление – Широков В.Л.;
- «Арт» - художественное направление – Фролкина Н.В.

б) Проведение секционных чтений по своему профилю (по плану работы творческих групп).

в) Участие педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях различного уровня.

г) Публикации педагогов дополнительного образования в изданиях различных уровней.

д) Организация и проведение тематических недель (по особым планам).

е) Проведение и взаимопосещение открытых занятий с последующим обсуждением, анализом и выработкой путей устранения ошибок, недочетов и выявление интересного инновационного опыта. Дальнейшее его распространение в рамках ЦДТ, города и района.

ж) Продолжение работы с педагогами дополнительного образования по освоению методик научно-исследовательской работы: диагностическая, самостоятельная работа, работа с литературой, проектный метод, блочно-модульное обучение и др.

з) Внедрение методов самообразования и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

и) Вовлечение в научно-исследовательскую работу молодых педагогов дополнительного образования и вновь прибывших (Широкова А.В., Фелелова И.Н., Тимофеева П.Д.)

26. Организация работы научного общества обучающихся (НОУ) «Ступени»

Целью научного общества обучающихся «Ступени» является: Развитие исследовательской компетенции и формирование способности к творческому мышлению учащихся, имеющих интерес к поисково-исследовательской деятельности на базе различных направленностей и программ.

Задачи:

- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
 - Выявление социально-активных детей;
 - Формирование системы научных взглядов учащихся;
 - Выявление познавательных интересов учащихся интересующихся в области их творческой деятельности;
 - Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня;
 - Привитие обучающимся методов и приемов доступных им научных исследований;
 - Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
 - Пропаганда достижений обучающихся;
 - Развитие интеллекта ребенка в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей;
 - Активное включение детей в процесс самообразования и саморазвития;
 - Выявление наиболее одаренных детей в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
 - Расширение кругозора детей;
 - Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки и техники.
- а) Организовать работу секций научного общества обучающихся «Ступени»:
- Художественная секция – руководитель Фролкина Н.В.;
 - Декоративно-прикладная секция – руководитель Неверова И.П.;
 - Техническая секция – руководитель Широков В.Л.
- б) Подготовить и провести районную и городскую научно-практическую конференцию педагогов и детей «Я, педагог и творчество» (апрель, 2024 г.), посвященную тематическому в Российской Федерации. Ответственные – Убайдуллаева Г. М., Чистоедова Е.С., руководители Творческих групп.
- в) Организация лекториев, индивидуальных консультаций по темам исследований педагогов дополнительного образования и обучающихся (согласно планам ТГ). Ответственные – руководители ТГ.
- г) Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы, встреч с педагогами-исследователями, учеными, интересными людьми. Ответственные – Убайдуллаева Г.М., руководители ТГ.

(План работы НОУ «Ступени» представлен и зарегистрирован отделом ИМП УО муниципального района Бирский район отдельным Планом на 2023-2024 учебный год)

27. Организация краеведческой, гражданско-патриотической работы

Краеведческая, гражданско-патриотическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется по трем направлениям:

1. Направление: со школами города и района.
2. Направление: с обучающимися ЦДТ «Радуга».
3. Направление: с руководителями краеведческих объединений ЦДТ «Радуга».

Основные цели и задачи:

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- формирование у обучающихся важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,
- приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- подготовка и проведение массовых гражданско-патриотических мероприятий;
- разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;
- распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности.

1. Работа со школами города и района.

№	Мероприятие	Место проведения, дата	Ответственное лицо
1.	Подготовка положений и нормативных документов по проводимым мероприятиям	в течении года	Трофимова О.Г.
2.	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов среди обучающихся. 2. КВН «Безопасная Дорога Детства» среди команд школ города Бирска. 3. Муниципальный конкурс агитбригад «Светофор» среди команд школ Бирского района. 4. Конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Октябрь 2023 – февраль 2024г. Ноябрь 2023г. Март 2024г. Май 2024г.	Трофимова О.Г., Убайдуллаева Г.М., методический кабинет

2. Работа с обучающимися ЦДТ «Радуга»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Беседа «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»; 2. «12 декабря День Конституции Российской Федерации». Законы Российской Федерации». 3.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Дорогами Отечества» 4. История праздника «День российской армии 23 февраля». 5. Цикл бесед о Великой Отечественной войне.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Январь-апрель 2024г. Февраль 2024 г. Май 2024г.	Педагоги дополнительного образования
2.	Экскурсии: 1. «Городок старинный – Бирск». 2. Исторический музей г. Бирска	Сентябрь - июнь по графику выставок музея	Педагоги дополнительного образования
3.	Патриотические акции.	В течение года	Педагоги дополнительного образования Методисты

3. Работа с педагогами краеведческих детских объединений ЦДТ «Радуга»

№	Мероприятие	Место и дата	Ответственное лицо
1.	Оказание методической помощи руководителям краеведческих детских объединений учреждения.	В течение года.	Трофимова О.Г. Методический кабинет

28. График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования

28.1. График контроля

Сроки	Содержание, цель контроля	Методы контроля	Исполнители	Вид контроля	Итог
Август-Сентябрь	Проанализировать качество составления календарных учебных графиков объединений.	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, зав. отделы, заместитель директора по МР	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Октябрь	Проверить заполнение	Проверка документации,	Заместитель директора	Персональный	Справка совещание

	страниц в журнале: «Список учащихся в объединении» и «Данные о родителях»	собеседование	по УВР, зав. отделы		при заместителе директора по УВР
Ноябрь	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ в объединениях.	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка педсовет
Декабрь	Анализ учета посещаемости и сведений аттестаций за первое полугодие	Проверка документации собеседование, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, педагоги	Персональный	Справка совещание при заместителе директоре по УВР
Январь	Проанализировать мероприятия, беседы, вечера, конкурсы, проведенные педагогами на зимних каникулах.	Посещение занятий и мероприятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Февраль	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ во втором полугодии в объединениях.	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Март	Анализ выполнения тематического планирования.	Проверка документации журналов, собеседование, посещение занятий	Заместитель директора по УВР зав. отделы	Персональный	Справка, педсовет

Апрель	Планирование учебно-воспитательного процесса на летний 2024 год Проанализировать мероприятия, беседы, конкурсы, соревнования, проведенные педагогами на весенних каникулах.	Посещение занятий, собеседование	Заместитель директора по УВР зав. отделы заместитель директора по МР	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Май	Заполнение журналов за учебный год. Анализ учета посещаемости и сведений аттестаций за второе полугодие.	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Персональный	Справка педсовет

28.2. График проведения открытых занятий и мероприятий

Дата	Ф.И.О.	Наименование объединений
Октябрь	Широков В. Л. Белоусов К.В.	«Техническое автоконструирование» «Автоконструирование-картинг»
Ноябрь	Ахметшин М.Ф. Сарванова Д.Д.	«Футбол»
Декабрь	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Спортивная аэробика» «Спортивная и фитнес аэробика»
Январь	Мишенькина Н.Я. Брюханова Т.А Акатьева Л.Р.	«Краеведение» «Юный художник» «Копилка идей»
Февраль	Мишенькина Н.Я. Игнатъев А.В.	«Чудесная мастерская» «Начальное техническое моделирование»
Март	Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	«Чудеса своими руками» «Художественная гимнастика» «Театр эстрадного и бального танца» «Маски» «Современные уличные танцы»

Апрель	Хакимов Р.Н.	«Мото»
Май	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
Примечание	возможно изменение сроков проведения занятий	

28.3. План реализации внутренней системы оценки качества образования

№	Объект оценки качества	Показатели	Результат, источники получения информации	Периодичность и примерные сроки проведения	Ответственные
1. Качество организации образовательного процесса					
1.1.	Реализация учебного плана	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	Аналитическая справка	1 раз в учебный год (сентябрь)	Зам. дир-ра по УВР
1.2.	Реализация программ	Полнота выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ	Аналитические справки	2 раза в учебный год (январь, май)	Зам. дир-ра по УВР методисты
		Соответствие содержания учебного материала (изученных тем) программе	Справка по итогам проверок журналов учёта работы ПДО	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Зам. дир-ра по УВР
		Охват детей по каждой направленности программ	Таблица, диаграмма, Отчет 1-ДО	1 раз в учебный год	Зам. дир-ра по УВР, зам. дир-ра по МР, методисты
1.3.	Качество учебного занятия	Продуктивность учебного занятия. Соответствие программ методов и технологий обучения, применяемых педагогами в образовательном процессе	Анализ открытых занятий Справка по посещению занятий	Постоянно в течение учебного года	Зам. дир-ра по УВР
1.4.	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательного процесса	Доля родителей, высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование родителей	В течение учебного года Аналитическая справка (январь, май)	Директор, зам. дир-ра по МР, методист
		Доля учащихся, высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование обучающихся		
2. Качество образовательных результатов					
2.1	Выполнение МЗ	Качество и объем выполнения МЗ	Отчет о выполнении МЗ	2 раза в учебный год (декабрь, июнь)	Директор, методисты, зам. дир-ра по МР
2.2.	Предметные познавательные результаты	Уровень освоения образовательной программы	Диагностические карты Сведения по	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Педагоги дополнительного образования,

		(минимальный, средний, максимальный)	аттестации обучающихся		зам. дир-ра по УВР
2.3.	Достижения обучающихся	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня	Банк данных Дипломы, грамоты, протоколы соревнований, таблицы	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Методисты, зав.отделами, зам.дир-ра по МР
		Доля победителей (призеров) в мероприятиях разного уровня			
3. Качество профессиональной компетентности педагогических работников					
3.1.	Кадровое обеспечение	Уровень образования, педагогический стаж, возраст	Банк данных	1 раз в учебный год (декабрь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам повышения квалификационной категории педагогических работников за 2019-2020 учебный год	План-график	1 раз в учебный год (январь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам курсов повышения квалификации педагогических работников за 2019-2020 учебный год	Банк данных	1 раз в учебный год (январь)	Делопроизводитель, методисты
3.2.	Ведение учебной документации педагога дополнительного образования	Установление наличия и качества ведения учебной документации: - журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования; - работа в системе Навигатор	Проверка журналов Учёт и контроль информации через портал Навигатор	Постоянно в течение года	Зам. дир-ра по УВР; методисты
3.3.	Результаты профессиональных знаний педагогических работников	Мониторинг по итогам результативности педагогических работников, участвующих: - в публикациях; - ОППО; - в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Банк данных, карты профессиональной деятельности, аналитические отчёты, справки	2 раза в учебный год (январь, июнь)	Зам. дир-ра по МР, методист
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
4.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Соответствие материально-технической базы в образовательном процессе	Результаты самообследования, аналитическая справка	1 раз в учебный год	Зам. дир-ра по МР, методист
4.2.	Здоровьесберегающие,	Соблюдение требований безопасности работников,	В течение года Инструктажи,	по мере необходимости	Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по

безопасные условия	обучающихся (техники безопасности, охраны труда, предупреждения травматизма)	журналы регистрации инструктажей		АХЧ Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
	Выполнение требований СанПин	Акты проверок, наблюдение	август-сентябрь	Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
	Формирование готовности учреждения к безопасным условиям	Паспорт готовности учреждения к новому учебному году, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, аналитические справки	По мере необходимости	Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ, Зам. дир-ра по МР, методист

29. Организация работы с коллективом обучающихся

Цели и задачи:

- мотивация обучающихся к развитию творческого потенциала и повышению образовательной деятельности путем вовлечения в творческий процесс;
- активное внедрение достижений и рекомендаций по улучшению результатов;
- воспитание у детей и подростков готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность и свои способности;
- творческое развитие личности ребенка;
- выявление и развитие природных задатков каждого ребенка.

29.1. Изучение развития коллектива обучающихся

Цели и задачи:

- Определение образовательных запросов обучающихся как критерий организации содержания и форм образовательного процесса.
- Систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Сроки	Диагностика	Ответственный	Конечный результат
август, сентябрь	Создание работы по персонифицированному	Зам.дир-ра по УВР, методист	Привлечение учащихся и их родителей на Интернет-

2023 г.	финансированию в учреждении дополнительного образования	Педагоги	портал Навигатор
сентябрь 2023 г.	Оценка и самооценка профессиональной подготовки и социальной воспитанности детей. (Диагностико-аналитическая работа).	Педагоги	Определение уровня социальной воспитанности детей
сентябрь-октябрь 2023 г.	Диагностика уровня обученности детей объединений	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
октябрь 2023 г.	Характеристика семей обучающихся	Педагоги	Определение социально-психологических черт родителей с точки зрения их воздействия на воспитание ребенка.
декабрь 2023 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (промежуточная аттестация)	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
декабрь, 2023 г.	Социологический тест-опрос учащихся Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	Педагоги	Определение удовлетворенностью качеством образовательного процесса
в течение года	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования	Выявление случаев асоциального поведения в отношении несовершеннолетних
Январь 2024 г.	Тест - опросник «Потребность в достижении» шкала оценки	Чистоедова Е.С. Педагоги	Изучение потребностей детей в достижении
Февраль, 2024 г.	Анкета для выявления уровня воспитанности обучающихся. Тест: «Уровень воспитанности» Оценка и самооценка	Методкабинет Педагоги	Мониторинг развития детей (конечный уровень профессиональной и социальной воспитанности)
апрель-май 2024 г.	Диагностика изучения личностных достижений ребенка.	Чистоедова Е.С. Педагоги	Оценивание личностных результатов обучающихся в конце учебного года.
май 2024 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (итоговая аттестация)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.

29.2. План работы Совета обучающихся

Совет обучающихся создан с целью участия обучающихся в организации жизнедеятельности Учреждения, а также учёта мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, для реализации социальных и творческих инициатив обучающихся Центра детского творчества.

Время проведения	№	Мероприятие
Сентябрь-декабрь, 2023 г.	1	- Рассмотрение и согласование плана работы Совета учащихся на 2023 - 2024 уч. г.
	2	- Рассмотрение локальных актов МАУ ДО ЦДТ «Радуга», затрагивающих права и законные интересы обучающихся
	3	- Планирование деятельности по организации участия и проведению мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в том числе в дистанционном формате в первой половине учебного года. - Проведение диагностик в учебном году
Январь-май, 2024 г.	4	- Проведение мероприятий в зимние каникулы
	5	- Планирование деятельности по организации участия и проведению мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в том числе в дистанционном формате во второй половине учебного года.
	6	Организация и проведение научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество»
	7	- Анализ проведенных мероприятий, отчет о работе Совета учащихся за учебный год
	7	- Подведение итогов работы Совета учащихся за 2023 - 2024 учебный год

29.3. Тематические недели и месячники

Творческим группам подготовить и провести тематические месячники и недели по особым планам:

- Месячник гражданской обороны (октябрь, 2023 г.) ТГ «Техно», ТГ «Арт», ТГ «Золушка»
- «Неделя ремесел» (04.12.2023.– 09.12.2023.), Убайдуллаева Г.М.; Чистоедова Е.С. ТГ «Золушка»;
- Месячник военно-патриотического воспитания (февраль, 2024) ТГ «Техно»

29.4. Конкурсы профессионального мастерства

- **Техническая направленность** – Участие в конкурсах профессионального мастерства в месячник гражданской обороны и военно-патриотического воспитания (октябрь 2023 г., февраль 2023 г. (Широков В.Л., Игнатьев А.В., Белоусов К.В., Хакимов Р.Н.)
- **Декоративно-прикладная направленность** – Участие в различных конкурсах профессионального мастерства обучающихся объединений декоративно-прикладной

направленности (по Положениям). Деятельность творческой мастерской в разных техниках. Работа с использованным различных материалов (Фефелова И.Н., Мишенькина Н.Я., Неверова И.П., Брюханова Т.А.)

- **Спортивная направленность** - соревнования (по особому плану внутри объединений).

30. Организация работы с родителями (законными представителями)

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей в Учреждении;
- способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность объединения и сообщества ЦДТ «Радуга»;
- единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

30.1. План работы с родителями (законными представителями)

Сроки	Мероприятия	Конечный результат	Ответственные
Постоянно в течение года по графику и по мере необходимости	Тематические родительские собрания по планам педагогов в объединениях	Привлечение родителей к совместной деятельности, ознакомление с работой объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды.	Педагоги, зав. отделами, замдиректора по УВР.
Постоянно в течение года	Участие родителей в подготовке и проведении праздников, экскурсий, открытых занятий, поездок на городские, районные республиканские, российские соревнования, выставки, конкурсы.	Привлечение родителей к совместной деятельности объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды	Педагоги, зав. отделами, зам. директора по УВР.
Постоянно в течение года	Организация родительского всеобуча на основе проведения индивидуальных консультаций и методических рекомендаций на информационном стенде Центра, сайте учреждения и социальных	Оказание педагогической помощи родителям по волнующим их вопросам	Педагоги, зав. отделами, методкабинет

	сетях ВК, Телеграмм.		
По мере проведения	Совместная подготовка и проведение творческих концертов, мероприятий отдельных объединений	Сплочение коллектива педагогов, родителей и детей.	Абрамова В.И. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Педагоги
август-сентябрь 2023 г.	Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2023-2024 учебный год. Убайдуллаева Г.М. Ознакомление родителей с системой Навигатор дополнительного образования Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами: Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год.	Привлечение родителей к совместной деятельности, ознакомление с работой объединений и персонифицированным учетом детей в системе Навигатор дополнительного образования, создание условий для формирования образовательной среды.	Педагоги, зав. отделами, замдиректора по УВР
по плану	Организация общих родительских собраний и лекториев на тему: - «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и в учреждении дополнительного образования» - Профилактика вредных привычек у подростков.	в течение года	Администрация ЦДТ
сентябрь 2023 г.	Организационные родительские собрания в объединениях по теме: Организация учебного процесса в творческом объединении»	Налаживание контакта и обретение взаимопонимания с родителями. Решение организационных вопросов в объединениях.	Зав отделами, Педагоги
сентябрь-октябрь 2023 г.	Формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье, особенностях семейного воспитания.	Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления в объединениях. Выборы попечительского совета. Сбор сведений о семье	Заместитель директора по УВР, завотделами.
01-11 сентября, 01-11 октября, 2023 г.	Оформление личных дел обучающихся: сбор заявлений-анкет, договоров, медицинских справок	Определение уровня мотивации и притязания детей и родителей. Определение рейтинга объединений.	Заместитель директора по УВР, завотделами, педагоги
декабрь, 2023 г.	Анкетирование родителей по вопросам качества образовательного процесса	Узнать мнение родителей о качестве образовательной деятельности в учреждении	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.

			Педагоги
по плану	Социологический опрос родителей учащихся. Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению	в течение года	Методический кабинет, Педагоги дополнительного образования
апрель-май 2024 г.	Родительские собрания по объединениям об организации работы с детьми в летний период.	Составление совместных мероприятий, планов на лето.	Педагоги

30.2. Тематика общих родительских собраний

№	Дата	Тематика
1.	Август-сентябрь 2023 г.	1. Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год. Директор В.И. Абрамова 2. Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования; с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения: договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х. 3. Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2023-2024 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М. «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и в учреждении дополнительного образования»
2.	Май 2024 г.	«Профилактика вредных привычек подростков» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М. Достижения учреждения за 2023-2024 учебный год. Методист - Чистоедова Е.С. Отчет о работе Совета родителей за 2023-2024 учебный год.

31. Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»

31.1. План работы художественного отдела

Основная цель художественного отдела:

- Удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- Профилактика асоциального поведения детей.

Основные задачи художественного отдела:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

№	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	Праздник красок	27.08.2023 «ТОК-центр Умникум»	Мухачева И.В.
2.	Мастер-класс по денс-холлу с Ариной Никогосян	28.08.2023 ЦДТ «Радуга»	Мухачева И.В.
3.	Муниципальное мероприятие «День Знаний»	1.09. 2023. ЦДТ «Радуга»	Иванова Е.В. Фролкина Н.В. Широкова А.В. Фефелова И.Н. Мухачева И.В.
4.	ССИТ российский конкурс: Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...»	01.09. 2023 по 20. 10.2023 года г.Москва	Мишенькина Н.Я.
5.	Мастер-класс по бальным танцам с Вадимом Сibaевым Дети от 9-12 лет	16.09.2023г. ЦДТ «Радуга»	Мухачева И.В.
6.	День города	17.09.2023г. Октябрьская площадь	Фролкина Н.В. Иванова Е. В. Тимофеева П.Д. Широкова А.В. Фефелова И.Н. Мишенькина Н.Я. Сальникова Л.Б.
7.	Мастер-класс по бальным танцам с Вадимом Сibaевым	21.09.2023г. ЦДТ «Радуга»	Мухачева И.В.
8.	Республиканский фестиваль Ступень к успеху	23– 25 сентября г.Туймазы	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д.

			Фролкина Н.В.
9.	Муниципальное мероприятие посвященной «Дню пожилых людей».	29 сентября	Фролкина Н. В. Иванова Е. В. Тимовеева П.Д. Мухачева И.В.
10.	Лингво-квиз «Мастер чтения»	25-30 сентября 2023г.	Широкова А.В.
11.	Масте-ркласс по хип- хоппу от Ивана Асмаева	30.09.2023г. ЦДТ «Радуга»	Мухачева И.В.
12.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями «Организация работы объединения «Знайки»	Сентябрь, ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
13.	Участие в акции «Добрые морщинки»	Сентябрь, ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
14.	JuniorJack — Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	25 сентября – 15 октября 2023г.	Широкова А.В.
15.	Муниципальное торжественное мероприятие «День учителя»	5 октября	Иванова Е.В. Мухачева И.В. Фролкина Н.В. Тимофеева П.Д. Сальникова Л.Б.
16.	Муниципальное «Торжественный концерт к Дню РБ»	7октября ГДК	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
17.	Беседа «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»	09.10.23 10.10.23 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
18.	Конкурс в категории Английский язык «Questions» от Эрудит. Онлайн	18 – 24 октября 2023 г.	Широкова А.В.
19.	ССИТ российский конкурс: Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...»	20.10. 2023 года г. Москва	Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Фефелова И.Н.
20.	Республиканские Кубок РБ по спортивной аэробике.	29 октября Уфа	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
21.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек дедушек «Бабушке и дедушке с любовью».	26-31.10. 2023 г. Ярославль	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
22.	Участие в конкурсе рисунков среди обучающихся по теме: «Мы - за безопасный мир».	Октябрь, ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р. Неверова И.П. Мишенькина Н.Я.
23.	Республиканский турнир памяти Кутдусовой Р.М.	Октябрь, г.Уфа	Сальникова Л.Б.
24.	Международный чемпионат по английскому языку «EnglishPlanet - 2023» от «Фактор роста»	18 октября – 9 ноября 2023г.	Широкова А.В.
25.	Мастер-класс по хип-хоппу с Иваном Асмаевым	22.10.2023 ЦДТ «Радуга»	Мухачева И.В.
26.	Выступление на открытии анимационного фестиваля « ЖАР-	30.10.2023г. «ТОК-центр Умникум»	Мухачева И.В.

	ПТИЦА»		
27.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сibaева	04.11.2023г. ГДК	Мухачева И.В.
28.	Кубок Турнир Самарской области по спортивной аэробике	5-6 ноября Самара	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
29.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	06.11.23 07.11.23 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
30.	Учебно-тренировочные сборы в рамках Всероссийского лагеря «Ural camp aerobic»	6-11.11.2023г. г.Екатеринбург	Иванова Е.В.
31.	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Созвездия Алтая»	8-12.11.2023г. г.Барнаул	Фролкина Н.В.
32.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель».	09.11-14.11.2023 г. г.Ярославль	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
33.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сibaева	11.11.2023г. ГДК	Мухачева И.В.
34.	I лексико-грамматическая олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка от Англиус	13-19 ноября 2023г.	Широкова А.В.
35.	Академия одаренности: Положение Международного творческого конкурса «Палитра осени»	15.11.2023 г. г.Новосибирск.	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
36.	Муниципальный чемпионат по современным уличным танцам «Ритмы улиц»	18.11.2023г. « ТОК-центр Умникум»	Мухачева И.В.
37.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза».	16.11-21.11. 2023 г.Ярославль	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
38.	ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	20.11.2023г. г. Москва	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
39.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку от Меташкола	22-28 ноября 2023г.	Широкова А.В.
40.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама».	23.11-28.11. 2023 г. г.Ярославль	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
41.	Выступление на концерте посвященном Дню Матери	25.11.2023г. ГДК	Мухачева И.В. Сальникова Л.Б. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
42.	Конкурс по фонетике среди учащихся объединения	27-30 ноября 2023 г.	Широкова А.В.
43.	Всероссийские соревнования	Ноябрь, по назначению	Сальникова Л.Б.

	«Юные гимнастки»		
44.	Всероссийские соревнования «Надежды России» групповые упражнения, индивидуальная программа	Ноябрь, по назначению	Сальникова Л.Б.
45.	Чемпионат Республики Башкортостан и «Юность Башкортостана» по художественной гимнастике	Ноябрь, г.Уфа	Сальникова Л.Б.
46.	Республиканский турнир памяти Поповой И.М. «Белая птица»	Ноябрь, г.Уфа	Сальникова Л.Б.
47.	Муниципальный чемпионат по бальным танцам «Кружево-2023»	02.12.2023г. «ТОК-центр Умникум»	Мухачева И.В.
48.	Всероссийские «Аэробика Сибири»	7-11 декабря Новосибирск	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
49.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный разным зимним видам спорта «Эх, прокачу».	07.12-12.12.2023 г. г. Ярославль	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
50.	Беседа «17 самых удивительных мест Башкирии»	08.12.23 11.12.23 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
51.	Воспитательное мероприятие «Этикет»	11.12.23 12.12.23 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
52.	Игровой конкурс по английскому языку "BritishBulldog"	13 декабря 2023г.	Широкова А.В.
53.	ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!»	15.12.2023 г. г.Москва	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
54.	Республиканские «Аэробика вокруг елки»	17-18 декабря Бирск	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
55.	Муниципальные «Первенство г.Бирск по спортивной аэробике»	17-18 декабря Бирск	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
56.	Конкурс в категории Английский язык «ChristmasEnglish» от Эрудит. Онлайн	18-24 декабря 2023г.	Широкова А.В.
57.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений».	21.12-26.12. 2023 г. г.Ярославль.	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
58.	Беседа «Безопасность детей на зимних каникулах»	28.12.23 29.12.23 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
59.	Праздничное мероприятие «Новый год к нам мчится!»	25.12.23 26.12.23 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
60.	Первенство Калининского района, Кировского района «Край курая» г.	декабрь, г.Уфа. г.Уфа	Сальникова Л.Б.

	Уфы		
61.	Выступление на концерте «Рождественских встречах»	05.01.2024г. «ТОК-центр Умникум»	Мухачева И.В.
62.	Инструктирование по охране труда, технике безопасности и ПДД	09.01.24 10.01.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
63.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сибаева дети от 9-12 лет	14.01.2024г. ГДК	Мухачева И.В.
64.	Республиканский фестиваль-конкурс «Крещенские морозы»	15-21.01.2024г.	Мухачева И.В.
65.	Конкурс в категории Английский язык «Полиглотик» от Эрудит. Онлайн	22-28 января 2024 г.	Широкова А.В.
66.	Первенство муниципального района Кушнаренковский район РБ	Январь, 2024, с.Кушнаренково	Сальникова Л.Б.
67.	ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024»	10.02.2024г. Москва	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.
68.	Республиканский конкурс « Новые Горизонты»	11.02.2024г. «ТОК-центр Умникум»	Мухачева И.В.
69.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сибаева дети от 9-12 лет	17.02.2024г. ГДК	Мухачева И.В.
70.	Мероприятие «День Защитника Отечества»	19.02.24 21.02.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
71.	Конкурс в категории Английский язык «AnimalsinEnglish» от Эрудит. Онлайн	19-25 февраля 2024г.	Широкова А.В.
72.	Муниципальный концерт посвященный 23 февраля «Дню защитника Отчества»	21.02.2024г. ГДК	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Сальникова Л.Б.
73.	Республиканские Чемпионат Республики Башкортостан от 18 +	22 - 23 Февраля Уфа	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
74.	Республиканские Первенство Республики Башкортостан (6-8 лет, 9-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет)	22 – 23 Февраля Уфа	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
75.	Конкурс по грамматике «GrammarTest» для учащихся объединения	26-29 февраля 2024 г.	Широкова А.В.
76.	Первенство муниципального района Уфимский район РБ	Февраль, 2024г., г.Уфа	Сальникова Л.Б.
77.	Первенство городского округа г.Нефтекамск	Февраль, 2024г., г.Нефтекамск	Сальникова Л.Б.
78.	ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Маскарад»	05.03. 2024г. г г.Москва	Мишенькина Н.Я. Фефелова И.Н. Неверова И.П.

79.	Совместное с родителями занятие «8 марта – женский праздник»	6.03.24 7.03.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
80.	Муниципальный концерт посвященный «Международному женскому дню 8 марта»	07.03.2024г. ГДК	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Сальникова Л.Б.
81.	Муниципальные Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике .	11-12 марта . ЦДТ «Радуга»	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
82.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сибаева дети от 9-12 лет	16.03.2024г. ГДК	Мухачева И.В.
83.	Квест-игра «Времена года»	18-24 марта 2024г.	Широкова А.В.
84.	Муниципальный конкурс «В гостях у Винни- Пуха»	24.03.2024г. ЦДТ «Радуга»	Мухачева И.В.
85.	Межрегиональные Первенство ПФО	Март, 2024	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
86.	Межрегиональные Чемпионат ПФО	Март, 2024	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
87.	Первенство Муниципального района Туймазинский район РБ	Март, 2024г. г.Туймазы	Сальникова Л.Б.
88.	Кубок и Первенство РБ «Волшебная страна»	Март, 2024г.	Сальникова Л.Б.
89.	Мероприятие «Я и космос»	02.04.24 03.04.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
90.	Написание писем для друзей по всему миру «PenPal»	08-15 апреля 2024 г.	Широкова А.В.
91.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сибаева дети от 9-12 лет	16.04.2024г. ГДК	Мухачева И.В.
92.	Республиканский конкурс-фестиваль «Апрельские капли-2024»	17-20.04.2024г. ЦДТ «Радуга» ГДК	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Сальникова Л.Б.
93.	Беседа «Основы ЗОЖ»	17.04.24 22.04.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
94.	Конкурс в категории Английский язык «Englishproverbsandsayings» от Эрудит. Онлайн	22-28 апреля 2024г.	Широкова А.В.
95.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Башкирская красавица»	Апрель, 2024, г.Уфа	Сальникова Л.Б.
96.	Всероссийские Первенство России	апрель по назначению	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.

97.	Всероссийские Чемпионат России	Апрель по назначению	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
98.	Республиканские «Сегодня дети –завтра чемпионы»	Апрель Стерлитамак	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
99.	Участие в конкурсе открыток «Тебе, ветеран!»	Апрель, ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
100.	Муниципальное мероприятие посвященной празднованию «1 мая День весны и труда».	01.05.2024г. Октябрьская площадь	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Сальникова Л.Б.
101.	Беседа «Дети-герои антифашисты»	06.05.24 07.05.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
102.	Всероссийские « Планета – Аэробика»	6-9.мая г.Уфа	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
103.	Акция «Георгиевская лента»	07.05.24 08.05.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
104.	Муниципальное мероприятие посвященное празднованию «Дню Победы 9 мая»	09.05.2023г. Октябрьская площадь	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Сальникова Л.Б. Акатьева Л.Р. Широкова А.В. Фефелова И.Н.
105.	Праздничное мероприятие «К школе готов!»	15.05.24 20.05.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
106.	Беседа «Безопасные каникулы»	15.05.24 20.05.24 ЦДТ «Радуга»	Акатьева Л.Р.
107.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сibaева дети от 9-12 лет	18.05.2024г. ГДК	Мухачева И.В.
108.	Международный конкурс проектов «Englishpresentation – 2024»	20-26 мая 2024г.	Широкова А.В.
109.	Республиканский турнир среди юных гимнасток «Аленький цветочек»	Май, 2024г. г.Уфа	Сальникова Л.Б.
110.	Первенство Муниципального района Бирский район РБ	Май, 2024г. г.Бирск	Сальникова Л.Б.
111.	Республиканские «Звезды Башкортостана	10-11 июня г.Благовещенск	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
112.	1 июня «День защиты детей»	1 июня 2024 г	Акатьева Л.Р. Широкова А.В. Фефелова И.Н. Иванова Е.В.

			Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Мухачева И.В. Сальникова Л.Б.
113.	12 июня «День России»	12 июня 2024г.	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Мухачева И.В. Сальникова Л.Б.
114.	27 июня «День молодежи»	27 июня 2024г.	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Мухачева И.В.
115.	Муниципальный выпускников» «Бал	Июнь 2024г.	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Мухачева И.В. Сальникова Л.Б.
116.	Муниципальные Первенство ЦДТ «Радуга» по ОФП.	Июнь г.Бирск ЦДТ «Радуга»	Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В.
117.	Республиканское мероприятие посвященное «Дню семьи, любви и верности»	08.07.2024г.	Акатьева Л.Р. Широкова А.В. Фефелова И.Н. Иванова Е.В. Тимофеева П.Д. Фролкина Н.В. Мухачева И.В. Сальникова Л.Б.

31.2. План работы спортивно-технического отдела

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
август	Ремонт мастерских, уборка территории Организационная работа: планирование работы, набор групп, составление планов, расписания, сбор необходимых документов (договора, заявления, справки)	Хакимов Р.Н. Педагоги
август-сентябрь,	Организационные родительские собрания по объединениям ЦДТ	Педагоги дополнительного образования (ПДО)
сентябрь	Выступление на дне знаний	Методический кабинет, Педагоги дополнительного образования
сентябрь	Дни открытых дверей, экскурсии с целью ознакомления с работой технических объединений.	Хакимов Р.Н. Педагоги
01.09.2023 г.	Муниципальное мероприятие «День Знаний» (на Октябрьской площади)	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования (ПДО)
сентябрь 2023 г.	Дни открытых дверей, экскурсии с целью ознакомления с работой технических объединений.	Хакимов Р.Н. Педагоги
сентябрь	Проведение инструктажей по технике безопасности и правил поведения в объединениях технической направленности	Педагоги дополнительного образования
сентябрь, 2023 г.	День чистоты «Чистота в зале - залог успешной тренировки»	Педагоги дополнительного образования
сентябрь, 2023 г.	Мастер-класс по хип-хопу от Ивана Асмаева	Мухачев Е.Ю.
17-19 сентября г. Бирск	Финал министерства образования РБ по футболу среди юношей 2008-2009 г.р.	Ахметшин М.Ф.
24-25 сентября	Участие в фестивале по футболу среди девочек.	Сарванова Д.Д.
сентябрь Уфимский район	Открытое первенство КСО «Салават Юлаев» по спортивному ориентированию - участие	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь, январь	Республиканские соревнования IV ЭТАПА КЛУБНОГО ПЕРВЕНСТВА РБ «Открытое первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию – Бирь-2024»	Абрамова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. ПДО
сентябрь	Проведение открытого первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию «Бирь-2024»	Закирьянова Ф.Х., Асылаева В.В.
сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Участие учащихся в городских и республиканских слетах соревнованиях, автопробегах	Широков .В.Л.
сентябрь-октябрь	Экскурсия на пожарную каланчу, на «Соколок»	Хакимов Р.Н.

26-27.09.2023, г. Бирск	Кораблестроение и кораблестроители, беседа. Гонки радиоуправляемых судомоделей.	Игнатъев А.В.
октябрь	Участие в Муниципальном концерте ко Дню пожилых	Педагоги дополнительного образования
октябрь	Участие в концертной программе ко Дню Учителя	Педагоги дополнительного образования
4 октября	Запуск первого спутника. Начало космической эпохи. Беседа. Запуск моделей ракет	Игнатъев А.В.
Октябрь	Мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны по особому плану	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
октябрь	Участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию дисциплина «марафон»	Закирьянова Ф.Х.
Октябрь, Верхнеяркеево	Участие в турнире «Путь Чемпиона» с.Верхнеяркеево. Девочки 2012-2013 г.р.	Сарванова Д.Д.
октябрь, декабрь	Посещение учебных заведений технической направленности	Широков В.Л.
20.10.2023	20 октября - День связиста. Беседа. Опыты по проводной и радиосвязи.	Игнатъев А.В.
29 октября по 5 ноября	Участие в мероприятиях в осенние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
ноябрь, январь, март	Проведение соревнований среди учащихся в дни каникул	Широков В.Л.
Ноябрь СК БИРСКИЙ	Городские соревнования проекта «мини-футбол в школу»	Сарванова Д.Д.
ноябрь спортивный зал	Соревнования по спортивному ориентированию «Осенний сприн-парковый»	Закирьянова Ф.Х.
ноябрь	Участие во Всероссийском чемпионате «Короли танцпола» г. Казань	Мухачев Е.Ю.
ноябрь	Муниципальный чемпионат по современным уличным танцам «Ритмы улиц» г. Бирск	Мухачев Е.Ю.
ноябрь	Беседы: «Мы в ответе за свои поступки», «Мусор – болезнь планеты».	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Беседа «Я - личность!». Индивидуально-профилактические беседы с детьми, нарушающими правила поведения в учреждениях и в общественных местах	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Городские соревнования в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.

18.11.2023 г.	Мастер-класс по хип-хопу	Мухачев Е.Ю.
ноябрь-март СК «Бирский»	Чемпионат г. Бирск по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
ноябрь-март Бирск, Мишкино, Бураево, Благовещенск, Калтасы, Кармаскалы	Зональные соревнования Первенства министерства образования РБ по мини-футболу.	Ахметшин М.Ф.
ноябрь-апрель (место проведения по Положению)	Первенство РБ по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
30 ноября Учебный кабинет	Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Городские соревнования в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
Чемпионат г. Бирск по мини-футболу	ноябрь-март СК «Бирский»	Ахметшин М.Ф.
Ноябрь-март Бирск, Мишкино, Бураево, Благовещенск, Калтасы	Зональные соревнования Первенства министерства образования РБ по мини-футболу.	Ахметшин М.Ф.
Первенство РБ по мини-футболу	ноябрь-апрель (место проведения по Положению)	Ахметшин М.Ф.
декабрь ТОК «Умникум»	Участие в конкурсе «Большие Гонки»	Игнатъев А.В.
декабрь	«Кожаный мяч» турнир по футболу районный этап.	Сарванова Д.Д.
декабрь	Цикл бесед: «Алкоголь и его влияние на подростка» «Наркотики-белая смерть»	Педагоги дополнительного образования
декабрь	Участие в Проекте «Мини-футбол в школу»	Сарванова Д.Д. Ахметшин М.Ф.
декабрь	Организация родительских собраний по объединениям	Педагоги дополнительного образования
декабрь, 2023 г.	Мастер класс по Паппингу	Мухачев Е.Ю.
16.12.2023	17 декабря – день РВСН. Беседа. Запуски ракет и других моделей, технические конкурсы, чаепитие.	Игнатъев А.В.

20.12.2023	Беседа: рождение отечественной авиации. Выдающиеся конструкторы летательных аппаратов. Состязание по запускам комнатных моделей.	Игнатъев А.В.
январь, 2024 г.	Выступление на концерте «Рождественских встречах»	Мухачев Е.Ю.
январь, 2024 г.	Мастер-класс по брейку	Мухачев Е.Ю.
январь	Участие в мероприятиях на зимние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
январь ЦДТ «Радуга» Актовый зал	Беседа «Влияние интернета на подростка»	Мухачев Е.Ю.
январь	Республиканские соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
январь СК «Бирский»	Городской турнир по мини-футболу среди рабочей молодежи	Ахметшин М.Ф.
Январь	Первенство РБ зона север. Республиканские соревнования «проект мини-футбол в школу» среди девочек 2012-2013	Сарванова Д.Д.
январь	Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»	Педагоги дополнительного образования
14.01.2024 г.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сибаяева дети от 9-12 лет	Мухачев Е.Ю.
Февраль УФА	Первенство РБ финал	Сарванова Д.Д.
15.02.2023	«15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Беседа. Состязания в тематических конкурсах.	Игнатъев А.В.
12.02.2024 г.	Мастер класс по брейку	Мухачев Е.Ю.
18.02.2024 г.	Мастер класс по хип хопу	Мухачев Е.Ю.
22-23 февраля	Республиканский турнир по футболу, посвященный ко Дню Защитника Отечества	Сарванова Д.Д.
февраль, март, г. Нижний Новгород	Зональные Всероссийские соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
март	Участие в мероприятиях на весенние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
март	Беседа. Стресс. Как с ним бороться	Педагоги дополнительного образования

Март, г. Нижний-Новгород	Финал. Региональный уровень. Проект мини-футбол в школу среди девочек 2012-2013 года рождения	Сарванова Д.Д.
10.03.2024 г.	Мастер класс по денсхоллу	Мухачев Е.Ю.
17.03.2024 г.	Мастер класс по вейвингу	Мухачев Е.Ю.
27.03.2023	Беседа об отечественной автопромышленности. Гонки радиоуправляемых автомоделей.	Игнатьев А.В.
Апрель, БИРСК, Мишкино, Калтасы, Балтачево, Нефтекамск, Бураево	Зональные соревнования Первенства Министерства образования РБ по мини-футболу.	Сарванова Д.Д.
апрель	Республиканские соревнования по автомногоборью	Хакимов Р.Н., Широков В.Л.
11 - 13.04.2023	День космонавтики. Показательные запуски летающих моделей.	Игнатьев А.В.
март, апрель	Финалы Первенства министерства образования РБ по футболу	Ахметшин М.Ф.
апрель СК «Бирский»	Республиканский детский турнир по мини-футболу ,посвященный памяти Героя Советского Союза Овчинникова Г.С.	Ахметшин М.Ф.
апрель, г. Бирск	Муниципальные соревнования по ориентированию «Весенняя капель»	Закирьянова Ф.Х.
апрель ЦДТ «Радуга»	Научно-практическая конференция «Я, педагог и творчество».	Педагоги дополнительного образования
20.04.2024 г.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сибаева дети от 9-12 лет	Мухачев Е.Ю.
21.04.2024 г.	Мастер класс по денсхоллу	Мухачев Е.Ю.
апрель-май 2024 г	Проверка навыков вождения	Широков В.Л.
Май, Полигон	«Всемирный день ориентирования»	Закирьянова Ф.Х.
Май	9 мая - День Победы. Беседа о военных технических специальностях. Гонки радиоуправляемых моделей.	Игнатьев А.В.
Май, Стадион Спартак	Городские соревнования «Кожаный мяч» отборочный этап.	Сарванова Д.Д.
Май колледж	Экскурсия в многопрофильный профессиональный колледж	Хакимов Р.Н.
май стадион «Спартак»	Акция по уборке места занятия на стадионе.	Ахметшин М.Ф.
май	Экскурсия в городской музей	Хакимов Р.Н.

май стадион «Спартак»	Товарищеская встреча по футболу: юниоры - ветераны, посвященная Дню Победы.	Ахметшин М.Ф.
май г. Стерлитамак	Участие в открытом первенстве КСО «Лис» по спортивному ориентированию	Закирьянова Ф.Х.
Май Стадион «Спартак»	Городской турнир по футболу «Кожаный мяч»	Ахметшин М.Ф.
18.05.2024 г.	Мастер-класс по бальным танцам от Вадима Сибаева дети от 9-12 лет	Мухачев Е.Ю.
26.05.2024 г.	Мастер – класс по хип хопу	Мухачев Е.Ю.
02.06.2024 г.	Танцевальный интенсив	Мухачев Е.Ю.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Директор

В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Зав. художественного отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

О.Г. Трофимова

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Т.В. Салий

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова