

СОГЛАСОВАНО

Министр МКУ Управление
образования муниципального
района Бирский район
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДТ
«Радуга» муниципального
района Бирский район
Республики Башкортостан



В.И. Абрамова
Приказ № 73- К от 30.08.2022 г.

План работы

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

Бирск 2022 г.

Содержание

1. Введение	5
1.1. Общие сведения об учреждении	5
1.2. Нормативно-правовая документация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	6
1.3. Локальные акты (положения) МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	7
2. Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021 - 2022 учебный год	13
2.1. Цели и задачи педагогического коллектива на 2021 - 2022 учебный год	13
2.2. Кадровый состав	15
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	19
2.4. Организационная модель деятельности учреждения	20
2.5. Информация об обучающихся. Статистические данные	20
2.6. Анализ учебной деятельности	22
3. Работа с педагогами дополнительного образования	33
3.1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой	33
3.2. Организация работы методического объединения	37
3.3. Организация самообразования педагогов	42
3.4. Курсы повышения квалификации	43
3.5. Индивидуальная работа с педагогами	45
3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2021-2022 учебном году	46
3.7. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах	49
4. Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования	56
4.1. Использование инновационных технологий в учреждении	56
4.2. Проведение педагогических экспериментов	62
4.3. Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.	63
4.4. Деятельность проблемно-творческих групп педагогов	63
4.5. Использование разнообразных форм методической работы	63
4.6. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах	64
4.7. Публикации педагогических работников	67
4.8. Внутреннее оценивание качества образования	72
5. Воспитательная работа с обучающимися	74
5.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2021 - 2022 учебном году	74
5.2. Направленности деятельности учреждения	74
5.3. Информация по воспитанию познавательных интересов	83
5.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию	89
5.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	92

5.6.	Информация по художественно-эстетическому воспитанию	98
5.7.	Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	101
5.8.	Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	105
5.9.	Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	108
5.10.	Работа с одарёнными детьми	110
6.	Работа с родителями (законными представителями)	129
6.1.	Формы работы с родителями	129
7.	Массовая и воспитательная работа	131
7.1.	Проведение муниципальных конкурсов, соревнований	131
7.2.	Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	133
7.3.	Результаты участия в муниципальных конкурсах (соревнованиях)	133
7.4.	Результаты участия в Республиканских конкурсах (соревнованиях)	134
7.5.	Результаты участия во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)	136
7.6.	Результаты участия в Международных конкурсах (соревнованиях)	139
8.	Сведения о материально-технической базе	140
9.	Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся	145
9.1.	Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	147
10.	Заключение	148
11.	План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2022 – 2023 учебный год	150
11.1.	Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	150
11.2.	Учебный план	151
12.	Организационно-педагогические мероприятия	153
12.1.	Организация работы педагогических советов	153
12.2.	План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся	154
13.	Укрепление материально-технической базы	157
14.	Совещания при директоре	158
15.	План работы Совета учреждения	160
16.	Совещания при заместителе директора по УВР	161
17.	Организационная деятельность	162
18.	Методическая деятельность	163
18.1.	Система работы методического объединения (МО)	164
19.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)	166
20.	Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий	167

21.	Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования	169
22.	Аттестация педагогических работников	172
23.	Повышение квалификации педагогических работников	174
24.	Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса	174
25.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся	176
25.1.	Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования	176
26.	Организация работы научного общества обучающихся «Ступени» (НОУ)	177
27.	Организация краеведческой работы	178
28.	График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования	180
28.1.	График контроля	180
28.2.	График проведения открытых занятий	181
28.3.	План реализации внутренней системы оценки качества образования	182
29.	Организация работы с коллективом обучающихся	185
29.1.	Изучение развития коллектива обучающихся	185
29.2.	План работы Совета обучающихся	186
29.3.	Тематические недели	187
29.4.	Конкурсы профессионального мастерства	187
30.	Организация работы с родителями (законными представителями)	188
30.1.	План работы с родителями (законными представителями)	188
30.2.	Тематика родительских собраний	190
31.	Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»	191
31.1.	План работы художественного отдела	191
31.2.	План работы спортивно-технического отдела	202

1. Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», ЦДТ) представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования. Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» основную задачу видит в формировании мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки детей, в необходимости формирования нравственных ценностей, способствующих социализации личности в современном обществе.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Наименование учреждения (сокращенное)	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
Тип учреждения	Автономное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр детского творчества
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3565, выдан «16» декабря 2015 года Срок действия: бессрочно
Фактический адрес	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54
Банковские реквизиты	ИНН 0257002426, КПП 025701001 Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа БИК ТОФК: 018073401 Номер казначейского счета: 03234643806130000100 ЕКС: 40102810045370000067 Лицевой счет: 30004112000 УФК по Республике Башкортостан (ФУ администрации МР Бирский район РБ – МАУ ДО ЦДТ «Радуга»)
Номер телефона	8 (34784) 3-16-26
Официальный сайт	http://birskraduga.narod2.ru
Адрес электронной почты	raduga-birsk@yandex.ru
Контактная информация	директор: Абрамова Валентина Ивановна

тел: 8 (34784) 3-16-26
вахта: 8(34784) 3-10-87

1.2. Нормативно-правовая документация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Документ	Характеристика документа
Устав	Утвержден главой администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 25.08.2015 г.
Программа развития ЦДТ «Радуга»	Разработана на 2020 - 2025 годы
Штатное расписание	Утверждено
Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте
Расписание занятий	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ЦДТ «Радуга»
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и методического совета
Дополнительные общеобразовательные программы	Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях методического, педагогического советах и утверждены приказами директора ЦДТ «Радуга»
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), педагогический мониторинг учащихся (два раза в год), анализ работы ЦДТ «Радуга» (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2022 - 2024 годы Государственное казенное учреждение Северный межрайонный центр занятости населения ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 13.12.2021 г. Регистрационный № 40

1.3. Локальные акты (положения) МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

1. Положение об общем собрании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

2. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

3. Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

4. Правила приема детей в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

7. Положение о порядке учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчислений и восстановлений обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. *(по МЗ)*

9. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по персонифицированному финансированию муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

10. Положение о структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

11. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

12. Положение об учебных кабинетах муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района

Бирский район Республики Башкортостан.

13. Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

14. Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

15. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях подтверждения.

16. Положение о защите и обработке персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

17. Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

18. Положение об официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

20. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

21. Положение об информационной открытости муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

22. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

23. Правила пользования сети интернет в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

24. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

25. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

27. Положение об общем родительском собрании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

28. Положение о Совете обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

29. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

30. Положение об охране и укреплении здоровья работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

31. Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

32. Положение о порядке заключения и применения трудовых договоров в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

33. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

34. Положение о детском объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

35. Положение о педагогическом мониторинге учебно-воспитательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

36. Положение о проведении экскурсий учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

37. Положение о методическом кабинете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

38. Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

39. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан длительного отпуска сроком до одного года.

40. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

41. Положение о комиссии по охране труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

42. Положение о контроле учебно-воспитательной работы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

43. Положение об аттестации обучающихся в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

44. Положение о Совете родителей муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

45. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

46. Положение о Совете учреждения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

47. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

48. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

49. Положение о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

50. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

51. Антикоррупционная политика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

52. Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного

учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

53. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

54. Порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

55. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

56. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

57. Порядок противодействия коррупции в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

58. Процедура информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками и порядка рассмотрения таких сообщений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

59. Процедура информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

60. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

61. Положение о порядке пользования инфраструктурой, объектами культуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

62. Положение о платных образовательных услугах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

63. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

64. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

65. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

66. Положение о порядке обеспечения педагогического персонала и работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

67. Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

68. Положение об архиве образовательной организации, являющейся источником комплектования государственного (муниципального архива) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

69. Порядок ознакомления с документами в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

70. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

71. Положение о портфолио обучающегося в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

72. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

73. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

74. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд бюджетной образовательной организации в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

2. Анализ работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021 - 2022 учебный год

Критерии	Ожидаемые результаты	Достиженные результаты
1. Сохранение контингента	100 %	100 %
2. Выполнение образовательных программ	95 %	98 %
3. Участие детей в творческой, исследовательской деятельности	5 %	5,53 %
4. Участие педагогов в НИР (ТМГ, конференции, публикации, конкурсы профессионального мастерства)	90 %	92 %
5. Выполнение воспитательных мероприятий (по плану)	95 %	95 %
6. Выполнение плана методической деятельности	95 %	95 %

2.1. Цели и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2021 – 2022 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса

4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся

5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей

6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.

7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня

8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

- Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);

- Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор

- Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;

- Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;

- Включение в инновационную деятельность.

10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.

11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

Результаты по итогам работы в 2021-2022 учебном году:

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;

- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;

- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;

- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;

- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;

- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;

- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

2.2. Кадровый состав

Общие сведения о педагогических работниках в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	25
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	16
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	25
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	2
4.2.	от 25 лет до 35 лет	6
4.3.	от 35 лет до 45 лет	6
4.4.	от 45 лет до 55 лет	2
4.5.	от 55 лет и старше	9
5.	Из общей численности педагогических работников	

имеют педагогический стаж:		
5.1.	менее 2 лет	1
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	5
5.4.	от 10 до 20 лет	1
5.5.	20 лет и более	15

Аттестация педагогических работников в 2021 году:

- Аттестовано на высшую категорию – 3 чел. (Сальникова Л.Б., Неверова И.П., Фролкина Н.В.);
- Аттестовано на первую категорию – 2 чел. (Акатьева Л.Р., Салий Т.В.);
- На соответствие занимаемой должности – 2 чел. (Белоусов К.В., Сарванова Д.Д.);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 1 чел. (Смирнова А.В. – молодой специалист, стаж менее 3 лет).

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
5.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел – 100%.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 01 июля 2022 г.

№	Ф.И.О.	Образование, ученая степень	Квалификационная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемой должности	Педагогический стаж работы
	должность					
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г.	01.06.1992 г.	01.09.1976 г.
	директор					
2.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г.	01.10.1992 г.	26.08.1976 г.
	зам. директора по УВР					
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г.	11.05.1998 г.	17.08.1987 г.
	зам. директора по МР					
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна *	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г.	11.01.2011 г.	04.04.2006 г.
	заведующий художественным отделом					

5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г.	01.06.1992 г.	15.08.1977 г.
	зав. спортивно-техническим отделом					
Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	высшее	первая	02.07.1991 г.	03.09.2013 г.	03.09.2013 г.
	педагог доп. образования					
2.	Ахметшин Марат Флюрович	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.
	педагог доп. образования					
3.	Белюсов Константин Васильевич	высшее	соответствие занимаемой должности	20.08.1992 г.	26.09.2019 г.	26.09.2019 г.
	педагог доп. образования					
4.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г.	01.09.2015 г.	25.08.1989 г.
	педагог доп. образования					
5.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г.	09.06.2010 г.	28.08.1999 г.
	педагог доп. образования					
6.	Игнатьев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г.	15.01.2004 г.	01.06.1994 г.
	педагог доп. образования					
7.	Калентьева Ольга Валерьевна *	высшее	высшая	07.06.1988 г.	01.09.2015 г.	01.09.2015 г.
	педагог доп. образования					
8.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г.	01.10.1999 г.	10.08.1993 г.
	педагог доп. образования					
9.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
	педагог доп. образования					
10.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г.	17.08.2015 г.	17.08.2015 г.
	педагог доп. образования					
11.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г.	01.07.1998 г.	02.04.1984 г.
	педагог доп. образования					
12.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г.	01.09.1994 г.	01.11.1980 г.
	педагог доп. образования					
13.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	первая	03.06.1994 г.	01.04.2019 г.	01.04.2019 г.
	методист					
14.	Сарванова Диана Димовна	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г.	07.10.2019 г.	07.10.2019 г.
	педагог доп. образования					
15.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
	методист					
16.	Фролкина Наталья Викторовна *	высшее	высшая	18.12.1978 г.	01.10.2010 г.	01.09.1998 г.
	педагог доп. образования					
17.	Шабарчина Галина Григорьевна	высшее	высшая	30.12.1956 г.	01.06.1992 г.	23.08.1974 г.
	педагог доп. образования					
18.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.
	педагог доп. образования					
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						

19.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
20.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
21.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					
Внешне совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
22.	Барбашов Вадим Сергеевич	высшее	первая	21.06.1990 г.	29.08.2014 г.	01.08.2013 г.
	педагог доп. образования					
23.	Смирнова Анастасия Вячеславовна	высшее	-	23.06.1999 г.	06.09.2021 г.	06.09.2021 г.
	педагог доп. образования					
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 16 чел. из 23 чел. – 69,5%.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 3 чел. из 23 чел. – 13,1%.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности (за исключением административно-управленческого персонала) - 3 чел. из 23 чел. – 13,1%.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 1 чел. из 23 чел. – 4,3%.

Награждение педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность, наименование объединения	Вид награждения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	- Отличник народного просвещения РФ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
2.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	- Почетная грамота Министерства образования РБ Приказ № 2233 от 25.07.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 480/к-н от 29 августа 2017 г.
3.	Закирьянова Филя Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	- Мастер спорта СССР по спортивному ориентированию от 08.09.1987 г.; - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта РБ», Приказ Министерства РБ от 22.12.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 31.07.2006 г.; - Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ;

			<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РБ за большой вклад в развитие спортивного ориентирования среди учащихся и молодежи Республике от 2006 г.; - Почетная грамота РБ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд от 03 сентября 2013 г.
4.	Хахимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно-техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота МО РБ, 1997 г.; - «Отличник образования РБ» Решение № 6 от 06.07.2000 г.
5.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	<ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования РБ» Решение № 33 от 22.06.2004 г.; - «Лучший тренер РБ» Приказ Минспорта РБ от 12 ноября 2008 г.; - «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 21.05.2012 г.; - «Лучший тренер» первенства Министерства образования РБ по мини-футболу сезон 2012-2013 гг. Приказ № 96 от 16 октября 2013 г.; - КМС.
6.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	<ul style="list-style-type: none"> - КМС; - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 112/н.
7.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РБ от 15 сентября 2016 г.
8.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	<ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования РБ» Решение № 24 от 14.07.2003 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 11.11.2008 г.
9.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РБ от 24.05.2011 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г.; - КМС.
10.	Шабарчина Галина Григорьевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Город мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования РБ» Решение № 9 от 15.07.2013 г.
11.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота МО РБ, 15.09.2018 г.

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Деятельность ЦДТ «Радуга» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. ЦДТ «Радуга» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3565 от 16 декабря 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- Художественной направленности (нормативный срок освоения 1-4 года; хореография -10 лет);
- Физкультурно-спортивной направленности (нормативный срок освоения до 10 лет);
- Технической направленности (нормативный срок освоения до 4 и более лет);
- Туристско-краеведческой направленности (нормативный срок освоения до 4 лет).

2.4. Организационная модель деятельности учреждения



2.5. Информация об обучающихся. Статистические данные

В 2018 - 2019 учебном году составлен Паспорт всеобщей доступности объекта социальной инфраструктуры.

Сравнительные характеристики организации учебного процесса с 2013 по 2022 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2013-2014 учебный год	63	943
2014-2015 учебный год	95	1024
2015-2016 учебный год	72	996
2016-2017 учебный год	69	987

2017-2018 учебный год	64	1029
2018-2019 учебный год	64	988
2019-2020 учебный год	71	933
2020-2021 учебный год	70	974
2021-2022 учебный год	71	1020

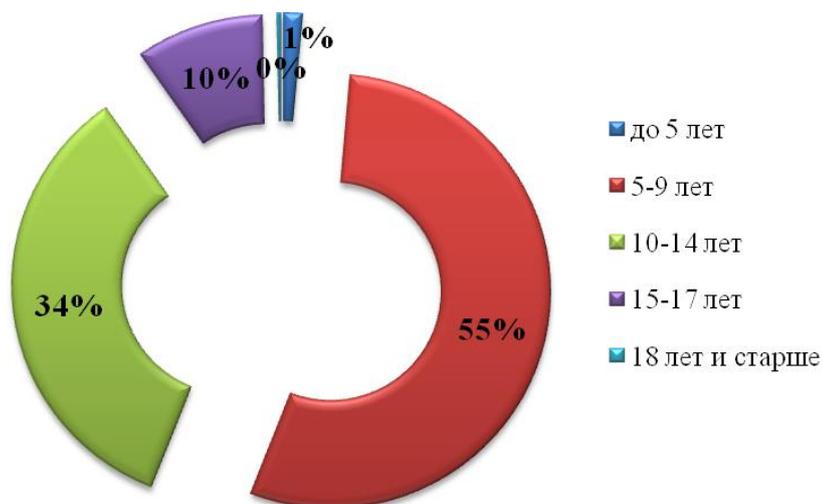
Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)

На начало учебного года: 886 детей

На конец учебного года: 1020 детей

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.08.2022 г.:

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	14	1,4
5-9 лет	557	54,6
10-14 лет	350	34,3
15-17 лет	96	9,4
18 лет и старше	3	0,3
Итого:	1020	100



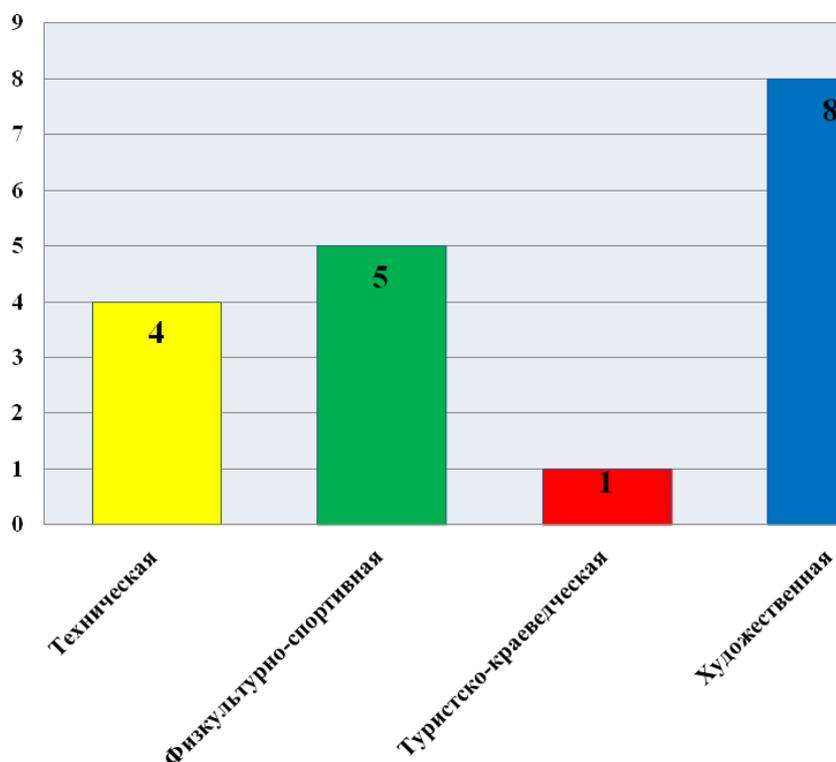
Уровень сохранности контингента обучающихся

На конец 1 полугодия (на 31.12.2021 г.)	На конец 2 полугодия (на 31.05.2022 г.)
100%	115,12%

Распределение обучающихся по направленностям на 01.08.2022 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	8 (34)	555	54,4

Техническая	4 (13)	121	11,8
Физкультурно-спортивная	5 (23)	331	32,5
Туристско-краеведческая	1 (1)	13	1,3
Итого:	18 (71)	1020	100



2.6. Анализ учебной деятельности

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

1 смена- с 8.00 -11.30 час.

2 смена -14.00 –до 16.30 час.

3 смена- 18.00-до 20.00 час.

Продолжительность занятий (одного академического часа):

Продолжительность занятий для детей среднего и старшего возраста составляет – 45 мин.

Для детей младше 7 лет составляет – не более 30-35 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Максимальная недельная нагрузка на учащегося – не более 12-15 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО Центра детского творчества «Радуга» и согласован с начальником Бирского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Расписание составляется администрацией по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса при составлении договора с родителями (законными представителями).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В

каникулярный период учреждение может организовать работу по особому расписанию, а в летний период организывает лагерь с дневным пребыванием детей.

В здании ЦДТ «Радуга» достаточно места для двигательной активности детей и создания комфортной обстановки для обучения детей. Привлекают внимание информационные стенды с информацией для родителей (законных представителей), детей и педагогов, отражающей права участников образовательного процесса, содержание образования, творческие достижения учащихся и педагогов дополнительного образования.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по всем направленностям.

Укомплектованность кадрами составила 100%.

Качество образовательного процесса

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Основная образовательная задача: сформировать у учащихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его интеллектуальных, творческих способностей.

Модель обучения основана на репродуктивной деятельности. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование учащихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Для достижения своих целей и выполнения задач разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- Технической;
- Физкультурно-спортивной;
- Краеведческой;
- Художественной.

Всего дополнительных общеобразовательных программа по Муниципальному заданию реализуемых в ЦДТ «Радуга» в 2021 – 2022 учебном году: 21 программа.

Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность
=4*100/21=19,05 %	=7*100/21=33,33%	=1*100/21=4,76%	=9*100/21=42,86%

Программы технической направленности – 19,05 % обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование», «Автоконструирование-картинг», «Начальное техническое творчество», «Мото». На занятия допускаются дети от 7 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности – 33,33 % обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Художественная гимнастика», «Футбол» - 2 объединения, «Спортивное ориентирование» - 2 объединения, «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика». Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Учащиеся принимают участие в соревнованиях разного уровня и спортивно-массовых мероприятиях. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности – 4,76 % направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность объединения: «Краеведение». На занятия туристско-краеведческих объединений допускаются дети с 10 лет.

Программы художественной направленности – 42,86 % ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный креативный характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации ребенка. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Современные уличные танцы», «Эстрадные танцы», «Занимательный английский», «Чудеса своими руками», «Чудесная мастерская», «Город мастеров», «Копилка идей», «Юный художник». На занятия объединений художественной направленности допускаются дети от 6 лет. Декоративно-прикладное направление реализуется через программы декоративно-прикладной направленности, которые спроектированы для детей возрастных категорий с 6 до 18 лет, предоставляют детям возможность освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками, помогают в допрофессиональной и профессиональной ориентации и подготовки. Занятия в объединениях обеспечивают детям развитие эстетического вкуса, расширение уровня грамотности в области народных ремесел, приобщение к региональным культурным ценностям.

**Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ
по состоянию на 31.12.2021 г.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2021 г. и утверждены директором учреждения Приказ 59-К от 30.08.2021 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2021 г. и утверждены директором

мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	учреждения Приказ 94-К от 20.09.2021 г.
---	---

**Информация по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам по Муниципальному заданию
по состоянию на 31.12.2021 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»
2.	Барбашов В.С.	«Азимут»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»
Техническая направленность		
1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»
2.	Игнатъев А.В.	«Левша»
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование - Багги»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Незабудка»
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит»
8.	Неверова И.П.	«Теремок»
9.	Шабарчина Г.Г.	«Домовенок»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»

**Информация по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей
по состоянию на 31.12.2021 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»
2.	Барбашов В.С.	«Компас»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»
		«Аэробика на гимнастической платформе»
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»
6.	Фролкина Н.В.	«Аэрбушки»
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»
Техническая направленность		
1.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»
3.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Чудеса бумагопластики»
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»
		«Акварельки - 2»
3.	Калентьева О.В.	«The ABC» (декретный отпуск)
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»
5.	Мухачева И.В.	«Азбука танца»
		«Ритмы улиц»
		«Я хочу танцевать»
		«Танцкласс»
6.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»
8.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»
9.	Шабарчина Г.Г.	«Цветик-семицветик»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»

Общие сведения о дополнительных общеобразовательных программах реализуемых в ЦДТ «Радуга» в 2021 – 2022 учебном году

№	Название объединения, программы	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Срок обучения	Примечание
Техническая направленность					
1.	Объединение «Техническое автоконструирование» Программа «Автоконструирование-Багги»	Широков В.Л.	12-18	4 года	Осуществляется целенаправленное обучение основам конструирования действующих моделей, технических устройств, приборов, аппаратов, что соответствует направленности данной программы и содержанию деятельности объединения
2.	Объединение	Белусов	9-18 лет	3 года	Раскрытии индивидуальные

	«Автоконструирование – картинг» Программа «Карт Мастер»	К.В.			способности учащегося не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки
3.	Объединение «Начальное техническое творчество» Программа «Левша»	Игнатъев А.В.	7-17 лет	3 года	Развитие и закрепление практических и теоретических навыков творчества по созданию технических моделей
4.	Объединение «Мото» Программа «Юный мотоциклист»	Хакимов Р.Н.	12-18 лет	2 года	Формирование системы первоначальных знаний об устройстве, обслуживании, ремонте и вождении мотоцикла.
Физкультурно-спортивной направленность					
1.	Объединение «Художественная гимнастика» Программа «Юная грация»	Сальникова Л.Б.	4-16 лет	3 года	Формирование физического развития, двигательных умений и навыков по художественной гимнастике
2.	Объединение «Футбол» Программа «Кожаный мяч»	Ахметшин М.Ф.	12-18 лет	3 года	Воспитание интереса подростков к футболу и стойкого отношения к здоровому образу жизни.
3.	Объединение «Футбол» Программа «Пас в будущее»	Сарванова Д.Д.			Воспитание интереса подростков к футболу и стойкого отношения к здоровому образу жизни.
4.	Объединение «Спортивная и фитнес аэробика» Программа «Гармония»	Иванова Е.В.	5-16 лет	3 года	Раскрытие физических и творческих способностей личности на основе интереса к занятиям аэробикой
5.	Объединение «Спортивное ориентирование» Программа «Ориента»	Закирьянова Ф.Х.	8-20 лет	4 года	Приобщение детей к здоровому образу жизни, умению ориентироваться на местности.
6.	Объединение «Спортивное ориентирование» Программа «Азимут»	Барбашов В.С.	8-18 лет	3 года	Приобщение детей к здоровому образу жизни, умению ориентироваться на местности.
7.	Объединение «Спортивная аэробика» Программа «Планета Аэробика»	Фролкина Н.В.	5-18 лет	4 года	Предусматривает развитие физического воспитания детей через одно из направлений «Спортивная аэробика», которая тесно связана с оздоровительной аэробикой. Они основываются на одинаковых базовых шагах, данные элементы повышают эмоциональность занятий, дают созвучие аэробики с современными танцами, позволяют исключить

					монотонность в выполнении движений и использовать разнообразные танцевальные направления («Фанк», «Хип-хоп», «Латина», «Джаз» и др.).
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Объединение «Краеведение» Программа «Этнокраеведение»	Мишенькина Н.Я.	10-16 лет	4 года	Отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.
Художественная направленность					
1.	Объединение «Чудесная мастерская» Программа «Мозайка»	Мишенькина Н.Я.	7-14 лет	4 года	Приобретение практических навыков работы в различных техниках рукоделия: вышивка бисером и нитками, работа с тканью.
2.	Объединение «Чудеса своими руками» Программа «Теремок»	Неверова И.П.	7-14 лет	4 года	Знакомство с различными направлениями декоративно-прикладного искусства, приобретение навыков при работе с пластилином, соленого теста, квиллинга, работы с бумагой).
3.	Объединение «Город мастеров» Программа «Домовенок»	Шабарчина Г.Г.	7-16 лет	4 года	Знакомство и освоение разных видов декоративно-прикладного искусства (папье-маше, квиллинг, соленое тесто, пластика, ткань и др.).
4.	Объединение «Юный художник» Программа «Калейдоскоп»	Брюханова Т.А.	6-12 лет	2 года	Формирование индивидуального своеобразия личности. Развитие личности ребенка в мире красоты, музыки, творчества и фантазии.
5.	Объединение «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» Программа «Мир танца»	Мухачёва И.В.	6-16 лет	3 года	Формирование танцевальных знаний, умений и навыков средствами эстрадного сценического и современного танца.
6.	Объединение «Современные уличные танцы» Программа «Хип-хоп»	Мухачев Е.Ю.	6-16 лет	3 года	Формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения современному танцу.
7.	Объединение «Эстрадные танцы» Программа «Танцевальный алфавит»	Смирнова А.В.	7-8 лет	1 год	Формирование танцевальных знаний, умений и навыков средствами эстрадного сценического и современного танца.
8.	Объединение «Занимательный	Калентьева О.В.	7-11 лет	4 года	Формирование базовых основ английского языка, знакомство с

	английский» Программа «Happy English»				культурой и традициями Великобритании.
9.	«Копилка идей» Программа «Незабудка»	Акатьева Л.Р.	7-13 лет	2 года	Формирование знаний и умений по обработке различных материалов.

В 2021 - 2022 учебном году средний процент реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет около 98%.

Анализ выполнения учебного плана за 2021 - 2022 учебный год

В основном, не выполнение учебного плана происходит в учреждении по причине болезни педагогов дополнительного образования. На больничном в первом полугодии были следующие педагоги: Шабарчина Г.Г., объединение «Город мастеров» (66 часов); Мухачева И.В. объединение «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (92 часа); Мухачев Е.Ю., объединение «Современные уличные танцы» (144 часа); Белоусов К.В. объединение «Карт-мастер» (18 часов); Сарванова Д.Д. объединение «Футбол» (84 часа); Закирьянова Ф.Х. объединение «Спортивное ориентирование» (24 часа); Акатьева Л.Р. объединение «Копилка идей» (18 часов); Мишенькина Н.Я. объединение «Чудесная мастерская» (34 часа).

Остальные педагоги вели занятия в соответствии с календарным учебным графиком, имеются переносы занятий из-за праздников, которые не смогли учесть по объективным причинам. Основные сведения прилагаются в таблицах.

Не выполнение учебного плана по болезни педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за первое полугодие 2021-2022 учебного года

№	Ф.И.О.	Наименование объединений	Кол-во часов	Месяц	Причина
1.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	31	04.-14.10.21	больничный
2.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	92	12-29.10.21	больничный
3.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	144	12.10-09.11.21	больничный
4.	Белоусов К.В.	«Карт-мастер»	18	12-19.10.21	больничный
5.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	84	25.10.-20.11.2021	учебный отпуск
6.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	24	21.10-04.11.21	больничный
7.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	35	10-22.12.21	больничный
8.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	18	06- 12-..2021	больничный
9.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	34	25.11-07.12.2021	больничный

Итого:	480
--------	-----

**Не выполнение учебного плана
по болезни педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
за второе полугодие 2021-2022 учебного года**

№	Ф.И.О.	Наименование объединений	Кол-во часов	Месяц	Причина
1.	Закирьянова Ф.Х	«Спортивное ориентирование»	12 24	10-14.01.22 29.01-12.02.22	больничный
2.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	112	13.12.21-05.02.22	учебный отпуск
3.	Мухачева И.В.	«Театр эстрадного и бального танца «Маски»	36	08-14.02.22	больничный
4.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	48	09-18.02.22	больничный
5.	Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»	6	02-08.02.22	больничный
6.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	190	02.03-12.05.2022	больничный
7.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	58	13.05-	больничный
Итого:			486	Не выполнение всего 966 часов на 31.05.2022 г.	

В этом учебном году проведены педагогические советы:

№	Наименование темы	Дата проведения	Ответственный
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и перспективы развития учреждения в 2021-2022 учебном году. 2. Утверждение плана работы и учебного плана на 2021 – 2022 учебный год. 3. Утверждения календарного учебного графика, графика контроля, графика открытых занятий и мероприятий. 4. Итоги летней работы за 2021 год. 5. Инструктаж по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии 6. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 	30.августа	<p>Абрамова В. И.</p> <p>Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф. Х.</p> <p>Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф.Х.</p> <p>Убайдуллаева Г.М.</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД. 2. Организация учебно-воспитательной работы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» 	30 ноября	<p>Салий Т.В.</p> <p>Иванова Е.В. Брюханова Т.А.</p>

	нацпроекта «Образование» 3. Итоги контроля: своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии в объединениях.		Закирьянова Ф.Х
3.	1. Духовно-нравственно воспитание обучающихся в объединении художественной направленности. 2. Итоги контроля: анализ выполнения тематического планирования	1 март	Мухачева И.В. Неверова И.П. Закирьянова Ф.Х.
4.	1. Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. 2. Организация работы на летний период. 3. О переводе учащихся на следующий год обучения. 4. Итоги контроля: соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала. Заполнение страниц «Творческие достижения», «Учет массовой работы».	31 мая	Хакимов Р. Н. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф. Х.

В каникулярное время педагоги работали по особым планам. Они проводили много мероприятий в объединениях: соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, выставки, различные беседы. Составлены отчеты о проведении осенних, зимних и весенних каникул.

**Сведения о проведении открытых занятий и мероприятий
МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021 –2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	Объединение	Дата	Наименование мероприятия
1.	Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»	23.02.2022	«23 февраля – День защитника Отечества»
2.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	04.03.2022	«Весны очарование»
3.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	14.01.2021	«Эстафета по Автоболу среди обучающихся объединения «Техническое автоконструирование»
4.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	11.11.2022	Дриблинг
5.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	11.01.2022	«Елочная игрушка»
6.	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Спортивная аэробика» «Спортивная и фитнес аэробика»	09.04.2022 18- 19.12.2021	«Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике» Новогодние Республиканские соревнования по спортивной аэробике г.Уфа
7.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	04.12.2021	Символ года – 04.12.2021г.

8.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	30.03.2022	«Модульное оригами»
9.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	14.01.2022	«Жизнь и творчество Марии Айдаровны Аюповой»
10.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	22.12.2021	«Новогодняя елочка»
11.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	01.06.2022	Отчетный концерт
12.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	Отчетный концерт 01.06.2022	Отчетный концерт
13.	Барбашов В.С. Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	30.04.2022	Клубное Первенство Республики Башкортостан «Бирь-2022»

Педагогами составлены конспекты мероприятий, имеются фото отчеты. На посещенные занятия составлены справки, в которых указаны рекомендации. При подготовке открытых занятий педагогам оказывалась методическая помощь в составлении конспектов, в организации и проведении мероприятий. Все педагоги провели занятие на хорошем уровне. Имеются конспекты занятий, некоторые педагоги оформили и самоанализ по занятию. Все они находятся в папке «Материалы по контролю учебно-воспитательной работе».

В течение года посещались занятия, проверялись журналы, календарные учебные графики, составлены новые общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с новыми требованиями, проведение инструктажа по технике безопасности проверялись заведующими отделами, заместителем директора по УВР. Своевременно и аккуратно заполняли документацию следующие педагоги: Неверова И.П., Широков В.Л., Брюханова Т.А. и др. Были проблемы при заполнении журналов у педагогов Игнатъева А.В., Мишенькиной Н.Я., Белоусова К.В.

Посещаемость

Посещаемость по учреждению за первое полугодие 2021-2022 учебного года посещаемость понизилась и составляет 97,5 %. В прошлом учебном году посещаемость была за год 98,4 %. За второе полугодие посещаемость составляет 96,9 %. За год посещаемость – 97,2., понизилась на 1,2%.

3. Работа с педагогами дополнительного образования

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2021 – 2022 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри

учреждения);

- Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
- Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- Включение в инновационную деятельность.

9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

3.1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой

Исходя из Программы развития ЦДТ «Радуга», Образовательной программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, рассчитанных на 2021 – 2025 гг.

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» в 2019 году начал работу над методической темой: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2024 гг..

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

Задачи:

- Создать условия для реализации образовательных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;
- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.
- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;
- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;
- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;
- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Работа над единой методической темой МАУ ДО ЦДТ «Радуга» потребовала не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по учебным годам.

В планировании учитывались:

- Своевременность темы;
- Теоретические вопросы;
- Формы организации методической работы;
- Практический этап реализации;

- Подведение итогов.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан алгоритм.

Реализация единой методической темы

Научить учащихся самостоятельному мышлению, уметь анализировать и планировать свою работу, т.е. развитие детей – одна из главных функций деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Мыслительная деятельность ребенка зависит от педагога. Поэтому для успешной реализации единой методической темы каждой творческой группе определены оптимальные темы на 2019 - 2024 годы с использованием различных педагогических технологий в образовательном процессе.

Для успешной реализации единой методической темы каждый учебный год разрабатываются планы мероприятий творческих групп:

- Знакомство педагогов с литературой по теме;
- Диагностика уровня развития обучающихся;
- Диагностика профессиональных способностей педагогов;
- Реализация технологий в условиях учебного процесса;
- Проведение открытых занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования;
- Подведение итогов работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, секционных чтениях в творческих группах, и т.д.)

Кроме этого **формы организации методической работы над единой методической темой** следующие:

- Школа педагогического мастерства;
- Временные творческие группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, методическим объединениям, мероприятиям, соревнованиям;
- Творческая работа групп под руководством ведущих педагогов дополнительного образования;
- Организация методических тематических выставок;
- Самообразование;
- Творческие отчеты, концерты и соревнования обучающихся;
- Исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество»
- Пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой;
- Тематические недели;
- Традиционные и инновационные занятия;
- Деловые ролевые игры;
- Консультации;
- Беседы;
- Лекции;
- Семинары;
- Конференции;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Портфолио;
- Анкетирование, тестирование.

Используемые методы работы:

- Метод ситуаций;
- Метод инцидента;
- Метод эвристических вопросов;
- Метод аналогий;
- Метод самовоспитания;
- Метод аналогий;
- Метод стимулирования;
- Релаксации;
- Метод творческих заданий и др.

Проблема развития творческой индивидуальности с неизбежностью ставит вопрос о критериях оценки деятельности учреждения.

Критерии:

Повысить явную активность педагогов:

- Участие педагогов в диагностико-аналитической работе – до 90%;
- Участие педагогов в работе методического объединения – 100%;
- Участие педагогов в работе проблемных, творческих групп до 70%;
- Участие педагогов в научно-исследовательской работе – 70 %.

Повысить процент инновационных и нетрадиционных форм работы.

Этапы подготовки работы по единой методической теме

Целесообразно определение данной темы на перспективу до 5 лет) с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, и внесением корректив.

На первом этапе осуществляется большая организационная работа:

- Изучение документации, методической литературы;
- Выбор тематики работы творческих групп;
- Определение состава творческих групп;
- Определение тематики педагогических советов, теоретических семинаров и методических объединений;
- Обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- Пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы);
- Составление плана-графика контроля.

На втором этапе осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- Апробация новых методов и приемов (членами творческих групп);
- Новые формы повышения квалификации;
- Реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы).

Третий этап: сбор и обработка полученной информации:

- Сбор обработанной информации (методическим кабинетом);
- Обработка информации для дальнейшего управления;
- Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

Четвертый этап: обобщение и оценка результатов опыта.

На этом этапе идет активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

В этот период рекомендуются следующие формы работ:

- Творческие отчеты педагогов и обучающихся;
- Проведение открытых занятий и мероприятий;
- Оформление выставки, материалов, наработанных педагогическими работниками по теме;
- Обобщение опыта и рецензирование его администрацией, методическим кабинетом, коллегами.

Пятый этап работы над темой включает:

- Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (педсовет, методические объединения, районное методическое объединение, научно-практические конференции);
- Организация тематических выставок;
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Сбор и накопление материалов из опыта работы педагогов (картотека педагогической, методической литературы, образцы планов творческих групп по самообразованию и конспекты-разработки открытых занятий и мероприятий). Собранный материал пополняет и дополняет содержание методического кабинета;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества преподавания;
- Устойчивая положительная мотивация к учению и творчеству у обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций по использованию новых информационных технологий на занятиях объединений;
- Публикация материалов по изучению темы в Интернет-ресурсах;
- Разработка и проведение мастер-классов, открытых занятий, обобщение опыта по исследуемой теме;
- Выступления на заседаниях методических объединений, доклады, участие в конференциях и конкурсах с обобщением опыта.

В результате работы над методической темой учреждения повысится уровень самостоятельности, изобретательской активности, мастерства педагогов дополнительного образования и обучающихся. Результаты работы покажут, что движущей силой развития творческой активности явится формирование мотивов, стимулирующих личность к самостоятельным творческим действиям, к проявлению собственной уникальности, включение педагогов и учащихся в процесс творческого поиска нестандартных решений, возможность демонстрации продуктов учебно-творческой деятельности.

Широко используя различные приемы активизации творческой активности, и применяя их в учебном процессе, можно добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей.

3.2. Организация работы методического объединения

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет

наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг..

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг.. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

Выступления педагогических работников на МО и РМО за 2021-2022 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2021-2022 учебный год»
2.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2021-2022 учебный год»
3.	12.11.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на РМО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как

				основа его профессионализма»
4.	12.11.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на РМО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучающегося»
5.	12.11.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на РМО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
6.	12.11.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на РМО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
7.	12.11.2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на РМО	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
8.	09.12.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма»
9.	09.12.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на МО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучающегося»
10.	09.12.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
11.	09.12.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
12.	09.12.2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на МО	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
13.	16.02.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования в контексте современных требований»
14.	16.02.2022 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Профессиональный рост педагога дополнительного образования в современных условиях»
15.	16.02.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на МО	«Особенности процесса профессионального развития педагога дополнительного образования в современной школе в системе ПФДО»
16.	16.02.2022 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»
17.	16.02.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в формировании личности обучающегося в обучении в объединении «Копилка идей»»
18.	31.05.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2021-

				2022 учебный год»
19.	31.05.2022 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Золушка»»
20.	31.05.2022 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Арт»»
21.	31.05.2022 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Техно»»
22.	31.05.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2022-2023 учебный год»

Обобщая результаты деятельности МО за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность ознакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Диагностические особенности потенциальных способностей развития ребенка в ходе занятий спортивной аэробикой», Протокол № 1 от 31.08.2021 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
2.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» в объеме 14 ч.
3.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 ч.
4.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической	«Включение подростков в художественную деятельность, как средство профилактики девиантного поведения»

			деятельности и социальной работы»	
5.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Формирование восприятия у обучающихся в процессе просмотра художественных произведений»
6.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Формирование мотивации на занятиях дополнительного образования»
7.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Флешмоб – как способ объединения детей разного возраста»
8.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
9.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
10.	19.01.2022 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Онлайн – тестирование. Центр онлайн тестирования сфера педагогики	«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»
11.	25.03.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»

12.	02.04.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Участие в работе экспертной комиссии Всероссийской научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и СПО ПОИСК - 2022	«Наука это поиск истины»
13.	31.08.2021 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Проектирование и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ-модулей в рамках персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»», Протокол № 3 от 01.03.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе информационно-экспериментальной работе.

3.3. Организация самообразования педагогов

В Центре детского творчества «Радуга» трудится всего 25 педагогических работников. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности, т.к. доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 100 %.

Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования дополнительных общеразвивающих программ, учитывая запросы, предпочтения, способности учащегося и родителя (лица, их заменяющего).

В ходе работы по методической теме произошли качественные изменения в содержании научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Педагогами взяты на вооружение инновационные технологии: личностно-ориентированное обучение с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся, здоровьесберегающие технологии, проектный метод обучения и др. Наряду с этим у педагогов-прикладников осваиваются инновационные техники: например, в технике «бумагопластика» учащиеся освоили конструирование и плетение из трубочек, технологию изготовления роз из различных видов бумаги (креповая, офисная и т.д.), изготовление полуобъемных и объемных овощей и фруктов методом «квилинга», изготовление панно и картин из соленого теста по различным темам. Обучающиеся у педагога дополнительного образования Брюхановой Т.А. пробовали себя в декоративной росписи, в живописи и рисунке.

Для стимулирования деятельности педагога организуются творческие отчеты по самообразованию, где наглядно демонстрируются продукты труда: доклады, рефераты, разработки занятий и мероприятий, авторские программы, составленные тест-анкеты, дидактические пособия и т.д. Педагогами собираются портфолио, в которых отражены материалы по профессиональному мастерству.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 лет до 25 лет – 2 чел., от 25 лет до 35 лет – 6 чел., от 35 лет до 45 лет – 6 чел., от 45 лет до 55 лет – 2 чел., от 55 лет и старше – 9 человек.

Из общей численности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют

педагогический стаж: менее 2 лет – 1 чел. (4 %), от 2 до 5 лет – 3 чел. (12 %), от 5 до 10 лет – 4 чел. (20 %), от 10 до 20 лет – 1 чел. (4 %), 20 лет и более – 15 человек (60 %).

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Радуга» организуют образовательный процесс для детей младшего, среднего и старшего школьного возрастов.

60 % педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 лет и более. Это самые активные педагоги. Образовательный процесс у них направлен на самоактуализацию личности подростка и качество занятия в объединениях. Одной из задач Центра является вовлечение детей среднего и старшего возраста в работу объединений и создание условий для раскрытия творческого потенциала молодых педагогов.

С целью определения творческого уровня педагогов дополнительного образования проводится целый ряд диагностик, в которые входят оценка, самооценка и результаты творческой деятельности.

Диагностика изучения факторов и барьеров творческого развития педагогов показала, что творческому росту способствуют: организационно-педагогические факторы на 83%, психологические (личностные) качества – 81%, профессионально-педагогические – 85%.

Анализ диагностики эффективности и результативности учебно-воспитательной деятельности педагогов показал, что более половины педагогов (77%) работают в оптимальном режиме, 23% – в достаточном. В диагностике участвовало 100% постоянно работающих педагогов.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы, семинары, мастер - классы по направлению деятельности. Повышение квалификации в этом учебном году осуществлялось в очно-заочной форме. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

3.4. Курсы повышения квалификации

Информация по курсам повышения квалификации за 2021-2022 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	с 27.09.2021 г. по 19.11.2021 г., г. Москва	Закирьянова Ф.Х. Иванова Е.В.	Курсы повышения квалификации: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 38 часов
2.	с 27.09.2021 г. по 19.11.2021 г., г. Москва	Салий Т.В. Брюханова Т.А. Убайдуллаева Г.М. Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: Национальный исследовательский университет «Высшая	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка»

			школа экономики»	национального проекта «Образование», 38 часов
3.	с 04.10.2021 г. по 23.10.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Ахметшин М.Ф. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х. Игнатъев А.В. Иванова Е.В. Мишенькина Н.Я. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю. Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Смирнова А.В. Убайдуллаева Г.М. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н. Шабарчина Г.Г. Широков В.Л.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ», 72 часа
4.	12.11.2021 г., Москва	Абрамова В.И. Акатъева Л.Р. Ахметшин М.Ф. Барбашов В.С. Белоусов К.В. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х. Иванова Е.В. Игнатъев А.В. Калентьева О.В. Мишенькина Н.Я. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю. Неверова И.П. Салий Т.В. Сальникова Л.Б. Сарванова Д.Д. Смирнова А.В. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н. Чистоедова Е.С. Шабарчина Г.Г. Широков В.Л.	Курсы повышения квалификации: ЕДИНЬЙ УРОК Всероссийское тестирование педагогов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 ч.
5.	Ноябрь 2021 г., г. Уфа	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А. Убайдуллаева Г.М.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирская академия государственной службы и управления при РБ"	«Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях 2021» в объеме 16 ч.
6.	с 22.11.2021 г. по 18.12.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю. Мухачева И.В. Смирнова А.В. Сарванова Д.Д.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
7.	08.12.2021 г.,	Абрамова В.И.	Курсы повышения	«Основы обеспечения

	Москва	Акатьева Л.Р. Ахметшин М.Ф. Барбашов В.С. Белоусов К.В. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х. Иванова Е.В. Игнатьев А.В. Калентьева О.В. Мишенькина Н.Я. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю. Неверова И.П. Салий Т.В. Сальникова Л.Б. Сарванова Д.Д. Смирнова А.В. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н. Чистоседова Е.С. Шабарчина Г.Г. Широков В.Л.	квалификации: ЕДИНЬЙ УРОК Всероссийское тестирование педагогов	информационной безопасности детей» в объеме 36 ч.
8.	с 31.01.2022 г. по 12.02.2022 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Противодействие распространению деструктивных субкультур и экстремизма в подростковой и молодежной среде», 16 ч.
9.	с 24.02.2022 г. по 11.03.2022 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: РБ ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 36 ч.
10.	с 03.03.2022 г. по 25.03.2022 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Курсы повышения квалификации: РБ ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	«Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов», 72 ч.
11.	с 15.03.2022 г. по 31.03.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: РБ ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания», 72 ч.
12.	с 11.04.2022 г. по 23.04.2022 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Охрана труда», 40 ч.

3.5. Индивидуальная работа с педагогами

Педагоги ЦДТ «Радуга» используют различные формы контроля знаний, умений, навыков

учащихся: тестирование, психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные карты развития ребенка, технологические карты, таблицы физического развития, контрольно-практические задания, итоговые выставки, концертные программы.

Всё это дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащихся.

ЦДТ «Радуга» имеет доступ к сети Интернет, что позволяет повысить оперативность получения информации по методической работе, по участию в конкурсах, подготовке презентаций, напрямую отсылать материалы, контактировать с оргкомитетами конкурсов для решения организационных и технических вопросов.

Надо отметить положительную динамику развития сайта Центра, содержательной и качественной сторон подготовки информационно-методических материалов. В 2021 - 2022 гг. на сайте ЦДТ «Радуга» обновлены страницы педагогов дополнительного образования, размещены необходимые материалы.

В ЦДТ «Радуга» организована постоянная индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования:

- Современные требования к документации педагога: дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование.
- Проведение первых занятий в объединениях. Организация учебного занятия.
- Планирование воспитательной работы: проведение традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану).
- Формы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) учащихся.
- Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе (по необходимости).
- Рекомендации по составлению конспекта занятия.
- Особенности работы учащихся в научном обществе «Ступени».
- Формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- Анализ и самоанализ занятия как основа организации педагогического труда.
- Работа по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития и Образовательной программой ЦДТ «Радуга»): - объединение-мастерская; - мастер-класс; - показ-панорама и т.д.

3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Диагностические особенности потенциальных способностей развития ребенка в ходе занятий спортивной аэробикой», Протокол №

				1 от 31.08.2021 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
2.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2021-2022 учебный год»
3.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2021-2022 учебный год»
4.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» в объеме 14 ч.
5.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 ч.
6.	12.11.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на РМО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма»
7.	12.11.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на РМО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучающегося»
8.	12.11.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на РМО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
9.	12.11.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на РМО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
10.	12.11.2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на РМО	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
11.	09.12.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма»
12.	09.12.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на МО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучающегося»
13.	09.12.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
14.	09.12.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
15.	09.12.2021 г.,	Хакимов Р.Н.	Выступление на МО	«Творческий потенциал педагога и

	г. Бирск			личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
16.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Включение подростков в художественную деятельность, как средство профилактики девиантного поведения»
17.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Формирование восприятия у обучающихся в процессе просмотра художественных произведений»
18.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Формирование мотивации на занятиях дополнительного образования»
19.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Флешмоб – как способ объединения детей разного возраста»
20.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
21.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
22.	19.01.2022 г.,	Трофимова О.Г.	Онлайн – тестирование.	«Правила пожарной безопасности в

	г. Бирск		Центр онлайн тестирования сфера педагогики	образовательных учреждениях»
23.	16.02.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования в контексте современных требований»
24.	16.02.2022 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Профессиональный рост педагога дополнительного образования в современных условиях»
25.	16.02.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на МО	«Особенности процесса профессионального развития педагога дополнительного образования в современной школе в системе ПФДО»
26.	16.02.2022 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»
27.	16.02.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в формировании личности обучающегося в обучения в объединении «Копилка идей»»
28.	25.03.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»
29.	02.04.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Участие в работе экспертной комиссии Всероссийской научно- практической конференции обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и СПО ПОИСК - 2022	«Наука это поиск истины»
30.	31.08.2021 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Проектирование и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ-модулей в рамках персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»», Протокол № 3 от 01.03.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
31.	31.05.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»
32.	31.05.2022 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Золушка»»
33.	31.05.2022 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Арт»»
34.	31.05.2022 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Техно»»
35.	31.05.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2022-2023 учебный год»

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе информационно-экспериментальной работе.

3.7. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

Результаты участия (призовые места) в муниципальных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Сентябрь 2021 г.	г. Бирск	Открытое Первенство г. Бирск и Бирского района по спортивному ориентированию	Возрастная категория: Ж - 60	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
2.	04.10.2021 г.	г. Бирск	Подведение итогов воспитательно образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год среди учреждений дополнительного образования детей	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
3.	13.12.2021 г.	г. Бирск	По итогам работы первичной профсоюзной организации среди образовательных организаций дополнительного образования МР БР РБ в 2021 году	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
4.	09.02.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций МР БР РБ в 2021-2022 учебном году	Номинация: «Лучший видеоролик по профилактике экстремизма и терроризма»	
				Трофимова О.Г.	2 место
5.	Март 2022 г.	г. Бирск	Соревнования по дартсу в зачет спартакиады работников образования 2021-2022 учебного года среди образовательных организаций дополнительного образования	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2 место
6.	Апрель 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования РБ «Сердце отдаю детям»	Номинация: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	
				Акатьева Л.Р.	1 место

Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	23.04.2022 г.	г. Уфа	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию	Дисциплина Кросс-спринт Возрастная группа Ж-55	
				Закирьянова Ф.Х.	3 место
2.	Май 2022 г.	г. Уфа	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования РБ «Сердце отдаю детям»	Номинация: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	
				Акатьева Л.Р.	2 место

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Ноябрь 2021 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 50481 Действителен с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Серебряный сертификат соответствия
2.	Ноябрь 2021 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 50483 Действителен с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.	Шабарчина Г.Г.	Серебряный сертификат соответствия
3.	Ноябрь 2021 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 50484 Действителен с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.	Неверова И.П.	Серебряный сертификат соответствия
4.	Ноябрь 2021 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 50482 Действителен с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.	Мишенькина Н.Я.	Серебряный сертификат соответствия
5.	Ноябрь 2021 г.	Москва	Экодиктант 2021 г.	Трофимова О.Г.	3 место
6.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: Руководство методической работой в учреждении дополнительного образования»	
				Абрамова В.И.	1 место
7.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Конспект занятия-практикума «Космонавт»»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
8.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: Выступление на МО на тему: «Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»	
				Ахметшин М.Ф.	2 место
9.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт Мастер»»	
				Белоусов К.В.	1 место
10.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварельки»»	
				Брюханова Т.А.	1 место
11.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Презентация к занятию: «Немного об ориентировании...»»	
				Закирьянова Ф.Х.	Лауреат
12.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Самоанализ воспитательного мероприятия «23 февраля» в объединении «Начальное техническое творчество»»	

				Игнатьев А.В.	Лауреат
13.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Основы методики воспитания выносливости обучающихся 2-3 года обучения в объединении спортивной и фитнес аэробики»»	
				Иванова Е.В.	1 место
14.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование принципов культуры здорового и безопасного образа жизни в объединении «Современные уличные танцы» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
15.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмы улиц»»	
				Мухачева И.В.	1 место
16.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Самоанализ воспитательного мероприятия «Масленица»»	
				Мишенькина Н.Я.	3 место
17.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Мастер класс на тему: «День матери»»	
				Неверова И.П.	1 место
18.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца»»	
				Смирнова А.В.	1 место
19.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Беседа на тему: «11 футбольных легенд России» с обучающимися объединения «Футбол»»	
				Сарванова Д.Д.	3 место
20.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Выступление на совещании заместителя директора по ВР на тему: «Особенности заполнения АИС «Навигатор»»»	
				Салий Т.В.	3 место
21.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Формирование патриотического воспитания, как средство организации краеведческой деятельности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»»	
				Трофимова О.Г.	1 место
22.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Сценарий торжественной церемонии награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального района Бирский район РБ «Музыкальный калейдоскоп»»	
				Убайдуллаева Г.М.	3 место
23.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Методические рекомендации по организации и проведению творческих концертов»	
				Фролкина Н.В.	2 место
24.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Мотивация учащихся в объединении «Мото» в выборе профессии»»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
25.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Презентация по профилактике антинаркотической работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2020 - 2021 учебный год»	
				Чистоедова Е.С.	2 место
26.	с 27.11.2021 г.	Москва	XII Всероссийский	Конкурсная работа: «Методическая разработка	

	по 28.12.2021 г.		педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	открытого занятия на тему: «Проведение закрытой эстафеты по автоболу среди учащихся объединения «Техническое автоконструирование Багги»»	
				Широков В.Л.	3 место
27.	с 27.11.2021 г. по 28.12.2021 г.	Москва	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества 2021»	Конкурсная работа: «Творческий отчет объединения «Город мастеров»»	
				Шабарчина Г.Г.	1 место
28.	29.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Акатьева Л.Р.	1 место
29.	Май 2022 г.	д. Бахчисарай	Кубок Спартак парка	Возрастная группа Ж-55	
				Закирьянова Ф.Х.	4 место

Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: «Портфолио профессиональных достижений директора МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Абрамова В.И.	1 место
2.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
3.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
4.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Барбашов В.С.	1 место
5.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Белоусов К.В.	1 место
6.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Брюханова Т.А.	1 место
7.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений зам. директора по ВР, педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
8.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Игнатьев А.В.	1 место
9.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Иванова Е.В.	1 место
10.	14.12.2021 г.	Москва	Международный	Конкурсная работа: Портфолио	

			педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
11.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Мухачева И.В.	1 место
12.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
13.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Неверова И.П.	1 место
14.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Смирнова А.В.	1 место
15.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
16.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений методиста МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Салий Т.В.	1 место
17.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений зав. художественного отдела, методиста МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Трофимова О.Г.	1 место
18.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений зам. директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
19.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Фролкина Н.В.	1 место
20.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений зав. спортивно-технического отдела, педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
21.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений методиста МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
22.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Широков В.Л.	1 место
23.	14.12.2021 г.	Москва	Международный педагогический конкурс	Конкурсная работа: Портфолио профессиональных достижений педагога	

			«Образовательный ресурс»	дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	
				Шабарчина Г.Г.	1 место
24.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Культурные практики как средство профилактики экстремизма и терроризма в среде детей и подростков»	
				Абрамова В.И.	1 место
25.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Использование Информационно-коммуникационных технологий в развитии проектной компетенции в развитии художественного проектирования в системе дополнительного образования в объединении «Копилка идей»»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
26.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Дополнительное образование как фактор саморазвития и самосовершенствования молодого поколения в объединении «Футбол»»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
27.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Нетрадиционные методики здоровьесбережения: из опыта работы объединения «Спортивное ориентирование»»	
				Барбашов В.С.	1 место
28.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Становление дополнительного образования в России»	
				Белоусов К.В.	1 место
29.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Система дополнительного образования в едином образовательном пространстве»	
				Брюханова Т.А.	1 место
30.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Навигатор дополнительного образования детей: механизмы внедрения и перспективы развития»	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
31.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Развитие инженерно-технического творчества в объединении «Начальное техническое творчество»»	
				Игнатьев А.В.	1 место
32.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Обучение хореографическому творчеству с применением современных информационных технологий в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»»	
				Иванова Е.В.	1 место
33.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Проблемно-развивающее обучение в образовательном процессе в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
34.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Развитие творческого потенциала детей в объединении Театр эстрадного и бального танца «Маски»»	
				Мухачева И.В.	1 место
35.	30.03.2022 г.	Москва	Международный	Номинация: «Педагогическая статья»	

			педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа: «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
36.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Игровые технологии в дополнительном образовании детей в объединении «Чудеса своими руками»»	
				Неверова И.П.	1 место
37.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Структурно-содержательная модель и педагогические условия развития готовности педагогов к творческой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	
				Смирнова А.В.	1 место
38.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Роль системы дополнительного образования в формировании ценностных ориентаций у подростков»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
39.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
				Салий Т.В.	1 место
40.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Актуальные направления развития патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	
				Трофимова О.Г.	1 место
41.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Профессиональное образование педагогов дополнительного образования как стимул изменений в учреждении дополнительного образования детей»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
42.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Развитие патриотических чувств подростков и молодежи посредством хореографии»	
				Фролкина Н.В.	1 место
43.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Дополнительное образование как условие развития коммуникативных компетенций подростков»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
44.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Стратегия научно-методического сопровождения дополнительного образования детей»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
45.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Технология развития технического творческого мышления учащихся в условиях социального партнерства»	
				Широков В.Л.	1 место
46.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Особенности работы творческих объединений в современном дополнительном образовании»	
				Шабарчина Г.Г.	1 место

4. Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования

4.1. Использование инновационных технологий в учреждении

№	Название технологии	Ф.И.О. педагога	Название объединения
1.	Блочно-модульная технология	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
2.	Групповая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
3.	Здоровьесберегающая технология	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
4.	Игровая технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»

		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
5.	Интерактивная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
6.	Информационно – коммуникационная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»

		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
7.	Личностно - ориентированная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
8.	Объяснительно-иллюстративная	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»

	технология	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
9.	Проектная технология	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
10.	Творческие образовательные технологии	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
11.	Технология дифференцированного обучения	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»

		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
12.	Технология индивидуализации обучения	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
13.	Технология исследовательского обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
14.	Технология коллективной творческой деятельности	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
15.	Технология мастерских	Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
16.	Технология поэтапного формирования умственных действий	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»

		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
17.	Технология проблемного обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
18.	Технология развивающего обучения	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»		
Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»		
19.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатъев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»

			рование»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
20.	Технология сотрудничества	Белоусов К.В.	«Автоконструирование – Картинг»
		Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»
		Хакимов Р.Н.	«Мото»
		Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»
		Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»
		Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Калентьева О.В.	«Занимательный английский»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»
		Брюханова Т.А.	«Юный художник»
		Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»
		Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»
		Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»
21.	Тренинговая технология активного обучения	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»
		Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»
		Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»
		Сарванова Д.Д.	«Футбол»
		Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»
		Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»
		Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»
		Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»

4.2. Проведение педагогических экспериментов

№	Тема эксперимента	Ф.И.О. педагогов, реализующих эксперимент	Научный руководитель	Дата утверждения, сроки эксперимента
---	-------------------	---	----------------------	--------------------------------------

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4.3. Разработка авторских, модифицированных, адаптированных программ, программ элективных курсов, научно-исследовательских работ и т.д.

№	Название программы	Автор-составитель	Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная, программа элективного курса)	Дата и место утверждения
-	-	-	-	-

4.4. Деятельность проблемно-творческих групп педагогов

в районе (учитываются материалы, утвержденные Научно-методическим советом МКУ УО)

№	Тема творческой группы	Руководитель творческой группы	Дата и место утверждения
1.	«Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Золушка», Неверова И.П., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 31.08.2021 г.
2.	«Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования»	Творческая группа «Арт» Фролкина Н.В., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 31.08.2021 г.
3.	«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности»	Творческая группа «Техно» Широков В.Л., педагог высшей категории	Протокол НМС МКУ УО Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

4.5. Использование разнообразных форм методической работы

Каждую четверть проводятся педагогические советы, методические объединения. Раз в квартал собирается методический совет, целью которого является: координация методической работы, ее организация; создание эффективной системы управления качеством учебно-воспитательной работы, обеспечивающей обновление содержания, форм и методов учебного и воспитательного процесса.

В задачи деятельности педагогического, методического совета и методического объединения входит формирование единого и качественного образовательного пространства; организация, экспериментальной, опытно-поисковой, проектно - исследовательской деятельности учреждения, направленной на освоение новых педагогических технологий. В целях обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса в рамках единой методической темы; оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения в деятельности объединений.

Формами работы методических объединений, педсоветов являются: заседания, дискуссии, практикумы, творческие мастерские, смотры, деловые игры, коммуникативные тренинги, конкурсы, «мозговые атаки» и т.д.

4.6. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Диагностические особенности потенциальных способностей развития ребенка в ходе занятий спортивной аэробикой», Протокол № 1 от 31.08.2021 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
2.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2021-2022 учебный год»
3.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2021-2022 учебный год»
4.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» в объеме 14 ч.
5.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 ч.

6.	12.11.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на РМО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма»
7.	12.11.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на РМО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучающегося»
8.	12.11.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на РМО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
9.	12.11.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на РМО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
10.	12.11.2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на РМО	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
11.	09.12.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма»
12.	09.12.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на МО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучающегося»
13.	09.12.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
14.	09.12.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
15.	09.12.2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на МО	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
16.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Включение подростков в художественную деятельность, как средство профилактики девиантного поведения»
17.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Формирование восприятия у обучающихся в процессе просмотра художественных произведений»
18.	Декабрь 2021 г.,	Акатьева Л.Р.	Выступление на III	«Формирование мотивации на

	г. Бирск		Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	занятиях дополнительного образования»
19.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Флешмоб – как способ объединения детей разного возраста»
20.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
21.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
22.	19.01.2022 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Онлайн – тестирование. Центр онлайн тестирования сфера педагогики	«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»
23.	16.02.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования в контексте современных требований»
24.	16.02.2022 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Профессиональный рост педагога дополнительного образования в современных условиях»
25.	16.02.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на МО	«Особенности процесса профессионального развития педагога дополнительного образования в современной школе в системе ПФДО»
26.	16.02.2022 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»
27.	16.02.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в формировании личности обучающегося в обучения в объединении «Копилка идей»»

28.	25.03.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»
29.	02.04.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Участие в работе экспертной комиссии Всероссийской научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и СПО ПОИСК - 2022	«Наука это поиск истины»
30.	31.08.2021 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Проектирование и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ-модулей в рамках персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»», Протокол № 3 от 01.03.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
31.	31.05.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»
32.	31.05.2022 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Золушка»»
33.	31.05.2022 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Арт»»
34.	31.05.2022 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Техно»»
35.	31.05.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2022-2023 учебный год»

4.7. Публикации педагогических работников

№	Наименование сборника	Дата, место проведения	Ф.И.О. автора статьи	Статья, публикация (название)
Районные				
1.	Газета «Победа»	11 сентября 2021 г., город Бирск	Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	«Вы в танцах»
1.	Газета «Победа»	8 января 2022 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Спортивная аэробика»
2.	Газета «Победа»	25 января 2022 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Победа за командой «Алга»»
3.	Газета «Победа»	22 февраля 2022 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Стали вторыми в ПФО» Бирские футболисты взяли серебро третьего этапа всероссийского проекта «Мини-

				футбол – в школу»
4.	Газета «Победа»	5 апреля 2022 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Отмечены в номинациях» Бирские футболисты завоевали кубок финала первенства министерства образования РБ
5.	Газета «Победа»	7 мая 2022 г., город Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова Е.С. Чистоедова Е.С.	«Весной распускаются таланты»
6.	Газета «Победа»	31 мая 2022 г., город Бирск	Акатьева Л.Р.	«Из хобби – в дело жизни»
Республиканские				
-	-	-	-	-
Российские				
1.	Публикация на сайте infourok.ru	27.10.2021 г., г. Смоленск	Широков В.Л.	Методическая разработка эстафеты по автоболу для учащихся технических объединений
2.	III Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	Декабрь 2021 г., город Бирск	Трофимова О.Г.	«Включение подростков в художественную деятельность, как средство профилактики девиантного поведения»
3.	III Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	Декабрь 2021 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Формирование восприятия у обучающихся в процессе просмотра художественных произведений»
4.	III Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	Декабрь 2021 г., город Бирск	Акатьева Л.Р.	«Формирование мотивации на занятиях дополнительного образования»
5.	III Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной	Декабрь 2021 г., город Бирск	Мухачева И.В.	«Флешмоб – как способ объединения детей разного возраста»

	работы»			
6.	III Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	Декабрь 2021 г., город Бирск	Хакимов Р.Н.	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
7.	III Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	Декабрь 2021 г., город Бирск	Чистоедова Е.С.	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
8.	IV Национальная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	25 марта 2022 г., город Бирск	Акатьева Л.Р.	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»
9.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Георгиевская лента»
10.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Картина с объемными цветами»
11.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Вязанный цветок»
12.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Игнатьев А.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Модель воздушного шара из современных материалов»
13.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Игнатьев А.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Шагающий управляемый робот»
14.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Особенности спортивной аэробики»
15.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Виды спортивной аэробики»
16.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Аэробика»
17.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Степ-аэробика как система физических

					упражнений»
18.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Чистые элементы в спортивной аэробике»	
19.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Цветок Кала»	
20.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Цветущая яблонька»	
21.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Подснежники»	
22.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Народная умелица с. Бахтыбаево Аксаева Лариса Ивановна»	
23.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Творчество и жизненный путь Мишенькиной Н.Я.»	
24.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Народная умелица д. Ново-Кульчубаево Русинова Э.И.»	
25.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Гердан с марийским орнаментом»	
26.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Герберы»	
27.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Оригинальный букет»	
28.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Хризантемы»	
29.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Весенняя поляна»	
30.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Нежность»	
31.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Презентация на тему: «Роль и польза спортивной аэробики в жизни младшего школьника»	
32.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Спортивная аэробика в жизни детей»	

33.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Научно исследовательская работа на тему: «Роль и польза спортивной аэробики в жизни младшего школьника»
34.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Спортивная аэробика как вид спорта»
35.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Аэробика как вид спорта. Разряды и звания в спортивной аэробике»
36.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ научно-методической и инновационно-экспериментальной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019 - 2020 учебный год
37.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы Научного общества учащихся «Ступени» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2020-2021 учебный год
38.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы творческой группы «Арт» за 2020 - 2021 учебный год
39.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы творческой группы «Золушка» за 2020-2021 учебный год
40.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы творческой группы «Техно» за 2020-2021 учебный год
41.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План проведения месячника гражданской обороны в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 04 октября по 31 октября 2021 года
42.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по предупреждению суицидальных проявлений среди обучающихся на 2021 - 2022 учебный год
43.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по разъяснению опасности экстремизма, формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма на 2021

				- 2022 учебный год
44.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по предупреждению распространения ВИЧ – инфекции, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2021 - 2022 учебный год
45.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по профилактике случаев жестокого обращения с несовершеннолетними на 2021 - 2022 учебный год
46.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2021 - 2022 учебный год
47.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Здоровый образ жизни 2021-2022
48.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Наркотики лучшие лжецы
49.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Пропаганда здорового образа жизни 2021-2022
50.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Против наркотиков
51.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Раскрась свою жизнь красками
52.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Я выбираю жизнь
Международные				
-	-	-	-	-

4.8. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 83-К от 03.09.2021 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по

информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2021 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

5. Воспитательная работа с обучающимися

5.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2021 - 2022 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2021 – 2022 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга».
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

5.2. Направленности деятельности учреждения

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены

специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Копилка идей» (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.);
- «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.);
- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);
- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);
- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.);
- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);
- «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.);
- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);
- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.), «Копилка идей» (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.), Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных

особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.), «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.), «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.), «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.), «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Барбашов В.С. по совместительству).

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пылливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами

своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.), «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.), «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатьев А.В.), «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.). Ребята вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2. Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3. Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;

- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4. Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

обучающегося.

5. Спортивно–оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6. Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

7. Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга» основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к

познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного

конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»;
- «Духовно-нравственное»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Профилактическое»;
- «Трудовое и профориентационное»;
- «Работа с родителями».

Понятия воспитательных модулей:

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- Профилактическое воспитание

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

- Работа с родителями

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

5.3. Информация по воспитанию познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Цель: Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Показатели (характеристики):

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2021-2022 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2022 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 21 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 27 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к

занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:
 - Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
 - Основы техники безопасности;
 - Правила судейства.
2. Практические занятия:
 - Общая и специальная физическая подготовка;
 - Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
 - Подготовка к соревнованиям обучающихся;
 - Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Муниципальному заданию по состоянию на 01.08.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года

2.	Барбашов В.С.	«Азимут»	8-18	4 года
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	8-20	4 года
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»	5-16	3 года
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-16	3 года
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	5-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»	9-18	1 год
2.	Игнатьев А.В.	«Левша»	7-17	3 года
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Незабудка»	6-15	2 года
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-12	2 года
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»	7-11	4 года
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	4 года
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года
7.	Смирнова А.В.	«Ганцевальный алфавит»	7-8	1 год
8.	Неверова И.П.	«Теремок»	6-14	3 года
9.	Шабарчина Г.Г.	«Домовенок»	6-16	4 года
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей по состоянию на 01.08.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
2.	Барбашов В.С.	«Компас»	8-18	1 год
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	8-18	1 год
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	5-16	1 год
		«Аэробика на гимнастической платформе»	5-7	1 год
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-16	1 год
6.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»	5-18	1 год
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	5-12	1 год
Техническая направленность				
1.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-18	1 год
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	7-18	1 год
3.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Чудеса бумагопластики»	6-15	1 год

2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-12	1 год
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	8-11	1 год
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
5.	Мухачева И.В.	«Азбука танца»	6-8	1 год
		«Ритмы улиц»	9-12	1 год
		«Я хочу танцевать»	14-15	1 год
		«Танцкласс»	9-12	1 год
6.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	3 года
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
8.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	6-14	1 год
9.	Шабарчина Г.Г.	«Цветик-семицветик»	6-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2021-2022 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

5.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-

нравственного и социального направлений воспитания.

Цель: Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.
- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

В 2021-2022 уч. г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводились мероприятия по духовно-

нравственному воспитанию:

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;
- Беседа «День конституции Российской Федерации»;
- Беседа: «Великие правители России»;
- Беседа «56 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)»;
- Просмотр фильма «Время первых»;
- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война».

8 октября 2021 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели Муниципальные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан. В соревновании приняло участие 28 обучающихся.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями

искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

5.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

Цель: Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, становление многосторонне развитого гражданина России, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- Активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Показатели (характеристики):

- Знание и привитие любви к своей малой родине, своему краю.
- Представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
- Сознание принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Сознание своей принадлежности к общности граждан России;
- Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
- Первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
- Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

В объединениях краеведческой направленности МАУ ДО ЦДТ «Радуга» 1 объединении, в нём занималось 13 обучающихся. Работа ведется по трем направлениям:

- С учащимися;
- С руководителями краеведческих объединений;
- С руководителями школьных музеев.

Основные задачи краеведческой работы:

- Развитие познавательного интереса к краеведению, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Приобщение учащихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Воспитание гражданина Республики Башкортостан на лучших традициях культурного наследия народов, населяющих наш край.

В этом году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в нескольких конкурсах туристско-краеведческой направленности.

В ноябре 2021 года педагоги Акатьева Л.Р. и обучающийся Акатьев Дмитрий,

Мишенькина Н.Я. и обучающиеся Япарова Аделина, Михайлина Татьяна, методист Чистоедова Е.С. и обучающаяся Ахметова Владислава, приняли участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. По итогам конкурса в номинации декоративно-прикладное искусство: Акатьев Дмитрий-участие, Михайлина Татьяна – дипломант, Япарова Аделина – участие; в номинации Проекты региональных и муниципальных символов и атрибутов (5-8 классы) Ахметова Владислава – Победитель (1 место).

Ежегодный муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» состоялся 21 января 2022 года на базе МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж». В нем приняли участие обучающийся объединения краеведение Мишенькин Тимур и педагог Мишенькина Н.Я. с темой работы «Жизнь и творчество Асмаева Славика Михайловича».

Приняло участие около 20 работ обучающихся образовательных учреждений города и района. Для подготовки исследовательских работ было предложено 10 номинаций: Летопись родного края, Родословие. Земляки, Исчезнувшие памятники, Культурное наследие, Этнография, Военная история, История образования и детского движения, Литературное краеведение, Природное наследие, Геология.

По итогам конкурса, Мишенькин Тимур в своей номинации занял 1 место.

Работы, занявшие в номинациях I места в электронном формате были отправлены для отбора на республиканский этап конкурса. Пройдя очный отбор Тимура защищал свою работу на республике, где стал Дипломантом конкурса.

В феврале 2022 года впервые приняли участие в республиканском конкурсе среди учащихся Республики Башкортостан «Конкурс туристической фотографии». В итоге в I заочном этапе обучающийся Константин Мухачев и под руководством зав. художественным отделом Трофимовой О.Г. занял 3 место и прошел во второй этап. По сумме баллов набранных в обоих этапах наша работа «Зимние краски Красного ключа» заняла III место.

Являясь куратором школьных музеев продолжается работа с городскими и районными школьными музеями и музейными уголками, которым всегда оказывается методическая помощь. Школьные музеи и музейные уголки являются неиссякаемым источником нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьный музей обладает специфическими, только ему присущими особенностями образовательно-воспитательного воздействия на учащихся, контакты с музеем обогащают учебно-воспитательный процесс, расширяют диапазон средств, используемых школой. Музей необходим для полноценного преподавания таких предметов как культура родного края, история, биология, география. В городе Бирске и Бирском районе существует 9 школьных музеев, из них пять имеют звание паспортизированный «Школьный музей»:

- Краеведческий музей МБОУ СОШ с.Чишмы;
- Историко-краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» - МБОУ СОШ с. Угузево;
- Краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» МБОУ СОШ с. Суслово;
- Исторический «Музей авиаторов имени героя Советского Союза Г.И. Мушников»;
- Исторический музей «История школы и Боевой славы» МБОУ СОШ №9.

Четыре музея не имеют звания «Школьный музей»:

- Исторический музей МБОУ СОШ с. Бахтыбаево;
- Исторический музей МКОУ СОШ с. Кусекеево;
- Краеведческий музей МБОУ СОШ с. Шелканово;
- Краеведческий музей филиал МБОУ СОШ с. Старопетрово с. Бекмурзино.

Также существует 10 школьных музейных уголков (уголками принято называть один или несколько оформленных стендов или витрин в учебном классе, при этом для уголка не

принципиально содержание подлинных памятников истории и культуры, здесь можно ограничиться только копиями документов):

- Этнографический уголок МБОУ СОШ с. Верхнелачентау;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ с. Калининки;
- Уголок «Боевой славы» МКОУ СОШ с. Николаевка;
- Краеведческий уголок «История села Силантьево» МБОУ СОШ с. Силантьево;
- Историко-краеведческий уголок «Родной край» МБОУ СОШ с. Старопетрово;
- Краеведческий уголок «История села» филиал МБОУ СОШ с. Чишма д. Пионер;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №1;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №7;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №8;
- Уголок «Сталинградская битва» МБОУ СОШ №10.

Руководители и актив музеев одной из главных задач ставят укрепление связи с ветеранами войн и тружениками тыла, изучение ратного подвига земляков, воспитание молодежи на примерах героического прошлого нашего Отечества, изучение истории своей малой Родины, биографии прославленных земляков. Учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

В школьных музеях и музейных уголках проводятся встречи с ветеранами войны и труда, вооруженных сил, организуются тематические экскурсии, классные часы, вечера, уроки мужества.

В 2021-2022 году подготовлены и обновлены сведения по паспортизированным музеям, с мая 2022 года школьные паспортизированные музеи внесены в геоинформационную систему портала Всероссийского реестра школьных музеев. Это позволяет вести учет школьных музеев, знать и видеть их работу в патриотическом направлении. У Натальи Ярминькиной в Бахтыбаево тоже есть музей, при желании мы тоже можем его оформить по правилам паспортизации и внести в систему ГИС.

С обучающимися в течение года были проведены беседы: «День Республики Башкортостан, октябрь 2021 г., «230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы», октябрь 2021 г., «80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году», ноябрь 2021 г., «Государственная символика Республики Башкортостан и г. Бирск», декабрь 2021 г., «Великие полководцы войны», февраль 2022 г., «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя», февраль 2022 г., «Знаменитые люди из г.Бирска, апрель 2022 г., «Фашистские концлагеря», апрель 2022 г., «140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)», апрель 2022 г., «Берлинская наступательная операция», май 2022 г.

С обучающимися объединений ЦДТ «Радуга» проведены экскурсии и организованы мастер-классы в Бирской историческом музее: "Мастер-класс "Новогодние открытки" МБУК "Бирский исторический музей" 24 декабря 2021 г. объединение "Юный художник" участвовало 65 человек; "Бирская пожарная каланча" МБУК "Бирский исторический музей"

24 сентября 2021г. объединение "Мото" 19 человек; "Бирская автошкола ДОСААФ"

ПОУ Бирская автошкола ДОСААФ3 сентября 2021г. объединение "Мото" 21 человек; "Парк борцов революции Соколок" парк Соколок 27 сентября 2021г., объединение "Мото" 18 человек; "Автошкола ДОСААФ"Бирская автошкола ДОСААФ, ул. Бурновская, д.6 28.03.2022 г. "Техническое автоконструирование" 31 человек.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г. Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого совместно с сотрудниками ОГИБДД проводятся:

4 марта 2022 год прошел ежегодный муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Светофор» среди команд сельских общеобразовательных учреждений посвященный. Итоги конкурса:

№	ОУ	Место
1.	МБОУ СОШ с.Старобурново	I
2.	МБОУ СОШ с.Чишма	II
3.	МБОУ СОШ с.Печенкино	III
4.	МБОУ СОШ с.Старопетрово	4
5.	МБОУ СОШ с.Бахтыбаево	5
6.	МБОУ СОШ с.Старобазаново	6

Муниципальный этап Республиканского конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» в этом году не проводился в связи с пандемией.

28 апреля 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 78 открыток.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
Учреждения дополнительного образования				
Возрастная группа 8 - 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Калитова Варвара	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1 место
2.	Гайнулина Софья	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2 место
3.	Петрова Кристина	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	3 место
Возрастная группа 8 - 10 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Стукова Маргарита	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1 место
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Гайнулина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1 место

			руками»	
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Исламгалеева Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1 место
2.	Ахметова Владислава	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1 место
3.	Хасанова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2 место
4.	Бочкарева Валерия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3 место

В течение 2021-2022 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война».

Совместно с Управлением образования в марте 2022 г. был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вини - Пуха – 2022». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие - 74 дошкольников.

17 февраля 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества. В мастер-классе приняло участие 21 обучающейся.

19 февраля 2022 г. педагогом дополнительного образования – Шабарчиной Г.Г. (Объединение «Город мастеров») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества. В мастер-классе приняло участие 19 обучающихся.

22 февраля 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.) и «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.) приняли участие в Муниципальном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества. В мероприятии приняло участие 17 обучающихся.

22 февраля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Защитника Отечества. В соревновании приняло участие 25 обучающихся.

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

С 20 апреля 2022 г. по 23 апреля 2022 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошел XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2022». Фестиваль-конкурс ставит своей

целью усиление нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, активизацию детских творческих сил, выявление ярких талантов, воспитание любви к искусству и приобщение к культуре родного края, стимулирование творческой деятельности подрастающего поколения. В конкурсе приняли участие такие объединения как: «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы». Все объединения-коллективы стали победителями и призерами XXVII детского фестиваля-конкурса песни и танца «Апрельские капели-2022». В мероприятии приняло участие 765 человек.

27 апреля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Великой Победы. В соревновании приняло участие 28 обучающихся.

29 апреля 2022 г. состоялась Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, В научно-практической конференции приняло участие 42 обучающихся.

01 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Футбол» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном Международному празднику Весны и Труда. Обучающиеся участвовали в торжественном шествии учебных заведений и концертной программе с танцами. В мероприятии приняло участие 300 обучающихся.

6 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Районном фестивале детского творчества «Наследники Победы». В мероприятии приняло участие 20 обучающихся.

8 мая 2022 г. Акатьева Л.Р. участвовала со своими обучающимися объединения «Копилка идей» во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ. С обучающимися она провела беседу на тему: «Георгиевская ленточка – символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в ВОВ, символ уважения к ветеранам, день памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта», мастер-класс по изготовлению «Георгиевской ленточки». В мероприятии приняло участие 50 человек.

9 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Футбол» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ. Обучающиеся участвовали в торжественном шествии «Бессмертный Полк» учебных заведений и концертной программе с танцами. В мероприятии приняло участие 300 обучающихся.

С 9 июня 2022 г. по 17 июня 2022 г. педагоги дополнительного образования Акатьева Л.Р. (Объединение «Копилка идей»), Мишенькина Н.Я (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров») провели выставку работ, посвященных Дню России. В выставке приняли участие 62 работы.

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, сохранять память о традициях и героях войны и их бессмертных подвигах.

5.6. Информация по художественно-эстетическому воспитанию

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

Цель: Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

Задачи:

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

Показатели (характеристики): Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и

обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Акатьева Л.Р. (Объединение «Копилка идей»), Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров»). Все педагоги дополнительного образования являются обладателями серебряного сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность

приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

Организация и проведение муниципальных мастер-классов, выставок, торжественных мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021-2022 уч. год

1). 05.10.2021 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (128 чел.);

2). 25.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Самый дорогой человек», посвященный дню Матери, г. Бирск (24 чел.);

3). С 29.10.2021 г. по 30.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Что у осени в корзинке?», г. Бирск (18 чел.);

4). 26.11.2021 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло!», г. Бирск (71 чел.);

5). 17.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (21 чел.);

6). 19.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (19 чел.);

7). 27.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Открытка для бабушки», посвященный Международному женскому дню, г. Бирск (23 чел.);

8). 21.02. 2022 г. и 28.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное творчеству М.Ю. Лермонтова, г. Бирск (12 чел.);

9). 22.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, г. Бирск (17 чел.);

10). 01.03.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Сегодня мамин день!», посвященный Международному женскому дню 8 марта, г. Бирск (20 чел.);

11). 04.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Алины Ситдиковой), на тему «Юные таланты», г. Бирск (20 чел.);

12). 05.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), посвященное весенней тематике «Весеннее настроение», г. Бирск (30 чел.);

- 13). 20.04.2022 г. Концерт посвященный защите звания «Образцовый» коллектив, г. Бирск (220 чел.);
- 14). 22.04.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), г. Бирск (30 чел.);
- 15). 23.04.2022 г. Открытый мастер-класс «Бисерное ткачество на станке», г. Бирск (15 чел.);
- 16). 28.04.2022 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (78 чел.).
- 17). 29.04.2022 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2022», г. Бирск (145 чел.);
- 18). 29.04.2022 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, г. Бирск (42 чел.).
- 19). 01.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному празднику Весны и Труда, г. Бирск (300 чел.);
- 20). 06.05.2022 г. Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы», г. Бирск (20 чел.);
- 21). 08.05.2022 г. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ, г. Бирск (50 чел.);
- 22). 09.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ, г. Бирск (87 чел.);
- 23). 29.05.2022 г. Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства», г. Бирск (40 чел.);
- 24). С 30.05.2022 г. по 12.06.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) объединения «Чудеса своими руками», г. Бирск (19 чел.);
- 25). 01.06.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей, г. Бирск (87 чел.);
- 26). 24.06.2022 г., Бал выпускников «Ветер Перемен 2022», г. Бирск (290 чел.).

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

5.7. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

Спортивно-оздоровительное воспитание содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Цель: Соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие

гармоническому физическому развитию занимающихся;

- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно

взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревновании дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В сентябре 2021 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 170 обучающихся.

8 сентября 2021 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные безопасному вождению. Данное мероприятие проводилось с целью развития навыков вождения, знаний ПДД на практике и умений работать и управлять ей. В соревновании приняло участие 30 обучающихся.

В октябре и ноябре 2021 г. в объединениях: «Футбол», «Спортивная и фитнес аэробика», «Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Автоконструирование-картинг», «Техническое автоконструирование» были проведены беседы:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Стоп COVID-19».

В декабре 2021 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена беседа с обучающимися «Физическая активность – путь к здоровью».

Педагоги рассказали ребятам о роли физической активности в жизни человека, о вреде компьютера на здоровье человека без активного образа жизни и профилактики пользователей ПК. В материале содержалась информация о гармоничном развитии подростка. Такая беседа способствовала развитию ценностей здорового образа жизни, профилактики здоровья.

В январе 2022 г. для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». Цели воспитательного мероприятия: познакомить учащихся с понятием «эмоции», дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки преодоления негативных эмоциональных состояний, создать условия для управления собственными эмоциями. В мероприятии приняло участие 78 обучающихся.

В марте 2022 г. была продемонстрирована беседа-презентация для обучающихся «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». Беседа подготовлена в целях популяризации активного образа жизни для учащихся трех объединений: «Чудесная мастерская», «Чудеса своими руками», «Город мастеров». Разработка познакомила детей со значением закаливания для формирования крепкого иммунитета. Показ содержал информацию об основных принципах закаливания и предлагал несколько вариантов укрепления организма. Материал расширяет кругозор, воспитывает стремление приобщиться к здоровому образу жизни.

Нужно отметить, что ребята и девочки, занимающиеся спортом это будущие спортсмены, которые правильно распределяют свой режим, тренировочный процесс и контролируют свое здоровье, а без этого не достичь хороших результатов работы.

Сами педагоги ЦДТ «Радуга» являются примером для обучающихся объединений учреждения.

Ежегодно в преддверии мартовских весенних дней Управлением образования и

учреждениями дополнительного образования «Вояж» и «Юность» проводятся лыжные соревнования среди мужчин и женщин образовательных учреждений. К большому сожалению в этом учебном году их отменили из-за сложной эпидемиологической обстановкой в стране. Но наши сотрудники ежегодно принимают участие в данных соревнованиях. В 2021 году в данных соревнованиях приняли участие 8 сотрудников Центра детского творчества. В ДБО «Лесная сказка» заместитель директора по УВР – Закирьянова Ф.Х. заняла 1 место в лыжных соревнованиях «Звездный путь» в возрастной категории Ж 55+.

С целью привлечения работников образования к систематическим занятиям физкультурой в ДЮСШ «Юность» прошли соревнования среди команд общеобразовательных учреждений по дартсу. Нашу команду представили молодые педагоги из 4 человек. В результате метания дротиков команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» была на втором месте.

Неделя здоровья стала ежегодной в апреле месяце, появились традиционные мероприятия: конкурс рисунков, соревновательно-развлекательная программа, беседы по профилактике вредных привычек, экологические субботники и т.д. Данные мероприятия направлены на популяризацию физической активности среди учащихся.

9 апреля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Ивановой Е.В. и Фролкиной Н.В. (Объединение «Спортивная и фитнес аэробика» и «Спортивная аэробика») провели Открытое Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике. Цели и задачи мероприятия: популяризация и развития аэробики, как массового и доступного вида спорта, повышение уровня массовости вида спорта в городе, выполнение спортивных разрядов. В соревнованиях участвовало более 100 спортсменов от 6 до 14 лет. Для многих детей это были первые соревнования. Они продемонстрировали все то, чему научились с начала нового учебного года. Спортсмены возрастной категории 9-11 и 12-14 лет выступили с показательными номерами. Старшие аэробисты попробовали себя в роли судей.

15 апреля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели соревнования по линейному автомобильному ориентированию. В соревновании приняло участие 23 обучающихся.

29 мая 2022 г. педагогом дополнительного образования – Сальниковой Л.Б. (Объединение «Художественная гимнастика») прошло Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства». Цели и задачи мероприятия: популяризация и развития художественной гимнастики, как массового и доступного вида спорта, повышение уровня массовости вида спорта в городе. В соревнованиях участвовало 40 обучающихся.

С 17 мая 2022 г. по 22 мая 2022 г. педагогами дополнительного образования – Ахметшиным М.Ф. и Сарвановой Д.Д. (Объединение «Футбол») провели Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч». В соревновании приняло участие 276 человек.

1 июня 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей. Обучающиеся участвовали в концертной программе с танцами. В мероприятии приняло участие 87 обучающихся.

С 3 июня 2022 г. по 5 июня 2022 г. педагогами дополнительного образования – Ивановой Е.В. и Фролкиной Н.В. (Объединение «Спортивная и фитнес аэробика» и «Спортивная аэробика») провели Открытый мастер-класс с приглашением чемпиона России по спортивной аэробике, Чемпиона Мира и Европы по спортивной аэробике Семенова Р.Е.. В мастер-классе приняло участие 90 обучающихся.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия

для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

5.8. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей

и подростков.



В 2021-2022 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов;

список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга» на учете ОППН (ОДН) состоял 1 учащийся и 3 учащихся, входили в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеofilьмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В сентябре 2021 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 170 обучающихся.

В ЦДТ «Радуга» ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены в октябре-ноябре в Неделю по профилактике терроризма и экстремизма следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» среди обучающихся декоративно-прикладного направления. В нем приняли участие 39 обучающихся.

В октябре 2021 г. педагогом дополнительного образования Брюхановой Т.А (Объединение «Юный художник») прошел конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Твоя жизнь – в твоих руках». В нем приняло участие 25 обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;

- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

В течение 2021-2022 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

30 ноября 2022 г. для обучающихся старшего возраста МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря. В ходе мероприятия обучающимся был показан профилактический социальный ролик, розданы памятки. В мероприятии приняло участие 126 обучающихся.

Совместно с Управлением образования в 17 декабря 2021 г. был организован и проведен Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ. Данный конкурс проводится с целью снижения рисков возможного возникновения террористических и экстремистских проявлений среди учащихся образовательных организаций и молодежной среде с использованием профессиональных навыков и творческого потенциала, предоставление возможности авторам почувствовать свою значимость в решении актуальных проблем современного общества. Выявление и поддержка талантливой, инновационно - мыслящей молодежи. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие 42 обучающихся.

21 декабря 2021 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования в был организован и проведен Муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной. Данный конкурс проводится с целью организации антинаркотической работы среди образовательных организаций

муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и формирование в обществе нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, продвижение конструктивных моделей поведения, в том числе развитие и популяризация в подростково-молодежной среде идей здорового образа жизни. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие 73 обучающихся.

В январе 2022 г. для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». Цели воспитательного мероприятия: познакомить учащихся с понятием «эмоции», дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки преодоления негативных эмоциональных состояний, создать условия для управления собственными эмоциями. В мероприятии приняло участие 78 обучающихся.

К сожалению 2021-2022 учебный год из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие конкурсы и соревнования проходили дистанционно, что не дает полной картины участия обучающихся в данных мероприятиях.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

5.9. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

Цель: Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;
- развитие самостоятельности, уверенности в себе
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

Показатели (характеристики):

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально-просветительское;
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

5.10. Работа с одарёнными детьми

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы педагога или учреждения в целом. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым педагогом и фиксируется в журналах учета работы педагога дополнительного образования, папки достижений учащихся, портфолио на бумажных и (или) электронных носителях.

В Центре в учебном году по данным педагогов обучались 92 одаренных учащихся.

Одаренные дети МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рожде ния	Место обучен ия	Характе ристика учебной деятель ности	Место жительства	Тип одаренно сти	Достижения
1.	Шайдарова Екатерина Валерьевна	06.11.2012	МБОУ СОШ №3	Учится на хорошо и	РБ Г.Бирск, ул Френзе35	художест венная	Всероссийский детский творческий конкурс: «Обитатели рек, морей и океанов»: 1 место;

				отлично			
2.	Миксонова Юлиана Максимовна	13.09. 2011	МБОУ СОШ№ 9	Учится на хорошо и отлично	РБ Г.Бирск, ул Уральская дом 6	художест венная	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», 2 место; Всероссийский детский творческий конкурс: «Всероссийский праздник – 8 марта», 2 место; Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022», победитель; всероссийский детско- юношеский конкурс: «Муха- цокотуха».; Участие в НПК детей и педагогов: «Я, педагог и творчество»
3.	Бабичева Карина Альбертовна	11.12. 1011	МБОУ СОШ №9	Учится на отлично	РБ г.Бирск, ул. Башкортост ана 36	художест венная	Всероссийский детский творческий конкурс: «Обитатели рек, морей и океанов, 2место, Диплом Всероссийский детский творческий конкурс – «Всероссийский праздник 8марта», 2 место; Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Муха - Цокотуха»: Победитель Бабичева Карина
4.	Морозова Софья Павловна	11.07. 2010	МБОУ СОШ №3	Учится на хорошо	РБ Г.Бирск, ул. Советская 62-2	художест венная	Всероссийский детский творческий конкурс: «Обитатели рек, морей и океанов», 1 место
5.	Щеткин Андрей Владимирович	15.01. 2007	Ул.2 Северна я д.45	Учится на «хорош о»		спортивн ая	Республиканские соревнования по спортивной аэробике – 1 место ;Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике, 2 место, г.Кумертау, 1 место, СП, Инд. 1 место; Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной аэробике, г.Ульяновск , 3 место
6.	Гилимшин Рузель Фархатович	06.08. 2004	МБОУ СОШ 8	МБОУ СОШ №8	Учится на «отлично»	спортивн ая	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике, ТРИО, 1 место Выполнил норматив МС по спортивной аэробике
7.	Полюдов Владимир Александрович	26.07. 2004	МБОУ СОШ №9	Учится на «отличн о» и «хорош о»	Бирск, ул Суворова,3 9	спортивн ая	Республиканские соревнования по спортивной аэробике 1 место СП, сентябрь, г.Туймазы Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике ТРИО, 1 место, Выполнил норматив МС по спортивной аэробике
8.	Севостьянова Юлия Константиновна	16.03. 2004	МБОУ СОШ № 7	Учится на «отличн о» и «хорош о»	Ул.Пролета рская д.2001	спортивн ая	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике г.Кумертау, 2 место, ТРИО
9.	Изибаев Максим Юрьевич	11.01. 2010	МБОУ СОШ № 9	Учится на «отличн о» и «хорош о»	ул. Гагарина, 87-27 Бирск,	спортивн ая	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике, 2 место, г.Кумертау, ТРИО Республиканские соревнования по спортивной аэробике, г.Уфа, СП. ,3 место,
10.	Щеткина Диана Владимирович	25.01. 2005	МБОУ лицей	Учится на «отличн о» и «хорош о»		спортивн ая	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике г.Кумертау,Инд. 4 место Республиканские соревнования по спортивной аэробике, г. Уфа, 2 место, СП: Открытый турнир по спортивной аэробике «Сегодня – дети, завтра - чемпионы» г.Нефтеюганск, 4 место
11.	Мухачев Константин Евгеньевич	20.06. 2004	МБОУ СОШ № 7	Учится на «отличн о» и «хорош о»	ул.2 – ой Пятилетки д.27 кв 1	художест венная	2021 Лауреат III степени X Всероссийский Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества « Новогодние чудеса» г. Уфа Категория 16-17 лет. 2021г Лауреат I степени Всероссийский Танцевальный Чемпионат « Легенда» г. Уфа категория 12-17лет 2021 Лауреат I степени Международного конкурса хореографического искусства « В Ритме Танца2021» г. Москва (Онлайн) 2021г Лауреат I степени Третий Всероссийский

						<p>Конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» (Онлайн)</p> <p>Участие в VI Всемирной фольклориаде CIOFF, проходившей в г. Уфа, за что награжден Благодарственным письмом генерального директора РЦНТ А.А Алибаковым</p> <p>2021 г Принимал участие в открытии Финала IX Национального чемпионата «Молодые Профессионалы» WOLDSKILLS RUSSIA, за что награжден Благодарственным письмом Главы Республики Башкортостан Р.Ф Хабировым .</p> <p>2022г Лауреат II степени Международный Фестиваль конкурс «Страна талантов» категория 12-16 лет г. Санкт-Петербург</p> <p>2022г Лауреат I степени Всероссийский танцевальный чемпионат LEGENDA г. Уфа категория 14-17 лет</p> <p>2022г Лауреаты II степени Всероссийский танцевальный чемпионат LEGENDA г. Уфа категория 14-17 лет (Номинация трио)</p> <p>2022 г Лауреат I степени Всероссийский фестиваль Является дипломантом и лауреатом республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.</p>	
12.	Бочкарева Елизавета Сергеевна	12.09. 2004	МБОУ СОШ № 1	Учится на «отлично» и «хорошо»		художественная	<p>2021 Лауреат III степени X Всероссийский Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Новогодние чудеса» г. Уфа Категория 16-17 лет.</p> <p>2021г Лауреат I степени Всероссийский Танцевальный Чемпионат «Легенда» г. Уфа категория 12-17лет</p> <p>2021 Лауреат I степени Международного конкурса хореографического искусства «В Ритме Танца2021» г. Москва (Онлайн)</p> <p>2021г Лауреат I степени Третий Всероссийский Конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» (Онлайн)</p> <p>Участие в VI Всемирной фольклориаде CIOFF, проходившей в г. Уфа, за что награжден Благодарственным письмом генерального директора РЦНТ А.А Алибаковым</p> <p>2021 г Принимала участие в открытии Финала IX Национального чемпионата «Молодые Профессионалы» WOLDSKILLS RUSSIA, за что награжден Благодарственным письмом Главы Республики Башкортостан Р.Ф Хабировым .</p> <p>2022г Лауреат II степени Международный Фестиваль конкурс «Страна талантов» категория 12-16 лет г. Санкт-Петербург</p> <p>2022г Лауреат I степени Всероссийский танцевальный чемпионат LEGENDA г. Уфа категория 14-17 лет</p> <p>2022г Лауреат II степени Всероссийский танцевальный чемпионат LEGENDA г. Уфа категория 14-17 лет (Номинация трио)</p> <p>2022 г Лауреат I степени Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Ракета» г. Уфа категория 14-17 лет (команды)</p> <p>2022 г Лауреат I степени Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Ракета» г. Уфа категория 14-17 лет (малые формы)</p> <p>Является дипломантом и лауреатом республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.</p>
13.	Александров Олег Александрович	29.08. 2008	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Панфилова 10.	художественная	<p>1. I место Всероссийский детский конкурс рисунков, и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День</p>

							чудес» 2. 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам». 3. 2 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», 4. диплом призера (3 место) по Республике Башкортостан, всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2021-го». 5. награждается дипломом 2 место, «Открытка в радость», за победу во Всероссийском детском конкурсе. 6. дипломом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок «Удивительный мир Hand-made»/ 22.10.2021г. 7. дипломом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Милая мама». 25.11.2021г.
14.	Александров Никита Александрович	04.01.2011	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Панфилова 10.	художественная	1. 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам». 2. 2 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», 3. 3 место конкурс открыток «Тебе ветеран!» посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне муниципальный конкурс. 4. 3 место Всероссийский 3 детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха» по РБ. 5. 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День защитника Отечества».
15.	Александрова Дарина Александровна	11.03.2013	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Панфилова 10.	художественная	1. 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам». 2. 2 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», 3. лауреат 2 степени международный творческий конкурс-Академия одаренности «По мотивам поздней осени 2021», 01.11.2021г. по 15.11.2021г. 4. 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День защитника Отечества». 5. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта»
16.	Аптреева Юлиана Николаевна	26.05.2009	ул. Ленина 56	хорошо	Ул. Панфилова 24	художественная	диплом победитель (1 место), Международный творческий конкурс Академия одаренности «Бык одаренности зимы - 2021». 25.01.21.-10.03.21г. 1 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес» 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», 1 место в конкурсе «Я, педагог и творчество» научное общество воспитанников МАУ ДО ЦДТ «Радуга». лауреат 1 степени международного творческого конкурса «По мотивам поздней осени», с 1 ноября 2021 года по 15 декабря 2021 года. дипломом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок «Удивительный мир Hand-made»/ 22.10.2021г.

							дипломом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Милая мама». 25.11.2021г
17.	Бадамшина Виктория Олеговна	15.04.2010	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Матросова 41.	художественная	1 место Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества Конкурс «Именины домашнего». 3 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес» 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам» 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», диплом призера (1 место) по Приволжскому округу, всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в июне 2021-го». награждается дипломом 2 место, «Открытка в радость», за победу во Всероссийском детском конкурсе. дипломом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок «Удивительный мир Hand-made»/ Высшая школа делового администрирования. 22.10.2021г. дипломом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Милая мама». 25.11.2021г.
18.	Васильева Екатерина, Валерьевна	04.07.2011	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Северная 6	художественная	1 место Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества Конкурс «Именины домашнего». 3 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес». 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам» 2 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», дипломом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок «Удивительный мир Hand-made»/. 22.10.2021г. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <u>Волшебница зима – 2022</u> »
19.	Иликбаев Святослав Сергеевич	10.08.2012	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Матросова 21	художественная	, диплом 1 место Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества Конкурс «Именины домашнего». 3 место Всероссийский детский конкурс, посвященный «Дню защитника Отечества». 1 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес» 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам». 1 место в конкурсе «Я, педагог и творчество» научное общество воспитанников МАУ ДО ЦДТ «Радуга». 2 место Всероссийский 3 детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <u>Цокотуха</u> » по Приволжскому округу

20.	Ишмаева Валерия Валерьевна	08.11.2013	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Матросова 38	художественная	2 место в конкурсе «Я, педагог и творчество» научное общество воспитанников МАУ ДО ЦДТ «Радуга». 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», дипломом 2 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Винни-Пух и все-все-все». 25.10.2021г. всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «День космонавтики» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2022»
21.	Михайлов Илья Сергеевич	08.04.2013	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Северная 2	художественная	диплом 2 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Винни-Пух и все-все-все». 25.10.2021г. диплом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Милая мама». 25.11.2021г. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов». 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День защитника Отечества». 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник -8 марта».
22.	Мишинкина Оксана Сергеевна	22.05.2013.	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Северная 18	художественная	2 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес» 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», диплом лауреата 1 степени международный творческий конкурс-Академия одаренности «По мотивам поздней осени 2021», 01.11.2021г. по 15.11.2021г. диплом 1 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Милая мама». 25.11.2021г. всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «День космонавтики»
23.	Михайлина Татьяна Сергеевна	09.09.20	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Матросова 8	художественная	1. 3 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес» 2. диплом призера (2 место) по Приволжскому округу, всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2021-го». 3. дипломант республиканского конкурса на знание государственной символики РФ. 4.дипломом 2 место, за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Винни-Пух и все-все-все». 25.10.2021г. 5. дипломом 1 место, за 1 рисунков и поделок «Милая мама». 25.11.2021г.
24.	Никитина Ксения Артемовна	10.02.2010	ул. Ленина 56	хорошо	ул. Северная 7	художественная	1. победитель(1место), Международный творческий конкурс Академия одаренности «Новогодний мандарин 2021». 2 1 место Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества Конкурс «Именины домового». 3 2 место Всероссийский детский конкурс посвященный «Дню защитника Отечества». 4. 1 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес»

							5. 1 место Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам» 6. 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май»
25.	Павлова Юлиана	07.08.2008	ул. Ленина 56	хорошо	Ул. Аптрисева 7	художественная	1. диплом 2 место по Приволжскому округу, всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -2021-го». 2. 1 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес». 3. 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май».
26.	Япарова Аделина Валерьевна	16.12.2009	ул. Ленина 56	отлично	Ул.Северная 43	художественная	1. «Япарова Аделина диплом 1 место по Республике Башкортостан, всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2021-го» . 2. Япарова Аделина, диплом победитель (1место), Международный творческий конкурс Академия одаренности «Бык одаренности зимы -2021». 25.01.21-10.03.21г 3. Япарова Аделина 2 место место Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества Конкурс «Именины домового». 10.02.2021 4. Япарова Аделина 3 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященный Международному женскому дню: 8 марта «День чудес» 5. Япарова Аделина 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе и декоративно-прикладного творчества «Победный май», 6. 1 место в конкурсе «Я, педагог и творчество» научное общество воспитанников МАУ ДО ЦДТ «Радуга». 7.3 место конкурс изобразительного искусства «Тебе ветеран!» посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне муниципальный конкурс участник республиканского конкурса на знание государственной символики РФ. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта».
27.	Мишенькин Тимур Рудольфович	21.04.2004.	МБОУ СОШ № 3. ул. Ленина 30	Хорошо , отлично	Г.Бирск, пер. Коммунаров в д13,кв.2	Интеллектуальная	1 место в Муниципальном этапе краеведческих, исследовательских работ «Дорогами Отечества». 2. Участие во втором республиканском туре краеведческих, исследовательских работ «Дорогами Отечества».
28.	Иксанов Александр Радикович	08.01.2008	МБОУ СОШ № 7	Учится на «отлично» и «хорошо»	ул. Мира 146 кв.26	Спортивная	Грамота Министерство спорта Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, дисциплина КРОСС-СПРИНТ,, г.Уфа 23.04.2022 г., группа М-14, 2 место Первенство Республики Башкортостан, дисциплина КРОСС-КЛАССИКА», 2 место, д.Самохваловка XVIII« Открытое Первенство «КСО КВИК по спортивному ориентированию» 22.05.2022 г. д. Урунда, группа М-14, 3 место Клубное первенство Республики Башкортостан «Бирь-2022», г.Бирск, группа –М-14, 2 место. 1 место, Эстафета -3 человека, ПФО, г. Ижевск 23-27.06.
29.	Гайнулина Виктория	21.09.2008	с.Силан -	хорошо	ул. Прудная	художественная	-Международный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «По

	Александровна		тьво		д.3	венный	<p>мотивам поздней осени» в Академии одаренности» г. Новосибирск.</p> <p>Осенние мечты – диплом лауреат 1 степени</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость».Диплом- 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный <u>Мир hand-mad</u>.Диплом 2 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама».Диплом 1 место</p> <p>Высшая школа делового администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста».Диплом 2 место</p> <p>-Муниципальный конкурс «Тебе Ветеран», посвященный 77 годовщине со Дня Победы.Диплом 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества».Диплом 2 место</p> <p>-Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 марта».Диплом 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».Диплом 2 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос».Диплом 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ...».Диплом 1 место</p> <p>-Научно-практическая конференция «Я, педагог и творчество». МАУ ДО ЦДТ «Радуга».3 место</p> <p>-Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима 22».</p> <p>Новогодние мечты – диплом 2 место по Приволжскому федеральному округу.</p>
30.	Гайнулина Софья Алексеевна	09.11. 2012	с.Силан - тьво	хор.и удовл.	ул. Интер- националь ная д.10-1	художест - венный	<p>Муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мы за безопасный мир»</p> <p>картина пластилинография Пожарник.- 2 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость».Диплом- 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный <u>Мир hand-mad</u>.Диплом 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама».</p> <p>Высшая школа делового администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста».Диплом 1 место Диплом 2 место</p> <p>-Муниципальный конкурс «Тебе Ветеран», посвященный 77 годовщине со Дня Победы.</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества».Диплом 1 место</p> <p>-Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 марта».Диплом 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».Диплом 1 место</p> <p>-Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс</p>

							«Просто космос».Диплом 1 место -Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ...».Диплом 1 место
31.	Тимофеева Анастасия Сергеевна	12.02. 2013	с.Силан - тьево	хорошо	ул.Восточ- ная д 17-3	Художест - венный	Муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мы за безопасный мир» Макет «Дети со спичками»- 2 место -Международный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «По мотивам поздней осени» в Академии одаренности» г. Новосибирск. – веер Осень - диплом лауреат 1 степени Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все».Диплом -1 место Высшая школа делового администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста». Диплом 2 место -Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама».Диплом 2 место Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов». Диплом 1 место -Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества». Диплом 1 место -Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 марта».Диплом 1 место -Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ...». Диплом 1 место
32.	Хайретдинова Маргарита Руслановна	11.06. 2013	с.Силан - тьево	хорошо и отлично	ул.Пруд- ная д.36	художест - венный	Высшая школа делового администрирования - Всероссийский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все». Диплом - 1 место Международный творческий конкурс «Усатый- полосатый тигр 2022» Высшая школа делового администрирования – Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста». Диплом 2 место Диплом – лауреат 1 степени -Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества».Диплом 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 марта»Диплом 1 место Высшая школа делового администрирования - Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ...»Диплом 1 место Научно-практическая конференция «Я, педагог и творчество». МАУ ДО ЦДТ «Радуга»3 место Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима 22» Новогодние мечты – диплом 2 место по Приволжскому федеральному округу. Хайретдинова Маргарита – Чудесный день – диплом 3 место по Приволжскому федеральному округу.
33.	Масаева Яна Сергеевна	20.04. 2010			ул. Вострещо- ва, 82Б	спортивн ая	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Башкирская красавица», 14-16 мая 2022, г.Уфа, РБ ,3 место Открытое Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Волшебная страна», 23-27 марта 2022 г.,3 место
34.	Назмеева	27.04.				спортивн	Всероссийские соревнования по художественной

	Сафина Рустамовна	2012				ая	гимнастике «Башкирская красавица», 14-16 мая 2022, г.Уфа, РБ ,3 место Открытое Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Волшебная страна», 23-27 марта 2022 г.,3 место
35.	Фролова Юстина Сергеевна	01.12. 2010			пер. Коммунаро в, 8-4	спортивн ая	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Башкирская красавица», 14-16 мая 2022, г.Уфа, РБ ,3 место Открытое Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Волшебная страна», 23-27 марта 2022 г.,3 место
36.	Ялымбаева Стелла Васильевна	22.06. 2011			ул. Интернаци ональная, 122Б-13	спортивн ая	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Башкирская красавица», 14-16 мая 2022, г.Уфа, РБ ,3 место Открытое Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Волшебная страна», 23-27 марта 2022 г.,3 место
37.	Зайнетдинова Екатерина Анатольевна	08.10. 2011			ул. Красный ключ, 17А	спортивн ая	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Башкирская красавица», (14-16 мая 2022, г.Уфа, РБ ,3 место Открытое Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Волшебная страна», 23-27 марта 2022 г.,3 место
38.	Никитина Наталья Валерьевна	11.01. 2009			ул. Звездная, 16	спортивн ая	Открытое Первенство Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Волшебная страна», 23-27 марта 2022 г., норматив КМС выполнила Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Башкирская красавица», (номер - код вид спорта 05200001611Б 14-16 мая 2022, г.Уфа, РБ норматив КМС выполнила
39.	Ситдикова Алина Ильмировна	03.03. 2010	МБОУ СОШ № 3	Учится на хорошо	РБ, г.Бирск, ул Красноарм ейская 5 а,кВ.208	Художест венная	Персональная выставка «Весна», библиотека № 4
40.	Ахметова Владислава Алексеевна	19.06. 2008	МБОУ СОШ № 9 г. Бирска Респ. Башкор то- стан	Учится на «отличн о» и «хорош о»	РБ, г.Бирск, ул. Пролетарск ая, д.105 корп.А, кв.67	Художест венная	Международный творческий конкурс, «По мотивам поздней осени» 1 место, участие во всех выставках и мероприятиях.
41.	Исламгалеева Анастасия Юрьевна	05.11. 2007	МБОУ СОШ №		Ул.Интерна циональная д.14 кв 1	Художест венная	VIII Всероссийский детский конкурс «Марш елочных игрушек», 1 место
42.	Стукова Маргарита Дмитриевна	30.07. 2011	МБОУ СОШ № 8	Учится на «хорош о»		Художест венная	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний праздник», 1 место
43.	Хасанова Виктория Фидановна	13.10. 2007	МБОУ СОШ № 3	Учится на «хорош о»	Ул.Интерна циональная д.6 кв 5	Художест венная	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний праздник», 1 место
44.	Гильманов Рафаэль Артурович	06.11. 2004	МБОУ СОШ 7	Учится на отлично	ул Пролетарск ая 149-Г, кв 9	Спортивн ая	Кандидат в мастера спорта по футболу. Победитель и призер республиканских и всероссийских соревнований по мини-футболу. Неоднократно признан лучшим вратарем на различных турнирах.
45.	Самойлова Анна Олеговна	28.05. 2004	МБОУ СОШ 3	Учится на «хорош о»	ул.Гагарин а д.91 кв50	Спортивн ая	Победитель и призер республиканских и всероссийских соревнований по футболу. Входила в состав сборной Республики Башкортостан по футболу.
46.	Галиев Динар Ринатович	24.05. 2004	МБОУ СОШ 7	Учится на «хорош о»	Ул. Пролетарск ая 142	спортивн ая	Является многократным победителем и призером республиканских и всероссийских соревнований,

				о»	Г.кв.9		
47.	Галиев Радмир Ринатович	24.05.2004	МБОУ СОШ 7	Учится на «хорошо»	Ул. Калинина д.24.кв 13	спортивная	Является многократным победителем и призером республиканских и всероссийских соревнований,
48.	Сабитов Руслан Мунирович	25.11.2004	МБОУ СОШ 7	Учится на «хорошо»	Пер.Озерный д.4	спортивная	Является многократным победителем и призером республиканских и всероссийских соревнований
49.	Казанцев Егор Евгеньевич	20.05.2004	МБОУ СОШ 7	Учится на «хорошо»	ул.Восточная	спортивная	Является многократным победителем и призером республиканских и всероссийских соревнований
50.	Зайниев Леонардо Сергеевич	11.07.2004	МБОУ СОШ 7	Учится на «хорошо»	ул.Интернациональная д.122 кв 32	спортивная	Является многократным победителем и призером республиканских и всероссийских соревнований
51.	Мамлеев Тамерлан Русланович	18.04.2004	МБОУ СОШ 7	Учится на «хорошо»	Ул.Пролетарская 142 Б кв.13	спортивная	Является многократным победителем и призером республиканских и всероссийских соревнований
52.	Мьмрина Анастасия Александровна	13.07.2004	МБОУ СОШ 9	Учится на «хорошо»	Ул. Столярова д.62	спортивная	Кандидат в мастера спорта, призер и победитель в индивидуальных и групповых упражнениях по художественной гимнастике
53.	Махмутзянова Регина	18.08.2014	МБОУ СОШ № 9	Учится на «хорошо»	Интернациональная 120Б, 12 квартира	Хореографический	Участие в конкурсе «Апрельские капли»- III место; Участие во Всероссийском танцевальном чемпионате «LEGENDA» (лауреат II степени); Участие в IV Всероссийском фестивале – конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества РАКЕТА (лауреат II степени); Участие в концерте «За Победу»; Участие в концерте «Праздник танца»;
54.	Овчинникова Кира	10.04.2014	МБОУ СОШ № 9	Учится на «хорошо»	Кирова 31 а, квартира 24	Хореографический	Участие в конкурсе «Апрельские капли»- III место; Участие во Всероссийском танцевальном чемпионате «LEGENDA» (лауреат II степени); Участие в IV Всероссийском фестивале – конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества РАКЕТА (лауреат II степени); Участие в концерте «За Победу»; Участие в концерте «Праздник танца»;
55.	Султанбаева Элина	26.04.2013	МБОУ СОШ № 9	Учится на «хорошо»	Луговая 30г.	Хореографический	Участие в конкурсе «Апрельские капли»- III место; Участие во Всероссийском танцевальном чемпионате «LEGENDA» (лауреат II степени); Участие в IV Всероссийском фестивале – конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества РАКЕТА (лауреат II степени); Участие в концерте «За Победу»; Участие в концерте «Праздник танца»;
56.	Карамова Лейла Денисовна	12.04.2012	МБОУ СОШ 8	Учится на «хорошо» и «отлично»	ул. .Победы 11	спортивная	Первенство РБ, по футболу 2011 г., участие; ДФЛ «Большие звезды светят малым» среди девочек 2012-2013 г.г. рождения 2 место, лучший игрок,г.Аша.
57.	Микишкин Артем Станиславович	18.02.2014	МБОУ СОШ 8	Учится на «хорошо» и «отлично»	Ул. Молодежная д.1 кв 2.	спортивная	Football festival UFA (1 место) лучший игрок турнира г.УФА.
58.	Гурьева Дарья Степановна	15.02.2012	МБОУ СОШ 8	Учится на «хорошо» и «отлично»	ул 8 марта 32-7	спортивная	Первенство РБ, по футболу 2011 г., участие; ДФЛ «Большие звезды светят малым» (2 место) г.АША

59.	Фаисханова Алина Альбертовна	05.05.2015	д/с №13		Г.Бирск	Художественная	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех», 2 место Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», 1 место
60.	Батталова Рада Ратмилевна	01.01.2016	-		Г.Бирск	художественная	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», 2 место Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», 2 место. Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех», 2 место Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», 1 место
61.	Шайхетдинова София Ринатовна	02.01.2016	д/с №13		Г.Бирск	художественная	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех», 1 место Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 2 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», 2 место Научно-практическая конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество» в декоративно-прикладной секции, 2 место
62.	Плотников Никита Дмитриевич	19.10.2009	МБОУ СОШ № 3	удовлетворительно	Ул. Ленина		Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество», интерес к техническому творчеству, участие в гонке радиоуправляемых моделей.
63.	Нурутдинов Тарас Александрович	11.07.2007	МБОУ СОШ № 9		Ул Лермонтова д.1 кв 1		Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество» 2 место
64.	Доронин Сергей Андреевич	13.08.2007	МБОУ СОШ № 3		Ул.		Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество» », интерес к техническому творчеству, Разработка радиоуправление моделей корабля. .
65.	Ситникова Анна Алексеевна	18.08.2011	МБОУ Лицей	Хорошо усваивает информацию	Пер. Уфимский д.7 кв 6	Спортивная	
66.	Иксанова София	22.05.	МБОУ	Учится		Спортивная	«Сегодня дети, завтра чемпионы» Всероссийские

	Игоревна	2010	СОШ № 3	на «отлично» и «хорошо»		ая	соревнования по спортивной аэробике Сентябрь 2021 г. Нефтеюганск СП 2 место Республиканские соревнования по спортивной аэробике февраль 2022 г. Уфа Участие
67.	Сайсанова Екатерина Юрьевна	27.04.2005	МБОУ СОШ № 7	Учится на «отлично» и «хорошо»	ул. Малогончарная д.12.А	Спортивная	Чемпионка Республиканских соревнований «Мини проект в школу» январь 2022г, 4 место на зональных Всероссийских соревнований «Мини проект в школу» г.Нижний Новгород, март 2022 г.Серебряный призер «Первенство РБ по мини-футболу». 3 место выступление на «Первенство России» г.Тюмень, май 2022г. в составе сборной
68.	Хабибуллина Эвелина Ильясовна	19.08.2007	МБОУ СОШ № 3	Учится на «отлично» и «хорошо»	Ул. Чеверева 38 кв 4	Спортивная	Чемпионка Республиканских соревнований «Мини проект в школу» январь 2022г, 4 место на зональных Всероссийских соревнований «Мини проект в школу» г.Нижний Новгород, март 2022г.Серебряный призер «Первенство РБ по мини-футболу». 3 место выступление, на «Первенство России» г.Казань 2022г. в составе сборной РБ участие в юношеской футбольной лиги России г. Волгоград.
69.	Фархутдинова Дарина Салаватовна	06.08.2007	МБОУ СОШ № 7	Учится на «отлично» и «хорошо»	Ул. Дорожная д.1	Спортивная	Чемпионка Республиканских соревнований «Мини проект в школу» январь 2022г, 4 место на зональных Всероссийских соревнований «Мини проект в школу» г.Нижний Новгород, март 2022г.Серебряный призер «Первенство РБ по мини-футболу». 3 место выступление, на «Первенство России» г.Казань 2022г. в составе сборной РБ участие в юношеской футбольной лиги России г. Волгоград.
70.	Саяпов Егор Вадимович	04.08.2005	МБОУ СОШ № 7	Учится на «отлично» и «хорошо»	ул. Тургенева д. 3	Спортивная	Первенство РБ по проекту «Мини-футбол в школу» 1 место; 2 место в Нижнем Новгороде по проекту «Мини-футбол в школу» Всероссийские соревнования; Чемпион «Первенство по линии Минобразования РБ»;
71.	Сарванов Данил Димович	09.10.2005	МБОУ СОШ № 7	Учится на «хорошо»	Ул.Пролетарская 105 кв 47	Спортивная	Первенство РБ по проекту «Мини-футбол в школу» 1 место; 2 место в Нижнем Новгороде по проекту «Мини-футбол в школу» Всероссийские соревнования; Чемпион «Первенство по линии Минобразования РБ»;
72.	Филиппова Ангелина Витальевна	24.03.2005	МБОУ СОШ №7	хор	РБ, Бирск, ул.Гагарина 93А кв 8	Художественная	Первенство РБ 1 место ИЖ Кубок РБ 1 место ПФО г.Ульяновск 1 место ТГ 2 место ИЖ
73.	Бондаренко Роман Сергеевич	4.05.2008	МБОУ СОШ №8	Удовлетворительно	РБ Бирск, с. Пономаревка, Садовая 18	Художественная	Первенство РБ 1 место ИМ Кубок РБ 1 место ПФО г.Ульяновск 2 место СП 2 место ИМ Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Планета Аэробика»5-7.05.2022 г.Уфа
74.	Бобер Екатерина Андреевна	16.10.2008	МБОУ СОШ Лицей	Хороши ст	РБ Бирск, Саровского ,16	Художественная	Первенство РБ 1 место ИЖ Кубок РБ 1 место И ПФО 1 место ТГ 2 место ИЖ
75.	Филиппова Диана Витальевна		МБОУ СОШ №7	хор	РБ, Бирск, ул.Гагарина 93А кв 8	Художественная	Первенство РБ 2 место ИЖ Кубок РБ 1 место
76.	Чистяков Глеб Викторович	22.06.2013	МБОУ СОШ №7	отл	г.Бирск, ул Курбатова д.6А	Художественная	Первенство РБ 1 место ИМ СП ТР Кубок РБ 1 место ИМ СП ТР Открытый турнир по спортивной аэробике «Сегодня - дети, завтра - Чемпионы!», в рамках Всероссийских соревнований «Жемчужина Югры» Проводимых в городе Нефтеюганске. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра с 24 - 26 сентября 2021 год. Им СП ТР 1 место Деьский турнир в рамках «Планеты Аэробика» г.Уфа 1 место СП ИМ ТР
77.	Мардиева Арина Андреевна	16.07.2013	МБОУ СОШ №7	отл	г.Бирск, ул. Пушкина 77 кв1	Художественная	Первенство РБ 1 место ИЖ СП ТР Кубок РБ 1 место ИЖ СП ТР Открытый турнир по спортивной аэробике «Сегодня - дети, завтра - Чемпионы!», в рамках Всероссийских соревнований «Жемчужина

							Югры» Проводимых в городе Нефтеюганске. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра с 24 - 26 сентября 2021 год. ИЖ СП ТР 1 место Дьеский турнир в рамках «Планеты Аэробика» г.Уфа 1 место СП ИМ ТР
78.	Ташбулатова Эльвина Артуровна	13.08.2013	МБОУ СОШ №7	отл	г.Бирск, ул.Пролетарская, 142Б кв.59	Художественная	Первенство РБ 1 место ТР ТГ Кубок РБ 1 место ТГ ТР Открытый турнир по спортивной аэробике «Сегодня - дети, завтра - Чемпионы!», в рамках Всероссийских соревнований «Жемчужина Югры» 57Проводимых в городе Нефтеюганске. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра с 24 - 26 сентября 2021 год. Им СП ТР 1 место Дьеский турнир в рамках «Планеты Аэробика» г.Уфа 1 место ТГ ТР
79.	Багаутдинова Самира Ильгизовна	25.03.2013	МБОУ СОШ №7	Учится на «отлично» и «хорошо»	Бирск, Ул	спортивная	Республиканские соревнования по спортивной аэробике февраль 2022 г.Уфа участие Всероссийские соревнования «Планета аэробики» май 2022 г.Уфа Участие
80.	Ермакова Анастасия Павловна	8.07.2011	МБОУ СОШ №9	Учится на «отлично» и «хорошо»	Бирск, Ул	спортивная	«Сегодня дети, завтра чемпионы» Всероссийские соревнования по спортивной аэробике Сентябрь 2021 г. Нефтеюганск ИЖ 2 место Республиканские соревнования по спортивной аэробике февраль 2022 г.Уфа ИЖ 3 место
81.	Полудова Мария Александровна	11.10.2007	МБОУ №8	«Хорошо», «Отлично»	Ул.Суворова, 39	спортивная	ПФО март 2022 ТГ 2 место Всероссийские соревнования «Планета аэробики» май 2022 г.Уфа ТГ 1 место
82.	Махиянова Юлия Раисовна	24.11.2005	МБОУ лицей	«Хорошо», «Отлично»	Ул. Мира, 148-63	спортивная	ПФО март 2022 ТГ 2 место Всероссийские соревнования «Планета аэробики» май 2022 г.Уфа ТГ 1 место
83.	Елизарьева Елизавета Эдуардовна	5.12.2004	МБОУ СОШ №8	Учится на «отлично» и «хорошо»	Бирск, Ул	спортивная	ПФО март 2022 ИЖ участие г.Ульяновск Всероссийские соревнования «Планета аэробики» май 2022 г.Уфа ИЖ участие
84.	Сидоркин Дмитрий Александрович	22.09.2005	Лицей	Учится на «отлично» и «хорошо»	Бирск, Ул	спортивная	ПФО март 2022 ТГ 2 место г.Ульяновск Всероссийские соревнования «Планета аэробики» май 2022 г.Уфа ТГ 1 место
85.	Зиязетдинова Дарина Ришатовна	29.06.2014		Учится на «отлично» и «хорошо»	Ул. Корочкина д.1	спортивная	
86.	Ситникова Анна Алексеевна	18.08.2011		Учится на «отлично» и «хорошо»	Г.Бирск, пер Уфимский д7 кв 6	спортивная	
87.	Лысов Степан Алексеевич	1.12.2011	МБОУ СОШ №7	Бальные танцы	г.Бирск	Художественная	1 место в Муниципальном Конкурсе по Спортивным бальным танцам « Кружево 2022»
88.	Лысов Степан Алексеевич	1.12.2011	МБОУ СОШ №7	Бальные танцы	г.Бирск	Художественная	1 место в Муниципальном Конкурсе по Спортивным бальным танцам « Кружево 2022»
89.	Мельников Николай Артемович	17.07.2011	МБОУ Лицей	Бальные танцы	Г. Бирск	Художественная	2 Место в Муниципальном Конкурсе по Спортивным бальным танцам « Кружево 2022»

90.	Гришкевич Ева Владимировна	28.09.2011	МБОУ СОШ №8	Бальные танцы	Г. Бирск	Художественная	2 Место в Муниципальном Конкурсе по Спортивным бальным танцам « Кружево 2022»
91.	Стромова Полина Игоревна	04.04.2010	МБОУ Лицей	Современные танцы	Г. Бирск	Художественная	2021г Лауреат I степени Всероссийский Танцевальный Чемпионат « Легенда» г. Уфа категория 12-17лет 2021г Лауреат I степени Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества « Чудеса в Рождество» Категория 10-12 лет г. Самара (Онлайн) 2021 Лауреат I степени IV Международный фестиваль -конкурс детского юношеского и взрослого творчества « Новогодняя звезда», г. Самара категория 10-12 лет (Онлайн)\ 2021 Лауреат I степени III Международный интернет -конкурс детского и юношеского творчества BRILLIANT TALENTS г. Уфа категория 10-13 лет. 2021 Лауреат I степени Международного конкурса хореографического искусства « В Ритме Танца2021» г. Москва (Онлайн) 2021 Лауреат III степени Официальный Чемпионат России в области исполнительского искусства г. Санкт-Петербург категория 9-12 лет.(Онлайн) 2021г Лауреаты I степени Третий Всероссийский Конкурс в формате ФМВДК « Таланты России» (Онлайн) 2021г Лауреат III степени Отборочный Международный Фестиваль Конкурс « Новые имена» г. Санкт -Петербург категория 9-12 лет. 2021г Лауреат II степени Международный конкурс- фестиваль ART STAR AWARDS г. Москва 2022г Лауреат II степени Международный Фестиваль конкурс « Страна талантов» категория 8-11 лет г. Санкт-Петербург 2022 г Лауреат I степени Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества « Ракета» категория 12-13 лет (команды)
92.	Александрова Анастасия Константиновна	15.11.2010	МБОУ СОШ №7	Современные танцы	Г. Бирск	Художественная	2021г Лауреат I степени Всероссийский Танцевальный Чемпионат « Легенда» г. Уфа категория 12-17лет 2021г Лауреат I степени Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества « Чудеса в Рождество» Категория 10-12 лет г. Самара (Онлайн) 2021 Лауреат I степени IV Международный фестиваль -конкурс детского юношеского и взрослого творчества « Новогодняя звезда», г. Самара категория 10-12 лет (Онлайн)\ 2021 Лауреат I степени III Международный интернет -конкурс детского и юношеского творчества BRILLIANT TALENTS г. Уфа категория 10-13 лет. 2021 Лауреат I степени Международного конкурса хореографического искусства « В Ритме Танца2021» г. Москва (Онлайн) 2021 Лауреат III степени Официальный Чемпионат России в области исполнительского искусства г. Санкт-Петербург категория 9-12 лет.(Онлайн) 2021г Лауреаты I степени Третий Всероссийский Конкурс в формате ФМВДК « Таланты России» (Онлайн) 2021г Лауреат III степени Отборочный Международный Фестиваль Конкурс « Новые имена» г. Санкт -Петербург категория 9-12 лет. 2021г Лауреат II степени Международный конкурс- фестиваль ART STAR AWARDS г.

							Москва 2022г Лауреат II степени Международный Фестиваль конкурс «Страна талантов» категория 8-11 лет г. Санкт-Петербург 2022 г Лауреат I степени Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Ракета» категория 12-13 лет (команды)
--	--	--	--	--	--	--	--

Подготовлены в 2021-2022 учебном году педагогами Сальниковой Л.Б., Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В., Ахметшиным М.Ф. и Закирьяновой Ф.Х. спортсмены разрядники. Спортсменам Байдимирову Ростиславу и Иркабаеву Игорю по спортивному ориентированию присвоено звание «Мастер спорта России», приказ № 60-нг от 27.04.2022. Вся информация представлена в таблице «Подготовка спортсменов разрядников».

**Подготовка спортсменов разрядников
в 2021-2022 учебном году в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**

№	Фамилия имя	Разряд, № приказа
1.	Байдимиров Ростислав Вадимович	МС по спортивному ориентированию Приказ 60нг от 27.04.2022
2.	Иркабаев Игорь Эрикович	МС по спортивному ориентированию Приказ 60нг от 27.04.
3.	Петров Александр Сергеевич	КМС разряд по спортивному ориентированию Приказ ОД-214 от 23.06.2022 г.
4.	Гильманов Рафаэль	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД-88 от 28.03.2022
5.	Тихонов Дмитрий	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД-88 от 28.03.2022
6.	Полюдов Владимир Александрович	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД -444 от 30.11.2021
7.	Полюдова Мария Александровна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД -444 от 30.11.2021
8.	Сидоркин Дмитрий Александрович	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД -444 от 30.11.2021
9.	Махиянова Юлия Раисовна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД -444 от 30.11.2021
10.	Шерстобитова Валерия Алексеевна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД-88 от 28.03.2022.
11.	Бондаренко Роман Сергеевич	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД-214 от 23.06.2022.
12.	Исламова Алия Мударисовна	КМС по спортивной аэробике Приказ ОД-265 от 01.07.2021.
13.	Иксанов Александр Радикович	Первый разряд по спортивному ориентированию, Приказ ОД-215 от 23.06.2022
14.	Изибаев Максим	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-444 от 30.11.2021
15.	Набиуллина Камилла	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-444 от 30.11.2021
16.	Овчинников Кирилл	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД-444 от 30.11.2021

17.	Филиппова Диана Витальевна	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД 88 от 28.03.22
18.	Калентьева Елизавета Романовна	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД 88 от 28.03.22
19.	Иксанова Софья Игоревна	Первый разряд по спортивной аэробике Приказ ОД 88 от 28.03.22
20.	Масаева Яна Сергеевна	Первый разряд по художественной гимнастике Приказ ОД 254 от 27.07.22
21.	Зайнетдинова Екатерина Анатольевна	Первый разряд по художественной гимнастике Приказ ОД- 254 от 27.07.2022г.
22.	Назмеева Сафина Рустемовна	Первый разряд по художественной гимнастике Приказ ОД- 254 от 27.07.2022г.
23.	Ялынбаева Стелла Васильевна	Первый разряд по художественной гимнастике Приказ ОД- 254 от 27.07.2022
24.	Фролова Юстина Сергеевна	Первый разряд по художественной гимнастике Приказ ОД-254 от 27.07.2022г.
25.	Гилимшин Рузель Фархатович	Выполнил МС по спортивной аэробике Март 2022
26.	Полюдов Владимир Александрович	Выполнил МС по спортивной аэробике Март 2022
27.	Каратаев Ярослав Игоревич	Первый разряд по спортивной аэробике
Массовые разряды		
1.	Анисимов Егор Артемович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
2.	Хусаинов Тимур Маратович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
3.	Костылева Дарья Ивановна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
4.	Филатова Евгения Константиновна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
5.	Зарипова Аделия Фидановна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
6.	Зарипова Камилла Фидановна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
7.	Князев Арсений Антонович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
8.	Лобова Арина Сергеевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
9.	Вотчель Екатерина Владимировна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
10.	Басырова Арина Наилевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
11.	Бочкарева Амалия Максимовна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022
12.	Иванаева Дарья Денисовна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ№003-К от 21.05.2022

13.	Насибулина Сабина Игоревна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
14.	Байгазова Валерия Александровна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
15.	Ханова Арина Радииковна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
16.	Иванова Татьяна Александровна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
17.	Мизернов Роман Станиславович	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
18.	Иванова Ульяна Антоновна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
19.	Войтенко Виктория Сергеевна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
20.	Байбатырова Мария Олеговна	Первый юношеский разряд по спортивной аэробике Приказ №003-К от 21.05.2022
21.	Исанбаев Глеб Эдуардович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
22.	Мирхайдарова Алсу Римовна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
23.	Пономарева Ангелина Руслановна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
24.	Салиев Дмитрий Владимирович	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
25.	Сапарова Анна Станиславовна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
26.	Тальпова Марина Ураловна	Первый юношеский разряд по спортивному ориентированию Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
27.	Белоглазова Полина Владимировна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
28.	Гадельшина Аделина Аликовна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
29.	Горохова Ксения Александровна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
30.	Исламова Софья Римовна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
31.	Кондратьева Маргарита Сергеевна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
32.	Першина Алиса Константиновна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
33.	Плотникова Екатерина Михайловна	Первый юношеский разряд по футболу

		Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
34.	Санникова Полина Павловна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
35.	Ситникова Ульяна Алексеевна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
36.	Судовикова Виктория Алексеевна	Первый юношеский разряд по футболу Приказ № 60-К от 23.06.2022 г.
37.	Апсаликов Тимур Дмитриевич	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021г.
38.	Пурин Павел Васильевич	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021г.
39.	Вдовенко София Сергеевна	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021г.
40.	Галиева Адель Ильназовна	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021г.
41.	Зиязетдинова Дарина Ришатовна	II спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021г.
42.	Нурутдинова Амелия Вадимовна	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021г.
43.	Иксанова Милена Андреевна	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021г.
44.	Апканиев Андрей Владиславович	II спортивный разряд по спортивному ориентированию Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
45.	Гайтанов Гордей Сергеевич	II спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
46.	Шабаева Вероника Игоревна	II спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление № от 21.12.2021г.
47.	Тажетдинова Дарина	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
48.	Верещагина Нонна	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
49.	Меметова Азалия Ильдаровна	III спортивный разряд по спортивному ориентированию Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
50.	Меметова Амалия Ильдаровна	III спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
51.	Багаутдинова Самира Ильгизовна	II спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
52.	Федорова Кристина Алексеевна	II спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021 г.
53.	Князева Александра	II спортивный разряд по спортивной аэробике Постановление №1525 от 21.12.2021 г.

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 71%

учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Формы работы с родителями

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной

среды;

- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);

- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются: - проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов); - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников; - индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости); - привлечение родителей к участию в выставках творческих работ; - подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах; - концерты и праздничные программы; - творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2021-2022 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

30 августа 2021 г. были заслушаны следующие вопросы:

1. Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2021-2022 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.
2. Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;
3. Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами учреждения:
 - 3.1. Ознакомление с договором о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве) (заместитель директора по УВР - Закирьянова Ф.Х.);
4. «Коронавирус (Covid – 19), как обезопасить своих детей», (методический кабинет);

5. Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2021-2022 учебный год (директор В.И. Абрамова).

Родители пришли к решению, что необходимо оказывать посильную помощь в реализации Плана работы ЦДТ «Радуга».

27 мая 2022 г. на общем родительском собрании были озвучены следующие вопросы:

1. Итоги работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021-2022 учебный год.

Методистом Чистоедовой Е.С. были подведены итоги работы учреждения за 2021-2022 учебный год.

2. «Безопасность детей, наше общее дело» (Убайдуллаева Г.М.).

3. Далее был дан анализ работы председателя Совета родителей, которая довела до сведения присутствующих отчет о проделанной работе за год.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 77% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы ЦДТ «Радуга» является организация воспитательных мероприятий как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников,

предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ЦДТ «Радуга». ЦДТ «Радуга» является организатором многих городских и районных мероприятий.

7.1. Проведение муниципальных конкурсов, соревнований

- 1). 08.09.2021 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные безопасному вождению, г. Бирск (30 чел.);
- 2). 05.10.2021 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (128 чел.);
- 3). 08.10.2021 г. Муниципальные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (28 чел.);
- 4). 25.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Самый дорогой человек», посвященный дню Матери, г. Бирск (24 чел.);
- 5). С 29.10.2021 г. по 30.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Что у осени в корзинке?», г. Бирск (18 чел.);
- 6). 26.11.2021 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло!», г. Бирск (71 чел.);
- 7). 17.12.2021 г. Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (42 чел.);
- 8). 21.12.2021 г. муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной, г. Бирск (73 чел.);
- 9). 17.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (21 чел.);
- 10). 19.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (19 чел.);
- 11). 27.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Открытка для бабушки», посвященный Международному женскому дню, г. Бирск (23 чел.);
- 12). 21.02. 2022 г. и 28.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное творчеству М.Ю. Лермонтова, г. Бирск (12 чел.);
- 13). 22.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, г. Бирск (17 чел.);
- 14). 22.02.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню защитника Отечества, г. Бирск (25 чел.);
- 15). 01.03.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Сегодня мамин день!», посвященный Международному женскому дню 8 марта, г. Бирск (20 чел.);
- 16). 04.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Алины Ситдиковой), на тему «Юные таланты», г. Бирск (20 чел.);
- 17). 05.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), посвященное весенней тематике «Весеннее настроение», г. Бирск (30 чел.);
- 18). 25.03.2022 г., Конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2022», г. Бирск (380 чел.);
- 19). 20.04.2022 г. Концерт посвященный защите звания «Образцовый» коллектив, г. Бирск

(220 чел.);

20). 09.04.2022 г. Открытое Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике, г. Бирск (71 чел.);

21). С 12.04.2022 г. по 13.04.2022 г., Дни открытых дверей в техническом отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (240 чел.);

22). 15.04.2022 г. Соревнования по линейному автомобильному ориентированию, г. Бирск (23 чел.);

23). 22.04.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), г. Бирск (30 чел.);

24). 23.04.2022 г. Открытый мастер-класс «Бисерное ткачество на станке», г. Бирск (15 чел.);

25). 27.04.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Великой Победы, г. Бирск (28 чел.);

26). 28.04.2022 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (78 чел.).

27). 29.04.2022 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2022», г. Бирск (145 чел.);

28). 29.04.2022 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, г. Бирск (42 чел.).

29). 01.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному празднику Весны и Труда, г. Бирск (300 чел.);

30). 06.05.2022 г. Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы», г. Бирск (20 чел.);

31). 08.05.2022 г. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ, г. Бирск (50 чел.);

32). 09.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ, г. Бирск (87 чел.);

33). 29.05.2022 г. Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства», г. Бирск (40 чел.);

34). С 17.05.2022 г. по 22.05.2022 г. Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч», г. Бирск (276 чел.);

35). С 30.05.2022 г. по 12.06.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) объединения «Чудеса своими руками», г. Бирск (19 чел.);

36). 01.06.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей, г. Бирск (87 чел.);

37). С 03.06.2022 г. по 05.06.2022 г. Открытый мастер-класс с приглашением чемпиона России по спортивной аэробике, Чемпиона Мира и Европы по спортивной аэробике Семенова Р.Е., г. Бирск (90 чел.);

38). 24.06.2022 г., Бал выпускников «Ветер Перемен 2022», г. Бирск (290 чел.).

Итого: 3132 чел.

7.2. Проведено республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1). С 28.07.2021 г. по 30.07.2021 г., Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2010-2011 г.р. г. Бирск (90 чел.);

2). 29.08.2021 г. Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

«WorldSkills Russia», г. Уфа (31 чел.);

3). 12.09.2021 г. Открытое первенство по спортивного ориентированию «Бирь-2021» «Открытое первенство КСО «Ориента» и МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (176 чел.);

4). 07.12.2021 г. Церемония торжественного открытия VII Регионального Национального чемпионата «WorldSkills Russia» «Молодые профессионалы», г. Бирск. (14 чел.);

5). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2022», г. Бирск (765 чел).

6). С 25.06.2022 г. по 27.06.2022 г., Республиканские соревнования юных футболистов «Кожанный мяч» среди девушек 2011-2012 г.р. (120 чел.);

7). С 28.06.2022 г. по 30.06.2022 г., Республиканские соревнования юных футболистов «Кожанный мяч» среди девушек 2009-2010 г.р. (128 чел.);

Итого: 1324 чел.

В 2021 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие беседы, мероприятия, соревнования были отменены или проводились в дистанционной, заочной форме.

7.3. Результаты участия в Муниципальных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2021 г.	с. Осиновка	Открытое Первенство г. Бирска и Бирского района по спортивному ориентированию	3	1 место	
				4	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
2.	Декабрь 2021 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс новогодних рисунков «Привет, Новый год!»	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	
				1	участие	
3.	20.01.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений МР БР РБ в 2021-2022 уч.г.	2	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	21.01.2022 г.	г. Бирск	I Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	28.02.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории МР БР РБ в 2021-2022 учебном году	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	11.03.2022 г.	г. Бирск	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать!»	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
7.	28.04.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!» посвященный 77 годовщине	5	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	

			Победы в ВОВ	0	участие	
8.	29.04.2022 г.	г. Бирск	Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	3	1 место	
				6	2 место	
				11	3 место	
				18	участие	
9.	Май 2022 г.	г. Бирск	Традиционный футбольный турнир, посвященный 77-годовщине Победы В ВОВ 1941-1945 гг. на призы администрации МР БР РБ	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	Май 2022 г.	с. Москово	Соревнования по мини-футболу в рамках Республиканского конкурса «Трезвое село 2021 год»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	Май 2022 г.	г. Бирск	IV Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	

7.4. Результаты участия в Республиканских конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2021 г.	г. Уфа	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	18-19 сентября 2021 г.	г. Октябрьский	Чемпионат РБ по спортивному ориентированию	1	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
3.	25 сентября 2021 г.	г. Туймазы	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	12	1 место	
				8	2 место	
				5	3 место	
				15	участие	
4.	30.10.2021 г.	г. Кумертау	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	11	1 место	
				17	2 место	
				18	3 место	
				34	участие	
5.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	Республиканский конкурс по профилактике экстремизма в молодежной среде	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				2	участие	
6.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	Первенство Республика Башкортостан по мини-футболу (U-14)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-15)	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	12.12.2021 г.	г. Уфа	Открытый турнир «Кубок Спартака»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	

9.	18-19 декабря 2021 г.	г. Уфа	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	19	1 место	
				15	2 место	
				13	3 место	
				21	участие	
10.	23 декабря 2021 г.	г. Уфа	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
11	27-29 декабря 2021 г.	г. Уфа	Открытое Первенство Муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	3-4 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девочек 2010-2011 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
12.	5-6 января 2022 г.	с. Бураево	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2008-2009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
13.	7-8 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девочек 2008-2009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
14.	7-8 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	9-10 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	15-16 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	27-29 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое Первенство федерации художественной гимнастики города «Юные гимнастки»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
18.	27-29 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое Первенство Муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	29.01.2022 г.	г. Уфа	Открытое первенство СШОР № 26 г. Уфы по художественной гимнастике	4	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
20.	с. 01.02.2022 г. по 30.04.2022 г.	г. Уфа	Республиканский фотоконкурс среди учащихся РБ «Конкурс туристской фотографии»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	

				0	участие	
21.	Март 2022 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-18)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	Март 2022 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-12)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	01-03.04.2022 г.	г. Давлеканово	Первенство Министерства Образования и науки РБ по мини-футболу среди девушек 2007-2008 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.5. Результаты участия во Всероссийских конкурсах (соревнованиях)

№ n/n	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2021 г.	с. Полазна, Пермский край	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Пермский период»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Сентябрь 2021 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайи в июне 2021-го»	3	1 место	
				2	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
3.	17.09.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	12	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	с 24.09.2021 по 26.09.2021	г. Нефтеюганск	Открытый турнир по спортивной аэробике «Сегодня – дети, завтра - чемпионы»	8	1 место	
				4	2 место	
				4	3 место	
				11	участие	
5.	с 24.09.2021 по 27.09.2021	г. Нефтеюганск	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Жемчужина Югры»	3	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	22.10.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	46	1 место	
				81	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	25.10.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	40	1 место	
				34	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	25.11.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	130	1 место	
				121	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	Декабрь 2021 г.	г. Москва	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	

			мест дополнительного образования детей			
10.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	X Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества Таланты Башкортостана «Новогодние чудеса»	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	02.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость»	23	1 место	
				24	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	09.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	16	1 место	
				33	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	16.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	25	1 место	
				24	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	29 декабря 2021 г.	Москва	Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три, четыре, пять вышел ТИГР погулять»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	29 декабря 2021 г.	Москва	VIII Всероссийский творческий конкурс «Марш ёлочных игрушек»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	29 декабря 2021 г.	Москва	VIII Всероссийский творческий конкурс «Волшебница-зима»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	29 декабря 2021 г.	Москва	III Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя красавица»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	30.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	15	1 место	
				11	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	Январь 2022 г.	Москва	Всероссийский детский юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2022»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
20.	Февраль 2022 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха»	4	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
21.	10.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	3	1 место	
				4	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	17.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	22	1 место	
				25	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	24.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля»	54	1 место	
				40	2 место	

			– День Защитника Отечества»	0	3 место	
				0	участие	
24.	04.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	69	1 место	
				43	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
25.	10.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	27	1 место	
				14	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	12.03.2022 г.	г. Ульяновск	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной аэробике	0	1 место	
				4	2 место	
				3	3 место	
				1	участие	
27.	12.03.2022 г.	г. Уфа	Всероссийский танцевальный чемпионат «Legenda»	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
28.	Март 2022 г.	г. Уфа	IV Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета»	2	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
29.	31.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	6	1 место	
				7	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
30.	07.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	56	1 место	
				47	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
31.	14.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	63	1 место	
				28	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
32.	21.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	39	1 место	
				24	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
33.	23.04.2022 г.	г. Пенза	Чемпионат Приволжского федерального округа по спортивному ориентированию	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
34.	28.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	6	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
35.	Май 2022 г.	д. Бахчисарай	Кубок Спарак парка	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				11	участие	
36.	Май 2022 г.	г. Бирск	IV Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
37.	05-06.05.2022 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках	6	1 место	

			Всероссийских соревнований «Планета - аэробика» по спортивной аэробике	6	2 место	
				3	3 место	
				25	участие	
38.	05-08.05.2022 г.	г. Уфа	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Планета - аэробика»	5	1 место	
				4	2 место	
				2	3 место	
				13	участие	
39.	16.05.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	49	1 место	
				54	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
40.	26.05.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	9	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.6. Результаты участия в Международных конкурсах (соревнованиях)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	28.10.2021 г.	г. Москва	Международный конкурс-фестиваль искусств «Art STAR awards»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	с 01 ноября по 15 декабря 2021 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «По мотивам поздней осени»	9	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
3.	с 15.01.2022 г. по 28.02.2022 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Усатый-полосатый тигр 2022»	7	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	Февраль 2022 г.	г. Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	0	1 место	
				4	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	

8. Сведения о материально-технической базе

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание по адресу ул. Коммунистическая, 54: 04 АГ 904479 от 21.08.2012.; мастерские по адресу ул. Ленина, 17А: 04 АГ 904301 от 16.08. 2012 г.

Имеются договора аренды безвозмездного пользования помещениями объектов муниципального нежилого фонда по следующим адресам: 452450, РБ, г. Бирск, ул. Ленина 17А; 452451, РБ, г. Бирск, ул. Ленина, 69; 452453, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 1; 452450, РБ, г. Бирск, ул. Курбатова, 59.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5988,4 кв м.

Учебная площадь: 2656,7 кв.м.

Сведения о материально технической базе

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	7
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	932
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	8
Их площадь (м ²)	04	419
Число мастерских (ед)	05	4
в них мест (место)	06	39
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	0
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие: водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1

в них пассажирских мест (мест)	32	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	10
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	9
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	10
из них (из стр.39):		
используются в учебных целях	40	9
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	5
из них (из стр.41):		
используются в учебных целях	42	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет:		
модем	44	1
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет:		
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	10
из них (из стр.51):		
используются в учебных целях	52	9
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед)	61	24
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 02.20.01.000.М.000016.02.15 от 27.02.2015 г.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы по выше названным адресам: № 19/11(на основании Акта № 19) от 02.03.2015г.; № 13/11 (на основании Акта № 13/11) от 04.03.2015 г.; № 14/11 (на основании Акта № 14) от 04.03.2015 г.; № 10/11 (на основании Акта № 10) от 04.03.2015 г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

Основное здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

На территории основного здания учреждения ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Используются аналоговые цветные видеокамеры (АHD), марка: Н 264

NETWORK video RECORDER, в количестве 8 ед. Видеокамеры установлены в фойе, в актовом зале внутри помещения, на фасаде здания по его периметру. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней. Изображение выводится на монитор охраны.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация программно-аппаратный комплекс ПАК «Стрелец-Мониторинг» С2000-БКИ с голосовым оповещением. Он предназначен для системы мониторинга обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей. Блок пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг», блок охранной сигнализации находятся на первом этаже на вахте. Объект оборудован средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой. Имеется вывод сигнала в пожарно-спасательную часть № 59 (ПСЧ - 59).

Учреждение подключено к сети Интернет (Ростелеком), имеет электронную почту, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих, пожарной безопасности, тревожной сигнализации.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ при проведении массовых мероприятий в актовом зале на сцене по центру имеется стационарный экран, видео проектор, так же используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио микрофоны, микшерный пульт).

Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра детского творчества «Радуга».

Для наращивания материально-технической базы Центра используются различные источники: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2021 году списаны основные средства по бюджету и внебюджету на сумму: 0 руб. рублей, переведено за баланс на сумму: **75958,00 рублей.**

В 2021 году приобретены следующие основные средства по бюджету и внебюджету по учреждению на сумму: 131770,00 рублей, из них получено в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на сумму: 115420 рублей.

В летнее время, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и технического персонала, был проведён косметический ремонт кабинетов, коридора, фойе.

Поступление и выбытие основных средств МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 31.12.2021 г.

ПОСТУПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО БЮДЖЕТУ:

Наименование	Количество	Сумма, руб.	Примечание
Нежилые помещения (здания и сооружения)			
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ			
Ноутбук Acer	1	44196,00	Приобретение за

			счет бюджетных средств выделенных по смете
Итого:		44196,00	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ			
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Скамейка гимнастическая	4	16612,00	Приобретение за счет бюджетных средств выделенных по смете
Стенка гимнастическая	2	42000,00	
Мат гимнастический	4	12612,00	
Итого:		71224,00	
Всего:		115420,00	

ПОСТУПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

Наименование	Количество	Сумма, руб.	Примечание
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ			
МФУ лазерное Pantum	1	16350,00	Приобретение за счет собственных средств
Итого:		16350,00	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ			
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Танцевальные костюмы для мальчиков (солдатские)	6	24000,00	Приобретение за счет собственных средств
Танцевальные костюмы для девочек (солдатские)	10	46000,00	
Танцевальные костюмы для мальчиков (хип-хоп)	5	20000,00	
Танцевальные костюмы для девочек (хип-хоп)	10	50000,00	
Итого:		140000,00	
Всего:		156350,00	

ВЫБИТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА:

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Скамейка гимнастическая	4	16612,00	Из строки 018«Прочие основные средства» переведены на строку 454 «Забалансовый счет»
Мат гимнастический	4	12612,00	
Театральная пушка с кулисами	1	25800,00	Списание ОС, пришедших в
Прожектор	1	12514,00	негодность

ультрафиолетовый Blacklight400			Постановление №1221 от 13.10.2021г.
Дым.машина PROFOG-K15	1	5895,00	
Ноутбук Samsung	1	26069,00	
Итого:		99502,00	
Всего:		99502,00	

ВЫБЫТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Танцевальные костюмы для мальчиков (солдатские)	6	24000,00	Из строки 018 «Прочие основные средства» переведены на строку 454 «Забалансовый счет»
Танцевальные костюмы для девочек (солдатские)	10	46000,00	
Танцевальные костюмы для мальчиков (хип-хоп)	5	20000,00	
Танцевальные костюмы для девочек (хип-хоп)	10	50000,00	
ADSL2+Маршрутизатор	1	5680,00	
Итого:		145680,00	Списание
Всего:		145680,00	

Нарушения

В отношении МАУ ДО ЦДТ «Радуга» органами государственного контроля в 2021 году проверки не проводились. Предписания и нарушения не обнаружены.

9. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», ЦДТ). Научное общество «Ступени» ЦДТ «Радуга» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, поэтому дополнительное образование строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в ЦДТ «Радуга» действует научное общество учащихся «Ступени» с 2006-2007 учебного года. Включение обучающихся в научно-исследовательскую работу через научное общество организуется через методическую тему учреждения «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2024 гг.

Основной целью данного общества является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся ЦДТ.

В ЦДТ «Радуга» работает 1 научное общество обучающихся «Ступени», в котором 3 секции:

- Техническая – 7 человек,
 - Декоративно-прикладная – 22 человека,
 - Художественная – 17 человек,
 - Краеведческая – 3 человека
- всего – 49 обучающихся.

Основными задачами НОУ является:

- Выявление познавательных интересов учащихся;
- Воспитание потребностей к расширению знаний, развитие
- Самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- Развивать навыки самостоятельной работы с различными
- Источниками и использование их в своей работе;
- Развитие навыков научно-исследовательской работы.

Работа в научном обществе дает учащимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- Развивает у обучающихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- Формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнение исследований;
- Дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- Воспитывает целеустремленность и системность в творческой и трудовой деятельности.

Деятельность научного общества «Ступени» на 2021-2022 учебный год утверждена научно-методическим советом МКУ Управление образования (Протокол НМС МКУ УО № 1 от 31.08.2021 г.).

Работа научного общества органично включена и является неразрывной частью образовательного процесса, направлена на становление личностных характеристик каждого учащегося. Участие в научном обществе позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ребенка, достижение личностных результатов.

Реализация самостоятельной творческой деятельности обучающихся идет через работу секций параллельно с тематикой творческих групп педагогов в русле единой методической темы.

Членами общества являются обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследовательской, творческой, поисково-исследовательской работой.

В рамках плана проводится деятельность, направленная на исследование и работу над рефератами, творческими проектами, исследовательскими работами. Обучающиеся самостоятельно готовят презентации, составляют технологические карты к проектным работам, т.е. овладевают знаниями и умениями информационно-коммуникационными технологиями. В секциях ребята овладевают знаниями и умениями, которые способствуют самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем. Здесь закладываются ценностные ориентации детей и подростков через формирование системы социального поведения и творческую деятельность.

Сотрудничество учащихся и педагогов дополнительного образования предполагает следующие формы:

- Работа секций по направлениям;
- Организация и проведение заседаний научного общества;
- Проведение тематических недель и мастер-классов;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством педагогов.

Научное общество учащихся через организованную научно-исследовательскую работу использует методы: проблемный, поисковый, развивающий, исследовательский.

В сентябре-октябре формировались группы педагогов дополнительного образования, планирующих свою работу в учреждении НОУ. Группы учащихся по секциям, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских и проектных работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов учащихся дополнительного образования.

Итогом работы научного общества является научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество», которая проводится с целью повышения качества научно-исследовательской деятельности, совершенствования творческой работы, поиска интересных и нестандартных идей, обмена творческим и педагогическим опытом педагогов. Главной целью проведения данной конференции является расширение кругозора обучающихся, формирование навыков исследовательской работы, культуры общения.

В этом учебном году 29 апреля прошла Научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество», посвященная «Году культурного наследия народов России». В ней участвовало 43 обучающихся с 38 творческими работами, 3 из них стали победителями. Отрадно отметить, что в конференции приняли участие и родители, которые помогли в составлении текстов к проектным работам своих детей.

9.1. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 25 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

В раздел «Программы» было загружено 27 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2021 г. по 30.09.2021 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор.

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2021 г. по 31.12.2021 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 770 сертификатов финансирования и заключено 770 договоров.

В период с 01.03.2022 г. по 30.06.2022 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 742 сертификатов финансирования и заключено 742 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

10. Заключение

10.1. Анализ работы Центра детского творчества «Радуга» за отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура учреждения дополнительного образования и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

2. В учреждении создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащимся различных категорий, так и педагогическим работникам, которая является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся.

3. В аналитической деятельности используются диагностические методы и система педагогического мониторинга, отражающие содержание и качество образовательной деятельности.

4. Методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категорийности педагогического коллектива.

5. Освоение программного материала учащимися учреждения находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

6. Педагогический коллектив - профессионален, работоспособен, опытен, характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства.

7. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

8. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

9. Эффективно реализуются основные направления воспитательной системы учреждения, направленных на формирование у учащихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

10.2. Предложения и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения дополнительного образования:

1. Продолжить работу по разработке локальных актов, согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Продолжить развитие механизмов участия Управляющего совета в инновационном развитии Центра, в оценке качества дополнительного образования.

3. Продолжить взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями других ведомств по реализации творческих проектов и конкурсов в рамках внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.

4. Продолжить совершенствование деятельности в рамках реализации управленческих

проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, актуализацию их творческого потенциала, и на повышение мотивации педагогической, ученической и родительской общественности.

5. Продолжить развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

6. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей.

7. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения (в т.ч. для создания доступной среды) через привлечение внебюджетного финансирования.

11. План работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2022 – 2023 учебный год

Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

11.1. Цели и задачи МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

Планируемые результаты по итогам работы в 2022-2023 учебном году:

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;

- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;
- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;
- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;
- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

11.2. Учебный план

Направленность	Объединение	Кол-во групп	1 год обучения		2 год обучения		3 и б.год обучения		Кол-во часов в неделю
Техническая	«Техническое автоконструирование»	4	1	6	1	6	1	6	27
	«Автоконструирование-Картинг»	3	2	12	1	6			18
	«Начальное техническое творчество»	4	1	6	1	6	1	6	21
	«Мото»	2	1	6	1	6			12
	Итого:	13	5	30	4	24	4	24	78
Физкультурно-спортивная	«Художественная гимнастика»	4							36
		1 ГНП 1 ГНП-1 1 УТГ-1 1 УТГ-2	1 1	6 6			1 1	12 12	
	«Футбол»	5	1	6	1	6	1	9	36
		1ГНП-1 1ГНП-2 1ГНП-2.1 1 УТГ-1 1 УТГ-2							
	«Футбол»	4	1	3					21
	ГНП-1 ГНП-2 ГНП-3 ГНП-4	1 1 1 1	3 6 6 6						
«Спортивное ориентирование»	2					1	12	18	
	1УТГ-2								

		1ГНП-1	1	6					
	«Спортивная аэробика»	4 1 ГНП 1 УТГ-3 1 УТГ-2 1 УТГ-1			1 1	6 6	1 1	12 12	36
	«Спортивная аэробика»	1 1ГНП-1	1	6					6
	«Спортивная и фитнес аэробика»	4 1 УТГ-1 1 УТГ-2 1 УТГ-3 1ГНП-1	1	6			1 1 1	9 9 12	36
	Итого:	24	10	57	4	24	10	108	189
Туристско - краеведческая	«Краеведение»	1					1	6	6
	Итого:	1					1	6	6
Художественная	Эстрадные танцы	2	1	6	1	6			12
	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	6	2	12	2	12	2	12	36
	«Современные уличные танцы»	6	2	12	2	12	2	12	36
	«Занимательный английский»	4	4	24					24
	Итого:	18	9	54	5	30	4	24	108
	«Чудеса своими руками»	3	1	6	1	6	1	6	18
	«Чудесная мастерская»	2	1	6	1	6			12
	«Город мастеров»	3	1	6	1	6	1	6	18
	«Копилка идей»	3	3	18					18
	«Юный художник»	3	1	6	1	6	1	6	18
	«Юный художник»	1	1	6					6
	«Умелые ручки»	1	1	6					6
	Итого:	16	9	54	4	24	3	18	96
	Всего:	72	33	195	17	102	22	180	477

12. Организационно-педагогические мероприятия

Педагогам дополнительного образования вести учебно-воспитательную работу, согласно поставленным задачам. Организовать учебный процесс, опираясь на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы по персонифицированному учету детей, календарно-тематические планы, расписание занятий.

Исходя из единой методической темы учреждения, каждой творческой группе продолжить работу по выбранной теме для самообразования.

Задачи и цели:

1. Обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы с целью сохранения контингента.

3. Включение педагогов и обучающихся к АИС Навигатор

4. Повысить посещаемость в объединениях.

5. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе сотрудничества.

6. Согласованность общих и личных целей детей, педагогических и жизненно-практических задач.

7. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. С целью сохранения и укрепления здоровья детей использовать здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в обучении и воспитании.

8. Повысить активность педагогов в публикации информации на страницах печатных изданий, участие в конференциях различного уровня.

9. Продолжить формирование банка и составление портфолио на одаренных детей.

12.1. Провести педагогические советы

№	Наименование темы	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Задачи и перспективы развития учреждения в 2022-2023 учебном году. 2. Утверждение плана работы и учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. 3. Утверждения календарного учебного графика, графика контроля, графика открытых занятий и мероприятий. 4. Итоги летней работы за 2022 год. 5. Инструктаж по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии 6. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август	Абрамова В. И. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф. Х. Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
2.	1. Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД.	ноябрь	Салий Т.В.

	2. Современные педагогические технологии, используемые на занятиях в объединении «Копилка идей» 3. Итоги контроля: своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по охране труда, технике-безопасности и производственной санитарии в объединениях.		Акатьева Л.Р. Закирьянова Ф.Х
3.	1. Патриотическое воспитание обучающихся в объединениях спортивно-технического отдела. 2. Итоги контроля: анализ выполнения тематического планирования	март	Щироков В.Л. Белоусов К.В. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х.
4.	1. Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. 2. Организация работы на летний период. 3. О переводе учащихся на следующий год обучения. 4. Итоги контроля: соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала. Заполнение страниц «Творческие достижения», «Учет массовой работы».	май	Хакимов Р. Н. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф. Х.

12.2. План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся

Сроки	Наименование мероприятий	Ответственный
В течение года	Обеспечение ремонта и поддержка в исправном состоянии оборудования в мастерских и кабинетах учреждения.	Елизарьев Г.А. Иванов Г.Г.
В течение года	Проведение вводного инструктажа по охране труда со вновь принятыми на работу лицами.	Абрамова В.И.
В течение года	Приобретение, изучение и получение данных с интернета новых правил, справочников, нормативно-правовой литературы по охране труда.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при проведении мероприятий, экскурсий, соревнований с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
В течение года	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда.	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А. Трофимова О.Г.

		Закирьянова Ф.Х.
В течение года	Организация расследований несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проведение профилактической работы по их предупреждению.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г.
В течение года	Участие коллектива в спартакиаде работников образования (по плану спартакиады).	Трофимова О.Г.
По графику	Организация и контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма среди сотрудников и обучающихся.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Педагоги дополнительного образования
По графику	Прохождение медицинского осмотра работниками, педагогами дополнительного образования и обучающимися.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Черникова В.Н.
1 раз в 3 года	Организация обучения педагогов дополнительного образования и работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой и выдачей удостоверений	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А. Хакимов Р.Н.
1 раз в полугодие	Подведение совместно с профсоюзным комитетом итогов выполнения соглашения по охране труда.	Абрамова В.И. Трофимова О.Г.
август, 2022 г.	Обновление в кабинетах и мастерских аптечками, средствами индивидуальной защиты.(маски, антисептики)	Хакимов Р.Н. Закирьянова Ф.Х.
август, 2022 г.	Обеспечение качественной подготовки и приемки кабинетов, мастерских и здания учреждения к новому учебному году с оформлением актов.	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А.
август, 2022 г.	Утверждение календарного учебного плана работы учреждения с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса.	Абрамова В.И.
сентябрь, 2022 г.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах работников и педагогов дополнительного образования учреждения с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь, 2022 г.	Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися всех объединений с регистрацией в журнале установленной формы.	Закирьянова Ф.Х. Педагоги
сентябрь, 2022 г.	Проведение инструктажа по профилактике риска, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 при проведении занятий в объединениях и регистрацией в журналах установленной формы	Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М.
сентябрь, 2022 г.	Составление расписания учебных занятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил.	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь – октябрь, 2022 г.	Разработка инструкций по охране труда в объединениях.	Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А. Педагоги
ноябрь, 2022 г.	Обновление стендов по охране труда в учебных кабинетах и мастерских технического отдела.	Хакимов Р.Н. Педагоги

декабрь, 2022 г.	Составление графика отпусков педагогических и технических работников в соответствии с производственной необходимостью обеспечения безопасного режима работы учреждения.	Абрамова В.И. Черникова В.Н.
январь, 2023 г.	Утверждение графика проведения поведенческого аудита безопасности (ПАБ)	Абрамова В.И.
1 раз в полугодие	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с работниками с регистрацией в журнале	Елизарьев Г.А.
В течение года	Приобретение средств для дезинфекции, антисептика для обработки рук.	Елизарьев Г.А.

13. Укрепление материально-технической базы

Месяц	Мероприятия
август-сентябрь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральная уборка учебных кабинетов. 2. Замена в учебных и других рабочих кабинетах вышедших из строя ламп освещения. 3. Поверка средств защиты в учреждении. 4. Продолжение работы по благоустройству территории учреждения. 5. Подготовка к отопительному сезону. 6. Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, охране государственного имущества.
октябрь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка противопожарных средств защиты. 2. Подготовка учреждения к зиме. 3. Приобретение офисной техники, бумаги 4. Проверка системы пожарной автоматики «Стрелец».
Ноябрь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация. 2. Проверка освещенности здания. 3. Осмотр здания, подвалов. 4. Приобретение ноутбука и микрофонов в музыкальную студию для проведения массовых мероприятий.
Декабрь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка светового и теплового режима в учреждении. 2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах. 3. Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.
Март 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральная уборка учебных кабинетов, мастерских. 2. Осмотр здания, мастерских, подвалов. 3. Проверка санитарного состояния кабинетов учреждения.
Апрель 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство прилегающей территории после зимы. 2. Проверка состояния и ремонт мебели в кабинетах, актовом зале. 3. Проверка светового и теплового режима в кабинетах, мастерских.
Июнь 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт кабинетов, мастерских. 2. Благоустройство прилегающей территории. 3. Приведение в порядок кабинетов, мастерских перед уходом педагогов в отпуск.
В течение года по мере выделения денежных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ремонтных работ. 2. Приобретение новых технических средств, мебели. 3. Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями, стендами, плакатами, методической литературой и т.д. 4. Содействие в организации и проведении образовательных, культурно-массовых мероприятий.

14. Совещания при директоре

Дата	Тематика	Ответственный
Август 2022 г.	1. О готовности учреждения к учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, мастерских к учебному году). 2. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. 3. О подготовке к августовскому педагогическому совету. 4. О функциональных обязанностях членов администрации учреждения. 5. Планирование УВП на новый учебный год.	Абрамова В.И. Абрамова В.И. Абрамова В.И. Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Абрамова В.И.
Сентябрь 2022 г.	1. О режиме работы учреждения 2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Проведение инструктажа по соблюдению пожарной безопасности и техники безопасности во время учебного процесса с коллективом. 3. О детской безопасности на дорогах, анализ аварийных ситуации с участием детей. 4. О продолжении работы в системе персонифицированного финансирования «Навигатор» дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ 5. О подготовке к празднованию Дня учителя и Дня пожилых людей. 6. Об аттестации педагогических работников.	Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А. Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М.
Октябрь 2022 г.	1. О состоянии ведения документации педагогами учреждения. 2. О планировании и проведении мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности в учреждении. 3. Посещаемость занятий обучающимися. 4. Анализ выполнения этапов дорожной карты внедрения «Персонифицированного финансирования в Муниципальном районе Бирский район РБ». 5. Об организации вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В. Абрамова В.И.
Ноябрь 2022 г.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов в кабинетах. 2. Ведение записей инструктажей в журналах. 3. О предупреждении детского травматизма в учебное время. 4. Результаты инвентаризации.	Абрамова В.И. Абрамова В.И. Абрамова В.И. Абрамова В.И.
Декабрь 2022 г.	1. Организация каникулярного отдыха детей в зимние каникулы. 2. Проведение инструктажа по ТБ при проведении новогодних мероприятий.	Закирьянова Ф. Х Закирьянова Ф.Х.

	3. Анализ работы педагогов дополнительного образования с детьми группы риска, родителями (законными представителями). 4. Подготовка к декабрьскому педагогическому совету.	Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х.
Январь 2023 г.	1. О проведении проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности на II полугодие 2022-2023 учебного года. 3. О проведении промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие 2022-2023 учебного года. 4. Работа с одаренными и высоко - мотивированными детьми. 5. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие. 6. Заслушивание информации о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
Февраль 2023 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Состояние сайта образовательного учреждения. 3. О состоянии документации образовательного учреждения. 4. Работа по пропаганде здорового образа жизни.	Абрамова В.И. Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
Март 2023 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Анализ участия педагогических работников и обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. 3. Организация и подготовка к 29 детскому фестивалю песни и танца «Апрельские капели-2023». 4. О плане работы в учреждении в весенние каникулы. 5. Итоги проверки сохранности контингента обучающихся, наполняемость учебных групп.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Закирьянова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х.
Апрель 2023 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший месяц. 2. Анализ отчета по самообследованию учреждения. 3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х.
Май 2023 г.	1. Выполнение планов и решений за прошедший год. 2. О подготовке учебного плана на новый учебный год. 3. Анализ проведения и участия в городских, республиканских, российских соревнованиях, конкурсах, выставках. 4. Об организации работы объединений в летний период.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н. Закирьянова Ф.Х.
Июнь 2023 г.	1. Об итогах выполнения плана работы учреждения. 2. О состоянии ведения учебной документации в истекшем учебном году. 3. О плане работы учреждения на новый учебный год. 4. Итоги внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном районе Бирский район РБ за 2021-2022 гг.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.

15. План работы Совета учреждения

В целях содействия по осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в ЦДТ «Радуга» создан орган самоуправления – Совет Учреждения.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления учреждением дополнительного образования.

Задачи Совета Учреждения:

- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ЦДТ «Радуга»;
- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- Активное участие в деятельности учреждения по вопросам повышения качества образования;
- Организация изучения спроса жителей района на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг;
- Оказание практической помощи администрации ЦДТ «Радуга» в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- Продолжение включения педагогов и обучающихся к АИС Навигатор
- Работа над локальными актами и документами учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	1. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год 2. Утверждение плана работы Совета учреждения МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2022 - 2023 учебный год. 3. Об обеспечении безопасных и здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в учреждении дополнительного образования.	август 2022 г.	Убайдуллаева Г.М. Абрамова В.И. Елизарьев Г.А.
Заседание 2	1. Итоги работы Учреждения за I полугодие учебного года 2. Об укреплении материально-технической базы учреждения в 2023 году 3. Об утверждении плана внебюджетной	декабрь 2022 г.	Убайдуллаева Г.М. Абрамова В.И. Юсупова Л.В.

	деятельности на 2023 год. 4. Предварительные итоги выполнения муниципального задания за 2022 год.		ведущий специалист экономического отдела МКУ ЦБ МР Бирский район РБ. Абрамова В.И.
Заседание 3	1. Знакомство с отчетом о результатах самообследования деятельности учреждения за 2022 год. 2. О состоянии работы по приобщению обучающихся к патриотическому воспитанию в учреждении 3. Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территорий учреждения.	март 2023 г.	Директор Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Елизарьев Г.А.
Заседание 4	1. О переподготовке и повышении квалификации работников в 2022-2023 учебном году. 2. Об итогах работы Совета учреждения в 2022-2023 учебном году. 3. Согласование планов по текущему и планируемому ремонту учреждения и обустройству территории ОУ к новому учебному году	Июнь 2023 г.	Чистоедова Е.С. Абрамова В.И. Елизарьев Г.А.

16. Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	1. Составление расписания занятий. 2. Анализ календарных учебных графиков объединений - справка	Хакимов Р.Н. педагоги дополнительного образования Чистоедова Е.С.
Октябрь	1. Обсуждение плана работы на осенние каникулы. 2. Заслушивание справки по контролю: заполнение страниц в журнале «Список обучающихся в объединении»	Педагоги дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.
Ноябрь	Работа ВТГ по проведению педсовета: 1. Информация об организации учебной деятельности по ПФ ДОД. 2. Современные педагогические технологии, используемые на занятиях в объединении «Копилка идей»	Салий Т.В. Акатьева Л.Р.
Декабрь	1. Анализ посещаемости за I полугодие и соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов педагогами в объединениях (справка) 2. Состояние документации по ТБ, своевременность проведения инструктажа детей по технике безопасности.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования

	3. Составление плана работы на зимние каникулы.	
Январь	1. Работа педагогического коллектива в зимние каникулы (справка-отчет). 2. Сведения по аттестации обучающихся за первое полугодие учебного года 3. Информация по реализуемым программам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за первое полугодие.	Педагоги дополнительного образования Убайдуллаева Г.М. Закирьянова Ф.Х.
Февраль	1. Анализ выполнения учебных программ. 2. Состояния документации педагогов дополнительного образования (справка).	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
Март	Работа ВТГ по проведению педсовета по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся в объединениях спортивно-технического отдела».	Щироков В.Л. Белоусов К.В. Брюханова Т.А.
Апрель	1. Анализ учебной деятельности за второе полугодие. 2. Итоги выступления детей на соревнованиях, конференциях, конкурсах и.т.д.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования
Май	1. Анализ сохранности контингента в объединениях: спортивно-техническом и художественном отделах. 2. Планирование работы объединений на летний период. 3. Составление расписание занятий на июнь.	Хакимов Р.Н. Педагоги дополнительного образования

17. Организационная деятельность

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение новых постановлений и нормативных документов по ПФДОД.	август, 2022	Закирьянова Ф.Х. Салий Т.В.
2.	1. Составление расписания занятий. 2. Составление списков обучающихся.	01-10.09.2022 до 01.10.2022	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н.
3.	Утверждение общеобразовательных программ, учебных планов и календарно-учебных графиков.	до 10.09.2022	Закирьянова Ф.Х. Метод.кабинет
4.	Составление общего расписания, расписания по отделам. Заполнение журналов по ТБ и ОТ и ПБ.	сентябрь, 2022 корректировка по необходимости	Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А.
5.	Организация работы творческих, проблемных групп педагогов.	август- сентябрь, 2022	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
6.	Совещание руководителей творческих групп по составлению плана работы на учебный год.	до 07.09.2022	Убайдуллаева Г.М.
7.	Тарификация педагогических работников ЦДТ «Радуга».	до 10.09.2022	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.

8.	Назначение ответственных по охране труда по электро и пожарной безопасности, проведение инструктажей на занятиях и во внеурочное время, по обеспечению сохранности и учета имущества.	до 03.09.2022	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.
9.	Составление плана осенних, зимних и весенних каникул.	октябрь, 2022 декабрь, 2022 март, 2023	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Трофимова О.Г.
10.	Подведение итогов работы за полугодие и учебный год.	декабрь, 2022 май, 2023	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Тофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М.
11.	Составление графика использования рабочего времени педагогов и технического персонала в каникулы и в летнее время.	по мере необходимости	Абрамова В.И., Закирьянова Ф.Х.
12.	Проведение рабочих планерок.	по пятницам	Абрамова В.И.

18. Методическая деятельность

Методическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная **цель методической работы** ЦДТ «Радуга» – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- Совершенствование образовательных программ;
- Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников;
- Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Успешная деятельность образовательного учреждения в значительной степени зависит от организации, осуществления и совершенствования методической работы. Функции методического обеспечения образовательного процесса осуществляет методический отдел ЦДТ «Радуга».

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Работа Педагогического совета как коллективная методическая деятельность всего педагогического коллектива;
- Деятельность базовой образовательной площадки – коллективная методическая деятельность творческих групп;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогов;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

- Деятельность по научно-исследовательской и экспериментальной работе;
- Работа МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика

В качестве основных **задач** работы методического отдела выступают:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных программ в рамках формирования адаптивной образовательной среды;
- Расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам учреждения;
- Развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- Изучение и ознакомление педагогов с методическими материалами в воспитании и обучении в условиях дополнительного образования;
- Методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов дополнительного образования;
- Совершенствование критериев отслеживания и результативности работы педагогов в творческих объединениях различных направленностей,
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
- Совершенствование форм и методов работы педагогов с родителями.

18.1. Система работы методического объединения (МО)

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Деятельность Методического объединения (далее МО) направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности. Работа МО проходит в рамках единой методической темы учреждения: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», рассчитанной на 2019-2024 уч.гг.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга» призвано создать необходимые условия для интенсивного творческого роста в процессе коллективного творческого поиска новых идей; организации теоретических и практических

конференций, семинаров; выявление, изучение обобщение и распространение передового педагогического опыта; повышения статуса педагога дополнительного образования и престижа педагогической профессии.

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Сроки	Тема МО и форма проведения	Ответственные	Предполагаемые результаты
Сентябрь 2022 г.	Планирование работы над единой методической темой на 2022-2023 учебный год. Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Скоординировать работу по методической теме на 2022-2023 учебный год. Организация исследовательской работы на учебный год.
Декабрь 2022 г.	«Мастерство педагога дополнительного образования один из факторов развития и самоопределения личности обучающегося»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Мишенькина Н.Я. Брюханова Т.А. Хакимов Р.Н.	Дать понятие профессионального мастерства педагога дополнительного образования.
Февраль 2023 г.	«Значение дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка»	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Сарванова Д.Д. Смирнова А.В.	Раскрыть компоненты развития в обучении творческих способностей детей В учреждениях дополнительного образования
Май 2023 г.	Анализ работы творческих групп за учебный год. Итоги работы по методической деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Широков В.Л. Фролкина Н.В. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Анализ работы педагогического коллектива по всем направлениям методической деятельности за учебный год

а) Подготовить и провести районный семинар (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования города по теме: **«Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования»** (октябрь-ноябрь 2022 г. ответственные: Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.).

19. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ОППО)

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

- Стимулирование заинтересованности педагогов дополнительного образования в результатах инновационной образовательной деятельности;
- Повышение престижа педагогов дополнительного образования, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей.

Обобщить опыт работы в 2022-2023 учебном году на Научно-методическом совете МКУ Управления образования следующих педагогов:

№	Вид материалов (программы; обобщение опыта работы педагогов; регистрация новых творческих групп; НОУ; Научно-экспериментальных проектов; методические пособия и т.д.)	Тема	Ф.И.О. педагога (автора, руководителя, т.д.)	Должность	Срок регистрации
1.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования на примере работы объединения «Копилка идей художественной направленности»	Акатьева Л.Р.	Педагог дополнительного образования	октябрь, 2022 г.
2.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Пластилинография - как средство развития художественно - творческих способностей у обучающихся младшей возрастной категории учреждения дополнительного образования»	Шабарчина Г.Г.	зам.дир-ра по методической работе	февраль, 2023 г.
3.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Интеграция изучения краеведения в образовательный	Мишенькина Н.Я.	педагог дополнительного	март, 2023

		процесс на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в учреждении дополнительного образования		образования	
--	--	--	--	-------------	--

20. Организация работы временных творческих микрогрупп (ВТГ) по подготовке и проведению мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Состав
1.	Планирование работы по методической теме «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», на 2019-2024 уч.гг.	до 10.09.2022	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П. Фролкина Н.В. Широков В.Л.
2.	Планирование научно-исследовательской работы педагогов на 2022-2023 учебный год.	до 02.09.2022	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. Неверова И.П. Иванова Е.В.
3.	Подготовка МО «Планирование работы по единой методической теме на 2022-2023 учебный год.	до 02.09.2022	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
4.	Подготовка к творческим конкурсам муниципального, Всероссийского и Международного уровня (г. Оренбург), (г. Новосибирск, (г. Красноярск), (г. Смоленск).	в течение года (по положениям)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Неверова И.П.
5.	Подготовка к празднованию Дня учителя.	сентябрь – октябрь до 05.10.2022	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.
6.	Подготовка и проведение месячника по гражданской обороне.	октябрь 2022 г.	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Хакимов Р.Н.
7.	Подготовка и проведение районного семинара (РМО) педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования по теме: «Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования».	октябрь-ноябрь, 2022	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Фролкина Н.В. Неверова И.П. Широков В.Л.
8.	По подготовке педсовета «Современные педагогические технологии, используемые на	ноябрь, 2022 г.	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х.

	занятиях в объединении «Копилка идей»		
9.	Подготовка и проведение муниципального фестиваля КВН среди общеобразовательных учреждений.	ноябрь-декабрь, 2022	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Трофимова О.Г.
10.	Подготовка к МО «Мастерство педагога дополнительного образования один из факторов развития и самоопределения личности обучающегося»	декабрь, 2022	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Мишенькина Н.Я. Брюханова Т.А. Хакимов Р.Н.
11.	Анкета «Методологические основы деятельности педагогов дополнительного образования».	декабрь, 2022	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги
12.	Организация и проведение Недели ремесел, посвященной Году культурного наследия народов России.	05.12.2022- 10.12.2022.	Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Неверова И.П.
13.	Подготовка и проведение новогодних праздников для обучающихся.	декабрь, 2022	Художественный отдел
14.	Подготовка и проведение зимних каникул.	декабрь, 2022- январь 2023	Закирьянова Ф.Х. Хакимов Р.Н. Метод кабинет
15.	Подготовка и участие в работе методобъединения «Значение дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка».	февраль, 2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Сарванова Д.Д. Смирнова А.В.
16.	Подготовка и проведение педсовета «Патриотическое воспитание обучающихся в объединениях спортивно-технического отдела».	март, 2023	Закирьянова Ф.Х. Широков В.Л. Белоусов К.В. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х.
17.	Подготовка и проведение Фестиваля юных дарований «В гостях у Винни-Пуха-2023».	март, 2023	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М.
18.	Подготовка и проведение программы «Веселые каникулы».	27.03.2023- 01.04.2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Шабарчина Г.Г. Мишенькина Н.Я. Неверова И.П. Акатьева Л.Р.
19.	Подготовка и проведение весенних каникул.	март-апрель, 2023	Закирьянова Ф.Х. Трофимова О.Г. Хакимов Р.Н.
20.	Подготовка и проведение научно-практической конференции педагогов и обучающихся	апрель, 2023	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.

	научного общества детей «Я, педагог и творчество».		Руководители ТГ
21.	Подготовка и проведение Открытого Конкурса молодых дарований «Апрельские капли».	апрель, 2023	Абрамова В.И. Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р.
22.	Подготовка и проведение конкурса открыток «Тебе, ветеран», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	май, 2023	Методкабинет
23.	Участие в подготовке и проведении Бала выпускников «Ветер перемен».	июнь, 2023	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р.

21. Проведение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования

а) Организация индивидуального консультирования (постоянно).

б) Организация методической помощи педагогам, проходящим аттестацию (по необходимости).

в) Организация методической помощи педагогам по научно-методической, исследовательской, экспериментальной работе (по необходимости).

г) Организация методической помощи педагогам дополнительного образования по составлению и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по написанию тематических планов, разработок открытых занятий, воспитательных мероприятий, в работе над проектами, самообразованию педагогов, и.т.п.

д) Организация участия педагогов дополнительного образования в работе:

- По реализации методической темы (в течение года);

- По проведению традиционных и инновационных воспитательных мероприятий (по плану);

- Творческих, проблемных групп (согласно списку, по плану);

- Научного общества обучающихся «Ступени» (по плану);

- По организации и проведению, воспитательных программ, тематических недель (по плану);

- По внедрению в практику профильного и предпрофильного обучения (по учебно-тематическим планам объединений).

е) Продолжить работу по внедрению новых организационных форм обучения (в соответствии с Программой развития, деятельности, образовательной и воспитательной программой ЦДТ):

- Объединение-мастерская,

- Мастер-класс,

- Показ-панорама и т.д.

- Оказание методической помощи ПДО по разработке программ, открытых занятий, в работе над проектами, самообразованию ПДО.

ж) Продолжить работу по созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и иных программ.

Утвердить дополнительные общеобразовательный общеразвивающие программы на педагогическом совете МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

№	Автор - составитель	Название объединения	Название программы
1.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайка»
2.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Кожаный мяч»
3.	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»	«Азимут»
4.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»
5.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»
6.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	«Гармония»
7.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Левша»

8.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»
9.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»
10.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Мозаика»
11.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»
12.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	«Мир танца»
13.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»
14.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»
15.	Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит»
16.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	«Планета Аэробика»
17.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»
18.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	«Домовенок»
19.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Автоконструирование - Багги»
20.	Белоусов К.В.	«Автоконструирование-Картинг»	«Карт Мастер»
21.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»
22.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»
23.	Файрузова Н.Я.	«Юный художник»	«Волшебная кисточка»
24.	Воронова А.В.	«Спортивная аэробика»	«Веселые ступеньки»

Информация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Название объединения	ID и название программы ПФ
1.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	Конструирование-багги
2.	Хакимов Р.Н.	«Мото»	Юный инспектор движения
3.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	Радиоэлектроника
4.	Белоусов К.В.	Автоконструирование-Картинг	-
5.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	Моя малая родина
6.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и бального танца «Маски»	Азбука танца Ритмы улиц Я хочу танцевать Танцкласс
7.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	Танцуй с нами
8.	Смирнова А.В.	Эстрадные танцы	Танцевальный алфавит-2
9.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	The ABC
10.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	Волшебный листок
11.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	Волшебная бусинка
12.	Шабарчина Г.Г.	«Город мастеров»	Цветик-семицветик
13.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	Акварельки

14.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	Знайки-2
15.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	Грациоза
16.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	Футболина
17.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	Академия футбола
18.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес аэробика»	Степ аэробика
19.	Фролкина Н.В.	«Спортивная аэробика»	Аэробушки
20.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	Ориентир
21.	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»	Компас
22.	Файрузова Н.Я.	«Юный художник»	Волшебная кисточка
23.	Воронова А.В.	«Спортивная аэробика»	Веселые ступеньки
24.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»	Умелые ручки
25.	Каиль Г.К.	«Эрудит-радуга»	Эрудит-радуга
26.	Гельдт А.В.		
27.	Хафизова Ф.М.		
28.	Чикишева С.Р.		

22. Участие в проведении аттестации педагогов дополнительного образования

Оказать помощь в прохождении аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Аттестуемым на высшую квалификационные категории:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Акатьева Л.Р.	педагог дополнительного образования	Первая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 16.04.2021 г. (Протокол №9), Приказ №677 от 19.04.2021	Март, 2026	Портфолио
2.	Салий Т.А.	методист	Первая по должности «методист» решение комиссии от 21.05.2021 г. (Протокол №10), Приказ №986 от 21.05.2021 г.	Апрель, 2026	Портфолио
3.	Брюханова Т.А.	педагог дополнительного образования	Высшая по должности «педагог дополнительного образования» решение комиссии от 28.06.2018 г. (Протокол №2), Приказ «864 от 02.07.2018 г.	Июнь 2023 г.	Портфолио

Аттестуемым на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность (несколько должностей) указать все	Категория, дата присвоения	Сроки окончания действия категории	Форма аттестации
1.	Абрамова В.И.	директор	Соответствует занимаемой должности «директор» решение комиссии от 01.12.2017 г., приказ №349-ЛС от 01.12.2017 г.	Ноябрь 2022 г.	Тестирование, с собеседование
2.	Убайдуллаева Г.М.	зам. директора по МР	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора» решение комиссии от 01.12.2017 г., приказ №349-ЛС от 01.12.2017 г.	Ноябрь 2022 г.	Собеседование

Запланированы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Проведение консультаций по возникающим в ходе прохождения аттестации вопросам	Методкабинет Зав. отделами	Июнь-октябрь
2.	Методическая помощь при написании самоанализов, творческих отчетов, мероприятий, при составлении портфолио, обобщению ППО (подбор литературы, аналитический обзор деятельности, корректировка)	Методисты Зам. директора по УВР и МР Зав. отделами	август-октябрь
3.	Методическая помощь при подготовке к проведению открытых занятий и мероприятий	Замдиректора, Методисты	по необходимости
4.	Оказание помощи при оформлении документации	Зам. директора, Методисты	по необходимости

23. Повышение квалификации через ГАОУ ИРО, филиалы при УО, республиканские центры:

В 2022 - 2023 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации по ФГОС следующим педагогическим работникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Дата и место прохождения курсов	№, серия удостоверения, сертификата	Срок следующего прохождения
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Копилка идей»	с 23.09.2019 г. по 18.10.2019 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Рег. номер КПК 1373 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 108 часов	Сентябрь 2022 г.

Прохождение курсов по ИКТ необходимо следующим педагогическим работникам:

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Дата и место прохождения курсов	№, серия удостоверения, сертификата	Срок следующего прохождения
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	педагог дополнительного образования, объединение «Копилка идей»	с 02.09.2019 г. по 23.09.2019 г. ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	Рег. номер КПК 1220 "Информационно - коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС", 72 часа	Сентябрь 2022 г.

24. Изучение и анализ эффективности учебно-воспитательного процесса

Цель: Определение эффективности использования ресурсов: творческого потенциала педагогов, организации их труда, рациональное использование материальной, научно-методической базы.

Задачи:

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов на основе педагогической диагностики;
- Выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- Оценка и самооценка педагогами личной и коллективной педагогической деятельности, соответствие ее тем условиям и ситуациям, в которых реализуются образовательные программы;

- Оценка уровня достижений целей и задач образовательных программ.

Сроки	Формы работы. Тематика	Ответственный	Конечный результат
Ноябрь 2022 г.	Анкета «Владение теоретическими знаниями и практическими умениями» Опрос педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение на выявление профессиональных затруднений с целью оказания методической помощи респонденту.
Декабрь 2022 г.	Самооценка методологической культуры педагогов	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги	Определение на основе самооценки уровень ЗУН и личного качества педагогов.
Январь 2023 г.	Мониторинг профессиональных затруднений педагога	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Определение эффективности методического сопровождения педагогов
Март 2023 г.	Анкета "Барьеры, препятствующие освоению инноваций"	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Педагоги	Определение инновационных барьеров педагогов дополнительного образования.
Апрель 2023 г.	Эффективность и результативность методов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги Зав. отделами	Мониторинг эффективности и результативности работы педагога дополнительного образования

25. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования и учащихся

25.1. Организация научно-исследовательской работы (НИР) педагогов дополнительного образования

Цель:

Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания

Задачи:

- Привлечение педагогов дополнительного образования к опытно-экспериментальной и исследовательской работе;
- Внедрение исследовательских методов обучения в образовательный процесс;
- Введение в практику деятельности педагогов дополнительного образования исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа педагогов дополнительного образования проводится в рамках методической темы: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана до 2024 г. Координацию работы осуществляет методический кабинет через методическое объединение, творческие группы, научно-практические конференции.

а) Продолжить работу творческих групп с учетом особенностей профилей объединений и опыта работы педагогов дополнительного образования (планы прилагаются):

- «Золушка» - декоративно-прикладное направление – Неверова И.П.;
- «Техно» - техническое направление – Широков В.Л.;
- «Арт» - художественное направление – Фролкина Н.В.

б) Проведение секционных чтений по своему профилю (по плану работы творческих групп).

в) Участие педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях различного уровня.

г) Публикации педагогов дополнительного образования в изданиях различных уровней.

д) Организация и проведение тематических недель (по графику).

е) Проведение и взаимопосещение открытых занятий с последующим обсуждением, анализом и выработкой путей устранения ошибок, недочетов и выявление интересного инновационного опыта. Дальнейшее его распространение в рамках ЦДТ, города и района.

ж) Продолжение работы с педагогами дополнительного образования по освоению методик научно-исследовательской работы: диагностическая, самостоятельная работа, работа с литературой, проектный метод, блочно-модульное обучение и др.

з) Внедрение методов самообразования и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

и) Продолжение научно-исследовательской работы педагогов: Неверовой И. П., Шабарчиной Г. Г., Мишенькиной Н. Я., Широкова В.Л., Игнатъева А.В. Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В., Мухачевой И.В., Мухачёва Е.Ю., Акатьеву Л.Р.

к) Вовлечение в научно-исследовательскую работу педагога дополнительного образования Брюханову Т.А., Белоусова К.В.

26. Организация работы научного общества обучающихся (НОУ) «Ступени»

Целью научного общества обучающихся «Ступени» является: Развитие исследовательской компетенции и формирование способности к творческому мышлению учащихся, имеющих интерес к поисково-исследовательской деятельности на базе различных направленностей и программ.

Задачи:

- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
 - Выявление социально-активных детей;
 - Формирование системы научных взглядов учащихся;
 - Выявление познавательных интересов учащихся интересующихся в области их творческой деятельности;
 - Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня;
 - Привитие обучающимся методов и приемов доступных им научных исследований;
 - Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
 - Пропаганда достижений обучающихся;
 - Развитие интеллекта ребенка в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей;
 - Активное включение детей в процесс самообразования и саморазвития;
 - Выявление наиболее одаренных детей в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
 - Расширение кругозора детей;
 - Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки и техники.
- а) Организовать работу секций научного общества обучающихся «Ступени»:
- Художественная секция – руководитель Фролкина Н.В.;
 - Декоративно-прикладная секция – руководитель Неверова И.П.;
 - Техническая секция – руководитель Широков В.Л.
- б) Подготовить и провести районную и городскую научно-практическую конференцию педагогов и детей «Я, педагог и творчество» (апрель, 2023 г.), посвященную тематическому «Году педагога и наставника». Ответственные – Убайдуллаева Г. М., Чистоедова Е.С., руководители Творческих групп.
- в) Организация лекториев, индивидуальных консультаций по темам исследований педагогов дополнительного образования и обучающихся (согласно планам ТГ). Ответственные – руководители ТГ.
- г) Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы, встреч с педагогами-исследователями, учеными, интересными людьми. Ответственные – Убайдуллаева Г.М., руководители ТГ.

(План работы НОУ «Ступени» представлен и зарегистрирован отделом ИМР УО муниципального района Бирский район отдельным Планом на 2022-2023 учебный год)

27. Организация краеведческой работы

Краеведческая, гражданско-патриотическая работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется по трем направлениям:

1. Направление: с обучающимися.
2. Направление: с руководителями краеведческих объединений.
3. Направление: с руководителями школьных музеев.

Основные цели и задачи:

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;

- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;

- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,

- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.

- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;

- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;

- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;

- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;

- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

- Музейная работа.

1. Работа со школами города и района

№	Мероприятие	Место проведения, дата	Ответственное лицо
1.	Подготовка положений и нормативных документов по проводимым мероприятиям	в течении года	Трофимова О.Г.
2.	Проведение промежуточных итогов республиканских викторин, конкурсов, поисков. 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов среди обучающихся 2. Интернет-викторина «Башкортостан в 100 вопросах» 3. Конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	Октябрь 2022 – февраль 2023 Март - апрель февраль – март - май	Трофимова О.Г., методический кабинет

2. Работа с обучающимися ЦДТ «Радуга»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Беседа «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»; 2. «12 декабря День Конституции Российской Федерации». 3. История праздника «День российской армии 23 февраля». 4. Фильм с элементами беседы «Первые в космосе».	Октябрь 2022 г. Декабрь 2022 г. Февраль 2023 г. Апрель 2023г.	Педагоги дополнительного образования
2.	Цикл бесед о Великой Отечественной войне: 1. «9 ноября 1942 года - Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом». 2. «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». 3. Беседа «Дети-герои антифашисты»; 4. Фильм «Парад Победы 1945г.»	В течение года Ноябрь 2022г. Февраль 2023г. Март 2023г. Май 2022г.	Педагоги дополнительного образования
3.	Цикл бесед о русских и башкирских писателях: 1. «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)»; 2. 100 лет со дня рождения Хакима Гиляжева (1923-1997)	В течение года Январь 2023 г. Март 2023г.	Педагоги дополнительного образования
4.	Экскурсии: 1. «Городок старинный – Бирск». 2. Исторический музей г. Бирска	Сентябрь - июнь по графику выставок музея	Педагоги дополнительного образования
5.	Патриотические акции	В течении года	Педагоги дополнительного образования Методисты

3. Работа с педагогами краеведческих детских объединений и руководителями школьных музеев

№	Мероприятие	Место и дата	Ответственное лицо
1.	Оказание методической помощи руководителям краеведческих детских объединений и руководителям школьных музеев.	В течение года.	Трофимова О.Г. Методический кабинет
2.	Паспортизация музеев. Оформление краеведческих уголков.	В течение года.	Трофимова О.Г. Методический кабинет Руководители краеведческих уголков
3.	Участие в республиканских и всероссийских вебинарах для руководителей музеев и краеведческих объединений	В течение года.	Трофимова О.Г. Руководители краеведческих объединений и музеев.

28. График контроля за учебно-воспитательной работой педагогов дополнительного образования

28.1. График контроля

Сроки	Содержание, цель контроля	Методы контроля	Исполнители	Вид контроля	Итог
Август-Сентябрь	Проанализировать качество составления календарных учебных графиков объединений.	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, зав. отделы, заместитель директора по МР	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Октябрь	Проверить заполнение страниц в журнале: «Список учащихся в объединении» и «Данные о родителях»	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Ноябрь	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ в объединениях.	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка педсовет
Декабрь	Анализ учета посещаемости и сведений аттестаций за первое полугодие.	Проверка документации собеседование, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, педагоги	Персональный	Справка совещание при заместителе директоре по УВР
Январь	Проанализировать мероприятия, беседы, вечера, конкурсы, проведенные педагогами на зимних каникулах.	Посещение занятий и мероприятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Февраль	Своевременность и правильность записей в журнале о пройденном материале на занятии. Проведение инструктажа по ТБ во втором полугодии в объединениях.	Проверка документации, посещение занятий	Заместитель директора по УВР, зав. отделы	Персональный	Справка совещание при заместителе директора по УВР
Март	Анализ	Проверка	Заместитель	Персональный	Справка,

	выполнения тематического планирования.	документации журналов, собеседование, посещение занятий	директора по УВР зав. отделы		педсовет
Апрель	Планирование учебно-воспитательного процесса на летний 2023 год Проанализировать мероприятия, беседы, конкурсы, соревнования, проведенные педагогами на весенних каникулах.	Посещение занятий, собеседование	Заместитель директора по УВР зав. отделы заместитель директора по МР	Персональный	Справка отчет совещание при заместителе директора по УВР
Май	Заполнение журналов за учебный год. Анализ учета посещаемости и сведений аттестаций за второе полугодие.	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Персональный	Справка педсовет

28.2. График проведения открытых занятий и мероприятий

Дата	Ф.И.О.	Наименование объединений
Октябрь	Широков В. Л. Белоусов К.В.	«Техническое автоконструирование» «Автоконструирование-картинг»
Ноябрь	Ахметшин М.Ф. Сарванова Д.Д.	«Футбол»
Декабрь	Фролкина Н.В. Иванова Е.В. Шабарчина Г. Г.	«Спортивная аэробика» «Спортивная и фитнес аэробика» «Город мастеров»
Январь	Мишенькина Н.Я. Брюханова Т.А Акатьева Л.Р.	«Краеведение» «Юный художник» «Копилка идей»
Февраль	Мишенькина Н.Я. Игнатьев А.В.	«Чудесная мастерская» «Начальное техническое моделирование»
Март	Неверова И.П. Сальникова Л.Б. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	«Чудеса своими руками» «Художественная гимнастика» «Театр эстрадного и бального танца «Маски» «Современные уличные танцы»
Апрель	Хакимов Р.Н.	«Мото»
Май	Барбашов В.С. Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»

Примечание: возможно изменение сроков проведения занятий

28.3. План реализации внутренней системы оценки качества образования

№	Объект оценки качества	Показатели	Результат, источники получения информации	Периодичность и примерные сроки проведения	Ответственные
1. Качество организации образовательного процесса					
1.1.	Реализация учебного плана	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	Аналитическая справка	1 раз в учебный год (сентябрь)	Зам. дир-ра по УВР
1.2.	Реализация программ	Полнота выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ	Аналитические справки	2 раза в учебный год (январь, май)	Зам. дир-ра по УВР методисты
		Соответствие содержания учебного материала (изученных тем) программе	Справка по итогам проверок журналов учёта работы ПДО	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Зам. дир-ра по УВР
		Охват детей по каждой направленности программ	Таблица, диаграмма, Отчет 1-ДО	1 раз в учебный год	Зам. дир-ра по УВР, зам. дир-ра по МР, методисты
1.3.	Качество учебного занятия	Продуктивность учебного занятия. Соответствие программ методов и технологий обучения, применяемых педагогами в образовательном процессе	Анализ открытых занятий Справка по посещению занятий	Постоянно в течение учебного года	Зам. дир-ра по УВР
1.4.	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательного процесса	Доля родителей, высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование родителей	В течение учебного года Аналитическая справка (январь, май)	Директор, зам. дир-ра по МР, методист
		Доля учащихся, высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование обучающихся		
2. Качество образовательных результатов					
2.1	Выполнение МЗ	Качество и объем выполнения МЗ	Отчет о выполнении МЗ	2 раза в учебный год (декабрь, июнь)	Директор, методисты, зам. дир-ра по МР
2.2.	Предметные познавательные результаты	Уровень освоения образовательной программы (минимальный, средний, максимальный)	Диагностические карты Сведения по аттестации обучающихся	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Педагоги дополнительного образования, зам. дир-ра по УВР
2.3.	Достижения обучающихся	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня	Банк данных Дипломы, грамоты, протоколы	2 раза в учебный год (декабрь, май)	Методисты, зав.отделами, зам.дир-ра по МР

		Доля победителей (призеров) в мероприятиях разного уровня	соревнований, таблицы		
3. Качество профессиональной компетентности педагогических работников					
3.1.	Кадровое обеспечение	Уровень образования, педагогический стаж, возраст	Банк данных	1 раз в учебный год (декабрь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам повышения квалификационной категории педагогических работников за 2019-2020 учебный год	План-график	1 раз в учебный год (январь)	Делопроизводитель, методисты
		Мониторинг по итогам курсов повышения квалификации педагогических работников за 2019-2020 учебный год	Банк данных	1 раз в учебный год (январь)	Делопроизводитель, методисты
3.2.	Ведение учебной документации педагога дополнительного образования	Установление наличия и качества ведения учебной документации: - журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования; - работа в системе Навигатор	Проверка журналов Учёт и контроль информации через портал Навигатор	Постоянно в течение года	Зам. дир-ра по УВР; методисты
3.3.	Результаты профессиональных знаний педагогических работников	Мониторинг по итогам результативности педагогических работников, участвующих: - в публикациях; - ОППО; - в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Банк данных, карты профессиональной деятельности, аналитические отчёты, справки	2 раза в учебный год (январь, июнь)	Зам. дир-ра по МР, методист
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
4.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Соответствие материально-технической базы в образовательном процессе	Результаты самообследования, аналитическая справка	1 раз в учебный год	Зам. дир-ра по МР, методист
4.2.	Здоровьесберегающие, безопасные условия	Соблюдение требований безопасности работников, обучающихся (техники безопасности, охраны труда, предупреждения травматизма)	В течение года Инструктажи, журналы регистрации инструктажей	по мере необходимости	Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
					Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
		Выполнение требований	Акты проверок,	август-сентябрь	Зам. дир-ра

		СанПин	наблюдение		по УВР, зам.дир-ра по АХЧ
		Формирование готовности учреждения к безопасным условия	Паспорт готовности учреждения к новому учебному году, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, аналитические справки	По мере необходимости	Директор, Зам. дир-ра по УВР, зам.дир-ра по АХЧ, Зам. дир-ра по МР, методист

29. Организация работы с коллективом обучающихся

Цели и задачи:

- мотивация обучающихся к развитию творческого потенциала и повышению образовательной деятельности путем вовлечения в творческий процесс;
- активное внедрение достижений и рекомендаций по улучшению результатов;
- воспитание у детей и подростков готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность и свои способности;
- творческое развитие личности ребенка;
- выявление и развитие природных задатков каждого ребенка.

29.1. Изучение развития коллектива обучающихся

Цели и задачи:

- Определение образовательных запросов обучающихся как критерий организации содержания и форм образовательного процесса.
- Систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Сроки	Диагностика	Ответственный	Конечный результат
август, сентябрь 2022 г.	Создание работы по персонифицированному финансированию в учреждении дополнительного образования	Зам.дир-ра по УВР, методист Педагоги	Привлечение учащихся и их родителей на Интернет-портал Навигатор
сентябрь 2022 г.	Оценка и самооценка профессиональной подготовки и социальной воспитанности детей. (Диагностико-аналитическая работа).	Педагоги	Определение уровня социальной воспитанности детей
сентябрь-октябрь 2022 г.	Диагностика уровня обученности детей объединений	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
октябрь 2022 г.	Характеристика семей обучающихся	Педагоги	Определение социально-психологических черт родителей с точки зрения их воздействия на воспитание ребенка.
декабрь 2022 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (промежуточная аттестация)	Педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
декабрь, 2022 г.	Социологический тест-опрос учащихся Удовлетворенность обучающихся качеством	Педагоги	Определение удовлетворенностью качеством образовательного процесса

	образовательного процесса		
В течение года	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования	Выявление случаев асоциального поведения в отношении несовершеннолетних
Декабрь, 2022 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (промежуточная аттестация)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.
Январь 2023 г.	Тест - опросник «Потребность в достижении» шкала оценки	Чистоедова Е.С. Педагоги	Изучение потребностей детей в достижении
Февраль, 2023 г.	Анкета для выявления уровня воспитанности обучающихся. Тест: «Уровень воспитанности» Оценка и самооценка	Методкабинет Педагоги	Мониторинг развития детей (конечный уровень профессиональной и социальной воспитанности)
апрель-май 2023 г.	Диагностика изучения личностных достижений ребенка.	Чистоедова Е.С. Педагоги	Оценивание личностных результатов обучающихся в конце учебного года.
май 2023 г.	Комплексная диагностика уровня обученности детей объединений (итоговая аттестация)	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Широков В.Л. педагоги	Определение уровня теоретических знаний и практических умений детей данных объединений.

29.2. План работы Совета обучающихся

Совет обучающихся создан с целью участия обучающихся в организации жизнедеятельности Учреждения, а также учёта мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, для реализации социальных и творческих инициатив обучающихся Центра детского творчества.

Время проведения	№	Мероприятие
Сентябрь-декабрь, 2022 г.	1	- Рассмотрение и согласование плана работы Совета учащихся на 2022 - 2023 уч. г.
	2	- Рассмотрение локальных актов МАУ ДО ЦДТ «Радуга», затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся
	3	- Планирование деятельности по организации участия и проведению мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в том числе в дистанционном формате в первой половине учебного года. - Проведение диагностик в учебном году
	4	- Проведение мероприятий в зимние каникулы

Январь-май, 2023 г.	5	- Планирование деятельности по организации участия и проведению мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в том числе в дистанционном формате во второй половине учебного года.
	6	- Анализ проведенных мероприятий, отчет о работе Совета учащихся за учебный год
	7	- Подведение итогов работы Совета учащихся за 2022 - 2023 учебный год

29.3. Тематические недели и месячники

Творческим группам подготовить и провести тематические месячники и недели по особым планам:

- Месячник гражданской обороны (октябрь, 2022 г.) ТГ «Техно», ТГ «Арт», ТГ «Золушка»
- «Неделя ремесел» (05.12.2022 г.– 10.12.2022 г.), Убайдуллаева Г.М.; Чистоедова Е.С. ТГ «Золушка»;
- Месячник военно-патриотического воспитания (февраль, 2023) ТГ «Техно»
- Неделя «Веселые каникулы» (27.03.2023 г. – 01.04.2023 г.), Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.; ТГ «Золушка»

29.4. Конкурсы профессионального мастерства

- **Техническая направленность** – Участие в конкурсах профессионального мастерства в месячник гражданской обороны и военно-патриотического воспитания (октябрь 2022 г., февраль 2023 г. (Широков В.Л., игнатьев А.В., Белоусов К.В., Хакимов Р.Н.)
- **Декоративно-прикладная направленность** – Участие в различных конкурсах профессионального мастерства обучающихся объединений декоративно-прикладной направленности (по Положениям). Деятельность творческой мастерской в разных техниках. Работа с использованным различных материалов (Шабарчина Г.Г., Мишенькина Н.Я., Неверова И.П., Брюханова Т.А.)
- **Спортивная направленность** - соревнования (по особому плану внутри объединений).

30. Организация работы с родителями (законными представителями)

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей в Учреждении;
- способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность объединения и сообщества ЦДТ «Радуга»;
- единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

30.1. План работы с родителями (законными представителями)

Сроки	Мероприятия	Конечный результат	Ответственные
Постоянно в течение года по графику и по мере необходимости	Тематические родительские собрания по планам педагогов в объединениях	Привлечение родителей к совместной деятельности, ознакомление с работой объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды.	Педагоги, зав. отделами, замдиректора по УВР.
Постоянно в течение года	Участие родителей в подготовке и проведении праздников, экскурсий, открытых занятий, поездок на городские, районные республиканские, российские соревнования, выставки, конкурсы.	Привлечение родителей к совместной деятельности объединений, создание условий для формирования адаптированной образовательной среды	Педагоги, зав. отделами, зам. директора по УВР.
Постоянно в течение года	Организация родительского всеобуча на основе проведения индивидуальных консультаций и методических рекомендаций на информационном стенде Центра и сайте учреждения.	Оказание педагогической помощи родителям по волнующим их вопросам	Педагоги, зав. отделами, методкабинет
По мере проведения	Совместная подготовка и проведение творческих концертов, мероприятий отдельных объединений	Сплочение коллектива педагогов, родителей и детей.	Абрамова В.И. Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М. Педагоги
август-	Ознакомление с тематикой	Привлечение родителей к	Педагоги,

сентябрь 2021 г.	родительских собраний на 2022-2023 учебный год. Убайдуллаева Г.М. Ознакомление родителей с системой Навигатор дополнительного образования Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами: Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2022-2023 учебный год.	совместной деятельности, ознакомление с работой объединений и персонифицированным учетом детей в системе Навигатор дополнительного образования, создание условий для формирования образовательной среды.	зав. отделами, замдиректора по УВР
по плану	Организация родительских собраний и лекториев на тему: - «Патриотическое воспитание в семье»; - «Профилактика COVID-19»; - «Духовно-нравственное воспитание в семье»; - «Безопасность детей- забота родителей».	в течение года	Администрация ЦДТ
сентябрь 2022 г.	Организационные родительские собрания по теме: Организация учебного процесса в творческом объединении»	Налаживание контакта и обретение взаимопонимания с родителями. Решение организационных вопросов в объединениях.	Зав отделами, Педагоги
сентябрь- октябрь 2022 г.	Формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье, особенностях семейного воспитания.	Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления в объединениях. Выборы попечительского совета. Сбор сведений о семье	Заместитель директора по УВР, завотделами.
01-12 сентября, 01-10 октября, 2022 г.	Оформление личных дел обучающихся: сбор заявлений-анкет, договоров, медицинских справок	Определение уровня мотивации и притязания детей и родителей. Определение рейтинга объединений.	Заместитель директора по УВР, завотделами, педагоги
декабрь, 2022 г.	Анкетирование родителей по вопросам качества образовательного процесса	Узнать мнение родителей о качестве образовательной деятельности в учреждении	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. педагоги
по плану	Социологический опрос родителей учащихся. Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому)	в течение года	Методический кабинет, Педагоги дополнительного

	поведению		образования
апрель-май 2023 г.	Родительские собрания по объединениям об организации работы с детьми в летний период.	Составление совместных мероприятий, планов на лето.	Педагоги

30.2. Тематика общих родительских собраний

№	Дата	Тематика
1.	Август-сентябрь 2022 г.	<p>Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2022-2023 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.</p> <p>Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования; с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения: договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х.</p> <p>«Патриотическое воспитание в семье», «Профилактика COVID-19» - Методический кабинет.</p> <p>Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2022-2023 учебный год. Директор В.И. Абрамова</p>
2.	Май 2023 г.	<p>«Безопасность детей - забота родителей» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание в семье» - Методический кабинет.</p> <p>Достижения учреждения за 2022-2023 учебный год. Методист - Чистоедова Е.С.</p> <p>Отчет о работе Совета родителей за 2022-2023 учебный год.</p>

31. Организация работы отделов в ЦДТ «Радуга»

31.1. План работы художественного отдела

Основная цель художественного отдела:

- Удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- Профилактика асоциального поведения детей.

Основные задачи художественного отдела:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Выступление на Республиканском забеге «Дикий мед»	14.08.2022	Мухачева И.В.
2.	Организация интерактивной площадки и проведение мастер-классов Лагерь Соколенок	18.08.2022	Мухачева И.В.
3.	Выступление на празднике красок	20.08.2022	Мухачева И.В.
4.	Беседа По профилактики Наркомании и табакокурения среди подростков	28.08.2022	Мухачева И.В.
5.	Подготовка Выставки достижений на 1 сентября « День знаний»	31.08.2021	Мухачева И.В.
6.	Выступление на дне знаний в Школах1, 7, 3. Лицей БГУ	1.09.2022	Мухачева И.В.
7.	День открытых дверей. Путешествие по стране творчества. Беседа «Народное творчество, традиции и обычаи народов России». Беседа «Культура поведения в ЦДТ «Радуга».	1-2.09.2022	Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
8.	Беседа по профилактике гриппа и COVID-19	01-02.09.22	Акатьева Л.Р.
9.	Правила поведения в объединении. ПДД. Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в учреждении и общественных местах, о сохранности имущества, о запрещении курения на территории учреждения.	01-02.09.2022	Мишенькина Н.Я.
10.	Инструктаж по ТБ и охране труда, инструктаж по ПДД	01-02.09.22	Акатьева Л.Р. Мухачева И.В. Иванова Е.В. Фролкина Н.В.

11.	Выступление на концерте в честь праздника « День знаний»	01.09.2022	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
12.	Распространение памяток, методических инструкций по профилактике экстремизма.	03.09.2022	Мишенькина Н.Я.
13.	Беседа: «Техника безопасности и правила дорожного движения», «Санитарная гигиена»	05-07.09.2022г	Шабарчина Г.Г.
14.	Организация и проведение мероприятия посвященного «Дню знаний» в рамках Муниципального мероприятия «В царстве школьных наук».	06.09.2022	Мишенькина Н.Я.
15.	Беседа «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»;	06.10.2022	Мишенькина Н.Я.
16.	Профилактическая беседа: «Правила поведения при угрозе террористического акта»	06.09.2022	Мишенькина Н.Я.
17.	Профилактическая беседа: «Использование средств индивидуальной защиты»	06.09.2022	Мишенькина Н.Я.
18.	День чистоты « Чистота в зале -залог успешной тренировки»	08.09.2022	Мухачева И.В.
19.	Беседа: «Культура поведения»	09- 12.09.2022	Шабарчина Г.Г.
20.	Организация родительских собраний на тему: «Коронавирус (Covid – 19), как обезопасить своих детей»;	09.09.2022	Мишенькина Н.Я.
21.	Конкурсы рисунков, плакатов в рамках акций «За здоровый образ жизни».	10.09.2022	Мишенькина Н.Я.
22.	Мастер класс по Хип - хопу от Ивана Асмаева	11.09.2022	Мухачева И.В.
23.	Беседа о вреде курения « Чистый воздух»	20.09.2022	Мухачева И.В.
24.	Организация родительских собраний на тему: «Безопасность детей, наше общее дело».	20.09.2022	Мишенькина Н.Я.
25.	Мастер класс по бальным танцам от Вадима Сибаява	24.09.2022	Мухачева И.В.
26.	Республиканский фестиваль Ступень к успеху	24 – 25.09.2022 г.Туймазы	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
27.	Родительское собрание « Соблюдение Мер Профилактики новой COVID-19»	28.09.2022	Мухачева И.В.
28.	Беседа: «Стоп COVID»	30.09.2022	Шабарчина Г.Г.
29.	Демонстрация социальных роликов по предупреждению суицидальных проявлений среди обучающихся: Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;	30.09.2022	Мишенькина Н.Я.
30.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» Совместное мероприятие с СДК и МБОУ СОШ.	Сентябрь	Неверова И.П.
31.	Беседа «Техника безопасности», «Пожарная безопасность», «Действия при пожаре», «Санитарная гигиена». Викторина «Правила светофора», «Виды пешеходного перехода».	Сентябрь	Неверова И.П.
32.	Родительское собрание, тема: «Дополнительное образование детей, занятия в детском	сентябрь	Шабарчина Г.Г.

	объединении «город мастеров»		
33.	Родительское собрание. Тема «Развитие интереса у обучающихся к декоративно-прикладному искусству в объединении «Чудеса своими руками». «Профилактика COVID-19».	Сентябрь	Неверова И.П.
34.	Беседа «Антитерроризм детям». «Правила поведения при угрозе террористических актов».	Сентябрь	Неверова И.П.
35.	Мир профессий – Беседа «100 дорог – одна моя». Совместное мероприятие с библиотекой.	Сентябрь библиотека	Неверова И.П.
36.	Участие в акции «Добрые морщинки»	Сентябрь	Акатьева Л.Р.
37.	Открытое Первенство г.Уфы	Сентябрь-октябрь	Сальникова Л.Б.
38.	Беседа, посвященная Дню пожилых людей - «Доброе сердце - ветеранам». Акция – оказание помощи в уборке дворов одиноким людям.	Октябрь	Неверова И.П.
39.	Выступление на концерте ко Дню пожилых	01.10.2022	Мухачева И.В.
40.	Городской турнир «Аленький цветочек» г.Уфа	1-2.10.2022	Сальникова Л.Б.
41.	Беседа: «Жизнь это труд»	03- 21.10.2022	Шабарчина Г.Г.
42.	Выступление на Дне Учителя	05.10.2022	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Фролкина Н.В
43.	Конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Мы - за безопасный мир».	06.10.2022	Мишенькина Н.Я.
44.	Экскурсия в пожарную часть г.Бирск.	07.10.2022	Шабарчина Г.Г.
45.	Просмотр видеофильмов по ГО: - «Укротители огня» - «Профессия спасатель»	07.10.2022.	Мишенькина Н.Я.
46.	Беседа: «Жесткое обращение с детьми, что это такое?»	07.10.2022	Шабарчина Г.Г.
47.	«Торжественный концерт к Дню РБ» ГДК	07.10. 2022	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
48.	Беседа «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»	09-10.10.22	Акатьева Л.Р.
49.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	09.10.2022	Мишенькина Н.Я.
50.	Распространение и обновление информационных материалов (буклетов, листовок) по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях	13.10.2022	Мишенькина Н.Я.
51.	Организация работы с неблагополучными семьями.	13.10.2022	Мишенькина Н.Я.
52.	Просмотр видеофильмов по ГО: - «Укротители огня»; -«Профессия спасатель»; - «Основа гражданской обороны»	14.10.2022	Шабарчина Г.Г.
53.	«Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста)	14.10.2022	Мишенькина Н.Я.
54.	Просмотр видеофильмов по ГО:	14.10.2022	Мишенькина Н.Я.

	- «Основа гражданской обороны»		
55.	«Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста)	15.10.2022	Мишенькина Н.Я.
56.	Мастер класс От Ивана Асмаева По Хип хопу	16.10.2022	Мухачева И.В.
57.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Самарская краса»	16-20.10.2022	Сальникова Л.Б.
58.	Беседа «Действия при пожаре»	19-20.10.22.	Акатьева Л.Р. Шабарчина Г.Г. Мишенькина Н.Я.
59.	Беседа: «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты».	21.10.2022	Шабарчина Г.Г.
60.	Беседа: «Мир - это главное слово на земле»	21.10.2022	Шабарчина Г.Г.
61.	Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана»	22.10.2022	Мухачева И.В.
62.	Участие обучающихся в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности».	28.10.2022.	Мишенькина Н.Я.
63.	Республиканские Кубок РБ по спортивной аэробике.	29 октября Уфа	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
64.	Открытый Республиканский турнир по художественной гимнастике памяти тренера Кутдусовой Р.М. г.Уфа	29-30.10.2022г.	Сальникова Л.Б.
65.	Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вы – пешеход»	31.10.2022	Шабарчина Г.Г.
66.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осенний день календаря»	октябрь	Шабарчина Г.Г. Неверова И.П. Мишенькина Н.Я.
67.	Участие в конкурсе рисунков среди обучающихся по теме: «Мы - за безопасный мир».	Октябрь,	Неверова И.П. Шабарчина Г.Г. Мишенькина Н.Я.
68.	Участие обучающихся в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности».	октябрь	Шабарчина Г.Г. Неверова И.П.
69.	Беседа «Мои интересы и склонности»	Октябрь	Неверова И.П.
70.	Беседа «Как избавиться от вредных привычек?»	Октябрь	Неверова И.П.
71.	Месячник Гражданской обороны: Беседы по возрастам «Спички – это не игрушка!» «Использование средств индивидуальной защиты» «Оказание первой доврачебной помощи».	Октябрь	Неверова И.П.
72.	Видеообзор. Просмотр фильма «Укротители огня» - совместное мероприятие с библиотекой.	Октябрь	Неверова И.П.
73.	Муниципальное мероприятие. Мастер-класс «Осеннее волшебство»	Октябрь	Неверова И.П.

74.	Осенние каникулы: Конкурс рисунков «Королева ОСЕНЬ». Мини ВЫСТАВКА «Живи, твори, мечтай!»	Октябрь	Неверова И.П.
75.	Проведение профилактических бесед: - «Мы в ответе за свои поступки»	01.11.2022	Мишенькина Н.Я.
76.	Осенние каникулы: Мастер класс «Дары осени».	02.11.2022	Шабарчина Г.Г.
77.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки».	02-03.11.2022	Акатьева Л.Р.
78.	Беседа: «9 ноября 1942 года - Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом».	03.11.2022	Мишенькина Н.Я.
79.	Беседа: «Мир моих интересов».	03.11.2022	Мишенькина Н.Я.
80.	Проведение профилактических бесед: - «Как счастье зависит от здоровья»;	05.11.2022	Мишенькина Н.Я.
81.	Кубок Турнир Самарской области по спортивной аэробике г.Самара	5-6.11.2022	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
82.	Мастер класс по бальным танцам от Вадима Сибаява	06.11.2022	Мухачева И.В.
83.	Беседа « Красота речи»	08.11.2022	Мухачева И.В.
84.	Профилактические беседы: «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении».	09.11.2023	Мишенькина Н.Я.
85.	Чемпионат Республики Башкортостан по художественной гимнастике г.Уфа	10-13.11.2022	Сальникова Л.Б.
86.	Всероссийский конкурс профессиональных уличных танцев «Showyourdance»	10.11.2022- 20.11.2022	Мухачева И.В.
87.	Проведение профилактических бесед: - «Стресс. Как с ним бороться»;	12.11.2022	Мишенькина Н.Я.
88.	Всероссийские соревнования памяти тренера Облыгиной Г.А. г.Екатеринбург	14-18.11.2022	Сальникова Л.Б.
89.	Беседа: «Правила дорожного движения»	15.11.2022	Мишенькина Н.Я.
90.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	16.11.2022	Мишенькина Н.Я.
91.	Всероссийские « Кубок Мечты» г. Москва	17-20.11.2022	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
92.	Всероссийские соревнования «Возрождение» г.Ульяновск.	17-22.11.2022	Сальникова Л.Б.
93.	Воспитательное мероприятие для объединений: - «В поисках хорошего настроения»;	18.11.2022.	Мишенькина Н.Я.
94.	Проведение профилактических бесед: Беседа на тему: «Как счастье зависит от здоровья»	24.11.2022	Мишенькина Н.Я.

95.	Организация бесед с родителями: «Профилактика COVID-19»	25, 29.11.2022	Мишенькина Н.Я.
96.	Открытый городской турнир « Ритмы Улиц»	26.11.2022	Мухачева И.В.
97.	Мастер класс по бальным танцам от Вадима Сибаяева	27.11.2022	Мухачева И.В.
98.	Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	29.11.2022	Мишенькина Н.Я.
99.	Беседа, посвященная Дню народного единства «В дружбе - сила».	Ноябрь	Неверова И.П.
100.	Посещение музея: выставки. Экскурсия на каланчу	ноябрь	Шабарчина Г.Г.
101.	Беседа «Государственная символика». Мастер-класс по изготовлению панно «Башкирский флаг».	Ноябрь	Неверова И.П.
102.	«Мама - самый лучший друг».	Ноябрь	Неверова И.П.
103.	Участие во Всероссийских и международных конкурсах поделок на осеннюю тему.	Ноябрь	Неверова И.П.
104.	Всероссийские соревнования на призы 2-х кратной олимпийской чемпионки Елены Посевинной, г.Тула.	30.11-05.12.2022г.	Сальникова Л.Б.
105.	Воспитательное мероприятие для объединений «В поисках хорошего настроения»	01.12.2022	Мишенькина Н.Я.
106.	III Муниципальный чемпионат по бальным танцам « Кружево – 2022»	02.12.2022	Мухачева И.В.
107.	Всероссийские соревнования « Аэробика Сибири» г.Новосибирск	7-11 декабря	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
108.	Беседа «17 самых удивительных мест Башкирии»	08-09.12.2022	Акатьева Л.Р.
109.	Беседы по возрастам: «Алкоголь и его влияние на подростка»; «Я люблю тебя жизнь»; «Наркомания-лицо БЕДЫ»	09.12.2022	Шабарчина Г.Г.
110.	Беседа: «12 декабря День Конституции Российской Федерации».	10.12.2022	Мишенькина Н.Я.
111.	Воспитательное мероприятие «Этикет»	13-14.12.2022	Акатьева Л.Р.
112.	Воспитательное мероприятие для объединений: - «Наши страхи и их преодоление».	16.12.2022	Мишенькина Н.Я.
113.	Республиканские «Аэробика вокруг елки» г.Бирск	17-18.12.2022	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
114.	Муниципальные «Первенство г.Бирск по спортивной аэробике» г.Бирск	17-18.12.2022	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
115.	Внутри групповое Соревнование « Мой Любимый танец»	18.12.2022	Мухачева И.В.
116.	« Как занять ребенка в каникулярное время»	23.12.2022	Мухачева И.В.
117.	Открытое занятие тема: «Сказочное дерево»	23.12.2022	Шабарчина Г.Г.
118.	Праздничное мероприятие «Новый год к нам	27-28.12.2022	Акатьева Л.Р.

	мчится!»		
119.	ПДД , Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму, терроризму	28.12.2022	Шабарчина Г.Г.
120.	Новогоднее мероприятие	28-30.12.2022	Сальникова Л.Б.
121.	Беседа «Безопасность детей на зимних каникулах»	29-30.12.2022	Акатьева Л.Р.
122.	Подготовка к Новому году. Оформление кабинета	Декабрь	Неверова И.П.
123.	Всероссийские соревнования «Приволжские звездочки» посвященные 2-х кратной чемпионки МС по художественной гимнастике Лавровой Н. г.Пенза	Декабрь	Сальникова Л.Б.
124.	Участие в «Неделе ремесел»	Декабрь	Неверова И.П. Шабарчина И.П.
125.	Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Конкурс рисунков «Кудесница-зима». Аппликация «Новогодняя открытка»	Декабрь	Неверова И.П.
126.	Родительское собрание, тема: «Посещаемость детей в объединении»	декабрь	Шабарчина Г.Г.
127.	Муниципальное мероприятие совместно со школой и библиотекой. Творческая мастерская «Волшебный мир подарков» - изготовление подарков на Новый год родителям.	Декабрь	Неверова И.П.
128.	Участие в международных и Всероссийских конкурсах на зимнюю тему.	Декабрь	Неверова И.П. Шабарчина Г.Г. Мишенькина Н.Я.
129.	Мини выставка «Сказки матушки ЗИМЫ».	Декабрь	Неверова И.П.
130.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями.	Декабрь	Неверова И.П.
131.	Зимние каникулы в объединении «Художественная гимнастика»	01-10.01.2022	Сальникова Л.Б.
132.	Игровая программа: «Волшебство»	11.01.2023	Шабарчина Г.Г.
133.	Инструктирование по охране труда, технике безопасности и ПДД	11-12.01.2022	Акатьева Л.Р. Мишенькина Н.Я. Шабарчина Г.Г.
134.	Воспитательное мероприятие: «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)»;	12.01.2023	Мишенькина Н.Я.
135.	Республиканский конкурс песни и танца « Крещенские морозы»	12.02. 2023- 14.01.2023	Мухачева И.В.
136.	Воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями»	13.01.2023	Мишенькина Н.Я.
137.	Мероприятия по изучению культуры и традиций Беседа: «Великие правители России»	14.01.2023	Мишенькина Н.Я.
138.	Проведение бесед: - «Виды пешеходного перехода»;	17.01.2023	Мишенькина Н.Я.
139.	Беседа « Влияние интернета на подростка»	17.01.2023	Мухачева И.В.

140.	Беседа: «Отношения с родителями».	21.01.2023	Мишенькина Н.Я.
141.	Международный конкурс «На крыльях таланта»	22.01.2023	Мухачева И.В.
142.	Мастер - класс по папингу от Роберта Амирова	22.01.2023	Мухачева И.В.
143.	Зимние каникулы: Беседа «БДД в зимний период». Игровая программа «Зимние приключения». Совместное мероприятие с СДК.	Январь	Неверова И.П.
144.	«Правила не только знай, Но и четко соблюдай!». Беседа «Где можно играть». Повторный инструктаж по ТБ.	Январь	Неверова И.П.
145.	Беседа по возрастам «Алкоголь и его влияние на подростка».	Январь	Неверова И.П.
146.	Организация работы с неблагополучными семьями	03.02.2023	Мишенькина Н.Я.
147.	Мастеркласс по бальным танцам от Вадима Сибаяева	05.02.2023	Мухачева И.В.
148.	Беседа «Что такое Нравственность»	07.02.2023	Мухачева И.В.
149.	Беседа: «Что такое спид и как он проявляется и передается»	08.02.2023	Шабарчина Г.Г.
150.	Мероприятие «День Защитника Отечества»	20-21.02.2022	Акатьева Л.Р.
151.	История праздника «День российской армии 23 февраля».	21.02.2023	Мишенькина Н.Я.
152.	Выступление на Концерте посвященном Дню защитника отечества.	22.02.2023	Мухачева И.В.
153.	Мастер- класс «Подарок папе»	22.02.2023	Шабарчина Г.Г.
154.	Республиканские Чемпионат Республики Башкортостан от 18 + г.Уфа	22 – 23.02.22.	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
155.	Республиканские Первенство Республики Башкортостан (6-8 лет, 9-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет) г.Уфа	22 – 23.02.22	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
156.	Игра-викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения»	27-28.02.2022	Акатьева Л.Р.
157.	Беседа: «Труд и творчество»;	27.02.2023	Шабарчина Г.Г.
158.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.«Для дедушки, для папы, для брата»	февраль	Мишенькина Н.Я.
159.	Беседа «Наркотики – это белая смерть».	Февраль	Неверова И.П.
160.	Военно-патриотическая беседа «День защитника отечества», «Культурное наследие России	Февраль	Неверова И.П.
161.	Игра-викторина «Здоровым быть весело!» или ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ.	Февраль	Неверова И.П.
162.	Конкурс «Бумажные фантазии» на 23 февраля.	Февраль	Неверова И.П.
163.	Проведение профилактических бесед:- «Наркомания – лицо беды!»;	02.03.2023	Мишенькина Н.Я.
164.	Выступление на концерте посвященном Международному женскому дню	03.03.2023	Мухачева И.В.

165.	Беседа: «Алкоголь и его влияние на подростков»	03.03.2023	Шабарчина Г.Г.
166.	Беседа «Дети-герои антифашисты»;	04.03.2023	Мишенькина Н.Я.
167.	Беседа: «Международный женский день 8 марта», открытка.	06.03.2023	Шабарчина Г.Г.
168.	Совместное с родителями занятие «8 марта – женский праздник»	6-7.03.2022	Акатьева Л.Р.
169.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	09.02.2023	Мишенькина Н.Я.
170.	Беседа: «Этикет взаимоотношений в семье»	10.03.2023	Шабарчина Г.Г.
171.	Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике .	11-12.03.2022	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
172.	Мастер-класс по денсхолу от Алены Гуменной	12.03.2023	Мухачева И.В.
173.	Беседа «Много профессий хороших и разных»	14-15.03.22	Акатьева Л.Р.
174.	Проведение бесед:«С чего начинается Родина».	15.03.2023	Мишенькина Н.Я.
175.	Отчетный концерт	24.03.2023	Мухачева И.В.
176.	Международный конкурс « На крыльях таланта»	26.03.2023	Мухачева И.В.
177.	Участие в недели «Весёлые каникулы», выставка творческих работ «Весна пришла»	27.03.2023	Шабарчина Г.Г.
178.	Беседа «Алкоголь и его влияние на подростка»	28.03.2022	Мишенькина Н.Я.
179.	Мастер-класс по Хип хопу от Ивана Асмаева	30.03.2023	Мухачева И.В.
180.	100 лет со дня рождения ХакимаГиляжева (1923-1997)	30.03.2023	Мишенькина Н.Я.
181.	Экскурсии обучающихся в в пожарно-спасательное учреждения.	31.03.2023	Мишенькина Н.Я.
182.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.«Для бабушки, для мамы, для сестренки»	март	Мишенькина Н.Я.
183.	Участие в Международных и Всероссийских конкурсах на весеннюю тему.	Март	Неверова И.П. Шабарчина Г.Г.
184.	Традиционный турнир «Идель» по художественной гимнастике г.Казань	Март	Сальникова Л.Б.
185.	Открытое Первенство г.Магнитогорска	Март	Сальникова Л.Б.
186.	Беседа «Женский день 8 Марта».	Март	Неверова И.П.
187.	Открытый урок - конкурс рисунков «Хрустальный март»	Март	Неверова И.П.
188.	Конкурс поделок «Весеннее ассорти».	Март	Неверова И.П.
189.	Весенние каникулы – Муниципальное мероприятие Шоу - программа «Модницы-красавицы». Совместное мероприятие с СДК и библиотекой.	Март	Неверова И.П.
190.	Мини-выставка «Я красивый мир творю».	Март	Неверова И.П.
191.	Традиционный турнир по художественной гимнастике памяти Е.Н.Огинской	Март-Апрель	Сальникова Л.Б.
192.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Башкирская красавица» г.Уфа	Март-Апрель	Сальникова Л.Б.
193.	Беседа с родителями: «Насилие над ребенком».	07.04.2023	Мишенькина Н.Я.

	Как его предотвратить		
194.	Фильм с элементами беседы «Первые в космосе».	11.04.2023	Мишенькина Н.Я.
195.	Конкурс открыток и рисунков «День космонавтики»	11.04.2023	Мишенькина Н.Я.
196.	Мероприятие «Я и космос»	11-12.04.2022	Акатьева Л.Р.
197.	Беседа: «Первый космонавт»	12.04.2023	Шабарчина Г.Г.
198.	Республиканский конкурс «Апрельские капли»	14.04.2023	Мухачева И.В. Иванова Е.В. Фролкина Н.В.
199.	Демонстрация социальных роликов по предупреждению суицидальных проявлений среди обучающихся: Социальный ролик «Притча о Доброте»	19.04.2023	Мишенькина Н.Я.
200.	Беседа «Основы ЗОЖ»	24.04.2022	Акатьева Л.Р.
201.	Беседа по профилактике терроризму «Важна ли самооборона»	21.04.2023	Мухачева И.В.
202.	Демонстрация социальных роликов по предупреждению суицидальных проявлений среди обучающихся: - Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;	21.04.2023	Мишенькина Н.Я.
203.	Беседа «Дети-герои антифашисты»;	22.04.2023	Мишенькина Н.Я.
204.	Всероссийский конкурс профессиональных уличных танцев «Showyourdance»	23.04.2023	Мухачева И.В.
205.	Участие в конкурсе открыток «Тебе, ветеран!»	Апрель	Акатьева Л.Р. Шабарчина Г.Г. Неверова И.П. Мишенькина Н.Я.
206.	Участие в научно-практической конференция «Я, педагог и творчество».	Апрель	Неверова И.П. Акатьева Л.Р. Шабарчина Г.Г. Мишенькина Н.Я.
207.	Беседа «Чудеса космоса».	Апрель	Неверова И.П.
208.	Участие в «Недели здоровья»	Апрель	Шабарчина Г.Г.
209.	Конкурс поделок и рисунков «Космические фантазии».	Апрель	Неверова И.П.
210.	Беседа по профилактике правонарушений – «Мы в ответе за свои поступки».	Апрель	Неверова И.П.
211.	Межрегиональные Первенство ПФО	март по назначению	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
212.	Межрегиональные Чемпионат ПФО	март по назначению	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
213.	Всероссийские Первенство России	апрель по назначению	Иванова Е.В. Фролкина Н.В

214.	Всероссийские Чемпионат России	Апрель по назначению	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
215.	Республиканские «Сегодня дети –завтра чемпионы»	Апрель Стерлитамак	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
216.	Межрегиональные Первенство ПФО	март по назначению	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
217.	Беседа «Дети-герои антифашисты»	2-3.05.2022	Акатьева Л.Р.
218.	Всероссийские « Планета – Аэробика» г.Уфа	3-7.05.2022	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
219.	Выступление на концерте посвященном 9 мая	09.05.2023	Мухачева И.В.
220.	Проведение бесед: «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;	13.05.2023	Мишенькина Н.Я.
221.	Проведение бесед: «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;	20.05.2023	Мишенькина Н.Я.
222.	Беседа:- «Праздники и обычаи русского народа»	22.05.2023	Шабарчина Г.Г.
223.	Выступление на последних звонках	25.05.2023	Мухачева И.В.
224.	Родительское собрание « Хобби делает ребенка счастливым	27.05.2023	Мухачева И.В.
225.	Праздничное мероприятие «К школе готов!»	28,31.05.2022	Акатьева Л.Р.
226.	Беседа «Безопасные каникулы»	28,31.05.2022	Акатьева Л.Р.
227.	Выставка детских работ в историческом музее г.Бирска посвященный ко «Дню защиты детей»	31.05.2023	Мишенькина Н.Я.
228.	Традиционный турнир по художественной гимнастике посвященный Дню Победы, г.Нижний Тагил	Май	Сальникова Л.Б.
229.	Беседа «С чего начинается Родина? », «Великая отечественная война».	Май	Неверова И.П.
230.	Изготовление открыток на муниципальный конкурс «Тебе ветеран».	Май	Неверова И.П.
231.	Акция по уборке места Памяти. Памятник	Май	Неверова И.П.
232.	Беседа «Правила Дорожного Движения»	Май	Шабарчина Г.Г.
233.	Итоговая выставка поделок.	Май	Неверова И.П.
234.	Атгестация детей.	Май	Неверова И.П.
235.	Анкетирование и тестирование детей и родителей.	Май	Неверова И.П.
236.	Родительское собрание. Тема: «Подведение итогов работы за год».	Май	Неверова И.П.
237.	Первенство ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике	Май-Июнь	Сальникова Л.Б.
238.	Республиканские соревнования «Звезды Башкортостана г.Благовещенск	10-11.06.2022г.	Иванова Е.В. Фролкина Н.В
239.	Муниципальные	Июнь 2022	Иванова Е.В.

	Первенство ЦДТ «Радуга» по ОФП. г. Бирск ЦДТ «Радуга»		Фролкина Н.В.
240.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями. Родительское собрание, тема: «Итоги года»	В течение года	Шабарчина Г.Г.

31.2. План работы спортивно-технического отдела

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
август	Ремонт мастерских, уборка территории Организационная работа: планирование работы, набор групп, составление планов, расписания, сбор необходимых документов (договора, заявления, справки)	Хакимов Р.Н. Педагоги
август-сентябрь,	Организационные родительские собрания по объединениям ЦДТ	Педагоги дополнительного образования (ПДО)
сентябрь	Выступление на дне знаний	Методический кабинет, Педагоги дополнительного образования
сентябрь	Дни открытых дверей, экскурсии с целью ознакомления с работой технических объединений.	Хакимов Р.Н. Педагоги
сентябрь	День чистоты «Чистота в зале – залог успешной тренировки»	Педагоги дополнительного образования
сентябрь	Мастер класс по хип хопу от Ивана Асмаева	Мухачев Е.Ю.
сентябрь	Мастер класс по бальным танцам от Вадима Сибаева	Педагоги дополнительного образования
сентябрь	Проведение инструктажей по технике безопасности и правил поведения в объединениях технической направленности	Педагоги дополнительного образования
24-25 сентября	Участие в фестивале по футболу среди девочек.	Сарванова Д.Д.
сентябрь Уфимский район	Открытое первенство КСО «Салават Юлаев» по спортивному ориентированию - участие	Закирьянова Ф.Х.
сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Участие учащихся в городских и республиканских слетах соревнованиях, автопробегах	Широков .В.Л.
сентябрь-октябрь	Экскурсия на пожарную каланчу, на «Соколок»	Хакимов Р.Н.
сентябрь - октябрь	Запуски радиоуправляемых судомоделей	Игнатьев А.В.
октябрь	Выступление на концерте ко Дню пожилых	Педагоги дополнительного образования
октябрь	Выступление на Дне Учителя	Педагоги дополнительного образования

4 октября	Состязания по запускам ракет	Игнатъев А.В.
Октябрь	Мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны по особому плану	Методический кабинет, педагоги дополнительного образования
1-5 октября г.Салават	Финал первенства РБ по футболу	Ахметшин М.Ф.
октябрь г. Нефтекамск	Участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию дисциплина «марафон»	Закирьянова Ф.Х. Барбашов В.С.
11.10.2022 г., г. Уфа	Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана»	Педагоги дополнительного образования
16.10.2022 г., г. Уфа	Мастер класс по хип хопу от Ивана Асмаева	Мухачев Е.Ю.
октябрь, декабрь	Посещение учебных заведений технической направленности	Широков В.Л.
29 октября по 5 ноября	Участие в мероприятиях в осенние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
ноябрь, январь, март	Проведение соревнований среди учащихся в дни каникул	Широков В.Л.
ноябрь	Турнир по футболу «Золото Сарматов»	Сарванова Д.Д.
ноябрь спортивный зал	«Веселые старты»	Закирьянова Ф.Х.
ноябрь	Гонки на радиоуправляемых автомоделях, запуски зальных авиамodelей.	Игнатъев А.В.
ноябрь	Мастер - класс по Брейк-дансу	Мухачев Е.Ю.-пдо
ноябрь	Всероссийский конкурс профессиональных уличных танцев «Show your dance»	Мухачев Е.Ю.-пдо
ноябрь	Беседы: «Мы в ответе за свои поступки», «Мусор – болезнь планеты».	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Беседа «Я - личность!». Индивидуально-профилактические беседы с детьми, нарушающими правила поведения в учреждениях и в общественных местах	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Открытый городской турнир «Ритмы улиц»	Мухачев Е.Ю.- пдо
ноябрь	Городские соревнования в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
ноябрь-март СК «Бирский»	Чемпионат г. Бирск по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
ноябрь-март Бирск, Мишкино, Бураево,	Зональные соревнования Первенства министерства образования РБ по мини-футболу.	Ахметшин М.Ф.

Благовещенск, Калтасы, Кармаскалы		
ноябрь-апрель (место проведения по Положению)	Первенство РБ по мини-футболу	Ахметшин М.Ф.
30 ноября Учебный кабинет	Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Педагоги дополнительного образования
ноябрь	Городские соревнования в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
Чемпионат г.Бирск по мини-футболу	ноябрь-март СК «Бирский»	Ахметшин М.Ф.
Ноябрь-март Бирск, Мишкино, Бураево, Благовещенск, Калтасы	Зональные соревнования Первенства министерства образования РБ по мини-футболу.	Ахметшин М.Ф.
Первенство РБ по мини-футболу	ноябрь-апрель (место проведения по Положению)	Ахметшин М.Ф.
декабрь ТОК «Умникум»	Участие в конкурсе «Большие Гонки»	Игнатьев А.В.
декабрь	«Кожаный мяч» турнир по футболу районный этап.	Сарванова Д.Д.
декабрь ТОК центр УМНИКУМ	Республиканский Чемпионат по Современным уличным танцам «ТАНЦФЕСТ-2022»	Мухачев Е.Ю.
декабрь	Цикл бесед: «Алкоголь и его влияние на подростка» «Наркотики-белая смерть»	Педагоги дополнительного образования
декабрь	Участие в Проекте «Мини-футбол в школу»	Сарванова Д.Д. Ахметшин М.Ф.
декабрь	Организация родительских собраний по объединениям	Педагоги дополнительного образования
январь	Участие в мероприятиях на зимние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
январь	Жестокое обращение с подростками	Педагоги дополнительного образования
январь ЦДТ «Радуга» Актовый зал	Беседа «Влияние интернета на подростка»	Мухачев Е.Ю.
январь	Республиканские соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в	Ахметшин М.Ф.

	школу»	
январь СК «Бирский»	Городской турнир по мини-футболу среди рабочей молодежи	Ахметшин М.Ф.
январь	Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»	Педагоги дополнительного образования
январь учебная мастерская	День техники	Широков В.Л.
март	Конкурсы, мини забеги и заезды учащихся	Широков В.Л.
22-23 февраля	Республиканский турнир по футболу, посвященный ко Дню Защитника Отечества	Сарванова Д.Д.
февраль, март	Зональные Всероссийские соревнования в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ахметшин М.Ф.
март	Участие в мероприятиях на весенние каникулы (по особому плану)	Педагоги дополнительного образования
март	Беседа. Стресс. Как с ним бороться	Педагоги дополнительного образования
29-30 март 2022	Запуски летающих моделей	Игнатьев А.В.
апрель-май	Запуски судомodelей	Игнатьев А.В.
март, апрель	Финалы Первенства министерства образования РБ по футболу	Ахметшин М.Ф.
апрель СК «Бирский»	Республиканский детский турнир по мини-футболу ,посвященный памяти Героя Советского Союза Овчинникова Г.С.	Ахметшин М.Ф.
апрель	«День здоровья» Воспитательное мероприятие «Вместе с мамой, вместе с папой»	Сарванова Д.Д.
апрель ЦДТ «Радуга»	Научно-практическая конференция «Я, педагог и творчество».	Педагоги дополнительного образования
апрель г. Уфа	Всероссийский конкурс профессиональных уличных танцев «Show your dance»	Мухачев Е.Ю.
май	Республиканские соревнования IV ЭТАПА КЛУБНОГО ПЕРВЕНСТВА РБ «Открытое первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию – Бирь-2023»	Абрамова Ф.Х. Закирьянова Ф.Х. ПДО
Май Полигон	«Всемирный день ориентирования»	Закирьянова Ф.Х.
Май колледж	Экскурсия в многопрофильный профессиональный колледж	Хакимов Р.Н.
май	Акция по уборке места занятия на стадионе.	Ахметшин М.Ф.

стадион «Спартак»		
май по Положению	Турнир по футболу «zabivaka cup»	Сарванова Д.Д.
май	Экскурсия в городской музей	Хакимов Р.Н.
май по назначению	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Всероссийский Азимут»	Закирьянова Ф.Х.
май стадион «Спартак»	Товарищеская встреча по футболу: юниоры - ветераны, посвященная Дню Победы.	Ахметшин М.Ф.
май ДБО «Лесная сказка»	Проведение открытого первенство КСО «Ориента» по спортивному ориентированию «Бирь-2023»	Закирьянова Ф.Х.
май г. Стерлитамак	Участие в открытом первенстве КСО «Лис» по спортивному ориентированию	Закирьянова Ф.Х. Барбашов В.С.
май г. Стерлитамак	Участие в открытом первенстве КСО «Магнит» по спортивному ориентированию	Закирьянова Ф.Х. Барбашов В.С.
Май Стадион «Спартак»	Городской турнир по футболу «Кожаный мяч»	Ахметшин М.Ф.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Директор

В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Зав. художественного отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

О.Г. Трофимова

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова