

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 24 марта 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022 год



Бирск 2023 год



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

30 января 2023 й.

№ 06 - К

30 января 2023 г.

О проведении самообследования МАУ ДО ЦДТ «РАДУГА» за 2022 год

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год (далее – отчет):

Председатель рабочей группы:

Убайдуллаева Г.М. – заместитель директора по методической работе.

Члены рабочей группы:

Закирьянова Ф.Х. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Трофимова О.Г. – заведующий художественным отделом;

Чистоедова Е.С. – методист;

Салий Т.В. – методист;

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Рабочей группе:

- в срок до 31.03.2023 г. подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы и представить на рассмотрение педагогическому Совету;

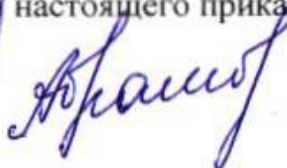
- в срок до 20.04.2023г. рассмотренный, откорректированный и утвержденный на педагогическом Совете отчет о самообследовании за 2022 год предоставить на согласование директору учреждения;

- в срок до 20.04.2023г. Убайдуллаевой Г.М - председателю рабочей группы, направить подписанный директором и заверенный печатью учреждения отчет учредителю;

- в срок до 21.04.2023г. Чистоедовой Е.С. –члену рабочей группы, разместить отчет на официальном сайте учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.И.Абрамова

С приказом ознакомлены:

Убайдуллаева Г.М. Убайдуллаева «30» «01» 2023г.

Закирьянова Ф.Х. Закирьянова «30» «01» 2023г.

Трофимова О.Г. Трофимова «30» «01» 2023г.

Чистоедова Е.С. Чистоедова «30» «01» 2023г.

Салий Т.В. Салий «30» «01» 2023г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	6
1. Общая информация	6
1.1. Общие сведения	7
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	8
1.3. Режим работы	15
1.4. Характеристика взаимодействия учреждения	15
2. Особенности управления	18
2.1. Структура и система управления учреждением	18
2.2. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	20
3. Качество предоставления образовательных услуг	22
3.1. Организация учебного процесса	22
3.2. Сравнительные характеристики учреждения	26
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
3.4. Творческие достижения обучающихся в 2022 г.	33
3.5. Организация и проведение конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2022 г.	52
3.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения	54
4. Востребованность выпускников	60
5. Внутреннее оценивание качества образования	65
5.1. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	65
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	67
6.1. Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.2022 г.	67
6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения	72
6.3. Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022 г.	74
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	87
7.1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	87
8. Материально-техническая база	92
8.1. Качество материально-технической базы учреждения	92
8.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	92
9. Оценка безопасности образовательного процесса в учреждении	97
Раздел 2. Статистическая часть	99
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 г.	99
11. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению	103
11.1. Выводы по результатам самообследования	103
11.2. Рекомендации по результатам самообследования	103

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая информация

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» (далее ЦДТ, ЦДТ «Радуга», МАУ ДО ЦДТ «Радуга») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом МАУ ДО ЦДТ «Радуга» от 30.01.2023. № 06-К «О проведении самообследования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022 год.
- Нормативными приказами и письмами Министерства Образования и науки Российской Федерации;
- Уставом МАУ ДО ЦДТ «Радуга»;
- Внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также, всестороннего анализа деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022 год.

Отчет составлен по материалам деятельности Центра детского творчества «Радуга» по состоянию на 31.12.2022 года.

При самообследовании анализировались аналитическая и статистическая часть.

В аналитической части:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения;
- Особенности управления;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Востребованность выпускников;
- Внутреннее оценивание качества образования;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения;
- Самооценка деятельности образовательного учреждения
- Материально-техническая база

В статистической:

- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2021 года.
- Выводы.

1.1. Общие сведения

1.1. Тип: автономное учреждение.

1.2. Вид: дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. Учредитель: Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

1.4. Место нахождения: 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54.

1.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54;

452450, Республика Башкортостан, Бирский район, г. Бирск, ул. Ленина, д.17 А;

45 2453, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 1;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Ленина, д. 69;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Курбатова, д. 59.

1.6. Банковские реквизиты:

ИНН 0257002426 КПП 025701001

УФК по Республике Башкортостан (ФУ администрации МР Бирский район РБ – МАУ ДО ЦДТ «Радуга») л/с 30004112000

ЕКС 40102810045370000067

Номер казначейского счета 03234643806130000100

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа

БИК ТОФК 018073401

ОКТМО 80613101

ОГРН 1020201683260

ОКПО 31243653

ОКОПФ 75401

ОКЭВД 85.41

КБК 775 000 00000 00 0000 155

1.7. Телефон: 8 (34784) 3-16-26; 8 (34784) 3-10-87.

1.8. e-mail: raduga-birsk@yandex.ru.

1.9. Сайт: <http://cdt-raduga.narod.ru>.

1.10. ФИО руководителя: Абрамова Валентина Ивановна.

1.11. ФИО заместителя:

• Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Закирьянова Филя Халимовна;

• Заместитель директора по методической работе - Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна;

• Заместитель директора по АХЧ - Елизарьев Глеб Анатольевич.

1.12. Оказываемые платные образовательные услуги: платные услуги учреждение не оказывает.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Документ	Наличие	Состояние, реквизиты и характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав ЦДТ	+	<i>Устав МАУ ДО ЦДТ «Радуга» утверждён главой администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 25.08.2015 г.</i>		<i>Директор</i>
Лицензия на дополнительное образование	+	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 02 Л 01 № 0005308 № 3565 от 16.12.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия – бессрочно.</i>		<i>Директор</i>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	+	<i>№ 2538706 № 02.20.01.000.М.000151.10.15 от 19.10.2015 г.</i>		<i>Директор</i>
Программа развития	+	<i>Программа развития МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 2020-2025 гг. утверждена на педагогическом совете МАУ ДО ЦДТ «Радуга» протокол № 2 от 20.12.2019 г. Приказ № 83-К от 27.12.2019 г.</i>		<i>Зам. дир-ра по МР</i>
Учебный план Образовательная программа	+	<i>Учебный план Приказ № 82-К от 30.08.2022 г. Образовательная программа приказ 80-К от 31.08.2021 г.</i>		<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Штатное расписание	+	<i>Утверждено приказом директора Приказ № 1-К от 10.01.2022 г., Приказ 36-К от 15.04.2022 г., Приказ 61-К от 27.06.2022 г., Приказ 69-К от 30.08.2022 г.</i>		<i>Директор</i>
Должностные инструкции работников учреждения	+	<i>Имеются</i>		<i>Директор</i>
Правила внутреннего трудового распорядка	+	<i>Утверждено приказом директора Приказ 68-К от 14.11.2018 г.</i>		<i>Директор</i>
Годовой календарный учебный график	+	<i>Утверждено приказом директора Приказ 84-К от 30.08.2022 г.</i>		<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Расписание занятий	+	<i>Приказ 102-К от 10.09.2022 г.</i>	<i>Уточняются ежемесячно</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Журналы учета работы учебных групп	+	<i>Имеются</i>	<i>Проверяются ежемесячно</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР</i>
Протоколы заседаний педагогических советов	+	<i>Имеются</i>		<i>Директор, зам. дир-ра по УВР, методический кабинет</i>
Образовательные программы объединений МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	+	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию- 28. Дополнительные общеобразова-</i>	<i>Направленности: Художественная Физкультурно-спортивная Техническая</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР Зам. дир-ра по МР</i>

		<i>тельные общеразвивающие программы персонафицированному финансированию- 28.</i>	<i>Краеведческая</i>	
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	<i>Статистические сведения по основным направлениям деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»</i>	<i>Выполняются по запросу</i>	<i>Зам. дир-ра по УВР Зам. дир-ра по МР</i>

Локальные акты МАУ ДО ЦДТ "Радуга"

1. Положение об общем собрании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

2. Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

3. Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

4. Правила приема детей в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

7. Положение о порядке учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчислений и восстановлений обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
(по МЗ)

9. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по персонафицированному финансированию муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

10. Положение о структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

11. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

- 12.** Положение об учебных кабинетах муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 13.** Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 14.** Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 15.** Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 16.** Положение о защите и обработке персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 17.** Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 18.** Положение об официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 19.** Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 20.** Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
- 21.** Положение об информационной открытости муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 22.** Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 23.** Правила использования сети Интернет в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 24.** Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 25.** Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

27. Положение об общем родительском собрании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

28. Положение о Совете обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

29. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

30. Положение об охране и укреплении здоровья работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

31. Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

32. Положение о порядке заключения и применения трудовых договоров в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

33. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

34. Положение о детском объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

35. Положение о педагогическом мониторинге учебно-воспитательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

36. Положение о проведении экскурсий обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

37. Положение о методическом кабинете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

38. Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

39. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан длительного отпуска сроком до одного года.

- 40.** Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 41.** Положение о комиссии по охране труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 42.** Положение о контроле учебно-воспитательной работы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 43.** Положение об аттестации обучающихся в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 44.** Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 45.** Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономный учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 46.** Положение о Совете учреждения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 47.** Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 48.** Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 49.** Положение о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 50.** Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 51.** Антикоррупционная политика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 52.** Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
- 53.** Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

54. Порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

55. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

56. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

57. Порядок противодействия коррупции в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

58. Процедура информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками и порядка рассмотрения таких сообщений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

59. Процедура информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и урегулированию конфликта интересов.

60. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

61. Положение о порядке пользования инфраструктурой, объектами культуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

62. Положение о платных образовательных услугах в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

63. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

64. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

65. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

66. Положение о порядке обеспечения педагогического персонала и работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

67. Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

68. Положение об архиве образовательной организации, являющейся источником комплектования государственного (муниципального архива) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

69. Порядок ознакомления с документами в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

70. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

71. Положение о портфолио обучающегося в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

72. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

73. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

74. Положение об антитеррористической группе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

75. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

76. Положение о системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется электронный документооборот. Это процесс, который ускоряет и упрощает передачу информации поставщикам, организациям, госорганам и позволяет контролировать взаиморасчеты между организациями. Документооборот в программе Онлайн СБИС МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществляет со следующими организациями: МКУ УО муниципального района Бирский район РБ; ООО «ЭСКБ»; ООО «Дюртюлимелиоводстрой»; ПАО «Башинфорсвязь»; ТОГС по Республике Башкортостан; Ай-ти «Консультант»; Компания «Тендор»; Межрайонная инспекция; Федеральная Налоговая служба по РБ; ПАО «Ростелеком»; РО Фонд социального страхования Российской Федерации по РБ; УПФР по г. Бирску; ПАО «Сбербанк».

1.3. Режим работы

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

1 смена- с 8.00 -11.30 час.

2 смена -14.00 –до 16.30 час.

3 смена- 18.00-до 21.00 час.

Продолжительность занятий (одного академического часа):

Продолжительность занятий для детей среднего и старшего возраста составляет 40-45 мин.

Для детей младше 7 лет составляет – не более 30-35 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Максимальная недельная нагрузка на учащегося – не более 12 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО Центра детского творчества «Радуга». Расписание составляется администрацией по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса при составлении договора с родителями (законными представителями).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярный период учреждение может организовать работу по особому расписанию, а в летний период организывает работу по особому плану.

В здании ЦДТ «Радуга» достаточно места для двигательной активности детей и создания комфортной обстановки для обучения детей. Привлекают внимание информационные стенды с информацией для родителей (законных представителей), детей и педагогов, отражающей права участников образовательного процесса, содержание образования, творческие достижения учащихся и педагогов дополнительного образования.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по всем направленностям.

Укомплектованность кадрами составила 100%.

На основании указов Главы Республики Башкортостан и в соответствии распорядительными документами МКУ Управления образования издавались Приказы по учреждению.

Информация о работе учреждения размещается по мере необходимости на сайте МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и в группе «В Контакте».

1.4. Характеристика взаимодействия учреждения

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Одним из важнейших путей учреждения в реализации современной модели образования является создание открытого образовательного пространства. На сегодняшний день ЦДТ «Радуга» строит свою работу в тесном сотрудничестве с другими социальными партнерами и образовательными учреждениями. Данное взаимодействие помогает в создании единой воспитательной среды, всестороннем развитии личности ребенка.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» тесно взаимодействует с общеобразовательными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ. Что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Социальное партнерство – это сотрудничество, совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным общественно значимым результатам. Благодаря развитию сети социальных партнеров учреждению удаётся решать такие

приоритетные задачи образовательной сферы как:

- Повышение качества образования;
- Развитие личности;
- Социализация учащихся;
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

- Интеграцию общественного и семейного воспитания;
- Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- Взаимодействие с учреждениями образования, спорта и культуры;
- Взаимодействие с общественными организациями.

Сотрудничество осуществляется с:

- Администрацией города;
- Управлением образования города;
- Образовательными учреждениями города и района;
- Дошкольными образовательными учреждениями;
- Учреждениями дополнительного образования – МАУ ДО ДЮСШ «Юность», МАУ ДО ЦДЮТЮ «Вояж»;
- Культурно-просветительскими учреждениями – городской музей, библиотеки; ТОК Центр «Умникум»
- Спортивными учреждениями города – физкультурно-оздоровительный комплекс «Бирский», ДЮСШ;
- Учреждениями здравоохранения – детская поликлиника;
- Социальными учреждениями – Центр реабилитации;
- Общественными организациями и советами – Совет ветеранов, отдел социальной работы молодежной политики и спорта;
- Правоохранительными органами – отдел ГИБДД, МВД по Бирскому району и его отделами, инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН, МЧС;
- СМИ города – общественно-политическая газета «Победа» Бирского района Республики Башкортостан, местное телевидение, местное радио.
- Сотрудничество с учреждениями культуры – Городской дворец культуры, Районный дом культуры, Детская школа искусств им. М.Баширова;

Сотрудничество МАУ ДО ЦДТ «Радуга» - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. С этой целью ведется работа по:

- Информационно-пропагандистской деятельности: (День открытых дверей, беседы по правилам безопасности дорожного движения, чрезвычайных ситуаций, антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами, работа со СМИ, сайтом учреждения);
- Просветительно-пропагандистской деятельности для родителей: (анкетирование родителей, родительские собрания по объединениям, индивидуальные консультации с родителями, работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями, организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей и др.).

Самым значимым партнером выступают родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Взаимосвязь семьи и ЦДТ «Радуга» базируется на сотрудничестве, взаимодействии, доверительности. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создаются условия для единого пространства развития и воспитания ребенка.

В работе с семьей применяются самые разнообразные формы взаимодействия:

Дни открытых дверей, клубные дни, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, родительский лекторий, творческие мастерские, праздничные программы, конкурсы, мастер –

класс, концерты, спортивно – игровые программы, экскурсии, фестивали.

Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, традиционных праздников, спортивных соревнований.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сетевое взаимодействие – одна из форм интеграции общего и дополнительного образования. Динамичных изменений социальных перемен, возможно достичь через сотрудничество, объединение образовательных ресурсов.

В 2022 году девять педагогов успешно реализовывали образовательные программы на базе дошкольных образовательных учреждений, школ города и учреждений культуры.

Внеучебная деятельность МБОУ Лицея г. Бирска реализуется через программы художественно-эстетической направленности: «Цветик-семицветик» для детей младшей начальной школы (педагог Шабарчина Г.Г.) и «Умелые ручки» (Педагог Пономарева Ю.М.). В среднем и старшем звене дополнительное образование осуществляется через дополнительные общеобразовательную общеразвивающую программу «Ориента» (педагог Закирьянова Ф.Х.).

В МАУК ГДК обучающиеся занимаются в объединениях «Художественная гимнастика» по программе «Юная грация» (педагог Сальникова Л.Б.), «Пас в будущее» (Сарванова Д.Д.).

Имеются договора аренды безвозмездного пользования помещениями объектов муниципального нежилого фонда по следующим адресам: 452450, РБ, г. Бирск, ул. Ленина 17А; 452451, РБ, г. Бирск, ул. Ленина, 69; 452453, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 1; 452450, РБ, г. Бирск, ул. Курбатова, 59. А также договора сетевого взаимодействия со следующими образовательными учреждениями: МБОУ сош. № 7; МБОУ сош. № 9; МАДОУ № 15 «Родничок»; МАДОУ № 12 «Рябинушка».

На основании Договоров о сетевом взаимодействии работа по программам «Юный художник» (педагог Файрузова Н.Я) и «Спортивная аэробика» (педагог Воронова А.В.) ведутся с детьми дошкольного возраста в ДОУ № 12, № 15.

В образовательных учреждениях МБОУ сош. № 9; МБОУ сош. № 7 созданы благоприятные, безопасные для жизни и здоровья детей условия для организации работы объединений: «Эрудит» (педагогов Гельдт А.В., Каиль Г.К., Хафизова Ф.М., Чикишева С.Р.) и Футбол по программам «Кожаный мяч» (пдо Ахметшин М.Ф.).

ЦДТ «Радуга» оказывает содействие в участии детей и педагогов дополнительного образования в соревнованиях, выставках, конкурсах, презентациях и других массовых мероприятиях.

Данные направления выбраны в целях выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей; активизации навыков самостоятельной работы и навыков совместной деятельности в группах. Отличительной особенностью взаимодействия является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося, требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

2. Особенности управления

2.1. Структура и система управления учреждением

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения является Учредитель в лице администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» находится в ведомственном подчинении МКУ Управление образования Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, руководитель Учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления ЦДТ «Радуга» являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный Совет, Совет учреждения, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: Педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической и административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Информационная карта руководства МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор	высшее
2.	Закирьянова Филия Халимовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по методической работе	высшее
4.	Елизарьев Анатолевич	заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Во Дворце действуют 2 структурных подразделения (отдела), руководство которыми осуществляют заведующие отделом.

Отделы – это объединения педагогов по одной образовательной области, которые выполняют проведение учебно-воспитательной, методической и научно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ЦДТ «Радуга».

Руководители структурных подразделений подчиняются директору ЦДТ «Радуга».

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦДТ «Радуга» использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному учебно-воспитательному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦДТ «Радуга» годовым планом работы.

Каждый месяц насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители, руководители отделов, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

Структура управления МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Организация взаимодействия отделов МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Выводы и рекомендации:

ЦДТ «Радуга» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, настоящие условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них.

В целом, структура МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности учреждения, что позволяет успешно вести образовательную деятельность. Имеющая система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2.2. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была

осуществлена экспертиза 25 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

В раздел «Программы» было загружено 26 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2022 г. по 30.09.2022 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор. (Приказ 54-К от 01.06.2022 г.)

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2022 г. по 31.12.2022 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 1284 сертификатов финансирования и заключено 1284 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

3. Качество предоставления образовательных услуг

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ. А также в соответствии с Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

При приеме в ЦДТ обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией, локальными актами регламентирующими организацию образовательного процесса.

ЦДТ самостоятельно планирует свою работу, определяет содержание, виды и направления деятельности, формы организации образовательной деятельности на основе социального заказа, учета интересов детей.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

Продолжительность обучения на каждом этапе:

- 1 год обучения – 1 до 6 академических часов в неделю,

- 2 и последующие года, спортивные группы среднего и старшего звена обучающихся до 12 академических часов.

Численный состав объединений определяется периодом обучения, возрастом учащихся, характером деятельности и результативностью.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

- Для 1 года обучения -12-15 человек,

- Последующие года (2-3 года обучения) - 8-12 человек,

- В выпускных и спортивных группах – 6-10 обучающихся.

- Ансамблевые группы – до 25 человек

- При постановке номеров – до 40 человек

Кроме этого, в зависимости от условий проведения занятий допускается следующая предельная наполняемость групп:

- В хореографических коллективах – 15-25 человек;

- В объединениях декоративно-прикладного творчества – 15-20 человек;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 39 учебных недель (включая каникулы). Учебные занятия начинаются с 1 сентября. Комплектование учебных групп может проводиться до конца сентября.

Продолжительность занятий – 40-45 минут. Для подготовительной группы детей от 4 до 7 лет продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Организация образовательной деятельности учреждения

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных общеразвивающих программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания – возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность учреждения направлена на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, техническом, физическом развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения и создающим условия для личностного развития каждого ребенка.

ЦДТ осуществляет деятельность по образовательным программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Деятельность учреждения, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ по состоянию на 31.12.2022 г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по Муниципальному заданию	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2022 г. и утверждены директором учреждения Приказ 85-К от 30.08.2022 г.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2022 г. и утверждены директором учреждения Приказ 104-К от 20.09.2022 г.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по Муниципальному заданию на 31.12.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года
2.	Барбашов В.С.	«Азимут»	7-8	4 года

3.	Воронова А.А.	«Веселые ступеньки»	6-7	1 год
4.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	10-18	4 года
5.	Иванова Е.В.	«Гармония»	7-17	3 года
6.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-14	3 года
7.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	7-12	1 год
8.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»	9-18	1 год
2.	Гельдт А.В.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
3.	Игнатъев А.В.	«Левша»	7-14	3 года
4.	Каиль Г.К.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
5.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
6.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
7.	Чикишева С.Р.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
8.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайка»	5-7	2 года
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-14	2 года
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»	6-11	4 года
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	4 года
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года
7.	Неверова И.П.	«Теремок»	6-14	3 года
8.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»	6-7	1 год
9.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит»	7-8	1 год
10.	Файрузова Н.Я.	«Волшебная кисточка»	5-6	1 год
11.	Шабарчина Г.Г.	«Домовенок»	5-16	4 года
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей
на 31.12.2022 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
2.	Барбашов В.С.	«Компас»	7-8	1 год
3.	Воронова А.В.	«Веселые ступеньки»	6-7	1 год
4.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	10-18	1 год
5.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	7-17	1 год
6.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-14	1 год
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	7-12	1 год
8.	Фролкина Н.В.	«Аэрбушки»	5-18	1 год

Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В.	«Мастер золотые ручки»	9-18	1 год
2.	Гельдт А.В.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
3.	Игнатъев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-14	1 год
4.	Каиль Г.К.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
5.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	12-18	1 год
6.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
7.	Чикишева С.Р.	«Эрудит - радуга»	13-16	1 год
8.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайка 2»	5-7	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-14	1 год
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	6-11	1 год
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
5.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Танцкласс»	6-16	1 год
7.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	6-14	1 год
8.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»	6-7	1 год
9.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
10.	Файрузова Н.Я.	«Волшебная кисточка»	5-6	1 год
11.	Шабарчина Г.Г.	«Цветик-семицветик»	5-16	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

В Учреждении на 31.12.2022 год числятся 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дополнительные общеразвивающие программы учреждения ориентированы на разновозрастные возможности детей и детей с ОВЗ.

В связи с отсутствием многочисленного количества детей с ОВЗ и невозможностью создать группы с такими детьми, обучающиеся с ОВЗ занимаются все вместе.

Успешность процесса дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предполагает вовлечение и самовключение их во внешкольную дополнительную образовательную деятельность и связанное с этим межличностное общение со сверстниками с нормативным развитием, что способствует социокультурной интеграции и инклюзии детей с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогический коллектив ЦДТ использует в своей работе разнообразные формы занятий: групповые, по подгруппам и индивидуальные.

Расписание занятий составляется согласно учебному плану педагогами дополнительного образования по желанию родителей детей, утверждается директором ЦДТ и корректируется в течение года.

3.2. Сравнительные характеристики учреждения

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра детского творчества велась в соответствии с утвержденными образовательными программами и календарно-тематическими планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

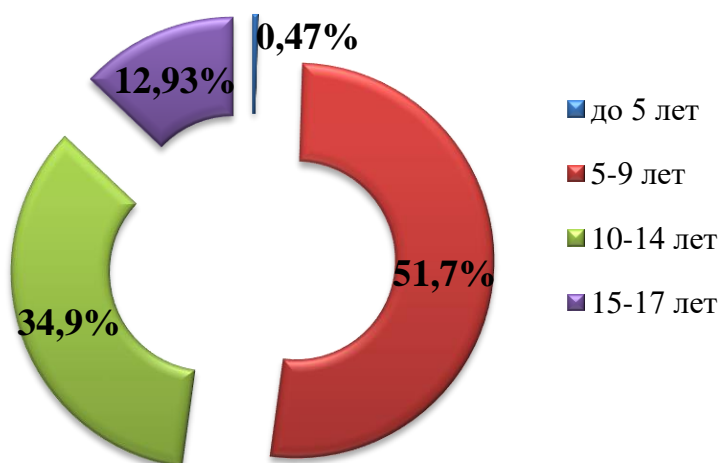
Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, и учитывая интересы детей в Центре детского творчества «Радуга» в 2022 году, на 31.08.2022 года было открыто 72 учебных группы – 27 объединений, в которых занимается 1258 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей.

Сравнительные характеристики организации учебного процесса с 2018 по 2022 г.г.

Период	Количество групп	Количество учащихся
2018-2019 учебный год	64	988
2019-2020 учебный год	71	933
2020-2021 учебный год	70	926
2021-2022 учебный год	68	886
2022-2023 учебный год	72	1258

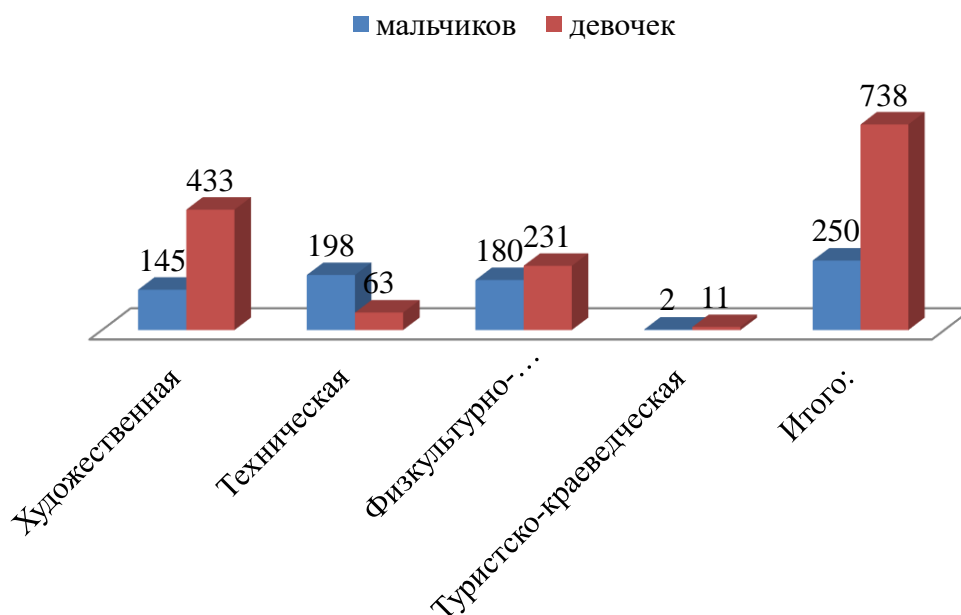
Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г.:

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	6	0,47
5-9 лет	650	51,7
10-14 лет	439	34,9
15-17 лет	163	12,93
18 лет и старше	-	-
Итого:	1258	100



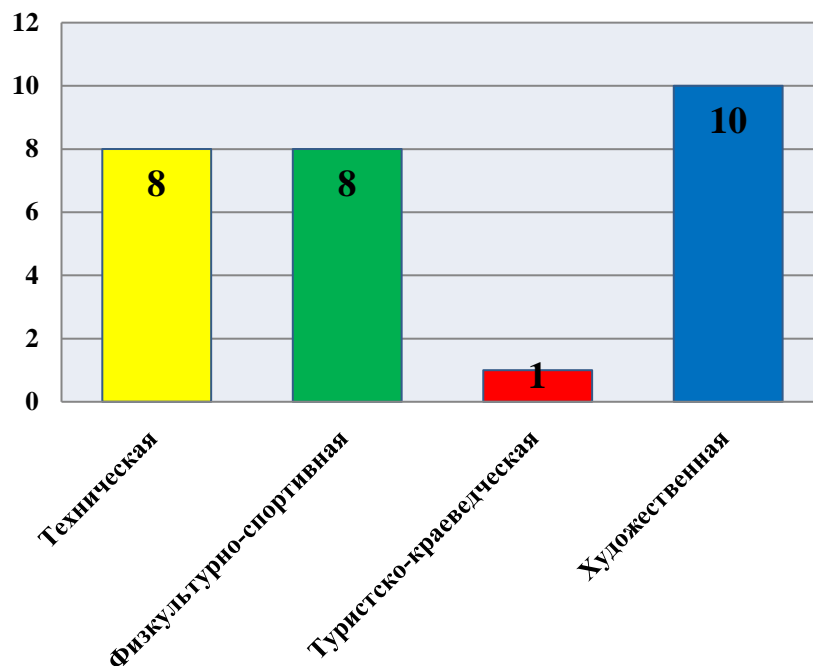
Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения по состоянию на 31.12.2022 г.:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность мальчиков	% от общего количества	Численность девочек	% от общего количества
Художественная	145	11,52	433	34,42
Техническая	193	15,34	63	5
Физкультурно-спортивная	180	14,31	231	18,4
Туристско-краеведческая	2	0,16	11	0,85
Итого:	520	41,33	738	58,67
Итого:	520 + 738 = 1258 чел.			



Распределение обучающихся по направленностям на 31.12.2022 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	10 (30)	578	45,95
Техническая	8 (17)	256	20,35
Физкультурно-спортивная	8 (24)	411	32,67
Туристско-краеведческая	1 (1)	13	1,033
Итого:	27 (72)	1258	100



3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика программ

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.2.ст.12, п.2.4.1.; гл.3. ст.28, п. 6. Гл.4.ст.41.;гл.10.ст.75.п.1.2.3.4.;
- Закон Республики Башкортостан от 01. 07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”;

- СанПиН 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 г. № 41;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. n 06-1844;

- Письмо МО и науки РФ, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06-1844;

- Устав МАУ ДО ЦДТ «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан;

- Учебный план МАУ ДО ЦДТ «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан Приказ 82-К от 30.08.2022 г.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;

- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;

- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 28 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 28 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;

2. Физкультурно-спортивной;

3. Технической;

4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены

специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на

привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

В 2021-2022 учебном году разработаны и внедрены новые образовательные программы:

- Физкультурно-спортивной направленности «Веселые ступеньки» (педагог Воронова А.В.);
- Художественной направленности «Волшебная кисточка» (педагог дополнительного образования Файрузова Н.Я.) и «Умелые ручки» (педагог дополнительного образования Пономарева Ю.М.);
- Технической направленности «Эрудит - радуга» (педагоги дополнительного образования: Гельдт А.В., Каиль Г.К., Хафизова Ф.М., Чикишева С.Р.).

Распределение образовательных программ по направленностям на 31.12.2022 г.:

№	Направленность программ	Количество программ по Муниципальному заданию	Количество программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей
1.	Художественно-эстетическая	11	11
2.	Физкультурно-спортивная	8	8
3.	Туристско-краеведческая	1	1
4.	Техническая	8	8
Итого:		28	28

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению

информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов, блочно-модульных и т.д.), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 97,1 %.

Достоинства реализуемых программ:

- Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- Спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- Программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- Программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- Программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

- Следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- Не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
 - Длительные пропуски занятий;
 - Освоение обучающимися общеобразовательной программы не с начала учебного года;
 - Перерывы в учебном процессе (заболевания, отмена занятий (по уважительным причинам; в связи с низким температурным режимом по образовательным учреждениям)
 - Дети могут вступать в объединения в течение всего учебного года, заниматься в 2-х и более объединениях, переходить из одного объединения в другое.
- Отсутствие специальных образовательных программ для вовлечения ребёнка с ограниченными возможностями в обычный образовательный процесс в учреждении дополнительного образования.
 - Время, когда дети пытаются найти занятие по интересам, переходя из одного объединения в другое, также влияет на показатель освоения дополнительной образовательной программы.

3.4. Творческие достижения обучающихся в 2022 году

Результаты участия в муниципальных мероприятиях

№ n/n	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	20.01.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений МР БР РБ в 2021-2022 уч.г.	2	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	21.01.2022 г.	г. Бирск	I Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	28.02.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории МР БР РБ в 2021-2022 учебном году	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	11.03.2022 г.	г. Бирск	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать!»	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
5.	28.04.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!» посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	5	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
6.	29.04.2022 г.	г. Бирск	Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	3	1 место	
				6	2 место	
				11	3 место	
				18	участие	
7.	Май 2022 г.	г. Бирск	Традиционный футбольный турнир, посвященный 77-годовщине Победы В ВОВ 1941-1945 гг. на призы администрации МР БР РБ	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	Май 2022 г.	с. Москово	Соревнования по мини-футболу в рамках Республиканского конкурса «Трезвое село 2021 год»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
9.	Май 2022 г.	г. Бирск	IV Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
10.	Декабрь 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс рисунков «Дорогой мой человек»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	

Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	3-4 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девочек 2010-2011 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	5-6 января 2022 г.	с. Бураево	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2008-2009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
3.	7-8 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девочек 2008-2009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
4.	7-8 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	9-10 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	15-16 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	27-29 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое Первенство федерации художественной гимнастики города «Юные гимнастки»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	27-29 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое Первенство Муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	29.01.2022 г.	г. Уфа	Открытое первенство СШОР № 26 г. Уфы по художественной гимнастике	4	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	с. 01.02.2022 г. по 30.04.2022 г.	г. Уфа	Республиканский фотоконкурс среди учащихся РБ «Конкурс туристской фотографии»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	Март 2022 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-18)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	Март 2022 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-12)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	01-03.04.2022 г.	г. Давлеканово	Первенство Министерства Образования и науки РБ по мини-футболу среди девушек 2007-2008 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	15.04.2022 г.	г. Уфа	Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	

			исследовательских работ обучающихся «Отечество»	1	участие	
15.	18-20.04.2022 г.	с. Верхнеяркеево МР Илишевский район	Первенство Министерства Образования и науки РБ по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р.	1 0 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
16.	20-23.04.2022 г.	г. Бирск	XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели - 2022»	3 1 2 0	1 место 2 место 3 место участие	
17.	23.04.2022 г.	г. Уфа	Первенство РБ по спортивному ориентированию	0 2 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
18.	23.04.2022 г.	г. Уфа	Открытый турнир по художественной гимнастике «Мир детства»	2 1 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
19.	23.04.2022 г.	г. Уфа	Открытое первенство Демского района ГО г. Уфа РБ по художественной гимнастике	0 1 0 1	1 место 2 место 3 место участие	
20.	05-08.05.2022 г.	г. Уфа	Открытый кубок города Уфы по спортивной аэробике	5 2 4 21	1 место 2 место 3 место участие	
21.	07.05.2022 г.	д. Самохваловка	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию	1 1 1 0	1 место 2 место 3 место участие	
22.	11-12 июня 2022 г.	г. Благовещенск	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	1 0 1 7	1 место 2 место 3 место участие	
23.	Сентябрь 2022 г.	Благовещенский район	Летние Республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана»	2 3 1 0	1 место 2 место 3 место участие	
24.	Сентябрь 2022 г.	г. Бирск	II межрегиональный фестиваль авторских кукол в национальных костюмах «КУМА - 2022»	0 1 3 0	1 место 2 место 3 место участие	
25.	Сентябрь 2022 г.	г. Уфа	Финальные соревнования Первенства министерства образования и науки РБ по футболу	1 0 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
26.	24-25 сентября 2022 г.	г. Туймазы	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	19 16 12 55	1 место 2 место 3 место участие	
27.	29 октября 2022 г.	г. Уфа	Кубок РБ по спортивной аэробике	16 18 14 78	1 место 2 место 3 место участие	
28.	10-13 ноября 2022 г.	г. Уфа	Чемпионат РБ по художественной гимнастике	0 0 1 0	1 место 2 место 3 место участие	
29.	13 ноября 2022 г.	г. Уфа	Кубок РБ по современным танцевальным направлениям	18 12 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
30.	17-18 декабря	г. Уфа	Открытое первенство	4	1 место	

	2022 г.		муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Январь 2022 г.	Москва	Всероссийский детский юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2022»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Февраль 2022 г.	Москва	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха»	4	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
3.	10.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	3	1 место	
				4	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	17.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	22	1 место	
				25	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	24.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	54	1 место	
				40	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	04.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	69	1 место	
				43	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	10.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	27	1 место	
				14	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	12.03.2022 г.	г. Ульяновск	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной аэробике	0	1 место	
				4	2 место	
				3	3 место	
				1	участие	
9.	12.03.2022 г.	г. Бирск	Всероссийский танцевальный чемпионат «Legenda»	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	Март 2022 г.	г. Уфа	IV Всероссийский фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета»	2	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	31.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	6	1 место	
				7	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	07.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	56	1 место	
				47	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	14.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	63	1 место	
				28	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	21.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый	39	1 место	
				24	2 место	

			мультгерой»	1	3 место	
				0	участие	
15.	23.04.2022 г.	г. Пенза	Чемпионат Приволжского федерального округа по спортивному ориентированию	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
16.	28.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	6	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	Май 2022 г.	д. Бахчисарай	Кубок Спартак парка	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				11	участие	
18.	Май 2022 г.	г. Бирск	IV Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
19.	05-06.05.2022 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета - аэробика» по спортивной аэробике	6	1 место	
				6	2 место	
				3	3 место	
				25	участие	
20.	05-08.05.2022 г.	г. Уфа	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Планета - аэробика»	5	1 место	
				4	2 место	
				2	3 место	
				13	участие	
21.	16.05.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	49	1 место	
				54	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	26.05.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	9	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	Сентябрь 2022 г.	г. Ижевск	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивному ориентированию	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
24.	06.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	59	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
25.	13.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	22	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	20.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс «Подари улыбку папе»	97	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
27.	03.11.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства	54	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
28.	24.11.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	20	1 место	
				14	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
29.	5-6 ноября 2022 г.	г. Самара	Турнир Самарской области по спортивной аэробике	4	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
30.	Декабрь	г. Уфа	Всероссийская туристическая	0	1 место	

	2022 г.		премия «Маршрут года 2022 г.»	0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
31.	01.12.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	20	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
32.	8-10 декабря 2022 г.	г. Новосибирск	Кубок Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
33.	29.12.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	11	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	с 15.01.2022 г. по 28.02.2022 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Усатый-полосатый тигр 2022»	7	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	Февраль 2022 г.	г. Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	0	1 место	
				4	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
3.	30.10.2022 г.	г. Пекин	Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA	29	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	16-17 декабря 2022 г.	г. Бирск	VI Международный конкурс по техническому творчеству для детей и подростков «Большие гонки»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

Персонифицированный учет участников соревнований, конкурсов различного уровня МАУ ДО ЦДТ "Радуга" за 2022 год

№	Ф.И.О.	Муниципальный уровень				Республиканский уровень				Всероссийский уровень				Международный уровень				Педагог	
		1	2	3	уч.	1	2	3	уч.	1	2	3	уч.	1	2	3	уч.		
1	Адылшина Виктория															2			Акатьева Л.Р.
2	Азманов Дамир									1	2								Акатьева Л.Р.
3	Акузин Роман									1	2								Акатьева Л.Р.
4	Антонова Злата										2								Акатьева Л.Р.
5	Арсюков Егор										2								Акатьева Л.Р.
6	Ахметгалиев Тимур									1	2								Акатьева Л.Р.
7	Ахметзянова Елизавета														2				Акатьева Л.Р.
8	Ахметова София														2				Акатьева Л.Р.
9	Ахметшин Артем														2				Акатьева Л.Р.
10	Ахтямова Валерия														2				Акатьева Л.Р.
11	Бабичева Диана									1	2				2				Акатьева Л.Р.
12	Банников Артем														2				Акатьева Л.Р.
13	Батталова Рада									1	2								Акатьева Л.Р.
14	Бердникова Алина				3														Акатьева Л.Р.
15	Бессмертнова Софья									1									Акатьева Л.Р.
16	Борисов Даниил									1	2								Акатьева Л.Р.

17	Вайсина Есения									1						2			Акатьева Л.Р.
18	Васильева Алена									1	2								Акатьева Л.Р.
19	Ворошнина Алла									1									Акатьева Л.Р.
20	Гаврилова Мирослава										2								Акатьева Л.Р.
21	Гайсина Виктория									1									Акатьева Л.Р.
22	Галаветдинова Сабина									1									Акатьева Л.Р.
23	Гамирова София															2			Акатьева Л.Р.
24	Двойничков Данил									1						2			Акатьева Л.Р.
25	Дерюжина Анастасия															2			Акатьева Л.Р.
26	Еремина Виктория									1									Акатьева Л.Р.
27	Зарипова Яна										2								Акатьева Л.Р.
28	Иванов Илья									1									Акатьева Л.Р.
29	Иманов Владирир									1									Акатьева Л.Р.
30	Исупова Елизавета									1	2								Акатьева Л.Р.
31	Ишкуатова Мария															2			Акатьева Л.Р.
32	Костицин Руслан									1	2								Акатьева Л.Р.
33	Котельникова Валерия									1	2								Акатьева Л.Р.
34	Котельникова Василиса									1	2								Акатьева Л.Р.
35	Лобова Варвара										2								Акатьева Л.Р.
36	Лобова Елизавета									1	2								Акатьева Л.Р.
37	Лопатина Арина									1	2								Акатьева Л.Р.
38	Макаров Денис									1	2								Акатьева Л.Р.
39	Максимова Варвара															2			Акатьева Л.Р.
40	Маслова Варвара									1									Акатьева Л.Р.
41	Матвеева Вероника									1									Акатьева Л.Р.
42	Миннихметов Семён										2								Акатьева Л.Р.
43	Мирзаханова Дарина									1									Акатьева Л.Р.
44	Мирзаханова Злата										2								Акатьева Л.Р.
45	Мирзянова Арина															2			Акатьева Л.Р.
46	Михеева Ариана															2			Акатьева Л.Р.
47	Михеева Арина									1	2								Акатьева Л.Р.
48	Мишенькина Анастасия									1									Акатьева Л.Р.
49	Мугинова Эмилия															2			Акатьева Л.Р.
50	Муллазянов Марат									1	2								Акатьева Л.Р.
51	Муллазянова Аделина									1	2								Акатьева Л.Р.
52	Муллазянова Ангелина									1	2								Акатьева Л.Р.
53	Мухамедьяров Тимур										2								Акатьева Л.Р.
54	Мухачева Елизавета									1									Акатьева Л.Р.
55	Мымрин Андрей															2			Акатьева Л.Р.
56	Мымрин Роман										2								Акатьева Л.Р.
57	Набиуллин Риваль									1									Акатьева Л.Р.
58	Насибуллина Арина									1	2	3							Акатьева Л.Р.
59	Нигматуллина Дина									1									Акатьева Л.Р.
60	Низамова Ирина									1									Акатьева Л.Р.
61	Никифоров Николай									1	2								Акатьева Л.Р.
62	Николаева Ника									1									Акатьева Л.Р.
63	Нуриева Эльвина									1									Акатьева Л.Р.
64	Обухов Илья										2								Акатьева Л.Р.
65	Павловский Дмитрий															2			Акатьева Л.Р.
66	Пермяков Егор									1	2								Акатьева Л.Р.
67	Петрова Арина									1									Акатьева Л.Р.
68	Пихтовников Мирон															2			Акатьева Л.Р.

69	Рахимов Эмиль									1	2							Акатьева Л.Р.
70	Роженцова Екатерина									1	2							Акатьева Л.Р.
71	Сайпанова Любовь									1	2							Акатьева Л.Р.
72	Саяпова Радмила									1	2							Акатьева Л.Р.
73	Скрипник Макар									1	2							Акатьева Л.Р.
74	Тоймесова Полина									1	2							Акатьева Л.Р.
75	Трухин Артем										2							Акатьева Л.Р.
76	Файрузова Валерия														2			Акатьева Л.Р.
77	Фаисханова Алина									1	2							Акатьева Л.Р.
78	Фаисханова Камилла										2							Акатьева Л.Р.
79	Фатхинурова Алена														2			Акатьева Л.Р.
80	Фофанов Александр									1	2							Акатьева Л.Р.
81	Хабибуллина Амина									1								Акатьева Л.Р.
82	Хабибуллина Камилла									1								Акатьева Л.Р.
83	Хасанова Ралина														2			Акатьева Л.Р.
84	Чаплыгина Юлианна									1								Акатьева Л.Р.
85	Чернов Арсений									1								Акатьева Л.Р.
86	Чернов Савелий									1								Акатьева Л.Р.
87	Шайхетдинова София										2							Акатьева Л.Р.
88	Шакмаев Артем														2			Акатьева Л.Р.
89	Шемякин Максим														2			Акатьева Л.Р.
90	Ширяева Софья														2			Акатьева Л.Р.
91	Яваева Дарья														2			Акатьева Л.Р.
92	Янгубаев Гордей														2			Акатьева Л.Р.
93	Яшпаев Илья														2			Акатьева Л.Р.
94	Алексеева Анна	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
95	Байметов Вадим	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
96	Вьюгов Евгений	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
97	Десяткина Мария	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
98	Ежова Ксения	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
99	Изилянова Анастасия	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
100	Нигматуллин Вадим	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
101	Нуриманова Азалина	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
102	Плотникова Александра	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
103	Потерикина Есения	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
104	Сайсанова Екатерина	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
105	Сальшев Алексей	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
106	Самойлова Анна	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
107	Селянина Лидия	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
108	Смирнов Станислав	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
109	Смирнова Евгения	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
110	Султанов Артур	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
111	Трапезникова Марина	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
112	Фархутдинова Дарина	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.
113	Хабибуллина Эвелина	1				1	2	3										Ахметшин М.Ф.

114	Хайбуллин Ринат	1					1	2	3									Ахметшин М.Ф.
115	Чернов Никита	1					1	2	3									Ахметшин М.Ф.
116	Чураев Ирик	1					1	2	3									Ахметшин М.Ф.
117	Шайдарова Дарья	1					1	2	3									Ахметшин М.Ф.
118	Абдуллин Руслан											1						Брюханова Т.А.
119	Абрамов Артем											1						Брюханова Т.А.
120	Адылшина Ева											1	2					Брюханова Т.А.
121	Антипина Дарья											1	2					Брюханова Т.А.
122	Асылгареева Эльза											1						Брюханова Т.А.
123	Ахатова Ралина											1						Брюханова Т.А.
124	Ахмадеева Тая											1	2					Брюханова Т.А.
125	Ахметов Айдар											1						Брюханова Т.А.
126	Ахметова Владислава	1		3								1	2					Брюханова Т.А.
127	Баймурзина Варвара											1	2					Брюханова Т.А.
128	Белобородова Валерия											1						Брюханова Т.А.
129	Бикмиева София											1	2					Брюханова Т.А.
130	Билалова Арина											1	2					Брюханова Т.А.
131	Богданова Дарья											1	2					Брюханова Т.А.
132	Бочкарева Валерия		2	3								1	2					Брюханова Т.А.
133	Брызгунова Дарья											1						Брюханова Т.А.
134	Валиев Даниэль											1	2					Брюханова Т.А.
135	Валиева Эмилия											1	2					Брюханова Т.А.
136	Варисов Вадим											1						Брюханова Т.А.
137	Васенков Андрей											1						Брюханова Т.А.
138	Васильев Артем											1						Брюханова Т.А.
139	Васильева Варвара											1						Брюханова Т.А.
140	Васильева Регина											1	2					Брюханова Т.А.
141	Волхонская Анастасия											1	2					Брюханова Т.А.
142	Воронов Платон											1						Брюханова Т.А.
143	Воскресенцев Платон																	Брюханова Т.А.
144	Гаинцева Василиса											1						Брюханова Т.А.
145	Галаветдинов Амир											1						Брюханова Т.А.
146	Гиззатуллина Есения											1						Брюханова Т.А.
147	Гордеева Ксения											1	2					Брюханова Т.А.
148	Гребенщикова Полина											1	2					Брюханова Т.А.
149	Гришина Ксения																	Брюханова Т.А.
150	Гришникова Ульяна											1	2					Брюханова Т.А.
151	Груздев Роман											1	2					Брюханова Т.А.
152	Даутова Арина											1	2					Брюханова Т.А.
153	Диникеева Виолетта											1	2				2	Брюханова Т.А.

194	Поликарпова Арина												1						Брюханова Т.А.
195	Привалова Татьяна												1	2					Брюханова Т.А.
196	Пронина Юлия												1	2					Брюханова Т.А.
197	Прыткова Элина												1	2					Брюханова Т.А.
198	Ремнякова Татьяна												1						Брюханова Т.А.
199	Рощина Мария													2					Брюханова Т.А.
200	Сагадеева Кристина												1						Брюханова Т.А.
201	Саетгареева Динара												1	2					Брюханова Т.А.
202	Сайнанова Валерия												1						Брюханова Т.А.
203	Самойлова Тамара												1						Брюханова Т.А.
204	Секрет Мирослава													2					Брюханова Т.А.
205	Семенова Анастасия			3									1	2					Брюханова Т.А.
206	Ситдикова Алина												1	2					Брюханова Т.А.
207	Смирнова Анастасия												1						Брюханова Т.А.
208	Смирнова Елизавета												1	2					Брюханова Т.А.
209	Старцева Анна												1	2					Брюханова Т.А.
210	Стукова Маргарита	1											1	2			1		Брюханова Т.А.
211	Теплова Варвара												1						Брюханова Т.А.
212	Тулкубаева Аделина												1	2					Брюханова Т.А.
213	Уруспаева Каролина												1	2					Брюханова Т.А.
214	Фадеева Анастасия												1	2					Брюханова Т.А.
215	Хабибова Элина												1	2					Брюханова Т.А.
216	Хайрулина Эльмира													2					Брюханова Т.А.
217	Хаматнурова Амелия												1	2					Брюханова Т.А.
218	Хаматьянова Розалина												1	2					Брюханова Т.А.
219	Хасанов Ахмад													2					Брюханова Т.А.
220	Хасанова Виктория	1	2										1	2					Брюханова Т.А.
221	Хмелидзе Василина												1	2					Брюханова Т.А.
222	Чеговская Дана												1	2					Брюханова Т.А.
223	Чуклин Григорий												1	2					Брюханова Т.А.
224	Шамратов Ярослав												1	2					Брюханова Т.А.
225	Шареева Риана													2					Брюханова Т.А.
226	Яниева Дарья	1											1	2					Брюханова Т.А.
227	Яшнова Дарина												1	2					Брюханова Т.А.
228	Акбаликов Радик								5										Закирьянова Ф.Х.
229	Апканиев Андрей					1													Закирьянова Ф.Х.
230	Апсарова Вероника					1													Закирьянова Ф.Х.
231	Байдимиров Ростислав						2							2	3				Закирьянова Ф.Х.
232	Барбашов Вадим								10										Закирьянова Ф.Х.
233	Закирьянов Владик								5										Закирьянова Ф.Х.

234	Ибатов Игорь									13											Закирьянова Ф.Х.	
235	Иксанов Александр					1	2			4												Закирьянова Ф.Х.
236	Иксанов Владислав					1	2	3														Закирьянова Ф.Х.
237	Иркобаев Виктор									9												Закирьянова Ф.Х.
238	Исанбаев Глеб																					Закирьянова Ф.Х.
239	Лобастова Людмила									4												Закирьянова Ф.Х.
240	Петров Александр									3	21											Закирьянова Ф.Х.
241	Пономарева Ангелина							2														Закирьянова Ф.Х.
242	Такиев Айдар										11											Закирьянова Ф.Х.
243	Фатхинурова Диана									3												Закирьянова Ф.Х.
244	Алтунян Каролина					1				15		1			52			2				ИЕВ, ФНВ
245	Анисимов Егор					1												2				ИЕВ, ФНВ
246	Апсаликов Тимур					1	2					1						2				ИЕВ, ФНВ
247	Багаутдинова Самира					1				4					19			2				ИЕВ, ФНВ
248	Байбатырова Арина					1	2	3										2				ИЕВ, ФНВ
249	Байбатырова Мария							3	4					3				2				ИЕВ, ФНВ
250	Байбатырова Мария					1								3	5			2				ИЕВ, ФНВ
251	Байгазов Артем						2	3	5													ИЕВ, ФНВ
252	Байгазов Артемий					1				7					10			2				ИЕВ, ФНВ
253	Байгазова Валерия					1	2	3	5					3				2				ИЕВ, ФНВ
254	Басырова Арина					1		3	5						5			2				ИЕВ, ФНВ
255	Бобер Екатерина			2		1	2					1	2	3	7			2				ИЕВ, ФНВ
256	Бондаренко Роман					1						1	2	3				2				ИЕВ, ФНВ
257	Бочкарева Амалия					1								3	5			2				ИЕВ, ФНВ
258	Букина Злата					1		3	4									2				ИЕВ, ФНВ
259	Вдовенко София					1	2					1		3				2				ИЕВ, ФНВ
260	Верешагина Нонна					1	2	3	4					3	5			2				ИЕВ, ФНВ
261	Войтенко Виктория					1								3				2				ИЕВ, ФНВ
262	Войтенко Юлия					1		3														ИЕВ, ФНВ
263	Воронов Платон					1	2	3	4				2		4			2				ИЕВ, ФНВ
264	Вотчель Екатерина					1		3	5									2				ИЕВ, ФНВ
265	Гайтанов Гордей					1	2	3	4						4			2				ИЕВ, ФНВ
266	Галиева Аделия					1	2					1		3				2				ИЕВ, ФНВ
267	Галиева Адель					1	2	3				1										ИЕВ, ФНВ
268	Елизарьева Елизавета					1									11			2				ИЕВ, ФНВ
269	Ермакова Анастасия					1	2	3	4						7			2				ИЕВ, ФНВ
270	Зайнутдинова Карина					1	2	3	5									2				ИЕВ, ФНВ
271	Зарипова Аделина					1		3	5									2				ИЕВ, ФНВ
272	Зарипова Ильвина								4													ИЕВ, ФНВ
273	Зарипова Камилла					1	2	3	5									2				ИЕВ, ФНВ
274	Захарова Арина					1	2	3	5					3								ИЕВ, ФНВ
275	Захарова Вероника					1			4									2				ИЕВ, ФНВ
276	Зиязетдинова Дарина					1	2					1	2					2				ИЕВ, ФНВ
277	Иванаева Анастасия					1		3	4						12			2				ИЕВ, ФНВ
278	Иванаева Дарья					1		3	7					3				2				ИЕВ, ФНВ
279	Иванова Татьяна				уч	1	2	3	6									2				ИЕВ, ФНВ
280	Иванова Ульяна					1	2	3	4									2				ИЕВ, ФНВ

281	Изибаев Максим						2	3												ИЕВ, ФНВ
282	Иксанова Милена					1						5					2			ИЕВ, ФНВ
283	Иксанова Софья					1	2	3	4			5					2			ИЕВ, ФНВ
284	Исламов Дамир								4											ИЕВ, ФНВ
285	Исламова Алия					1	2		8	1	2	4					2			ИЕВ, ФНВ
286	Исламова Асель					1	2		4											ИЕВ, ФНВ
287	Ишкузина Мария								4											ИЕВ, ФНВ
288	Калентьева Елизавета					1	2	3	7	1		5					2			ИЕВ, ФНВ
289	Каратаев Ярослав					1	2		4			5					2			ИЕВ, ФНВ
290	Князев Арсений					1	2	3	5		2						2			ИЕВ, ФНВ
291	Князева Александра					1	2		4			4					2			ИЕВ, ФНВ
292	Костылева Дарья					1	2			1							2			ИЕВ, ФНВ
293	Кудашева Дарья					1			5								2			ИЕВ, ФНВ
294	Лобова Арина					1		3	5								2			ИЕВ, ФНВ
295	Мардиева Арина	1				1	2		7	1	2	3	5				2			ИЕВ, ФНВ
296	Махиянова Юлия					1	2			1	2	4					2			ИЕВ, ФНВ
297	Меметова Амалия				уч	1			4				12				2			ИЕВ, ФНВ
298	Мигушонкова Екатерина					1	2		5	1		4					2			ИЕВ, ФНВ
299	Мигушонкова София					1	2	3	4			4					2			ИЕВ, ФНВ
300	Мизернов Роман					1	2	3	4								2			ИЕВ, ФНВ
301	Мосунова Ксения								11											ИЕВ, ФНВ
302	Мухачева Елизавета				уч	1	2	3	6								2			ИЕВ, ФНВ
303	Набиуллина Камилла					1		3	4								2			ИЕВ, ФНВ
304	Насибуллина Сабина					1	2	3	4		2	3	5				2			ИЕВ, ФНВ
305	Нурутдинова Амелия					1	2			1		3					2			ИЕВ, ФНВ
306	Овчинников Кирилл					1	2		6			5					2			ИЕВ, ФНВ
307	Павлова Ульяна					1	2	3	4		2	4					2			ИЕВ, ФНВ
308	Плотников Егор								5											ИЕВ, ФНВ
309	Полодов Владимир					1					2						2			ИЕВ, ФНВ
310	Полодова Мария					1	2		9	1	2	4					2			ИЕВ, ФНВ
311	Сагидуллина Айгуль					1		3	4								2			ИЕВ, ФНВ
312	Сазонов Лев					1	2	3	7								2			ИЕВ, ФНВ
313	Сайпушева Илона					1	2	3	6								2			ИЕВ, ФНВ
314	Севостьянов Юлия					1					2	3					2			ИЕВ, ФНВ
315	Сидоркин Дмитрий					1	2			1	2	4					2			ИЕВ, ФНВ
316	Ситникова Анна					1	2	3	6		2	4					2			ИЕВ, ФНВ
317	Тажетдинова Дарина					1	2			1							2			ИЕВ, ФНВ
318	Ташбулатова Эльвина			3		1	2	3	5	1	2	3	4				2			ИЕВ, ФНВ
319	Тимофеева Анна					1	2	3	7			7					2			ИЕВ, ФНВ
320	Тычинкин Марк					1			4			7					2			ИЕВ, ФНВ
321	Федорова Евгения				уч	1	2	3	7	1		7					2			ИЕВ, ФНВ
322	Федорова Кристина					1	2	3	6		2	4					2			ИЕВ, ФНВ
323	Филатова Валерия					1	2			1										ИЕВ, ФНВ
324	Филатова Евгения					1											2			ИЕВ, ФНВ
325	Филиппова Ангелина					1	2		4		2	4					2			ИЕВ, ФНВ
326	Филиппова Диана					1	2	3	4			5					2			ИЕВ, ФНВ
327	Ханова Арина					1			8			3					2			ИЕВ, ФНВ
328	Хмелидзе Василина					1			5								2			ИЕВ, ФНВ
329	Хусаинов Тимур					1	2		6								2			ИЕВ, ФНВ

330	Чистяков Глеб			3		1		3	5		1	2	3	4		2			ИЕВ, ФНВ
331	Чистяков Лев								4										ИЕВ, ФНВ
332	Шайбаков Назар					1	2	3	5					7		2			ИЕВ, ФНВ
333	Шарипова Лея					1		3											ИЕВ, ФНВ
334	Шерстобитова Валерия					1	2		4		1	2	3	4		2			ИЕВ, ФНВ
335	Шерстобитова Дарина								14										ИЕВ, ФНВ
336	Щеткин Андрей					1	2				1	2	3	4		2			ИЕВ, ФНВ
337	Щеткина Диана					1			6			2		6		2			ИЕВ, ФНВ
338	Яикбаева Софья					1		3	4					12		2			ИЕВ, ФНВ
339	Абукаева Яна			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
340	Адыева Камилла			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
341	Александрова Анастасия			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
342	Ахметнабиева Сабина			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
343	Бабичева Карина			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
344	Байкизова Виктория			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
345	Безуглая Анастасия					1	2												МЕЮ, МИВ, САВ
346	Белляев Александр			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
347	Биишев Кирилл			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
348	Бочкарева Елизавета			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
349	Васильева Дарья			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
350	Газизов Давид			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
351	Галкина София			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
352	Ганцитова Диана			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
353	Гумеров Ильнур			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
354	Закирова Гульназ			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
355	Закирова Элина					1													МЕЮ, МИВ, САВ
356	Захарова Елизавета			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
357	Кабиева Дарья					1													МЕЮ, МИВ, САВ
358	Кайбышева Диана			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
359	Канзофарова Арина			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
360	Карамова Нелли			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
361	Коробов Савелий			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
362	Краснова Елизавета					1	2												МЕЮ, МИВ, САВ
363	Михальков Дмитрий			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
364	Михалькова Анна			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
365	Мухачев Константин			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
366	Пономарева Виктория			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
367	Пухова Валерия					1													МЕЮ, МИВ, САВ
368	Салтанова Алла			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
369	Самойлова Алина			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
370	Самойлова Арина			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ
371	Сандиев Максим			уч		1	2				1					2			МЕЮ, МИВ, САВ

372	Стромова Полина				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
373	Султанова Гульныз				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
374	Султанова Дарина				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
375	Танцитова Диана				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
376	Тукмурзина Азалия						1											МЕЮ, МИВ, САВ
377	Фарвазова Анджелика				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
378	Хаматнурова Амелия				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
379	Хахалкина Екатерина				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
380	Циклинцева Анастасия						1											МЕЮ, МИВ, САВ
381	Ширгазина Камилла				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
382	Якубаева Яна						1											МЕЮ, МИВ, САВ
383	Янибаева Анастасия				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
384	Ясавиева Диана				уч		1	2			1				2			МЕЮ, МИВ, САВ
385	Айнушев Никита										1	2						Мишенькина Н.Я.
386	Александров Никита										1	2	3					Мишенькина Н.Я.
387	Александрова Дарина										1	2						Мишенькина Н.Я.
388	Андреев Виталий											2						Мишенькина Н.Я.
389	Аптриева Юлиана				3						1	2						Мишенькина Н.Я.
390	Асмаев Олег										1	2						Мишенькина Н.Я.
391	Бадамшина Виктория											2						Мишенькина Н.Я.
392	Бадамшина Лариса										1	2						Мишенькина Н.Я.
393	Байрамова Виктория										1							Мишенькина Н.Я.
394	Байсарин Арслан										1	2						Мишенькина Н.Я.
395	Байсарина Лада										1							Мишенькина Н.Я.
396	Баязитов Стас										1							Мишенькина Н.Я.
397	Баязитова Влада										1	2						Мишенькина Н.Я.
398	Валиахметова Гульнара											2						Мишенькина Н.Я.
399	Ванюшкина Виалина										1							Мишенькина Н.Я.
400	Васильева Екатерина										1	2						Мишенькина Н.Я.
401	Васильева Эльвира										1				1			Мишенькина Н.Я.
402	Владимирова Эсмеральда											2						Мишенькина Н.Я.
403	Внукова Анастасия										1	2						Мишенькина Н.Я.
404	Гордеева Екатерина										1							Мишенькина Н.Я.
405	Зайнакаева Азалия																	Мишенькина Н.Я.
406	Зайнакаева Оксана										1	2						Мишенькина Н.Я.
407	Зайнитдинова Вероника										1	2						Мишенькина Н.Я.
408	Иликбаев Святослав										1	2						Мишенькина Н.Я.
409	Иликбаева Амира										1	2						Мишенькина Н.Я.
410	Ильина Ванесса										1							Мишенькина Н.Я.
411	Ильина Инесса										1							Мишенькина Н.Я.

412	Иманова Валерия								1								Мишенькина Н.Я.
413	Ишмаева Валерия								1	2							Мишенькина Н.Я.
414	Ишмаева Вероника								1								Мишенькина Н.Я.
415	Каникова Гульнара								1								Мишенькина Н.Я.
416	Михайлин Максим								1	2							Мишенькина Н.Я.
417	Михайлина Татьяна				уч				1	2							Мишенькина Н.Я.
418	Михайлов Илья								1								Мишенькина Н.Я.
419	Мишенькин Тимур	1			уч			уч	1								Мишенькина Н.Я.
420	Мишенькина Ангелина								1								Мишенькина Н.Я.
421	Мишинкина Оксана								1	2							Мишенькина Н.Я.
422	Никитина Анастасия								1								Мишенькина Н.Я.
423	Никитина Ксения								1								Мишенькина Н.Я.
424	Николаев Геннадий								1								Мишенькина Н.Я.
425	Павлова Юлиана				уч					2			1				Мишенькина Н.Я.
426	Першин Артем								1	2							Мишенькина Н.Я.
427	Петров Дмитрий								1								Мишенькина Н.Я.
428	Петрова Виктория								1	2							Мишенькина Н.Я.
429	Сагадеева Карина								1								Мишенькина Н.Я.
430	Саликова Анастасия									2							Мишенькина Н.Я.
431	Саликова Валерия												1				Мишенькина Н.Я.
432	Тимуршина Диана								1								Мишенькина Н.Я.
433	Хайруллина Элина								1								Мишенькина Н.Я.
434	Шкляева Вероника								1								Мишенькина Н.Я.
435	Шуматбаева Диана								1								Мишенькина Н.Я.
436	Юзаев Роман								1	2							Мишенькина Н.Я.
437	Яниева Яна								1								Мишенькина Н.Я.
438	Янипова Елизавета								1								Мишенькина Н.Я.
439	Янсубаева Анна								1								Мишенькина Н.Я.
440	Япаров Ярослав								1	2							Мишенькина Н.Я.
441	Япарова Аделина		2						1								Мишенькина Н.Я.
442	Айгишев Виталий								1	2							Неверова И.П.
443	Айдушев Ярослав								1								Неверова И.П.
444	Алмияров Егор								1								Неверова И.П.
445	Багауов Артем								1								Неверова И.П.
446	Багауов Роман								1								Неверова И.П.
447	Байрамов Джон								1								Неверова И.П.
448	Баландина Василина									2							Неверова И.П.
449	Банников Данил								1								Неверова И.П.
450	Бубырь Никита								1								Неверова И.П.
451	Гайгуллин Салават									2							Неверова И.П.
452	Гайнулина Виктория	1		3			2		1	2							Неверова И.П.
453	Гайнулина Софья		2				3		1								Неверова И.П.
454	Гайнуллин Салават								1								Неверова И.П.

455	Галанова Арина								1									Неверова И.П.
456	Дьяконова Анастасия	1							1									Неверова И.П.
457	Изилян Данил								1	2								Неверова И.П.
458	Калитова Варвара	1							1	2								Неверова И.П.
459	Коневский Артем								1	2								Неверова И.П.
460	Коробова Анастасия								1									Неверова И.П.
461	Коробова Вероника									2								Неверова И.П.
462	Коробова Любовь								1									Неверова И.П.
463	Короткова Стефания								1									Неверова И.П.
464	Кугубаев Василий								1	2								Неверова И.П.
465	Кугубаева Лилия								1	2								Неверова И.П.
466	Лысенко Валерия								1									Неверова И.П.
467	Матвеева Полина								1									Неверова И.П.
468	Николаев Владимир								1									Неверова И.П.
469	Овчаренко Ксения								1	2								Неверова И.П.
470	Перепелкина Алена		3						1	2								Неверова И.П.
471	Петрова Кристина		3						1	2								Неверова И.П.
472	Петрова Снежанна								1	2								Неверова И.П.
473	Печенкина Дарья								1									Неверова И.П.
474	Сафонова Диана								1									Неверова И.П.
475	Силантьева Татьяна								1	2								Неверова И.П.
476	Сорвина Анна									2								Неверова И.П.
477	Сухарев Иван									2								Неверова И.П.
478	Сухарева Екатерина								1									Неверова И.П.
479	Тимофеева Анастасия	2							1	2								Неверова И.П.
480	Филиппов Макар								1									Неверова И.П.
481	Филиппова Екатерина								1									Неверова И.П.
482	Филиппова Ксения								1									Неверова И.П.
483	Хайретдинова Маргарита		3						1	2								Неверова И.П.
484	Хайретдинова Радмила	2							1	2				1				Неверова И.П.
485	Хайрутдинова Маргарита								1	2	3			1				Неверова И.П.
486	Ходырева Ольга								1	2								Неверова И.П.
487	Чижова Анастасия									2								Неверова И.П.
488	Чижова Ангелина								1	2								Неверова И.П.
489	Чифранов Игнат								1	2								Неверова И.П.
490	Шакирова Алиса								1									Неверова И.П.
491	Шакирова Кира								1									Неверова И.П.
492	Ширяев Николай								1									Неверова И.П.
493	Юмадилова Анастасия									2								Неверова И.П.
494	Яковлев Матвей	1																Неверова И.П.
495	Янубаева Алина								1									Неверова И.П.
496	Ярославов Алексей									2								Неверова И.П.
497	Андреева Софья					1												Сальникова Л.Б.
498	Брызгина Валентина					1	2											Сальникова Л.Б.
499	Зайнетдинова Екатерина					1	2											Сальникова Л.Б.
500	Лобова Елизавета					1												Сальникова Л.Б.
501	Лобова Лиза					1		3										Сальникова Л.Б.
502	Назмеева Сафина					2		5										Сальникова Л.Б.

503	Никитина Наталья						1	2											Сальникова Л.Б.
504	Фролова Юстина						1												Сальникова Л.Б.
505	Шабаева Вероника						1												Сальникова Л.Б.
506	Адамчук Никита									1	2								Шабарчина Г.Г.
507	Адылшина Ева									1									Шабарчина Г.Г.
508	Айгишева Дарья									1	2								Шабарчина Г.Г.
509	Алексеев Николай									1									Шабарчина Г.Г.
510	Алтунян Каролина									1									Шабарчина Г.Г.
511	Анисимова Софья									1									Шабарчина Г.Г.
512	Асташова Елизавета									1	2								Шабарчина Г.Г.
513	Аюпова Эльвина									1									Шабарчина Г.Г.
514	Бабичева Зарина									1									Шабарчина Г.Г.
515	Бабичева Карина				уч			3		1	2					2			Шабарчина Г.Г.
516	Батурина Карина									1									Шабарчина Г.Г.
517	Белова Алла									1									Шабарчина Г.Г.
518	Волхонская Анастасия									1									Шабарчина Г.Г.
519	Волхонская Валерия									1									Шабарчина Г.Г.
520	Выдрин Валерия				3					1	2								Шабарчина Г.Г.
521	Гильмутдинов Ильназ									1									Шабарчина Г.Г.
522	Дубровская Екатерина									1									Шабарчина Г.Г.
523	Емашова Ульяна				уч					1	2	3				1			Шабарчина Г.Г.
524	Зарезова Варвара										2								Шабарчина Г.Г.
525	Зарезова Виктория									1									Шабарчина Г.Г.
526	Изибаева Дарья									1									Шабарчина Г.Г.
527	Иксанова Дарина									1									Шабарчина Г.Г.
528	Ислаева Дарья									1									Шабарчина Г.Г.
529	Каримова Руфина									1									Шабарчина Г.Г.
530	Катреч Мария									1									Шабарчина Г.Г.
531	Климина Кира									1									Шабарчина Г.Г.
532	Князева Варвара									1	2								Шабарчина Г.Г.
533	Котельникова Валерия									1									Шабарчина Г.Г.
534	Котельникова Василиса									1									Шабарчина Г.Г.
535	Курочкина Виктория									1	2								Шабарчина Г.Г.
536	Лещина Полина									1									Шабарчина Г.Г.
537	Лихачева Ирина									1									Шабарчина Г.Г.
538	Лобова Валентина									1									Шабарчина Г.Г.
539	Матвеева Вероника									1	2								Шабарчина Г.Г.
540	Миксонова Юлиана				уч					1	2								Шабарчина Г.Г.
541	Мирзаханова Лилиана										2								Шабарчина Г.Г.
542	Морозова Софья									1									Шабарчина Г.Г.

543	Муллаханова Арина										2								Шабарчина Г.Г.
544	Мухаметшина Алина									1	2								Шабарчина Г.Г.
545	Нигматуллина Дина									1									Шабарчина Г.Г.
546	Николаева Амелия									1									Шабарчина Г.Г.
547	Николаева Диана									1									Шабарчина Г.Г.
548	Николаева Ксения									1									Шабарчина Г.Г.
549	Овчинников Артем									1									Шабарчина Г.Г.
550	Плотникова Анастасия									1									Шабарчина Г.Г.
551	Полодов Роман										2								Шабарчина Г.Г.
552	Решетникова Виктория									1	2								Шабарчина Г.Г.
553	Сабанцова Мария									1	2								Шабарчина Г.Г.
554	Сайниев Алмаз									1									Шабарчина Г.Г.
555	Сайниева Алина									1	2								Шабарчина Г.Г.
556	Сафина Ильмира									1									Шабарчина Г.Г.
557	Сиразов Дамир									1									Шабарчина Г.Г.
558	Старцев Иван									1	2								Шабарчина Г.Г.
559	Старцев Семен									1	2								Шабарчина Г.Г.
560	Султанбекова Рената									1									Шабарчина Г.Г.
561	Сухинин Вадим									1									Шабарчина Г.Г.
562	Тафтиев Эмиль									1	2								Шабарчина Г.Г.
563	Тукмурзина Азалия									1									Шабарчина Г.Г.
564	Файсаханова Камилла									1									Шабарчина Г.Г.
565	Хасанинова Карина									1	2								Шабарчина Г.Г.
566	Хисматуллина Сабина										2								Шабарчина Г.Г.
567	Чаплыгина Юлианна									1									Шабарчина Г.Г.
568	Чирков Артем										2								Шабарчина Г.Г.
569	Чиркова Карина									1	2								Шабарчина Г.Г.
570	Чучева Анна									1									Шабарчина Г.Г.
571	Чучева Дарья									1									Шабарчина Г.Г.
572	Чучева Кира									1									Шабарчина Г.Г.
573	Шайдарова Екатерина									1	2								Шабарчина Г.Г.
574	Шаймарданова Виктория									1	2								Шабарчина Г.Г.
575	Шакмиева София									1									Шабарчина Г.Г.
576	Шарафиева Карина									1									Шабарчина Г.Г.
577	Шарипова Диана									1									Шабарчина Г.Г.
578	Юдахина Анна									1									Шабарчина Г.Г.
579	Яндубаев Кирилл										2								Шабарчина Г.Г.
580	Япарова Аделина									1									Шабарчина Г.Г.
581	Ярославов Алексей										2								Шабарчина Г.Г.
582	Яшкина Анжелика									1									Шабарчина Г.Г.

3.5. Организация и проведение конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в 2022 году

Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований)

- 1). 17.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (21 чел.);
- 2). 19.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (19 чел.);
- 3). 27.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Открытка для бабушки», посвященный Международному женскому дню, г. Бирск (23 чел.);
- 4). 21.02. 2022 г. и 28.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное творчеству М.Ю. Лермонтова, г. Бирск (12 чел.);
- 5). 22.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, г. Бирск (17 чел.);
- 6). 22.02.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню защитника Отечества, г. Бирск (25 чел.);
- 7). 01.03.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Сегодня мамин день!», посвященный Международному женскому дню 8 марта, г. Бирск (20 чел.);
- 8). 04.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Алины Ситдиковой), на тему «Юные таланты», г. Бирск (20 чел.);
- 9). 05.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), посвященное весенней тематике «Весеннее настроение», г. Бирск (30 чел.);
- 10). 25.03.2022 г., Конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2022», г. Бирск (380 чел.);
- 11). 20.04.2022 г. Концерт посвященный защите звания «Образцовый» коллектив, г. Бирск (220 чел.);
- 12). 09.04.2022 г. Открытое Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике, г. Бирск (71 чел.);
- 13). С 12.04.2022 г. по 13.04.2022 г., Дни открытых дверей в техническом отдела МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (240 чел.);
- 14). 15.04.2022 г. Соревнования по линейному автомобильному ориентированию, г. Бирск (23 чел.);
- 15). 22.04.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), г. Бирск (30 чел.);
- 16). 23.04.2022 г. Открытый мастер-класс «Бисерное ткачество на станке», г. Бирск (15 чел.);
- 17). 27.04.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Великой Победы, г. Бирск (28 чел.);
- 18). 28.04.2022 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (78 чел.);
- 19). 29.04.2022 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2022», г. Бирск (145 чел.);
- 20). 29.04.2022 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, г. Бирск (42 чел.);
- 21). 01.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному празднику Весны и Труда, г. Бирск (300 чел.);
- 22). 06.05.2022 г. Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы», г. Бирск (20 чел.);

- 23). 08.05.2022 г. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ, г. Бирск (50 чел.);
- 24). 09.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ, г. Бирск (87 чел.);
- 25). 29.05.2022 г. Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства», г. Бирск (40 чел.);
- 26). С 17.05.2022 г. по 22.05.2022 г. Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч», г. Бирск (276 чел.);
- 27). С 30.05.2022 г. по 12.06.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) объединения «Чудеса своими руками», г. Бирск (19 чел.);
- 28). 01.06.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей, г. Бирск (87 чел.);
- 29). С 03.06.2022 г. по 05.06.2022 г. Открытый мастер-класс с приглашением чемпиона России по спортивной аэробике, Чемпиона Мира и Европы по спортивной аэробике Семенова Р.Е., г. Бирск (90 чел.);
- 30). 24.06.2022 г., Бал выпускников «Ветер Перемен 2022», г. Бирск (290 чел.).
- 31). 01.09.2022 г. Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (280 чел.);
- 32). 05.10.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (350 чел.);
- 33). С 06.10.2022 г. по 07.10.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Осеннее волшебство», г. Бирск (22 чел.);
- 34). 07.10.2022 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (98 чел.);
- 35). 11.10.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (38 чел.);
- 36). Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска, объединение «Юный художник», г. Бирск (42 чел.);
- 37). 02.11.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Дары осени. Пластилинография!», г. Бирск (19 чел.);
- 38). 09.11.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-угорских народов «Самоцветы Прикамья», г. Бирск (42 чел.);
- 39). 15.11.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (40 чел.);
- 40). 10.12.2022 г. Открытый мастер-класс на тему «Рождественский ангел», объединение «Юный художник», г. Бирск (28 чел.);
- 41). 17.12.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Хасановой Виктории, объединение «Юный художник», г. Бирск (20 чел.);
- 42). 20.12.2022 г. Открытый мастер-класс на тему «Волшебный мир подарков», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (25 чел.);
- 43). С 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) Новогодняя тематика, г. Бирск (64 чел.).

Итого: 3859 чел.

Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2022», г. Бирск (765 чел).

2). С 17.12.2022 г. по 18.12.2022 г., Республиканские соревнования по спортивной аэробике, г. Бирск (151 чел.).

Итого: 961 чел.

3.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга» основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов дополнительного образования, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной

позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные); - Детско-взрослые; - Профессионально-родительские; - Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»; - «Духовно-нравственное»; - «Гражданско-патриотическое»; - «Художественно-эстетическое»; - «Спортивно-оздоровительное»; - «Профилактическое»; - «Трудовое и профориентационное»; - «Работа с родителями»;

Данные модули представлены в следующей схеме:

**Схема модулей воспитательной деятельности
МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**



В воспитательной программе Учреждения раскрыты понятия воспитательных модулей. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий. По каждому воспитательному модулю ежегодно проводится анализ всех проводимых мероприятий в ежегодном отчете воспитательной работы учреждения.

Особое место в учреждении отводится гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и изучению государственных символов. Так наши обучающиеся приняли участие на республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся, где двое детей получили грамоты за участие, Михайлина Татьяна стала дипломантом, а Ахметова Владислава – Победителем в номинации Проекты региональных и муниципальных символов и атрибутов.

В ежегодном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в конкурсе исследовательских работ среди 10 номинаций на республиканском этапе конкурса Мишенькин Тимур стал Дипломантом данного мероприятия.

С обучающимися в течение года были проведены беседы: «Великие полководцы войны», февраль 2022 г., «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя», февраль 2022 г., «Знаменитые люди из г.Бирска, апрель 2022 г., «Фашистские концлагеря», апрель 2022 г., «140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)», апрель 2022 г., «Берлинская наступательная операция», май 2022 г.

С обучающимися объединений ЦДТ «Радуга» проведены экскурсии и организованы мастер-классы в Бирском историческом музее.

По традиции в мае учреждение проводит муниципальный конкурс открыток среди учащихся «Тебе, ветеран!», где в 2022 г. приняли участие 78 работ. Открытки раздариваются на городском праздничном мероприятии ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

В течение учебного года во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы: «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны», «Это праздник со слезами на глазах», «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии», «Великая Отечественная война».

Совместно с Управлением образования в марте 2022 г. был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вины - Пуха – 2022». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие - 74 дошкольников.

В феврале 2022 г. педагогами дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») и Шабарчиной Г.Г. (Объединение «Город мастеров») были проведены открытые мастер-классы по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом» и «Подарок папе», посвященные Дню защитника Отечества.

Обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.) и «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.) в феврале 2022 г. приняли участие в праздничной концертной программе, посвященной Дню защитника Отечества. А педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») были проведены показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Защитника Отечества. В соревновании приняло участие 25 обучающихся.

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

С 20 апреля 2022 г. по 23 апреля 2022 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошел XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2022». Фестиваль-конкурс ставит своей целью усиление нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, активизацию

детских творческих сил, выявление ярких талантов, воспитание любви к искусству и приобщение к культуре родного края, стимулирование творческой деятельности подрастающего поколения. В конкурсе приняли участие такие объединения как: «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы». Все объединения-коллективы стали победителями и призерами XXVII детского фестиваля-конкурса песни и танца «Апрельские капели-2022». В мероприятии приняло участие 765 человек.

В апреле 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Великой Победы. В соревновании приняло участие 28 обучающихся.

01 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Футбол» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном Международному празднику Весны и Труда. Обучающиеся участвовали в торжественном шествии учебных заведений и концертной программе с танцами. В мероприятии приняло участие 300 обучающихся.

6 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Районном фестивале детского творчества «Наследники Победы». В мероприятии приняло участие 20 обучающихся.

В мае 2022 г. педагог Акатьева Л.Р. участвовала с обучающимися объединения «Копилка идей» во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ. Она провела беседу на тему: «Георгиевская ленточка – символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в ВОВ, символ уважения к ветеранам, день памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта», мастер-класс по изготовлению «Георгиевской ленточки». В мероприятии приняло участие 50 человек.

9 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Футбол» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ. Обучающиеся участвовали в торжественном шествии «Бессмертный Полк» учебных заведений и в городской концертной программе с танцами. В мероприятии было задействовано около 300 обучающихся.

В июне 2022 г. педагогами дополнительного образования Акатьева Л.Р. (Объединение «Копилка идей»), Мишенькина Н.Я (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров») провели выставку работ педагогов и обучающихся, посвященных Дню России. В выставке приняли участие 62 работы.

В октябре 2022 г. обучающиеся в количестве 67 человек объединений педагогов (Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В., Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В.) приняли участие в городской праздничной концертной программе, посвященной Дню Республики Башкортостан.

В этом же месяце прошли показательные соревнования по «Картингу» (ПДО Белоусов К.В.), приуроченные Дню Республики. Было задействовано 38 обучающихся.

В ноябре 2022 г. прошел Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-угорских народов «Самоцветы Прикамья», проходящая в ТОК-центре «Умникум» г. Бирска. (42 чел.)

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, сохранять память о традициях и героях войны и их бессмертных подвигах.

Исходя из выше сказанного можно отметить, что деятельность по обновлению

воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Выводы и рекомендации:

ЦДТ создает правовые, материально-технические, научно-методические и информационные условия для плодотворной и творческой деятельности педагогов, своевременного внедрения и развития новых направлений и программ.

Методическая деятельность является составной частью педагогического процесса, направленного на развитие личности, повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы, педагогического мастерства педагогов.

ЦДТ организует и проводит различные массовые мероприятия (праздники, соревнования, конкурсы, концерты), стремится к разнообразию форм досуговой деятельности. Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребностей в разумном досуге и на приобщение детей и юношества к общественно-полезной деятельности.

Дисциплина в ЦДТ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов психического и физического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло воспитанников и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами.

Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

Субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является

инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные воспитательные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

Интерактивные и цифровые образовательные ресурсы плотно вошли в нашу жизнь. А это значит мы должны ими пользоваться.

Анализ воспитательной работы позволил определить задачи на будущий учебный год: При всех положительных моментах работы остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

1. Совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Продолжать создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.

4. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников Домов и Центров детского творчества – это по сути определение роли учреждений дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты.

Главная идея дополнительного образования – оно ничего не должно формировать насильно;

напротив, – создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития и воспитания.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования

выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Выпускники Центра детского творчества «Радуга», обучаясь в других образовательных учреждениях, продолжают заниматься творческой, спортивной деятельностью по различным направлениям.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

А сохранение здоровья обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» происходит через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Хорошим примером является выпускница - Мырина Анастасия из объединения «Художественная гимнастика» (пдо - Сальникова Л.Б.), которая поступила в Казанский государственный институт культуры. (КазГИК) на специальность «Хореограф» и собирается стать в дальнейшем Педагогом дополнительного образования. Анастасия занимается в танцевальной студии данного ВУЗа.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, и имея знак ГТО трех уровней (бронзовый, серебряный, золотой) из которых собрано портфолио, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих ВУЗов:

- Гилимшин Рузель из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступил в Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ) г. Уфа на лечебный факультет. Студент продолжает заниматься «Чирлидингом» в Университете.

- Янибеева Юлия из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в этом же Университете (БГМУ) г. Уфа на лечебном факультете и продолжает заниматься танцами в ВУЗе.

- Нафикова Элина из данного же объединения (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Уральском Государственном Медицинском Университете в г. Екатеринбург на лечебном факультете.

- Мишенькин Тимур из объединения «Краеведение» (пдо Мишенькина Н.Я.) обучается в

Уфимском Университете Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете Использование Авиационных Технологий в Машиностроении.

- Севостьянова Юлия из объединения «Спортивная аэробика» (пдл Фролкина Н.В.) поступила в Уфимский юридический институт МВД России.

Следующие ребята из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) многие годы занимались футболом и являются одноклассниками, имеют спортивные разряды и защищают теперь честь ВУЗов.

- Гильманов Рафаэль обучается в Уфимском государственном нефтяном техническом Университете (УГНТУ) на факультете трубопроводного транспорта БМТ Проектирование, эксплуатация и обслуживание объектов транспорта хранения нефти, газа и продуктов переработки.

- Галиев Динар - студент Казанского Федерального Университета (КФУ) на факультете института социально философских наук и массовых коммуникаций.

- Зайниев Леонардо - учится в том же Казанском Федеральном Университете (КФУ) на факультете институт физики.

- Галиев Радмир - студент Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете Авионика, энергетика и инфокоммуникаций.

- Казанцев Егор - обучается в Уфимском государственном нефтяном техническом Университете (УГНТУ) на факультете трубопроводного транспорта.

- Сабитов Руслан - студент того же ВУЗа (УГНТУ) факультета высшей школы информационных и социальных технологий.

- Мамлеев Тамерлан - студент Башкирского Аграрного Университета (ВГАУ) г. Уфа обучается на энергетическом факультете.

- Ахметшин Азамат - является студентом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ОрГМУ).

- Тихонов Дмитрий - поступил в Уфимский Многопрофильный профессиональный колледж (УМПК) на отделении Физическая культура.

В выходные и праздничные дни по приезду домой выпускники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посещают своих педагогов, проводят встречи с юными кружковцами, оказывают помощь в проведении соревнований и мероприятий.

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования на базе 9 классов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направленностям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», либо близкое направление. Например:

- Шаяхметов Радмир из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) поступил в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность сварщик.

- Акмурзин Евгений - из того же объединения (пдо Широков В.Л.) обучается в колледже Бирского филиала Уфимского Университета (БФ УУНиТ).

- Медведев Кирилл из объединения «Автоконструирование - Картинг» (пдо Белоусов К.В.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологии (БФ УУНиТ) на специальность «Компьютерные системы и комплексы».

- Сафиуллин Алмаз из объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) поступил в Бирский филиал Уфимского Университета Науки и Технологии (БФ УУНиТ) на специальность «Компьютерные системы и комплексы».

Многие выпускники школ до сих пор числятся в объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», и продолжают заниматься любимыми занятиями. Они же отстаивают спортивную, либо творческую честь своих учебных заведений. Например на базе 11 класса:

- Мухачев Константин (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете биологии и химии.

- Бочкарева Елизавета обучается в том же ВУЗе (БФ УУНиТ) на факультете педагогики.

- Самойлова Анна из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступила тоже в тот же ВУЗ (БФ УУНиТ) на факультете педагогики.

- Десяткина Мария - студентка ВУЗа (БФ УУНиТ) на факультет филологии и межкультурных коммуникаций.

На базе 9 класса:

- Матвеев Никита из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) учится в Автономном некоммерческом профессиональном образовательной организации «Бирский кооперативный техникум» (АНПОО «Бирскооптехникум»).

- Исламова Алия из объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) продолжает обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности Дизайн.

- Голубев Егор - из того же объединения (пдо Ахметшин М.Ф.) обучается в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Потерикина Есения (объединение «Футбол» пдо Ахметшин М.Ф.) проходит обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ).

- Балахнин Роман - из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в АНПОО «Бирскооптехникум».

- Хабибов Артур - из этого же объединения (пдо Широков В.Л.) в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность «Бухгалтерское дело».

- Байназова Виктория - (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) студентка ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Султанова Гульназ - из того же объединения (пдо Мухачев Е.Ю.) учится в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности Правоохранительная деятельность.

- Салтанова Алла - (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в этом же колледже БФ УУНиТ по специальности физическая культура.

- Коробов Савелий - (пдо Мухачев Е.Ю.) студент этого же колледжа БФ УУНиТ по специальности радиотехника.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2022 г.) в ВВУЗах обучается – 18 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 15 выпускников, из них за пределами РБ обучается – 1 выпускница. 100% выпускников 2022 году продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и нашего учреждения дополнительного образования.

2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ

3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВВУЗы и ССУЗы.

2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.

3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

5. Внутреннее оценивание качества образования

5.1. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 93-К от 31.08.2022 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2023 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль результатов освоения образовательного процесса в ЦДТ осуществляется с помощью аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой).

Каждый педагог в своей программе разрабатывает мониторинг сформированности предметных знаний, умений и навыков и уровня способностей по предметной деятельности обучающегося. Также в систему оценок входят совокупность коллективных и личностных творческих работ обучающихся, а также организация и проведение заключительных итоговых мероприятий (фестивали, отчетных выставок, конкурсов, концертов, соревнований и пр.), что дает возможность выявить отличившихся и отметить их различными формами поощрения (грамотами,

призами, организациями выставок и т.д.).

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период (дважды в учебный год) в учреждении проведена аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Минимальный уровень знаний - 87 обучающихся, что составляет 8,1 %;

Средний уровень знаний - 216 обучающихся, что составляет 20,2 %;

Максимальный уровень - 769 обучающихся, что составляет 71,7 %.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

Выводы:

- Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
- Своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования;
- В соответствии с результатами измерения и оценки своевременно обрабатывается полученная информация и заключаются выводы.

Рекомендации:

- Педагогам дополнительного образования учреждения повысить показатель по количеству обучающихся с максимальным уровнем усвоения образовательных программ.
- Продолжить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований локальных нормативных правовых актов, должностных обязанностей и работу по Плану внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.2022 г.:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	31
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	22
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	15
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	9
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	22
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	31
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	2
4.2.	от 25 лет до 35 лет	7
4.3.	от 35 лет до 45 лет	6
4.4.	от 45 лет до 55 лет	6
4.5.	от 55 лет и старше	10
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	1
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	4
5.4.	от 10 до 20 лет	3
5.5.	20 лет и более	20

Аттестация педагогических работников в 2022 году:

- Аттестовано на высшую категорию – 0 чел.;
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 2 чел. (Абрамова В.И. - директор; Убайдуллаева Г.М.-зам. директора по МР);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 1 чел. (Смирнова А.В. – молодой специалист, стаж менее 3 лет, является наставляемой в паре с педагогом Мухачевой И.В.).

Администрация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Абрамова Валентина Ивановна - директор;
- Закирьянова Филя Халимовна - заместитель директора по УВР;
- Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна - заместитель директора по МР;
- Хакимов Радиф Нурлыгаянович - зам. спортивно-техническим отделом;
- Трофимова Ольга Геннадьевна - зам. художественного отдела

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел. – 100%.

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 декабря 2022 г.

№	Ф.И.О. должность	Образование, ученая степень	Квалификационная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемой должности	Педагогический стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна директор	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г. 65 лет 10 мес. 28 дней	01.06.1992 г. 30 лет 6 мес. 30 дней	01.09.1976 г. 46 лет 3 мес. 30 дней
2.	Закирьянова Филя Халимовна зам. директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г. 64 года 2 мес. 14 дней	01.10.1992 г. 30 лет 2 мес. 30 дней	26.08.1976 г. 46 лет 4 мес. 5 дней
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна зам. директора по МР	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г. 57 лет 5 мес. 3 дня	11.05.1998 г. 24 года 7 мес. 20 дней	17.08.1987 г. 35 лет 4 мес. 14 дней
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна заведующий художественным отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г. 39 лет 6 мес. 15 дней	11.01.2011 г. 11 лет 11 мес. 20 дней	04.04.2006 г. 16 лет 8 мес. 27 дней
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович зав. спортивно-техническим отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г. 68 лет 4 мес. 8 дней	01.06.1992 г. 30 лет 6 мес. 30 дней	15.08.1977 г. 45 лет 4 мес. 16 дней
Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Акатьева Ляйсан Рамильевна педагог доп. образования	высшее	первая	02.07.1991 г. 31 год 5 мес. 29 дней	03.09.2013 г. 9 лет 3 мес. 28 дней	03.09.2013 г. 9 лет 3 мес. 28 дней
2.	Ахметшин Марат Флюрович педагог доп. образования	высшее	высшая	11.09.1963 г. 59 лет 3 мес. 20 дней	01.01.2009 г. 13 лет 11 мес. 30 дней	15.08.1985 г. 37 лет 4 мес. 16 дней

3.	Белоусов Константин Васильевич	высшее	соответствие занимаемой должности	20.08.1992 г. 30 лет 4 мес. 11 дней	26.09.2019 г. 3 года 3 мес. 5 дней	26.09.2019 г. 3 года 3 мес. 5 дней
	педагог доп. образования					
4.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г. 63 года 7 мес. 23 дня	01.09.2015 г. 7 лет 4 мес. 30 дней	25.08.1989 г. 33 года 4 мес. 6 дней
	педагог доп. образования					
5.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г. 45 лет 8 мес. 21 день	09.06.2010 г. 12 лет 6 мес. 22 дня	28.08.1999 г. 23 года 4 мес. 3 дня
	педагог доп. образования					
6.	Игнатъев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г. 45 лет 11 мес. 5 дней	15.01.2004 г. 18 лет 11 мес. 16 дней	01.06.1994 г. 28 лет 6 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
7.	Калентьева Ольга Валерьевна *	высшее	высшая	07.06.1988 г. 34 года 6 мес. 24 дня	01.09.2015 г. 7 лет 3 мес. 30 дней	01.09.2012 г. 10 лет 3 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
8.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г. 51 год 5 мес. 13 дней	01.10.1999 г. 23 года 2 мес. 30 дней	10.08.1993 г. 29 лет 4 мес. 21 день
	педагог доп. образования					
9.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г. 43 года 3 мес. 5 дней	02.07.2014 г. 8 лет 5 мес. 29 дней	01.09.1999 г. 23 года 3 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
10.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г. 43 года 10 мес. 11 дней	17.08.2015 г. 7 лет 4 мес. 14 дней	17.08.2015 г. 7 лет 4 мес. 14 дней
	педагог доп. образования					
11.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г. 59 лет 7 мес. 25 дней	01.07.1998 г. 24 года 5 мес. 30 дней	02.04.1984 г. 38 лет 8 мес. 29 дней
	педагог доп. образования					
12.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г. 63 года 9 мес. 6 дней	01.09.1994 г. 28 лет 3 мес. 30 дней	01.11.1980 г. 42 года 1 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
13.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	первая	03.06.1994 г. 28 лет 6 мес. 28 дней	01.04.2019 г. 3 года 8 мес. 30 дней	01.04.2019 г. 3 года 8 мес. 30 дней
	методист					
14.	Сарванова Диана Димовна	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г. 25 лет 9 мес. 10 дней	07.10.2019 г. 3 года 2 мес. 24 дня	07.10.2019 г. 3 года 2 мес. 24 дня
	педагог доп. образования					
15.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г. 33 года 7 мес. 24 дня	01.09.2016 г. 6 лет 3 мес. 30 дней	01.09.2016 г. 6 лет 3 мес. 30 дней
	методист					
16.	Фролкина Наталья Викторовна	высшее	высшая	18.12.1978 г. 44 года 13 дней	01.10.2010 г. 12 лет 2 мес. 30 дней	01.09.1998 г. 24 года 3 мес. 30 дней
	педагог доп. образования					
17.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г. 56 лет 6 мес. 7 дней	01.04.1998 г. 24 года 8 мес. 30 дней	26.08.1991 г. 31 год 4 мес. 5 дней
	педагог доп. образования					
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
18.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
19.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
20.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					

Внешне совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
21.	Барбашов Вадим Сергеевич	высшее	первая	21.06.1990 г.	29.08.2014 г.	01.08.2013 г.
	педагог доп. образования			32 года 6 мес. 10 дней	8 лет 4 мес. 2 дня	9 лет 4 мес. 2 дня
22.	Воронова Анастасия Вячеславовна	высшее	высшая	23.08.1988 г.	01.04.2022 г.	21.10.2010 г.
	педагог доп. образования			34 года 4 мес. 8 дней	8 мес. 30 дней	12 лет 2 мес. 10 дней
23.	Гельдт Алёна Владимировна	высшее	высшая	04.02.1969 г.	07.10.2022 г.	18.08.1993 г.
	педагог доп. образования			53 года 10 мес. 27 дней	2 мес. 24 дня	29 лет 4 мес. 13 дней
24.	Каиль Гузель Катибовна	высшее	высшая	07.05.1966 г.	07.10.2022 г.	03.09.1991 г.
	педагог доп. образования			56 лет 7 мес. 24 дня	2 мес. 24 дня	31 год 3 мес. 28 дней
25.	Пономарева Юлия Михайловна	высшее	высшая	17.01.1982 г.	03.10.2022 г.	21.01.2002 г.
	педагог доп. образования			40 лет 11 мес. 14 дней	2 мес. 28 дней	20 лет 11 мес. 10 дней
26.	Смирнова Анастасия Вячеславовна	высшее	-	23.06.1999 г.	06.09.2021 г.	06.09.2021 г.
	педагог доп. образования			23 года 6 мес. 8 дней	1 год 3 мес. 25 дней	1 год 3 мес. 25 дней
27.	Файрузова Надежда Янсыбаевна	высшее	высшая	18.08.1973 г.	01.04.2022 г.	01.09.1991 г.
	педагог доп. образования			49 лет 4 мес. 13 дней	8 мес. 20 дней	31 год 3 мес. 30 дней
28.	Хафизова Фларида Мирбаезовна	высшее	высшая	26.02.1979 г.	07.10.2022 г.	02.12.2002 г.
	педагог доп. образования			43 года 10 мес. 5 дней	2 мес. 24 дня	20 лет 29 дней
29.	Чикишева Светлана Рифовна	высшее	высшая	12.07.1968 г.	07.10.2022 г.	20.08.1990 г.
	педагог доп. образования			54 года 5 мес. 19 дней	2 мес. 24 дня	32 года 4 мес. 11 дней
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					

Награждение педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г.

№	Ф.И.О.	Должность, наименование объединения	Вид награждения
1.	Абрамова Валентина Ивановна	Директор	- Отличник народного просвещения РФ; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
2.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	Заместитель директора по методической работе	- Почетная грамота Министерства образования РБ Приказ № 2233 от 25.07.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 480/к-н от 29 августа 2017 г.
3.	Закирьянова Филя Халимовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, объединение «Спортивное ориентирование»	- Мастер спорта СССР по спортивному ориентированию от 08.09.1987 г.; - Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта РБ», Приказ Министерства РБ от 22.12.2008 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 31.07.2006 г.; - Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ;

			<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РБ за большой вклад в развитие спортивного ориентирования среди учащихся и молодежи Республике от 2006 г.; - Почетная грамота РБ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд от 03 сентября 2013 г.
4.	Хахимов Радиф Нурлыгаянович	Зав. спортивно-техническим отделом, педагог дополнительного образования, объединение «Мото»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота МО РБ, 1997 г.; - «Отличник образования РБ» Решение № 6 от 06.07.2000 г.; - Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2022 г. № 206/н.
5.	Ахметшин Марат Флюрович	Педагог дополнительного образования, объединение «Футбол»	<ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования РБ» Решение № 33 от 22.06.2004 г.; - «Лучший тренер РБ» Приказ Минспорта РБ от 12 ноября 2008 г.; - «Почетный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 21.05.2012 г.; - «Лучший тренер» первенства Министерства образования РБ по мини-футболу сезон 2012-2013 гг. Приказ № 96 от 16 октября 2013 г.; - КМС.
6.	Иванова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная и фитнес аэробика»	<ul style="list-style-type: none"> - КМС; - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 112/н.
7.	Неверова Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, объединение «Чудеса своими руками»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РБ от 15 сентября 2016 г.
8.	Сальникова Лидия Борисовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Художественная гимнастика»	<ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования РБ» Решение № 24 от 14.07.2003 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Приказ от 11.11.2008 г.
9.	Фролкина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования, объединение «Спортивная аэробика»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РБ от 24.05.2011 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г.; - КМС.
10.	Шабарчина Галина Григорьевна	Педагог дополнительного образования, объединение «Город мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования РБ» Решение № 9 от 15.07.2013 г.
11.	Широков Валерий Леонидович	Педагог дополнительного образования, объединение «Техническое автоконструирование»	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота МО РБ, 15.09.2018 г.

6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» полностью укомплектован педагогическими кадрами по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, художественная.

Общее количество педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 31 человек. Из них 1 педагогический работник Калентьева О.В., находится в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется опытными педагогами дополнительного образования. Из 28 педагогов дополнительного образования (17 штатных педагогов дополнительного образования, 9 внешних совместителей, 2 внутренних совместителей).

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Елизарьев Глеб Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ
4.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
6.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 22 чел. из 29 чел. – 75,8%.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 3 чел. из 29 чел. – 10,3%.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности - 8 чел. из 31 чел. – 25,8%.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 1 чел. из 29 чел. – 3,4%.

31 педагогический работник МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют высшее образование (100%).

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 лет до 25 лет – 2 чел., от 25 лет до 35 лет – 7 чел., от 35 лет до 45 лет – 6 чел., от 45 лет до 55 лет – 6 чел., от 55 лет и старше – 10 человек.

Из общей численности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют педагогический стаж: менее 2 лет – 1 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет – 3 чел., 20 лет и более – 20 человек.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Уровень профессиональных знаний педагогического работника за 2022 год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	с 31.01.2022 г. по 12.02.2022 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Противодействие распространению деструктивных субкультур и экстремизма в подростковой и молодежной среде», 16 ч.
2.	с 24.02.2022 г. по 11.03.2022 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: РБ ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 36 ч.
3.	с 03.03.2022 г. по 25.03.2022 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Курсы повышения квалификации: РБ ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	«Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов», 72 ч.
4.	с 15.03.2022 г. по 31.03.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Курсы повышения квалификации: РБ ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания», 72 ч.
5.	с 11.04.2022 г. по 23.04.2022 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Закирьянова Ф.Х. Елизарьев Г.А.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Охрана труда», 40 ч.
6.	09.09.2022 г., г. Смоленск	Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: АНО ДПО "Академия регион"	«Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации», 40 ч.
7.	с 19.09.2022 г. по 08.10.2022 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Елизарьев Г.А. Салий Т.В. Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 108 ч.
8.	26.09.2022 г., Москва	Трофимова О.Г.	Курсы повышения квалификации: ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	«Содержании и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инструкторов движения», 72 ч.
9.	Ноябрь – декабрь 2022 г., г. Саратов	Абрамова В.И. Акатьева Л.Р. Ахметшин М.Ф. Барбашов В.С. Белюсов К.В. Брюханова Т.А. Закирьянова Ф.Х. Иванова Е.В. Игнатьев А.В. Мишенькина Н.Я. Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю. Неверова И.П. Салий Т.В. Сальникова Л.Б. Сарванова Д.Д. Смирнова А.В.	Курсы повышения квалификации: ЕДИНЫЙ УРОК Всероссийское тестирование педагогов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.

		Трофимова О.Г. Убайдуллаева Г.М. Фролкина Н.В. Хакимов Р.Н. Чистоедова Е.С. Шабарчина Г.Г. Широков В.Л.		
10.	с 21.11.2022 г. по 21.12.2022 г.	Абрамова В.И.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий"	«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (приказы МЧС России)», 72 ч.

6.3. Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022 году

Результаты участия (призовые места) в муниципальных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	09.02.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций МР БР РБ в 2021-2022 учебном году	Номинация: «Лучший видеоролик по профилактике экстремизма и терроризма»	2 место
				Трофимова О.Г.	
2.	Март 2022 г.	г. Бирск	Соревнования по дартсу в зачет спартакиады работников образования 2021-2022 учебного года среди образовательных организаций дополнительного образования	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2 место
3.	Апрель 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования РБ «Сердце отдаю детям»	Номинация: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	1 место
				Акатьева Л.Р.	
4.	04.10.2022 г.	г. Бирск	Подведение итогов воспитательно образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год среди учреждений дополнительного образования детей	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	1 место

Результаты участия (призовые места) в республиканских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	23.04.2022 г.	г. Уфа	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию	Дисциплина Кросс-спринт Возрастная группа Ж-55	3 место
				Закирьянова Ф.Х.	
2.	Май 2022 г.	г. Уфа	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования РБ «Сердце отдаю детям»	Номинация: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	2 место
				Акатьева Л.Р.	
3.	Сентябрь 2022 г.	г. Бирск	II Межрегиональный фестиваль авторских кукол в национальных костюмах «КУМА - 2022»	Номинация: «Вторая жизнь. Кукла в национальном костюме»	3 место
				Мишенькина Н.Я.	

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Май 2022 г.	д. Бахчисарай	Кубок Спартак парка	Возрастная группа Ж-55	
				Закирьянова Ф.Х.	4 место
2.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57086 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Серебряный сертификат соответствия
3.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57088 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Брюханова Т.А.	Бронзовый сертификат соответствия
4.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57089 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Шабарчина Г.Г.	Бронзовый сертификат соответствия
5.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57090 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Неверова И.П.	Бронзовый сертификат соответствия
6.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Серебряный сертификат соответствия № 57087 Действителен с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.	Мишенькина Н.Я.	Бронзовый сертификат соответствия
7.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Большой этнографический диктант - 2022	Абрамова В.И.	Сертификат
				Акатьева Л.Р.	Сертификат
				Ахметшин М.Ф.	Сертификат
				Барбашов В.С.	Сертификат
				Белоусов К.В.	Сертификат
				Брюханова Т.А.	Сертификат
				Закирьянова Ф.Х.	Сертификат
				Иванова Е.В.	Сертификат
				Игнатъев А.В.	Сертификат
				Мишенькина Н.Я.	Сертификат
				Мухачева И.В.	Сертификат
				Мухачев Е.Ю.	Сертификат
				Неверова И.П.	Сертификат
				Салий Т.В.	Сертификат
				Сальникова Л.Б.	Сертификат
				Сарванова Д.Д.	Сертификат
Смирнова А.В.	Сертификат				
Трофимова О.Г.	Сертификат				
Убайдуллаева Г.М.	Сертификат				
Фролкина Н.В.	Сертификат				
Хакимов Р.Н.	Сертификат				
Чистоедова Е.С.	Сертификат				

				Шабарчина Г.Г.	Сертификат
				Широков В.Л.	Сертификат
8.	Ноябрь 2022 г.	Москва	Экодиктант - 2022	Трофимова О.Г.	3 место

Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Культурные практики как средство профилактики экстремизма и терроризма в среде детей и подростков»	
				Абрамова В.И.	1 место
2.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Использование Информационно-коммуникационных технологий в развитии проектной компетенции художественного проектирования в системе дополнительного образования в объединении «Копилка идей»»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
3.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Дополнительное образование как фактор саморазвития и самосовершенствования молодого поколения в объединении «Футбол»»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
4.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Нетрадиционные методики здоровьесбережения: из опыта работы объединения «Спортивное ориентирование»»	
				Барбашов В.С.	1 место
5.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Становление дополнительного образования в России»	
				Белоусов К.В.	1 место
6.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Система дополнительного образования в едином образовательном пространстве»	
				Брюханова Т.А.	1 место
7.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Навигатор дополнительного образования детей: механизмы внедрения и перспективы развития»	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
8.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Развитие инженерно-технического творчества в объединении «Начальное техническое творчество»»	
				Игнатьев А.В.	1 место
9.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Обучение хореографическому творчеству с применением современных информационных технологий в объединении «Спортивная и фитнес аэробика»»	
				Иванова Е.В.	1 место
10.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Проблемно-развивающее обучение в образовательном процессе в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
11.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Развитие творческого потенциала детей в объединении Театр эстрадного и балетного танца «Маски»»	
				Мухачева И.В.	1 место
12.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место

13.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Игровые технологии в дополнительном образовании детей в объединении «Чудеса своими руками»»	
				Неверова И.П.	1 место
14.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Структурно-содержательная модель и педагогические условия развития готовности педагогов к творческой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	
				Смирнова А.В.	1 место
15.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Роль системы дополнительного образования в формировании ценностных ориентаций у подростков»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
16.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
				Салий Т.В.	1 место
17.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Актуальные направления развития патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	
				Трофимова О.Г.	1 место
18.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Профессиональное образование педагогов дополнительного образования как стимул изменений в учреждении дополнительного образования детей»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
19.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Развитие патриотических чувств подростков и молодежи посредством хореографии»	
				Фролкина Н.В.	1 место
20.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Дополнительное образование как условие развития коммуникативных компетенций подростков»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
21.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Стратегия научно-методического сопровождения дополнительного образования детей»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
22.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Технология развития технического творческого мышления учащихся в условиях социального партнерства»	
				Широков В.Л.	1 место
23.	30.03.2022 г.	Москва	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогическая статья» Конкурсная работа: «Особенности работы творческих объединений в современном дополнительном образовании»	
				Шабарчина Г.Г.	1 место
24.	19.11.2022 г.	г. Самара	X международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Конкурсная работа: «Мастер класс: «Пять правил успешного занятия» на методическом объединении педагогов дополнительного образования»	
				Акатьева Л.Р.	Сертификат
25.	с 16.12.2022 г. по 17.12.2022 г.	г. Бирск	VI Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству для детей и подростков «Большие гонки»	Игнатьев А.В.	Сертификат
26.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Обобщение опыта 2022»	Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Материалы обобщения передового педагогического опыта работы по теме: «Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в учреждении дополнительного образования»»	
				Абрамова В.И.	1 место
27.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная	

			педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладной направленности «Незабудка»	
				Акатьева Л.Р.	1 место
28.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Кожаный мяч»»	
				Ахметшин М.Ф.	1 место
29.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Азимуг»»	
				Барбашов В.С.	1 место
30.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Карт Мастер»»	
				Белоусов К.В.	1 место
31.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп»»	
				Брюханова Т.А.	1 место
32.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога - 2022»	Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа: «Презентация на тему: Правила дорожного движения»	
				Елизарьев Г.А.	1 место
33.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ориента»»	
				Закирьянова Ф.Х.	1 место
34.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гармония»»	
				Иванова Е.В.	1 место
35.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Левша»»	
				Игнатьев А.В.	1 место
36.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Happy English»»	
				Калентьева О.В.	1 место
37.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладной направленности «Волшебная бусинка»»	
				Мишенькина Н.Я.	1 место
38.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хип-хоп»»	
				Мухачев Е.Ю.	1 место
39.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир танца»»	
				Мухачева И.В.	1 место
40.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

			«Методическая копилка - 2022»	художественной направленности «Теремок»»	
				Неверова И.П.	1 место
41.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оранжевый мяч»»	
				Рябова Е.В.	1 место
42.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Беседа на тему: «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»»	
				Салий Т.В.	1 место
43.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юная грация»»	
				Сальникова Л.Б.	1 место
44.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Пас в будущее»»	
				Сарванова Д.Д.	1 место
45.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Лучший сценарий - 2022»	Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Сценарий мероприятий «Звездный олимп - 2021»»	
				Убайдуллаева Г.М.	1 место
46.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Планета Аэробика»»	
				Фролкина Н.В.	1 место
47.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный мотоциклист»»	
				Хакимов Р.Н.	1 место
48.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога - 2022»	Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа: «Дистанционное обучение в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»	
				Чистоедова Е.С.	1 место
49.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домовёнок»»	
				Шабарчина Г.Г.	1 место
50.	24.12.2022 г.	Москва	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Методическая копилка - 2022»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автоконструирование-Багги»»	
				Широков В.Л.	1 место

Публикации педагогических работников за 2022 год

№	Наименование сборника	Дата, место проведения	Ф.И.О. автора статьи	Статья, публикация (название)
Районные				
1.	Газета «Победа»	8 января 2022 г., город Бирск	Фролкина Н.В. Иванова Е.В.	«Спортивная аэробика»
2.	Газета «Победа»	25 января 2022 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Победа за командой «Алга»»

3.	Газета «Победа»	22 февраля 2022 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Стали вторыми в ПФО» Бирские футболисты взяли серебро третьего этапа всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»
4.	Газета «Победа»	5 апреля 2022 г., город Бирск	Ахметшин М.Ф.	«Отмечены в номинациях» Бирские футболисты завоевали кубок финала первенства министерства образования РБ
5.	Газета «Победа»	7 мая 2022 г., город Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Трофимова Е.С. Чистоедова Е.С.	«Весной распускаются таланты»
6.	Газета «Победа»	31 мая 2022 г., город Бирск	Акатьева Л.Р.	«Из хобби – в дело жизни»
7.	Газета «Победа»	8 октября 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	11 октября – День Республики Башкортостан «Нет милее родной стороны»
8.	Газета «Победа»	18 октября 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Сердце отдаю детям»
9.	Газета «Победа»	Ноябрь 2022 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	«Мечты сбываются...»
10.	Газета «Победа»	19 ноября 2022 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	«Четко выполняли указания». Команда «Ориента - 2» ЦДР «Радуга» достойно и уверенно завоевали серебро в эстафете «Соцветие курая - 2022» по спортивному ориентированию
11.	Газета «Победа»	19 ноября 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Растрогали сердца» выставка, посвященная Дню матери
12.	Газета «Победа»	26 ноября 2022 г., город Бирск	Трофимова О.Г.	«Увидели историю, потрогали руками» Бирские школьники ознакомились с артефактами ВОВ в ЦДТ «Радуга»

Республиканские

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Российские

1.	IV Национальная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы»	25 марта 2022 г., город Бирск	Акатьева Л.Р.	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»
2.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Георгиевская лента»
3.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Картина с объемными цветами»
4.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Акатьева Л.Р.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Вязаный цветок»
5.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Игнатьев А.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему:

					«Модель воздушного шара из современных материалов»
6.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Игнатьев А.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Шагающий управляемый робот»
7.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Особенности спортивной аэробики»
8.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Виды спортивной аэробики»
9.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Аэробика»
10.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Степ-аэробика как система физических упражнений»
11.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Иванова Е.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Чистые элементы в спортивной аэробике»
12.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Цветок Кала»
13.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Цветущая яблонька»
14.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Подснежники»
15.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Народная умелица с. Бахтыбаево Аксаева Лариса Ивановна»
16.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Творчество и жизненный путь Мишенькиной Н.Я.»
17.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Народная умелица д. Ново-Кульчубаево Русинова Э.И.»
18.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Мишенькина Н.Я.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Гердан с марийским орнаментом»
19.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Герберы»
20.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Оригинальный букет»
21.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Хризантемы»
22.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Весенняя поляна»
23.	Публикация на сайте infourok.ru	на сайте	25.05.2022 г., г. Смоленск	Неверова И.П.	Методическая разработка:

	infourok.ru		г. Смоленск		Творческий проект на тему: «Нежность»
24.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Презентация на тему: «Роль и польза спортивной аэробики в жизни младшего школьника»
25.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Спортивная аэробика в жизни детей»
26.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Научно исследовательская работа на тему: «Роль и польза спортивной аэробики в жизни младшего школьника»
27.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Спортивная аэробика как вид спорта»
28.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Фролкина Н.В.	Методическая разработка: Творческий проект на тему: «Аэробика как вид спорта. Разряды и звания в спортивной аэробике»
29.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ научно-методической и инновационно-экспериментальной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2019 - 2020 учебный год
30.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы Научного общества учащихся «Ступени» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2020-2021 учебный год
31.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы творческой группы «Арт» за 2020 - 2021 учебный год
32.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы творческой группы «Золушка» за 2020-2021 учебный год
33.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Анализ работы творческой группы «Техно» за 2020-2021 учебный год
34.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План проведения месячника гражданской обороны в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 04 октября по 31 октября 2021 года
35.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по предупреждению суицидальных проявлений среди обучающихся на 2021 - 2022 учебный год
36.	Публикация на сайте infourok.ru		25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по разьяснению опасности экстремизма, формированию нетерпимого

				отношения к проявлениям экстремизма и терроризма на 2021 - 2022 учебный год
37.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по предупреждению распространения ВИЧ – инфекции, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2021 - 2022 учебный год
38.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по профилактике случаев жестокого обращения с несовершеннолетними на 2021 - 2022 учебный год
39.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: План мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2021 - 2022 учебный год
40.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Здоровый образ жизни 2021-2022
41.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Наркотики лучшие лжецы
42.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Пропаганда здорового образа жизни 2021-2022
43.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Против наркотиков
44.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Раскрась свою жизнь красками
45.	Публикация на сайте infourok.ru	25.05.2022 г., г. Смоленск	Чистоедова Е.С.	Методическая разработка: Буклет: Я выбираю жизнь
46.	IV Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся, как способ включения в социальную деятельность»
47.	IV Национальная научно – практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	22 декабря 2022 г., город Бирск	Салий Т.В.	«Профилактика девиантного поведения подростков»
Международные				
1.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Абрамова В.И.	«Система работы с родителями в рамках реализации ФГОС»
2.	Международный	30.12.2022 г.,	Акатьева Л.Р.	«Трудности в обучении чтению и

	педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	Москва		причины их возникновения у обучающихся»
3.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Ахметшин М.Ф.	«Организация работы с одарёнными детьми в Центре детского творчества»
4.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Белоусов К.В.	«Использование индивидуальных форм и методов обучения»
5.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Барбашов В.С.	«Роль родителей в физическом воспитании обучающихся»
6.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Брюханова Т.А.	«Использование приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования»
7.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Закирьянова Ф.Х.	«Программа дополнительного образования детей «Социально-коммуникативное развитие»»
8.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Игнатьев А.В.	«Использование цифровых образовательных платформ на занятиях в объединении»
9.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Иванова Е.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях в объединении»
10.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Мухачев Е.Ю.	«Методология формирования здорового образа жизни»
11.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Мухачева И.В.	«Танец – одно из средств эстетического воспитания в дополнительном образовании»
12.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Мишенькина Н.Я.	«Обобщение исследовательской деятельности по краеведению»
13.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Неверова И.П.	«Проектная деятельность обучающихся младшего возраста как средство самостоятельного овладения знаниями»
14.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Смирнова А.В.	«Воспитание патриотизма – в

	педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	Москва		работе дополнительного образования»
15.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Сальникова Л.Б.	«Компетентность и компетенции при обучении»
16.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Сарванова Д.Д.	«Использование здоровьесберегающих технологий в Центре детского творчества»
17.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Салий Т.В.	«Программа формирования общекультурных навыков работы с информацией «Безопасный интернет»»
18.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Трофимова О.Г.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в Центре детского творчества»
19.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Убайдуллаева Г.М.	«Значение профессионального развития педагога в современной системе образования»
20.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Фролкина Н.В.	«Актуальность театральной деятельности в формировании творческой личности»
21.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Хакимов Р.Н.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся младшего возраста в объединениях технической направленности»
22.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Чистоедова Е.С.	«Мотивация к профессиональной деятельности в педагогическом коллективе Центра детского творчества»
23.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Шабарчина Г.Г.	«Анализ особенностей самоопределения среди обучающихся в объединениях художественной направленности»
24.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «педагогическая статья»	30.12.2022 г., Москва	Широков В.Л.	«Анализ особенностей самоопределения среди обучающихся в объединениях технической направленности»

Выводы:

В учреждении создаются условия для профессионального роста на основе повышения качества деятельности. Ростом профессионального мастерства каждого, готовностью

к инновационной деятельности, высоким уровнем самообразования обусловлено развитие профессионально-педагогического потенциала нашего учреждения.

Кадровый потенциал учреждения, способен на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы, семинары, мастер - классы по направлению деятельности.

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, соревнования, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги Дворца принимают активное участие в методической работе не только района, но и на республиканском и всероссийском уровне, демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Повышение квалификации в 2022 году осуществлялось в очно-заочной форме. В целях повышения квалификации необходимо продолжить направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Поставленная задача по повышению мотивации педагогов к обобщению результативного опыта через создание оптимальных условий для трансляции педагогического опыта выполнена, получены положительные результаты: педагоги принимали непосредственное, активное участие в обобщении и трансляции передового высокорезультативного педагогического опыта и в процессе повышения уровня собственного профессионализма в современном ключе развития дополнительного образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

7.1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любой организации, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью.

Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением.

Аналитический отчет за 2020-2021 учебный год выявил ряд проблем, которые необходимо было устранить в 2021-2022 учебном году:

1. Официальный сайт учреждения требовал коррекции в части структуризации, наполнения и оформления в соответствии с действующими требованиями законодательства в сфере образования;

2. Отсутствие постоянной обратной связи через социальные сети и интернет - порталы, малое количество просмотров и охвата новостей в популярных социальных сетях и взаимодействия с официальным сайтом учреждения;

3. Прерывающееся обслуживание системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Республики Башкортостан.

На данный момент МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В 2022 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные (включая программы персонифицированного финансирования). Общее количество загруженных в систему программ - 51, опубликовано программ также - 51, загружены 3 мероприятия. В 2021-2022 году продолжала свою работу регистрационная компания по включению обучающихся в систему АИС «Навигатор» и выдача обучающимся сертификатов учета.

Корректиры были внесены в раздел педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, расписание занятий, актуализированы данные об образовании и категории педагогических работников.

Актуальная информация о закупках, планах финансово-хозяйственной деятельности, перечнях услуг и работ размещалась на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>).

С 02.03.2022 года по 29.04.2022 года была проведена работа по мониторингу Независимой оценки качества условий оказания услуг, которую организовала АНОКО «Открытая школа».

Вследствие этого, было дано заключение и рекомендации: в результате полготовки информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга», выявлено:

I. По показателю оценки качества 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на стендах в помещении образовательной организации следующую информацию:

(Показатель оценки качества 1.1. по стендам выполнен в полном объеме)

По показателю оценки качества 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения. Установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на сайте образовательной организации следующую информацию, строго в соответствующих разделах, согласно требованиям предъявляемым к структуре официального сайта:

п.п.	Единица информации	
23	Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии).	0,00
25	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения образовательного процесса.	0,00

II. По показателю оценки качества 1.2. «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» необходимо:

Показатель оценки качества 1.2. выполнен в полном объеме

III. По показателю оценки качества 2.1. «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» необходимо:

Показатель оценки качества 3.1. выполнен в полном объеме

IV. По показателю оценки качества 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов» необходимо:

1.	Наличие сменных кресел-колясок
----	--------------------------------

V. По показателю оценки качества 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» необходимо:

1.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
2.	Возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Основные предложения респондентов, участвующих в анкетировании: Нет

На 2022-2023 учебный год планируется непрерывное сопровождение обновленного официального сайта учреждения, своевременное наполнение государственных интернет-порталов для предоставления информации по муниципальным учреждениям, постоянное информационное сопровождение на страницах МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram», «WhatsApp» и поддержание обратной связи через онлайн-сервисы непрерывное наполнение данных системы АИС «Навигатор» дополнительного образования Республики Башкортостан.

Методическая деятельность в ЦДТ «Радуга» - это целостная система мер, направленная на

организацию образования педагогических работников.

Методический кабинет МАУ ДО ЦДТ «Радуга» - это интегративное взаимодействие структурных единиц, способствующих созданию условий для повышения уровня профессиональных компетенций, росту педагогического мастерства и развитию потенциала педагогических работников, направленного на формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

Методическую деятельность в учреждении осуществляют 2 методиста, 2 заместителя директора (по УВР, по методической работе), 2 заведующих отделом.

Методическая работа МАУ ДО ЦДТ «Радуга» строится, исходя из единства обучения, воспитания и развития ребенка в системе дополнительного образования.

Цели и задачи организации работы по методическому обеспечению образовательного процесса МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

1. Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности:
 - Создание атмосферы для творческой работы и контроль самообразования педагогов;
 - Создание условий для обмена опытом и повышения квалификации.
2. Приведение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями:
 - Улучшение качества научно-методического обеспечения реализуемых программ;
 - Проведение своевременной коррекции основанной на результатах мониторинга;
 - Улучшение качества программного обеспечения;
 - Обеспечение целенаправленности образовательно-воспитательного процесса, использование программно-целевого подхода в планировании работы.
3. Активирование инновационной творческой деятельности педагогических работников:
 - Аттестация педагогических работников;
 - Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
 - Проведение мастер классов;
 - Проведение творческих отчетов;
 - Участие в работе методических объединений педагогических работников;
 - Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
 - Участие в работе жюри, экспертных групп по аттестации и др.

Одной из важных форм методической службы МАУ ДО ЦДЖТ «Радуга» является работа над единой методической темой. Учреждение работает по теме: **«Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера»**. Выбранная тема способствует улучшению качества образования в учреждении дополнительного образования. Из формулировки единой методической темы легко вытекают подтемы трех творческих групп учреждения, которые четко вычлениают главные понятия:

1. «Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования» - тема исследования творческой группы «Золушка» (декоративно-прикладной направленности)
2. «Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования» - тема исследования творческой группы «Арт» (художественной направленности)
3. «Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности» - тема исследования творческой группы «Техно» (технической направленности)

Единая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для ЦДТ «Радуга», сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы,

методические материалы, мониторинг по дополнительной общеобразовательной программе. В качестве учебного пособия педагоги Центра используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы, электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации), цифровые образовательные ресурсы.

Дидактические материалы, используемые педагогами, соответствуют содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал, в основном, представлен в следующем виде: раздаточный материал для обучающихся (бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, технологические карты); наглядные пособия (таблицы, графики, карты, объемные модели, образцы творческих работ и др.).

Методические материалы педагогов содержат планы и конспекты открытых занятий, сборники физкультминуток и различных дидактических игр, контрольные задания для отслеживания результатов освоения программы или отдельных её модулей обучающимися, виды практических, исследовательских и других работ, методические рекомендации и консультации для родителей.

Каждый педагог составляет мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, целью которого является отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Выводы и результаты мониторинга доводятся до педагогического коллектива на педагогических советах. Принимаются меры по устранению недостатков. Планируется дальнейшая работа.

В Центре детского творчества «Радуга» созданы все условия для развития творческих способностей педагогов дополнительного образования и обучающихся, совершенствования их мастерства, расширения общего культурного и интеллектуального кругозора. Этому во многом способствует организация разноплановой методической работы.

Учебно-методическая работа в Центре детского творчества строится по направлениям:

- Совершенствование качества организации образовательно-воспитательного процесса;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования;
- Аттестация педагогических работников;
- Работа методического объединения;
- Научно-методическая работа через деятельность творческих групп;
- Работа НОУ «Ступени».

С целью оказания методической помощи в развитии педагогического мастерства, профессиональных знаний, умений и навыков была разработана «Карта профессиональной деятельности» для заполнения педагогами дополнительного образования. На основе анализа карт профессиональной деятельности строится работа по оказанию индивидуальной методической помощи педагогам дополнительного образования ЦДТ. Данная форма контроля способствует наиболее эффективному устранению педагогических затруднений, слабых звеньев в работе педагогов дополнительного образования.

Особым и значимым “элементом” дополнительного образования в Центре детского творчества является научное общество обучающихся «Ступени» (НОУ «Ступени»). Реализация самостоятельной творческой деятельности учащихся идет через работу секций: декоративно-прикладного, технического, краеведческого, художественного направления, параллельно с тематикой творческих групп педагогов в русле единой методической темы.

Итогом работы НОУ «Ступени» является научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество», которая проводится ежегодно с целью повышения качества научно-исследовательской деятельности, совершенствования творческой работы педагогов и воспитанников, поиска интересных и нестандартных идей, обмена творческим и

педагогическим опытом педагогов.

Сведения о наличии библиотеки: Не предусмотрено.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа МАУ ДО ЦДТ «Радуга» направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечения повышения качества педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических и административных работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательного процесса.

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательной деятельности, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

В работе районного и внутриучрежденческого методического объединения педагогов дополнительного образования не все педагоги активно принимают участие и эффективно работают в нем.

Анализ деятельности творческих групп выявил неэффективную работу творческой группы «Арт» и не в полную силу группы «Техно».

Сложившаяся система мониторинга МАУ ДО ЦДТ «Радуга» позволяет отслеживать показатели качества дополнительного образования и вносить коррективы в образовательный процесс для достижения оптимальных результатов.

8. Материально-техническая база

8.1. Качество материально-технической базы учреждения

8.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание по адресу ул. Коммунистическая, 54: 04 АГ 904479 от 21.08.2012.; мастерские по адресу ул. Ленина, 17А: 04 АГ 904301 от 16.08. 2012 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5988,4 кв м.

Учебная площадь: 2656,7 кв.м.

Сведения о материально технической базе

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	7
2.	Общая площадь всех помещений (м)	932
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
4.	Их площадь (м)	419
5.	Число мастерских (ед)	4
6.	в них мест (место)	39
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	0
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед)	0
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0

25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
28.	центрального отопления (да, нет)	1
29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
32.	в них пассажирских мест (мест)	11
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	0
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	10
37.	из них: приобретенных за последний год	0
38.	используются в учебных целях	9
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	10
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	9
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	5
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	5
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем	1
45.	выделенная линия	0
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	10
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	9
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0

58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед)	24
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 02.20.01.000.М.000016.02.15 от 27.02.2015 г.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы по выше названным адресам: № 19/11(на основании Акта № 19) от 02.03.2015г.; № 13/11 (на основании Акта № 13/11) от 04.03.2015 г.; № 14/11 (на основании Акта № 14) от 04.03.2015 г.; № 10/11 (на основании Акта № 10) от 04.03.2015 г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет. Учреждение подключено к сети Интернет (Ростелеком), имеет электронную почту, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих, пожарной безопасности, тревожной сигнализации.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ при проведении массовых мероприятий в актовом зале на сцене по центру имеется стационарный экран, видео проектор, так же используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио микрофоны, микшерный пульт).

Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра детского творчества «Радуга».

Для наращивания материально-технической базы Центра используются различные источники: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2022 году списаны основные средства по бюджету и внебюджету на сумму: 0 руб. рублей, переведено за баланс на сумму: **13057,04 рублей.**

В 2022 году приобретены следующие основные средства по бюджету и внебюджету по учреждению на сумму: 41900,00 рублей.

В летнее время, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и технического персонала, был проведён косметический ремонт кабинетов, коридора, фойе на сумму 11700, 00 рублей.

**Поступление и выбытие основных средств
МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на 31.12.2022 г.**

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"
Период: с 01.01.2022 по 31.12.2022 (бюджет)

Перечень выбывших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание выбытия	Реквизиты документа о списании	№ счета балансового учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Огнетушитель ОП-4(з)	10	7800.00	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 01/07/2022	410138000	22	
2	Огнетушитель ОП-2(з)	1	600.00	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 01/07/2022	410138000	23	
3	Газодымозащитный комплект ГДЗК	1	3500.00	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 01/07/2022	410138000	24	
		Всего	11900.00						

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ "Радуга"
Период: с 01.01.2022 по 31.12.2022 (внебюджет)

Перечень выбывших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание выбытия	Реквизиты документа о списании	№ счета балансового учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Диспенсер для дезин-х средств	1	1157.04	шт	Выдача в эксплуатацию ОС стоимостью до 10000 руб	1, 09/03/2022	210138000	55	
		Всего	1157.04						

Организация: 0257002426/ 025701001 МАУ ДО ЦДТ"Радуга"
Период: с 01.01.2022 по 31.12.2022 (внебюджет)

Перечень поступивших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание поступления	Реквизиты документа о поступлении	№ счета балансового учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Двухсторонняя пов.маг.доска	1	16690.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	39, 02/02/2022	210136000	44	
2	Диспенсер для дезин-х средств	1	1157.04	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	32, 09/03/2022	210138000	55	
3	Рециркулятор бактерицидный	1	12152.96	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	32, 09/03/2022	210138000	56	
		Всего	30000.00						

Перечень поступивших ОС

№ п/п	Наименование	Количество	Балансовая стоимость	Единица измерения	Основание поступления	Реквизиты документа о поступлении	№ счета балансового учета	Код по справочнику	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Огнетушитель ОП-4(з)	10	7800.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	544, 01/07/2022	410138000	22	
2	Огнетушитель ОП-2(з)	1	600.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	544, 01/07/2022	410138000	23	
3	Газодымозащитный комплект ГДЗК	1	3500.00	шт	Приобретение ОС по первоначальной стоимости	543, 01/07/2022	410138000	24	
		Всего	11900.00						

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- Использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- Дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- Дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса;

Вследствие недостаточного финансирования учащиеся не всегда имеют возможность участвовать в массовых мероприятиях, связанных с выездом за пределы города и района.

Необходимо расширение и модернизация материально-технической базы для обеспечения условий реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках модели открытого образования.

9. Оценка безопасности образовательного процесса в учреждении

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарноэпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители).

Имеется автоматическая пожарная сигнализация программно-аппаратный комплекс ПАК «Стрелец-Мониторинг» С2000-БКИ с голосовым оповещением. Он предназначен для системы мониторинга обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей. Блок пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг», блок охранной сигнализации находятся на первом этаже на вахте. Объект оборудован средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой. Имеется вывод сигнала в пожарно-спасательную часть № 59 (ПСЧ - 59).

Основное здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

На территории основного здания учреждения ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Используются аналоговые цветные видеокамеры (АНД), марка: Н 264 NETWORK video RECORDER, в количестве 8 ед. Видеокамеры установлены в файе, в актовом зале внутри помещения, на фасаде здания по его периметру. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней. Изображение выводится на монитор охраны.

Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

Коллектив учреждения регулярно, в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по безопасности: «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму»(3 человека).

Программа обучения для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных по ОТ» (3 человека).

Целью организации проведения и учета расследования микротравм в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является совершенствование внутренних процессов управления охраной труда, предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышения эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий охраны труда в учреждении.

В 2022 году микротравм (микроразрывов) среди обучающихся и сотрудников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» не зарегистрировано.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранной и охранной систем. Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Нарушения

В отношении МАУ ДО ЦДТ «Радуга» органами государственного контроля в 2022 году проверки не проводились. Предписания и нарушения не обнаружены.

Раздел 2. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

10. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

данные по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1258
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 4 лет)	человек	6/0,47
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	650/51,7
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	439/34,9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	163/12,93
*	Детей 18 лет и старше	человек	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1258/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	1258/7,3
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/0,32
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/0,24
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4/0,32
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	49/3,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	582/46,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	98/7,8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	191/15,2

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	460/36,5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	155/12,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	582/46,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	35/2,8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	167/13,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	377/30
1.9.5	На международном уровне	человек/%	7/0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	45
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	43
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/96,7
1.17.1	Высшая	человек/%	22/ 75,8
1.17.2	Первая	человек/%	3/ 10,3
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	8/ 25,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	16/ 51,6

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12,9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/38,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/32,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/9,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	14 (науч), 348 (СМИ)
1.23.2	За отчетный период	единиц	3 (науч), 80 (СМИ)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	Нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	635/50,4

11. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

11.1. Выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

- Структура учреждения дополнительного образования и система управления им соответствует нормативным требованиям.

- В учреждении создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащимся различных категорий, так и педагогическим работникам, которая является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся.

- Методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категорийности педагогического коллектива.

- Освоение программного материала учащимися учреждения находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, диагностические методы работы с родителями, отражающие содержание и качество образовательной деятельности.

- Педагогический коллектив - профессионален, работоспособен, опытен, характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства.

- В Учреждении соблюдаются меры безопасности образовательного процесса, профилактики и предосторожности, вводятся ограничения в условиях заболевания.

- Эффективно реализуются основные направления воспитательной системы учреждения, направленных на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, особый упор на гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

11.2. Рекомендации по результатам самообследования

Вместе с тем имеются проблемы и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс ЦДТ «Радуга»:

- Сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;

- В обществе пока продолжает ухудшаться социально-экономическая ситуация, дети,

подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;

- Экономические трудности развития малого города, невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны государства, предприятий, организаций, родителей, спонсоров и т.п.;

- Снижение жизненного уровня населения.

- Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально-компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

- Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования.

- Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры способные заниматься с детьми и наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

- Слабо используются возможности учреждений среднего и высшего профессионального образования для организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- Работа по наращиванию совершенствования материально-технической базы ЦДТ

- Недостаточное количество полноценных учебных классов и мастерских.

- Требуется ремонт и обновление спортивно-технического отдела учреждения.

- Необходимо пополнить и приобрести компьютерную технику, технические средства (проектор) музыкальное оборудование, микрофоны.

Для полноценного функционирования учреждения как конкурентоспособного необходимо развивать следующие пути решения:

- Привлечение бюджетных и внебюджетных средств.

- Привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- Участие в грантовых проектах на республиканском и российском уровне;

- Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;

- Совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Учреждения.

- Более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество учреждениями города и района.

2. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- Поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

3. Недостаточное число внутренних мероприятий (для обучающихся всего ЦДТ), способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- Разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающихся всех направленностей;

- Расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего

и старшего школьного возраста и их родителей.

- Обустройство внутреннего пространства Центра, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- Выпуск рекламной продукции, публикации в СМИ;
- Ежегодное проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- Организация экскурсий по детским объединениям;
- Организация показательных выставок;
- Сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

5. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- Формировать корпоративную культуру, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
- Курсы повышения квалификации;
- Освоение и внедрение инновационного опыта;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- Проведение профессиональных тренингов.

6. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- Продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
- Внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий

7. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.

- Выпуск рекламной продукции;
- Проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 12-18 лет;
- Вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

8. Продолжить взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями других ведомств по реализации творческих проектов и конкурсов в рамках внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.

9. Продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», активнее используя систему АИС «Навигатор».

10. Продолжить совершенствование деятельности в рамках реализации управленческих

проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, актуализацию их творческого потенциала, и на повышение мотивации педагогической, ученической и родительской общественности.

11. Продолжить повышение качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении.

12. Продолжить развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

13. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей.

14. Повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования. Не менее важной задачей является продолжение организации системы по реализации программ персонифицированного финансирования в учреждении. Устойчивое функционирование и развитие МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.

Директор

В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ
«Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова