

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Беседа

**«55 лет со дня первого выхода человека
в открытое космическое пространство»**



г. Бирск

Цель:

1. Расширить и закрепить представление обучающихся о космосе, как о мире тайн и загадок;
2. Обобщить и углубить знания обучающихся о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине.

Задачи:

- научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого; заботливо относиться к своей истории, окружающим людям;
- формирование чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;
- развитие познавательного интереса и устной речи, коммуникативных способностей;
- воспитание нравственных качеств личности, самоуважения и национальной гордости за наш народ, страну, Отечество.

Ход занятия:

Педагоги: (П-1). (П-2).

П-1. Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, которое называется «Дорога в космос».

12 апреля наша страна отмечает знаменательный день – **День Космонавтики**, а в этом году он особенный – **55-летие полета первого космонавта Ю.А. Гагарина в космос**. Так что же такое космос? Космос и космонавтика – это то, что всегда волновало и влекло любознательных, смелых, умных, романтиков. Основы космонавтики – науки о полетах в космос – были заложены трудами ученых, прежде всего - К.Э. Циолковским. «Человечеству предначертано судьбой ступить на поверхность астероидов, поднять рукой камень с Луны...» - писал русский ученый.

- **4 октября 1957г.** был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. Успешные полеты первых спутников Земли позволили вплотную подойти к решению грандиозной задачи – подготовке человека в космос. Под руководством генерального конструктора С.П. Королева был построен космический корабль «Восток», на котором и осуществился полет человека в космическое пространство.

Как же все начиналось..?

П-2. Как же начали осваивать космос? Сначала осваивать космос отправились...Как вы думаете кто?... (ответы детей)

Первая в космос полетела собака Лайка, но ее полет был неудачен и она не вернулась на землю. А через 3 года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка. Они пробыли в космосе один день и удачно вернулись на землю. А первым космонавтом, увидевшим космос во всей красе, был Юрий Алексеевич Гагарин.

- А как вы, ребята, понимаете, что же такое космос?

Обучающиеся: **Космос** – это пространство.

Космос – загадочный мир планет и звезд, таинственный и прекрасный.

П-1. Ребята, а вы любите смотреть на ночное небо? (Загадки) Что можно увидеть на небе? А сколько звезд на небе? Можно ли их посчитать? На что похожа звезда? Ответы детей. (*На сверкающую точку, они находятся очень далеко от Земли и кажутся нам такими маленькими*).

Загадки:

1. Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.

Ответ: луна, месяц

2. По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

Ответ: звёзды

3. Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.

Ответ: солнце

4. У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.

Ответ: месяц

5. Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.

Ответ: космонавт

П-2. Узнать сколько звезд на небе люди пытались давно. Тех, кто проводил бессонные ночи, рассматривал и наблюдал звезды, - называли **звездочетами**, затем у них появилось имя – **астрономы**. «Астр» - это значит звезда. Так и возникла наука **астрономия**.

П-1. - А что еще находится в космическом пространстве?

Ответы детей: *(планеты, вращающиеся вокруг солнца)*

- Как вы думаете, на какой планете живем мы?

Ответы обучающихся: *Земля.*

1) Какой формы наша Земля? *(шар)*

2) Какого цвета она? *(голубая)*

3) Почему? *(потому, что на земле больше воды, чем суши)*

Педагог показывает детям глобус. - Что это? (глобус)

Глобус - это уменьшенная модель планеты Земля. (*- Давайте потрогаем ее руками... - Где мы находимся? - Правильно, в России*)

П-1. Молодцы, ребята! А что такое Солнце? (Ответы детей).

Солнце – это самая яркая звезда, вокруг которой вращаются Земля и планеты. Это источник энергии, который необходим всему живому на Земле. Оно дает нам тепло, а где тепло – там растут растения, цветут цветы. Солнце согревает нас, и мы радуемся солнечному дню. Солнце – источник жизни на планете.

П-2. Ребят, а сколько планет вокруг Солнца? (9)

Дети: У каждой планеты свой собственный путь,

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть!

Вокруг Солнца вращаются наши планеты...

По - разному все они солнцем согреты! (В-2)

От солнца третья по счету планета Земля,

Наша Земля меньше звезды,

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды

Жизнь на Земле - это разве не чудо? –

Бабочки, птицы, жучок в цветнике,

В самом далеком глухом городке! (В-1)

Планеты у Солнца танцуют как дети,

Меркурий заводит им хоровод.

Чуть дальше – Венера в пространстве плывет,
встречаем мы Землю рядом с Луной

И огненный Марс, что кружит над Землей.

За ними Юпитер – из всех великан,

И дальше Сатурн в кольцах видится нам.

Последние три – едва различимы,

Мрачны и холодны, но их отличим мы-

Уран и Нептун и кроха Плутон.

П-1. Посмотрите, ребята, какая красота! Связанные между собой звезды и звездные скопления называются **созвездия**.

Давайте назовем их! *(Дети перечисляют созвездия по презентации)*

- А еще, ребята, есть на небе одна загадка! Давайте ее отгадаем?

Ночью по небу гуляю,
Тускло Землю освещаю.
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня ... (Луной)

В-1: - Видели ли вы луну на небе?

Обучающийся: - Луна таит много загадок. Это единственный естественный спутник Земли. Ее расстояние к Земле 384000 тыс. км. В сто раз меньше, чем до ближайших планет. Но главный вопрос: «Как образовалась Луна? Была ли она сначала холодной, а потом раскаленной, или наоборот?» Ученые продолжают разгадывать и изучать тайны Луны.

П-2. Ребята, вся эта красота называется **Галактикой**.

II часть:

Ребенок: Стал космос нашей жизни частью

Для космонавтов он как дом.

Мы всех вас поздравляем с этим днем

Когда по звездным перегонам

Промчался русский человек,

И в красоту Земли влюбленный,

Прославил Родину навек!

П-1. Ребята, давайте окунемся с вами в далекие 60-е годы. Никогда не забудется солнечный день **12 апреля 1961 года**. Все радиостанции страны, прервав передачи, сообщили следующее: *(голос Левитана, предстартовая речь Ю. Гагарина)*.

П-2. Мир затаил дыхание. Мир повторял имя человека, пролетевшего над океанами и странами! И люди в этих странах повторяли: «Гагарин!», «Юрий!», «Россия!». Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам.

П-1. Полет Ю.А. Гагарина – это подвиг! Этот полет мог совершить только смелый и мужественный человек, т.к. полет в неизвестность, полет, связанный с большим риском: космическая радиация, метеоритные потоки, невесомость, перегрузки были не знакомы человеку. Никто не мог предсказать, чем закончится встреча человека с космосом.

Дети: 1. Рассвет, еще не знали ничего,

Обычные «Последние известия»

А он летит через созвездия.

Земля проснется с именем его.

2. Не с целью военной разведки

На сверхскоростном корабле,

Летел он один во Вселенной,

Что б снова вернуться к Земле!

3. Идет весна. Рабочий день в разгаре,
И мать – Земля, дыханье затая,
Полет героя - сына наблюдает!

4. В космической ракете, с названием «Восток»,
Он первым на планете подняться к звездам смог!
Поет об этом песни весенняя капель,
Навеки будут вместе Гагарин и Апрель!

Документальный фильм «Полет человека в космос»

П-1. Полет Ю. Гагарина длился 1 час 48 минут. Он совершил 1 оборот вокруг Земли. Как же из простого русского мальчишки вырос человек, который стал героем Космоса?

Презентация «Ю.А. Гагарин - наш герой. Детство и юность».
Видеоролик «Знаете, каким он парнем был?»

П-1. Ребята, как вы понимаете смысл слов в песне: «...на руках весь мир его носил...»?

Дети: после возвращения на землю, Ю.А. Гагарин объехал весь мир, о нем писали на всех языках мира, его любила вся планета!

Обучающийся 1. Но время не стоит на месте, и в 1963 году совершила полет в космос первая женщина космонавт – Валентина Терешкова. Ее полет длился почти трое суток.

Обучающийся 2. В 1965 космонавт Алексей Леонов совершил выход в открытое космическое пространство!

А также героями космоса стали следующие космонавты: Владимир Комаров, Владислав Волков, Валерий Быковский, Николай Рукавишников, Георгий Добровольский и др. (*дети перечисляют имена космонавтов*).
Песня «Я - Земля!», в исполнении *О.Воронец*.

П-2. Этим людям присущи такие качества, как доброта, простота, целеустремленность и др. Давайте и мы с вами попробуем определить основные правила воспитания, которые помогут нам с вами добиться успеха:

1. Жить нужно с целью
2. Воспитывая других, воспитывай себя
3. Нельзя жить, если не знаешь, для чего живешь и чего хочешь
4. Высшее счастье не в том, что бы брать, а в том, что бы отдавать
5. Приучи себя чаще говорить «надо», «должен»; реже – «не хочу», «не буду».

Возможно, именно эти правила дадут толчок к воспитанию развитой личности, полноценного гражданина нашей земли, умеющего тонко ценить и понимать духовное и культурное наследие.

Мы еще не раз вернемся к рассказам о людях, прославивших нашу Родину, но тема сегодняшней встречи будет всегда стоять отдельно, как символ мужества, героизма, и целеустремленности, будет всегда служить примером для подражания и стремления достичь своих целей.

Из множества профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг! Подвиг научный, технический и, прежде всего, человеческий! Завоевание космоса...только начинается...

Возможно, через 10-15 лет вы поведете корабли к другим планетам, или будете создавать корабли!

Итог:

П-1. Ребята, понравилось ли вам занятие? Что именно? Ответы детей:

- 1) Что такое космос? (*пространство*)
- 2) Сколько планет на небе? (9)
- 3) Что такое солнце? (*звезда*)
- 4) Кто был первым космонавтом на планете? (*Ю.Гагарин*)
- 5) Кто была первая женщина-космонавт? (*В.Терешкова*)
- 6) Какими качествами должен обладать космонавт? (*выносливый, упорный, терпеливый, ловкий, трудолюбивый, здоровый*)

П-1. Спасибо за внимание! Все молодцы! Желаю счастливого полета в жизни каждого из вас!