

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 27 марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 год



Бирск 2024 год



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

22 января 2024 й.

№ 08 - К

22 января 2024 г.

О проведении самообследования МАУ ДО ЦДТ «РАДУГА» за 2023 год

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год (далее – отчет):

Председатель рабочей группы:

Убайдуллаева Г.М. – заместитель директора по методической работе.

Члены рабочей группы:

Закирьянова Ф.Х. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Трофимова О.Г. – заведующий художественным отделом;

Чистоедова Е.С. – методист;

Салий Т.В. – методист;

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Рабочей группе:

- в срок до 25.03.2024 г. подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы и представить на рассмотрение педагогическому Совету;

- в срок до 27.04.2024г. рассмотренный, откорректированный и утвержденный на педагогическом Совете отчет о самообследовании за 2023 год предоставить на согласование директору учреждения;

- в срок до 10.04.2024г. Убайдуллаевой Г.М - председателю рабочей группы, направить подписанный директором и заверенный печатью учреждения отчет учредителю;

- в срок до 20.04.2024г. Чистоедовой Е.С. –члену рабочей группы, разместить отчет на официальном сайте учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.И.Абрамова

С приказом ознакомлены:

Убайдуллаева Г.М. Г.Убайдуллаева «22» января 2024г.

Закирьянова Ф.Х. Ф.Х. Закирьянова «22» января 2024г.

Трофимова О.Г. О.Г. Трофимова «22» января 2024г.

Чистоедова Е.С. Е.С. Чистоедова «22» января 2024г.

Салий Т.В. Т.В. Салий «22» января 2024г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	6
1. Общая информация	6
1.1. Общие сведения	7
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	8
1.3. Режим работы	15
1.4. Характеристика взаимодействия учреждения	15
2. Особенности управления	18
2.1. Структура и система управления учреждением	18
2.2. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	20
3. Качество предоставления образовательных услуг	22
3.1. Организация учебного процесса	22
3.2. Сравнительные характеристики учреждения	25
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
3.4. Творческие достижения обучающихся в 2023 г.	32
3.5. Организация и проведение конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2023 г.	38
3.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения	40
4. Востребованность выпускников	51
5. Внутреннее оценивание качества образования	56
5.1. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	56
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	58
6.1. Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.2023 г.	58
6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения	63
6.3. Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2023 г.	64
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	73
7.1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	73
8. Материально-техническая база	77
8.1. Качество материально-технической базы учреждения	77
8.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	77
9. Оценка безопасности образовательного процесса в учреждении	82
Раздел 2. Статистическая часть	84
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования,	84

подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2023 г.

- | | | |
|-------|---|----|
| 11. | Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению | 88 |
| 11.1. | Выводы по результатам самообследования | 88 |
| 11.2. | Рекомендации по результатам самообследования | 88 |

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая информация

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» (далее ЦДТ, ЦДТ «Радуга», МАУ ДО ЦДТ «Радуга») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462) (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности« (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133).

- Приказом МАУ ДО ЦДТ «Радуга» от 22.01.2024. № 08-К «О проведении самообследования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 год.

- Нормативными приказами и письмами Министерства Образования и науки Российской Федерации;

- Уставом МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;

- Внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также, всестороннего анализа деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 год.

Отчет составлен по материалам деятельности Центра детского творчества «Радуга» по состоянию на 31.12.2023 года.

При самообследовании анализировались аналитическая и статистическая часть.

В аналитической части:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения;
- Особенности управления;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Востребованность выпускников;
- Внутреннее оценивание качества образования;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения;
- Самооценка деятельности образовательного учреждения

- Материально-техническая база

В статистической:

- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2023 года.

- Выводы.

1.1. Общие сведения

1.1. Тип: автономное учреждение.

1.2. Вид: дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. Учредитель: Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

1.4. Место нахождения: 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54.

1.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54;

452450, Республика Башкортостан, Бирский район, г. Бирск, ул. Ленина, д.17 А;

45 2453, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 1;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Ленина, д. 69;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Курбатова, д. 59.

1.6. Банковские реквизиты:

ИНН 0257002426 КПП 025701001

УФК по Республике Башкортостан (ФУ администрации МР Бирский район РБ – МАУ ДО ЦДТ «Радуга») л/с 30004112000

ЕКС 40102810045370000067

Номер казначейского счета 03234643806130000100

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа

БИК ТОФК 018073401

ОКТМО 80613101

ОГРН 1020201683260

ОКПО 31243653

ОКОПФ 75401

ОКЭВД 85.41

КБК 775 000 00000 00 0000 155

1.7. Телефон: 8 (34784) 3-16-26; 8 (34784) 3-10-87.

1.8. e-mail: raduga-birsk@yandex.ru.

1.9. Сайт: <http://cdt-raduga.narod.ru>.

1.10. ФИО руководителя: Абрамова Валентина Ивановна.

1.11. ФИО заместителя:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Закирьянова Филия Халимовна;

- Заместитель директора по методической работе - Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна;

- Заместитель директора по АХЧ - Елизарьев Глеб Анатольевич.

1.12. Оказываемые платные образовательные услуги: платные услуги учреждение не оказывает.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Документ	Наличие	Состояние, реквизиты и характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав ЦДТ	+	<i>Устав МАУ ДО ЦДТ «Радуга» утверждён главой администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 25.08.2015 г.</i>		<i>Директор</i>
Лицензия на дополнительное образование	+	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 02 Л 01 № 0005308 № 3565 от 16.12.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия – бессрочно.</i>		<i>Директор</i>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	+	<i>№ 2538706 № 02.20.01.000.М.000151.10.15 от 19.10.2015 г.</i>		<i>Директор</i>
Программа развития	+	<i>Программа развития МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2020-2025 гг. утверждена на педагогическом совете МАУ ДО ЦДТ «Радуга» протокол № 2 от 20.12.2019 г. Приказ № 83-К от 27.12.2019 г.</i>		<i>Зам. дир-ра по МР</i>
Учебный план образовательная программа	+	<i>Учебный план Приказ № 80-К от 31.08.2023 г. Образовательная программа Приказ 80-К от 31.08.2021 г.</i>		<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Штатное расписание	+	<i>Утверждено приказом директора Приказ № 2-К от 13.01.2023 г., Приказ 68-К от 30.08.2023 г.,</i>		<i>Директор</i>
Должностные инструкции работников учреждения	+	<i>Имеются</i>		<i>Директор</i>
Правила внутреннего трудового распорядка	+	<i>Утверждено приказом директора Приказ 68-К от 14.11.2018 г.</i>		<i>Директор</i>
Годовой календарный учебный график	+	<i>Утверждено приказом директора Приказ 82-К от 31.08.2023 г.</i>		<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Расписание занятий	+	<i>Приказ 101-К от 10.09.2023 г. Приказ 108-К от 29.09.2023 г.</i>	<i>Уточняются ежемесячно</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Журналы учета работы учебных групп	+	<i>Имеются</i>	<i>Проверяются ежемесячно</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Протоколы заседаний педагогических советов	+	<i>Имеются</i>		<i>Директор, зам. дир-ра по УВР, методический кабинет</i>
Образовательные программы объединений МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	+	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию. Приказ 83-К от 31.08.2023 г. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие</i>	<i>Направленности: Художественная Физкультурно-спортивная Техническая Краеведческая</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР Зам. дир-ра по МР</i>

		<i>программы по персонифицированному финансированию Приказ 83-К от 31.08.2023 г.</i>		
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	<i>Статистические сведения по основным направлениям деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»</i>	<i>Выполняются по запросу</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР Зам. дир-ра по МР</i>

Локальные акты МАУ ДО ЦДТ "Радуга"

1. Положение об общем собрании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

2. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

3. Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

4. Правила приема детей в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

7. Положение о порядке учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчислений и восстановлений обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
(по МЗ)

9. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по персонифицированному финансированию муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

10. Положение о структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

11. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

- 12.** Положение об учебных кабинетах муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 13.** Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 14.** Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 15.** Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 16.** Положение о защите и обработке персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 17.** Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 18.** Положение об официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 19.** Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 20.** Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
- 21.** Положение об информационной открытости муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 22.** Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 23.** Правила использования сети Интернет в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 24.** Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

- 25.** Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 26.** Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 27.** Положение об общем родительском собрании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 28.** Положение о Совете обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 29.** Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 30.** Положение об охране и укреплении здоровья работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 31.** Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 32.** Положение о порядке заключения и применения трудовых договоров в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 33.** Положение о порядке рассмотрения обращений граждан муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 34.** Положение о детском объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 35.** Положение о педагогическом мониторинге учебно-воспитательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 36.** Положение о проведении экскурсий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 37.** Положение о методическом кабинете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 38.** Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 39.** Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан длительного отпуска сроком до одного года.

40. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

41. Положение о комиссии по охране труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

42. Положение о контроле учебно-воспитательной работы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

43. Положение об аттестации обучающихся в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

44. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

45. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

46. Положение о Совете учреждения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

47. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

48. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

49. Положение о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

50. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

51. Антикоррупционная политика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

52. Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

53. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр

детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

54. Порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

55. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

56. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

57. Порядок противодействия коррупции в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

58. Процедура информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками и порядка рассмотрения таких сообщений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

59. Процедура информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

60. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

61. Положение о порядке пользования инфраструктурой, объектами культуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

62. Положение о платных образовательных услугах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

63. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

64. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

65. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

66. Положение о порядке обеспечения педагогического персонала и работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

67. Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

68. Положение об архиве образовательной организации, являющейся источником комплектования государственного (муниципального архива) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

69. Порядок ознакомления с документами в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

70. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

71. Положение о портфолио обучающегося в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

72. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

73. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

74. Положение об антитеррористической группе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

75. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

76. Положение о системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется электронный документооборот. Это процесс, который ускоряет и упрощает передачу информации поставщикам, организациям, госорганам и позволяет контролировать взаиморасчеты между организациями. Документооборот в программе Онлайн СБИС МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществляет со следующими организациями: МКУ УО муниципального района Бирский район РБ; ООО «ЭСКБ»; ООО РО «Эко-Сити»; ПАО «Башинфорсвязь»; ТОГС по Республике Башкортостан; Ай-ти «Консультант»; Компания «Тендор» Межрайонная инспекция; ФГУП «Охрана» Росгвардия; Федеральная Налоговая служба по РБ; ПАО «Ростелеком»; РО Фонд социального страхования Российской Федерации по РБ; УПФР по г. Бирску; ПАО «Сбербанк».

1.3. Режим работы

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

1 смена - с 8.00 -11.30 час.

2 смена -14.00 – до 16.30 час.

3 смена - 18.00-до 21.00 час.

Продолжительность занятий (одного академического часа):

Продолжительность занятий для детей среднего и старшего возраста составляет 40-45 мин.

Для детей младше 7 лет составляет – не более 30-35 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка на учащегося – не более 12 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО Центра детского творчества «Радуга». Расписание составляется администрацией по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса при составлении договора с родителями (законными представителями).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярный период учреждение может организовать работу по особому расписанию, а в летний период организывает работу по особому плану.

В здании ЦДТ «Радуга» достаточно места для двигательной активности детей и создания комфортной обстановки для обучения детей. Привлекают внимание информационные стенды с информацией для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов, отражающей права участников образовательного процесса, содержание образования, творческие достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по всем направлениям.

Укомплектованность кадрами составила 100%.

На основании указов Главы Республики Башкортостан и в соответствии распорядительными документами МКУ Управления образования издавались Приказы по учреждению.

Информация о работе учреждения размещается по мере необходимости на сайте МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и в группе «В Контакте».

1.4. Характеристика взаимодействия учреждения

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Одним из важнейших путей учреждения в реализации современной модели образования является создание открытого образовательного пространства. На сегодняшний день ЦДТ «Радуга» строит свою работу в тесном сотрудничестве с другими социальными партнерами и образовательными учреждениями. Данное взаимодействие помогает в создании единой воспитательной среды, всестороннем развитии личности ребенка.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» тесно взаимодействует с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ. Что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Социальное партнерство – это сотрудничество, совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным общественно значимым

результатам. Благодаря развитию сети социальных партнеров учреждению удаётся решать такие приоритетные задачи образовательной сферы как:

- Повышение качества образования;
- Развитие личности;
- Социализация учащихся;
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

- Интеграцию общественного и семейного воспитания;
- Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- Взаимодействие с учреждениями образования, спорта и культуры;
- Взаимодействие с общественными организациями.

Сотрудничество осуществляется с:

- Администрацией города;
 - Управлением образования города;
 - Образовательными учреждениями города и района;
 - Дошкольными образовательными учреждениями;
 - Учреждениями дополнительного образования – МАУ ДО ДЮСШ «Юность», МАУ ДО ЦДЮТиО «Вояж»;
 - Культурно-просветительскими учреждениями – городской музей, библиотеки; ТОК Центр «Умникум»
 - Спортивными учреждениями города – физкультурно-оздоровительный комплекс «Бирский», ДЮСШ;
 - Учреждениями здравоохранения – детская поликлиника;
 - Социальными учреждениями – Центр реабилитации;
 - Общественными организациями и советами – Совет ветеранов, отдел социальной работы молодежной политики и спорта;
 - Правоохранительными органами – отдел ГИБДД, МВД по Бирскому району и его отделами, инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН, МЧС; Бирская межрайонная прокуратура Республики Башкортостан.
 - СМИ города – общественно-политическая газета «Победа» Бирского района Республики Башкортостан, местное телевидение, местное радио.
 - Сотрудничество с учреждениями культуры – Городской дворец культуры, Районный дом культуры, Детская школа искусств им. М.Баширова;
- Сотрудничество МАУ ДО ЦДТ «Радуга» - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. С этой целью ведется работа по:
- Информационно-пропагандистской деятельности: (День открытых дверей, беседы по правилам безопасности дорожного движения, чрезвычайных ситуаций, антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами, работа со СМИ, сайтом учреждения);
 - Просветительно-пропагандистской деятельности для родителей: (анкетирование родителей, родительские собрания по объединениям, индивидуальные консультации с родителями, работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями, организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей и др.).

Самым значимым партнером выступают родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Взаимосвязь семьи и ЦДТ «Радуга» базируется на сотрудничестве, взаимодействии, доверительности. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создаются условия для единого пространства развития и воспитания ребенка.

В работе с семьей применяются самые разнообразные формы взаимодействия:

Дни открытых дверей, клубные дни, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, родительский лекторий, творческие мастерские, праздничные программы, конкурсы, мастер – класс, концерты, спортивно – игровые программы, экскурсии, фестивали.

Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, традиционных праздников, спортивных соревнований.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сетевое взаимодействие – одна из форм интеграции общего и дополнительного образования. Динамичных изменений социальных перемен, возможно достичь через сотрудничество, объединение образовательных ресурсов.

В 2023 году двенадцать педагогов успешно реализовывали образовательные программы на базе дошкольных образовательных учреждений, школ города и учреждений культуры.

Внеучебная деятельность МБОУ Лицея г. Бирска реализуется через программы художественно-эстетической направленности: «Юный художник» для детей младшей начальной школы (педагог Брюханова Т.А.), В среднем и старшем звене дополнительное образование осуществляется через спортивные дополнительные общеобразовательную общеразвивающие программы «Ориента» (Педагог Закирьянова Ф.Х.), «Волейбол» (педагог Сайпанов А.В.).

В МБОУ сош. № 8 г. Бирска обучающиеся занимаются по программе «Пас в будущее» (педагог Сарванова Д.Д.).

В МБОУ сош. № 1 г. Бирска реализуется программа «Азимут» (педагог совместитель Асылаева В.В.)

В МАУК ГДК обучающиеся занимаются в объединениях «Художественная гимнастика» по программе «Юная грация» (педагог Сальникова Л.Б.), «Планета аэробики» (педагог Фролкина Н.В.), «Хип-хоп» (педагог Мухачев Е.Ю.)

Имеются договора аренды безвозмездного пользования помещениями объектов муниципального нежилого фонда по следующим адресам: 452450, РБ, г. Бирск, ул. Ленина 17А; 452451, РБ, г. Бирск, ул. Ленина, 69; 452453, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 1; 452450, РБ, г. Бирск, ул. Курбатова, 59. А также договора сетевого взаимодействия со следующими образовательными учреждениями: МБОУ сош. № 7; МБОУ МАДОУ № 2 «Светлячок», № 11 «Солнышко», №12 «Рябинушка», №13 «Звездочка».

На основании Договоров о сетевом взаимодействии работа по программам ведутся с детьми дошкольного возраста в ДОУ № 2 «Светлячок» «Город мастеров» (педагог Фефелова И.Н.), № 11, 12, 13, «Оздоровительная аэробика» (педагог Тимофеева П.Д.).

В образовательных учреждениях МБОУ сош.№ 7 созданы благоприятные, безопасные для жизни и здоровья детей условия для организации работы объединения: «Футбол» по программе «Кожаный мяч» (пдо Ахметшин М.Ф.).

ЦДТ «Радуга» оказывает содействие в участии детей и педагогов дополнительного образования в соревнованиях, выставках, конкурсах, презентациях и других массовых мероприятиях.

Данные направления выбраны в целях выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей; активизации навыков самостоятельной работы и навыков совместной деятельности в группах. Отличительной особенностью взаимодействия является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося, требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

2. Особенности управления

2.1. Структура и система управления учреждением

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения является Учредитель в лице администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» находится в ведомственном подчинении МКУ Управление образования Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, руководитель Учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления ЦДТ «Радуга» являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный Совет, Совет учреждения, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: Педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической и административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Информационная карта руководства МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор	высшее
2.	Закирьянова Филия Халимовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по методической работе	высшее
4.	Елизарьев Глеб Анатольевич	заместитель директора по административно-хозяйственной части. Находится на СВО	высшее

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

В ЦДТ «Радуга» действуют 2 структурных подразделения (отдела), руководство которыми осуществляют заведующие отделами.

Отделы – это объединения педагогов по одной образовательной области, которые выполняют проведение учебно-воспитательной, методической и научно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ «Радуга».

Руководители структурных подразделений подчиняются директору ЦДТ «Радуга».

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦДТ «Радуга» использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному учебно-воспитательному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦДТ «Радуга» годовым планом работы.

Каждый месяц насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители, руководители отделов, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

Структура управления МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Организация взаимодействия отделов МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Выводы и рекомендации:

ЦДТ «Радуга» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, настоящие условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них.

В целом, структура МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности учреждения, что позволяет успешно вести образовательную деятельность. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2.2. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК

(Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 49 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

Дополнительно в раздел «Программы» к загруженным 26 программам были добавлены новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Волейбол-2», «Город мастеров-2», «Оздоровительная аэробика-2», «English kids-2» принятых на работу педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В 2023 году дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

Социальный заказ будет реализовываться через региональные навигаторы дополнительного образования детей согласно типовому правовому акту «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации». Предполагается реализация функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», необходимого для информационного обеспечения и формирования документов, обмен которыми осуществляется в электронном виде.

Принимать социальные сертификаты могут организации, имеющие лицензию на подвид дополнительного образования детей и взрослых, включённых в реестр исполнителей услуг, если организация включена в реестр исполнителей услуг, и дополнительная общеразвивающая программа соответствует стандарту (порядку) оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, который утверждается на региональном (муниципальном) уровне. При этом если организация включена в реестр лицензий, такая организация включается в реестр исполнителей услуг без дополнительных проверок. Оплата занятий будет осуществляться не из родительских средств, а номиналом сертификата.

Социальный сертификат могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Получать социальные сертификаты стало возможно с 1 сентября 2023 года.

С марта 2023 года велась работа по дорожной карте социального заказа. Карта включает 17 шагов, среди которых разработка и утверждение различных нормативно-правовых актов (далее – НПА), расчет объемов и формирование проекта муниципального социального заказа в муниципальном районе Бирский района Республики Башкортостан.

В период с 01 октября по 31 декабря в ЦДТ «Радуга» было выдано 272 сертификата персонифицированного финансирования и заключено столько же договоров.

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2023 г. по 30.09.2023 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор. (Приказ 103-К от 26.09.2023 г.)

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2023 г. по 31.12.2023 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 1275 сертификатов финансирования и заключено 1275 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

Работа по внедрению социального заказа продолжается. Начиная с января 2024 года, мы продолжим работу уже по новой дорожной карте. Она включает 17 шагов.

3. Качество предоставления образовательных услуг

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ. А также в соответствии с Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

При приеме в ЦДТ обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией, локальными актами регламентирующими организацию образовательного процесса.

ЦДТ самостоятельно планирует свою работу, определяет содержание, виды и направления деятельности, формы организации образовательной деятельности на основе социального заказа, учета интересов детей.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

Продолжительность обучения на каждом этапе:

- 1 год обучения – 1 до 6 академических часов в неделю,
- 2 и последующие года, группы спортивной направленности среднего и старшего звена обучающихся, занимающихся до 12 академических часов.

Численный состав объединений определяется периодом обучения, возрастом учащихся, характером деятельности и результативностью.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- Для 1 года обучения -12-15 человек,
- Последующие года (2-3 года обучения) - 8-12 человек,
- В выпускных и спортивных группах – 6-10 обучающихся.
- Группы по хореографии – до 25 человек
- При постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- В хореографических коллективах – 15-25 человек;
- В объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 39 учебных недель (включая каникулы), 36 недель, исключая каникулы. Комплектование учебных групп может проводиться до конца сентября.

Продолжительность занятий – 40-45 минут. Для подготовительной группы детей от 4 до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Организация образовательной деятельности учреждения

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных общеразвивающих программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания – возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения направлена на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, техническом, физическом развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения и создающим условия для личностного развития каждого ребенка.

ЦДТ осуществляет деятельность по образовательным программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Деятельность учреждения, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ по состоянию на 31.12.2023 г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждены директором учреждения Приказ 83-К от 31.08.2023 г.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по Муниципальному заданию на 31.12.2023 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года
2.	Асылаева В.В.	«Азимут»	8-18	4 года
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	8-16	4 года

4.	Иванова Е.В.	«Гармония»	7-17	3 года
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-14	3 года
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	7-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика»	6-7	1 год
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»	9-18	1 год
2.	Игнатьев А.В.	«Левша»	7-14	3 года
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-14	2 года
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»	6-11	4 года
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	2 года
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года
7.	Неверова И.П.	«Теремок»	7-14	3 года
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей на 31.12.2023 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
2.	Асылаева В.В.	«Азимут-2»	8-18	1 год
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	8-16	1 год
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	7-17	1 год
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-14	1 год
6.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	7-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Аэрбушки»	5-18	1 год
8.	Сайпанов А.В.	«Волейбол-2»	8-18	1 год
9.	Тимофеева П.Д.	«Оздоровительная аэробика-2»	6-7	1 год
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В.	«Мастер золотые руки»	9-18	1 год
2.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-14	1 год
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	12-18	1 год
4.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год

Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки-2»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-14	1 год
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	6-11	1 год
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
5.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	1 год
6.	Мухачева И.В.	«Азбука танца», «Ритмы улиц»	6-16	1 год
7.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	7-14	1 год
8.	Выдрина (Смирнова) А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
9.	Фефелова И.Н.	«Город мастеров-2»	5-6, 12-16	1 год
10.	Широкова А.В.	«English Kids-2»	7-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

Педагогический коллектив ЦДТ использует в своей работе разнообразные формы занятий: групповые, по подгруппам и индивидуальные.

Расписание занятий составляется согласно учебному плану педагогами дополнительного образования по желанию родителей детей, утверждается директором ЦДТ и корректируется в течение года.

3.2. Сравнительные характеристики учреждения

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра детского творчества велась в соответствии с утвержденными образовательными программами и календарно-тематическими планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, и учитывая интересы детей в Центре детского творчества «Радуга» в 2023 году, на 31.08.2023 года было открыто 72 учебных групп в 24 объединениях, в которых занимается 1041 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей.

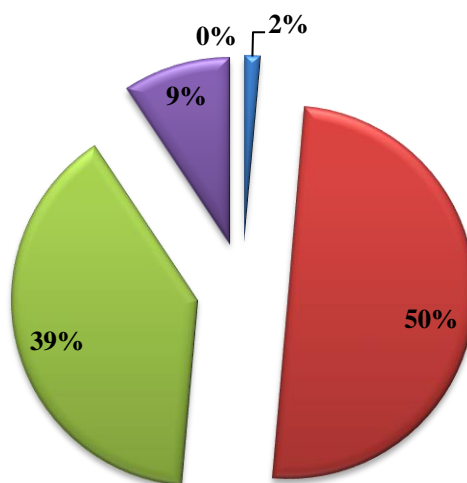
Сравнительные характеристики организации учебного процесса с 2018 по 2023 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2020-2021 учебный год	70	926
2021-2022 учебный год	68	886
2022-2023 учебный год	72	1258
2023-2024 учебный год	72	1041

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.:

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	14	1,34
5-9 лет	521	50,04
10-14 лет	409	39,3
15-17 лет	97	9,32
18 лет и старше	-	-
Итого:	1041	100

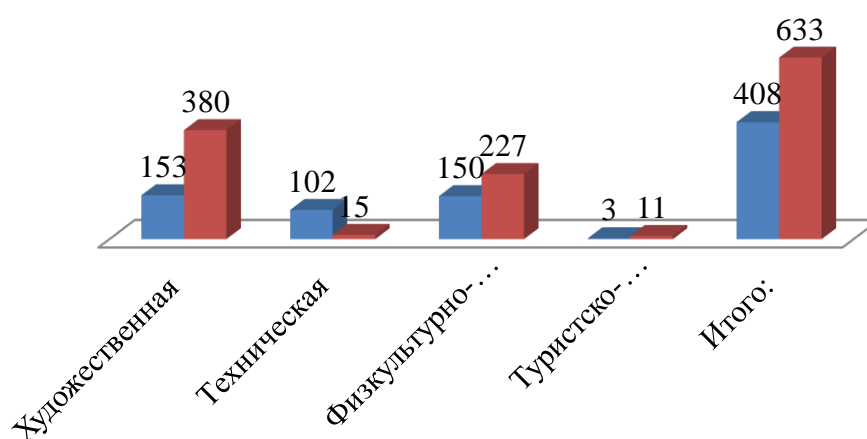
■ до 5 лет ■ 5-9 лет ■ 10-14 лет ■ 15-17 лет ■ 18 лет и старше



Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения по состоянию на 31.12.2023 г.:

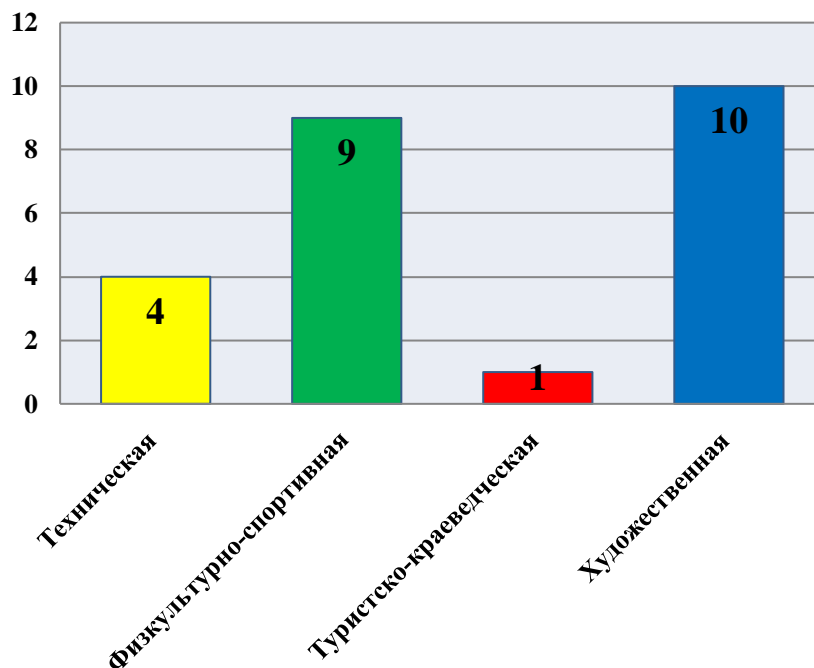
Численность	Направления дополнительных общеобразовательных программ				Итого:
	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	
мальчиков	153	102	150	3	408
девочек	380	15	227	11	633
всего	533	117	377	14	1041 чел.

■ мальчиков ■ девочек



Распределение обучающихся по направленностям на 31.12.2023 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	10 (31)	533	51,2
Техническая	4 (13)	117	11,3
Физкультурно-спортивная	9 (27)	377	36,2
Туристско-краеведческая	1 (1)	14	1,3
Итого:	24 (72)	1041	100



3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика программ

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.2.ст.12, п.2.4.1.; гл.3. ст.28, п. 6. Гл.4.ст.41.;гл.10.ст.75.п.1.2.3.4.;
- Закон Республики Башкортостан от 01. 07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»;

- СанПиН 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 г. № 41;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. п 06-1844;

- Письмо МО и науки РФ, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06-1844;

- Устав МАУ ДО ЦДТ «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан;

- Учебный план МАУ ДО ЦДТ «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан Приказ 82-К от 30.08.2022 г.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;

- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;

- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 24 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по Муниципальному заданию и 28 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;

2. Физкультурно-спортивной;

3. Технической;

4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и

др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

В 2023 году разработаны и внедрены новые образовательные программы:

- Физкультурно-спортивной направленности: «Оздоровительная аэробика», «Оздоровительная аэробика-2» (педагог Тимофеева П.Д.); «Волейбол», Волейбол-2 (педагог Сайпанов А.В.); «Азимут» «Компас» (педагог Асылбаева В.В.)
- Художественной направленности: «Город мастеров» (педагог Фелова И.Н.); «Занимательный английский» по (МЗ), «English Kids» ПФ ДОД (педагог Широкова А.В.)

Распределение образовательных программ по направленностям на 31.12.2023 г.:

№	Направленность программ	Количество программ по Муниципальному заданию	Количество программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей
1.	Художественно-эстетическая	10	11
2.	Физкультурно-спортивная	4	4
3.	Туристско-краеведческая	9	9
4.	Техническая	1	1
Итого:		24	25

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий

(игровых, информационных, метод проектов, блочно-модульных и т.д.), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100 %.

Достоинства реализуемых программ:

- Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- Спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- Программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- Программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- Программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Недостатки:

- Следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- Не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- Длительные пропуски занятий учащимися;
- Перерывы в учебном процессе (заболевания, отмена занятий (по уважительным причинам; в связи с низким температурным режимом в образовательных учреждениях)
- Дети могут вступать в объединения в течение всего учебного года, заниматься в 2-х и более объединениях, переходить из одного объединения в другое.
- Отсутствие специальных образовательных программ для вовлечения ребёнка с ограниченными возможностями в обычный образовательный процесс в учреждении дополнительного образования.
- Время, когда дети пытаются найти занятие по интересам, переходя из одного объединения в другое, также влияет на показатель освоения дополнительной образовательной программы.

3.4. Творческие достижения обучающихся в 2023 году

Результаты участия в муниципальных мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальная выставка-конкурс рисунков «Новый год к нам мчится»	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Эстафета по автоболу с элементами фигурного вождения	2	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				11	участие	
3.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Новогодний турнир по художественной гимнастике на призы Деда Мороза	1	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
4.	09 января 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по картингу в классе машин 50см ³	2	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
5.	09 января 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по картингу в классе машин 125см ³	2	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
6.	27 января 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Дорогами отечества» среди учащихся общеобразовательных организаций Муниципального района Бирский район в 2022-2023 году	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	30 марта 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель»	4	1 место	
				5	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
8.	Май 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе ветеран»	5	1 место	
				6	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
9.	Май 2023 г.	г. Бирск	Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	10	1 место	
				7	2 место	
				7	3 место	
				0	участие	
10.	5 сентября 2023г.	г. Бирск	Конкурс рисунков «Осенняя симфония» творческого проекта «Вернисаж» редакции газеты «Победа» БИЦ	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	Октябрь 2023г.	г. Бирск	Конкурс рисунков среди обучающихся «Мы – за безопасный мир»	2	1 место	
				3	2 место	
				4	3 место	
				11	участие	
12.	Октябрь 2023г.	г. Бирск	Проект «Ремесленная гостиная»	20	1 место	
				0	2 место	

				0	3 место	
				0	участие	
13.	2 ноября 2023г.	г. Бирск	Соревнования по спортивному ориентированию «Осенний спринт»	4	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				19	участие	
14.	3 ноября 2023г.	г. Бирск	Конкурс рисунков «Мы вместе единый народ» творческого проекта «Вернисаж» редакции газеты «Победа» БИЦ	3	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	13 ноября 2023г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗОпасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году	2	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
16.	Декабрь 2023г.	г. Бирск	Конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	Декабрь 2023г.	г. Бирск	Выставка «Новогодние узоры»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				11	участие	
18.	2 декабря 2023г.	г. Бирск	IV муниципальный Чемпионат по бальным танцам «Кружево - 2023»	0	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				2	участие	

Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	04.01.2023 г.	с. Верхнеяркеево	Соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-Футбол в школу» среди девушек 2011 и 2012 гг.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	06-07 января 2023 г.	г. Нефтекамск	Финальный этап Республики Башкортостан по мини-футболу среди девочек 2009-2010 г. рождения в рамках Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	14-15 января 2023 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2005-2006 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	18-19 февраля 2023 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	20	1 место	
				19	2 место	
				11	3 место	
				45	участие	
5.	Март 2023 г.	г. Уфа	Открытый кубок Урала по современным танцам	0	1 место	
				2	2 место	

				0	3 место	
				0	участие	
6.	Март 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	Апрель 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини-футболу среди девушек 2008-2009 гг.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	4-7 мая 2023 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета аэробика»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	4-7 мая 2023 г.	г. Уфа	Открытый кубок города Уфы по спортивной аэробике	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
10.	6 мая 2023 г.	г. Уфа	Открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba RG Cup»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	Сентябрь 2023г.	г. Уфа	Первенство министерства образования и науки республики Башкортостан по футболу	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	20 октября 2023г.	г. Уфа	Республиканские соревнования «Кубок Республики Башкортостан» по спортивной аэробике	18	1 место	
				12	2 место	
				15	3 место	
				38	участие	
12.	3 декабря 2023г.	г. Уфа	Открытый турнир олимпийских чемпионок «Золотой звездопад»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	01.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	11	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	09-10 января 2023 г.	с. Аркаулово	Финал Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу» среди девочек 2007-2008 г. р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	12.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	3	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	13.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	3	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	14.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям	3	1 место	
				3	2 место	

			Александра Сергеевича Пушкина	0	3 место	
				0	участие	
6.	29 января 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийские соревнования «Малахитова шкатулка» по спортивной аэробике	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	
				5	участие	
7.	Февраль 2023 г.	г. Уфа	III этап Всероссийского проекта «Мини-Футбол в школу» Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в сезоне 2022-2023 гг. Финал Приволжского федерального округа девушки 2005-2006 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	22.02.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	41	1 место	
				10	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	25.02.2023 г.	Москва	Всероссийский патриотический конкурс «РОДИНА»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	09.03.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	91	1 место	
				16	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	22.03.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	36	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	26-28 марта 2023 г.	г. Екатеринбург	Первенство России по спортивной аэробике	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				3	участие	
13.	13.04.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	25	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	20.04.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	12	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	Октябрь 2023 г.	г. Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го»	4	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
16.	01.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	42	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	03.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	22	1 место	
				33	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	4-5 ноября 2023г.	г. Самара	Соревнования Самарской области по спортивной аэробике	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	

				0	участие	
19.	6-10 ноября 2023г.	г. Екатеринбург	Всероссийский лагерь «Ural Camp Aerobics»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				22	участие	
20.	9.11.2023г.	г. Екатеринбург	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
21.	10-11.11.2023 г.	г. Барнаул	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Созвездия Алтая»	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	14.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Конкурс детских рисунков «Меня зовут Вшдана»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				4	участие	
23.	23.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
24.	29.11.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	132	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
25.	13.12.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу»	11	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	с 01.09.2023 г. по 15.11.2023 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Палитра осени»	5	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	7-9 декабря 2023г.	г. Бирск	VII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки»	0	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				5	участие	

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2023 году по данным педагогов обучалось 65 одаренных детей.

Список одаренных детей МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2023 год

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Объединение	Педагог
1.	Апканиев	Андрей	Владиславович	07.12.2007	Спортивное ориентирование	Закирьяно ва Филия Халимовна
2.	Иксанов	Александр	Радикович	08.01.2008		
3.	Тальшова	Марина	Ураловна	10.04.2009		
4.	Сайсанова	Екатерина	Юрьевна	27.04.2005	Футбол	Ахметшин Марат Флюрович
5.	Фархутдинова	Дарина	Салаватовна	06.08.2007		
6.	Хабибуллина	Эвелина	Ильясовна	19.08.2007		

7.	Сарванов	Данил	Димович	03.10.2005	Автоконструирование-Багги	Широков Валерий Леонидович
8.	Саяпов	Егор	Вадимович	04.08.2005		
9.	Кузнецов	Алексей	Вячеславович	24.05.2009		
10.	Рязанов	Александр	Алексеевич	02.05.2008		
11.	Сметанин	Максим	Андреевич	19.06.2007	Краеведение	Мишенькина Наталья Ярминькиновна
12.	Александров	Олег	Александрович	29.08.2008		
13.	Япарова	Аделина	Валерьевна	16.12.2009	Чудесная мастерская	Наталья Ярминькиновна
14.	Александров	Никита	Александрович	04.01.2011		
15.	Александрова	Дарина	Александровна	11.03.2013		
16.	Зайнитдинова	Вероника	Павловна	29.04.2013		
17.	Ишмаева	Валерия	Валерьевна	08.11.2013		
18.	Мишинкина	Оксана	Сергеевна	22.05.2013		
19.	Ахметова	Владислава	Алексеевна	19.06.2008		
20.	Бочкарева	Валерия	Александровна	23.08.2009		
21.	Волхонская	Анастасия	Викторовна	02.02.2012		
22.	Саеггареева	Динара	Айдаровна	28.09.2010		
23.	Семенова	Анастасия	Николаевна	10.01.2011		
24.	Исламгалиева	Анастасия	Юрьевна	05.11.2007		
25.	Сайнапова	Валерия	Эдуардовна	02.03.2010		
26.	Стукова	Маргарита	Дмитриевна	30.07.2011		
27.	Хасанова	Виктория	Фидановна	13.10.2007		
28.	Байбатырова	Мария	Олеговна	19.01.2015	Спортивная и фитнес аэробика	Иванова Елена Владимировна
29.	Байгазова	Валерия	Александровна	21.10.2015		
30.	Насибуллина	Сабина	Игоревна	07.05.2015		
31.	Ермакова	Анастасия	Павловна	08.07.2011		
32.	Иксанова	Софья	Игоревна	22.05.2010		
33.	Калентьева	Елизавета	Романовна	11.11.2010		
34.	Каратаев	Ярослав	Игоревич	18.11.2010		
35.	Полудова	Мария	Александровна	11.10.2007		
36.	Щеткин	Андрей	Владимирович	15.01.2007		
37.	Мардиева	Арина	Андреевна	16.07.2013		
38.	Ташбулатова	Эльвина	Артуровна	13.08.2013		
39.	Чистяков	Глеб	Викторович	22.06.2013		
40.	Бондаренко	Роман	Сергеевич	04.05.2008		
41.	Филиппова	Диана	Витальевна	15.12.2010		
42.	Хайретдинова	Маргарита	Руслановна	11.06.2013	Чудеса своими руками	Неверова Ирина Петровна
43.	Тимофеева	Анастасия	Сергеевна	12.02.2013		
44.	Петрова	Снежана	Арсеньевна	16.03.2012		
45.	Баландина	Василина	Васильевна	03.09.2008	Копилка идей	Акатьева Ляйсан Рамилевна
46.	Иманов	Владимир	Андреевич	16.09.2016		
47.	Хасанова	Ралина	Руслановна	13.04.2017		
48.	Ахтямова	Валерия	Дмитриевна	22.07.2016		
49.	Доронин	Сергей	Андреевич	13.08.2007	Начальное техническое творчество	Игнатъев Александр Вячеславович
50.	Микаева	Юлианна	Дмитриевна	05.06.2016	Художественная гимнастика	Сальников а Лидия Борисовна
51.	Андреева	София	Руслановна	25.11.2009		
52.	Зайнетдинова	Екатерина	Анатольевна	08.10.2011		
53.	Назмеева	Сафина	Рустамовна	27.04.2012		
54.	Фролова	Юстина	Сергеевна	01.12.2010		
55.	Шабаева	Вероника	Игоревна	13.01.2010		

56.	Лобова	Елизавета	Ивановна	10.05.2014		
57.	Гурьева	Дарья	Степановна	15.02.2012	Футбол	Сарванова Диана Димовна
58.	Изиляева	Амалия	Юрьевна	04.07.2014		
59.	Имаев	Арсений	Дмитриевич	21.08.2013		
60.	Марфина	Мария	Станиславовна	04.08.2012		
61.	Габидуллина	Самира	Айдаровна	30.04.2010		
62.	Гиндуллина	Аиша	Денисовна	24.09.2010		
63.	Мурадымов	Роман	Игоревич	13.10.2011		
64.	Овчинникова	Кира	Андреевна	10.04.2014		
65.	Султанбаева	Элина	Валерьевна	26.04.2013	Эстрадные танцы	Смирнова Анастасия Вячеславо вна

3.5. Организация и проведение конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2023 году

Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований)

- 1). 20.02.2023 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему «Бумажные фантазии», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);
- 2). 22.02.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, г. Бирск (42 чел.);
- 3). 22.02.2023 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (26 чел.);
- 4). 03.03.2023 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему «Цветочные фантазии», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (24 чел.);
- 5). 06.03.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта, г. Бирск (26 чел.);
- 6). 18.03.2023 г. Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Николаевой Ники, объединение «Юный художник», г. Бирск (40 чел.);
- 7). 24.03.2023 г. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2023», г. Бирск (380 чел.);
- 8). 30.03.2023 г. Открытое Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по спортивному ориентированию «Весенняя капель», г. Бирск (57 чел.);
- 9). 09.03.2023 г. Первенство г. Бирска по спортивной аэробике, г. Бирск (71 чел.);
- 10). 24.04.2023 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (88 чел.).
- 11). 25.04.2023 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2023», посвященная «Году педагога и наставника», г. Бирск (47 чел.).
- 12). 01.04.2023 г. Городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы», г. Бирск (276 чел.);
- 13). 11.04.2023 г., Дни открытых дверей в техническом отделе МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (240 чел.);
- 14). 30.04.2023 г. Первенство КСО «Ориента» - «Бирь - 2023», МАУ ДО ЦДТ «Радуга» I-го этапа клубного первенства РБ по спортивному ориентированию, Бирский район РБ окрестности филиала Республиканского детского противотуберкулезного санатория «Толпар» (380 чел.);

- 15). 02.05.2023 г. Акция «Георгиевская ленточка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (83 чел.);
- 16). 12.05.2023 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2023», г. Бирск (145 чел.);
- 17). 13.05.2023 г. Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Каниевой Софьи, объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел);
- 18). 15.05.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Лето зовет», г. Бирск (69 чел);
- 19). 26.05.2023 г. Отчетный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Радуга талантов», г. Бирск (215 чел.);
- 20). С 06.06.2023 г. по 14.06.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских работ), посвященное Дню России, объединения «Чудеса своими руками», «Чудесная мастерская», «Копилка идей», г. Бирск (48 чел);
- 21). С 17.06.2023 г. по 30.06.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Здравствуй лето» в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ), объединение «Юный художник», г. Бирск (15 чел);
- 22). 08.07.2023 г. Мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности, г. Бирск (248 чел.);
- 23). 01.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (27 чел.);
- 24). 15.09.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Краски осени» в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ) объединение «Юный художник», г. Бирск (27 чел);
- 25). 17.09.2023 г. Мероприятие посвященное Дню города «Бирск 360 лет», г. Бирск (202 чел.);
- 26). 18.09.2023 г. Открытый мастер-класс по уличным танцам в рамках Всероссийского фестиваля «Вернуть детство» для воспитанников детских домов ПФО, г. Бирск (409 чел.);
- 27). 05.10.2023 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (350 чел.);
- 28). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (45 чел.);
- 29). 06.10.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный 100-летию Министерства спорта РБ, г. Уфа (82 чел.);
- 30). 10.10.2023 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Государственные символы РБ» объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (12 чел.);
- 31). 17.10.2023 г. Муниципальный конкурс КВН "Безопасная Дорога Детства", г. Бирск (138);
- 32). С 30.10.2021 г. по 11.11.2023 г. Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (42 чел.);
- 33). 02.11.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Мы вместе единый народ» посвященное Российскому государственному празднику – Дню народного единства в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (17 чел);
- 34). 03.11.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) на тему «Под небом единым...» посвященное Российскому государственному празднику – Дню народного единства в Библиотеке № 4 г. Бирск (МБУК Межпоселенческая библиотечная система муниципального района БР РБ), объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел);

35). 02.11.2023 г. Открытое Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по спортивному ориентированию «Осенний спринт», г. Бирск (39 чел.);

36). С 21.11.2023 г. по 24.11.2023 г. Городской турнир по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОО МР БР РБ и в зачет XXVI Спартакиады школьников в 2023-2024 уч.г., г. Бирск (360 чел.).

37). 24.11.2023 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери, г. Бирск (40 чел.).

Итого: 4 382 чел.

Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2022», г. Бирск (678 чел);

2). С 17.12.2023 г. по 18.12.2023 г. Республиканские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика вокруг ёлки», г. Бирск (360 чел.).

Итого: 1 038 чел.

3.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга» основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов дополнительного образования, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

«Познавательные интересы»; «Духовно-нравственное»; «Гражданско-патриотическое»; «Художественно-эстетическое»; «Спортивно-оздоровительное»; «Профилактическое»; «Трудовое и профориентационное»; «Работа с родителями».

Данные модули представлены в следующей схеме:

Схема модулей воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



В воспитательной программе Учреждения раскрыты понятия воспитательных модулей. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий. По каждому воспитательному модулю ежегодно проводится анализ всех проводимых мероприятий в ежегодном отчете воспитательной работы учреждения.

Особое место в учреждении отводится гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и изучению государственных символов.

В мае 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 88 открыток.

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

В 2023 г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;

- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

В 2023 году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, акциях:

- **27.01.2023 г.** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Дорогами Отечества", обучающаяся объединения "Этнокраеведение" Япарова Аделина педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиной заняла 2 место. Тема работы «Жизнь и творчество поэтессы Аюповой Марии Айдаровны» уроженки села Бахтыбаево Бирского района.

На конкурс было представлено 16 исследовательских работ. Приняли участие 8 образовательных учреждений. Для подготовки исследовательских работ было предложено 10 номинаций: Летопись родного края, Родословие. Земляки, Исчезнувшие памятники, Культурное наследие, Этнография, Военная история, История образования и детского движения, Литературное краеведение, Природное наследие, Геология.

- **10.02.2023 г.** – Экскурсия в Бирский исторический музей на экспозицию "Легендарный Калашников» обучающихся объединений "Мото", "Техническое автоконструирование", "Автоконструирование - Картинг", "Левша", "Современные уличные танцы". Ребята познакомились с личностью Михаила Тимофеевича Калашникова, увидели разработанное им оружие, смогли поддержать легендарный автомат и даже собрать, и разобрать его.

- **11.02.2023 г.** – участие в исторической реконструкции "Битва за Сталинград" Образцового коллектива современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

- **13.02.2023 г.** – участие в акции открыток для участников СВО «Поздравь солдата с днём защитника Отечества» обучающихся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Н.Я., «Юный художник» педагога Брюхановой Т.А., коллектив подготовил подарки с необходимым для фронта.

- **18.02.2023 г.** - Образцовый Театр эстрадного, современного бального танца "Маски" под руководством педагогов Анастасии Смирновой, Евгения Мухачёва, Инны Мухачевой приняли участие в районном мероприятии «Я, ты, он, она, вместе – сильная страна» проходившем в с. Кузово. Мероприятие прошло в рамках республиканского конкурса «Трезвое село».

- **06.03.2023 г.** – участие обучающихся объединения "Копилка идей" педагога Акатьевой Ляйсан Рамилевны в Республиканском флешмобе Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Поздравь маму».

- **01.05.2023 г.** – участие в праздничном концерте посвященный 1 мая Празднику весны и труда Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

- **03.05.2023 г.** – в акциях «Окна Победы» и "Голубь Победы" приняли участие обучающиеся объединения "Копилка идей" вместе с родителями и педагогом Акатьевой Ляйсан Рамилевной.

- **03.05.2023 г.** – проведение традиционного ежегодного муниципального конкурса открыток "Тебе, ветеран! "в честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие городские, сельские школы, дополнительное образование, всего 88 работ учащихся, определены победители и призеры в каждой номинации и категории. Ежегодно открытки дарятся на городском праздничном мероприятии к 9 мая ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

- **09.05.2023 г.** – участие интерактивной площадки МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где были представлены: выставка работ обучающихся объединений «Юный художник», «Чудеса своими руками», мастер-класс педагога Акатьевой Л.Р. «Георгиевская ленточка». Участие Образцового

коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в концертной программе посвященной празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- **05.06.2023 г.** – обучающиеся объединений «Спортивная аэробика» педагога Фролкиной Н.В., «Спортивная и фитнес аэробика» педагога Ивановой Е.В. на стадионе "Спартак" сдали нормативы «Готов к труду и обороне». Приняли участие дети от 6 до 18 лет.

- **12.06.2023 г.** - участие Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в праздничном концерте "Мы вместе" посвященного «Дню России».

- **20-22.06.2023 г.** – учреждение приняло участие в онлайн-акции «Свеча памяти» посвященной 22 июня – Дню памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны.

- **25-26.06.2023 г.** – участие в Открытии Международного фестиваля спорта "Россия-Белоруссия Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» под руководством педагога Мухачева Е.Ю.

С обучающимися в течении года были проведены беседы: «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»; «12 декабря День Конституции Российской Федерации»; История праздника «День российской армии 23 февраля».

Просмотр фильма с элементами беседы «Первые в космосе». Цикл бесед о Великой Отечественной войне: «9 ноября 1942 года - Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Дети-герои антифашисты»; просмотр фильма «Парад Победы 1945г. Проведены цикл бесед о русских и башкирских писателях: «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)»; 100 лет со дня рождения Хакима Гиляжева (1923-1997).

С обучающимися объединений ЦДТ «Радуга» проведены экскурсии в Бирский исторический музей, "Бирская пожарная каланча", ПОУ Бирская автошкола ДОСААФ, "Парк борцов революции Соколов"

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г.Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого совместно с сотрудниками ОГИБДД проводятся:

14 марта 2023 год прошел ежегодный муниципальный конкурс видеороликов агитбригад юных инспекторов движения «Светофор» среди команд общеобразовательных учреждений Бирского района, посвященный 50-летию со дня создания отрядов ЮИД. В конкурсе приняли участие 6 команд общеобразовательных учреждений Бирского района: с.Николаевка, с.Бахтыбаево, с.Верхнелачентау, с.Старопетрово, с.Осиновка, с.Чишма.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

Говоря о **духовно-нравственном воспитании**, в основе, которой лежат ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества, то в этом направлении среди обучающихся проводились беседы, акции «Добрые морщинки», торжественные мероприятия, выставки, участие в муниципальных концертных программах, посвященных Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню матери.

Совместно с Управлением образования в марте 2023 г. был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вины - Пуха – 2023». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие - 105 дошкольников.

25 апреля 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество – 2023 г.», посвященный «Году педагога и наставника». В конференции приняло участие 47 обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям: изобразительная, декоративно-прикладная, культурно-массовая.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Фефелова И.Н. (Объединение «Город мастеров»). Все педагоги дополнительного образования являются обладателями серебряного сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачева И.В., Мухачев Е.Ю.)

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (пдо Иванова Е.В., Фролкина Н.В.)

Педагоги дополнительного образования организуют открытые мастер-классы по танцам, по декоративно-прикладному творчеству. Вместе с обучающимися участвуют в выставках детских рисунков «Национальный костюм – сокровище народа», организуются персональные выставки детей из объединения «Юный художник» участвуют в муниципальном Фолк-уроке «Бирск исторический».

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

С 19 апреля по 22 апреля 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен XXVIII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли - 2023». Данный фестиваль проводится с целью усиления нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, активизации детских творческих сил, выявления ярких талантов, воспитания любви к искусству и приобщения к культуре родного края, стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения. В мероприятии приняло участие 678 человек.

26 мая 2023 г. на сцене ГДК состоялся Отчётный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга» "Радуга талантов". На сцене сменяли друг друга разные составы Образцового театра эстрадного, современного и бального танца "Маски", Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца "Радуга", девочки художественной гимнастики, спортсмены аэробики и даже футболисты. В мероприятии приняло участие 215 обучающихся.

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

Занятия **по спортивно-оздоровительному воспитанию**, направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревнования дети проходят медицинское обследование.

В течение учебного года для учащихся проводились беседы: «Как счастье зависит от здоровья»; «Стресс. Как с ним бороться»; «Стоп COVID-19»; «Физическая активность – путь к здоровью».

В дни каникул учащиеся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ. К спортивным мероприятиям можно отнести не только беседы, но и соревнования не первенство ЦДТ, торжественные церемонии заседаний и мероприятий по развитию физической культуры и спорта с вручением удостоверений и значков в Кандидаты в мастера спорта и Мастеров спорта России. В 2023 году такие звания были присвоены: 4 обучающимся Мастера Спортсмена: (Байдимирову Ростиславу, Гилимшину Рузелю, Полюдову Владимиру, Филипповой Ангелине); Кандидат мастера спорта: 6 обучающихся Андреева Сафина, Бобер Екатерина, Зайнетдинова Екатерина, Сагидуллина Айгуль, Щеткина Диана, Шабеева Вероника.

Педагоги дополнительного образования своим личным примером увлекают обучающихся и призывает их вести здоровый образ жизни. Так коллектив МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в феврале 2023 г. принял участие в лыжном фестивале «Звездный путь» среди работников образования Бирского района В категории «Ветераны» лучший результат показала Закирьянова Ф.Х. В марте 2023 г. приняли участие в соревнованиях по Дартсу среди команд работников образования, где команда заняла 2 место как в командном, так и в личном зачёте.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия.

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования ЦДТ «Радуга». В рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска. На начало и конец 2022-2023 учебного года в ЦДТ «Радуга» на учете ОППН (ОДН) состояло 3 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

В декабре 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования организовали и провели Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

Целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности были организованы: обучение учащихся правилам поведения при эвакуации, тренировка эвакуации при чрезвычайных ситуациях, конкурс рисунков, организация Месячника безопасности, проведение Муниципального этапа республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Целью данной работы является: формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

- Проявление интереса к разным профессиям.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;

- Консультативное;

- Социально-просветительское;

- Работа с родителями.

С этой целью педагоги и администрация организуют и проводят беседы по ознакомлению с различными профессиями, проводят диагностику, используя методику дифференциально-диагностического опросника по Е.А. Климову.

Тема трудового и профориентационной работы поднимается на родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций. Педагоги дополнительного образования поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения. ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. Такими формами являются:

- Проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);

- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий

- Семейных праздников;

- Индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);

- Привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;

- Подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах; - концерты и праздничные программы;

- Творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждением. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

Исходя из выше сказанного можно отметить, что деятельность воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Выводы и рекомендации:

ЦДТ создает правовые, материально-технические, научно-методические и информационные условия для плодотворной и творческой деятельности педагогов, своевременного внедрения и развития новых направлений и программ.

Методическая деятельность является составной частью педагогического процесса, направленного на развитие личности, повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы, педагогического мастерства педагогов.

ЦДТ организует и проводит различные массовые мероприятия (праздники, соревнования, конкурсы, концерты), стремится к разнообразию форм досуговой деятельности. Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребностей в разумном досуге и на приобщение детей и юношества к общественно-полезной деятельности.

Дисциплина в ЦДТ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов психического и физического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло воспитанников и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами.

Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

Субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные воспитательные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

Интерактивные и цифровые образовательные ресурсы плотно вошли в нашу жизнь. А это значит мы должны ими пользоваться.

Анализ воспитательной работы позволил определить задачи на будущий учебный год: При всех положительных моментах работы остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

1. Совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Продолжать создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.

4. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников Домов и Центров детского творчества – это по сути определение роли учреждений дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты.

Главная идея дополнительного образования – оно ничего не должно формировать насильно, напротив, – создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития и воспитания.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Выпускники Центра детского творчества «Радуга», обучаясь далее в образовательных учреждениях, продолжают заниматься творческой, спортивной, либо технической деятельностью по различным направленностям.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

А сохранение здоровья обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» происходит через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Выпускники Центра детского творчества, занимаясь в объединениях спортивной направленности своё будущее решили связать дальше спортивной карьерой. Ярким примером является:

- Щеткина Диана из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступила в Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта в г. Санкт-Петербурге на факультет летних олимпийских видов спорта. Диане присвоено звание Кандидата мастера спорта и она включена в сборную РФ по спортивной аэробике.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, и имея знак ГТО трех уровней (бронзовый, серебряный, золотой), что также дает дополнительные баллы при поступлении в образовательные учреждения, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих Российских ВУЗов:

- Махиянова Юлия из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступила в Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» на факультет «Экономика».

- Сидоркин Дмитрий из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) является студентом Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) факультета «Институт управления, автоматизации и информационных технологий».

- Закирова Элина из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) поступила в Казанский государственный медицинский университет, где продолжает заниматься танцами «Хайл-хилс» и ведет активный образ жизни, участвуя во многих мероприятиях университета.

- Филиппова Ангелина (объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) обучается в «Башкирском государственном медицинском университете» в г. Уфа по специальности «Стоматология» активно занимается танцами.

- Елизарьева Елизавета из того же объединения (Иванова Е.В.) обучается в Башкирском кооперативном институте (филиал) Российского университета кооперации в г. Уфа.

- Сайсанова Екатерина (объединение «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступила в Ижевскую государственную медицинскую академию на специальность «Стоматология». На спортивных соревнованиях защищает честь ВУЗа.

- Сарванов Данил (объединение «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) мечтал о военном училище и успешно поступил в Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище на специальность Управление персоналом «Применение танковых подразделений». Будущий офицер успешно защищает честь своего училища по футболу.

В выходные, в праздничные дни и в студенческие каникулы по приезду домой выпускники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посещают своих педагогов в объединениях, проводят встречи с обучающимися, оказывают помощь в проведении соревнований и мероприятий.

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования на базе 9 классов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направлениям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», либо близкое направление, либо противоположное ему. В основном это учащиеся технической направленности. Например:

- Арсланов Кирилл (объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) поступил также в АНПОО «Бирскооптехникум» на специальность «Землеустройство».

- Дашкин Эмир (пдо Широков В.Л.) продолжает обучение в ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности «Бухгалтерское дело».

- Танцитова Диана из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) Уральский политехнический колледж г. Бирск.

- Алынбеков Русай и Шуматов Ильнар из объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) обучаются в ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности автомеханик.

- Галимов Руслан и Равилов Руслан бывшие учащиеся объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) продолжают обучение в том же ГБПОУ Бирском многопрофильном профессиональном колледже по специальности Мастер общестроительных работ.

- Калачев Никита, Тимурашев Данил, Нурутдинов Тарас, Токарев Константин объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) являются студентами того же ГБПОУ Бирского многопрофильного профессионального колледжа по специальности «Мастер отделочник».

Многие выпускники школ до сих пор числятся в объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», и продолжают заниматься любимыми занятиями в нашем учреждении. Они же отстаивают спортивную, либо творческую честь своих учебных заведений. Например на базе 11 класса учащийся:

- Гумиров Ильнур (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на физико-математическом факультете.

- Саяпов Егор из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступил в Уфимский государственный нефтяной технический университет г. Уфа (УГНТУ). Егор продолжает заниматься футболом и защищает честь Университета.

11. - Мигушонкова Екатерина (объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) студентка Уфимского юридического института МВД России на факультете подготовки следователей, продолжает заниматься спортом в ВУЗе.

- Сандиев Максим (объединение «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» г. Уфа и продолжает активно заниматься танцами и выступать за свой ВУЗ.

На базе 9 класса:

- Газизов Давид (объединение «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) является студентом Альметьевского политехнического техникума в Республике Татарстан. Он продолжает заниматься танцами по месту обучения.

- Хабибуллина Эльвина и Фархутдинова Дарина из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) обучаются в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Ежова Ксения и Репин Данил из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) продолжают обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура».

- Валеев Денис из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в АНПО «Бирскооптехникум» по специальности «Информационные компьютерные технологии».

- Сметанин Максим (объединение «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в колледже Бирского филиала Уфимского Университета (БФ УУНиТ).

- Шерстобитова Валерия из объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) получает образование в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура». Валерия удачно выступает на спортивных соревнованиях разного уровня.

- Полюдова Мария (объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) студентка колледжа Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности «Физическая культура», которая продолжает заниматься любимым спортом.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. В 2023 году педагоги решали задачи социальной адаптации при реализации ДООП. Все программы для учащихся, дают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации.

Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2023 г.) в ВВУЗах обучается – 12 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 16 выпускников, из них за пределами РБ обучаются – 7 выпускников. 100% выпускников 2023 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и нашего учреждения дополнительного образования.
2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ
3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников на бюджетной основе в ВВУЗы и ССУЗы.
2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.
3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.
4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой, спортивной деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

5. Внутреннее оценивание качества образования

5.1. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 93-К от 31.08.2022 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2024 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль результатов освоения образовательного процесса в ЦДТ осуществляется с помощью аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой).

Каждый педагог в своей программе разрабатывает мониторинг сформированности предметных знаний, умений и навыков и уровня способностей по предметной деятельности обучающегося. Также в систему оценок входят совокупность коллективных и личностных творческих работ обучающихся, а также организация и проведение заключительных итоговых мероприятий (фестивали, отчетных выставок, конкурсов, концертов, соревнований и пр.), что дает

возможность выявить отличившихся и отметить их различными формами поощрения (грамотами, призами, организациями выставок и т.д.).

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период (дважды в учебный год) в учреждении проведена аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Минимальный уровень знаний - 80 обучающихся, что составляет 7,7 %;

Средний уровень знаний - 179 обучающихся, что составляет 17,2 %;

Максимальный уровень - 782 обучающихся, что составляет 75,1 %.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

Выводы:

- Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
- Своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования;
- В соответствии с результатами измерения и оценки своевременно обрабатывается полученная информация и заключаются выводы.

Рекомендации:

- Педагогам дополнительного образования учреждения повысить показатель по количеству обучающихся с максимальным уровнем усвоения образовательных программ.
- Продолжить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований локальных нормативных правовых актов, должностных обязанностей и работу по Плану внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.2023 г.:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	28
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	24
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	19
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	18
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	4
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	27
3.2.	среднее профессиональное образование,	1
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	3
4.2.	от 25 лет до 35 лет	7
4.3.	от 35 лет до 45 лет	4
4.4.	от 45 лет до 55 лет	5
4.5.	от 55 лет и старше	9
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	3
5.2.	от 2 до 5 лет	4
5.3.	от 5 до 10 лет	3
5.4.	от 10 до 20 лет	3
5.5.	20 лет и более	15

Аттестация педагогических работников в 2023 году:

- Аттестовано на высшую категорию – 1 чел. (Акатьева Л.Р. – педагог дополнительного образования);
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Хакимов Р.Н. - зав. спортивно-техническим отделом);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 3 чел. (Широкова А.В., Тимофеева П.Д. – штатные педагоги дополнительного образования - молодые специалисты, Асылаева В. - педагог дополнительного образования работающий на условиях внешнего совместительства - молодой специалист).

Администрация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Абрамова Валентина Ивановна - директор;
- Закирьянова Филя Халимовна - заместитель директора по УВР;
- Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна - заместитель директора по МР;
- Хакимов Раиф Нурлыгаянович - заведующий спортивно-техническим отделом;
- Трофимова Ольга Геннадьевна - заведующий художественного отдела
- Елизарьев Глеб Анатольевич - зам. дир-ра по АХЧ (находится на СВО)

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел. – 100%.

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 декабря 2023 г.

№	Ф.И.О. должность	Образование, ученая степень	Квалификационная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемой должности	Педагогический стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна директор	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г. 66 лет 10 мес. 28 дней	01.06.1992 г. 31 лет 6 мес. 30 дней	01.09.1976 г. 47 лет 3 мес. 30 дней
2.	Закирьянова Филя Халимовна зам. директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г. 65 года 2 мес. 14 дней	01.10.1992 г. 31 лет 2 мес. 30 дней	26.08.1976 г. 47 лет 4 мес. 5 дней
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна зам. директора по МР	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г. 58 лет 5 мес. 3 дня	11.05.1998 г. 25 года 7 мес. 20 дней	17.08.1987 г. 36 лет 4 мес. 14 дней
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна заведующий художественным отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г. 40 лет 6 мес. 15 дней	11.01.2011 г. 11 лет 11 мес. 20 дней	04.04.2006 г. 17 лет 8 мес. 27 дней
5.	Хакимов Раиф Нурлыгаянович зав. спортивно-техническим отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г. 69 лет 4 мес. 8 дней	01.06.1992 г. 31 лет 6 мес. 30 дней	15.08.1977 г. 46 лет 4 мес. 16 дней
Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна педагог доп. образования	высшее	высшая	02.07.1991 г. 32 год 5 мес. 29 дней	03.09.2013 г. 10 лет 3 мес. 28 дней	03.09.2013 г. 10 лет 3 мес. 28 дней
2.	Ахметшин Марат Флюрович	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.

	педагог доп. образования			60 лет 3 мес. 20 дней	14 лет 11 мес. 30 дней	38 лет 4 мес. 16 дней
3.	Белоусов Константин Васильевич	высшее	соответствие занимаемой должности	20.08.1992 г. 31 лет 4 мес. 11 дней	26.09.2019 г. 4 года 3 мес. 5 дней	26.09.2019 г. 4 года 3 мес. 5 дней
	педагог доп. образования					
4.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г. 64 года 7 мес. 23 дня	01.09.2015 г. 8 лет 4 мес. 30 дней	25.08.1989 г. 34 года 4 мес. 6 дней
	педагог доп. образования					
5.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г. 46 лет 8 мес. 21 день	09.06.2010 г. 13 лет 6 мес. 22 дня	28.08.1999 г. 24 года 4 мес. 3 дня
	педагог доп. образования					
6.	Игнатъев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г. 46 лет 11 мес. 5 дней	15.01.2004 г. 19 лет 11 мес. 16 дней	01.06.1994 г. 29 лет 6 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
7.	Калентьева Ольга Валерьевна *	высшее	высшая	07.06.1988 г. 35 года 6 мес. 24 дня	01.09.2015 г. 8 лет 3 мес. 30 дней	01.09.2012 г. 11 лет 3 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
8.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г. 52 год 5 мес. 13 дней	01.10.1999 г. 24 года 2 мес. 30 дней	10.08.1993 г. 30 лет 4 мес. 21 день
	педагог доп. образования					
9.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г. 44 года 10 мес. 11 дней	17.08.2015 г. 8 лет 4 мес. 14 дней	17.08.2015 г. 8 лет 4 мес. 14 дней
	педагог доп. образования					
10.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г. 60 лет 7 мес. 25 дней	01.07.1998 г. 25 года 5 мес. 30 дней	02.04.1984 г. 39 лет 8 мес. 29 дней
	педагог доп. образования					
11.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г. 64 года 9 мес. 6 дней	01.09.1994 г. 29 лет 3 мес. 30 дней	01.11.1980 г. 43 года 1 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
12.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	первая	03.06.1994 г. 29 лет 6 мес. 28 дней	01.04.2019 г. 4 года 8 мес. 30 дней	01.04.2019 г. 4 года 8 мес. 30 дней
	методист					
13.	Сарванова Диана Димовна	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г. 26 лет 9 мес. 10 дней	07.10.2019 г. 4 года 2 мес. 24 дня	07.10.2019 г. 4 года 2 мес. 24 дня
	педагог доп. образования					
14.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г. 34 года 7 мес. 24 дня	01.09.2016 г. 7 лет 3 мес. 30 дней	01.09.2016 г. 7 лет 3 мес. 30 дней
	методист					
15.	Фролкина Наталья Викторовна	высшее	высшая	18.12.1978 г. 45 года 13 дней	01.10.2010 г. 13 лет 2 мес. 30 дней	01.09.1998 г. 25 лет 3 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
16.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г. 57 лет 6 мес. 7 дней	01.04.1998 г. 25 года 8 мес. 30 дней	26.08.1991 г. 32 год 4 мес. 5 дней
	педагог доп. образования					
17.	Широкова Анастасия Валерьевна	высшее	-	29.11.1998 г. 25 лет 1 мес. 12 дней	31.08.2023 г. 4 месяца	31.08.2023 г. 4 месяца
	педагог доп. образования					
18.	Фефелова Ирина Николаевна педагог доп. образования	высшее	высшая	20.03.1973 г. 50 лет 9 мес. 11 дней	06.09.2023 г. 3 месяца 25 дней	25.09.1995 г. 28 лет 3 мес. 6 дней
19.	Тимофеева Полина Денисовна	средне- специальное	-	10.06.2003 г. 20 лет 6 мес. 21 день	31.08.2023 г. 4 месяца	31.08.2023 г. 4 месяца
	педагог доп. образования					
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
2.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			

методист						
Внешние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
20.	Мухачева Инна Викторовна	высшее педагог	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
				44 года 3 мес. 5 дней	9 лет 5 мес. 29 дней	24 года 3 мес. 30 дней
21.	Сайпанов Алексей Владиславович	высшее педагог доп. образования	высшая	03.03.1989 г.	10.10.2023 г.	28.03.2014 г.
				34 года 9 мес. 28 дней	2 месяца 21 день	9 лет 9 мес. 3 дня
22.	Асылаева Виктория Валерьевна	высшее педагог доп. образования	-	27.07.2000 г.	14.09.2023 г.	01.09.2023 г.
				23 года 5 мес. 4 дня	3 месяца 17 дней	3 месяца 30 дней
23.	Выдрина Анастасия Вячеславовна *	высшее педагог доп. образования	-	23.06.1999 г.	06.09.2021 г.	06.09.2021 г.
				24 года 6 мес. 8 дней	2 года 3 мес. 25 дней	2 года 3 мес. 25 дней
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					
2.	Выдрина Анастасия Вячеславовна *					
	педагог доп. образования					

Награждение педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г.

№	Ф.И.О.	Должность, наименование объединения	Вид награждения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	- Отличник народного просвещения РФ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
2.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	- Почетная грамота Министерства образования РБ Приказ № 2233 от 25.07.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 480/к-н от 29 августа 2017 г.
3.	Закирьянова Филия Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	- Мастер спорта СССР по спортивному ориентированию от 08.09.1987 г.; - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта РБ», Приказ Министерства РБ от 22.12.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 31.07.2006 г.; - Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ; - Почетная грамота Министерства образования РБ за большой вклад в развитие спортивного ориентирования среди учащихся и молодежи Республике от 2006 г.; - Почетная грамота РБ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд от 03 сентября 2013 г.
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно- техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	- Почетная грамота МО РБ, 1997 г.; - «Отличник образования РБ» Решение № 6 от 06.07.2000 г.; - Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», Приказ

			Минпросвещения России от 2 сентября 2022 г. № 206/н.
5.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	- «Отличник образования РБ» Решение № 33 от 22.06.2004 г.; - «Лучший тренер РБ» Приказ Минспорта РБ от 12 ноября 2008 г.; - «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 21.05.2012 г.; - «Лучший тренер» первенства Министерства образования РБ по мини-футболу сезон 2012-2013 гг. Приказ № 96 от 16 октября 2013 г.; - КМС; - «Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан» Удостоверение № 1910 Приказ № ОД-29 от 07.02.2023 г.
6.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	- КМС; - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 112/н.
7.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 15 сентября 2016 г.
8.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	- «Отличник образования РБ» Решение № 24 от 14.07.2003 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 11.11.2008 г.
9.	Трофимова Ольга геннадьевна	Зав.художественным отделом	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2023 г.;
10.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	- Почетная грамота Министерства образования РБ от 24.05.2011 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г.; - КМС.
11.	Шабарчина Галина Григорьевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Город мастеров»	- «Отличник образования РБ» Решение № 9 от 15.07.2013 г.
12.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	- Почетная грамота МО РБ, 15.09.2018 г.

6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» полностью укомплектован педагогическими кадрами по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, художественная.

Общее количество педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 28 человек. Из них 2 педагогических работника Калентьева О.В., Выдрина (Смирнова) А.В. находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется опытными педагогами дополнительного образования. Из 23 педагогов дополнительного образования (19 штатных педагогов дополнительного образования, 4 внешних совместителей, 2 внутренних совместителей).

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Елизарьев Глеб Анатольевич (на СВО)	Заместитель директора по АХЧ
4.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
6.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники (не включая административно-управленческий персонал) + внутренние совместители + внешние совместители) - 18 чел. из 23 чел. – 78,26 %.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники (не включая административно-управленческий персонал) + внутренние совместители + внешние совместители) - 1 чел. из 23 чел. – 4,34 %.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности - 8 чел. из 28 чел. – 28,57 %.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 4 чел. из 23 чел. – 17,4 %.

27 педагогический работник МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют высшее образование (96,43 %).

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

6.3. Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2023 году

Результаты участия (призовые места) в муниципальных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ в 2022-2023 учебном году	Номинация: «Презентация»	
				МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
2.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Лыжный фестиваль среди работников образования МР БР РБ «Звездный путь»	Возрастная категория: ветераны	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
3.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2 место
4.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	М б/к	
				Белоусов Константин	2 место
5.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	М б/к	
				Мухачев Евгений	3 место
6.	Март 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по игре в дартс среди работников образования МР БР РБ	Ж б/к	
				Калентьева Ольга	2 место
7.	Август 2023 г.	г. Бирск	Конкурс авторских кукол III Межрегиональный фестиваль кукол «КУМА»	Номинация: «Интерьерные работы»	
				Неверова И.П.	2 место
8.	Сентябрь 2023 г.	г. Йошкар-Ола	Третий Межрегиональный этнофорум по сохранению традиций национального костюмов «Созвучие веков»	Номинация: «Презентация»	
				Мишенькина Н.Я.	Участие
9.	Сентябрь 2023 г.	г. Йошкар-Ола	Третий Межрегиональный этнофорум по сохранению традиций национального костюмов «Созвучие веков»	Номинация: «Творческая мастерская»	
				Мишенькина Н.Я.	Участие
10.	04.10.2023 г.	г. Бирск	Подведение итогов воспитательно образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год среди учреждений дополнительного образования детей	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место
11.	Декабрь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ в 2022-2023 учебном году	Номинация: «Лучшая сетевая платформа или сайт»	
				Убайдуллаева Г.М.	2 место

Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Сентябрь 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по футболу	Ахметшин М.Ф.	1 место

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Август 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский лагерь «URAL CAMP AEROBICS»	Иванова Е.В.	Участие
2.	Август 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский лагерь «URAL CAMP AEROBICS»	Фролкина Н.В.	Участие
3.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 66561 Действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Серебряный сертификат соответствия
4.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 66558 Действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.	Неверова И.П.	Бронзовый сертификат соответствия
5.	Сентябрь 2023 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 66557 Действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.	Мишенькина Н.Я.	Бронзовый сертификат соответствия

Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Копилка идей»»	1 место
				Акатьева Л.Р.	
2.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Футбол»»	1 место
				Ахметшин М.Ф.	
3.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Автоконструирование-Картинг»»	1 место
				Белоусов К.В.	
4.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Юный художник»»	1 место
				Брюханова Т.А.	
5.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Спортивное ориентирование»»	1 место
				Закирьянова Ф.Х.	
6.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Начальное техническое творчество»»	1 место
				Игнатьев А.В.	
7.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Спортивная и фитнес аэробика»»	

				Иванова Е.В.	1 место
8.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Современные уличные танцы»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
9.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски»»»	
				Мухачева И.В.	1 место
10.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Краеведение»»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
11.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Чудеса своими руками»»	
				Неверова И.П.	1 место
12.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Футбол»»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
13.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Художественная гимнастика»»	
				Сальникова Л.Б.	1 место
14.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка методических материалов для торжественной церемонии награждения «Ветер Перемен-2023»»»	
				Салий Т.В.	1 место
15.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка сценария детского фестиваля-конкурса «Апрельские капли – 2023»»»	
				Трофимова О.Г.	1 место
16.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка сценария районного конкурса детского творчества «В гостях у Винни Пуха - 2023»»»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
17.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Спортивная аэробика»»	
				Фролкина Н.В.	1 место
18.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Мото»»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
19.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка методических материалов для торжественной церемонии награждения «Звездный олимп - 2023»»»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
20.	15.05.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Разработка вводного занятия для объединения «Техническое автоконструирование»»	
				Широков В.Л.	1 место
21.	16.09.2023 г.	г. Бирск	Международный конкурс «Прядение на публике»	Мишенькина Н.Я.	Участие
22.	7-9 декабря 2023 г.	г. Бирск	VIII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки»	Игнатьев А.В.	Участие
23.	07.12.2023 г.	Москва	Международный	Номинация: «Методическая разработка педагога»	

			педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Конкурсная работа: «Сценарий патриотического мероприятия “Помним сердцем»» Абрамова В.И.
24.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки»» Акатьева Л.Р.
25.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч»» Ахметшин М.Ф.
26.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт Мастер»» Белусов К.В.
27.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»» Брюханова Т.А.
28.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориента»» Закирьянова Ф.Х.
29.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Левша»» Игнатьев А.В.
30.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»» Иванова Е.В.
31.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп»» Мухачев Е.Ю.
32.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»» Мухачева И.В.
33.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнокраеведение»» Мишенькина Н.Я.
34.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теремок»» Неверова И.П.
35.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пас в будущее»» Сарванова Д.Д.
36.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пас в будущее»»

			педагога - 2024»	программа «Юная грация»»
				Сальникова Л.Б.
37.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «Светофор 2023»»
				Салий Т.В.
38.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «Апрельские капли 2023»»
				Трофимова О.Г.
39.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная аэробика»»
				Тимофеева П.Д.
40.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «Звездный Олимп 2023»»
				Убайдуллаева Г.М.
41.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров»»
				Фефелова И.Н.
42.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета Аэробика»»
				Фролкина Н.В.
43.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотоциклист»»
				Хакимов Р.Н.
44.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятия «В гостях у Винни-Пуха 2023»»
				Чистоедова Е.С.
45.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English Kids»»
				Широкова А.В.
46.	07.12.2023 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2024»	Номинация: «Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоконструирование – Багги»»
				Широков В.Л.

Публикации педагогических работников за 2023 год

№	Наименование сборника	Дата, место проведения	Ф.И.О. автора статьи	Статья, публикация (название)
Районные				
1.	Газета «Победа»	14 января 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Мастерами спорта становятся сильнейшие»
2.	Газета «Победа»	14 января 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В.	«В морозы греет искусство»
3.	Газета «Победа»	21 января 2023 г., город Бирск	Мухачев Е.Ю.	«Учат, Учись!»
4.	Газета «Победа»	4 февраля 2023	Ахметшин М.Ф.	«Наши доминируют в футболе»

		г., город Бирск		
5.	Газета «Победа»	14 февраля 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Испытание прошли, чемпионат России впереди»
6.	Газета «Победа»	7 марта 2023 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Летали быстрее футбольного мяча»
7.	Газета «Победа»	7 марта 2023 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Мини-футбол еще вернется!»
8.	Газета «Победа»	28 марта 2023 г., город Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова Е.С. Чистоедова Е.С.	«В созвучии с природой» Проведение конкурса «В гостях у Винни-Пуха 2023»
9.	Газета «Победа»	11 апреля 2023 г., город Бирск	Игнатьев А.В.	«День космонавтики»
10.	Газета «Победа»	29 апреля 2023 г., город Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова Е.С. Чистоедова Е.С.	«Лейся, играй, звонкая капель!» Проведение конкурса «Апрельские капли 2023»
11.	Газета «Победа»	29 апреля 2023 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В. Мухачев Е.Ю. Мухачева И.В. Ахметшин М.Ф.	«Демонстрация 1 мая 2023»
12.	Газета «Победа»	29 апреля 2023 г., город Бирск	Абрамова В.И.	««Радуга» творческих успехов и достижений»

Республиканские

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Российские

1.	V Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2023 г., город Бирск	Мухачева И.В.	«Влияние занятий хореографией на социально-психологическое поведение ребенка»
2.	V Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2023 г., город Бирск	Фефелова И.Н.	«Социальная и психолого-педагогическая деятельность в творческих объединениях дополнительного образования»
3.	V Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2023 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Социально-психологическое поведение подростков на занятиях футболом»
4.	V Национальная научно – практическая конференция	22 декабря 2023 г.,	Чистоедова Е.С.	Патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО ЦДТ

	«Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	город Бирск		«Радуга»
Международные				
1.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Акатьева Л.Р.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Копилка идей»»
2.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Ахметшин М.Ф.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Футбол»»
3.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Белоусов К.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Автоконструирование-Картинг»»
4.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Брюханова Т.А.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Юный художник»»
5.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Закирьянова Ф.Х.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Спортивное ориентирование»»
6.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Игнатьев А.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Начальное техническое творчество»»
7.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Иванова Е.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»»
8.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Мухачев Е.Ю.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Современные уличные танцы»»
9.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Мухачева И.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Театр эстрадного и бального танца «Маски»»»
10.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Мишенькина Н.Я.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «»»
11.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Неверова И.П.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Чудеса своими руками»»
12.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Сарванова Д.Д.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении

	педагога - 2023»			«Футбол»»
13.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Сальникова Л.Б.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Художественная гимнастика»»
14.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Салий Т.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединениях декоративно-прикладной направленности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
15.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Трофимова О.Г.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединениях художественного отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
16.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Убайдуллаева Г.М.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
17.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Фролкина Н.В.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Спортивная аэробика»»
18.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Хакимов Р.Н.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Мото»»
19.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Чистоедова Е.С.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединениях спортивно-технического отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
20.	Международный педагогический конкурс «Методическая педагога - 2023»	22.03.2023 г., г. Москва	Широков В.Л.	Педагогическая статья: Конкурсная работа на тему: «Система работы с одаренными детьми в объединении «Техническое автоконструирование»»

Выводы:

В учреждении создаются условия для профессионального роста на основе повышения качества деятельности. Ростом профессионального мастерства каждого, готовностью к инновационной деятельности, высоким уровнем самообразования обусловлено развитие профессионально-педагогического потенциала нашего учреждения.

Кадровый потенциал учреждения, способен на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Результатом работы педагогов в первую очередь является систематичность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на обучение учащихся. Программы построены на доступности, последовательности, с учетом физиологических и индивидуальных особенностях ребенка.

Для осуществления контроля знаний обучающихся педагоги на занятиях используют различные виды современного оценивания результатов: проектная деятельность, творческие задания, результаты участия в творческих конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях и др.

Каждый год педагоги подводят итог по результатам мониторинга, который является показателем результативности освоения обучающимися программ.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы, семинары, мастер - классы по направлению деятельности.

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами педагоги посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, соревнования, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в методической работе не только района, но и на республиканском и всероссийском уровне в заочной форме, демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Повышение квалификации в 2023 году осуществлялось в очно-заочной форме. В целях повышения квалификации необходимо продолжить направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Поставленная задача по повышению мотивации педагогов к обобщению результативного опыта через создание оптимальных условий для трансляции педагогического опыта выполнена, получены положительные результаты: педагоги принимали непосредственное, активное участие в обобщении и трансляции передового высокорезультативного педагогического опыта и в процессе повышения уровня собственного профессионализма в современном ключе развития дополнительного образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

7.1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любой организации, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью.

Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением.

Аналитический отчет за 2021-2022 учебный год выявил ряд проблем, которые необходимо было устранить в 2022-2023 учебном году:

1. Официальный сайт учреждения требовал коррекции в части структуризации, наполнения и оформления в соответствии с действующими требованиями законодательства в сфере образования;

2. Отсутствие постоянной обратной связи через социальные сети и интернет - порталы, малое количество просмотров и охвата новостей в популярных социальных сетях и взаимодействия с официальным сайтом учреждения;

3. Прерывающееся обслуживание системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Республики Башкортостан.

- На данный момент МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт.

- Для обратной связи через социальные сети и интернет привлекаются больше клиентов посредством «репостов» записей со страницы, фотографий и видеотчетов. Это количество людей, которые взаимодействуют с нами, комментируя и делясь контентом. Соц. Сеть стала площадкой для диалога с родителями и местными жителями в получении обратной связи.

- В 2023 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные (включая программы персонифицированного финансирования). Общее количество загруженных в систему программ - 49, опубликовано программ также - 49. В 2023 году продолжала свою работу регистрационная компания по включению обучающихся в систему АИС «Навигатор» и заключению договоров по персфинансированию.

Коррективы были внесены в раздел педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, расписание занятий, актуализированы данные об образовании и категории педагогических работников.

Актуальная информация о закупках, планах финансово-хозяйственной деятельности, перечнях муниципальных услуг и работ размещалась на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru), (zakupki.gov.ru).

На 2023-2024 учебный год планируется непрерывное сопровождение обновленного официального сайта учреждения, своевременное наполнение государственных интернет-порталов для предоставления информации по муниципальным учреждениям, постоянное информационное сопровождение на страницах МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в социальных сетях «ВКонтакте»,

«Telegram», «WhatsApp» и поддержание обратной связи через онлайн-сервисы непрерывное наполнение данных системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Республики Башкортостан.

Методическая деятельность в ЦДТ «Радуга» - это целостная система мер, направленная на организацию образования педагогических работников.

Методический кабинет МАУ ДО ЦДТ «Радуга» - это интегративное взаимодействие структурных единиц, способствующих созданию условий для повышения уровня профессиональных компетенций, росту педагогического мастерства и развитию потенциала педагогических работников, направленного на формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

Методическую деятельность в учреждении осуществляют 2 методиста, 2 заместителя директора (по УВР, по методической работе), 2 заведующих отделом.

Методическая работа МАУ ДО ЦДТ «Радуга» строится, исходя из единства обучения, воспитания и развития ребенка в системе дополнительного образования.

Цели и задачи организации работы по методическому обеспечению образовательного процесса МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

1. Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности:
 - Создание атмосферы для творческой работы и контроль самообразования педагогов;
 - Создание условий для обмена опытом и повышения квалификации.
2. Приведение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями:
 - Улучшение качества научно-методического обеспечения реализуемых программ;
 - Проведение своевременной коррекции основанной на результатах мониторинга;
 - Улучшение качества программного обеспечения;
 - Обеспечение целенаправленности образовательно-воспитательного процесса, использование программно-целевого подхода в планировании работы.
3. Активирование инновационной творческой деятельности педагогических работников:
 - Аттестация педагогических работников;
 - Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
 - Проведение мастер классов;
 - Проведение творческих отчетов;
 - Участие в работе методических объединений педагогических работников;
 - Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
 - Участие в работе жюри, экспертных групп по аттестации и др.

Одной из важных форм методической службы МАУ ДО ЦДЖТ «Радуга» является работа над единой методической темой. Учреждение работает по теме: **«Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера»**. Выбранная тема способствует улучшению качества образования в учреждении дополнительного образования. Из формулировки единой методической темы легко вытекают подтемы трех творческих групп учреждения, которые четко вычлняют главные понятия:

1. «Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования» - тема исследования творческой группы «Золушка» (декоративно-прикладной направленности).

2. «Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования» - тема исследования творческой группы «Арт» (художественной направленности).

3. «Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности» - тема исследования творческой группы «Техно» (технической направленности).

Единая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для ЦДТ «Радуга», сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной общеобразовательной программе. В качестве учебного пособия педагоги Центра используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы, электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации), цифровые образовательные ресурсы.

Дидактические материалы, используемые педагогами, соответствуют содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал, в основном, представлен в следующем виде: раздаточный материал для обучающихся (бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, технологические карты); наглядные пособия (таблицы, графики, карты, объемные модели, образцы творческих работ и др.).

Методические материалы педагогов содержат планы и конспекты открытых занятий, сборники физкультминуток и различных дидактических игр, контрольные задания для отслеживания результатов освоения программы или отдельных её модулей обучающимися, виды практических, исследовательских и других работ, методические рекомендации и консультации для родителей.

Каждый педагог составляет мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, целью которого является отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Выводы и результаты мониторинга доводятся до педагогического коллектива на педагогических советах. Принимаются меры по устранению недостатков. Планируется дальнейшая работа.

В Центре детского творчества «Радуга» созданы все условия для развития творческих способностей педагогов дополнительного образования и обучающихся, совершенствованию их мастерства, расширения общего культурного и интеллектуального кругозора. Этому во многом способствует организация разноплановой методической работы.

Учебно-методическая работа в Центре детского творчества строится по направлениям:

- Совершенствование качества организации образовательно-воспитательного процесса;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования;
- Аттестация педагогических работников;
- Работа методического объединения;
- Научно-методическая работа через деятельность творческих групп;
- Работа НОУ «Ступени».

С целью оказания методической помощи в развитии педагогического мастерства, профессиональных знаний, умений и навыков была разработана «Карта профессиональной деятельности» для заполнения педагогами дополнительного образования. На основе анализа карт профессиональной деятельности строится работа по оказанию индивидуальной методической помощи педагогам дополнительного образования ЦДТ. Данная форма контроля способствует наиболее эффективному устранению педагогических затруднений, слабых звеньев в работе педагогов дополнительного образования.

Особым и значимым “элементом” дополнительного образования в Центре детского творчества является научное общество обучающихся «Ступени» (НОУ «Ступени»). Реализация самостоятельной творческой деятельности учащихся идет через работу секций: декоративно-прикладного, технического, краеведческого, художественного направления, параллельно с тематикой творческих групп педагогов в русле единой методической темы.

Итогом работы НОУ «Ступени» является научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество», которая проводится ежегодно с целью повышения качества научно-исследовательской деятельности, совершенствования творческой работы педагогов и воспитанников, поиска интересных и нестандартных идей, обмена творческим и педагогическим опытом педагогов.

Сведения о наличии библиотеки: Не предусмотрено.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа МАУ ДО ЦДТ «Радуга» направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечения повышения качества педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических и административных работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательного процесса.

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательной деятельности, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

В работе районного и внутриучрежденческого методического объединения педагогов дополнительного образования не все педагоги активно принимают участие и эффективно работают в нем.

Анализ деятельности творческих групп выявил неэффективную работу творческой группы «Арт» и не в полную силу группы «Техно».

Сложившаяся система мониторинга МАУ ДО ЦДТ «Радуга» позволяет отслеживать показатели качества дополнительного образования и вносить коррективы в образовательный процесс для достижения оптимальных результатов.

8. Материально-техническая база

8.1. Качество материально-технической базы учреждения

8.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание по адресу ул. Коммунистическая, 54: 04 АГ 904479 от 21.08.2012.; мастерские по адресу ул. Ленина, 17А: 04 АГ 904301 от 16.08. 2012 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5988,4 кв м.

Учебная площадь: 2656,7 кв.м.

Сведения о материально технической базе

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	7
2.	Общая площадь всех помещений (м)	932
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
4.	Их площадь (м)	419
5.	Число мастерских (ед)	4
6.	в них мест (место)	39
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	0
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед)	0

24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
28.	центрального отопления (да, нет)	1
29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
32.	в них пассажирских мест (мест)	11
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	0
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	10
37.	из них: приобретенных за последний год	0
38.	используются в учебных целях	9
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	10
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	9
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	5
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	5
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем	1
45.	выделенная линия	0
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	10
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	9
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0

58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед)	24
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 02.20.01.000.М.000016.02.15 от 27.02.2015 г.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы по выше названным адресам: № 19/11(на основании Акта № 19) от 02.03.2015г.; № 13/11 (на основании Акта № 13/11) от 04.03.2015 г.; № 14/11 (на основании Акта № 14) от 04.03.2015 г.; № 10/11 (на основании Акта № 10) от 04.03.2015 г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет. **Учреждение подключено к сети Интернет (Ростелеком), имеет электронную почту, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих, пожарной безопасности, тревожной сигнализации.**

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ при проведении массовых мероприятий в актовом зале на сцене по центру имеется стационарный экран, видео проектор, так же используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио микрофоны, микшерный пульт).

Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра детского творчества «Радуга».

Для наращивания материально-технической базы Центра используются различные источники: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2023 году списаны основные средства по бюджету и внебюджету на сумму: 9112,00 руб. рублей, переведено за баланс на сумму: 0,60 рублей.

В 2023 году приобретены следующие основные средства по бюджету и внебюджету по учреждению на сумму: 18000,60 рублей.

В летнее время, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и технического персонала, был проведён косметический ремонт кабинетов, коридора, фойе на сумму 11700, 00 рублей.

**Поступление и выбытие основных средств
МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 31.12.2023 г.**

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"

Период: с 01.01.2023 по 31.12.2023

ПОСТУПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ:

Наименование	Количество	Сумма, руб.	Примечание
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Стол ученический	20	0,20	Получено безвозмездно с баланса МБОУ СОШ с.Баженово, на основании Постановления АМР №1413 от 26.10.2023г.
Стул ученический	40	0,40	
Итого:		0,60	

ПОСТУПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

Наименование	Количество	Сумма, руб.	Примечание
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Мусорный контейнер	1	18000,00	Приобретение ОС по первоначальной стоимости
Итого:		18000,00	

ВЫБЫТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА:

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
ПРОЧИЕ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
Стол ученический	20	0,20	Перенесено на забалансовый счет
Стул ученический	40	0,40	
Итого:		0,60	
НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО			
Уборная, литер Г	1	1100,00	Списание с баланса учреждения, на основании Постановления АМР №869 от 14.07.2023 года, акты о списании №1,2,3 от 14.07.2023г
Гараж, литер К	1	39966,00	
Гараж, литер Ж	1	10180,00	
Гараж, литер Е	1	39966,00	
Всего:	4	91212,00	

ВЫБЫТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ВНЕБЮДЖЕТА:

Наименование	Количество	Сумма, руб	Примечание
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ			
		0,00	
Итого:		0,00	

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- Использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;

- Дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

- Дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса;

Вследствие недостаточного финансирования учащиеся не всегда имеют возможность участвовать в массовых мероприятиях, связанных с выездом за пределы города и района.

Необходимо расширение и модернизация материально-технической базы для обеспечения условий реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках модели открытого образования.

9. Оценка безопасности образовательного процесса в учреждении

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарноэпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (34 шт. огнетушителей).

Имеется автоматическая пожарная сигнализация программно-аппаратный комплекс ПАК «Стрелец-Мониторинг» С2000-БКИ с голосовым оповещением. Он предназначен для системы мониторинга обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей. Блок пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг», блок охранной сигнализации находятся на первом этаже на вахте. Объект оборудован средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой. Имеется вывод сигнала в пожарно-спасательную часть № 59 (ПСЧ - 59).

Основное здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

На территории основного здания учреждения ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Используются аналоговые цветные видеокамеры (АHD), марка: Н 264 NETWORK video RECORDER, в количестве 8 ед. Видеокамеры установлены в фойе, в актовом зале внутри помещения, на фасаде здания по его периметру. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней. Изображение выводится на монитор охраны.

Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

Коллектив учреждения регулярно, в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по безопасности: «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму»(3 человека).

Программа обучения для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных по ОТ» (3 человека).

Целью организации проведения и учета расследования микротравм в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является совершенствование внутренних процессов управления охраной труда,

предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышения эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий охраны труда в учреждении.

В 2023 году микротравм (микрповреждений) среди обучающихся и сотрудников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» не зарегистрировано.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем. Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Нарушения

В отношении МАУ ДО ЦДТ «Радуга» органами государственного контроля в 2023 году проверки проводились со стороны: республиканской организации Профессионального союза, Контрольно-счетной палаты Республики Башкортостан.

В связи с проверками были установлены незначительные нарушения:

1. Со стороны Профсоюза, что в положении об установлении персонального повышающего коэффициента не конкретизированы размеры персональных повышающих коэффициентов в зависимости от максимально возможной суммы баллов работников по должностям. Что нарушает принципы прозрачности и гласности при установлении стимулирующих выплат.

Было отмечено, что выборному органу первичной профсоюзной организации:

- Оказать содействие работодателю в устранении выявленных нарушений;
- Осуществлять контроль соблюдения норм трудового законодательства, условий заключенного коллективного договора.

2. Со стороны Контрольно-счетной палаты Республики Башкортостан были несвоевременно заключены договора со стороны Управления образования пользования помещениями и безвозмездном пользовании имуществом, находящихся на оперативном управлении МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В ходе проверки все нарушения были устранены. Предписаний и нарушений на данный момент не имеется.

Раздел 2. Статистическая часть

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

10. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

данные по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1041
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 4 лет)	человек	14/1,34
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	521/50,04
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	409/39,3
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	97/9,32
*	Детей 18 лет и старше	человек	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15/1,44
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1041/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	65/6,24
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	47/4,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	353/33,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	30/2,88

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	146/14
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	205/19,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	28/2,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	353/33,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	30/2,88
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	129/12,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	205/19,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	28/2,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	39
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	37
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96,43
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96,43
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,34
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,34
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/82,6
1.17.1	Высшая	человек/%	18/ 78,26
1.17.2	Первая	человек/%	1/ 4,34
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	8/ 28,57

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/ 60,7
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/35,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/32,14
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/14,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	13 (науч), 184 (СМИ)
1.23.2	За отчетный период	единиц	4 (науч), 32 (СМИ)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	635/61

11. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

11.1. Выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

- Структура учреждения дополнительного образования и система управления им соответствует нормативным требованиям.

- В учреждении создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащимся различных категорий, так и педагогическим работникам, которая является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся.

- Методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категорийности педагогического коллектива.

- Освоение программного материала учащимися учреждения находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, диагностические методы работы с родителями, отражающие содержание и качество образовательной деятельности.

- Педагогический коллектив - профессионален, работоспособен, опытен, характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства.

- В Учреждении соблюдаются меры безопасности образовательного процесса, профилактики и предосторожности, вводятся ограничения в условиях заболевания.

- Эффективно реализуются основные направления воспитательной системы учреждения, направленных на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, особый упор на гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

11.2. Рекомендации по результатам самообследования

Вместе с тем имеются проблемы и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс ЦДТ «Радуга»:

- Сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые

проблемы организации эффективной образовательной работы;

- В обществе пока продолжает ухудшаться социально-экономическая ситуация, дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;

- Экономические трудности развития малого города, невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны государства, предприятий, организаций, родителей, спонсоров и т.п.;

- Снижение жизненного уровня населения.

- Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально-компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

- Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования.

- Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры способные заниматься с детьми и наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

- Слабо используются возможности учреждений среднего и высшего профессионального образования для организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- Работа по наращиванию совершенствования материально-технической базы ЦДТ

- Недостаточное количество полноценных учебных классов и мастерских.

- Требуется ремонт и обновление спортивно-технического отдела учреждения.

- Необходимо пополнить и приобрести компьютерную технику, технические средства (проектор) музыкальное оборудование, микрофоны.

Для полноценного функционирования учреждения как конкурентоспособного необходимо развивать следующие пути решения:

- Привлечение бюджетных и внебюджетных средств.

- Привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- Участие в грантовых проектах на республиканском и российском уровне;

- Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;

- Совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Учреждения.

- Более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество учреждениями города и района.

2. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- Поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

3. Недостаточное число внутренних мероприятий (для обучающихся всего ЦДТ), способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- Разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающихся всех направленностей;

- Расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей.

- Обустройство внутреннего пространства Центра, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- Выпуск рекламной продукции, публикации в СМИ;
- Ежегодное проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- Организация экскурсий по детским объединениям;
- Организация показательных выставок;
- Сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

5. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- Формировать корпоративную культуру, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
- Курсы повышения квалификации;
- Освоение и внедрение инновационного опыта;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- Проведение профессиональных тренингов.

6. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- Продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
- Внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий

7. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.

- Расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, и их родителей.

- Увеличение охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонализированного финансирования дополнительного образования

- Выпуск рекламной продукции;
- Проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 12-18 лет;
- Вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

8. Продолжить взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями других ведомств по реализации творческих проектов и конкурсов в рамках внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.

9. Продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», активнее используя систему АИС «Навигатор».

10. Продолжить совершенствование деятельности в рамках реализации управленческих проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, актуализацию их творческого потенциала, и на повышение мотивации педагогической, ученической и родительской общественности.

11. Продолжить повышение качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении.

12. Продолжить развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

13. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей.

14. Повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования. Не менее важной задачей является продолжение организации системы по реализации программ персонализированного финансирования в учреждении. Устойчивое функционирование и развитие МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

Директор



В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Заместитель директора по УВР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Ф.Х. Закирьянова

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Т.В. Салий

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова