

## СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление  
образования муниципального  
района Бирский район  
Республики Башкортостан



И.А. Иксанова

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДТ  
«Радуга» муниципального  
района Бирский район  
Республики Башкортостан



В.И. Абрамова

Приказ № 43-К от 31.08.2020 г.

## План работы

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

**Центр детского творчества «Радуга»**

**муниципального района Бирский район**

**Республики Башкортостан**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020

Бирск 2020 г.

## Содержание

1.	Введение	5
1.1.	Общие сведения об учреждении	5
1.2.	В ЦДТ «Радуга» разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация	6
1.3.	Имеются разработанные и утвержденные локальные акты (положения), регламентирующие различные аспекты деятельности ЦДТ «Радуга»	7
2.	Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019 - 2020 учебный год	12
2.1.	Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи	12
2.2.	Кадровый состав	13
2.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦДТ «Радуга»	17
2.4.	Организационная модель деятельности учреждения	18
2.5.	Паспорт всеобщей доступности	18
2.6.	Анализ учебной деятельности	20
3.	Работа с педагогами дополнительного образования	28
3.1.	Работа педагогического коллектива над единой методической темой	28
3.2.	Организация работы методического объединения	32
3.3.	Организация самообразования педагогов	38
3.4.	Курсы повышения квалификации	40
3.5.	Индивидуальная работа с педагогами	40
3.6.	Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2019-2020 учебном году	41
3.7.	Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах	46
4.	Научно-исследовательская работа педагогов	52
4.1.	Использование инновационных технологий	52
4.2.	Проведение педагогических экспериментов	58
4.3.	Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.	58
4.4.	Деятельность проблемно-творческих групп педагогов	59
4.5.	Использование разнообразных форм методической работы	59
4.6.	Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах	60
4.7.	Публикации педагогов	64
4.8.	Внутреннее оценивание качества образования	75
5.	Воспитательная работа с обучающимися	77
5.1.	Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2019 - 2020 учебном году	77
5.2.	Направленности деятельности	77
5.3.	Воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений,	82

наркомании, токсикомании, алкоголизма	
5.4. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	86
5.5. Организация работы по направлению «Здоровье»	90
5.6. Работа с одарёнными детьми	92
6. Работа с родителями (законными представителями)	95
6.1. Формы работы с родителями	95
7. Массовая и воспитательная работа	98
7.1. Проведение муниципальных конкурсов, соревнований	98
7.2. Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	100
7.3. Участвовали в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)	100
7.4. Участвовали в Республиканских конкурсах (соревнованиях)	100
7.5. Участвовали во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)	106
7.6. Участвовали в Международных конкурсах (соревнованиях)	106
7.7. Результаты участия (призовые места) в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)	107
7.8. Результаты участия (призовые места) в Республиканских конкурсах (соревнованиях)	107
7.9. Результаты участия (призовые места) во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)	121
7.10. Результаты участия (призовые места) в Международных конкурсах (соревнованиях)	124
8. Сведения о материально-технической базе	127
9. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся	132
9.1. Организация по внедрению опорного центра персонифицированного дополнительного образования детей	134
10. Заключение. Выявленные по результатам анализа работы проблемы и планируемые мероприятия по их решению	136
11. План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2020 – 2021 учебный год	138
11.1. Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	138
11.2. Учебный план	139
12. Организационно-педагогические мероприятия	140
12.1. Провести педагогические советы	141
12.2. План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся	142
13. Укрепление материально-технической базы	143
14. Совещания при директоре	144
15. План работы Совета учреждения	146
16. Совещания при заместителе директора по УВР	148
17. Организационная деятельность	149
18. Методическая деятельность	150
18.1. Система работы методического объединения (МО)	151
19. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)	152

20.	Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий	153
21.	Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования	155
22.	Участие в проведении аттестации педагогов дополнительного образования	157
23.	Повышение квалификации через ГАОУ ИРО, филиалы при УО, республиканские центры	159
24.	Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса	162
25.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся	163
25.1.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования	163
26.	Организация работы научного общества обучающихся «Ступени» (НОО)	164
27.	Организация краеведческой работы	165
27.1.	Краеведческая работа со школами города и района	165
27.2.	Краеведческая работа с учащимися ЦДТ «Радуга»	166
27.3.	Работа с педагогами краеведческих детских объединений и руководителями школьных музеев	167
28.	График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования	167
28.1.	График контроля	167
28.2.	График проведения открытых занятий	168
28.3.	План реализации внутренней системы оценки качества образования	169
29.	Организация работы с коллективом обучающихся	171
29.1.	Изучение развития коллектива обучающихся	171
29.2.	План работы Совета обучающихся	173
29.3.	Тематические недели	173
29.4.	Конкурсы профессионального мастерства	173
30.	Организация работы с родителями (законными представителями)	174
30.1.	План работы с родителями (законными представителями)	174
30.2.	Тематика родительских собраний	176
31.	Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»	177
31.1.	План работы художественного отдела	177
31.2.	План работы спортивно-технического отдела	182

## 1. Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», ЦДТ) представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования. Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» основную задачу видит в формировании мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки детей, в необходимости формирования нравственных ценностей, способствующих социализации личности в современном обществе.

### 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
<b>Наименование учреждения (сокращенное)</b>	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
<b>Тип учреждения</b>	Автономное учреждение дополнительного образования
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Центр детского творчества
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Регистрационный № 3565, выдан «16» декабря 2015 года Срок действия: бессрочно
<b>Фактический адрес</b>	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 0257002426, КПП 025701001 р/с 4070810880731000783 в ГРКЦ НБ РБ л/с 31004112000, 30004112000 открыт в Финансовом управлении администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан БИК 048073001
<b>Номер телефона</b>	8 (34784) 3-16-26
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://birskraduga.narod2.ru">http://birskraduga.narod2.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	raduga-birsk@yandex.ru
<b>Контактная информация</b>	директор: Абрамова Валентина Ивановна тел: 8 (34784) 3-16-26 вахта: 8(34784) 3-10-87

**1.2. В ЦДТ «Радуга» разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:**

Документ	Характеристика документа
<b>Устав</b>	Утвержден главой администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 25.08.2015 г.
<b>Программа развития ЦДТ «Радуга»</b>	Разработана на 2020 - 2025 годы
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено
<b>Тарификационный список</b>	Утвержден
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте
<b>Расписание занятий</b>	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ЦДТ «Радуга»
<b>Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении</b>	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
<b>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</b>	Регулярно ведутся секретарем педагогического и методического совета
<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>	Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях методического, педагогического советах и утверждены приказами директора ЦДТ «Радуга»
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы.</b>	Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), педагогический мониторинг учащихся (два раза в год), анализ работы ЦДТ «Радуга» (1 раз в год)
<b>Коллективный договор</b>	Составлен на период 2019 - 2021 годы Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан 013 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 26.12.2018 Регистрационный № 95

### **1.3. Имеются разработанные и утвержденные локальные акты (положения), регламентирующие различные аспекты деятельности ЦДТ «Радуга»:**

1. Положение об общем собрании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

2. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

3. Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

4. Правила приема детей в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

7. Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчислений и восстановлений обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

9. Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

10. Положение о порядке пользования инфраструктурой, объектами культуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

11. Положение о структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

13. Положение об учебных кабинетах муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**14.** Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**15.** Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**16.** Положение о защите и обработке персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**17.** Положение об официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**18.** Положение о рабочей программе объединений муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**19.** Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**20.** Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**21.** Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**22.** Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**23.** Положение об общем родительском собрании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**24.** Положение о Совете обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**25.** Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**26.** Положение об охране и укреплении здоровья работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**27.** Положение об установлении персонального повышающего коэффициента работникам муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**28.** Положение о порядке заключения и применения трудовых договоров в



муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**29.** Положение о работе с обращениями граждан муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**30.** Положение о детском объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**31.** Положение о педагогическом мониторинге учебно-воспитательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**32.** Положение о проведении экскурсий учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**33.** Положение о методическом кабинете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**34.** Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**35.** Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан длительного отпуска сроком до одного года.

**36.** Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**37.** Положение о комиссии по охране труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**38.** Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**39.** Положение о контроле учебно-воспитательной работы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**40.** Положение об аттестации обучающихся в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**41.** Положение о Совете родителей муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**42.** Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**43.** Положение о Совете учреждения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**43.01.** Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**43.02.** Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**44.** Положение о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**45.** Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**46.** Положение о порядке учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**47.** Антикоррупционная политика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**48.** КОДЕКС этики и служебного поведения педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**49.** Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**50.** Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

**51.** Порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**52.** Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**53.** Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**54.** ПОРЯДОК противодействия коррупции в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района

Бирский район Республики Башкортостан.

**55.** Процедура информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками и порядка рассмотрения таких сообщений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

**56.** ПРОЦЕДУРА информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

**57.** Положение о внутриобъектовом режиме муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**58.** Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по персонифицированному финансированию муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**59.** Положение о платных образовательных услугах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

**60.** Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

## 2. Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019 - 2020 учебный год

Критерии	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1. Сохранение контингента	100 %	100 %
2. Выполнение образовательных программ	95 %	98,1 %
3. Участие детей в творческой, исследовательской деятельности	6 %	5,25 %
4. Участие педагогов в НИР (ТМГ, конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства)	90 %	92 %
5. Выполнение воспитательных мероприятий (по плану)	95 %	95 %
6. Выполнение плана методической деятельности	95 %	95 %

### 2.1. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2019 – 2020 учебный год следующие цели и задачи.

**Цель:** Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса;
4. Совершенствовать систему мониторинга образовательной деятельности;
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;
8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
  - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
  - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
  - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
  - Включение в инновационную деятельность;
9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

## 2.2. Кадровый состав

### Общие сведения о педагогических работниках в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего:</b>	25
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
<b>2.</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	2
<b>3.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников, имеют образование:</b>	
3.1.	высшее профессиональное образование	25
3.2.	среднее профессиональное образование,	-

<b>4.</b>	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	1
4.2.	от 25 лет до 35 лет	6
4.3.	от 35 лет до 45 лет	6
4.4.	от 45 лет до 55 лет	4
4.5.	от 55 лет и старше	8
<b>5.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:</b>	
5.1.	менее 2 лет	3
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	2
5.4.	от 10 до 20 лет	1
5.5.	20 лет и более	16

#### **Аттестация педагогов за 2019 – 2020 учебный год:**

- Аттестовано на высшую категорию – 7 чел. (Мишенькина Н.Я., Шабарчина Г.Г., Ахметшин М.Ф., Трофимова О.Г., Мухачев Е.Ю., Калентьева О.В., Чистоедова Е.С.);
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 3 чел. (Салий Т.В., Игнатьев А.В., Акатьева Л.Р.);
- Количество педагогов, не имеющих категории – 2 чел. (Белоусов К.В., Сарванова Д.Д. – молодой специалист).

#### **Соответствие занимаемой должности**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
5.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел – 100%.

#### **Педагоги и методисты, имеющие квалификационную категорию**

№	Ф.И.О. должность	Образование, ученая степень	Квалификационная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемой должности	Педагогический стаж работы
<b>Основные работники ЦДТ «Радуга»</b>						
1.	Абрамова Валентина Ивановна	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г. 62 года	01.06.1992 г. 27 лет	01.09.1976 г. 43 года
	директор					
2.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	высшее	соответствие занимаемой должности	02.07.1991 г. 28 лет	03.09.2013 г. 6 лет	03.09.2013 г. 6 лет
	педагог доп. образования					
3.	Ахметшин Марат Флюрович	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.

	педагог доп. образования			56 лет	11 лет	34 года
4.	Белоусов Константин Васильевич	высшее	-	20.08.1992 г.	26.09.2019 г.	26.09.2019 г.
	педагог доп. образования			27 лет	3 мес.	3 мес.
5.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г.	01.09.2015 г.	25.08.1989 г.
	педагог доп. образования			60 лет	4 года	30 лет
6.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г.	01.10.1992 г.	26.08.1976 г.
	зам. директора по УВР			61 год	27 лет	43 года
7.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г.	09.06.2010 г.	28.08.1999 г.
	педагог доп. образования			42 года	9 лет	20 лет
8.	Игнатъев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г.	15.01.2004 г.	01.06.1994 г.
	педагог доп. образования			42 года	15 лет	25 лет
9.	Калентьева Ольга Валерьевна	высшее	высшая	07.06.1988 г.	01.09.2015 г.	01.09.2015 г.
	педагог доп. образования			31 год	4 года	4 года
10.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г.	01.10.1999 г.	10.08.1993 г.
	педагог доп. образования			48 лет	20 лет	26 лет
11.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
	педагог доп. образования			40 лет	5 лет	20 лет
12.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г.	17.08.2015 г.	17.08.2015 г.
	педагог доп. образования			40 лет	4 года	4 года
13.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г.	01.07.1998 г.	02.04.1984 г.
	педагог доп. образования			56 лет	21 год	35 лет
14.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г.	01.09.1994 г.	01.11.1980 г.
	педагог доп. образования			60 лет	25 лет	39 лет
15.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	соответствие занимаемой должности	03.06.1994 г.	01.04.2019 г.	01.04.2019 г.
	методист			25 лет	9 мес.	9 мес.
16.	Сарванова Диана Димовна	высшее	-	21.03.1997 г.	07.10.2019 г.	07.10.2019 г.
	педагог доп. образования			22 года	2 мес.	2 мес.
17.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г.	11.05.1998 г.	17.08.1987 г.
	зам. директора по МР			54 года	21 год	32 года
18.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
	методист			30 лет	3 года	3 года
19.	Фролкина Наталья Викторовна	высшее	высшая	18.12.1978 г.	01.10.2010 г.	01.09.1998 г.
	педагог доп. образования			41 год	9 лет	21 год
20.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г.	01.06.1992 г.	15.08.1977 г.
	зав. спортивно-техническим отделом			65 лет	27 лет	42 года
21.	Шабарчина Галина Григорьевна	высшее	высшая	30.12.1956 г.	01.06.1992 г.	23.08.1974 г.
	педагог доп. образования			63 года	27 лет	45 лет
22.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.

	педагог доп. образования			53 года	21 год	28 лет
<b>Внутренние совместители ЦДТ «Радуга»</b>						
6.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
25.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					
20.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
<b>Внешне совместители ЦДТ «Радуга»</b>						
23.	Барбашов Вадим Сергеевич	высшее	первая	21.06.1990 г. 29 лет	29.08.2014 г. 5 лет	01.08.2013 г. 6 лет
	педагог доп. образования					
24.	Рябова Елена Владимировна	высшее	высшая	26.11.1968 г. 51 год	01.09.2015 г. 4 года	15.08.1991 г. 28 лет
	педагог доп. образования					
<b>Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком</b>						
25.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г. 36 лет	11.01.2011 г. 8 лет	04.04.2006 г. 13 лет
	заведующий художественным отделом					

Всего педагогов имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 17 чел. из 25 чел. - 68%.

Всего педагогов имеющих первую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 1 чел. из 25 чел. – 4%.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 8 чел. из 25 чел. – 32%.

### Награждение педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность, наименование объединения	Вид награждения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	- Отличников народного просвещения РФ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
2.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	- Почетная грамота Министерства образования РБ Приказ № 2233 от 25.07.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 480/к-н от 29 августа 2017 г.
3.	Закирьянова Филя Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	- Мастер спорта СССР по спортивному ориентированию от 08.09.1987 г.; - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта РБ», Приказ Министерства РБ от 22.12.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 31.07.2006 г.; - Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ; - Почетная грамота Министерства образования РБ за большой вклад в развитие спортивного ориентирования среди учащихся и молодежи Республике от 2006 г.;



			- Почетная грамота РБ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд от 03 сентября 2013 г.
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно-техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	- Почетная грамота МО РБ, 1997 г.; - «Отличник образования РБ» Решение № 6 от 06.07.2000 г.
5.	Ахметшин Марат Флюорович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	- «Отличник образования РБ» Решение № 33 от 22.06.2004 г.; - «Лучший тренер РБ» Приказ Минспорта РБ от 12 ноября 2008 г.; - «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 21.05.2012 г.; - «Лучший тренер» первенства Министерства образования РБ по мини-футболу сезон 2012-2013 гг. Приказ № 96 от 16 октября 2013 г.; - КМС.
6.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	- КМС.
7.	Костылев Андрей Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Автоконструирование - Картинг», «Юный мастер»	- Почетная грамота МО РБ, 2004 г.
8.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 15 сентября 2016 г.
9.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	- «Отличник образования РБ» Решение № 24 от 14.07.2003 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 11.11.2008 г.
10.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 24.05.2011 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г.; - КМС.
11.	Шабарчина Галина Григорьевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Город мастеров»	- «Отличник образования РБ» Решение № 9 от 15.07.2013 г.
12.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	- Почетная грамота МО РБ, 15.09.2018 г.

### **2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦДТ «Радуга»**

Деятельность ЦДТ «Радуга» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. ЦДТ «Радуга» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3565 от 16 декабря 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования),

по подвидам дополнительного образования.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- Художественной направленности (нормативный срок освоения 1-4 года; хореография -10 лет);
- Физкультурно-спортивной направленности (нормативный срок освоения до 10 лет);
- Технической направленности (нормативный срок освоения до 4 и более лет);
- Туристско-краеведческой направленности (нормативный срок освоения до 4 лет).

## 2.4. Организационная модель деятельности учреждения



## 2.5. Паспорт всеобщей доступности

В 2018 - 2019 учебном году составлен Паспорт всеобщей доступности объекта социальной инфраструктуры.

### Сравнительные характеристики организации учебного процесса с 2013 по 2020 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2013-2014 учебный год	63	943
2014-2015 учебный год	95	1024
2015-2016 учебный год	72	996
2016-2017 учебный год	69	987

2017-2018 учебный год	64	1029
2018-2019 учебный год	64	988
2019-2020 учебный год	71	933

### Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)

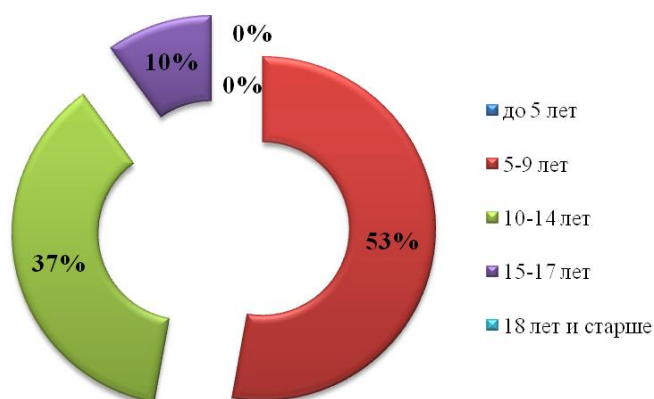
На начало учебного года: 933 детей

На конец учебного года: 933 детей

Из них: 592 девочек, 341 мальчиков.

### Возрастной состав обучающихся в 2019 - 2020 учебном году

Возраст обучающихся	Численность обучающихся			% от общего количества
	мальчиков	девочек	всего	
до 5 лет	-	-	-	-
5-9 лет	143	350	493	52,8
10-14 лет	154	193	347	37,2
15-17 лет	44	49	93	10
18 лет и старше	-	-	-	-
Итого:	341	592	933	100



В 2019 - 2020 учебном году успешно идет сотрудничество со школами города. Работа с образовательными учреждениями по-прежнему связана с заключением договоров о передаче объектов нежилого фонда, закрепленных на праве оперативного управления, в аренду помещений образовательных учреждений ЦДТ «Радуга». С целью решения задачи организации содержательного досуга детей, мы успешно сотрудничаем со школами № 1, Лицей. Организованы занятия в объединениях по спортивному ориентированию, футболу, декоративно-прикладному творчеству «Калейдоскоп» и «Занимательному английскому». Такое тесное сотрудничество со школами помогает решать задачи воспитания в единстве и способствует созданию новой функциональной структуры.

### Уровень сохранности контингента обучающихся

На конец 1 полугодия (на 31.12.2019 г.)	На конец 2 полугодия (на 31.05.2020 г.)	в среднем за год
100%	-	-

### Количество объединений, кружков, групп (на начало и конец учебного года)

Направленность	Число объединений, групп	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	8 (36)	514	55,1
Техническая	4 (13)	108	11,57
Физкультурно-спортивная	7 (21)	298	31,94
Туристско-краеведческая	1 (1)	13	1,39
Итого:	20 (71)	933	100



## 2.6. Анализ учебной деятельности

### Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

1 смена- с 8.00 -11.30 час.

2 смена -14.00 –до 16.30 час.

3 смена- 18.00-до 20.00 час.

### Продолжительность занятий (одного академического часа):

Продолжительность занятий для детей среднего и старшего возраста составляет – 45 мин.

Для детей младше 7 лет составляет – не более 30-35 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Максимальная недельная нагрузка на учащегося – не более 12-15 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО Центра детского творчества «Радуга» и согласован с начальником Бирского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Расписание составляется администрацией по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса при составлении договора с родителями (законными представителями).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярный период учреждение может организовать работу по особому расписанию, а в летний период организовывает лагерь с дневным пребыванием детей.

В здании ЦДТ «Радуга» достаточно места для двигательной активности детей и создания комфортной обстановки для обучения детей. Привлекают внимание информационные стенды с информацией для родителей (законных представителей), детей и педагогов, отражающей права

участников образовательного процесса, содержание образования, творческие достижения учащихся и педагогов дополнительного образования.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по всем направленностям.

Укомплектованность кадрами составила 100%.

### **Качество образовательного процесса**

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

**Основная образовательная задача:** сформировать у учащихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его интеллектуальных, творческих способностей.

Модель обучения основана на репродуктивной деятельности. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование учащихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Для достижения своих целей и выполнения задач разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- Технической;
- Физкультурно-спортивной;
- Краеведческой;
- Художественной.

**Всего дополнительных общеобразовательных программа по Муниципальному заданию реализуемых в ЦДТ «Радуга» в 2019 – 2020 учебном году: 21 программа.**

Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность
= $4 \cdot 100 / 21 = 19,04\%$	= $8 \cdot 100 / 21 = 38,1\%$	= $1 \cdot 100 / 21 = 4,76\%$	= $8 \cdot 100 / 21 = 38,1\%$

**Программы технической направленности – 19,04 %** обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование», «Автоконструирование-картинг», «Начальное техническое творчество», «Мото». На занятия допускаются дети от 7 лет.

**Программы физкультурно-спортивной направленности – 38,1 %** обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Художественная гимнастика», «Футбол» - 2 объединения, «Спортивное ориентирование» - 2 объединения, «Баскетбол», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика». Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Учащиеся принимают участие в соревнованиях разного уровня и спортивно-массовых мероприятиях. На занятия допускаются дети с 4 лет.

**Программы туристско-краеведческой направленности – 4,76 %** направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность объединения: «Краеведение». На занятия туристско-краеведческих объединений допускаются дети с 10 лет.

**Программы художественной направленности – 38,1 %** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный креативный характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации ребенка. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Современные уличные танцы», «Занимательный английский», «Чудеса своими руками», «Чудесная мастерская», «Город мастеров», «Копилка идей», «Юный художник». На занятия объединений художественной направленности допускаются дети от 6 лет. Декоративно-прикладное направление реализуется через программы декоративно-прикладной направленности, которые спроектированы для детей возрастных категорий с 6 до 18 лет, предоставляют детям возможность освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками, помогают в допрофессиональной и профессиональной ориентации и подготовки. Занятия в объединениях обеспечивают детям развитие эстетического вкуса, расширение уровня грамотности в области народных ремесел, приобщение к региональным культурным ценностям.

**Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ  
по состоянию на 31.12.2019 г.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2019 г. и утверждены директором учреждения Приказ 45-К от 03.09.2019 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 2 от 26.09.2019 г. и утверждены директором учреждения Приказ 57-К от 26.09.2019 г.

стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	
---	--

**Информация по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам по Муниципальному заданию  
по состоянию на 31.12.2019 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»
2.	Барбашов В.С.	«Азимут»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»
5.	Рябова Е.В.	«Оранжевый мяч»
6.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»
7.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»
8.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»
<b>Техническая направленность</b>		
1.	Белюсов К.В.	«Карт Мастер»
2.	Игнатьев А.В.	«Левша»
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование - Багги»
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Акатьева Л.Р.	«Незабудка»
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»
7.	Неверова И.П.	«Теремок»
8.	Шабарчина Г.Г.	«Домовенок»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»

**Информация по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам по персонифицированному  
финансированию дополнительного образования детей**

по состоянию на 31.12.2019 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество часов
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	35
2.	Барбашов В.С.	«Компас»	34
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	35
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	32
5.	Рябова Е.В.	«Баскет»	34
6.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	34
7.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»	32
<b>Техническая направленность</b>			
1.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»	34
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	33
3.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	33
<b>Художественная направленность</b>			
1.	Акатьева Л.Р.	«Чудеса бумагопластики»	34
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	35
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	34
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	34
5.	Мухачева И.В.	«Азбука танца»	31
		«Ритмы улиц»	32
		«Я хочу танцевать»	31
		«Танцкласс»	31
6.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	33
7.	Шабарчина Г.Г.	«Цветик-семицветик»	34
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	32

**Общие сведения о дополнительных общеобразовательных программах реализуемых в ЦДТ «Радуга» в 2019 – 2020 учебном году**

№	Название объединения, программы	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Срок обучения	Примечание
<b>Техническая направленность</b>					
1.	«Техническое автоконструирование»	Широков В.Л.	12-18	4 года	Осуществляется целенаправленное обучение основам конструирования действующих моделей, технических устройств, приборов, аппаратов, что соответствует направленности данной программы и содержанию деятельности объединения
2.	«Автоконструирование»	Белоусов	9-18 лет	3 года	Раскрытии индивидуальные



	– картинг»	К.В.			способности учащегося не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки
3.	«Начальное техническое творчество»	Игнатьев А.В.	7-17 лет	3 года	Развитие и закрепление практических и теоретических навыков творчества по созданию технических моделей
4.	«Мото»	Хакимов Р.Н.	12-18 лет	2 года	Формирование системы первоначальных знаний об устройстве, обслуживании, ремонте и вождении мотоцикла.
<b>Физкультурно-спортивной направленность</b>					
1.	«Художественная гимнастика»	Сальникова Л.Б.	4-16 лет	3 года	Формирование физического развития, двигательных умений и навыков по художественной гимнастике
2.	«Футбол»	Ахметшин М.Ф.	12-18 лет	3 года	Воспитание интереса подростков к футболу и стойкого отношения к здоровому образу жизни.
3.	«Футбол»	Сарванова Д.Д.			Воспитание интереса подростков к футболу и стойкого отношения к здоровому образу жизни.
4.	«Спортивная и фитнес аэробика»	Иванова Е.В.	5-16 лет	3 года	Раскрытие физических и творческих способностей личности на основе интереса к занятиям аэробикой
5.	«Баскетбол»	Рябова Е.В.	10-18 лет	3 года	Привлечение детей и подростков к занятиям баскетболом, для развития личности ребенка и массового вида спорта.
6.	«Спортивное ориентирование»	Закирьянова Ф.Х.	8-20 лет	4 года	Приобщение детей к здоровому образу жизни, умению ориентироваться на местности.
7.	«Спортивное ориентирование»	Барбашов В.С.	8-18 лет	3 года	Приобщение детей к здоровому образу жизни, умению ориентироваться на местности.
8.	«Спортивная аэробика»	Фролкина Н.В.	5-18 лет	4 года	Предусматривает развитие физического воспитания детей через одно из направлений «Спортивная аэробика», которая тесно связана с оздоровительной аэробикой. Они основываются на одинаковых базовых шагах, данные элементы повышают эмоциональность занятий, дают созвучие аэробики с современными танцами, позволяют исключить монотонность в выполнении

					движений и использовать разнообразные танцевальные направления («Фанк», «Хип-хоп», «Латина», «Джаз» и др.).
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1.	«Краеведение»	Мишенькина Н.Я.	10-16 лет	4 года	Отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.
<b>Художественная направленность</b>					
1.	«Чудесная мастерская»	Мишенькина Н.Я.	7-14 лет	4 года	Приобретение практических навыков работы в различных техниках рукоделия: вышивка бисером и нитками, работа с тканью.
2.	«Чудеса своими руками»	Неверова И.П.	7-14 лет	4 года	Знакомство с различными направлениями декоративно-прикладного искусства, приобретение навыков при работе с пластилином, соленого теста, квиллинга, работы с бумагой).
3.	«Город мастеров»	Шабарчина Г.Г.	7-16 лет	4 года	Знакомство и освоение разных видов декоративно-прикладного искусства (папье-маше, квиллинг, соленое тесто, пластика, ткань и др.).
4.	«Юный художник»	Брюханова Т.А.	6-12 лет	2 года	Формирование индивидуального своеобразия личности. Развитие личности ребенка в мире красоты, музыки, творчества и фантазии.
5.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	Мухачёва И.В.	6-16 лет	3 года	Формирование танцевальных знаний, умений и навыков средствами эстрадного сценического и современного танца.
6.	«Современные уличные танцы»	Мухачев Е.Ю.	6-16 лет	3 года	Формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения современному танцу.
7.	«Занимательный английский»	Калентьева О.В.	7-11 лет	4 года	Формирование базовых основ английского языка, знакомство с культурой и традициями Великобритании.
8.	«Копилка идей»	Акатьева Л.Р.	7-13 лет	2 года	Формирование знаний и умений по обработке различных материалов.

В 2019 - 2020 учебном году средний процент реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет около 98%.

## Оценка условий реализации образовательного процесса

Аттестацию прошли в этом учебном году:

- Аттестовано на высшую категорию – 7 чел. (Мишенькина Н.Я., Шабарчина Г.Г., Ахметшин М.Ф., Трофимова О.Г., Мухачев Е.Ю., Калентьева О.В., Чистоедова Е.С.);
- На соответствие занимаемой должности – 3 чел. (Салий Т.В., Игнатъев А.В., Акатьева Л.Р.);
- Количество педагогов, не имеющих категории – 2 чел. (Белоусов К.В., Сарванова Д.Д. – молодой специалист).

### Анализ выполнения учебного плана за 2019 - 2020 учебный год

В основном, не выполнение учебного плана происходит в учреждении по причине болезни педагогов дополнительного образования. На больничном в первом полугодии с 12 по 24 декабря 2019 была педагог Шабарчина Г.Г., объединение «Город мастеров», работающая по программе «Домовенок». Не проведено 18 занятий и не выполнено 44 часа.

Педагог Сарванова Д.Д., объединение «Футбол», реализующая программу «Пас в будущее», была на сессии с 21 октября по 06 ноября 2019 г. Не выполнено по программе 46 часов.

Во втором полугодии из-за болезни не выполнила 52 часа педагог Шабарчина Г.Г., объединение «Город мастеров», и Акатьева Л.Р., объединение «Копилка идей» не провела 12 часов. Педагог Сарванова Д.Д., объединение «Футбол», была на сессии с 13.01. по 02.02. 2020 г. Не выполнение по программе составило 54 часа. Хакимов Р.Н. объединение «Мото» был на больничном с 06.04-19.04, 20.04-30.04, 12.05-29.05.2020 г. по распоряжению 65+.

Остальные педагоги вели занятия в соответствии с календарным учебным графиком, имеются переносы занятий из-за праздников, которые не смогли учесть по объективным причинам. Сведения прилагаются в таблице.

### Не выполнение учебного плана по болезни педагогов дополнительного образования

№	Ф.И.О.	Наименование объединений	Кол-во часов	Месяц	Причина
1.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	46	21.10-06.11.2019	сессия
2.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	44	12.12-24.12.2019	больничный
3.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	54	13.01-01.02.2020	сессия
4.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	-	06.04- 19.04 20.04-30.04 12.05-29.05 01.06.- 13.06.20	больничный, по распоряжению 65+
5.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	52	13.04-27.04.2020	больничный
6.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	12	10.04-14.04.2020	больничный
7.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	36	13.06-27.06.2020	сессия

	Итого	244		
--	-------	-----	--	--

### **Посещаемость**

В целом по учреждению за первое полугодие 2019-2020 учебного года посещаемость составляет 96,8 %, за второе полугодие посещаемость составляет 91,8% (дистанционное обучение).

### **3. Работа с педагогами дополнительного образования**

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» в 2019 году начал работу над методической темой: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2023 гг..

Педагогический коллектив составил на 2019 – 2020 учебный год следующие цели и задачи.

**Цель:** Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса;
4. Совершенствовать систему мониторинга образовательной деятельности;
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;
8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

- Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
  - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
  - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
  - Включение в инновационную деятельность;
9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

### **3.1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой**

Исходя из Программы развития ЦДТ «Радуга», Образовательной программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, рассчитанных на 2018 – 2021 гг.

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» в 2019 году начал работу над методической темой: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2023 гг..

**Цель:** Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

#### **Задачи:**

- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;
- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;
- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;
- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Нестандартные формы являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные занятия в объединении. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребенка. Другой положительной стороной является то, что проведение таких форм способствует использованию знаний в новой ситуации, т.о. усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

**Актуальность** нетрадиционных форм в настоящее время повышается и из-за перенасыщенности современного обучающегося информацией. Во всем мире, и в России в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем

информации. Важной задачей учреждения дополнительного образования становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, является нетрадиционные формы, способствующая практическому использованию знаний, полученных на занятии и во внеурочное время.

Активное введение в традиционный учебный процесс разнообразных развивающих занятий, специфически направленных на развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер ребенка, памяти, внимания, пространственного воображения и ряда других важных психических функций, является в этой связи одной из важнейших задач педагогического коллектива.

Организация нетрадиционного развивающего обучения предполагает создание условий для овладения обучающимися приемами умственной деятельности. Овладение ими не только обеспечивает новый уровень усвоения, но и дает существенные сдвиги в умственном развитии. Ориентация современного учреждения дополнительного образования на гуманизацию процесса образования и разностороннее развитие личности ребенка предполагает, в частности, необходимость гармоничного сочетания собственно учебной деятельности, в рамках которой формируется базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи и тому подобное.

Сегодня каждый, кто хочет изменить состояние дел, кто хочет создавать нечто совершенно новое, прогрессивное, должен достичь успеха, должен понять, что обновление учреждения дополнительного образования требует серьезной интеллектуальной деятельности, инновационного типа мышления. Инновацией называется такая деятельность, которая необходима для решения интеллектуальных вопросов с помощью эффективных способов и средств достижения успехов.

Нетрадиционное занятие - одна из таких форм организации обучения и воспитания учащихся. Эффективность нетрадиционных форм обучения и развития хорошо известна. Такие занятия приближают обучение к жизни, реальной действительности. Дети охотно включаются в такие занятия, ибо нужно проявить не только свои знания, но и смекалку, творчество. С помощью нетрадиционных занятий можно решить проблему дифференциации обучения, организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, физического эксперимента.

В отечественной педагогике выделяют два основных подхода к пониманию нетрадиционных форм занятия. Первый подход нетрадиционных форм занятия как отход от четкой структуры комбинированного отхода и сочетание разнообразных методических приемов. То есть основной формой учебного процесса все же остается традиционное занятие, но в который обязательно вносятся элементы современных технологий развития познавательных способностей учащихся. А это, прежде всего шестиуровневое развитие познавательных способностей: знание; понимание; применение; анализ; синтез; оценка. Исходя из этого, более тщательно отбираются фактический материал к занятию, тексты документов, источники по теме, задания, тексты и т.д. На занятиях используются разные виды деятельности.

Второй подход трактует нетрадиционные формы занятия как инновационные, современные формы занятия, появившиеся в последнее время и имеющие широкое распространение в современном учреждении дополнительного образования (занятия - конференции, занятия - круглые столы, занятия - флэшмобы, занятия - дискуссии и т.д.). Что же касается научной литературы, то здесь видим тенденцию рассматривать нетрадиционные формы занятия как формы интерактивного обучения или учебные занятия в «режиме интерактива» (от англ. слова *interaction* - взаимодействие). Интенсивное общение - выработка тактики и стратегии взаимодействия, организация совместной деятельности. Основные виды интерактивного

общения - кооперация и конкуренция. Упор делается на межличностные коммуникации, в основе которых берется способность индивида встать на позицию другого человека или группы людей, и только с этой позиции оценить свои собственные действия (самооценка).

Наиболее распространённая форма нетрадиционных занятий - интеграция нескольких форм проведения занятий. Педагоги имеют большие возможности импровизировать, а обучающимся легче воспринимать сложный материал. Собственно, именно для более лёгкого восприятия любого материала и проводятся занятия в нетрадиционной форме.

Применение нетрадиционных форм занятий, в частности занятие - игры, занятие - дискуссии - это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация. Посредством таких занятий гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса, отчасти потому, что человеку по своей природе нравится играть, другой причиной является то, что мотивов в игре гораздо больше, чем у обычной учебной деятельности. Ф.И. Фрадкина, исследуя мотивы участия обучающихся в играх, замечает, что некоторые подростки участвуют в играх, чтобы реализовать свои способности и потенциальные возможности, не находящие выхода в других видах учебной деятельности, другие - чтобы получить высокую оценку, третьи - чтобы показать себя перед коллективом, четвертые решают свои коммуникативные проблемы и т.п.

На нетрадиционных занятиях активизируются психические процессы учащихся: внимание, запоминание, интерес, восприятие, мышление. В настоящее время ученые выяснили разницу функционального назначения правого и левого полушарий головного мозга. Левое полушарие специализируется на вербально - символических функциях, а правое - на пространственно - синтетических. Так, например, при активной работе правого полушария проявляется высокий уровень ассоциаций, абстрактного мышления, обобщения понятий, а при функциональном лидировании левого полушария облегчаются стереотипные двигательные операции, а ассоциации становятся конкретными, с низким уровнем обобщения понятий.

В процессе нетрадиционных занятий:

- осваиваются правила поведения и роли социальной группе объединения (минимодели общества), переносимые затем в «большую жизнь»;
- рассматриваются возможности самих групп, коллективов - аналогов предприятий, фирм, различных типов экономических и социальных институтов в миниатюре;
- приобретаются навыки совместной коллективной деятельности, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей;
- накапливаются культурные традиции, внесенные в игру участниками, педагогами, привлеченными дополнительными средствами - наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями.

Нетрадиционный подход к проведению занятия позволяет побудить учащихся:

- К активизации умственной деятельности;
- К самостоятельному творчеству;
- К проявлению скрытых возможностей каждого учащегося, а это дает возможность более тесного общения педагога с обучающимся (воплощается творчество учащихся и педагога);
- К проявлению чувства коллективизма, сопереживания за товарища, ответственности перед всей группой - не подвести, не отстать от других членов объединения, т.е. имеют большой воспитывающий потенциал.

Нетрадиционные активные формы проведения занятий способствуют повышению качества обучения, замена традиционной формы организации занятий вовлекает обучающихся в

«предлагаемые обстоятельства», усиливает «личную сопричастность» каждого обучающегося к происходящему на занятии, создает общий побудительный фон к деятельности, учит учащихся работать с книгой, способствует самореализации, проявлению креативности, самостоятельности и, таким образом, способствует повышению мотивации обучающегося.

**Этапы реализации методической темы:**

- Подготовительный;
- Этап апробации;
- Преобразовательный;
- Оценочно-рефлексивный.

**Ожидаемый результат:**

1. Обеспечение оптимальных условий для развития творческой саморазвивающейся личности ребенка.
2. Создание условий для становления социально-активной, творческой личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.

### **3.2. Организация работы методического объединения**

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2023 гг..

**Цель проведения МО:** оказание систематической методической и практической помощи педагогам дополнительного образования.

**Задачи:**

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Углубленное изучение методики преподаваемого предмета;
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность педагогов дополнительного образования;
- Подготовка и проведение предметных недель, мероприятий, открытых занятий;



- Проведение и подготовка учащихся к конкурсам, соревнованиям, фестивалям, конференциям;

- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2023 гг. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

**Первом МО (30.08.2019 г.)** прошло по теме: «Планирование работы над единой методической темой на 2019-2020 учебный год, планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2019-2020 учебный год», рассматривались вопросы:

1. Выборы председателя МО на 2019-2020 учебный год. *(Абрамова И.В.)*;

2. Выборы секретаря МО на 2019-2020 учебный год. *(Чистоедова Е.С.)*;

3. Планирование работы над единой методической темой на 2019-2020 учебный год. *(Убайдуллаева Г.М.)*;

4. Планирование научно – исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2019-2020 учебный год. *(Убайдуллаева Г.М.)*.

Была скоординирована работа педагогов дополнительного образования по методической теме на учебный год по всем направлениям, ознакомили с планом работы научно-исследовательской работы.

**Заседание районного методического объединения прошло на базе ЦДТ «Радуга» 31.10.2019 г.** по теме: «Организация работы муниципального опорного центра и портала по персонифицированному финансированию в учреждении дополнительного образования».

Открыла его директор учреждения – Абрамова Валентина Ивановна, которая пояснила о предстоящем нововведении в деятельности образовательных организаций по персонифицированному финансированию детей.

Далее выступила методист ЦДТ «Радуга» - Салий Татьяна Вильевна.

В своём выступлении она отметила, что в 2019 году персонифицированное финансирование дополнительного образования будет внедряться в 35 выбранных муниципалитетах Республики Башкортостан. Бирский район вошел в их число. Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО) — это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной. С этой целью на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создан муниципальный опорный центр (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан.

МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории нашего муниципалитета. МОЦ будет отчитываться о ходе и результатах деятельности перед Республиканским муниципальным центром Республики и Управлением образования.

Финансирование деятельности МОЦ осуществляется в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.

Далее выступила заместитель директора по УВР - Закирьянова Филя Халимовна. Она рассказала о федеральных нормативных документах, регулирующие деятельность Навигатора.

Продолжили тему педагоги дополнительного образования:

- Мухачёв Е.Ю. по теме: «Рекомендации по внедрению локальных актов образовательных учреждений по персонализированному учёту детей», который пояснил, что для обеспечения корректной работы организации в системе персонализированного финансирования, необходимо внести изменения в ряд локальных актов организации. Кратко остановился на каждом локальном акте

- Сальникова Л.Б. с темой: «Внедрение Интернет-портала Навигатор, как информационного пространства практик в учреждения дополнительного образования», где отметила, что в настоящее время учреждениями дополнительного образования Бирского района в Навигаторе размещено 133 программы по различным направленностям: социально педагогическая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая. От нашего учреждения - Центра детского творчества «Радуга» в Навигаторе размещено 43 образовательные программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

- Иванову Е.В., которая рассказала об Организации работы педагога дополнительного образования при введении персонализированного учёта детей в учреждении дополнительного образования.

Убайдуллаева Г.М. подвела итог сказанному. Она отметила, что появление навигаторов — это важный шаг в направлении информирования родителей и детей о программах дополнительного образования и условиях их реализации. Но пока, судя по доступной статистике посещений и количеству представленных программ, о многих региональных навигаторах население не осведомлено.

**Второе МО внутри ЦДТ «Радуга» (17.12.2019 г.)** прошло по теме: «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей», рассматривались вопросы:

1. Теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий. (Салий Т.В.);

2. Технология индивидуализации обучения. (Акатьева Л.Р.);

3. Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей. (Сальникова Л.Б.);

4. Технология проектного обучения. (Неверова И.П.);

5. Технология коллективной творческой деятельности. (Иванова Е.В.);

6. Игровые технологии. (Закирьянова Ф.Х.);

7. Здоровьесберегающие технологии. (Фролкина Н.В.);

8. Теория решения изобретательских задач. (Широков В.Л.);

9. Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей обучающихся. (Чистоедова Е.С.);

10. Результаты теста «Потребности в достижениях». (Чистоедова Е.С.).

Открыла второе МО методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Т.В. Салий с выступлением на тему «Теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий». Татьяна Вильевна раскрыла понятие «педагогическая технология» – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей

оптимизацию форм образования. Подробно остановилась на структуре педагогической технологии.

Далее выступила педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Л.Р. Акатьеву с выступлением на тему «Технология индивидуализации обучения». Ляйсан Рамильевна раскрыла понятие «Технология индивидуализации обучения (адаптивная)» – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными (Инге Унт, В.Д. Шадриков). Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому ее считают проникающей технологией. В настоящее время выделяют несколько ведущих авторских технологий индивидуализации обучения, которые на практике показали высокие результаты: Технология индивидуализированного обучения Инге Унт; Адаптивная система обучения А.С. Границкой; Обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана В.Д. Шадрикова.

Продолжили тему педагоги дополнительного образования:

- Сальникова Л.Б. с выступлением на тему «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей». Лидия Борисовна отметила, что отсутствие в учреждениях дополнительного образования детей жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения *личностно-ориентированных технологий* в практику их деятельности. К педагогическим технологиям на основе личностно-ориентированного подхода относятся: личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.); технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов); коллективный способ обучения; технологии адаптивной системы обучения; педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; технология ТРИЗ; проблемное обучение; коммуникативная технология; технология программированного обучения; игровые технологии; технологии развивающего обучения.

- Неверова И.П. с выступлением на тему «Технология проектного обучения». Ирина Петровна раскрыла понятие «*Технология проектного обучения*» - альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов. Проектное обучение является непрямым, и здесь ценен не только результат, но в большей мере сам процесс. Рассказала, как она на практике применяет данную технологию в своем объединении.

- Иванова Е.В. с выступлением на тему «Технология коллективной творческой деятельности». Елена Владимировна отметила, что наиболее плодотворно в системе дополнительного образования применяется Технология коллективной творческой деятельности. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

- Закирьянова Ф.Х. с выступлением на тему «Игровые технологии». Филия Халимовна раскрыла понятие «Игровые технологии» - обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Подробно остановилась на основных принципах и целях игровых технологий.

- Фролкина Н.В. с выступлением на тему «Здоровьесберегающие технологии». Наталья Викторовна отметила, что охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением

деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Здоровьесберегающие педагогические технологии должны обеспечить развитие природных способностей ребенка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Здоровьесберегающая образовательная технология - система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

- Широков В.Л. с выступлением на тему «Теория решения изобретательских задач». Валерий Леонидович раскрыл понятие Теория решения изобретательских задач, или *ТРИЗ*, — набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем. Основу ТРИЗа составляют 40 общих приёмов создания изобретений, 76 стандартных шаблонов решений и некоторое количество других идей. Для решения конкретной задачи пользователи ТРИЗа сводят её к концептуальной части и пытаются применить подходящий общий метод, а позднее вернуться к конкретной задаче. *ТРИЗ* – не является только теорией о творчестве, хотя она и содержит рекомендации по совершенствованию творческого процесса. Теория Альтшуллера направлена на решение так называемых изобретательских задач. Изобретательская задача – сложная задача, для решения которой необходимо выявить и разрешить противоречия, лежащие в глубине задачи, т.е. выявить первопричину (корень проблемы) и устранить эту причину. Для этого нужны специальные умения и технологии, которые и будут рассмотрены на занятиях в объединении.

Далее выступила методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Е.С. Чистоедову с выступлениями на темы:

- «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей обучающихся». Екатерина Сергеевна отметила, что целью деятельности учреждений дополнительного образования является обновление содержания дополнительного образования и поиск таких педагогических технологий, которые способствуют развитию творческих способностей обучающихся. Говорить о развитии личности можно только тогда, когда она проявляет себя в креативной (творческой) деятельности. Существуют различные подходы к определению истоков креативности, и чаще всего творческую отождествляют с интеллектуальными достижениями. Креативность считается многими авторами одной из составных частей интеллектуальной одаренности. При всем имеющемся многообразии подходов в изучении творческой ее суммарная характеристика заключается в том, что креативность - это способность создавать нечто новое, оригинальное.

- Результаты теста «Потребности в достижениях». Екатерина Сергеевна отметила, что 2 декабря 2019 г. был проведен тест «Потребности в достижениях» в 5 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Потребность в достижениях выступает источником активности учащихся. Она определяется уровнем самооценки личности ребенка. При адекватной самооценки чем выше уровень потребности в достижениях, тем активнее и целенаправленнее человек. Мотивация достижения - стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало - является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

В тесте «Потребности в достижениях» приняло участие 50 обучающихся, что составляет  $\frac{50 \cdot 100}{850} = 5,9 \%$  от общего количества учащихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В трех объединениях выявился средний уровень намерений, обучающиеся ставят цели с умеренным риском. Средние значения уровня потребности в достижении успеха свидетельствуют об отсутствии выраженной тенденции: иногда человек стремится к успеху, иногда избегает неудачи. Осознание данной ситуации позволяет человеку самому начать управлять своей мотивацией. Можно усилить в себе мотивацию достижения успеха, если хорошо осознать, в чем конкретно этот успех заключается.

В двух объединениях выявился высокий уровень намерений. Лица с высоким уровнем потребности в достижениях отличаются следующими чертами: настойчивостью в достижении своих целей; неудовлетворенностью достигнутым; постоянным стремлением сделать дело лучше, чем раньше; склонностью сильно увлекаться работой; стремлением в любом случае пережить удовольствие успеха; неспособностью плохо работать; потребностью изобретать новые приемы работы в исполнении самых обычных дел; отсутствием духа соперничества, желанием, чтобы и другие вместе с ними пережили успех и достижение результата; неудовлетворенностью легким успехом и неожиданной легкостью задачи; готовностью принять помощь и помогать другим при решении трудных задач, чтобы совместно испытать радость успеха.

*Вывод:* Обучающиеся стремятся превзойти уже достигнутые результаты и соревноваться в этом плане с другими успешными учащимися или с самим собой.

Убайдуллаева Г.М. подвела итог сказанному. Принять к сведению полученную информацию по всем вопросам второго МО. Адаптировать полученную информацию для своего объединения и применять в практике.

**Третье МО внутри ЦДТ «Радуга» (18.02.2020 г.)** прошло по теме: «Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования детей», рассматривались вопросы:

1. Нетрадиционные формы и методы на занятии в учреждении дополнительного образования. *(Чистоедова Е.С.);*

2. Игровые формы занятия по спортивному ориентированию. *(Закирьянова Ф.Х.);*

3. Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная и фитнес аэробика». *(Иванова Е.В.);*

4. Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Чудеса своими руками» на примере мастер-класса по пластилинографии. *(Неверова И.П.);*

5. Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная аэробика». *(Фролкина Н.В.).*

Открыла третье МО методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Е.С. Чистоедова с выступлением на тему «Нетрадиционные формы и методы на занятии в учреждении дополнительного образования». Екатерина Сергеевна заметила, что нетрадиционные формы занятий в дополнительном образовании, основываются на играх, конкурсах, тренингах и ролевых играх. Считается, что такие методы преподавания являются более эффективными, ведь благодаря им обучающиеся с легкостью усваивают материал и с удовольствием посещают занятия. Нестандартные формы предполагают множество интересных вариантов занятий – все зависит от фантазии и таланта преподавателя.

Продолжили тему педагоги дополнительного образования:

- Закирьянова Ф.Х. с выступлением на тему «Игровые формы занятия по спортивному ориентированию». Филя Халимовна отметила, что спортивное ориентирование не только развивает физические качества ребенка (скоростную и общую выносливость, ловкость и координацию движений), но и умственные способности. Предлагаемые дополнительные задания, мини-конкурсы способствуют расширению кругозора детей, закрепляют ранее полученные

навыки. А групповая форма игровых занятий в спортивном ориентировании содействует развитию навыков коллективной работы и укреплению командного духа.

- Иванова Е.В. с выступлением на тему «Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»». Нетрадиционные методы преподавания имеют цель расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества ребёнка. Проблема развивающего обучения сегодня настолько актуальна, что нет, пожалуй, ни одного педагога, который не задумывался бы над ней. Нестандартное занятие – это интересная, необычная форма предоставления материала на занятии. Она призвана наряду с целями и задачами стандартных занятий, развить у обучающихся интерес к самообучению, творчеству, умение в нестандартной форме систематизировать материал, оригинально мыслить и самовыражаться. На таких занятиях обучающиеся не просто развиваются, а пытаются донести с помощью ярких и запоминающихся презентаций и другого вместе с педагогом основной материал занятия. Таким образом, они принимают активное участие в ходе занятия.

- Неверова И.П. с выступлением на тему «Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Чудеса своими руками» на примере мастер-класса по пластилинографии». Ирина Петровна раскрыла понятие «Пластилинография» – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов по горизонтальной поверхности. Занимаясь пластилинографией, обучающиеся получают знания, умения, навыки, так же происходит закрепление информации полученной в непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, коммуникации, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного использования бросового материала, расширяются возможности изобразительной деятельности обучающихся. Подробно остановилась на видах пластилинографии. Виды пластилинографии: Прямая пластилинография; Обратная пластилинография (витражная); Контурная пластилинография; Мозаичная пластилинография; Многослойная пластилинография; Фактурная пластилинография; Модульная пластилинография. Рассказала, как она на практике применяет данную технологию в своем объединении на примере мастер-класса по пластилинографии.

- Фролкина Н.В. с выступлением на тему «Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная аэробика»». Наталья Викторовна отметила, что в аэробике различают упражнения, выполняемые с низкой нагрузкой и высокой нагрузкой. Часто используются различные комбинации движений рук и ног с разной нагрузкой. При разработке тренировочных программ, прежде всего, нужно определить цели, продумать направленность и подобрать содержание занятий, на различные по длительности циклы (год, полугодие, квартал, месяц, ежедневные занятия). Как и в любом виде двигательной активности в занятиях аэробикой решаются три основных типа педагогических задач (воспитательные, оздоровительные и образовательные). Объем средств (содержание и виды движений), используемых в конкретных занятиях для решения этих задач, зависит от основной цели занятий и контингента обучающихся.

Убайдуллаева Г.М. подвела итог сказанному. Принять к сведению полученную информацию по всем вопросам третьего МО. Адаптировать полученную информацию для своего объединения и применять в практике.

**Четвертое МО внутри ЦДТ «Радуга» (29.05.2020 г.)** прошло по теме: «Анализ методической работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, перспективы

работы на 2020-2021 учебный год». Был дан анализ методической работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год.

Обобщая результаты деятельности МО за прошедший учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

### **3.3. Организация самообразования педагогов**

В Центре детского творчества «Радуга» трудится всего 25 педагогических работников. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности, т.к. доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 100 %.

Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования дополнительных общеразвивающих программ, учитывая запросы, предпочтения, способности учащегося и родителя (лица, их заменяющего).

В ходе работы по методической теме произошли качественные изменения в содержании научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Педагогами взяты на вооружение инновационные технологии: личностно-ориентированное обучение с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся, здоровьесберегающие технологии, проектный метод обучения и др. Наряду с этим у педагогов-прикладников осваиваются инновационные техники: например, в технике «бумагопластика» учащиеся освоили конструирование и плетение из трубочек, технологию изготовления роз из различных видов бумаги (креповая, офисная и т.д.), изготовление полуобъемных и объемных овощей и фруктов методом «квиллинга», изготовление панно и картин из соленого теста по различным темам. Обучающиеся у педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. осваивали вышивку лентами, конструирование из природного материала, пробовали себя в декоративной росписи, в живописи и рисунке.

Для стимулирования деятельности педагога организуются творческие отчеты по самообразованию, где наглядно демонстрируются продукты труда: доклады, рефераты, разработки занятий и мероприятий, авторские программы, составленные тест-анкеты, дидактические пособия и т.д. Педагогами собираются портфолио, в которых отражены материалы по профессиональному мастерству.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 лет до 25 лет – 1 чел., от 25 лет до 35 лет – 6 чел., от 35 лет до 45 лет – 6 чел., от 45 лет до 55 лет – 4 чел., от 55 лет и старше – 8 человек.

Из общей численности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют педагогический стаж: менее 2 лет – 3 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 20 лет – 1 чел., 20 лет и более – 16 человек (64 %).

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» организуют образовательный процесс для детей младшего, среднего и старшего школьного возрастов.

64 % педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 лет и далее. Это самые активные педагоги. Образовательный процесс у них направлен на самоактуализацию личности подростка и качество занятия в объединениях. Одной из задач Центра является вовлечение детей среднего и старшего возраста в работу объединений и создание условий для раскрытия творческого потенциала молодых педагогов.

С целью определения творческого уровня педагогов дополнительного образования проводится целый ряд диагностик, в которые входят оценка, самооценка и результаты творческой деятельности.

Диагностика изучения факторов и барьеров творческого развития педагогов показала, что творческому росту способствуют: организационно-педагогические факторы на 83%, психологические (личностные) качества – 81%, профессионально-педагогические – 85%.

Анализ диагностики эффективности и результативности учебно-воспитательной деятельности педагогов показал, что более половины педагогов (74%) работают в оптимальном режиме, 26% – в достаточном. В диагностике участвовало 100% постоянно работающих педагогов.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы, семинары, мастер - классы по направлению деятельности. Повышение квалификации в этом учебном году осуществлялось в очно-заочной форме. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

### **3.4. Курсы повышения квалификации**

Закирьянова Ф.Х. и Салий Т.В. в период с 26 августа 2019 г. по 1 сентября 2019 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Создание системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Башкортостан» в объеме 38 часов.

Акатьева Л.Р. в период с 2 сентября 2019 г. по 23 сентября 2019 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

Акатьева Л.Р. в период с 23 сентября 2019 г. по 18 октября 2019 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов.



Абрамова В.И. прошла обучение в области безопасности жизнедеятельности и проверку знаний в государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан» по программе: Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, в объеме 24 часов, по направлению: Руководители гражданской обороны министерств, ведомств, муниципальных образований и организаций. Дата выдачи удостоверения: 01 октября 2019 года.

Мухачев Е.Ю. и Мухачева И.В. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» в объеме 36 часов.

10 работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в период с 28.01.2020 г. по 09.01.2020 г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» в объеме 16 академических часов.

### **3.5. Индивидуальная работа с педагогами**

Педагоги ЦДТ «Радуга» используют различные формы контроля знаний, умений, навыков учащихся: тестирование, психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные карты развития ребенка, технологические карты, таблицы физического развития, контрольно-практические задания, итоговые выставки, концертные программы.

Всё это дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащихся.

ЦДТ «Радуга» имеет доступ к сети Интернет, что позволяет повысить оперативность получения информации по методической работе, по участию в конкурсах, подготовке презентаций, напрямую отсылать материалы, контактировать с оргкомитетами конкурсов для решения организационных и технических вопросов.

Надо отметить положительную динамику развития сайта Центра, содержательной и качественной сторон подготовки информационно-методических материалов. В 2019 - 2020 гг. на сайте ЦДТ «Радуга» обновлены страницы педагогов дополнительного образования, размещены необходимые материалы.

В ЦДТ «Радуга» организована постоянная индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования:

- Современные требования к документации педагога: дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование.
- Проведение первых занятий в объединениях. Организация учебного занятия.
- Планирование воспитательной работы: проведение традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану).
- Формы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) учащихся.
- Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе (по необходимости).
- Рекомендации по составлению конспекта занятия.
- Особенности работы учащихся в научном обществе «Ступени».

- Формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- Анализ и самоанализ занятия как основа организации педагогического труда.
- Работа по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития и Образовательной программой ЦДТ «Радуга»): - объединение-мастерская; - мастер-класс; - показ-панорама и т.д.

### **3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2019-2020 учебном году**

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	30.08.2019 г., г. Бирск	Калентьева О.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе», Протокол № 1 от 30.08.2019 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 3 от 31.10.2019 г. НМС УО МР БР РБ
2.	30.08.2019 г., г. Бирск	Мухачёв Е.Ю.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Формирование принципов культуры здорового и безопасного образа жизни в объединении «Современные уличные танцы» в учреждении дополнительного образования», Протокол № 1 от 30.08.2019 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 3 от 31.10.2019 г. НМС УО МР БР РБ
3.	30.08.2019 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Формирование патриотического воспитания, как средство организации краеведческой деятельности в учреждении дополнительного образования», Протокол № 1 от 30.08.2019 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 3 от 31.10.2019 г. НМС УО МР БР РБ
4.	30.08.2019 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Формирование антинаркотической культуры, как одно из средств организации профилактической деятельности в учреждении дополнительного образования», Протокол № 1 от 30.08.2019 г. Педагогического совета МАУ

				ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 3 от 31.10.2019 г. НМС УО МР БР РБ
5.	30.08.2019 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2019-2020 учебный год»
6.	30.08.2019 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2019-2020 учебный год»
7.	31.08.2019 г., г. Бирск, День города, Город Мастеров	Неверова И.П.	Мастер-класс	Выполнение изделий в технике «Бумагопластика»
8.	31.08.2019 г., г. Бирск, День города, Город Мастеров	Мишенькина Н.Я.	Мастер-класс	Выполнение изделий в технике «Бисероплетение»
9.	31.08.2019 г., г. Бирск, День города, Город Мастеров	Шабарчина Г.Г.	Мастер-класс	Выполнение изделий в технике «Пласитлинография»
10.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
11.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Формирование у ребенка культурно-нравственных ценностей посредством приобщения к хореографическому искусству»
12.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Калентьева О.В. Чистоедова Е.С.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Патриотическое воспитание обучающихся в центре детского творчества «Радуга»»
13.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного	«Развитие компетентностей обучающихся посредством декоративно-прикладного искусства в условиях личностно-ориентированного

			образования и практики социальной работы»	подхода»
14.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Создание условий для самореализации личности на занятиях в объединении «Футбол»»
15.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Духовно-нравственное воспитание детей через совместную деятельность учреждения дополнительного образования и семьи»
16.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Неверова И.П., Шабарчина Г.Г.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Воспитание экологической культуры обучающихся декоративно-прикладной направленности в учреждении дополнительного образования»
17.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Костылев А.Л.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Развитие творческого потенциала педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
18.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Акатьева Л.Р.	Онлайн - тестирование	Тест: «Права ребенка»
19.	31.10.2019 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на РМО	«Организация работы муниципального опорного центра и портала по персонифицированному финансированию в учреждении дополнительного образования»
20.	31.10.2019 г., г. Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на РМО	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность Навигатора»
21.	31.10.2019 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на РМО	«Рекомендации по внедрение локальных актов образовательных учреждений по персонифицированному учёту детей»
22.	31.10.2019 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Выступление на РМО	«Внедрение Интернет-портала Навигатор, как информационного пространства практик в учреждения дополнительного

				образования»
23.	31.10.2019 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на РМО	«Организация работы педагога дополнительного образования при введении персонифицированного учёта детей в учреждения дополнительного образования»
24.	27.11.2019 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Проведение профилактической беседы с просмотром видеофильма в рамках круглого стола	«Курение-мера жизни»
25.	13.12.2019 г., г. Уфа	Салий Т.В.	Участие в работе республиканского совещания работников в сфере дополнительного образования Республики Башкортостан	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
26.	13.12.2019 г., г. Уфа	Закирьянова Ф.Х.	Участие в работе республиканского совещания работников в сфере дополнительного образования Республики Башкортостан	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
27.	17.12.2019 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий»
28.	17.12.2019 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Выступление на МО	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей»
29.	17.12.2019 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на МО	«Технология коллективной творческой деятельности»
30.	17.12.2019 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Технология проектного обучения»
31.	17.12.2019 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Технология индивидуализации обучения»
32.	17.12.2019 г., г. Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на МО	«Игровые технологии»
33.	17.12.2019 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Здоровьесберегающие технологии»
34.	17.12.2019 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей обучающихся»
35.	с 25.12.2019 г. по 06.01.2020 г.,	Акатьева Л.Р.	Участник онлайн-семинара на платформе s-ba.ru	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»

	г. Екатеринбург			
36.	06.02.2020 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Участник семинара – практикума учителей начальных классов	«Творческие и методические находки – тенденции прогрессивной педагогической практики учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС»
37.	18.02.2020 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы и методы на занятии в учреждении дополнительного образования»
38.	18.02.2020 г., г. Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на МО	«Игровые формы занятия по спортивному ориентированию»
39.	18.02.2020 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»»
40.	18.02.2020 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Чудеса своими руками» на примере мастер- класса по пластилинографии»
41.	18.02.2020 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная аэробика»»
42.	12.03.2020 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на II этапе Республиканской многоуровневой научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Трудовой подвиг народов Башкортостана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях современной системы образования»
43.	20.03.2020 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на II Национальной научно- практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	«Профессиональная ориентация обучающихся в учреждении дополнительного образования»
44.	20.03.2020 г., город Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на II Национальной научно- практической конференции	«Опыт взаимодействия педагогов, детей и родителей в объединениях спортивной направленности»

			«Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	
45.	20.03.2020 г., город Бирск	Салий Т.В.	Выступление на II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	«Технологии социальной адаптации с ограниченными возможностями здоровья к группе сверстников»
46.	20.03.2020 г., город Бирск	Широков В.Л.	Выступление на II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	«Профилактика дивиантного поведения в условиях дополнительного образования»
47.	29.05.2020 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, перспективы работы на 2020-2021 учебный год»

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе информационно-экспериментальной работе.

### 3.7. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

#### Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню Республики в группе Ж 55 в номинации Спринт	Закирьянова Ф.Х.	2 место
2.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню Республики в группе Ж 55 в номинации Марафон	Закирьянова Ф.Х.	2 место
3.	04.01.2020 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.	Диплом руководителя 1 степени
4.	09.01.2020 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений среди девушек 2002-2003 г.р. в рамках общероссийского проекта	Ахметшин М.Ф.	Диплом руководителя 1 степени

			«Мини-футбол в школу»		
5.	Февраль 2020 г.	г. Бирск	XXI Фестиваль художественного самодетельного творчества сотрудников органов и подразделений внутренних дел по РБ и членов их семей, посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Семейный ансамбль Мухачевых	Диплом

### Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Сентябрь 2019 г.	г. Екатеринбург	Онлайн тестирование: «Права ребенка» на сайте <a href="https://s-ba.ru/results">https://s-ba.ru/results</a>	Акатьева Л.Р.	Сертификат
2.	Сентябрь 2019 г.	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую программу дополнительного образования для школьников	Акатьева Л.Р.	Сертификат
3.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Серебряный сертификат соответствия № 37797
4.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Мишенькина Н.Я.	Бронзовый сертификат соответствия № 37798
5.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Неверова И.П.	Бронзовый сертификат соответствия № 37799
6.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Шабарчина Г.Г.	Бронзовый сертификат соответствия № 37800
7.	13-14.12.2019 г.	г. Бирск	Всероссийский конкурс (соревнование) по техническому творчеству детей и подростков «Большие гонки - 2019»	Игнатъев А.В.	Сертификат участника
8.	25.12.2019 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский творческий конкурс «Домашние и дикие животные», в номинации: поделка	Акатьева Л.Р.	Диплом руководителя
9.	26.12.2019 г.	Москва	Онлайн тестирование на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> по теме: Дополнительное образование детей и взрослых	Акатьева Л.Р.	Сертификат
10.	04.01.2020 г.	Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Мы встречаем Новый год!»: Сценарий мероприятия «Новогодний серпантин»	Акатьева Л.Р.	Диплом 1 степени
11.	14.01.2020 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» номинация: Поделка	Акатьева Л.Р.	Диплом руководителя



12.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Презентация к занятию «Немного об ориентировании...»	Закирьянова Ф.Х.	Диплом II степени
13.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Творческий отчет объединения «Спортивная и фитнес аэробика»	Иванова Е.В.	Диплом I степени
14.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Открытое занятие по английскому языку на тему: «Праздник английского алфавита «The A B C»»	Калентьева О.В.	Диплом I степени
15.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Обобщение передового педагогического опыта работы по теме: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через организацию и проведение концертной деятельности объединения театра эстрадно-балетного танца «Маски»»	Мухачева И.В.	Диплом I степени
16	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Методическая разработка открытого занятия на тему: «Декоративная тарелка»	Неверова И.П.	Диплом II степени
17.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Презентация на тему: «Портфолио профессиональных достижений»	Сальникова Л.Б.	Диплом I степени
18.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Портфолио методиста Чистоедовой Е.С.	Чистоедова Е.С.	Диплом I степени
19.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	II Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Творческий отчет объединения «Город мастеров»	Шабарчина Г.Г.	Диплом I степени
20.	с 10.02.2020 г.	г. Нижний	II Всероссийский сетевой	Широков В.Л.	Диплом

	по 14.03.2020 г.	Новгород	конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Конкурсная работа: Методическая разработка открытого занятия на тему: «Правила утилизации отработанных ГСМ в объединениях технического направления»		I степени
--	------------------	----------	--	--	-----------

### Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Портал Образования Международный конкурс «Инновационные методы в преподавании иностранного языка школьникам»	Калентьева О.В.	1 место
2.	с 03.12.2019 г. по 20.01.2020 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Сундучок деда мороза»	Акатьева Л.Р.	Диплом руководителя
3.	с 01.02.2020 г. по 10.03.2020 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Спасибо деду за победу» За подготовку победителя Минлина Никиты	Широков В.Л.	Диплом руководителя
4.	с 01.02.2020 г. по 10.03.2020 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Спасибо деду за победу» В номинации: Методические разработки педагогов: «Набор оправок для ремонта стартера и втулок автомобиля Ока»	Широков В.Л.	Диплом 1 место
5.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Конспект занятия-практикума «Изготовление валентинки из воздушных шаров»	Акатьева Л.Р.	Диплом победителя
6.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Презентация «Стратегия дальнейшего развития технического творчества в учреждении дополнительного образования»	Абрамова В.И.	Диплом победителя
7.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Статья «Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»	Ахметшин М.Ф.	Диплом победителя
8.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система	Брюханова Т.А.	Диплом победителя

			образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Статья «Патриотическое воспитание детей на уроках изобразительного искусства Т.А. Брюханова»		
9.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Методический час «Организация деятельности Муниципального опорного центра и портала Навигатор дополнительного образования детей на базе муниципального автономного учреждения Центр детского творчества «Радуга» МР Бирский район РБ»	Закирьянова Ф.Х.	Диплом победителя
10.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Статья «Опыт взаимодействия педагогов, детей и родителей в объединениях спортивной направленности»	Иванова Е.В.	Диплом победителя
11.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Самоанализ воспитательного мероприятия «Масленица»	Мишенькина Н.Я.	Диплом победителя
12.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Обобщение передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование принципов культуры здорового и безопасного образа жизни в объединении «Современные уличные танцы» в учреждении дополнительного образования»	Мухачев Е.Ю.	Диплом победителя
13.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Методический час «Организация деятельности Муниципального опорного центра и портала Навигатор дополнительного образования детей на базе муниципального автономного учреждения Центр детского творчества «Радуга» МР Бирский район РБ»	Салий Т.В.	Диплом победителя
14.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: «Звездные гимнастки России»	Сальникова Л.Б.	Диплом победителя
15.	с 10.02.2020 г.	г. Нижний	III Международный фестиваль	Убайдуллаева Г.М.	Диплом

	по 14.03.2020 г.	Новгород	педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: «Особенности организации и управления творческими массовыми мероприятиями в условиях учреждения дополнительного образования»		победителя
16.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: «Методические рекомендации по организации и проведению творческих концертов»	Фролкина Н.В.	Диплом победителя
17.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист» технической направленности объединения «Мото»»	Хакимов Р.Н.	Диплом победителя
18.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: Обобщение передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование антинаркотической культуры, как одно из средств организации профилактической деятельности в учреждении дополнительного образования»	Чистоедова Е.С.	Диплом победителя
19.	с 10.02.2020 г. по 14.03.2020 г.	г. Нижний Новгород	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее». Конкурсная работа: «Применение метода проблемного обучения как одного из методов социально-педагогических технологий в объединении «Техническое автоконструирование» МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	Широков В.Л.	Диплом победителя

#### 4. Научно-исследовательская работа педагогов

##### 4.1. Использование инновационных технологий

№	Название технологии	Ф.И.О. педагога	Название объединения
1.	Блочно-модульная технология	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
2.	Групповая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Рябова Е.В.	«Баскетбол»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
3.	Здоровьесберегающая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»

		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Рябова Е.В.	«Баскетбол»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
4.	Игровая технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Рябова Е.В.	«Баскетбол»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
5.	Интерактивная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»

		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
6.	Информационно – коммуникационная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Рябова Е.В.	«Баскетбол»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
7.	Личностно - ориентированная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Рябова Е.В.	«Баскетбол»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»

		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
8.	Объяснительно-иллюстративная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
9.	Проектная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
10.	Творческие образовательные технологии	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»



		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
11.	Технология дифференцированного обучения	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
12.	Технология индивидуализации обучения	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
13.	Технология исследовательского обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
14.	Технология коллективной творческой деятельности	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»

15.	Технология мастерских	Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
16.	Технология поэтапного формирования умственных действий	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
17.	Технология проблемного обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
18.	Технология развивающего обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Рябова Е.В.	«Баскетбол»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»		

		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
19.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
20.	Технология сотрудничества	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Рябова Е.В.	«Баскетбол»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
21.	Тренинговая технология активного обучения	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»

		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»

#### 4.2. Проведение педагогических экспериментов

№	Тема эксперимента	Ф.И.О. педагогов, реализующих эксперимент	Научный руководитель	Дата утверждения, сроки эксперимента
-	-	-	-	-

#### 4.3. Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.

№	Название программы	Автор-составитель	Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная, программа элективного курса)	Дата и место утверждения
-	-	-	-	-

#### 4.4. Деятельность проблемно-творческих групп педагогов

в районе (учитываются материалы, утвержденные Научно-методическим советом МКУ УО)

№	Тема творческой группы	Руководитель творческой группы	Дата и место утверждения
1.	«Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Золушка», Неверова И.П., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
2.	«Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Арт» Фролкина Н.В., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
3.	«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов	Творческая группа «Техно» Широков В.Л., педагог высшей	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 29.08.2019

творческого развития и самоопределения личности»	и категории	г.
--	-------------	----

#### 4.5. Использование разнообразных форм методической работы

Каждую четверть проводятся педагогические советы, методические объединения. Раз в квартал собирается методический совет, целью которого является: координация методической работы, ее организация; создание эффективной системы управления качеством учебно-воспитательной работы, обеспечивающей обновление содержания, форм и методов учебного и воспитательного процесса.

В задачи деятельности педагогического, методического совета и методического объединения входит формирование единого и качественного образовательного пространства; организация, экспериментальной, опытно-поисковой, проектно - исследовательской деятельности учреждения, направленной на освоение новых педагогических технологий. В целях обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса в рамках единой методической темы; оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения в деятельности объединений.

Формами работы методических объединений, педсоветов являются: заседания, дискуссии, практикумы, творческие мастерские, смотры, деловые игры, коммуникативные тренинги, конкурсы, «мозговые атаки» и т.д.

#### 4.6. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	30.08.2019 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2019-2020 учебный год»
2.	30.08.2019 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2019-2020 учебный год»
3.	31.08.2019 г., г. Бирск, День города, Город Мастеров	Неверова И.П.	Мастер-класс	Выполнение изделий в технике «Бумагопластика»
4.	31.08.2019 г., г. Бирск, День города,	Мишенькина Н.Я.	Мастер-класс	Выполнение изделий в технике «Бисероплетение»

	Город Мастеров			
5.	31.08.2019 г., г. Бирск, День города, Город Мастеров	Шабарчина Г.Г.	Мастер-класс	Выполнение изделий в технике «Пласитлинография»
6.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
7.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Формирование у ребенка культурно-нравственных ценностей посредством приобщения к хореографическому искусству»
8.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Калентьева О.В. Чистоедова Е.С.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Патриотическое воспитание обучающихся в центре детского творчества «Радуга»»
9.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Развитие компетентностей обучающихся посредством декоративно-прикладного искусства в условиях личностно-ориентированного подхода»
10.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Создание условий для самореализации личности на занятиях в объединении «Футбол»»
11.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики	«Духовно-нравственное воспитание детей через совместную деятельность учреждения дополнительного образования и семьи»

			социальной работы»	
12.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Неверова И.П., Шабарчина Г.Г.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Воспитание экологической культуры обучающихся декоративно-прикладной направленности в учреждении дополнительного образования»
13.	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Костылев А.Л.	Выступление на Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Развитие творческого потенциала педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
14.	31.10.2019 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на РМО	«Организация работы муниципального опорного центра и портала по персонифицированному финансированию в учреждении дополнительного образования»
15.	31.10.2019 г., г. Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на РМО	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность Навигатора»
16.	31.10.2019 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на РМО	«Рекомендации по внедрение локальных актов образовательных учреждений по персонифицированному учёту детей»
17.	31.10.2019 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Выступление на РМО	«Внедрение Интернет-портала Навигатор, как информационного пространства практик в учреждения дополнительного образования»
18.	31.10.2019 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на РМО	«Организация работы педагога дополнительного образования при введении персонифицированного учёта детей в учреждения дополнительного образования»
19.	27.11.2019 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Проведение профилактической беседы с просмотром видеофильма в рамках круглого стола	«Курение-мера жизни»
20.	13.12.2019 г., г. Уфа	Салий Т.В.	Участие в работе республиканского совещания работников в сфере дополнительного образования	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

			Республики Башкортостан	
21.	13.12.2019 г., г. Уфа	Закирьянова Ф.Х.	Участие в работе республиканского совещания работников в сфере дополнительного образования Республики Башкортостан	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
22.	17.12.2019 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Теоретические основы современных образовательных и педагогических технологий»
23.	17.12.2019 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Выступление на МО	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей»
24.	17.12.2019 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на МО	«Технология коллективной творческой деятельности»
25.	17.12.2019 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Технология проектного обучения»
26.	17.12.2019 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Технология индивидуализации обучения»
27.	17.12.2019 г., г. Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на МО	«Игровые технологии»
28.	17.12.2019 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Здоровьесберегающие технологии»
29.	17.12.2019 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей обучающихся»
30.	18.02.2020 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы и методы на занятии в учреждении дополнительного образования»
31.	18.02.2020 г., г. Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на МО	«Игровые формы занятия по спортивному ориентированию»
32.	18.02.2020 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»»
33.	18.02.2020 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Чудеса своими руками» на примере мастер-класса по пластилинографии»
34.	18.02.2020 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы обучения на занятиях в объединении «Спортивная аэробика»»
35.	12.03.2020 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на II этапе Республиканской	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения в



			многоуровневой научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Трудовой подвиг народов Башкортостана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	условиях современной системы образования»
36.	20.03.2020 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	«Профессиональная ориентация обучающихся в учреждении дополнительного образования»
37.	20.03.2020 г., город Бирск	Иванова Е.В.	Выступление на II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	«Опыт взаимодействия педагогов, детей и родителей в объединениях спортивной направленности»
38.	20.03.2020 г., город Бирск	Салий Т.В.	Выступление на II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	«Технологии социальной адаптации с ограниченными возможностями здоровья к группе сверстников»
39.	20.03.2020 г., город Бирск	Широков В.Л.	Выступление на II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	«Профилактика делинквентного поведения в условиях дополнительного образования»
40.	29.05.2020 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, перспективы работы на 2020-2021 учебный год»

#### 4.7. Публикации педагогов

№	Наименование сборника	Дата, место проведения	Ф.И.О. автора статьи	Статья, публикация (название)
<b>Районные</b>				
1.	Газета «Победа»	03.09.2019 г., город Бирск	Абрамова В.И.	«Родная земля талантами полна»
2.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
3.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Мухачев Е.Ю.	«Формирование у ребенка культурно-нравственных ценностей посредством приобщения к хореографическому искусству»
4.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Калентьева О.В. Чистоедова Е.С.	«Патриотическое воспитание обучающихся в центре детского творчества «Радуга»»
5.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Мишенькина Н.Я.	«Развитие компетентностей обучающихся посредством декоративно-прикладного искусства в условиях личностно-ориентированного подхода»
6.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Создание условий для самореализации личности на занятиях в объединении «Футбол»»
7.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	«Духовно-нравственное воспитание детей через совместную деятельность учреждения дополнительного образования и семьи»
8.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Неверова И.П., Шабарчина Г.Г.	«Воспитание экологической культуры обучающихся декоративно-прикладной направленности в учреждении»

	образования и практики социальной работы»			дополнительного образования»
9.	Национальная научно – практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	Сентябрь 2019 г., город Бирск	Костылев А.Л.	«Развитие творческого потенциала педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
10.	Газета «Победа»	10.12.2019 г., город Бирск	Сальникова Л.Б.	«Блистали юные звездочки»
11.	Газета «Победа»	21.12.2019 г., город Бирск	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.	«И побеждали, и нормативы выполняли»
12.	Газета «Победа»	28.01.2020 г., город Бирск	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.	«Прошли отборы на ПФО»
13.	Газета «Победа»	29.02.2020 г., город Бирск	Широков В.Л.	«Погони, багги, эхо войны...»
14.	II этап Республиканской многоуровневой научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Трудовой подвиг народов Башкортостана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	12.03.2020 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях современной системы образования»
15.	II Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	20.03.2020 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	«Профессиональная ориентация обучающихся в учреждении дополнительного образования»
16.	II Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	20.03.2020 г., город Бирск	Иванова Е.В.	«Опыт взаимодействия педагогов, детей и родителей в объединениях спортивной направленности»
17.	II Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»	20.03.2020 г., город Бирск	Салий Т.В.	«Технологии социальной адаптации с ограниченными возможностями здоровья к группе сверстников»
18.	II Национальная научно-практическая	20.03.2020 г., город Бирск	Широков В.Л.	«Профилактика дивиантного поведения в условиях

	конференция «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы»			дополнительного образования»
<b>Республиканские</b>				
	-	-	-	-
<b>Российские</b>				
1.	Публикация на сайте in-fourok.ru	Сентябрь 2019 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Программа дополнительного образования «Воздушная сказка»
2.	Публикация на сайте «Всероссийский портал образования»	07.08.2019 г.	Трофимова О.Г.	Учебно-методический материал в электронном журнале издания «Портал образования». Статья на тему: «Роль учреждений дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании школьников»
3.	Публикация на сайте in- fourok.ru	11.09.2019 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Программа дополнительного образования «Незабудка»
4.	Публикация на сайте in- fourok.ru	02.10.2019 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Методическая разработка: Конкурс знатоков Республики Башкортостан «Краеведческий час»
5.	Публикация на сайте in- fourok.ru	16.10.2019 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Методическая разработка: «Анализ учебной деятельности за 2016-2017 учебный год»
6.	Публикация на сайте in- fourok.ru	16.10.2019 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Методическая разработка: «Анализ воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2015-2016 учебный год»
7.	Публикация на сайте in- fourok.ru	16.10.2019 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Методическая разработка: «Анализ работы научного общества обучающихся «Ступени» за 2016-2017 учебный год»
8.	Публикация на сайте in- fourok.ru	16.10.2019 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Методическая разработка: «Отчет по самообследованию МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2015-2016 учебный год»
9.	Публикация на сайте in- fourok.ru	16.10.2019 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Методическая разработка: «Анализ исследовательско – экспериментальной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2016-2017 учебный год»

10.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне на тему: «Реализация педагогической компетентности в условиях дополнительного образовательного учреждения»
11.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Отчет по месячнику ГО МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 14 по 20 октября 2019 г.»
12.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Проблемы обучения аудированию при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»»
13.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по разъяснению опасности экстремизма, формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма на 2017-2018 учебный год»
14.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Система профориентационной работы классного руководителя»»
15.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Отчет по месячнику ГО МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 4 по 13 октября 2019 г.»
16.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «План работы Недели ремесел посвященный году Российского кино»
17.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «План Недели ремесел посвященный Году театров»
18.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Выступление на VI профсоюзной конференции»»
19.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «История возникновения театра в России»»
20.	Публикация на сайте in-	27.11.2019 г.,	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка:

	fourok.ru	г. Смоленск		«Статья на тему: «Новые методы профориентации в работе классного руководителя»»
21.	Публикация на сайте in-fourok.ru	27.11.2019 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «План работы педагогического коллектива МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по разъяснению опасности экстремизма, формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма на 2018-2019 учебный год»
22.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «История мотоциклов ИЖ»»
23.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Беседа на тему: «12 лучших мотоциклов»»
24.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Технологическое развитие мотоциклетного строения»»
25.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Рабочая программа объединения «Мото»»
26.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Отчет по Месячнику гражданской обороны МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
27.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Обобщение передового педагогического опыта работы по теме: «Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в учреждении дополнительного образования»»
28.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Статья на тему: «Формирование социальной компетентности подростков»»
29.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Статья на тему: «Основные этапы формирования инженерного мышления»»
30.	Публикация на сайте in-	17.12.2019 г.,	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка:

	fourok.ru	г. Смоленск		«Публичный доклад МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
31.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Тест на тему: «Коррупция для работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»»
32.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Беседа на тему: «Как устроен и работает мотоцикл»»
33.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Тест на тему: «Коррупция для обучающихся старшего звена объединений МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»»
34.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «ПДД»»
35.	Публикация на сайте in-fourok.ru	17.12.2019 г., г. Смоленск	Хакимов Р.Н.	Методическая разработка: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист»»
36.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.12.2019 г., г. Смоленск	Сальникова Л.Б.	Методическая разработка: Доклад на тему «Звездные гимнастки России»
37.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.12.2019 г., г. Смоленск	Сальникова Л.Б.	Методическая разработка: Доклад на тему «История развития гимнастики в России»
38.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.12.2019 г., г. Смоленск	Сальникова Л.Б.	Методическая разработка: Доклад на тему «Виды гимнастических упражнений»
39.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.12.2019 г., г. Смоленск	Сальникова Л.Б.	Методическая разработка: Доклад на тему «Характеристика гимнастических упражнений»
40.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.12.2019 г., г. Смоленск	Сальникова Л.Б.	Методическая разработка: Доклад на тему «Гимнастические снаряды. Виды и конструкция. Особенности»
41.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.12.2019 г., г. Смоленск	Сальникова Л.Б.	Методическая разработка: Доклад на тему «Художественная гимнастика»
42.	Публикация на сайте in-fourok.ru	26.12.2019 г., г. Смоленск	Сальникова Л.Б.	Методическая разработка: Доклад на тему «Олимпийские чемпионки по художественной гимнастике»
43.	Публикация на сайте	Декабрь	Акатьева Л.Р.	Методический материал:

	«УРОК.РФ»	2019 г., Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола		Сценарий «Новогодний серпантин»
44.	Публикация на сайте «УРОК.РФ»	Декабрь 2019 г., Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Акатьева Л.Р.	Методический материал: Программа дополнительного образования «Незабудка»
45.	Публикация на сайте «УРОК.РФ»	Декабрь 2019 г., Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Акатьева Л.Р.	Методический материал: Программа дополнительного образования «Воздушная сказка»
46.	Публикация на сайте педпроект.рф Ресурс Всероссийского информационно- образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»	04.01.2020 г., Москва	Акатьева Л.Р.	Сценарий мероприятия «Новогодний серпантин»
47.	Публикация на сайте infourok.ru	04.02.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: Творческий проект «Квадроппневмоход СЛЕД» 7-9 класс
48.	Публикация на сайте infourok.ru	04.02.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: Статья «Роль работы объединения технической направленности в системе ДО на примере объединения «Техническое Автоконструирование»»
49.	Публикация на сайте infourok.ru	04.02.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Открытое занятие в объединении «Техническое Автоконструирование» на тему «Изучение системы зажигания и различных типов генераторов»»
50.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Игнатьев А.В.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Коробчатый воздушный змей из современных материалов»»
51.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Игнатьев А.В.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Робот с контактными датчиками»»



52.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Открытое занятие на тему: «История развития правил дорожного движения»»
53.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Открытое занятие на тему: «Практическая работа по уходу за газораспределительным механизмом»»
54.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Открытое занятие на тему: «Правила утилизации отработанных ГСМ в объединениях технического направления»»
55.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Открытое занятие на тему: «Бесконтактное электронное зажигание»»
56.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Изготовление автомобиля «Багги» на базе автомобиля «Ока»»»
57.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Изготовление и установка проставок для автомобиля «Багги» из автомобиля «Ока»»»
58.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Творческий отчет педагога дополнительного образования технической направленности»
59.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Квадроппневмоход «След»»»
60.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка: «Авторская образовательная программа «Техническое автоконструирование»»
61.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Статья на тему: «Итоги работы педагогического коллектива МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019-2020 учебный год»»
62.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Статья на тему: «Подготовка к празднованию 75-летия ВОВ в

				МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»»
63.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Знаменитые личности Башкортостана»»
64.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Дистанционное обучение а МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»»
65.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Башкортостан поликультурное общество»»
66.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Путешествия»»
67.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «город Бирск»»
68.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Межпредметные связи на уроках английского языка»»
69.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Презентация на тему: «Умение работать в группе как метопредметное умение»»
70.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Презентация по английскому языку на тему: «Знаменитые личности Башкортостана»»
71.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Выступление на тему: «История праздника 23 февраля»»
72.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Выступление на тему: «Умение работать в группе как метопредметное умение»»
73.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Роль песен в изучении английского языка»»
74.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Для чего мне нужно изучать английский язык»»
75.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Творческий отчет:

				«Использование межпредметных связей и современных ИКТ технологий как одно из средств повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и совершенствования качества их знаний»»
76.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Обобщающий урок-игра по английскому языку в форме глобального форума на тему: «Наука. Экология. Жизнь»»
77.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Исследовательская работа на тему: «Самые популярные имена в Великобритании и США»»
78.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Калентьева О.В.	Методическая разработка: «Конспект урока на тему: «Наука. Экология. Жизнь»»
79.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «История спортивной аэробики»»
80.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Требования к музыкальному сопровождению и костюму в спортивной аэробике»»
81.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «История основания спортивной аэробики»»
82.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Спортивная аэробика. Танцевальная гимнастика»»
83.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Спортивная аэробика»»
84.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Элементы спортивной аэробики»»
85.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Мои милый Вальс...»»
86.	Публикация на сайте	03.06.2020 г.,	Иванова Е.В.	Методическая разработка:

	infourok.ru	г. Смоленск		«Доклад на тему: «Спортивная аэробика. Понятие и сущность»»
87.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «Виды соревнований и номинаций в спортивной аэробике»»
88.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «История создания балльных танцев»»
89.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: «Доклад на тему: «История развития хип-хоп культуры»»
90.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Ажурная корзина»»
91.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «В осеннем лесу»»
92.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Нежность»»
93.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Божьи коровки»»
94.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «В райских садах»»
95.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Подарок маме»»
96.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Голубое чудо»»
97.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Картина «Корзина с цветами»»»
98.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Красота»»
99.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Солнечный букет»»
100.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Новогодние часы»»

101.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Панно «Дубовая ветка»»»
102.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Розовые фантазии»»
103.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Шабарчина Г.Г.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Новогодний подарок»»
104.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Шабарчина Г.Г.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Водяное царство»»
105.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Шабарчина Г.Г.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Цветущая ваза»»
106.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Шабарчина Г.Г.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Настольная ваза»»
107.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Галстук «Косичка»»»
108.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Браслет «Дискотека»»»
109.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Белая березка, под моим окном...»»
110.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Красная роза»»
111.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Игры с мячом»»
112.	Публикация на сайте infourok.ru	03.06.2020 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: «Творческий проект на тему: «Кусо модыш»»
<b>Международные</b>				
	-	-	-	-

#### 4.8. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 47-К от

03.09.2018 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год.

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2020;
- Итоги воспитательной работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое полугодие 2019-2020 учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

## **5. Воспитательная работа с обучающимися**

### **5.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2019 - 2020 учебном году**

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2019 – 2020 учебный год следующие цели и задачи.

**Цель:** Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса;
4. Совершенствовать систему мониторинга образовательной деятельности;
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;

8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

- Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
- Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
- Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- Включение в инновационную деятельность;

9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

## 5.2. Направленности деятельности

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направлений деятельности: художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

**Художественная направленность.** Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квилинг, пластика, батик, вышивка и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные



произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работает объединение: «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.). Танцевальный коллектив принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.), «Занимательный английский» (педагог дополнительного образования Калентьева О.В.). Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Программа художественной направленности объединения «Занимательный английский» нацелена на изучение языков мира, развитие у детей стремление к межнациональному общению, формированию основ толерантного взаимодействия.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

**Физкультурно-спортивная направленность** способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.), «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.), «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.), «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.), «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю. по совместительству), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Барбашов В.С. по совместительству), «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Рябова Е.В. по совместительству).

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и - подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- утверждение здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- профилактика здорового образа жизни;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- основы техники безопасности;
- правила судейства.

2. Практические занятия:

- общая и специальная физическая подготовка;
- тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- подготовка к соревнованиям обучающихся;
- участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

**Техническое творчество** – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.), «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.), «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатъев А.В.), «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.). Ребята вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой,

экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2. Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- Организация и участие в мероприятиях разного уровня.

3. Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4. Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны

- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

#### 6. Нравственно-правовая деятельность:

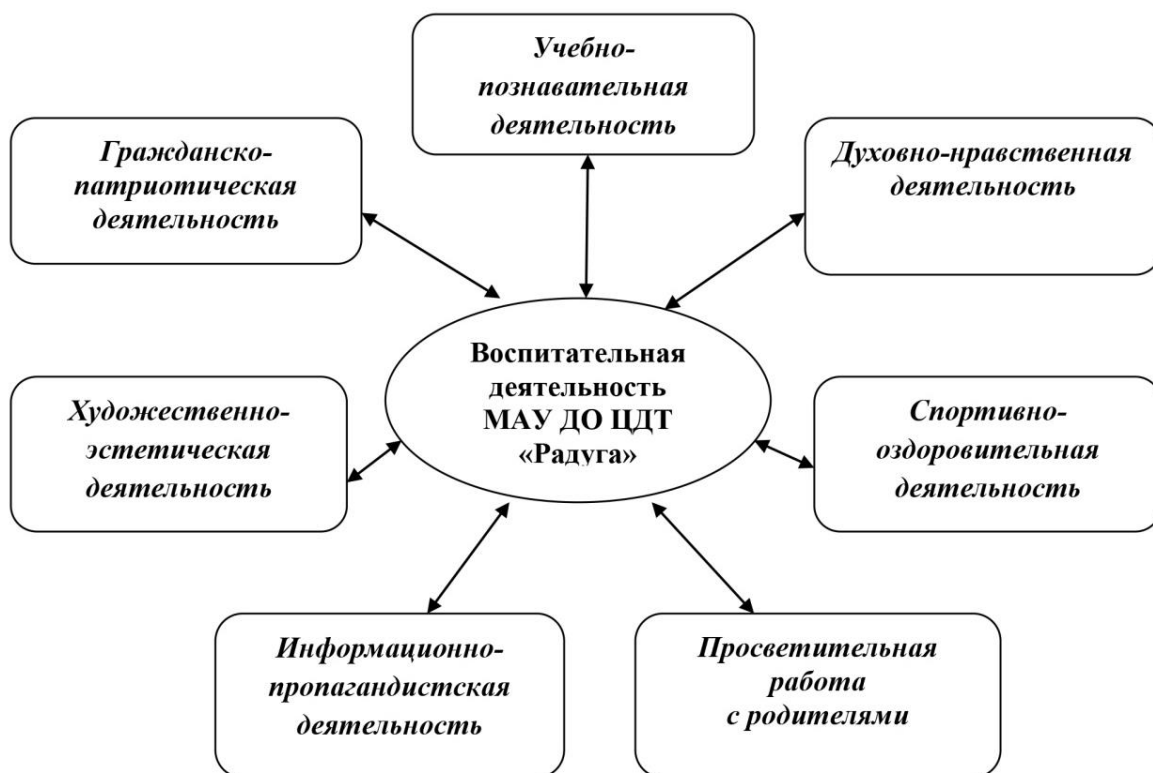
- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

#### 7. Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

### **Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**



### **5.3. Воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма**

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

**Целью** такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

**Задачи:**

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

В 2017-2018 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди

общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

В 2017-2018 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди организаций дополнительного образования в номинации «Масштабность проведения антинаркотической работы».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга на учете ОППН (ОДН) состояло 0 учащихся и 1 учащихся, входило в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях и учреждении.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В ЦДТ «Радуга» ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.

В сентябре 2019 г. педагогами дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» была проведена акция «За здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья».

С 7 октября по 18 октября 2019 года методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования были проведены беседы по оказанию доврачебной помощи при ЧС.

С 18 октября по 31 октября 2019 года был организован просмотр видеофильмов по ГО:

- «Укротители огня»;
- «Профессия спасатель»;
- «Основа гражданской обороны».

Так же в октябре 2019 года педагоги дополнительного образования провели беседы с обучающимися:

- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста).

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены в октябре следующие беседы:

- «Беседа ко Дню Республики Башкортостан»;
- «День Конституции Российской Федерации»;

- «Великие правители России».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся Центра детского творчества свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В октябре 2019 года педагогами дополнительного образования декоративно-прикладной направленности был проведен конкурс рисунков среди обучающихся младшей, средней возрастной группы по теме: «Мы за безопасный мир». В нем приняли участие 35 обучающихся.

Среди баггистов объединения «Техническое автоконструирование» прошли закрытые соревнования.

В течение года были проведены профилактические беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Правила поведения при угрозе террористического акта;
- Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении.

Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве.

В октябре-ноябре 2019 года методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования были проведены профилактические беседы:

- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Профилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!».

В декабре 2019 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Основы здорового образа жизни».

В 2019 г. коллектив образцового Театра эстрадного и бального танца «Маски» (педагог Мухачева И.В.) приняли участие в муниципальном мероприятии и концерте «Мы против наркотиков» (старший состав). Мероприятие было подготовлено волонтерами города при поддержке отдела молодежи администрации города. Была проведена профилактическая беседа с бывшим старшим оперуполномоченным УФСКН майором полиции, а так же педагогом дополнительного образования - Мухачевым Е.Ю.. Ребятам был показан фильм антинаркотической направленности, снятый Башкирским телевидением совместно с Управлением ФСКН. Далее был подготовлен концерт для всех присутствующих. Смысл встречи, с бывшим майором полиции и поучительного фильма заключался в том, что подрастающее поколение должны сделать для себя определенные выводы по отношению к наркотикам, выработать свою позицию, сделать жизнь высшим достижением, развиваться, жить активно и полноценно.

В течении ноября 2019 года был проведен Тест Фагерстрема на зависимость детей к курению среди обучающихся в количестве 150 человек, что составляет 16 % от общего количества обучающихся (933 чел.) . 32 % подростков набрали от *от 0 до 3 баллов* – низкий уровень зависимости. При решении прекратить курение основное внимание должно быть уделено психологическим факторам. 11 % опрошенных набрали *4-5 баллов* - средний уровень зависимости. Желательно использование препаратов замещения никотина. 57 % воспитанников не курили и не собираются курить вообще. Ни один из обучающихся не набрал от *6-10 баллов* – высокий уровень зависимости. Резкий отказ от курения может вызвать неприятные ощущения в организме. Справиться с ними помогут препараты замещения никотина.

28 ноября 2019 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования было проведено воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря.

В декабре 2019 г. в ТОК-центр «Умникум» прошел Открытый городской турнир по уличным танцам «Танцевальный джем». Данное мероприятие проходило в рамках программы «Мы против наркотиков». Своим примером девчонки и мальчишки показали зрителям и гостям, что занятия танцами, это одна из альтернатив, чем пустое шаштанье по улицам и употребление наркотических средств. Такое зажигательное мероприятие очень увлекает подрастающее поколение и ограждает молодежь от наркотической эпидемии.

10 декабря 2019 года Юшкова Полина (педагог дополнительного образования И.П. Неверова) и Александров Олег (педагог дополнительного образования Н.Я. Мишенькина) заняли 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мир БЕЗОпасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

В январе 2020 г. педагог дополнительного образования Игнатъев А.В. провел соревнования по запуску ракет. Ребята возродили традицию запуска ракеты по чертежам. А сколько они получают удовольствия от запуска своих ракет? Это одно из увлекательных занятий для мальчишек. Наблюдая за полетом, можно получить массу приятных впечатлений и ощутить свободу, которую навевает парящая в небе ракета.

В январе 2020 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена беседа «Алкоголь и его влияние на подростка».

В феврале 2020 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования были проведены беседы о Великой Отечественной войне:

- «75 лет Крымской конференции руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945)».

- «75 лет Победы в Великой Отечественной войне (1945)».

В учреждении ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся учреждения:

- Изучение национального состава объединений, его особенностей;

- Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;

- Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

В марта 2020 г. прошли закрытые соревнования по автомобильному ориентированию среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование «Багги»». Соревнования прошли с целью развития интереса к техническим видам спорта, воспитания ответственности, дисциплинированности у учащихся. Экипаж состоял из двух участников: водителя и штурмана, который выбирал маршрут следования и поиск КП. А водитель следовал указаниям штурмана и следил за дорогой, не нарушая правил дорожного движения. В мероприятии приняли участие самые активные и имеющие опыт вождения на «Багги». Было охвачено 14 человек.

В 2020 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие беседы, мероприятия, соревнования были отменены.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической



работы с учащимися. Своим личным примером по совместительству педагог дополнительного образования и старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

#### **5.4. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию**

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. В Центре детского творчества «Радуга» важнейшее значение придается гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, укреплению дружбы народов, национальных культур и традиций, воспитанию толерантности.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» 1 объединение краеведческой направленности, в них занимается 13 обучающихся. Работа ведется по трем направлениям:

- С учащимися;
- С руководителем краеведческого объединения;
- С руководителями школьных музеев.

##### **Основные задачи краеведческой работы:**

- Развитие познавательного интереса к краеведению, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Приобщение учащихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Воспитание гражданина Республики Башкортостан на лучших традициях культурного наследия народов, населяющих наш край.

Продолжается работа с городскими и районными школьными музеями и музейными уголками, которым всегда оказывается методическая помощь. Школьные музеи и музейные уголки являются неиссякаемым источником нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьный музей обладает специфическими, только ему присущими особенностями образовательно-воспитательного воздействия на учащихся, контакты с музеем обогащают учебно-воспитательный процесс, расширяют диапазон средств, используемых школой. Музей необходим для полноценного преподавания таких предметов как культура родного края, история, биология, география. В городе Бирске и Бирском районе существует 9 школьных музеев, из них пять имеют звание паспортизованный «Школьный музей»:

- Краеведческий музей МБОУ СОШ с. Чишмы,
- Историко-краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» - МБОУ СОШ с. Угузево,
- Краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» МБОУ СОШ с. Суслово,
- Исторический «Музей авиаторов имени героя Советского Союза Г.И. Мушников»,
- Исторический музей «История школы и Боевой славы» МБОУ СОШ №9.

Четыре музея не имеют звания «Школьный музей»:

- Исторический музей МБОУ СОШ с. Бахтыбаево,
- Исторический музей МКОУ СОШ с. Кусекеево,
- Краеведческий музей МБОУ СОШ с. Шелканово,
- Краеведческий музей филиал МБОУ СОШ с. Старопетрово с. Бекмурзино.

Также существует 9 школьных музейных уголков (уголками принято называть один или несколько оформленных стендов или витрин в учебном классе, при этом для уголка не принципиально содержание подлинных памятников истории и культуры, здесь можно ограничиться только копиями документов):

- Этнографический уголок МБОУ СОШ с. Верхнелачентау;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ с. Калининники;
- Уголок «Боевой славы» МКОУ СОШ с. Николаевка;
- Краеведческий уголок «История села Силантьево» МБОУ СОШ с. Силантьево;
- Историко-краеведческий уголок «Родной край» МБОУ СОШ с. Старопетрово;
- Краеведческий уголок «История села» филиал МБОУ СОШ с. Чишма д. Пионер;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №1;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №7;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №8.

Руководители и актив музеев одной из главных задач ставят укрепление связи с ветеранами войн и тружениками тыла, изучение ратного подвига земляков, воспитание молодежи на примерах героического прошлого нашего Отечества, изучение истории своей малой Родины, биографии прославленных земляков. Учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

В школьных музеях и музейных уголках проводятся встречи с ветеранами войны и труда, вооруженных сил, организуются тематические экскурсии, классные часы, вечера, уроки мужества.

С 1 февраля по 29 февраля 2020 года в рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проведены беседы во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», мероприятия, представлены в следующей таблице:

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Открытие месячника военно-патриотического воспитания.	1.02.2020 г.	Методический кабинет
2.	Организация встреч: - с ветеранами ВОВ; - с участниками боевых действий, воинами – интернационалистами; - с сотрудниками ОМВД России по Бирскому району; - с отслужившими в рядах Российской армии или курсантами (выпускниками) военных училищ.	в течение месячника	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
3.	Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, участникам боевых действий	в течение месячника	Педагоги дополнительного образования
4.	Воспитательное мероприятие: «Победа в сорок пятом!» (для обучающихся младшего и среднего возраста)	в течение месячника	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования

5.	Беседы на тему: - «Есть такая профессия – Родине служить» (для обучающихся младшего возраста); - «Что такое воля, мужество, героизм?» (для обучающихся среднего возраста); - «15 подвигов ВОВ, о которых должен знать каждый» (для обучающихся среднего и старшего возраста).	в течение месячника	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
6.	Конкурс рисунков, изготовление поздравительных открыток на тему: «Служу Отечеству».	в течение месячника	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
7.	Просмотр военно-патриотических фильмов: - «Т-34»; - «Марш бросок»;  - «Битва за Севастополь»; - «Дорога на Берлин»; - «28 Панфиловцев».	с 07.02.2020 по 14.02.2020  с 17.02.2020 по 27.02.2020	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
8.	Тест по истории ВОВ	в течение месячника	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
9.	Слушание военных песен и маршей, гимна РФ	в течение месячника	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования

**Цель месячника** военно-патриотического воспитания:

1. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине;
2. Развитие и углубление исторических знаний;
3. Становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном, физическом отношении.

В мае 2020 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 61 открытка.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа, класс	Место
<b>Учреждения дополнительного образования</b>				
<b>Возрастная группа 8 - 10 лет</b>				
1.	Дьяконова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Юный художник», 10 лет	1
2.	Хайруллина Эльмира	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»,	2

			объединения «Юный художник», 10 лет	
3.	Никитина Ксения	Мишенькина Н.Я	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Объединение «Чудесная мастерская», 10 лет	3
<b>Возрастная группа 11 – 13 лет</b>				
1.	Исламгалеева Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Юный художник», 10 лет	1
2.	Хасанова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Юный художник», 12 лет	1
3.	Ахметова Владислава	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Юный художник», 11 лет	2
4.	Казакова Индира	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Юный художник», 12 лет	2
5.	Баландина Василина	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Чудеса своими руками», 11 лет	3
6.	Гайнуллина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Чудеса своими руками», 11 лет	3
7.	Чижова Ангелина	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга», объединения «Чудеса своими руками», 11 лет	3
8.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Объединение «Чудесная мастерская», 10 лет	участие
9.	Васильева Эльвира	Мишенькина Н.Я	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Объединение «Чудесная мастерская», 10 лет	участие

В объединениях технической направленности были проведены авто-соревнования, показательные выступления картингистов, багистов.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г. Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организована выставка рисунков обучающихся «Этот день Победы». Также участвовали во Всероссийском конкурсе «Письмо солдату. О детях войны».

Совместно с Управлением образования был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вины - Пуха – 2020». Конкурс был также посвящен этой знаменательной дате.

Часть праздничных мероприятий посвященных Дню Великой Победы проходят в дистанционном формате в виду пандемии коронавирусной инфекции Covid-19. Так Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» в районном фестивале «Во славу Великой Победы» с танцами «На безымянной высоте», «Смуглянка» заняли I место по итогам онлайн голосования.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Великой Победы в Республике Башкортостан проводится Республиканская акция флэшмоб «Вальс Победы». В этом году с учетом эпидемиологической ситуации проект реализуется в онлайн формате. В рамках проекта реализуется флэшмоб в социальных сетях. Образцовый коллектив «Маски» также сняли свой обучающий видеоролик «Вальс Победы» и разместили видеозапись в социальных сетях «В контакте в группе Мачки», «Instagram Maski Maski» с хэштэгом «Вальс Победы Башкортостан». Образцовый коллектив «Маски» стали самостоятельными участниками Республиканского флэшмоба.

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, сохранять память о героях войны и их бессмертных подвигах.

Мы также примем активное участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы 9 мая:

- Общероссийская «Минута молчания» в 19:00 ч.;
- «Бессмертный полк-онлайн» в официальной группе Администрации;
- Свеча памяти и тд.

В день Победы мы отдаем дань памяти героям, защитившим нашу страну и весь мир. Они жертвовали своими жизнями, чтобы спасти нас. День Победы для нас святой праздник.

## **5.5. Организация работы по направлению «Здоровье»**

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников, следит за соблюдением норм СанПина, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревновании дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

По выходным дням в зале проходят гимнастические и физические занятия для всех желающих обучающихся ЦДТ. Их проводит по совместительству педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., который с удовольствием общается с подростками и своим примером заражает учащихся гимнастическими упражнениями и призывает их к здоровому образу жизни.

Нужно отметить, что ребята и девчонки, занимающиеся спортом это будущие спортсмены, которые правильно распределяют свой режим, тренировочный процесс и контролируют свое здоровье, а без этого не достичь хороших результатов работы.

В сентябре 2019 г. педагогами дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» была проведена акция «За здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья».

С 7 октября по 18 октября 2019 года методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования были проведены беседы по оказанию доврачебной помощи при ЧС.

В октябре-ноябре 2019 года методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования были проведены профилактические беседы:

- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Профилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!».

В декабре 2019 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Основы здорового образа жизни».

В 2019 г. коллектив образцового Театра эстрадного и бального танца «Маски» (педагог Мухачева И.В.) приняли участие в муниципальном мероприятии и концерте «Мы против наркотиков» (старший состав). Мероприятие было подготовлено волонтерами города при поддержке отдела молодежи администрации города. Была проведена профилактическая беседа с бывшим старшим оперуполномоченным УФСКН майором полиции, а так же педагогом дополнительного образования - Мухачевым Е.Ю.. Ребятам был показан фильм антинаркотической направленности, снятый Башкирским телевидением совместно с Управлением ФСКН. Далее был подготовлен концерт для всех присутствующих. Смысл встречи, с бывшим майором полиции и поучительного фильма заключался в том, что подрастающее поколение должны сделать для себя определенные выводы по отношению к наркотикам, выработать свою позицию, сделать жизнь высшим достижением, развиваться, жить активно и полноценно.

В течении ноября 2019 года был проведен Тест Фагерстрема на зависимость детей к курению среди обучающихся в количестве 150 человек, что составляет 16 % от общего количества обучающихся (933 чел.) . 32 % подростков набрали от *от 0 до 3 баллов* – низкий уровень зависимости. При решении прекратить курение основное внимание должно быть уделено психологическим факторам. 11 % опрошенных набрали *4-5 баллов* - средний уровень зависимости. Желательно использование препаратов замещения никотина. 57 % воспитанников не курили и не собираются курить вообще. Ни один из обучающихся не набрал от *6-10 баллов* – высокий уровень зависимости. Резкий отказ от курения может вызвать неприятные ощущения в организме. Справиться с ними помогут препараты замещения никотина.

28 ноября 2019 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования было проведено воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря.

В декабре 2019 г. в ТОК-центр «Умникум» прошел Открытый городской турнир по уличным танцам «Танцевальный джем». Данное мероприятие проходило в рамках программы

«Мы против наркотиков». Своим примером девчонки и мальчишки показали зрителям и гостям, что занятия танцами, это одна из альтернатив, чем пустое шаштанье по улицам и употребление наркотических средств. Такое зажигательное мероприятие очень увлекает подрастающее поколение и ограждает молодежь от наркотической эпидемии.

В январе 2020 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена беседа «Алкоголь и его влияние на подростка».

В 2020 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие беседы, мероприятия, соревнования были отменены.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером по совместительству педагог дополнительного образования и старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

## 5.6. Работа с одарёнными детьми

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы педагога или учреждения в целом. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым педагогом и фиксируется в журналах учета работы педагога дополнительного образования, папки достижений учащихся, портфолио на бумажных и (или) электронных носителях.

В Центре в учебном году по данным педагогов обучались 56 одаренных учащихся.

### Одаренные дети МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019- 2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Название объединения	Количество во детей	Ф.И.О. дата, год рождения
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В.	«Автоконструирование - Картинг»	-	-
2.	Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»	4	Закиров Руслан Маратович 08.04.2006 Плотников Никита Дмитриевич 19.10.2009 Нурутдинов Тарас Александрович 11.07.2007 Саликаев Ярослав
3.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	-	-

4.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	-	-
Физкультурно-спортивная направленность				
5.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	-	-
6.	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»	5	Шарипов Тимур Ильшатovich 14.08.2005 Сайсанова Елизавета Витальевна 26.06.2005 Исламова Елена Владимировна 25.07.2002 Васильева Ирина Александровна 01.07.2002 Якупов Дамир Рамилевич 03.08.2005
7.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	3	Сайсанова Дана Витальевна 26.04.2007 Иксанов Александр Радикович 08.01.2008 Имаева Кристина Сергеевна 27.07.2007
8.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	15	Багаутдинова Самира Ильгизовна 25.03.2013 Изибаев Максим Юрьевич 11.01.2010 Ермакова Анастасия Павловна 08.07.2011 Каратаев Ярослав Игоревич 18.11.2010 Щеткин Андрей Владимирович 15.01.2007 Иксанова Софья Игоревна 22.05.2010 Гилимшин Рузель Фархатович 06.09.2004 Полюдов Владимир Александрович 25.07.2004 Сидоркин Дмитрий Александрович 22.09.2005 Елизарьева Елизавета Эдуардовна 05.12.2004 Русанова Валерия Александровна 10.01.2004 Махиянова Юлия Раисовна 24.11.2005 Лобастова Виолетта Владимировна 24.09.2005 Мигушонкова Екатерина Андреевна 28.06.2005 Щеткина Диана Владимировна 25.01.2005
9.	Рябова Е.В.	«Баскетбол»	-	-
10.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	-	-
11.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	4	Садртдинов Айнур Ирекович 07.10.2011 Мурадымов Роман Игоревич 13.10.2011 Карамова Лейла Денисовна 12.04.2012 Храмова Валерия
12.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	9	Ломадзе Торнике Придонович 18.04.2002 Бикташева Регина Фанисовна 18.06.2002 Бобер Екатерина Андреевна 16.10.2008 Бондаренко Роман Сергеевич 04.05.2008 Филиппова Ангелина Витальевна 24.03.2005 Шерстобитова Валерия Алексеевна 14.11.2007 Филиппова Диана Витальевна 15.12.2010 Мардиева Арина Андреевна 16.07.2013 Ситникова Анна Алексеевна 18.08.2011
Туристско-краеведческая направленность				
13.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	-	-
Художественная направленность				



14.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	-	-
15.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	-	-
16.	Мухачева И.В.	«Театр эстрадного и бального танца «Маски»»	-	-
17.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	8	Акатьева Евгения Вячеславовна 12.11.2012 Михеева Виктория Дмитриевна 20.11.2009 Гайбадуллина Арина Ямилевна 15.10.2012 Сайпанова Полина Викторовна 06.05.2010 Ахметнабиева Алина Ильнуровна 18.02.2011 Дубинина Софья Петровна 02.09.2012 (в приказе по ПФ ДОД) Ахмедова Самира Мансуровна 12.06.2012 Салпанова Алиса Максимовна 15.07.2011
18.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	-	-
19.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	3	Япарова Аделина Валерьевна 16.12.2009 Никитина Ксения Артемовна 10.02.2010 Айдушева Лиана Сергеевна 18.05.2007
20.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	6	Хайретдинова Маргарита Руслановна 11.06.2013 Баландина Василина Васильевна 03.09.2006 Гайнулина Виктория Александровна 21.09.2008 Тимофеева Анастасия Сергеевна 12.02.2013 Кугубаев Василий Александрович 28.07.2011 Чижова Ангелина Алексеевна 08.01.2008
21.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	4	Волхонская Анастасия Викторовна 02.02.2012 Лобова Виктория Вячеславовна 20.07.2008 Морозова Софья Павловна 11.07.2010 Шайхулова Азалия Газимовна 15.07.2010
	<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 71% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

## **6. Работа с родителями (законными представителями)**

### **6.1. Формы работы с родителями**

В течении многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

**Цель:** Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

**Задачи:**

- ∞ Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- ∞ Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- ∞ Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются:

- Проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников;
- Индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- Привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- Подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- Концерты и праздничные программы;
- Творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2019-2020 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

30 августа 2019 г. были заслушаны следующие вопросы:

1. Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2019-2020 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.
2. Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;
3. Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами:
  - 3.1. Ознакомление с договором о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве) (заместитель директора по УВР - Закирьянова Ф.Х.);
4. «Особенности психического развития детей» (методический кабинет);
5. Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2019-2020 учебный год (директор В.И. Абрамова).

Родители пришли к решению, что необходимо оказывать посильную помощь в реализации Плана работы ЦДТ «Радуга».

В этом 2019-2020 учебном году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV), общее родительское собрание с мая 2020 года было перенесено на 5 июня 2020 г.

5 июня 2020 г. на общем родительском собрании были озвучены следующие вопросы:

1. Итоги работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019-2020 учебный год. Методистом Чистоедовой Е.С. были подведены итоги работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019-2020 учебный год.
2. «Организация безопасности и жизнедеятельности детей» (Хакимов Р.Н.).
3. Далее был дан анализ работы председателя Совета родителей, которая довела до сведения присутствующих отчет о проделанной работе за год.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 75% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **7. Массовая и воспитательная работа**

Одним из важных направлений работы ЦДТ «Радуга» является организация воспитательных мероприятий как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ЦДТ «Радуга». ЦДТ «Радуга» является организатором многих городских и районных мероприятий.

### **7.1. Проведение муниципальных конкурсов, соревнований**

1. IX муниципального конкурса юных исполнителей «Яблочный марафон - 2019», г. Бирск 30 августа 2019 г. (150 чел.).

2. Акция «За здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья», г. Бирск сентябрь 2019 г. (70 чел.).

3. Октябрь 2019 г. конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Твоя жизнь – в твоих руках», г. Бирск.

4. С 07 октября по 18 октября 2019 г. беседы с обучающимися по оказанию доврачебной помощи при ЧС, г. Бирск.

5. С 07 октября по 31 октября 2019 г. просмотр видеофильмов по ГО:

- «Укротители огня»;
- «Профессия спасатель»;

- «Основа гражданской обороны», г. Бирск.

6. С 04 октября 2019 г. по 25 октября 2019 г. Конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Мы - за безопасный мир», г. Бирск.

7. Октябрь 2019 г. беседы с обучающимися:

- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);

- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста), г. Бирск.

8. Октябрь 2019 г. мероприятия по изучению культуры и традиций:
- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;
  - 1. - Беседа «День конституции Российской Федерации»;
  - Беседа: «Великие правители России»;
  - Беседа «55 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)»;
  - Просмотр фильма «Время первых», г. Бирск.
9. Октябрь - ноябрь 2019 г. цикл профилактических бесед:
- «Как счастье зависит от здоровья»;
  - «Мы в ответе за свои поступки»;
  - «Стресс. Как с ним бороться»;
  - «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
  - «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
  - «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
  - «Наркомания – лицо беды!», г. Бирск.
10. Торжественная концертная программа к празднованию Дня учителя, г. Бирск октябрь 2019 г. (31 чел.).
11. Соревнования по «Трофи-рейсу», г. Бирск октябрь 2019 г. (13 чел.).
12. Закрытые соревнования среди баггистов объединения «Техническое автоконструирование», г. Бирск октябрь-ноябрь 2019 г. (33 обучающихся).
13. II городской турнир по уличным танцам «Ритмы улиц», г. Бирск октябрь 2019 г. (81 чел.).
14. Ноябрь 2019 г. демонстрация социальных роликов по предупреждению суицидальных проявлений среди обучающихся:
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
  - Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
  - Социальный ролик «Подростковый суицид»;
  - Социальный ролик «Я НЕ ХОЧУ ЖИТЬ! МЕНЯ ВСЕ ДОСТАЛО!», г. Бирск.
15. 29 ноября 2019 г. воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря, г. Бирск.
16. Соревнование по картингу, г. Бирск ноябрь 2019 г. (12 человек).
17. Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ согласно общероссийскому проекту «Мини футбол в школу», г. Бирск ноябрь 2019 г. (322 человека).
18. Декабря 2019 г. цикл бесед по безопасности в сети «Интернет»:
- «Как загрязняется компьютер. Гигиена компьютера»;
  - «Виды интернет общения»;
  - «Здоровый образ жизни и компьютер», город Бирск (164 чел.), г. Бирск.
19. Декабрь 2019 г. Открытый городской турнир по уличным танцам «ТАНЦФЕСТ», г. Бирск (145 чел.).
20. Декабрь 2019 г. Муниципальная Спартакиада по мини-футболу среди общеобразовательных школ, г. Бирск (140 чел.).
21. В декабре 2019 г. Новогоднее мероприятие «Праздник к нам приходит», г. Бирск (140 чел.).
22. Декабрь 2019 г. воспитательное мероприятие для объединений «В поисках хорошего настроения», г. Бирск.
23. Январь 2020 г. воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями», г. Бирск.
24. В январе 2020 г. соревнования по запуску ракет, г. Бирск (10 обучающихся), г. Бирск.

25. Февраль 2020 г. цикл бесед о Великой Отечественной войне:  
 - «75 лет Крымской конференции руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945)»;

- «75 лет Победы в Великой Отечественной войне (1945)», г. Бирск.

24. Февраль 2020 г. соревнования по скоростному маневрированию карта посвященных Дню Защитника Отечества, г. Бирск (23 обучающихся).

25. 21 февраля 2020 г. соревнования посвященные Дню Защитника Отечества, г. Бирск (14 обучающихся).

26. Марта 2020 г. закрытые соревнования по автомобильному ориентированию среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование «Багги»», г. Бирск (14 обучающихся).

27. В марте 2020 г. конкурс детского творчества среди дошкольников «В гостях у Винни-Пуха 2020», г. Бирск (680 человек).

28. Апрель 2020 г. Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество», г. Бирск (47 обучающихся).

29. В апреле 2020 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г. Бирск (64 чел.).

30. В мае 2019 г. выставка работ, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г. Бирск (20 обучающихся).

31. Муниципальный бал выпускников «Ветер перемен – 2020», г. Бирск июнь 2020 г. (500 чел.).

В 2020 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие беседы, мероприятия, соревнования были отменены.

## 7.2. Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1. Республиканский конкурс в рамках IX Межрегионального фестиваля «Бирское яблоко» «Город мастеров» мастер класс 30.08.2019 г. г. Бирск (12 человек);

2. Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию октябрь 2019 г. (246 человек);

3. Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ согласно общероссийскому проекту «мини-футбол в школу», г. Бирск ноябрь 2019 г. (342 чел.);

4. Республиканские соревнования по мини-футболу посвященные памяти Герою Советского Союза Г.С. Овчинникову, г. Бирск январь 2019 г. (785 человек).

В 2020 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие беседы, мероприятия, соревнования были отменены.

## 7.3. Участвовали в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования	Призовое место
1.	31.08.2019 г.	г. Бирск	IX муниципальный конкурс юных исполнителей «Яблочный марафон - 2019»	<b>в номинации «Хореография» возрастная категория 7-11 лет</b>	
				Образцовый детский коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (13 чел.)	ПЗС

				<i>ПДО Фролкина Н.В.</i>		
2.	07.05.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Япарова Аделина Васильева Эльвира <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	участие участие	

#### 7.4. Участвовали в Республиканских конкурсах (соревнованиях)

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Наименование соревнования (конкурса)</i>	<i>Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования</i>	<i>Призовое место</i>	
1.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b><i>Гимнастическая платформа дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</i></b>		4 место
				Мигушенкова София Воронов Платон Ахмадуллина Арина Тажбулатова Эвелина Мардиева Арина Чистяков Глеб Гайтанов Гордей <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>		
2.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b><i>Индивидуальные выступления – девочки дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</i></b>		7 место
				Ташбулатова Эльвина <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>		
3.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b><i>Индивидуальные выступления – мальчики м.л. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</i></b>		6 место
				Овчинников Кирилл <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>		
4.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b><i>Смешанные пары м.л. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</i></b>		4 место
				Изибаев Максим Калентьева Лиза		
				Филиппова Диана Овчинников Кирилл <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>		
5.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b><i>Индивидуальные выступления - девочки м.л. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</i></b>		16 место
				Иксанова Софья		
				Филиппова Диана		
				Букина Злата		
				Сагидуллина Айгуль		
6.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b><i>Гимнастическая платформа м.л. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</i></b>		4 место
				Копейкина Виктория Калентьева Лиза Насыров Ильназ Изибаев Максим Букина Злата Сагидуллина Айгуль Шерстобитова Дарина Набиуллина Камилла <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>		
7.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b><i>Индивидуальные выступления - девочки ст. юноши (12-14 лет) 2005-2007 гг.р.</i></b>		13 место
				Махиянова Юлия		
				Мигушонкова Екатерина		
				Щеткина Диана		



				<b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>		
8.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - мальчики</b> <b>дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Воронов Платон	4 место	
				Чистяков Глеб <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место	
9.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Группа</b> <b>дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Чистяков Глеб Мардиева Арина Ташбулатова Эльвина Воронов Платон Мигушонкова София <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место	
10.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - девочки</b> <b>дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Ахмадуллина Арина	6 место	
				Ташбулатова Эльвина	7 место	
				Мардиева Арина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	8 место	
11.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Гимнастическая платформа</b> <b>дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Мигушенкова София Воронов Платон Ахмадуллина Арина Тажбулатова Эвелина Мардиева Арина Чистяков Глеб Гайтанов Гордей Хмелидзе Василина	4 место	
				Иваниева Анастасия Захарова Вероника Багаутдинова Самира Иксанова Ксюша Шайбаков Назар Федорова Евгения Сазонов Лев <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место	
12.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - мальчики</b> <b>младшие юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Каратаев Ярослав	4 место	
				Овчинников Кирилл	6 место	
				Насыров Ильныз <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	7 место	
13.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары</b> <b>младшие юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Изибаев Максим Калентьева Лиза	4 место	
				Филиппова Диана Овчинников Кирилл <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	5 место	
14.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио</b> <b>младшие юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Букина Злата Сагидуллина Айгуль Набиуллина Камилла <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	5 место	
15.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - девочки</b> <b>младшие юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Букина Злата	8 место	
				Калентьева Елизавета	13 место	

				Сагидуллина Айгуль	15 место	
				Иксанова Софья <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	21 место	
16.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - девушки старшие юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		
				Шерстобитова Валерия	4 место	
				Мигушонкова Екатерина	5 место	
				Щеткина Диана	8 место	
				Махиянова Юлия	11 место	
				Исламова Алия	15 место	
				Алтунян Каролина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	24 место	
17.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - юниоры юниоры (15-17 лет) 2002 - 2004 гг.р.</b>		
				Полуодов Владимир <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место	
18.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Гимнастическая платформа дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Иванаева Анастасия Захарова Вероника Багаутдинова Самира Иксанова Ксюша Шайбаков Назар Федорова Евгения Сазонов Лев	4 место	
				Бобер Татьяна Вдовенко София Нуритдинова Амелия Апсаликов Тимур Пурин Павел <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место	
19.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2011 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Ситникова Анна	5 место	
				Федорова Кристина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место	
20.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Трио дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Мигушонкова София Воронов Платон Ахмадуллина Арина	4 место	
				Иванаева Настя Шайбаков Назар Захарова Настя	5 место	
				Байгазов Артем Багаутдинова Самира Иксанова Ксюша	7 место	
				Бобер Татьяна Вдовенко София Нуритдинова Амелия	8 место	
				Сайпушева Илона Мухачева Елизавета Петрова Ксения <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	9 место	
21.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Группа дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Иванаева Настя Шайбаков Назар Захарова Вероника Федорова Евгения Сазанов Лев	5 место	
				Байгазов Артем Багаутдинова Самира Иксанова Ксюша Мухачева Лиза	6 место	

				Сайпушева Илона <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	
22.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – девочки 2014 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</i>	
				Иксанова Милена <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место
23.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – девочки 2013 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</i>	
				Ташбулатова Эльвина	4 место
				Иксанова Ксения	5 место
				Хмелидзе Василина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место
24.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – девочки 2012 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</i>	
				Ахмадуллина Арина	4 место
				Иванаева Настя	5 место
				Захарова Вероника <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место
25.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – мальчики дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</i>	
				Воронов Платон	4 место
				Чистяков Глеб	5 место
				Шайбаков Назар	6 место
				Байгазов Артем	7 место
				Гайтанов Гордей	8 место
				Апсаликов Тимур	9 место
				Пурин Павел <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	10 место
26.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Смешанные пары дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</i>	
				Иванаева Настя Шайбаков Назар	5 место
				Байгазов Артем Иванова Татьяна <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место
27.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – девочки 2009 г.р. мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</i>	
				Набиуллина Камилла <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	9 место
28.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Трио мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</i>	
				Букина Злата Сагидуллина Айгуль Набиуллина Камилла <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	11 место
29.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – девочки 2010 г.р. мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</i>	
				Калентьева Елизавета <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место
30.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – девочки 2008 г.р. мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</i>	
				Букина Злата	5 место
				Сагидуллина Айгуль <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	7 место
31.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – мальчики мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</i>	
				Каратаев Ярослав	4 место
				Овчинников Кирилл	6 место
				Насыров Ильназ	9 место

				<b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>		
32.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Изибаев Максим Калентьева Елизавета	5 место	
				Филиппова Диана Овчинников Кирилл <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	6 место	
33.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - девочки</b> <b>ст. юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		
				Мигушонкова Екатерина	8 место	
				Исламова Алия	9 место	
				Алтунян Каролина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	18 место	
34.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - юниорки</b> <b>юниоры (15-17 лет) 2002 - 2004 гг.р.</b>		
				Елизарьева Елизавета	4 место	
				Щеткина Диана <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	5 место	
35.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – мальчики</b> <b>дети (6-8 лет) 2014 - 2012 гг.р.</b>		
				Гайтанов Гордей <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место	
36.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки</b> <b>дети (6-8 лет) 2014 - 2012 гг.р.</b>		
				Ташбулатова Эльвина	5 место	
				Ахмадуллина Арина	7 место	
				Хмелидзе Василина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	8 место	
37.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Филиппова Диана Овчинников Кирилл <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место	
38.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – мальчики</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Насыров Ильназ	4 место	
				Овчинников Кирилл <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	8 место	
39.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Шайбакова Ева Мосунова Ксюша Федорова Кристина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место	
40.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Ермакова Анастасия	4 место	
				Павлова Ульяна	6 место	
				Набиулина Камилла <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	15 место	
41.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио ст. юноши (12-14 лет) 2008 - 2006 гг.р.</b>		
				Бадамшина Камилла Полюдова Мария Исламова Алия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	4 место	
42.	25 - 26 февраля	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной	<b>Индивидуальное выступление – девушки</b> <b>ст. юноши (12-14 лет) 2008 - 2006 гг.р.</b>		

	2020 г.		аэробике	Исламова Алия <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	5 место
43.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – юниорки юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 гг.р.</i> Елизарьева Елизавета Махиянова Юлия <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	4 место 5 место
44.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<i>Индивидуальное выступление – юниорки юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 гг.р.</i> Елизарьева Елизавета Махиянова Юлия Мигушенкова Екатерина Русанова Валерия <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	4 место 5 место 10 место 11 место

### 7.5. Участвовали во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования	Призовое место
1.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<i>Индивидуальное выступление женщины (СЛ) Категория 9-11 лет (2010 г.р.)</i> Иксанова Софья <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	5 место
2.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<i>Смешанные пары (СЛ) Категория 9-11 лет (2010 г.р.)</i> Бобер Екатерина Бондаренко Роман <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	5 место
3.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<i>Индивидуальное выступление мужчины (МЛ) Категория 9-11 лет (2008-2010 г.р.)</i> Каратаев Ярослав <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	7 место
4.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<i>Группа – 5 (МЛ) Категория 6-8 лет</i> Павлова Ульяна Ситникова Анна Федорова Кристина Шайбакова Ева Мосунова Ксения <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	5 место
5.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<i>Индивидуальное выступление мужчины (МЛ) Категория 6-8 лет</i> Тычинкин Марк <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	5 место
6.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<i>Индивидуальное выступление женщины (СЛ) Категория 6-8 лет</i> Ермакова Анастасия <i>ПДО Фролкина Н.В.</i> <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	7 место
7.	13-14 декабря 2019 г.	г. Бирск	Всероссийский конкурс (соревнования) по техническому творчеству детей и подростков «Большие гонки - 2019»	Игнатъев Тимофей <i>ПДО Игнатъев А.В.</i>	участие
8.	Март 2020 г.	Москва	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	Ахметова Владислава Гурьева Дарина	участие участие

				Дьяконова Виктория	участие
				Хайруллина Эльмира <i>ПДО Брюханова Т.А.</i>	участие

## 7.6. Участвовали в Международных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования	Призовое место
-	-	-	-	-	-

## 7.7. Результаты участия (призовые места) в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования	Призовое место
1.	31.08.2019 г.	г. Бирск	IX муниципальный конкурс юных исполнителей «Яблочный марафон - 2019»	<b>в номинации «Хореография» возрастная категория 7-11 лет</b>	1 место
				Образцовый детский коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (13 чел.) <i>ПДО Иванова Е.В.</i>	
2.	31.08.2019 г.	г. Бирск	IX муниципальный конкурс юных исполнителей «Яблочный марафон - 2019»	<b>в номинации «Хореография» возрастная категория 13-17 лет</b>	1 место
				Образцовый детский коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (13 чел.) <i>ПДО Фролкина Н.В.</i>	
4.	31.08.2019 г.	г. Бирск	IX муниципальный конкурс юных исполнителей «Яблочный марафон - 2019»	<b>в номинации «Хореография» возрастная категория 7-11 лет</b>	2 место
				Образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски» (13 чел.) <i>ПДО Мухачева И.В.</i>	
5.	31.08.2019 г.	г. Бирск	IX муниципальный конкурс юных исполнителей «Яблочный марафон - 2019»	<b>в номинации «Хореография» возрастная категория 12-16 лет</b>	1 место
				Образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски» (13 чел.) <i>ПДО Мухачев Е.Ю.</i>	
6.	10 декабря 2019 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район республики Башкортостан	<b>Номинация: «Макет»</b>	1 место
				Юшкова Полина <i>ПДО Неверова И.П.</i>	
7.	10 декабря 2019 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район республики Башкортостан	<b>Номинация: «Художественная вышивка»</b>	1 место
				Александров Олег <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	
8.	07.05.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Дьяконова Виктория	1 место
				Исламгалеева Анастасия	1 место
				Хасанова Виктория	1 место
				Хайруллина Эльмира	2 место
				Ахметова Владислава	2 место
				Казакова Индира <i>ПДО Брюханова Т.А.</i>	2 место
9.	07.05.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Никитина Ксения <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	3 место
10.	07.05.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Баландина Василина	3 место
				Гайнуллина Виктория	3 место
				Чижова Ангелина <i>ПДО Неверова И.П.</i>	3 место

## 7.8. Результаты участия (призовые места) в Республиканских конкурсах (соревнованиях)

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Наименование соревнования (конкурса)</i>	<i>Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования</i>	<i>Призовое место</i>
1.	Сентябрь 2019 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по футболу среди девушек (U-13)	Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	2 место
2.	Сентябрь 2019 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по футболу среди девушек (U-17)	Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	1 место
3.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Гимнастическая платформа дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</b>	
				Павлова Ульяна Ситникова Анна Мосунова Ксения Алтунян Магдалена Федорова Кристина Шайбакова Ева <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место
4.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</b>	
				Ермакова Анастасия Тычинкин Марк	1 место
				Воронов Платон Мигушонкова Софья <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место
5.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Трио дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</b>	
				Ермакова Анастасия Павлова Ульяна Ситникова Анна	1 место
				Мигушонкова Софья Воронов Платон Ахмадуллина Арина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место
6.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Группа дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</b>	
				Павлова Ульяна Ситникова Анна Мосунова Ксения Шайбакова Ева Федорова Кристина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место
7.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления – девочки дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</b>	
				Ермакова Анастасия	1 место
				Павлова Ульяна <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место
8.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления – мальчики дети (6-8 лет) 2011-2013 гг.р.</b>	
				Воронов Платон	2 место
				Тычинкин Марк <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место
9.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления – мальчики м.л. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</b>	
				Бондаренко Роман	1 место
				Изибаев Максим	2 место
				Каратаев Ярослав <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место

10.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Смешанные пары</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</b>		
				Бобер Екатерина Бондаренко Роман	1 место	
				Каратаев Ярослав Иксанова Софья <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
11.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Группа</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</b>		
				Каратаев Ярослав Иксанова Софья Изибаев Максим Насыров Ильназ Калентьева Елизавета <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
12.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Индивидуальные выступления - девочки</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</b>		
				Севостьянова Полина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
13.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Трио</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</b>		
				Севостьянова Полина Тимофеева Анна Бобер Екатерина	1 место	
				Каратаев Ярослав Иксанова Софья Филиппова Диана <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
14.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Танцевальная гимнастика</b> <b>мл. юноши (9-11 лет) 2008-2010 гг.р.</b>		
				Севостьянова Полина Тимофеева Анна Филиппова Диана Бондаренко Роман Бобер Екатерина	1 место	
				Копейкина Виктория Калентьева Лиза Насыров Ильназ Изибаев Максим Иксанова Софья Каратаев Ярослав <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
15.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Индивидуальные выступления - девочки</b> <b>ст. юноши (12-14 лет) 2005-2007 гг.р.</b>		
				Филиппова Ангелина	1 место	
				Шерстобитова Валерия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
16.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Трио</b> <b>ст. юноши (12-14 лет) 2005-2007 гг.р.</b>		
				Филиппова Ангелина Лобастова Виолетта Махиянова Юлия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
17.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробики	<b>Группа</b> <b>ст. юноши (12-14 лет) 2005-2007 гг.р.</b>		
				Бадамшина Камилла Мигушонкова Екатерина Полудова Мария Исламова Алия Махиянова Юля <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	



18.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления-юноши ст. юноши (12-14 лет) 2005-2007 гг.р.</b>	
				Щеткин Андрей	1 место
				Сидоркин Дмитрий <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место
19.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары ст. юноши (12-14 лет) 2005-2007 гг.р.</b>	
				Шерстобитова Валерия Щеткин Андрей	1 место
				Сидоркин Дмитрий Лобастова Виолетта <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место
20.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Танцевальная гимнастика ст. юноши (12-14 лет) 2005-2007 гг.р.</b>	
				Шерстобитова Валерия Лобастова Виолетта Махиянова Юлия Исламова Алия Полудова Мария Мигушонкова Екатерина Бадамшина Камилла <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место
21.	21-22 сентября 2019 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль «Ступень к успеху» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - юниоры юниоры (15-17 лет) 2002-2004 гг.р.</b>	
				Гилимшин Рузель	1 место
				Полудов Владимир <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место
22.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Марафон в группе Ж18</b>	
				Васильева Ирина <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	1 место
23.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Марафон в группе Ж14</b>	
				Шайбакова Мария <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	2 место
24.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Марафон в группе М14</b>	
				Шарипов Тимур <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	2 место
25.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Марафон в группе Ж12</b>	
				Сайсанова Дана <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	2 место
26.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Марафон в группе Ж12</b>	
				Имаева Кристина <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	3 место
27.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Марафон в группе Ж14</b>	
				Имаева Аделина <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	3 место
28.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Марафон в группе М14</b>	
				Якубов Дамир <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	3 место
29.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Спринт в группе Ж14</b>	
				Сайсанова Елизавета <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	1 место
30.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<b>Спринт в группе Ж18</b>	
				Васильева Ирина <b>ПДО Закирьянова Ф.Х.</b>	2 место
31.	5-6	Бирский район	Первенство Республики	<b>Спринт в группе Ж12</b>	

	октября 2019 г.		Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	Сайсанова Дана <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
32.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Спринт в группе М14</i>		
				Шарипов Тимур <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	1 место	
33.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Спринт в группе М14</i>		
				Якупов Дамир <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	2 место	
34.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Спринт в группе Ж18</i>		
				Исламова Елена <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
35.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Спринт в группе Ж21</i>		
				Зинова Анна <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	1 место	
36.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Спринт в группе М21</i>		
				Байдимиров Ростислав <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	2 место	
37.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Спринт в группе М21</i>		
				Байдимиров Вадим <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
38.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Марафон в группе М21</i>		
				Иксанов Владислав <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	1 место	
39.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Марафон в группе М21</i>		
				Байдимиров Ростислав <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	2 место	
40.	5-6 октября 2019 г.	Бирский район	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики	<i>Марафон в группе Ж21</i>		
				Зинова Анна <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
41.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе М 14</i>		
				Шарипов Тимур <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	1 место	
42.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе Ж 18-20</i>		
				Васильева Ирина <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	2 место	
43.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе М 21</i>		
				Иксанов Владислав <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	2 место	
44.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе Ж 55</i>		
				Закирьянова Филя <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	2 место	
45.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе Ж 14</i>		
				Сайсанова Елизавета <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
46.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе Ж 18-20</i>		
				Исламова Елена <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
47.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе М 21</i>		
				Барбашов Вадим <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
48.	Октябрь 2019 г.	г. Октябрьский	Кубок Республики Башкортостан по спортивному ориентированию 2019 года	<i>В возрастной группе М 14</i>		
				Якупов Дамир <i>ПДО Закирьянова Ф.Х.</i>	3 место	
49.	Октябрь 2019 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по футболу	<i>Девушки U-15</i>		
				Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <i>ПДО Ахметшин М.Ф.</i>	3 место	
50.	Октябрь	с. Кармаскалы	Первенство Министерства	<i>Юноши 2004-2005 г.р.</i>		

	2019 г.		образования Республики Башкортостан по мини - футболу	Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	1 место	
51.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - мальчики дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Тычинки Марк <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
52.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Ермакова Анастасия Тычинкин Марк	1 место	
				Воронов Платон Мигушонкова Софья <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
53.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Ермакова Анастасия Павлова Ульяна Ситникова Анна	1 место	
				Мигушонкова София Воронов Платон Ахмадуллина Арина	2 место	
				Чистяков Глеб Мардиева Арина Ташбулатова Эльвина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
54.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Группа дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Павлова Ульяна Ситникова Анна Алтунян Магдална Шайбакова Ева Федорова Кристина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
55.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - девочки дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Ермакова Анастасия	1 место	
				Павлова Ульяна <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
56.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Гимнастическая платформа дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b>		
				Павлова Ульяна Ситникова Анна Мосунова Ксения Алтунян Магдалена Федорова Кристина Шайбакова Ева <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
57.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - мальчики младшие юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Бондаренко Роман	1 место	
				Изибаев Максим <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
58.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары младшие юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Бобер Екатерина Бондаренко Роман	1 место	
				Каратаев Ярослав Иксанова Софья <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
59.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио младшие юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		

				Каратаев Ярослав Иксанова Софья Филиппова Диана <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
60.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Танцевальная гимнастика младшие юниоры (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Тимофеева Анна Филиппова Диана Бондаренко Роман Бобер Екатерина Букина Злата <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
61.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - девочки младшие юниоры (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Филиппова Диана	2 место	
				Тимофеева Анна <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
62.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Группа младшие юниоры (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b>		
				Тимофеева Анна Филиппова Диана Букина Злата Бобер Екатерина Изибаев Максим	1 место	
				Каратаев Ярослав Иксанова Софья Копейкина Виктория Насыров Ильназ Калентьева Елизавета <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
63.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары старшие юниоры (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		
				Сидоркин Дмитрий Лобастова Виолетта	1 место	
				Шерстобитова Валерия Щеткин Андрей <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
64.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальные выступления - юниоры старшие юниоры (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		
				Щеткин Андрей	1 место	
				Сидоркин Дмитрий <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
65.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Группа старшие юниоры (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		
				Бадамшина Камилла Мигушонкова Екатерина Полудова Мария Исламова Алия Махиянова Юлия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
66.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио старшие юниоры (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		
				Филиппова Ангелина Лобастова Виолетта Махиянова Юлия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
67.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Танцевальная гимнастика старшие юниоры (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		
				Шерстобитова Валерия Лобастова Виолетта Махиянова Юлия	1 место	

				Исламова Алия Полудова Мария Мигушонкова Екатерина Бадамшина Камилла <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>		
68.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - девушки старшие юниоры (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b> Филиппова Ангелина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
69.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - юниоры юниоры (15-17 лет) 2002 - 2004 гг.р.</b> Елизарьева Елизавета <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
70.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - юниоры юниоры (15-17 лет) 2002 - 2004 гг.р.</b> Ломадзе Торнике Гилимшин Рузель <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место	
71.	27 октября 2019 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары юниоры (15-17 лет) 2002 - 2004 гг.р.</b> Бикташева Регина Ломадзе Торнике <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
72.	14-15 декабря 2019 г.	г. Бирск	V Республиканский фестиваль молодежных уличных танцев DANCEFEST	<b>BEST DANCE SHOW: KIDS</b> Образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски» (13 чел.) <b>ПДО Мухачева И.В.</b> <b>ПДО Мухачев Е.Ю.</b>	3 место	
73.	14-15 декабря 2019 г.	г. Бирск	V Республиканский фестиваль молодежных уличных танцев DANCEFEST	<b>BEST DANCE SHOW: PRO</b> Образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски» (13 чел.) <b>ПДО Мухачева И.В.</b> <b>ПДО Мухачев Е.Ю.</b>	1 место	
74.	14-15 декабря 2019 г.	г. Бирск	V Республиканский фестиваль молодежных уличных танцев DANCEFEST	<b>Номинация: Break dance Pro</b> Мухачев Константин <b>ПДО Мухачева И.В.</b> <b>ПДО Мухачев Е.Ю.</b>	2 место	
75.	14-15 декабря 2019 г.	г. Бирск	V Республиканский фестиваль молодежных уличных танцев DANCEFEST	<b>Номинация: Dance hall (9-13 лет)</b> Сыолова Анастасия <b>ПДО Мухачева И.В.</b> <b>ПДО Мухачев Е.Ю.</b>	3 место	
76.	14-15 декабря 2019 г.	г. Бирск	V Республиканский фестиваль молодежных уличных танцев DANCEFEST	<b>Номинация: Break dance Kids</b> Крашенинников Егор <b>ПДО Мухачева И.В.</b> <b>ПДО Мухачев Е.Ю.</b>	1 место	
77.	14-15 декабря 2019 г.	г. Бирск	V Республиканский фестиваль молодежных уличных танцев DANCEFEST	<b>Номинация: Dance hall Pro</b> Бочкарева Елизавета <b>ПДО Мухачева И.В.</b> <b>ПДО Мухачев Е.Ю.</b>	3 место	
78.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Гимнастическая платформа дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Павлова Ульяна Ситникова Анна Мосунова Ксения Алтунян Магдалена Федорова Кристина Шайбакова Ева	1 место	

				Мигушенкова София Воронов Платон Ахмадуллина Арина Тажбулатова Эвалина Мардиева Арина Чистяков Глеб Гайтанов Гордей Хмелидзе Василина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
79.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2011 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Ермакова Анастасия Павлова Ульяна <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место	
80.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Трио дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Ермакова Анастасия Павлова Ульяна Ситникова Анна Федорова Кристина Шайбакова Ева Мосунова Ксения Чистяков Глеб Мардиева Арина Ташбулатова Эльвина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место 3 место	
81.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Группа дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Павлова Ульяна Ситникова Анна Мосунова Ксения Шайбакова Ева Федорова Кристина Чистяков Глеб Мардиева Арина Ташбулатова Эльвина Воронов Платон Мигушонкова София <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 3 место	
82.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2014 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Вдовенко София Бобер Татьяна Нурутдинова Амелия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место 3 место	
83.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2013 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Мардиева Арина Багаутдинова Самира <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место 3 место	
84.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2012 г.р. дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Мигушонкова София Алтунян Магдалена <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место 3 место	
85.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – мальчики дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Тычинкин Марк <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
86.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары дети (6-8 лет) 2011 - 2013 гг.р.</b> Ермакова Настя Тычинкин Марк	1 место	

				Воронов Платон Мигушонкова София <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
87.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Танцевальная гимнастика мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Севостьянова Полина Тимофеева Анна Филиппова Диана Бондаренко Роман Бобер Екатерина Букина Злата <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
88.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2009 г.р. мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Набиуллина Камилла <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	9 место	
89.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Трио мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Севостьянова Полина Тимофеева Анна Бобер Екатерина Каратаев Ярослав Иксанова Софья Филиппова Диана <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 3 место	
90.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Группа мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Севостьянова Полина Тимофеева Анна Букина Злата Бобер Екатерина Изибаев Максим Каратаев Ярослав Иксанова Софья Копейкина Виктория Насыров Ильназ Калентьева Елизавета <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 3 место	
91.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2010 г.р. мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Иксанова Софья Филиппова Диана <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 3 место	
92.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки 2008 г.р. мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Бобер Екатерина Севостьянова Полина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место 3 место	
93.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – мальчики мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Бондаренко Роман Изибаев Максим <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 3 место	
94.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары мл. юноши (9-11 лет) 2008 - 2010 гг.р.</b> Бобер Екатерина Бондаренко Роман Каратаев Ярослав Иксанова Софья <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место	
95.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг	<b>Танцевальная гимнастика ст. юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b>		

			ёлки» по спортивной аэробике	Шерстобитова Валерия Лобастова Виолетта Махиянова Юлия Исламова Алия Полюдова Мария Мигушонкова Екатерина Бадамшина Камила <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
96.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - девочки ст. юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b> Филиппова Ангелина Шерстобитова Валерия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место	
97.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Трио ст. юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b> Филиппова Ангелина Лобастова Виолетта Махиянова Юлия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
98.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - юноши ст. юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b> Сидоркин Дмитрий Щеткин Андрей <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 3 место	
99.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары ст. юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b> Шерстобитова Валерия Щеткин Андрей Сидоркин Дмитрий Лобастова Виолетта <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место	
100.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Группа ст. юноши (12-14 лет) 2005 - 2007 гг.р.</b> Бадамшина Камила Мигушонкова Екатерина Полюдова Мария Исламова Алия Махиянова Юлия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
101.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Трио юниоры (15-17 лет) 2002 - 2004 гг.р.</b> Севостьянова Юлия Щеткина Диана Елизарьева Елизавета <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
102.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - юниоры юниоры (15-17 лет) 2002 - 2004 гг.р.</b> Гилимшин Рузель Полюдов Владимир <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место 2 место	
103.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление - женщины взрослые (18 лет и старше) 2001 г.р.</b> Махмутова Нурия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
104.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары взрослые (18 лет и старше) 2001 г.р.</b> Бикташева Регина Ломадзе Торнике <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
105.	21-22 декабря 2019 г.	г. Бирск	Республиканский новогодний фестиваль «Аэробика вокруг ёлки» по спортивной аэробике	<b>Трио взрослые (18 лет и старше) 2001 г.р.</b> Бикташева Регина Ломадзе Торнике	1 место	



				Махмутова Нурия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>		
106.	Декабрь 2019 г.	г. Уфа	Открытый Республиканский турнир по художественной гимнастике «Юность Башкортостана» по программе I юн. разряд	Ялынбаева Стелла Зайнетдинова Екатерина Фролова Юстина Румянцева Лика Назмеева Сафина <b>ПДО Сальникова Л.Б.</b>	2 место	
107.	3 января 2020 г.	г. Салават	Республиканские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	<b>Возрастная категория: девушки 2004-2005 г.р.</b> Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	2 место	
108.	5 января 2020 г.	г. Салават	Республиканские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	<b>Возрастная категория: девушки 2006-2007 г.р.</b> Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	1 место	
109.	9 января 2020 г.	г. Салават	Республиканские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	<b>Возрастная категория: девушки 2002-2003 г.р.</b> Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	1 место	
110.	9 января 2020 г.	г. Салават	Республиканские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	<b>Возрастная категория: девочек 2008-2009 г.р.</b> Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	3 место	
111.	9 января 2020 г.	г. Салават	Республиканские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	<b>Возрастная категория: юноши 2004-2005 г.р.</b> Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	1 место	
112.	Январь 2020 г.	г. Уфа	Финальные соревнования по мини-футболу в зачет XXII спартакиады школьников Республики Башкортостан	<b>Возрастная категория: девочек 2006-2007 г.р.</b> Команда «Алга» г. Бирск (11 чел.) <b>ПДО Ахметшин М.Ф.</b>	1 место	
113.	Январь 2020 г.	г. Бирск	XXVI Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадной песни и танца «Крещенские морозы - 2020»	<b>Номинация «Эстрадный танец»</b> Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	Гран-при	
114.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – мальчики дети (6-8 лет) 2014 - 2012 г.р.</b> Воронов Платон Чистяков Глеб <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место 3 место	
115.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Гимнастическая платформа дети (6-8 лет) 2014 - 2012 г.р.</b> Мигушонкова София Воронов Платон Ахмадуллина Арина Тажбулатова Эвелина Мардиева Арина Чистяков Глеб Гайтанов Гордей Хмелидзе Василина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
116.	25 - 26	г. Уфа	Первенство Республики	<b>Группа – 5 дети (6-8 лет) 2014 - 2012 г.р.</b>		

	февраля 2020 г.		Башкортостан по спортивной аэробике	Чистяков Глеб Мардиева Арина Ташбулатова Эвелина Воронов Платон Мигушонкова София <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
117.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио дети (6-8 лет) 2014 - 2012 гг.р.</b>		
				Чистяков Глеб Мардиева Арина Ташбулатова Эльвина	1 место	
				Мигушонкова София Воронов Платон Ахмадуллина Арина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
118.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары дети (6-8 лет) 2014 - 2012 гг.р.</b>		
				Воронов Платон Мигушонкова Софья	1 место	
				Чистяков Глеб Мардиева Арина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
119.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки дети (6-8 лет) 2014 - 2012 гг.р.</b>		
				Алтунян Магдалена <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
120.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Каратаев Ярослав Иксанова Софья	1 место	
				Изибаев Максим Калентьева Лиза <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
121.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – мальчики мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Каратаев Ярослав	2 место	
				Изибаев Максим <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
122.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Каратаев Ярослав Ермакова Анастасия Иксанова Софья	1 место	
				Филиппова Диана Павлова Ульяна Ситникова Анна <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
123.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Группа - 5 мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Ситникова Анна Павлова Ульяна Филиппова Диана Овчинников Кирил Шайбакова Ева	2 место	
				Изибаев Максим Тычинкин Марк Набиулина Камила Насыров Ильназ Калентьева Елизавета <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
124.	25 - 26 февраля	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной	<b>Танцевальная гимнастика мл. юноши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		

	2020 г.		аэробике	Филиппова Диана Ситникова Анна Павлова Ульяна Шайбакова Ева Овчиников Кирил Насыров Ильназ Калентьева Лиза Федорова Кристина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
125.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девочки мл. юниоши (9-11 лет) 2011 - 2009 гг.р.</b>		
				Иксанова Софья	2 место	
				Филиппова Диана <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
126.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары ст. юниоши (12-14 лет) 2008 - 2006 гг.р.</b>		
				Шерстобитова Валерия Щеткин Андрей <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
127.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – юниоши ст. юниоши (12-14 лет) 2008 - 2006 гг.р.</b>		
				Бондаренко Роман	1 место	
				Щеткин Андрей <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
127.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио ст. юниоши (12-14 лет) 2008 - 2006 гг.р.</b>		
				Бобер Екатерина Севостьянова Полина Тимофеева Анна <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
128.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Танцевальная гимнастика ст. юниоши (12-14 лет) 2008 - 2006 гг.р.</b>		
				Шерстобитова Валерия Тимофеева Анна Полудова Мария Букина Злата Бобер Екатерина Севостьянова Полина Щеткин Андрей Бондаренко Роман <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
129.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – девушки ст. юниоши (12-14 лет) 2008 - 2006 гг.р.</b>		
				Шерстобитова Валерия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
130.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Танцевальная гимнастика юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 гг.р.</b>		
				Щеткина Диана Севостьянова Юлия Махиянова Юлия Филиппова Ангелина Гилимшин Рузель Полудов Владимир <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
131.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Трио юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 гг.р.</b>		
				Елизарьева Елизавета Щеткина Диана Севостьянова Юлия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
132.	25 - 26 февраля	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной	<b>Группа – 5 юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 гг.р.</b>		

	2020 г.		аэробике	Щеткина Диана Севостьянова Юлия Сидоркин Дмитрий Лобастова Виолетта Махиянова Юлия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
133.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 г.р.</b>		
				Гилимшин Рузель Филиппова Ангелина	1 место	
				Сидоркин Дмитрий Лобастова Виолетта <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	2 место	
134.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – юниоры юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 г.р.</b>		
				Гилимшин Рузель	1 место	
				Полудов Владимир <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место	
135.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – юниорки юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 г.р.</b>		
				Филиппова Ангелина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
136.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – юниорки юниоры (15-17 лет) 2005 - 2003 г.р.</b>		
				Филиппова Ангелина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
137.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Индивидуальное выступление – женщины взрослые (18 лет и старше) 2002 г.р.</b>		
				Махмутова Нурия <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	
138.	25 - 26 февраля 2020 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	<b>Смешанные пары взрослые (18 лет и старше) 2002 г.р.</b>		
				Ломадзе Торнике Бикташева Регина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место	

### 7.9. Результаты участия (призовые места) во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования	Призовое место
1.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: Летние забавы</b>	
				Калентьева Елизавета <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	3 место
2.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: На скейте</b>	
				Александров Олег <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	2 место
3.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (13-15 лет)</b> <b>Название: Матрешки</b>	
				Изибаева Дарья <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
4.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: Цветочные качели</b>	
				Баландина Василина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
5.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и	<b>По району Бирский Республики Башкортостан (9-10 лет)</b>	

			прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2019-го»	<b>Название: Пчелка на пластинке</b> Юшкова Полина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
6.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2019-го»	<b>По Приволжскому федеральному округу (13-15 лет)</b> <b>Название: Цветы шиповника</b> Иманова Валерия <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	3 место
7.	Сентябрь 2019 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2019-го»	<b>По Приволжскому федеральному округу (13-15 лет)</b> <b>Название: Модница</b> Чижова Ангелина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	3 место
8.	27 октября 2019 г.	г. Казань	Открытое первенство Федерации Художественной гимнастики города Уфы, посвященному Всероссийскому дню гимнастики	<b>Возрастная группа 2014 г.р.</b> Зиязетдинова Дарина <b>ПДО Сальникова Л.Б.</b>	1 место
9.	27 ноября 2019 г.	г. Казань	Турнир по художественной и эстетической гимнастике «Элегия»	<b>Возрастная группа 2014 г.р.</b> Зиязетдинова Дарина <b>ПДО Сальникова Л.Б.</b>	3 место
10.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<b>Индивидуальное выступление мужчины (СЛ) Категория 9-11 лет (2010 г.р.)</b> Бондаренко Роман <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	1 место
11.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<b>Смешанные пары (МЛ) Категория 6-8 лет</b> Ермакова Анастасия Тычинкин Марк <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место
12.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<b>Смешанные пары (0820021811Я) Категория 12-14 лет (2005-2007 г.р.)</b> Лобастова Виолетта Сидоркин Дмитрий <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место
13.	5 - 8 декабря 2019 г.	г. Новосибирск	Открытый Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки» в рамках Всероссийских соревнований «Аэробика Сибири»	<b>Индивидуальное выступление женщины (0820011811Я) Категория 12-14 лет (2005-2007 г.р.)</b> Филиппова Ангелина <b>ПДО Фролкина Н.В.</b> <b>ПДО Иванова Е.В.</b>	3 место
14.	13-14 декабря 2019 г.	г. Бирск	Всероссийский конкурс (соревнования) по техническому творчеству детей и подростков «Большие гонки - 2019»	<b>В направлении: Творческая категория – Схемотехника и электроника</b> Бикюзин Степан Игнатов Кирилл <b>ПДО Игнатъев А.В.</b>	1 место
15.	13-14 декабря 2019 г.	г. Бирск	Всероссийский конкурс (соревнования) по техническому творчеству детей и подростков «Большие гонки - 2019»	<b>В направлении: Творческая категория – Схемотехника и электроника</b> Закиров Руслан Игнатъев Тимофей <b>ПДО Игнатъев А.В.</b>	2 место
16.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го»	<b>По Приволжскому федеральному округу (11-12 лет)</b> <b>Название: Осенний урожай</b> Гайнулина Виктория <b>ПДО Неверова И.П.</b>	2 место
17.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (11-12 лет)</b> <b>Название: Веселый урожай</b> Баландина Василина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
18.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (7-8 лет)</b> <b>Название: Краски осени</b> Калентьева Елизавета <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
19.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка	<b>По Республике Башкортостан (13-15 лет)</b> <b>Название: Солнечный букет</b>	

			и прикладного творчества «Осень 2019-го»	Никитина Анастасия <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место
20.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (11-12 лет)</b> <b>Название: Богатый пенёк</b>	
				Хасанова Виктория <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	2 место
21.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го»	<b>По Республике Башкортостан (7-8 лет)</b> <b>Название: Боровичок</b>	
				Александров Никита <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	2 место
22.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чиполлино»	<b>По Российской Федерации (7-8 лет)</b> <b>Название: Чиполлино на прогулке</b>	
				Александров Никита <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место
23.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чиполлино»	<b>По Приволжскому федеральному округу (9-10 лет)</b> <b>Название: Чиполлино</b>	
				Калитова Ксения <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
24.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чиполлино»	<b>По Приволжскому федеральному округу (7-8 лет)</b> <b>Название: Редисочка</b>	
				Калитова Валерия <b>ПДО Неверова И.П.</b>	2 место
25.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чиполлино»	<b>По Республике Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: Вишенки-блезняшки</b>	
				Шакиров М. Кира <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
26.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Приволжскому федеральному округу (6 лет)</b> <b>Название: Танцы на льдинках</b>	
				Тимофеева Анастасия <b>ПДО Неверова И.П.</b>	2 место
27.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Приволжскому федеральному округу (7-8 лет)</b> <b>Название: Елочка красавица</b>	
				Александров Никита <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	3 место
28.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Республике Башкортостан (11-12 лет)</b> <b>Название: Лесной олень</b>	
				Ахметова Владислава <b>ПДО Брюханова Т.А.</b>	1 место
29.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Республике Башкортостан (11-12 лет)</b> <b>Название: Елочка</b>	
				Белобородова Валерия <b>ПДО Брюханова Т.А.</b>	2 место
30.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Республике Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: Снеговичок</b>	
				Дьяконова Виктория <b>ПДО Брюханова Т.А.</b>	1 место
31.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Республике Башкортостан (13-15 лет)</b> <b>Название: Африканский новый год</b>	
				Исламгалеева Анастасия <b>ПДО Брюханова Т.А.</b>	2 место
32.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Республике Башкортостан (13-15 лет)</b> <b>Название: Снеговик</b>	
				Привалова Татьяна <b>ПДО Брюханова Т.А.</b>	1 место
33.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Республике Башкортостан (11-12 лет)</b> <b>Название: Синички на обеде</b>	
				Сагадеева Карина <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место
34.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По Республике Башкортостан (7-8 лет)</b> <b>Название: В ожидании чуда</b>	
				Хайретдинова Маргарита <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
35.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	<b>По району Бирский Республики Башкортостан (7-8 лет)</b> <b>Название: Зимние мечты</b>	

			«Волшебница зима - 2020»	Сайниева Алина <i>ПДО Шабарчина Г.Г.</i>	1 место
36.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По району Бирский Республики Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: Дед мороз</b>	
				Семенова Анастасия <i>ПДО Брюханова Т.А.</i>	1 место
37.	Январь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	<b>По району Бирский Республики Башкортостан (7-8 лет)</b> <b>Название: Елочные игрушки</b>	
				Волхонская Анастасия <i>ПДО Шабарчина Г.Г.</i>	2 место
38.	Февраль 2020 г.	Уфа	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	<b>Номинация: хореография ансамбль 10-13 лет</b>	
				Образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски»	1 место
39.	Февраль 2020 г.	Уфа	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	<b>Номинация: хореография ансамбль 14-17 лет</b>	
				Образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски»	Гран при
40.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По Российской Федерации (9-10 лет)</b> <b>Название: А Вам слабо?</b>	
				Япарова Аделина <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	2 место
41.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По Приволжскому федеральному округу (9-10 лет)</b> <b>Название: Цирк Банификация</b>	
				Шакирова Кира <i>ПДО Неверова И.П.</i>	1 место
42.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По Приволжскому федеральному округу (11-12 лет)</b> <b>Название: Пантеры-акробаты</b>	
				Сухарева Екатерина <i>ПДО Неверова И.П.</i>	2 место
43.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По Республике Башкортостан (7-8 лет)</b> <b>Название: Весёлый шут</b>	
				Бондаренко Полина <i>ПДО Шабарчина Г.Г.</i>	1 место
44.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По Республике Башкортостан (11-12 лет)</b> <b>Название: На арене</b>	
				Гордеева Ксения <i>ПДО Брюханова Т.А.</i>	1 место
45.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По Республике Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: Умелый жонглер</b>	
				Коробова Анастасия <i>ПДО Неверова И.П.</i>	1 место
46.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По району Бирский Республики Башкортостан (7-8 лет)</b> <b>Название: А Вы так сможете?</b>	
				Кугубаев Василий <i>ПДО Неверова И.П.</i>	1 место
47.	Февраль 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	<b>По району Бирский Республики Башкортостан (9-10 лет)</b> <b>Название: Барабаница</b>	
				Бадамшина Виктория <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	1 место
48.	Март 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	<b>По Приволжскому федеральному округу (11-12 лет)</b> <b>Название: 9 мая</b>	
				Сиразова Гульнара <i>ПДО Шабарчина Г.Г.</i>	1 место
49.	Март 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	<b>По Республике Башкортостан (11-12 лет)</b> <b>Название: День победы</b>	
				Лобова Виктория <i>ПДО Шабарчина Г.Г.</i>	1 место
50.	Март 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	<b>По Республике Башкортостан (13-15 лет)</b> <b>Название: Память неизвестному солдату</b>	
				Мишенькин Тимур <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	1 место

51.	Март 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	<b>По Республике Башкортостан (13-15 лет)</b> <b>Название: Флаг над Рейхстагом</b>	
				Мишенькин Тимур <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	2 место

### 7.10. Результаты участия (призовые места) в Международных конкурсах (соревнованиях)

№ n/n	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. участника, педагога дополнительного образования	Призовое место
1.	19.08.2019 г.	г. Липецк	Международная олимпиада «English language school»	Шайнурова Яна <b>ПДО Калентьева О.В.</b>	2 место
2.	с 01.09.2019 г. по 20.10.2019 г.	г. Новосибирск	V Международный творческий конкурс «Калейдоскоп животных»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Кот Обжоркин»</b> Акатьева Евгения <b>ПДО Акатьева Л.Р.</b>	1 место
3.	с 01.09.2019 г. по 20.10.2019 г.	г. Новосибирск	V Международный творческий конкурс «В окно стучится осень»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Рябинушка»</b> Акатьева Евгения <b>ПДО Акатьева Л.Р.</b>	2 место
4.	с 20.10.2019 г. по 30.11.2019 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «У осени свои причуды»	<b>Номинация: Скульптура и керамика</b> <b>Название работы: «Есть у нас огород»</b> Алмиярова Маргарита <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
5.	с 20.10.2019 г. по 30.11.2019 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «У осени свои причуды»	<b>Номинация: Скульптура и керамика</b> <b>Название работы: «Осенние запасы»</b> Чижова Ангелина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
6.	с 20.10.2019 г. по 30.11.2019 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «У осени свои причуды»	<b>Номинация: Скульптура и керамика</b> <b>Название работы: «Осенние вкусняшки»</b> Хасанова Виктория <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
7.	с 20.10.2019 г. по 30.11.2019 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «У осени свои причуды»	<b>Номинация: Бумагопластика</b> <b>Название работы: «Рябинушка»</b> Анисимова Софья <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
8.	с 20.10.2019 г. по 30.11.2019 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «У осени свои причуды»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Осенний перелет»</b> Никитина Ксения <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место
9.	с 20.10.2019 г. по 30.11.2019 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «У осени свои причуды»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Гроздь винограда»</b> Мишинкина Аэлита <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место
10.	26 января 2020 г.	г. Уфа	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	<b>Номинация: «Хореография - Эстрадный танец»</b> <b>Возрастная категория: 10-12 лет - Ансамбли</b> Образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски» (29 чел.)	1 место
11.	с 25.01.2020 по 28.02.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Ах ты, зимушка-зима»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Зимнее окно»</b> Алмиярова Маргарита <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
12.	с 25.01.2020 по 28.02.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Ах ты, зимушка-зима»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Символ года»</b> Калитова Ксения <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
13.	с 25.01.2020 по 28.02.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Ах ты, зимушка-зима»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Я пришла»</b> Япарова Аделина <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место
14.	с 25.01.2020 по 28.02.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Ах ты, зимушка-зима»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Зимний топикарий»</b> Васильева Екатерина <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	2 место
15.	с 25.01.2020 по 28.02.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Ах ты, зимушка-зима»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Венок»</b> Аптреева Юлиана	2 место



				<b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	
16.	с 25.01.2020 по 28.02.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Ах ты, зимушка-зима»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Мышка очень рада»</b>	
				Хасанова Виктория <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	2 место
17.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Копилка «Кошечка»»</b>	
				Борисова Евгения <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
18.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Панно «Цветы»»</b>	
				Анисимова Софья <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
19.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Мои фантазии»</b>	
				Волхонская Анастасия <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
20.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Чудесный мир»</b>	
				Шайдарова Екатерина <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
21.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Милая Россия»</b>	
				Салмиярова Ульяна <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
22.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Вечная память»</b>	
				Шайхулова Азалия <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	1 место
23.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Бабочки»</b>	
				Шайхулова Азалия <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	2 место
24.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Лошадка»</b>	
				Сабанцова Мария <b>ПДО Шабарчина Г.Г.</b>	2 место
25.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Маргаритки»</b>	
				Петрова Снежана <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
26.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Звездное небо»</b>	
				Коробова Анастасия <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
27.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Лунный свет»</b>	
				Калитова Ксения <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
28.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Букет лилий»</b>	
				Чижова Ангелина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
29.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Букет ирисов»</b>	
				Баландина Василина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	1 место
30.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Аппетитный виноград»</b>	
				Сухарева Екатерина <b>ПДО Неверова И.П.</b>	2 место
31.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Две березки»</b>	
				Япарова Аделина <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место
32.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<b>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</b> <b>Название работы: «Кот в сапогах»</b>	
				Ванюшкина Виалина <b>ПДО Мишенькина Н.Я.</b>	1 место

33.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<i>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</i> <i>Название работы: «Золотая рыбка»</i>	
				Япарова Аделина <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	1 место
34.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<i>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</i> <i>Название работы: «Подводный мир»</i>	
				Аптриева Юлиана <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	1 место
35.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<i>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</i> <i>Название работы: «Золушка»</i>	
				Сагадеева Карина <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	1 место
36.	с 15.04.2020 по 31.05.2020	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с коронавирусной инфекцией «Сидим дома с пользой»	<i>Номинация: Декоративно-прикладное творчество</i> <i>Название работы: «Мирное небо»</i>	
				Мишенкина Аэлита <i>ПДО Мишенькина Н.Я.</i>	1 место

## **8. Сведения о материально-технической базе**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание по адресу ул. Коммунистическая, 54: 04 АГ 904479 от 21.08.2012.; мастерские по адресу ул. Ленина, 17А: 04 АГ 904301 от 16.08. 2012 г.

Имеются договора аренды безвозмездного пользования помещениями объектов муниципального нежилого фонда по следующим адресам: 452450, РБ, г. Бирск, ул. Ленина 17А; 452451, РБ, г. Бирск, ул. Ленина, 69; 452453, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 1; 452450, РБ, г. Бирск, ул. Курбатова, 59.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5988,4 кв м.

Учебная площадь: 2656,7 кв.м.

### *Сведения о материально технической базе*

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	7
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	02	932
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	8
Их площадь (м <sup>2</sup> )	04	419
Число мастерских (ед)	05	4
в них мест (место)	06	39
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	0
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие: водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	4
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	10
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	0

в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	9
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	9
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	9
из них (из стр.39):		
используются в учебных целях	40	9
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	5
из них (из стр.41):		
используются в учебных целях	42	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет:		
модем	44	1
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет:		
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	9
из них (из стр.51):		
используются в учебных целях	52	9
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед)	61	17
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 02.20.01.000.М.000016.02.15 от 27.02.2015 г.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы по выше названным адресам: № 19/11(на основании Акта № 19) от 02.03.2015г.; № 13/11 (на основании Акта № 13/11) от 04.03.2015 г.; № 14/11 (на основании Акта № 14) от 04.03.2015 г.; № 10/11 (на основании Акта № 10) от 04.03.2015 г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

Основное здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

На территории основного здания учреждения ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Используются аналоговые цветные видеокамеры (AHD), марка: H 264 NETWORK video RECORDER, в количестве 8 ед. Видеокамеры установлены в файе, в актовом зале внутри помещения, на фасаде здания по его периметру. Видеокамеры работают в постоянном

режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней. Изображение выводится на монитор охраны.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация программно-аппаратный комплекс ПАК «Стрелец-Мониторинг» С2000-БКИ с голосовым оповещением. Он предназначен для системы мониторинга обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей. Блок пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг», блок охранной сигнализации находятся на первом этаже на вахте. Объект оборудован средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой. Имеется вывод сигнала в пожарно-спасательную часть № 59 (ПСЧ - 59).

Учреждение подключено к сети Интернет (Ростелеком), имеет электронную почту, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих, пожарной безопасности, тревожной сигнализации.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ при проведении массовых мероприятий в актовом зале на сцене по центру имеется стационарный экран, видео проектор, так же используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио микрофоны, микшерный пульт).

Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра детского творчества «Радуга».

Для наращивания материально-технической базы Центра используются различные источники: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2019 году списаны основные средства по бюджету и внебюджету на сумму: **139938,00** тыс. рублей, переведено за баланс на сумму: **29555,00** тыс. рублей.

В 2019 году приобретены следующие основные средства по учреждению на сумму: **58349,00** тыс. рублей, получено безвозмездно от МКУ Управление образования на сумму: 0 тыс. рублей.

В летнее время, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и технического персонала, был проведён косметический ремонт кабинетов, коридора, тамбуров.

## Поступление и выбытие основных средств

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 01.01.2020 г.

### ПОСТУПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Наименование	Количество	Сумма, руб.	Примечание
<b>МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
компрессор парма	1	8450,00	Собственные средства
МФУ лазерное Pantum	1	22150,00	
Внешний HDD	1	10499,00	
USB- разветвитель	1	3150,00	
	<b>Итого</b>	<b>44249,00</b>	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ</b>			
Жалюзи вертикальные	3	10200,00	Собственные средства

	<b>Итого</b>	<b>10200,00</b>	
<b>Прочие основные средства</b>			
камера видеонаблюдения внутренняя	1	1400,00	Собственные средства
камера видеонаблюдения внешняя	1	2500,00	Собственные средства
	<b>Итого</b>	<b>3900,00</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>58349,00</b>	

**ВЫБИТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА:**

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
<b>МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
Мультиверб(ЛТ-2)	1	8663,00	Списаны. Постановление №1070 от 20.09.2019г. Протокол №11 от 19.09.2019г
ВВЕ 362звуковой максимайзер	1	12127,00	
Ноутбук Lenovo	1	13500,00	
Гитарный процессор RP	1	20640,00	
Компьютер Beng	1	23248,00	
Компьютер Pentium Samsung	1	25908,00	
Процессор BASS-G5	1	4570,00	
	<b>Итого</b>	<b>108656,00</b>	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ</b>			
Мойка	1	4950,00	Списан своим актом
	<b>Итого</b>	<b>4950,00</b>	
<b>Транспортные средства</b>			
Мотоцикл «ИЖ»	1	26332,00	Списан. Постановление №1070 от 20.09.2019г. Протокол №11 от 19.09.2019г
	<b>Итого</b>	<b>26332,00</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>139938,00</b>	

**ВЫБИТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:**

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
<b>МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
компрессор парма	1	8450,00	Из строки 014 «Машины и оборудования» переведен на строку 454 «Забалансовый счет»
Сканер hp scanjet 2400	1	3855,00	
USB-разветвитель	1	3150,00	
	<b>Итого</b>	<b>15455,00</b>	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗ.ИНВЕНТАРЬ</b>			
Жалюзи вертикальные	3	10200,00	Из строки 016«Производственный и хоз.инвентарь» переведен на строку 454 «Забалансовый счет»
	<b>Итого</b>	<b>10200,00</b>	
<b>ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
камера видеонаблюдения внутренняя	1	1400,00	Из строки 018«Прочие основные средства» переведен на строку 454 «Забалансовый счет»
камера видеонаблюдения внешняя	1	2500,00	
	<b>Итого</b>	<b>3900,00</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>29555,00</b>	

## Нарушения

1. В соответствии с проведением плановой документальной проверки Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ от 27.02.2019 №447 06.03.2019 г. была проведена плановая документальная проверка в отношении МАУ ДО ЦДТ «Радуга». По итогам проверки составлен акт, выдано предписание с требованием об устранении нарушений, выявленных в рамках проверки, и предоставлении отчета о результатах исполнения предписания до 05.09.2019.

Отчет МАУ ДО ЦДТ «Радуга» о результатах исполнения предписания представлен в Обрнадзор РБ своевременно (вх. от 23.08.2019 №2460).

Отчет МАУ до ЦДТ «Радуга» рассмотрен, по итогам рассмотрения отчета установлено, что предписание Обрнадзора РБ исполнено в полном объеме, нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования не выявлено.

2. В ходе проверки Бирской межрайонной прокуратурой № 182 в период времени с 15.10.2019 по 12.11.2019 была проведена проверка соблюдения законодательства в сфере перевозок детей. В ходе проверки было выписано Предписание и выявлены следующие нарушения:

-осмотровая канава не имеет освещения для проверки состояния транспортных средств.  
На ребрах осмотровой канавы отсутствует сигнальная разметка.

- не всегда проводится послерейсовый медицинский осмотр.

Данные замечания были приняты к сведению и к устранению отмеченных нарушений.

## **9. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», ЦДТ). Научное общество «Ступени» ЦДТ «Радуга» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, поэтому дополнительное образование строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в ЦДТ «Радуга» действует научное общество учащихся «Ступени» с 2006-2007 учебного года. Включение обучающихся в научно-исследовательскую работу через научное общество организуется через методическую тему учреждения «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2023 гг.

Основной целью данного общества является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся ЦДТ.

**В ЦДТ «Радуга» работает 1 научное общество обучающихся «Ступени», в котором 3 секции:**

- Техническая – 10 человек,
  - Декоративно-прикладная – 19 человека,
  - Художественная – 17 человек,
  - Краеведческая – 3 человека
- всего – 49 обучающихся.

**Основными задачами НОУ является:**

- Выявление познавательных интересов учащихся;
- Воспитание потребностей к расширению знаний, развитие
- Самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- Развивать навыки самостоятельной работы с различными
- Источниками и использование их в своей работе;
- Развитие навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе дает учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- Развивает у обучающихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- Формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнение исследований;
- Дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- Воспитывает целеустремленность и системность в творческой и трудовой деятельности.

Деятельность научного общества «Ступени» на 2019-2020 учебный год утверждена научно-методическим советом МКУ Управление образования (Протокол НМС МКУ УО № 1 от 29.08.2019 г.).



Работа научного общества органично включена и является неразрывной частью образовательного процесса, направлена на становление личностных характеристик каждого учащегося. Участие в научном обществе позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ребенка, достижение личностных результатов.

Реализация самостоятельной творческой деятельности обучающихся идет через работу секций параллельно с тематикой творческих групп педагогов в русле единой методической темы.

Членами общества являются обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследовательской, творческой, поисково-исследовательской работой.

В рамках плана проводится деятельность, направленная на исследование и работу над рефератами, творческими проектами, исследовательскими работами. Обучающиеся самостоятельно готовят презентации, составляют технологические карты к проектным работам, т.е. овладевают знаниями и умениями информационно-коммуникационными технологиями. В секциях ребята овладевают знаниями и умениями, которые способствуют самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем. Здесь закладываются ценностные ориентации детей и подростков через формирование системы социального поведения и творческую деятельность.

Сотрудничество учащихся и педагогов дополнительного образования предполагает следующие формы:

- Работа секций по направлениям;
- Организация и проведение заседаний научного общества;
- Проведение тематических недель и мастер-классов;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством педагогов.

Научное общество учащихся через организованную научно-исследовательскую работу использует методы: проблемный, поисковый, развивающий, исследовательский.

В сентябре-октябре формировались группы педагогов дополнительного образования, планирующих свою работу в учреждении НОУ. Группы учащихся по секциям, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских и проектных работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов учащихся дополнительного образования.

Итогом работы научного общества является научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество», которая проводится с целью повышения качества научно-исследовательской деятельности, совершенствования творческой работы, поиска интересных и нестандартных идей, обмена творческим и педагогическим опытом педагогов. Главной целью проведения данной конференции является расширение кругозора обучающихся, формирование навыков исследовательской работы, культуры общения.

В этом учебном году 24 апреля прошла Научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество», посвященная 75 годовщине Великой Победы и Году памяти и славы в России. В ней участвовали 39 человек с 33 творческими работами, 5 из них стали победителями. Отрадно отметить, что в конференции приняли участие и родители, которые помогали в составлении текстов к проектным работам своих детей.

## **9.1. Организация по внедрению опорного центра персонифицированного дополнительного образования детей**

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен Навигатор дополнительного образования детей.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», регионального приоритетного проекта «Доступное образование для детей в Республике Башкортостан» администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан создала муниципальный опорный центр дополнительного образования детей по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан. В муниципальный опорный центр (МОЦ) нашего района входят три учреждения: МАУ ДО ЦДТ «Радуга», МАУ ДО ДЮСШ «Юность» и МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж».

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» назначен координатором МОЦ дополнительного образования детей РБ. МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории нашего муниципалитета.

Целью деятельности Центра является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

На сегодняшний день задачами Центра являются:

- Осуществление организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ;
- Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ для детей различных направленностей на территории МР Бирский район РБ;
- Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей МР Бирский район РБ.

В рамках плана мероприятий по созданию и функционированию МОЦ было проведено следующее:

- Разработан план деятельности МОЦ дополнительного образования детей;
- Размещена информация о создании и функционировании МОЦ в сети Интернет на официальном сайте МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
- Внесены изменения в должностные инструкции сотрудников МОЦ;
- В должностную инструкцию методиста внесены изменения;
- Среди учреждений дополнительного образования проведена информационная компания;
- Сформирован банк данных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Предварительно все программы были пересмотрены педагогами дополнительного образования и администрациями учреждений на соответствие требованиям нового документа. Образовательные программы прошли экспертизу и были допущены к внедрению ПФ ДОД. Введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей РБ».

Экономисты МКУ Управления образования МР Бирский район рассчитали номинальную стоимость сертификата.

Благодаря внедрению персонифицированного учета:

- На портале Навигатор будет видна актуальная и полная информация о количестве учащихся всех объединений учреждений дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга», МАУ ДО ДЮСШ «Юность» и МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»;

- Будет осуществлен контроль посещаемости объединений детьми; новые ребята будут привлечены в систему дополнительного образования; создана единая база по всем программам дополнительного образования детей; выполнены годовые показатели по охвату в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

## **10. Заключение. Выявленные по результатам анализа работы проблемы и планируемые мероприятия по их решению**

**10.1.** Анализ работы Центра детского творчества «Радуга» за отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура учреждения дополнительного образования и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

2. В учреждении создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащимся различных категорий, так и педагогическим работникам, которая является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся.

3. В аналитической деятельности используются диагностические методы и система педагогического мониторинга, отражающие содержание и качество образовательной деятельности.

4. Методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категорийности педагогического коллектива.

5. Освоение программного материала учащимися учреждения находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

6. Педагогический коллектив - профессионален, работоспособен, опытен, характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства.

7. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

8. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

9. Эффективно реализуются основные направления воспитательной системы учреждения, направленных на формирование у учащихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

**10.2.** Предложения и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения дополнительного образования:

1. Продолжить работу по разработке локальных актов, согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Продолжить развитие механизмов участия Управляющего совета в инновационном развитии Центра, в оценке качества дополнительного образования.

3. Продолжить взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями других ведомств по реализации творческих проектов и конкурсов в рамках внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.

4. Продолжить совершенствование деятельности в рамках реализации управленческих проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, актуализацию их творческого потенциала, и на повышение мотивации педагогической, ученической и родительской общественности.

5. Продолжить развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

6. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей.

7. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения (в т.ч. для создания доступной среды) через привлечение внебюджетного финансирования.

## **11. План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2020 – 2021 учебный год**

Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2020 – 2021 учебный год следующие цели и задачи.

### **11.1. Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**

**Цель:** Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
  - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
  - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
  - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
  - Включение в инновационную деятельность.
9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

#### **Планируемые результаты по итогам работы в 2019-2020 учебном году**

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения
- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения

- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий

- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися

- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы

- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

## 11.2. Учебный план

Направлен-ность	Объединение	Кол-во групп	1 год обучения		2 год обучения		3 и б.год обучения		Кол-во часов в неделю
Техническая	«Техническое автоконструирование»	4	1	6	1	6	1	6	27
			1				1	9	
	«Автоконструирование-Картинг»	3	3	18					18
	«Начальное техническое творчество»	4	1	6	1	6	1	6	21
	«Мото»	2	1	6	1	6			12
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>78</b>
Физкультурно-спортивная	«Художественная гимнастика»	3							36
		1 ГНП-1	1	6			1	15	
		1 УТГ-1					1	15	
		1 УТГ-2							
	«Футбол»	5	1	6					36
		1 ГНП-1			1	6			
	1 ГНП-2			1	6				
	1 ГНП-2.1					1	9		
	1 УТГ-1					1	9		
	1 УТГ-2								
	«Футбол»	3							18
		ГНП-1	1	6					
		ГНП-2	1	6					
		ГНП-3	1	6					
	«Спортивное ориентирование»	2					1	12	21
		1 УТГ-3					1	9	
		1 УТГ-2							
	«Баскетбол»	1					1	9	9
		УТГ -2							
	«Спортивная аэробика»	3					1	12	36
		1 УТГ-1			1	9			
		1 УТГ-2					1	15	
		1 УТГ-3							
	«Спортивная и фитнес аэробика»	4					1	9	36
		1 УТГ-1					1	9	
		1 УТГ-2					1	9	
		1 УТГ-3					1	14	

		1ГПП-1	1	4					
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>137</b>	<b>192</b>
Туристско - краеведческая	«Краеведение»	1					1	5	5
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Художественная									
	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	5	1	12	2	12	2	12	36
	«Современные уличные танцы»	3	1	12	1	12	1	12	36
	«Занимательный английский»	6	1	3	1	4	3 1	12 5	24
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>96</b>
	«Чудеса своими руками»	5	1	4	2	8	2	12	24
	«Чудесная мастерская»	3	1	4			2	12	16
	«Город мастеров»	5	1	4	1	6	2 1	12 2	24
	«Копилка идей»	5	4 1	16 2					18
	«Юный художник»	4	1 1	4 2	2	12			18
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
	<b>Всего:</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>133</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>30</b>	<b>245</b>	<b>471</b>

## 12. Организационно-педагогические мероприятия

Педагогам дополнительного образования вести учебно-воспитательную работу, согласно поставленным задачам. Организовать учебный процесс, опираясь на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы по персонифицированному учету детей, календарно-тематические планы, расписание занятий.

Исходя из единой методической темы учреждения, каждой творческой группе выбрать тему для самообразования.

### Задачи и цели:

1. Обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы с целью сохранения контингента.
3. Повысить посещаемость в объединениях.
4. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе сотрудничества.
5. Согласованность общих и личных целей детей, педагогических и жизненно-практических задач.



6. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. С целью сохранения и укрепления здоровья детей использовать здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в обучении и воспитании.

7. Повысить активность педагогов в публикации информации на страницах печатных изданий, участие в конференциях различного уровня.

8. Продолжить формирование банка и составление портфолио на одаренных детей.

### 12.1. Провести педагогические советы

№	Наименование темы	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Задачи и перспективы развития учреждения в 2020-2021 учебном году. 2. Утверждение плана работы и учебного плана на 2020 – 2021 учебный год. 3. Утверждения календарного учебного графика, графика контроля, графика открытых занятий и мероприятий. 4. Итоги летней работы за 2020 год. 5. Инструктаж по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии 6. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август	Абрамова В. И.  Убайдуллаева Г.М.  Закирьянова Ф. Х.  Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф.Х.  Убайдуллаева Г.М.
2.	1. Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД. 2. Итоги контроля: своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии в объединениях.	ноябрь	Салий Т.В.  Закирьянова Ф.Х
3.	1. «Патриотическое воспитание обучающихся в учреждении дополнительного образования» 2. Итоги контроля: анализ выполнения тематического планирования	март	Ахметшин М.Ф. Широков В.Л. Закирьянова Ф.Х.
4.	1. Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. 2. Организация работы на летний период. 3. О переводе учащихся на следующий год обучения. 4. Итоги контроля: - Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала. - Заполнение страниц «Творческие достижения», «Учет массовой работы».	май	Хакимов Р. Н. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф. Х.  Закирьянова Ф.Х.

## 12.2. План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся

Сроки	Наименование мероприятий	Ответственный
В течение года	Обеспечение ремонта и поддержка в исправном состоянии оборудования в мастерских и кабинетах учреждения.	Елизарьев Г.А. Ухов В.И.
В течение года	Проведение вводного инструктажа по охране труда со вновь принятыми на работу лицами.	Абрамова В.И.
В течение года	Приобретение новых правил, справочников, нормативно-правовой литературы по охране труда.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при проведении мероприятий, экскурсий, соревнований с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
В течение года	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда.	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А. Калентьева О.В. Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Организация расследований несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проведение профилактической работы по их предупреждению.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Калентьева О.В.
По графику	Организация и контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма среди сотрудников и обучающихся.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
По графику	Прохождение медицинского осмотра работниками, педагогами дополнительного образования и обучающимися.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
1 раз в 3 года	Организация обучения педагогов дополнительного образования и работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой и выдачей удостоверений	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А. Хакимов Р.Н.
1 раз в полугодие	Подведение совместно с профсоюзным комитетом итогов выполнения соглашения по охране труда.	Абрамова В.И. Калентьева О.В.
август, 2020 г.	Обновление в кабинетах и мастерских аптечками, средствами индивидуальной защиты (маски, антисептики, перчатки).	Хакимов Р.Н. Закирьянова Ф.Х.
до 20.08.2020 г.	Обеспечение качественной подготовки и приемки кабинетов, мастерских и здания учреждения к новому учебному году с оформлением актов.	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А.
сентябрь, 2020 г.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах работников и педагогов дополнительного образования учреждения с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь, 2020 г.	Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися всех объединений с регистрацией в журнале установленной	Закирьянова Ф.Х. Педагоги

	формы.	
сентябрь, 2020	Проведение инструктажа по профилактике риска, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 при проведении занятий в объединениях и регистрацией в журналах установленной формы	Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
сентябрь – октябрь, 2020 г.	Разработка инструкций по охране труда в объединениях.	Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А. Педагоги
ноябрь, 2020 г.	Обновление стендов по охране труда в учебных кабинетах и мастерских технического отдела.	Хакимов Р.Н. Педагоги

### 13. Укрепление материально-технической базы

Месяц	Мероприятия
август-сентябрь 2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральная уборка учебных кабинетов.</li> <li>2. Замена в учебных и других рабочих кабинетах вышедших из строя ламп освещения.</li> <li>3. Проверка средств защиты в учреждении.</li> <li>3. Продолжение работы по благоустройству территории учреждения.</li> <li>4. Подготовка к отопительному сезону.</li> <li>5. Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, охране государственного имущества.</li> </ol>
октябрь 2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка противопожарных средств защиты.</li> <li>2. Подготовка учреждения к зиме.</li> <li>3. Приобретение офисной техники (компьютера для работы в программе Навигатор).</li> <li>4. Приобретение и замена устаревшего ноутбука для учреждения.</li> <li>5. Проверка системы пожарной автоматики «Стрелец».</li> </ol>
Ноябрь 2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвентаризация.</li> <li>2. Проверка освещенности здания.</li> <li>3. Осмотр здания, подвалов.</li> <li>4. Приобретение ноутбука и микрофонов в музыкальную студию для проведения массовых мероприятий.</li> </ol>
Декабрь 2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка светового и теплового режима в учреждении.</li> <li>2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах.</li> <li>3. Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.</li> </ol>
Март 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральная уборка учебных кабинетов, мастерских.</li> <li>2. Осмотр здания, мастерских, подвалов.</li> <li>3. Проверка санитарного состояния кабинетов учреждения</li> </ol>
Апрель 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благоустройство прилегающей территории после зимы.</li> <li>2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах, актовом зале.</li> <li>3. Проверка светового и теплового режима в кабинетах, мастерских.</li> </ol>
Июнь 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косметический ремонт кабинетов, мастерских.</li> <li>2. Благоустройство прилегающей территории.</li> </ol>

	3. Приведение в порядок кабинетов, мастерских перед уходом педагогов в отпуск
В течение года по мере выделения денежных средств	1. Осуществление ремонтных работ. 2. Приобретение новых технических средств, мебели. 3. Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями, методической литературой и т.д.

#### 14. Совещания при директоре

Дата	Тематика	Ответственный
Август 2020 г.	1. О готовности учреждения к учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, мастерских к учебному году). 2. Ознакомление с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» с письмом Управления Роспотребнадзора «О мероприятиях по предупреждению распространения Covid-19 в организациях дополнительного образования». 3. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы учреждения. 4. О подготовке к августовскому педагогическому совету. 5. О функциональных обязанностях членов администрации учреждения. 6. Планирование УВП на новый учебный год. 7. Прохождение ежегодного медицинского осмотра.	Абрамова В.И.  Абрамова В.И.  Абрамова В.И.  Абрамова В.И. Абрамова В.И.  Убайдуллаева Г.М. Абрамова В.И.
Сентябрь 2020 г.	1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в учреждении в связи с распространением коронавирусной инфекции. 2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Проведение инструктажа по соблюдению пожарной безопасности и техники безопасности во время учебного процесса с коллективом. 3. О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ 4. О подготовке к празднованию Дня учителя и Дня пожилых людей.	Закирьянова Ф.Х.  Елизарьев Г.А.  Закирьянова Ф.Х.  Калентьева О.В.
Октябрь 2020 г.	1. О состоянии ведения документации педагогами учреждения 2. О планировании и проведение мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности в учреждении. 3. Посещаемость занятий обучающимися.	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А.  Закирьянова Ф.Х.

	4. Работа учреждения по профилактике простудных заболеваний	Абрамова В.И.
Ноябрь 2020 г.	1. О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов в кабинетах. 3. Ведение записей инструктажей в журналах. 4. О предупреждении детского травматизма в учебное время. 5. Режим работы в условиях новой коронавирусной инфекции Covid-19.	Закирьянова Ф.Х.  Елизарьев Г.А.  Абрамова В.И. Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
Декабрь 2020 г.	1. Организация каникулярного отдыха детей в зимние каникулы. 2. Проведение инструктажа по ТБ при проведении новогодних мероприятий. 3. Анализ работы педагогов дополнительного образования с детьми группы риска, родителями. 4. Подготовка к декабрьскому педагогическому совету.	Закирьянова Ф. Х.  Закирьянова Ф.Х.  Убайдуллаева Г.М.  Закирьянова Ф.Х.
Январь 2021 г.	1. О проведении проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях. 1. Проведение инструктажей по технике безопасности на II полугодие 2020-2021 учебного года. 2. О проведении промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие 2020-2021 учебного года. 3. Работа с одаренными и высоко - мотивированными детьми. 4. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие.	Закирьянова Ф.Х.  Закирьянова Ф.Х.  Закирьянова Ф.Х.  Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х.
Февраль 2021 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Состояние сайта образовательного учреждения. 3. О состоянии документации образовательного учреждения. 4. Работа по пропаганде здорового образа жизни. 5. Подготовка к проведению праздника «Винни-Пух».	Абрамова В.И. Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
Март 2021 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Анализ участия педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. 3. Организация и подготовка к 26 детскому фестивалю песни и танца «Апрельские капли-2021». 4. О плане работы в учреждении в весенние каникулы. 5. Итоги проверки сохранности контингента обучающихся, наполняемость учебных групп.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М.  Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х.
Апрель 2021 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Анализ отчета по самообследованию учреждения. 3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х.
Май 2021 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший год. 2. О подготовке учебного плана на новый учебный год. 3. Анализ проведения и участия в городских, республиканских, российских соревнованиях, конкурсах, выставках.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.

	4. Об организации работы объединений в летний период.	Закирьянова Ф.Х.
Июнь 2021 г.	1. Об итогах выполнения плана работы учреждения. 2. О состоянии ведения учебной документации в истекшем учебном году. 3. О плане работы учреждения на новый учебный год. 4. Итоги работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ за 2020-2021 гг.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.  Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.

## 15. План работы Совета учреждения

В целях содействия по осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в ЦДТ «Радуга» создан орган самоуправления – Совет Учреждения.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

### Задачи Совета Учреждения:

- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ЦДТ «Радуга»;
- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- Организация изучения спроса жителей района на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг;
- Оказание практической помощи администрации ЦДТ «Радуга» в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
- Работа над локальными актами ЦДТ в соответствии с установленной компетенцией.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	1. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год 2. Утверждение плана работы Совета учреждения МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2020 - 2021 учебный год. 3. Рассмотрение вопросов по ПФДОД 4. Согласование календарного учебного графика работы, ознакомление с годовым планом работы учреждения, с режимом работы учреждения и другими	август 2020 г.	Убайдуллаева Г.М.  Абрамова В.И.  Салий Т.В. Закирьянова Ф.Х.

	нормативными документами по сопровождению образовательного процесса		
Заседание 2	<p>1. Итоги работы за I полугодие учебного года</p> <p>2. Предварительные итоги выполнения муниципального задания за 2020 год.</p> <p>3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в учреждении в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и организация обеспечения безопасности участников образовательного процесса.</p> <p>4. Об итогах исполнения бюджета</p>	декабрь 2020 г.	<p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Рамазанова А.Ф. – нач-к экономического отдела МКУ ЦБ УО Абрамова В.И.</p> <p>Шагиева Р.М.</p>
Заседание 3	<p>1. Знакомство с отчетом о результатах самообследования деятельности учреждения за 2020 год.</p> <p>2. Вопросы по организации внутренней оценки качества образования в УДО, как систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности</p> <p>3. Семья и учреждение дополнительного образования: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «Группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения.</p>	март 2020 г.	<p>Директор Абрамова В.И.</p> <p>Чистоедова Е.С.</p> <p>Хакимов Р.Н.</p>
Заседание 4	<p>1. Доклад о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.</p> <p>2. Анализ и предварительное планирование работы СУ на следующий учебный год.</p> <p>3. Подготовка учреждения к новому учебному году.</p>	июнь 2020 г.	<p>Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Елизарьев Г.А.</p>

## 16. Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь 2020 г.	1. Составление расписания занятий.  2. Анализ календарных учебных графиков объединений - справка	Хакимов Р.Н. педагоги дополнительного образования Чистоедова Е.С.
Октябрь 2020 г.	1. Обсуждение плана работы на осенние каникулы.  2. Заслушивание справки по контролю: заполнение страниц в журнале «Список обучающихся в объединении»	Педагоги дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.
Ноябрь 2020 г.	Работа ВТГ по проведению педсовета по теме: 1. Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД в учреждении.	Салий Т.В. Закирьянова Ф.Х.
Декабрь 2020 г.	1. Анализ посещаемости за I полугодие и соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов педагогами в объединениях (справка) 2. Состояние документации по ТБ, своевременность проведения инструктажа детей по технике безопасности. 3. Составление плана работы на зимние каникулы.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования
Январь 2021 г.	1. Работа педагогического коллектива в зимние каникулы ( справка-отчет). 2. Сведения по аттестации обучающихся за первое полугодие учебного года 3. Информация по реализуемым программам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за первое полугодие.	Педагоги дополнительного образования  Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х.
Февраль 2021 г.	1. Анализ выполнения учебных программ. 2. Состояния документации педагогов дополнительного образования (справка).	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
Март 2021 г.	Работа ВТГ по проведению педсовета по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся в учреждении дополнительного образования»	Ахметшин М.Ф. Широков.В.Л.
Апрель 2021 г.	1. Анализ учебной деятельности за второе полугодие. 2. Итоги выступления детей на соревнованиях, конференциях, конкурсах и.т.д.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования
Май 2021 г.	1. Анализ сохранности контингента обучающихся в отделах: спортивно-техническом и художественном. 2. Планирование работы объединений на летний период. 3. Составление расписание занятий на июнь.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования



## 17. Организационная деятельность

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение новых постановлений и нормативных документов по ПФДОД	август, 2020	Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.
2.	1. Составление расписания занятий 2. Составление списков обучающихся	01-10.09.2020 до 01.10.2020	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
3.	Утверждение общеобразовательных программ, учебных планов и календарно-учебных графиков	до 10.09.2020	Закирьянова Ф.Х. Метод.кабинет
4.	Составление общего расписания, расписания по отделам. Заполнение журналов по ТБ и ОТ и ПБ.	сентябрь, 2020 корректировка по необходимости	Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А.
5.	Организация работы творческих, проблемных групп педагогов.	август- сентябрь, 2020	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
6.	Совещание руководителей творческих групп по составлению плана работы на учебный год.	до 05.09.2020	Убайдуллаева Г.М.
7.	Тарификация педагогических работников ЦДТ «Радуга».	до 10.09.2020	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
8.	Назначение ответственных по охране труда по электро и пожарной безопасности, проведение инструктажей на занятиях и во внеурочное время, по обеспечению сохранности и учета имущества.	до 02.09.2020	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
9.	Составление плана осенних, зимних и весенних каникул	октябрь, 2020 декабрь, 2020 март, 2020	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
10.	Подведение итогов работы за полугодие и учебный год.	декабрь, 2020 май, 2021	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
11.	Составление графика использования рабочего времени педагогов и технического персонала в каникулы и в летнее время.	по мере необходимости	Абрамова В.И., Закирьянова Ф.Х.
12.	Проведение рабочих планерок	по пятницам	Абрамова В.И.

## 18. Методическая деятельность

Методическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы ЦДТ «Радуга» – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- Совершенствование образовательных программ;
- Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Успешная деятельность образовательного учреждения в значительной степени зависит от организации, осуществления и совершенствования методической работы. Функции методического обеспечения образовательного процесса осуществляет методический отдел ЦДТ «Радуга».

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Работа Педагогического совета как коллективная методическая деятельность всего педагогического коллектива;
- Деятельность базовой образовательной площадки – коллективная методическая деятельность творческих групп;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогов;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- Деятельность по научно-исследовательской и экспериментальной работе;
- Работа МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика

В качестве основных **задач** работы методического отдела выступают:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных программ в рамках формирования адаптивной образовательной среды;
- Расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам учреждения;
- Развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- Изучение и ознакомление педагогов с методическими материалами в воспитании и обучении в условиях дополнительного образования;
- Методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- Совершенствование критериев отслеживания и результативности работы педагогов в творческих объединениях различных направленностей;
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
- совершенствование форм и методов работы педагогов с родителями.

### 18.1. Система работы методического объединения (МО)

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Деятельность Методического объединения (далее МО) направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности. Работа МО проходит в рамках единой методической темы учреждения: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», рассчитанной на 2019-2022 уч.гг.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» призвано создать необходимые условия для интенсивного творческого роста в процессе коллективного творческого поиска новых идей; организации теоретических и практических конференций, семинаров; выявление, изучение обобщение и распространение передового педагогического опыта; повышения статуса педагога дополнительного образования и престижа педагогической профессии.

**Цель:** Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

- Задачи:**
- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
  - Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
  - Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
  - Создание методической копилки

Сроки	Тема МО и форма проведения	Ответственные	Предполагаемые результаты
Сентябрь 2020 г.	Планирование работы над единой методической темой на 2020-2021 учебный год. Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2020-2021 учебный год.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Скоординировать работу по методической теме на 2020-2021 учебный год. Организация исследовательской работы на учебный год.
Декабрь 2020 г.	«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания педагога дополнительного образования»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Сальникова Л.Б.	Познакомить педагогов с дистанционным обучением на различных информационных платформах (он-лайн)

		Акатьева Л.Р. Мухачев Е.Ю.	ресурсах)
Февраль 2021 г.	«Нетрадиционные формы работы с родителями педагога дополнительного образования»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Мухачева И.В. Неверова И.П. Брюханова Т.А.	Познакомить педагогов с многообразием нетрадиционных форм работы с родителями обучающихся.
Май 2021 г.	Анализ методической работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Перспективы работы на 2021-2022 учебный год.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Широков В.Л. Иванова Е.В.	Анализ работы педагогического коллектива по всем направлениям методической темы за учебный год

а) Подготовить и провести районный семинар (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования города по теме «Дистанционная форма обучения, как инновационная образовательная модель в учреждении дополнительного образования» (29.10.2020 г. ответственные: Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С., Закирьянова Ф.Х., Сальникова Л.Б., Акатьева Л.Р.).

## **19. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)**

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

- Стимулирование заинтересованности педагогов дополнительного образования в результатах инновационной образовательной деятельности;
- Повышение престижа педагогов дополнительного образования, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей.

Обобщить опыт работы в 2020-2021 учебном году на Научно-методическом совете МКУ Управления образования следующих педагогов:

№	Вид материалов (программы; обобщение опыта работы педагогов; регистрация новых творческих групп; НОУ; Научно-	Тема	Ф.И.О. педагога (автора, руководителя, т.д.)	Должность	Срок регистрации и

	экспериментальных проектов; методические пособия и т.д.				
1.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Организация образовательного процесса в объединении «Спортивное ориентирование»	Закирьянова Ф.Х.	зам. дир-ра по УВР	сентябрь, 2020 г.
2.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Развитие интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения дополнительной общеразвивающей программы «Теремок»	Неверова И.П.	педагог дополнительного образования	сентябрь, 2020 г.
3.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Стимулирование творческой активности учащихся посредством разных техник рукоделия при освоении программы дополнительного образования «Незабудка»	Акатьева Л.Р.	педагог дополнительного образования	октябрь, 2020 г.
4.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Эффективность использования предметов для развития координационных способностей у девочек 8-10 лет, занимающихся в объединении художественной гимнастики»	Сальникова Л.Б.	педагог дополнительного образования	ноябрь, 2020

## 20. Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Состав
1.	Планирование работы по методической теме «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», на 2019-2023 уч.гг.	до 10.09.2020 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Фролкина Н.В. Широков В.Л.
2.	Планирование научно-исследовательской работы педагогов на 2020-2021 учебный год	до 02.09.2020 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. Неверова И.П. Иванова Е.В.
3.	Подготовка МО «Планирование работы по единой методической теме на 2020-2021 учебный год.	до 02.09.2020 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
4.	Подготовка к творческим конкурсам муниципального, Всероссийского и Международного уровня «Идея» (г. Оренбург), «Академия одаренности» (г. Новосибирск), «Солнечный портал» (г.	в течение года (по положениям)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П.

	Красноярск), «Инфоурок» (г. Смоленск)		
5.	Подготовка к празднованию Дня учителя	сентябрь – октябрь до 02.10.2020 г.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
6.	Подготовка и проведение месячника по гражданской обороне	октябрь 2020 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
7.	По подготовке педсовета «Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД»	ноябрь, 2020 г.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.
8.	Подготовка и проведение районного семинара (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования по теме: «Дистанционная форма обучения, как инновационная образовательная модель в учреждении дополнительного образования»	ноябрь, 2020 г.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Мухачёв Е.Ю. Чистоедова Е.С. Калентьева О.В.
9.	Подготовка и проведение муниципального фестиваля КВН среди общеобразовательных учреждений	ноябрь-декабрь, 2020 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Горохова А.В. Гильванова И.А.
10.	Подготовка к МО «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания педагога дополнительного образования»	декабрь, 2020 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Мухачева И.В.
11.	Анкета «Методологические основы деятельности педагогов дополнительного образования».	декабрь, 2020 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги
12.	Организация и проведение Недели ремесел, посвященной Году Памяти и славы.	30.11 –04.12. 2020 г.	Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Неверова И.П.
13.	Подготовка и проведение новогодних праздников для обучающихся	декабрь, 2020 г.	Художественный отдел
14.	Подготовка и проведение муниципального этапа КВН «Безопасная дорога детства»	декабрь, 2020 г.	Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Гильванова И.А.
15.	Подготовка и проведение зимних каникул	декабрь, 2020 г. - январь 2021 г.	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Метод кабинет
16.	Подготовка и участие в работе методобъединения «Нетрадиционные формы работы с родителями педагога дополнительного образования»	февраль, 2021 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Мухачева И.В.
17.	Подготовка и проведение конкурса агитбригад «Светофор» (среди сельских школ)	март, 2021 г.	Метод кабинет Гильванова И.А
18.	Подготовка и проведение педсовета	март, 2020 г.	Закирьянова Ф.Х.

	«Патриотическое воспитание обучающихся в учреждении дополнительного образования»		Ахметшин М.Ф. Широков В.Л.
19.	Подготовка и проведение Фестиваля юных дарований «В гостях у Винни-Пуха»	март, 2020 г.	Абрамова В.И. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Насретдинов А.Р.
20.	Подготовка и проведение программы «Веселые каникулы»	29.03.2021 г. - 04.04.2021 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Шабарчина Г.Г. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П.
21.	Подготовка и проведение весенних каникул	март-апрель, 2021 г.	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
22.	Подготовка и проведение научно-практической конференции педагогов и обучающихся научного общества детей «Я, педагог и творчество»	апрель, 2021 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Руководители ТГ
23.	Подготовка и проведение Республиканской Недели спорта и здоровья	по графику апрель, 2021 г.	Хакимов Р.Н. Закирьянова Ф.Х. Ахметшин М.Ф.
24.	Подготовка и проведение Открытого Конкурса молодых дарований «Апрельские капли»	апрель, 2021 г.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р.
25.	Подготовка и проведение конкурса открыток «Тебе, ветеран», посвященного 75 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	май, 2021 г.	Методкабинет
26.	Участие в подготовке и проведении Бала выпускников «Ветер перемен»	июнь, 2021 г.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р.

## **21. Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования**

- а) Организация индивидуального консультирования (постоянно).
- б) Организация методической помощи педагогам, проходящим аттестацию (по необходимости).
- в) Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе (по необходимости).
- г) Организация методической помощи педагогам дополнительного образования по составлению и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по написанию тематических планов, разработок открытых занятий, воспитательных мероприятий, в работе над проектами, самообразованию педагогов, и.т.п.
- д) Организация участия педагогов дополнительного образования в работе:
  - По реализации методической темы (в течение года);

- По проведению традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану);
- Творческих, проблемных групп (согласно списку, по плану);
- Научного общества обучающихся «Ступени» (по плану);
- По организации и проведению «Клубного дня», тематических недель (по плану);
- По внедрению в практику профильного и предпрофильного обучения (по учебно-тематическим планам объединений).

е) Продолжить работу по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития, деятельности, образовательной и воспитательной программой ЦДТ):

- Объединение-мастерская,
- Мастер-класс,
- Показ-панорама и т.д.
- Оказание методической помощи ПДО по разработке программ, открытых уроков, в работе над проектами, самообразованию ПДО.

ж) Продолжить работу по созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и иных программ.

Утвердить дополнительные общеобразовательный общеразвивающие программы на педагогическом совете МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию

№	Автор - составитель	Название объединения	Название программы
1.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Незабудка»
2.	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»	«Азимут»
3.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»
4.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»
5.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Гармония»
6.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Левша»
7.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»
8.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»
9.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»
10.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	«Мир танца»
11.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»
12.	Рябова Е.В.	«Баскетбол»	«Оранжевый мяч»
13.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»
14.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Планета Аэробика»
15.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»
16.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	«Домовенок»
17.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Автоконструирование - Багги»
18.	Белоусов К.В.	«Автоконструирование-Картинг»	«Карт Мастер»
19.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»



- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»
2.	Барбашов В.С.	«Компас»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»
5.	Рябова Е.В.	«Баскет»
6.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»
7.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»
<b>Техническая направленность</b>		
1.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»
3.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Акатьева Л.Р.	«Чудеса бумагопластики»
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»
5.	Мухачева И.В.	«Азбука танца»
		«Ритмы улиц»
		«Я хочу танцевать»
		«Танцкласс»
6.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»
7.	Шабарчина Г.Г.	«Цветик-семицветик»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»

## 22. Участие в проведении аттестации педагогов дополнительного образования

Оказать помощь в прохождении аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Аттестуемым на высшую и I квалификационные категории:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько)	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия	Форма аттестации
-------	--------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------	------------------

		должностей) указать все		категории	
1.	Широков В.Л.	педагог дополнительног о образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 19.11.2015 приказ № 2291 от 26.11.2015 г.	Октябрь 2020 г.	Портфолио
2.	Иванова Е.В.	педагог дополнительног о образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 19.11.2015 приказ №2291 от 26.11.2015 г.	Октябрь 2020 г.	Портфолио
3.	Закирьянова Ф.Х.	педагог дополнительног о образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 17.12.2015., приказ №2292 от 23.12.2015 г.	Ноябрь 2020 г.	Портфолио

Аттестуемым на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Закирьянова Ф.Х.	Зам. директора по УВР	Соответствует занимаемой должности заместитель директора Решение комиссии от 03.12.2015., приказ № 154/2-К от 03.12.2015 г..	Ноябрь 2020 г.	Собеседование

Запланированы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Проведение консультаций по возникающим в ходе прохождения аттестации вопросам	Методкабинет Зав. отделами	Июнь-октябрь
2.	Методическая помощь при написании самоанализов, творческих отчетов, при составлении портфолио, обобщению ППО (подбор литературы, аналитический обзор деятельности, корректировка)	Методисты Зам. директора по УВР и МР Зав. отделами	август-октябрь
3.	Методическая помощь при подготовке к проведению открытых занятий и мероприятий	Замдиректора, Методисты	по необходимости
4.	Оказание помощи при оформлении документации	Зам. директора, Методисты	по необходимости

### 23. Повышение квалификации через ГАОУ ИРО, филиалы при УО, республиканские центры:

В 2020 - 2021 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации по ФГОС следующим педагогическим работникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Дата и место прохождения курсов	№, серия удостоверения, сертификата	Срок следующего прохождения
1.	Закирьянова Филия Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1990 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
2.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно-техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1998 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
3.	Салий Татьяна Вильевна	Методист	-	-	-
4.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1988 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
5.	Барбашов Вадим Сергеевич	Педагог дополнительного образования,	20.11.2017 – 16.12.2017	Рег. Номер КПК 1987 «Организация и	Декабрь 2020 г.

		объединение «Спортивное ориентирование»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	
6.	Белоусов Константин Васильевич	Педагог дополнительного образования, объединение «Автоконструирование-картинг»	-	-	-
7.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования, объединение "Юный художник"	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1989 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
8.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1991 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
9.	Игнатьев Александр Вячеславович	Педагог дополнительного образования, объединение «Начальное техническое творчество»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1992 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и	Декабрь 2020 г.

				взрослых» в условиях реализации ФГОС»	
10.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудесная мастерская»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1994 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
11.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1995 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
12.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1996 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
13.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1997 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.

14.	Шабарчина Галина Григорьевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Город мастеров»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 1999 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.
15.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	20.11.2017 – 16.12.2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. Номер КПК 2000 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020 г.

- По профессиональной переподготовке:  
Педагогические работники проходят профессиональную переподготовку.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	ПДО
2.	Белоусов Константин Всаильевич	ПДО

## 24. Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса

**Цель:** Определение эффективности использования ресурсов: творческого потенциала педагогов, организации их труда, рациональное использование материальной, научно-методической базы.

### Задачи:

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов на основе педагогической диагностики;
- Выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- Оценка и самооценка педагогами личной и коллективной педагогической деятельности, соответствие ее тем условиям и ситуациям, в которых реализуются образовательные программы;
- Оценка уровня достижений целей и задач образовательных программ.

Сроки	Формы работы. Тематика	Ответственный	Конечный результат
Ноябрь 2020 г.	Анкета «Восприимчивость педагогов к новшествам» Опрос педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение восприимчивости педагогов к новому
Декабрь 2020 г.	Самооценка методологической культуры педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги	Определение на основе самооценки уровень ЗУН и личного качества педагогов.
Январь 2021 г.	Тест: «Оцени свой творческий потенциал»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение творческого потенциала педагога
Март 2021 г.	Анкета «Совершенствование профессиональной деятельности педагога».	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги	Определение уровня и самооценки профессиональной работы педагога, владения методами педагогического исследования.
Апрель 2021 г.	Эффективность и результативность методов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги Зав. отделами	Мониторинг эффективности и результативности работы педагога дополнительного образования

## **25. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся**

### **25.1. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования**

#### **Цель:**

Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

#### **Задачи:**

- Привлечение педагогов дополнительного образования к опытно-экспериментальной и исследовательской работе;
- Внедрение исследовательских методов обучения в образовательный процесс;
- Введение в практику деятельности педагогов дополнительного образования исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования проводится в рамках методической темы: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 3 учебных года. Координацию работы осуществляет методический кабинет через методическое объединение, творческие группы, научно-практические конференции.

- а) Продолжить работу творческих групп с учетом особенностей профилей объединений и опыта работы педагогов дополнительного образования (планы прилагаются):

- «Золушка» - декоративно-прикладное направление – Неверова И.П.;
- «Техно» - техническое направление – Широков В.Л.;
- «Арт» - художественное направление – Фролкина Н.В.

б) Проведение секционных чтений по своему профилю (по плану работы творческих групп).

в) Участие педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях различного уровня.

г) Публикации педагогов дополнительного образования в изданиях различных уровней.

д) Организация и проведение тематических недель (по графику).

е) Проведение и взаимопосещение открытых занятий с последующим обсуждением, анализом и выработкой путей устранения ошибок, недочетов и выявление интересного инновационного опыта. Дальнейшее его распространение в рамках ЦДТ, города и района.

ж) Продолжение работы с педагогами дополнительного образования по освоению методик научно-исследовательской работы: диагностическая, самостоятельная работа, работа с литературой, проектный метод, блочно-модульное обучение и др.

з) Внедрение методов самообразования и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

и) Продолжение научно-исследовательской работы педагогов: Неверовой И. П., Шабарчиной Г. Г., Мишенькиной Н. Я., Калентьевой О.В., Широкова В.Л., Игнатьева А.В. Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В., Мухачевой И.В., Мухачёва Е.Ю.,

к) Вовлечение в научно-исследовательскую работу педагога дополнительного образования Брюханову Т.А., Акатьеву Л.Р., Белоусова К.В.

## **26. Организация работы научного общества обучающихся «Ступени» (НОО)**

**Целью** научного общества обучающихся «Ступени» является: Развитие исследовательской компетенции и формирование способности к творческому мышлению учащихся, имеющих интерес к поисково-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- Выявление социально-активных детей;
- Формирование системы научных взглядов учащихся;
- Выявление познавательных интересов учащихся интересующихся в области их творческой деятельности;
- Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня;
- Привитие обучающимся методов и приемов доступных им научных исследований;
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
- Пропаганда достижений обучающихся;
- Развитие интеллекта ребенка в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей;
- Активное включение детей в процесс самообразования и саморазвития;
- Выявление наиболее одаренных детей в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- Расширение кругозора детей;



- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки и техники.

а) Организовать работу секций научного общества обучающихся «Ступени» (по планам секций):

- Художественная секция – руководитель Фролкина Н.В.;
- Декоративно-прикладная секция – руководитель Неверова И.П.;
- Техническая секция – руководитель Широков В.Л.

б) Подготовить и провести XIV районную и городскую научно-практическую конференцию педагогов и детей «Я, педагог и творчество» (апрель, 2019 г.), посвященную тематическому Году. Ответственные – Убайдуллаева Г. М., Чистоедова Е.С. руководители секций.

в) Организация лекториев, индивидуальных консультаций по темам исследований педагогов дополнительного образования и обучающихся (согласно планам секций). Ответственные – руководители секций.

г) Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы, встреч с педагогами-исследователями, учеными, интересными людьми. Ответственные – Убайдуллаева Г.М., руководители секций.

## 27. Организация краеведческой работы

Краеведческая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется по трем направлениям:

- 1 направление: С учащимися.
- 2 направление: С руководителями краеведческих объединений.
- 3 направление: С руководителями школьных музеев.

Основные задачи краеведческой работы:

- Развитие познавательного интереса к краеведению, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Воспитание гражданина РБ на лучших традициях культурного наследия народов, населяющих наш край.

### 27.1. Краеведческая работа со школами города и района

№	Мероприятие	Место проведения, дата	Ответственное лицо
1.	Проведение промежуточных итогов республиканских викторин, конкурсов, поисков. 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». 2. Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». 3. Интернет-викторина «Башкортостан в 100 вопросах» 4. Конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Ноябрь Март - апрель февраль - март Май	методический кабинет

2.	<p>Организация и проведение мероприятий по пропаганде ПДД среди школьников.</p> <p>1. КВН «Безопасная Дорога Детства» (город)</p> <p>2. Конкурс агитбригад «Светофор» (село)</p> <p>3. Конкурс соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p>	<p>Декабрь, март ЦДТ "Радуга"</p> <p>Март ЦДТ "Радуга"</p> <p>Май. Спорт. площадка МБОУ СОШ № 8</p>	<p>ОГИБДД г. Бирска, Метод кабинет</p>
----	---	---	--

## 27.2. Краеведческая работа с учащимися ЦДТ «Радуга»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>1. Беседа ко Дню Республики Башкортостан;</p> <p>2. Беседа «17 самых удивительных мест Башкирии»;</p> <p>3. Беседа «Моя родина – Башкортостан»;</p> <p>4. Беседа «День конституции Российской Федерации»;</p> <p>5. Беседа «История жизни Императора Николая I»;</p> <p>6. Беседа «Великие правители России»;</p> <p>7. Беседа «Юрий Никулин: «Вызвать смех – гордость для меня»»;</p> <p>8. Беседа «Князь Владимир»;</p> <p>9. Беседа «История жизни Ворошилова Климента Ефремовича»;</p> <p>10. Беседа «60 лет со дня полета человека в космос».</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Декабрь 2020 г.</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Апрель 2021 г.</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>
2.	<p>Цикл бесед о Великой Отечественной войне:</p> <p>1. Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»»;</p> <p>2. Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;</p> <p>3. Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;</p> <p>4. Беседа «Великая Отечественная война».</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль 2021 г.</p> <p>Май 2021 г.</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>
3.	<p>Цикл бесед о русских писателях:</p> <p>1. Беседа «История жизни Михаила Васильевича Ломоносова»;</p> <p>2. Беседа «История жизни Агнии Львовны Барто»;</p> <p>3. Беседа «История жизни Виктора Платоновича Некрасова».</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>Февраль 2021 г.</p> <p>Май 2021 г.</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>
4.	<p>Экскурсии:</p> <p>1. «Городок старинный – Бирск».</p> <p>2. Исторический музей г. Бирска</p>	<p>Сентябрь - июнь по графику выставок музея</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>

### 27.3. Работа с педагогами краеведческих детских объединений и руководителями школьных музеев

№	Мероприятие	Место и дата	Ответственное лицо
1.	Оказание методической помощи руководителям краеведческих детских объединений и руководителям школьных музеев.	В течение года.	Методический кабинет
2.	Паспортизация музеев. Оформление краеведческих уголков.	В течение года.	Методический кабинет Руководители краеведческих уголков

### 28. График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования

#### 28.1. График контроля

Сроки	Содержание, цель контроля	Методы контроля	Исполнители	Вид контроля	Итог
Сентябрь 2020 г.	Проанализировать качество составления календарных учебных графиков объединений.	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, зав. отделы, заместитель директора по МР	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Октябрь 2020 г.	Проверить заполнение страниц в журнале: «Список учащихся в объединении» и «Данные о родителях»	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Ноябрь 2020 г.	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ в объединениях.	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка педсовет
Декабрь 2020 г.	Проанализировать учет посещаемости за первое полугодие и соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов педагогами в объединениях.	Проверка документации собеседование, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, педагоги	Персональный	Справка совещание при заместителе директоре по УВР

Январь 2021 г.	Проанализировать мероприятия, беседы, вечера, конкурсы, проведенные педагогами на зимних каникулах.	Посещение занятий и мероприятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Февраль 2021 г.	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ во втором полугодии в объединениях.	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Март 2021 г.	Анализ выполнения тематического планирования.	Проверка документации журналов, собеседование, посещение занятий	Заместитель директора по УВР зав. отделы	Персональный	Справка, педсовет
Апрель 2021 г.	Планирование учебно-воспитательного процесса на летний 2021 год Проанализировать мероприятия, беседы, конкурсы, соревнования, проведенные педагогами на весенних каникулах.	Посещение занятий, собеседование	Заместитель директора по УВР зав. отделы заместитель директора по МР	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Май 2021 г.	Заполнение страниц в журнале: «Творческие достижения», «Учет массовой работы».	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Персональный	Справка педсовет

## 28.2. График проведения открытых занятий

Дата	Ф.И.О.	Наименование объединений
Октябрь 2020 г.	Широков В. Л. Белоусов К.В.	«Техническое автоконструирование» «Автоконструирование-картинг»
Ноябрь 2020 г.	Ахметшин М.Ф. Сарванова Д.Д.	«Футбол»
Декабрь 2020 г.	Фролкина Н.В. Иванова Е.В. Шабарчина Г. Г.	«Спортивная аэробика» «Спортивная и фитнес аэробика» «Город мастеров»
Январь	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»

2021 г.	Брюханова Т.А Акатьева Л.Р.	«Юный художник» «Копилка идей»
Февраль 2021 г.	Мишенькина Н.Я. Игнатьев А.В.	«Чудесная мастерская» «Начальное техническое моделирование»
Март 2021 г.	Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	«Чудеса своими руками» «Художественная гимнастика» Театр эстрадного и бального танца «Маски» «Современные уличные танцы»
Апрель 2021 г.	Хахимов Р.Н.	«Мото»
Май 2021 г.	Барбашов В.С. Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»

Примечание: возможно изменение сроков проведения занятий

### 28.3. План реализации внутренней системы оценки качества образования

№	Объект оценки качества	Показатели	Результат, источники получения информации	Периодичность и примерные сроки проведения	Ответственные
<b>1. Качество организации образовательного процесса</b>					
1.1.	Реализация учебного плана	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Зам. дир-ра по УВР
1.2.	Реализация программ	Полнота выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ	Аналитические справки	2 раза в год (январь, май)	Зам. дир-ра по УВР методисты
		Соответствие содержания учебного материала (изученных тем) программе	Справка по итогам проверок журналов учёта работы ПДО	2 раза в год (декабрь, май)	Зам. дир-ра по УВР
		Охват детей по каждой направленности программ	Таблица, диаграмма, Отчет 1-ДО	1 раз в год	Зам. дир-ра по УВР, зам. дир-ра по МР, методисты
1.3.	Качество учебного занятия	Продуктивность учебного занятия. Соответствие программ методов и технологий обучения, применяемых педагогами в образовательном процессе	Анализ открытых занятий Справка по посещению занятий	Постоянно в течение года	Зам. дир-ра по УВР
1.4.	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательно	Доля родителей, высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование родителей	В течение года Аналитическая справка (январь, май)	Директор, зам. дир-ра по МР, методист
		Доля учащихся,	Опрос,		

	го процесса	высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	анкетирование обучающихся		
<b>2. Качество образовательных результатов</b>					
2.1	Выполнение МЗ	Качество и объем выполнения МЗ	Отчет о выполнении МЗ	2 раза в год (декабрь, июнь)	Директор, методисты, зам. дир-ра по МР
2.2.	Предметные познавательные результаты	Уровень освоения образовательной программы (минимальный, средний, максимальный)	Диагностические карты Сведения по аттестации обучающихся	2 раза в год (декабрь, май)	Педагоги дополнительного образования, зам. дир-ра по УВР
2.3.	Достижения обучающихся	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня	Банк данных Дипломы, грамоты, протоколы соревнований, таблицы	2 раза в год (декабрь, май)	Методисты, зав.отделами, зам.дир-ра по МР
		Доля победителей (призеров) в мероприятиях разного уровня			
<b>3. Качество профессиональной компетентности педагогических работников</b>					
3.1.	Кадровое обеспечение	Уровень образования, педагогический стаж, возраст	Банк данных	1 раз в год (декабрь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам повышения квалификационной категории педагогических работников за 2020-2021 учебный год	План-график	1 раз в год (январь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам курсов повышения квалификации педагогических работников за 2020-2021 учебный год	Банк данных	1 раз в год (январь)	Делопроизводитель, методисты
3.2.	Ведение учебной документации педагога дополнительного образования	Установление наличия и качества ведения учебной документации: - журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования; - работа в системе Навигатор	Проверка журналов Учёт и контроль информации через портал Навигатор	Постоянно в течение года	Зам. дир-ра по УВР; методисты
3.3.	Результаты профессиональных знаний педагогических работников	Мониторинг по итогам результативности педагогических работников, участвующих: - в публикациях; - ОППО; - в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Банк данных, карты профессиональной деятельности, аналитические отчёты, справки	2 раза в год (январь, июнь)	Зам. дир-ра по МР, методист
<b>4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
4.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Соответствие материально-технической базы в образовательном процессе	Результаты самообследования, аналитическая справка	1 раз в год	Зам. дир-ра по МР, методист

4.2.	Здоровьесберегающие, безопасные условия	Соблюдение требований безопасности работников, обучающихся (техники безопасности, охраны труда, предупреждения травматизма)	В течение года Инструктажи, журналы регистрации инструктажей	по мере необходимости	Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
		Выполнение требований СанПин	Акты проверок, наблюдение	август-сентябрь	Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
		Формирование готовности учреждения к безопасным условиям	Паспорт готовности учреждения к новому учебному году, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, аналитические справки	По мере необходимости	Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ, Зам. дир-ра по МР, методист

## 29. Организация работы с коллективом обучающихся

### Цели и задачи:

- Мотивация обучающихся к развитию творческого потенциала и повышению образовательной деятельности путем вовлечения в творческий процесс;
- Активное внедрение достижений и рекомендаций по улучшению результатов;
- Воспитание у детей и подростков готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность и свои способности;
- Творческое развитие личности ребенка;
- Выявление и развитие природных задатков каждого ребенка.

### 29.1. Изучение развития коллектива обучающихся

#### Цели и задачи:

- Определение образовательных запросов обучающихся как критерий организации содержания и форм образовательного процесса.
- Систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Сроки	Диагностика	Ответственный	Конечный результат
август, сентябрь	Создание работы по персонализированному	Зам.дир-ра по УВР, методист	Привлечение учащихся и их родителей на Интернет-портал

2020 г.	финансированию в учреждении дополнительного образования	Педагоги	Навигатор
сентябрь 2020 г.	Оценка и самооценка профессиональной подготовки и социальной воспитанности детей. (Диагностико-аналитическая работа).	Педагоги	Определение уровня социальной воспитанности детей
сентябрь-октябрь 2020 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (начальная аттестация)	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
октябрь, ноябрь 2020 г.	Характеристика семей обучающихся	Педагоги	Определение социально-психологических черт родителей с точки зрения их воздействия на воспитание ребенка.
декабрь 2020 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (промежуточная аттестация)	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
декабрь, 2020 г.	Социологический тест-опрос учащихся и родителей	Педагоги	Определение удовлетворенностью качеством образовательного результатов
В течение года	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования	Выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
Январь 2021 г.	Тест - опросник «Шкала оценки потребности в достижении»	Чистоедова Е.С. Педагоги	Изучение потребностей детей в достижении
Февраль, 2021 г.	Анкета для выявления уровня воспитанности обучающихся. Тест: «Уровень воспитанности» Оценка и самооценка	Методкабинет Педагоги	Мониторинг развития детей (конечный уровень профессиональной и социальной воспитанности)
март 2021 г.	Тест «Уровень воспитанности» Оценка и самооценка	Чистоедова Е.С. Педагоги	Мониторинг развития детей (конечный уровень профессиональной и социальной воспитанности)
апрель-май 2021 г.	Диагностика изучения личностных достижений ребенка.	Чистоедова Е.С. Педагоги	Оценивание личностных результатов обучающихся в конце учебного года.
май 2021 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (итоговая аттестация)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.



## 29.2. План работы Совета обучающихся

Время проведения	№	Мероприятие
Сентябрь-декабрь, 2020 г.	1.	- Общее планирование работы коллектива на 2020 - 2021 уч. г.
	2.	- Подготовка ко Дню Учителя
	3.	- Организация работы в НОО «Ступени» - Проведение диагностик в учебном году
	4.	- Подготовка и проведение мероприятий в первой половине учебного года - Подготовка творческих и исследовательских работ
Январь-май, 2021 г.	5.	- Проведение мероприятий в зимние каникулы - Заслушивание и доработка творческих и исследовательских работ
	6.	- Проведение недели, посвященной Дню защитников Отечества - Подготовка и проведение мероприятий во второй половине учебного года
	7.	- Подготовка и проведение научно-практической конференции в учреждении - Подготовка к конкурсу молодых дарований «Апрельские капли»
	8.	- Отчётно-выборная конференция НОО «Ступени» - Подведение итогов работы за 2020 - 2021 учебный год

## 29.3. Тематические недели

Временным творческим группам подготовить и провести тематические недели по особым планам:

- «Неделя ремесел» (30.11.2020.– 04.12.2020.), Убайдуллаева Г.М.; Чистоедова Е.С. М.И. ТМГ «Золушка»;
- Неделя «Веселые каникулы» (29.03.2021 г. – 04.04.2021.), Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.;
- «Неделя спорта и здоровья» (по плану) Хакимов Р.Н., Мухачев Е.Ю., ТМГ «Техно», ТМГ «Арт».

## 29.4. Конкурсы профессионального мастерства

- **Техническая направленность** – конкурс «Умелые руки» (ноябрь, Широков В.Л.); конкурс «Мастер золотые руки» (январь, февраль, Игнатъев А.В.);
- **Декоративно-прикладная направленность** – Конкурс профессионального мастерства обучающихся объединений декоративно-прикладной направленности, «Волшебница-зима-2020», «Закончилась победою война. Те годы позади...» (декабрь 2020 г.). Работа творческой мастерской

в разных техниках работа с использованным различных материалов (Шабарчина Г.Г., Мишенькина Н.Я., Неверова И.П., Брюханова Т.А., Акатьева Л.Р.);

- **Спортивная направленность** - соревнования (по особому плану внутри объединений).

### 30. Организация работы с родителями (законными представителями)

**Цель:** Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

**Задачи:**

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

#### 30.1. План работы с родителями (законными представителями)

Сроки	Мероприятия	Конечный результат	Ответственные
Постоянно в течение года по графику и по мере необходимости	Тематические родительские собрания по планам педагогов объединений	Привлечение родителей к совместной деятельности, ознакомление с работой объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды.	Педагоги, зав. отделами, замдиректора по УВР.
Постоянно в течение года	Участие родителей в подготовке и проведении праздников, экскурсий, открытых занятий, поездок на городские, районные республиканские, российские соревнования, выставки, конкурсы.	Привлечение родителей к совместной деятельности объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды	Педагоги, зав. отделами, зам. директора по УВР.
Постоянно в течение года	Организация родительского всеобуча на основе проведения индивидуальных консультаций и методических рекомендаций на	Оказание педагогической помощи родителям по волнующим их вопросам	Педагоги, зав. отделами, методкабинет

	информационном стенде Центра и сайте учреждения.		
По мере проведения	Совместная подготовка и проведение творческих концертов объединений	Сплочение коллектива педагогов, родителей и детей.	Абрамова В.И. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Педагоги
август-сентябрь 2020 г.	Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2020-2021 учебный год. Убайдуллаева Г.М. Ознакомление родителей с системой Навигатор дополнительного образования Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами: Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2020-2021 учебный год. Закирьянова Ф.Х.	Привлечение родителей к совместной деятельности, ознакомление с работой объединений и персонифицированным учетом детей в системе Навигатор дополнительного образования, создание условий для формирования образовательной среды.	Педагоги, зав. отделами, замдиректора по УВР
сентябрь 2020 г.	Организационные родительские собрания по теме: «Организация учебного процесса в творческом объединении»	Налаживание контакта и обретение взаимопонимания с родителями. Решение организационных вопросов в объединениях.	Зав. отделами, Педагоги
сентябрь-октябрь 2020 г.	Формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье, особенностях семейного воспитания.	Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления в объединениях. Выборы попечительского совета. Сбор сведений о семье	Заместитель директора по УВР, зав. отделами.
02-13 сентября, 01-10 октября, 2020 г.	Оформление личных дел обучающихся: сбор заявлений-анкет, договоров, медицинских справок	Определение уровня мотивации и притязания детей и родителей. Определение рейтинга объединений.	Заместитель директора по УВР, зав. отделами, педагоги
декабрь 2020 г.	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Сплочение коллектива педагогов, родителей и детей. Совместная творческая деятельность педагогов, родителей и	Абрамова В.И. Педагоги

		детей.	
декабрь, 2020 г.	Анкетирование родителей по вопросам качества образовательного процесса	Узнать мнение родителей о качестве образовательной деятельности в учреждении	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги
январь- февраль 2021 г.	Социологический опрос родителей учащихся	Определение правильности выбранного принципа воспитания детей	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги
Апрель-Май 2021 г.	Родительские собрания по объединениям об организации работы с детьми в летний период.	Составление совместных мероприятий, планов на лето.	Педагоги

### 30.2. Тематика родительских собраний

№	Дата	Тематика
1.	Август-сентябрь 2020 г.	<p>Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2020-2021 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе -Убайдуллаева Г.М.;</p> <p>Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;</p> <p>Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами: - договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х.;</p> <p>«Коронавирус (Covid – 19), как обезопасить своих детей», «Организация дистанционного обучения». Методический кабинет.</p> <p>Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2020-2021 учебный год. Директор В.И. Абрамова</p>
2.	Май 2021 г.	<p>«Безопасность детей, наше общее дело» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Достижения учреждения за 2020-2021 учебный год. Методист-Чистоедова Е.С.</p> <p>Отчет о работе Совета родителей за 2020-2021 учебный год.</p>

## 31. Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»

### 31.1. План работы художественного отдела

#### Основная цель художественного отдела:

- Удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- Профилактика асоциального поведения детей.

#### Основные задачи художественного отдела:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2020 г.	Всероссийский конкур творческих работ «Карусель ярких талантов»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Сентябрь 2020 г.	Республиканский фестиваль по спортивной аэробике «Ступень к успеху»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Сентябрь – октябрь 2020 г.	Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вернисаж»	Акатьева Л.Р.
Октябрь 2020 г.	Проведение месячника по Гражданской обороне (по особому плану)	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
Сентябрь – октябрь 2020 г.	Международный творческий конкурс «Осенние причуды в Академии одаренности»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Сентябрь – октябрь 2020 г.	Муниципальный конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества «Салют Победы»	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования

04 октября 2020 г.	Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню Учителя	зав.художественным отделом метод.кабинет Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю., Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Октябрь 2020 г.	Участие объединений ЦДТ в концерте, посвященном Дню Республики Башкортостан	Руководители объединений ЦДТ
Октябрь 2020 г.	Муниципальный турнир по уличным танцам «Ритмы улиц»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Октябрь 2020 г.	Конкурс рисунков «Мы - за безопасный мир»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Октябрь 2020 г.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Брюханова Т.А.
Октябрь 2020 г.	Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары осени»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Ноябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс г. Уфа «SHOW YOUR DANCE»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Ноябрь 2020 г.	Международный конкурс г. Москва «Fame you here»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Октябрь-ноябрь 2020 г.	Участие обучающихся в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности»	Методический кабинет, Педагоги дополнительного образования
Ноябрь 2020 г.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Калентьева О.В.
Ноябрь – декабрь 2020 г.	Участие в международных конкурсах декоративно – прикладного искусства в г. Москва и г. Новосибирск по заданным темам	Неверова И.П. Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Шабарчина Г.Г. Акатьева Л.Р.
Декабрь 2020 г.	Всероссийский конкурс « Ямайка на ВОЛГЕ»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Декабрь 2020 г.	Республиканский конкурс «DANCEFEST» г. Бирск	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Декабрь 2020 г.	Республиканские Новогодние соревнования по спортивной аэробике	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Декабрь 2020 г.	Участие в недели ремесел	Неверова И.П. Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Шабарчина Г.Г. Акатьева Л.Р.
Декабрь 2020 г.	Конкурс рисунков «Зима-зимушка»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.

Январь 2021 г.	ТМ	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Январь 2021 г.	Выступление на Республиканском фестивале «Крещенские Морозы»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Январь 2021 г.	Международный фестиваль «НА КРЫЛЬЯХ ТАЛАНТА» г. УФА	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Январь 2021 г.	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Малахитовая шкатулка»	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Январь 2021 г.	Мероприятия для организации отдыха детей на зимних каникулах и организации их свободного времени	Педагоги дополнительного образования
Февраль 2021 г.	Показательное занятие для родителей по Акробатическому Брейкингу	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Февраль 2021 г.	Соревнования среди всех возрастных групп Батлы по Денсхоллу для девочек	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Февраль 2021 г.	Выступление на концерте посвященном «Дню защитника Отечества»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. Иванова Е.В.
Февраль 2021 г. Уфа	Чемпионат Республики Башкортостан от 18 +	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Февраль 2021 г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан (6-8 лет, 9-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет)	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Февраль 2021 г. Уфа	Открытый Чемпионат и первенство города Уфы	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Февраль 2021 г.	Провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска и вреде алкоголя	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
Февраль 2021 г.	Международная олимпиада «Знанию»	Калентьева О.В.
Март 2021 г.	Выступление на концерте посвященном «8 марта»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю., Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Март 2021 г.	«Весенний вальс» соревнования внутри групп по технике исполнения вальса	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
В течение года	Отчетный Концерт объединений Театр эстрадного и бального танца «Маски» и «Современные уличные танцы».	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Марта 2021 г.	Всероссийский конкурс г. Уфа «SHOW YOUR DANCE»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Март 2021 г.	Первенство ПФО	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Март 2021 г.	Межрегиональный Чемпионат ПФО	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Март 2021 г.	Конкурс рисунков «Веселые каникулы»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Март 2021 г.	Организация работы в весенние каникулы	Администрация

Март 2021 г.	Презентация и защита рефератов, творческих проектов детей (на занятиях объединений)	Педагоги дополнительного образования
Март 2021 г.	Показ стихотворения «Threelittlekittens»	Калентьева О.В.
Март – апрель 2021 г.	Организация и проведение Республиканской недели здоровья	Администрация, педагоги дополнительного образования
Апрель 2021 г.	Конкурс рисунков «Космос»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Апрель 2021 г.	Республиканский конкурс юных дарований «Апрельские Капели»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. Иванова Е.В.
Апрель 2021 г.	Муниципальный турнир по уличным танцам «РИТМЫ УЛИЦ»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Апрель 2021 г.	«Балтийский берег»	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Апрель 2021 г.	«Золотое кольцо России»	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Апрель 2021 г. (по назначению)	Всероссийское Первенство России	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Апрель 2021 г. (по назначению)	Всероссийский Чемпионат России	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Апрель 2021 г.	Научно-практическая конференция педагогов и детей «Я, педагог и творчество»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
Апрель 2021 г.	Олимпиада «Ступенька».	Калентьева О.В.
Апрель 2021 г.	Праздник «Карнавал цветов»	Калентьева О.В.
Май 2021 г.	Городской Кубок города Уфы	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Май 2021 г.	Участие в праздничной программе посвященной 9 мая Дню Победы.	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Май 2021 г.	Всероссийские соревнования «Планета – Аэробика»	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Май 2021 г.	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	метод.кабинет, педагоги декоративно-прикладного творчества
Май 2021 г.	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Ритмы весны»	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Май 2021 г.	Конкурс рисунков «Мой край родной – Башкортостан»	Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
Май 2021 г.	Праздник алфавита	Калентьева О.В.
Июнь 2021 г.	Выступление на концерте посвященном «Дню Защиты Детей»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. Фролкина Н.В., Иванова Е.В.



Август 2021 г.	Выступление на открытии ежегодного фестиваля красок	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Июнь 2021 г.	Республиканский фестиваль «Мы открываем таланты»	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Июнь 2021 г.	ТМ	Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
Июнь 2021 г.	Участие в концертной программе, посвященной выпускному вечеру «Ветер Перемен - 2021»	Руководители объединений ТЭИБ танца «МАСКИ», Окэ-ст «Радуга».
Июнь 2021 г.	Соревнования «Камские зори» по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
Июнь, август 2021 г.	Организация летних занятий, посвящённых здоровому образу жизни	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Август 2021 г.	Муниципальный фестиваль «STRETDANCE»	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.
Август 2021 г.	Выступление на празднике посвященном Российскому флагу	Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю. Фролкина Н.В., Иванова Е.В.
В течение года	Участие обучающихся и педагогов во всероссийских и международных детско – юношеских конкурсах рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	Неверова И.П. Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Шабарчина Г.Г. Акатьева Л.Р.
В течение года	Участие обучающихся и педагогов на международных творческих конкурсах «Академия одаренности»	Неверова И.П. Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Шабарчина Г.Г. Акатьева Л.Р.
В течение года	Участие обучающихся и педагогов во всероссийских конкурсах рисунка и прикладного творчества «Идея»	Неверова И.П. Брюханова Т.А. Мишенькина Н.Я. Шабарчина Г.Г. Акатьева Л.Р.
В течение года	Индивидуально-профилактические беседы с детьми «группы риска», употребляющие токсические, наркотические, спиртные напитки и находящиеся в социально-опасном положении	Педагоги дополнительного образования
В течение года	Открытое Первенство по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Открытое Первенство Оренбургской области по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Турнир «Дружба» по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Всероссийский турнир по групповым упражнениям художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Чемпионат РБ по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Всероссийский турнир по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.

В течение года	Первенство ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Открытое Первенство по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Областные соревнования по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Турнир по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Межрегиональный турнир памяти Е.Н. Огинской по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Открытый турнир «Бирские яблочки» по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Соревнования по групповым упражнениям по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Открытое Первенство по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течение года	Открытое Первенство Самарской области по художественной гимнастике	Сальникова Л.Б.
В течении года, по расписанию музея.	Экскурсии в Бирский краеведческий музей	Педагоги дополнительного образования

### 31.2. План работы спортивно-технического отдела

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
Август 2020 г.	Ремонт мастерских, уборка территории. Организационная работа: планирование работы, набор групп, составление планов, расписания, сбор необходимых документов (договора, заявления, справки)	Хакимов Р.Н. Педагоги
Сентябрь 2020 г.	Дни открытых дверей, экскурсии с целью ознакомления с работой технических объединений	Хакимов Р.Н. Педагоги
Сентябрь 2020 г.	Участие в первенстве РБ по картингу г. Стерлитамак	Хакимов Р.Н. Белоусов К.В.
Сентябрь 2020 г.	Организационный педсовет. Утверждение плана работы	Хакимов Р.Н. Педагоги
Сентябрь 2020 г.	Семинар по соблюдению правил ТБ, ПБ, ПДД	Хакимов Р.Н. Педагоги
В течение года по графику	Знакомство детей с их обязанностями и правами. Республиканские соревнования по спортивному ориентированию	Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Организация мероприятий по здоровому образу жизни. Спортивные праздники, клубные дни. «Мой выбор – здоровый образ жизни»	Зав. отделами, Закирьянова Ф.Х., Ахметшин М.Ф.
В течение года	Индивидуально-профилактические беседы с детьми «группы риска», употребляющие	Педагоги дополнительного

	токсические, наркотические, спиртные напитки и находящиеся в социально-опасном положении	образования
Октябрь 2020 г.	Проведение месячника по Гражданской обороне (по особому плану)	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
Сентябрь 2020 г.	Показательные выступления картингистов и баггистов	Хакимов Р.Н. Белоусов К.В. Широков В.Л.
В течение года	Соревнования по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
В течение года	Посещение занятий, мероприятий объединений	Хакимов Р.Н.
В течение года	Профилактическая работа с детьми группы риска	Хакимов Р.Н. Педагоги
В течение 2021 г.	Организация лекториев по профилактике ПАВ	Методический кабинет
В течение 2021 г.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни, участие в НПК	Педагоги дополнительного образования
Сентябрь 2020 г.	Показательные выступления картингистов	Широков В.Л.
Сентябрь – октябрь 2020 г.	Участие в Первенстве РБ по футболу среди юношей и среди девушек	Ахметшин М.Ф.
Сентябрь – декабрь 2020 г.	Воспитательное мероприятие для объединений «Основы здорового образа жизни»	Педагоги дополнительного образования, методический кабинет
Сентябрь 2020 г.	Товарищеский матч Бирск – Благовещенск ко Дню Города	Ахметшин М.Ф.
По особому плану октябрь-ноябрь	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики по ГО	Педагоги дополнительного образования, методический кабинет
Октябрь, ноябрь, март 2020 г.	Проведение профилактических бесед: «Что нужно знать о СПИДе» «Беда, которую несут наркотики» «Наркотики - ВРЕД»	Педагоги дополнительного образования
Октябрь-ноябрь 2020 г.	Выезды баггистов на полигон	Хакимов Р.Н. Широков В.Л.
Октябрь, ноябрь 2020 г., Март 2021 г.	Проведение профилактических бесед: «Что нужно знать о СПИДе» «Беда, которую несут наркотики» «Наркотики - ВРЕД»	Педагоги дополнительного образования
Ноябрь 2020 г.	Соревнования картингистов. Соревнования баггистов.	Белоусов К.В. Широков В.Л.

	Соревнования радиоуправляемых автомоделей.	Игнатъев А.В.
30 ноября 2020 г.	Воспитательное мероприятие: «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Педагоги дополнительного образования, методический кабинет
Октябрь 2020 г.	Соревнования по картингу г. Салават посвященные Герою России В. Трубанову	Белоусов К.В.
Ноябрь 2020 г.	Соревнования картингистов г. Бирск	Широков В.Л.
Октябрь 2020 г.	Запуск ракет в годовщину 60-летия космонавтики	Игнатъев А.В.
Ноябрь 2020 г.	Запуск летающих моделей, игры и состязания с ними	Игнатъев А.В.
Ноябрь 2020 г.	Беседа о творцах техники и изобретателях «Изобретения на миллион»	Игнатъев А.В.
Ноябрь 2020 г.	Городские соревнования согласно общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди мальчиков и девочек	Ахметшин М.Ф.
Ноябрь – март 2020 – 2021 гг.	Первенство РБ по мини-футболу среди мальчиков и девочек разных возрастных групп	Ахметшин М.Ф.
Ноябрь – март 2020 – 2021 гг.	Первенство министерства образования РБ по мини-футболу среди мальчиков	Ахметшин М.Ф.
Ноябрь – март 2020 – 2021 гг.	Первенство города и открытый кубок города по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
1 декабря 2020 г.	Распространение специальных материалов для обучающихся антинаркотической, предупреждающей распространение ВИЧ – инфекции направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	Педагоги дополнительного образования
Декабрь 2020 г.	Конкурс «Знай свою технику»	Широков В.Л.
Декабрь 2020 г.	Спартакиада учащихся школ города по мини-футболу среди мальчиков и девочек	Ахметшин М.Ф.
Декабрь 2020 г.	Республиканские соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя» среди воспитанников детских домов	Ахметшин М.Ф.
Январь 2021 г.	Зимние каникулы по особому плану. Зимние соревнования картингистов, мотоциклистов, баггистов. Конкурс «Мастер-золотые руки» Экскурсия детей в автошколу РОСТО, исторический музей связи, и т.п. Республиканские соревнования по картингу.	Хакимов Р.Н. Широков В.Л. Белоусов К.В. Игнатъев А.В.
Январь 2021 г.	Беседа «Подросток и алкоголь»	Педагоги дополнительного

		образования
Январь 2021 г.	Соревнования картингистов г. Бирск	Белоусов К.В.
Январь 2021 г.	Запуск, состязания, игры с автомобилями. Гонки	Игнатьев А.В.
Январь 2021 г.	Запуск теплового воздушного шара	Игнатьев А.В.
Январь 2021 г.	Изготовление и запуск газовых шаров «пришельцев»	Игнатьев А.В.
Январь 2021 г.	Республиканские соревнования согласно общероссийскому проекту «мини-футбол в школу» среди мальчиков и девочек	Ахметшин М.Ф.
Январь 2021 г.	Республиканский турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек на призы Башнефть	Ахметшин М.Ф.
Февраль 2021 г.	Провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска и вреде алкоголя	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
Февраль 2021 г.	Всероссийские соревнования «Кубок Урала» по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
Февраль 2021 г.	Неделя защитников отечества.	Зав. отделом
Февраль 2021 г.	Мероприятие к 23 февраля (экскурсия)	Широков В.Л.
Февраль 2021 г.	Мероприятие в честь дня защитника отечества. Состязание по запускам ракет, стрельбы в цель из оружия, мастерстве танкового боя, просмотр фильмов	Игнатьев А.В.
Февраль 2021 г.	Военно-спортивный конкурсы в рамках месячника защитников Отечества	Хакимов Р.Н. Широков В.Л. Белоусов К.В.
Февраль – март 2021 г.	Воспитательное мероприятие «Не сломай судьбу свою!», презентация, видеоролики	Методкабинет, педагоги дополнительного образования
Март 2021 г.	Организация работы в весенние каникулы	Администрация
Март 2021 г.	Весенние соревнования картингистов, мотоциклистов, баггистов. Конкурс по ПДД.	Хакимов Р.Н. Широков В.Л. Белоусов К.В.
Март 2021 г.	Конкурс «Юный мастер»	Широков В.Л.
Март 2021 г.	Республиканские соревнования в зачет спартакиады учащихся по мини-футболу среди мальчиков и девочек	Ахметшин М.Ф.
Март 2020 г.	Детский Республиканский турнир по мини-футболу посвященный памяти Героя Советского Союза Г.С. Овчинникова	Ахметшин М.Ф.
Март – апрель 2021 г.	Организация и проведение Республиканской недели здоровья	Администрация, педагоги

		дополнительного образования
Апрель 2021 г.	Республиканская неделя спорта и здоровья.	Зав. отделом педагоги
Апрель-май 2021 г.	Выезды на полигон баггистов, мотоциклистов.	Зав. отделом Широков В.Л.
Апрель 2021 г.	Защита проектов в группе «Техно» «Я, педагог и творчество»	Широков В.Л.
Апрель 2021 г.	Запуск воздушного змея. Бои на змеях	Игнатъев А.В.
Апрель 2021 г.	Организация и проведение республиканской недели здоровья	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Ахметшин М.Ф.
Апрель 2021 г.	Запуск пилотажных змеев	Игнатъев А.В.
Апрель 2021 г.	Беседа по истории авиации	Игнатъев А.В.
Май 2021 г.	Республиканские соревнования по картингу	Зав. отделом Белоусов К.В.
Май 2021 г.	Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди мальчиков и девочек	Ахметшин М.Ф.
Июнь 2021 г.	Республиканские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди мальчиков и девочек	Ахметшин М.Ф.
Июнь, август 2021 г.	Организация летних занятий, посвящённых здоровому образу жизни	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

Директор



В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова