

Информация для работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

о коррупции

ноябрь, 2018 г.

Коррупция является сложным многоаспектным явлением. Несмотря на очевидную противозаконность, коррупция - это не просто преступление, это антисоциальное и аморальное явление, она влияет не только на искажение межличностных отношений отдельных людей, но и ведет к разрушению общества в целом. Наличие коррупции в той или иной сфере общественной жизни, является признаком её системного кризиса. Сфера образования, к сожалению, не является исключением.

На наш взгляд борьба с коррупцией должна вестись не только на государственном уровне, но и в тех сферах, с которыми наши граждане сталкиваются ежедневно. В подписанном Президентом РФ национальном плане противодействия коррупции отмечается, что в обществе необходимо проводить просветительскую работу, чтобы создать атмосферу нетерпимости к коррупции. Мы считаем, что такая работа должна проводиться с детства, для того, чтобы воспитывать сознательного гражданина и патриота, хорошо знающего и правильно понимающего законы Российской Федерации. Именно поэтому антикоррупционное просвещение, как неотъемлемая часть общего воспитательного процесса, должно начинаться уже в школе. Школа при этом имеет существенный потенциал и реальные ресурсы формирования антикоррупционных установок как обучающихся, так и родителей, и педагогов.

Администрацией образовательной организации поставлены задачи недопущения предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе и обеспечения защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия к деятельности администрации школы. При этом мы убеждены, что мер административного регулирования недостаточно. «Человеческий фактор» – вот главная причина коррупции.

В нашем учреждении имеется определенный опыт антикоррупционного воспитания и правового просвещения обучающихся, родителей и педагогов. Так, формирование антикоррупционного мировоззрения происходит: в рамках объединений разных направленностей на мероприятиях, в ходе деловых и ролевых игр, на занятиях. На сегодняшний день мы ставим перед собой задачу систематизации данного опыта и формирования в школе особого ценностно-смыслового пространства, формирующего непринятие коррупционных действий. Основная наша идея заключается в том, что формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся должно вестись непрерывно, начиная с младшего звена, с использованием форм работы, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и на основе принципов преемственности содержания. Мы предполагаем, что данная работа будет эффективной только в том случае, если антикоррупционные установки доминируют в сознании не только детей, но и взрослых, их окружающих.

В основу деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся нами положена цель, сформулированная - формирование социальной компетентности, а в узком смысле - антикоррупционной компетентности личности. Данный вид компетентности предполагает наличие способностей критически воспринимать действительность; адекватно оценивать ситуацию; вырабатывать её независимую оценку; занимать позицию, исходя из выработанной оценки и аргументированно её отстаивать; эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями; брать на себя ответственность за свои действия. В связи с данной целью работа в учреждении ведется комплексно - как на занятиях объединений так и на общих мероприятиях учреждения.

Мы убеждены, что коррупция расцветает там, где не принято открыто отчитываться о доходах и расходах. В связи с этим в нашем учреждении введена практика открытых отчетов об использовании средств как на уровне работников, так и на общешкольном уровне.

В целях реализации принципа информационной открытости и получения обратной связи в учреждении ежегодно проводится опрос родителей и педагогов по проблемам коррупции в образовании.

Болезненной темой для системы общего образования был и остаётся сбор средств с родителей. В последнее время финансирование основных статей расходов образовательных организаций увеличилось, но всегда есть потребности, на которые приходится привлекать родительские средства.

Это серьёзный повод для нас задуматься над содержанием разъяснительной работы, поскольку добровольные взносы родителей не являются источником финансирования учреждения, а могут осуществляться только на реализацию дополнительных к образовательному процессу мероприятий, инициированных родительской общественностью и согласованных на родительских собраниях и управляющем совете учреждения.

Действительно, согласно действующему законодательству, учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Но такое привлечение не может быть реализовано путём сбора наличных денег педагогом либо представителями родительского комитета. Требуется разъяснения родителям и учителям тот факт, что походы в театры, кино, выезды на экскурсии, организация праздников не имеют непосредственного отношения к образовательной деятельности и осуществляются, исключительно по инициативе и с согласия родителей. Поэтому оплата родителями соответствующих расходов не может считаться сбором средств на нужды учреждения, и уж тем более относится к источникам финансирования образовательной организации.

Новым, и потому непонятным остаётся для многих участников образовательного процесса понятие «платные образовательные услуги». В связи с этим постепенно будет разработаны Правила оказания платных

образовательных услуг, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 (ред. от 15.09.2008), подчёркивается, что «платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, а также (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования) в рамках образовательных стандартов и требований)... Привлечение на эти цели средств потребителей не допускается».

Особую дискуссию всегда вызывала и вызывает тема подарков педагогам дополнительного образования. С одной стороны, это факт бытовой коррупции, с другой – многолетняя традиция, носителями которой являются представители многих поколений. Чем отличается подарок от взятки? Что значит «подарок от души»? Чем можно порадовать любимого педагога кроме традиционных конфет? Эти и другие вопросы мы планируем вынести на обсуждение на родительских собраниях.

Подводя итог вышесказанному отметим, что практика подобных опросов даёт нам основания для анализа и изменения ситуации. Мы непременно будем продолжать как нормативно-правовое информирование всех участников образовательного процесса, так и морально-этические беседы с родителями и педагогами о проблемах коррупции в образовании.