

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района  
Бирский район Республики Башкортостан

**Профилактическая беседа**  
**«Наша Родина - Россия»**

## **Цели:**

- закреплять знания обучающихся государственных символах России, о правах и обязанностях юных граждан в обществе;
- развивать устную разговорную речь, следить за произношением;
- развивать интерес к истории России;
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

## **Ход занятия**

*Педагог:* Что мы Родиной зовём?

*Обучающийся:* Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

- Где ты живёшь, ...?

- Спроси у ..., где он(а) живёт? (Организация диалога)

- А в каком городе вы живете?

*Обучающийся:* В Республике Башкортостан, город Бирск.

- Родина это место, где ты живёшь со своими родителями и друзьями. У каждого человека есть город или деревня, где он родился, жил и учился. Это его маленькая родина. Наша общая, великая родина и состоит из множества таких маленьких уголков.

А как называется наша родина?

*Обучающийся:* Наша Родина – Россия. Столица России – город Москва.

- Итак, тема нашего занятия “Наша Родина – Россия”

### **I. Беседа.**

1. Государственные символы, права и обязанности юных граждан.

- Что мы Родиной зовём?

*Обучающийся:* Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

- В конституции записано, что мы должны с уважением относиться к государственным символам страны.

*Д/и “Государственные символы”*

*Ученик.* Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет. (О флаге)

*Обучающийся:* У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог. (О гербе)

- А что ещё вы знаете о конституции?

*Обучающийся:* Конституция – это основной закон государства, где записаны права и обязанности граждан.

- Ребята, а дети, как граждане России, какие имеют права?

*Обучающиеся:* \_\_\_\_\_

- А теперь вспомните, какие обязанности у обучающихся ЦДТ «Радуга»

*Обучающиеся:* \_\_\_\_\_

2. Праздники России.

- Что мы Родиной зовём?

*Обучающийся:* Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

3. Физминутка. (Муз. “Родина моя”)

4. Россия – многонациональное государство.

- Россия – крупнейшее государство в мире. Все граждане, живущие в России, по Конституции являются россиянами. На территории нашей страны живут более 180 национальностей. И все они составляют единую и дружную семью. Есть пословица:

Когда народ един, он непобедим (хоровое чтение)

*Стихи (читают дети)*

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

*Д/и “Россия – многонациональное государство”*

5. Герои Великой Отечественной войны.

- Много испытаний выпало на долю русского народа. Одно из них – Великая Отечественная война.

- Когда началась Великая Отечественная война?

- Когда закончилась война?

- Назовите героев – прокопчан.

*Обучающиеся:* \_\_\_\_\_

*Стихи (читают дети)*

Скольким детям возвратили детство,  
Подарили радость и весну  
Рядовые армии Советской,  
Люди, победившие войну.  
Память светлая о них жива,  
И всегда мы о погибших будем помнить.  
Всем героям честь, почёт, хвала.  
О погибших вспоминаем стоя.  
*Музыка, фильм о войне, все стоя чтят память о погибших.*

## **II. Итог занятия.**

*Стихотворение (читает обучающийся)*

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна.

- Я желаю вам, чтобы вы выросли настоящими гражданами, которые знают и уважают историю своей страны, её национальные особенности. И чтобы вы гордились своей Родиной – Россией.