

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Анализ воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021 – 2022 учебный год



Бирск 2022 год

Содержание

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году	4
2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема). Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст). Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	5
3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	15
4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен	16
5. Диагностика для обучающихся	25
5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»	25
5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2021-2022 уч. г.	26
5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2021-2022 уч. г.	26
5.4. Независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2021-2022 уч. г.	27
6. Воспитательные модули	30
6.1. Информация по воспитанию познавательных интересов	30
6.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию	35
6.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	38
6.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию	44
6.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	47
6.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	51
6.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	54
6.8. Работа с родителями	56
7. Цифровой отчет	58
7.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)	58
7.2. Количество объединений, кружков, групп (на начало и конец учебного года)	58
7.3. Востребованность выпускников	59
7.4. Внутреннее оценивание качества образования. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	62
7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Сведения о педагогических работниках	64
7.6. Организация и проведение Муниципальных конкурсов, соревнований	67
7.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	69
7.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях	69

7.9. Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях	70
7.10. Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях	72
7.11. Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях	74
8. Информация о проведенных мероприятиях в 2021-2022 уч. г.	75
8.1. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году Науки и технологии (сентябрь-декабрь 2021 год)	75
8.2. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России (январь-июль 2022 год)	77
9. Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)	79

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2021 – 2022 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема).

Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст).

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Копилка идей» (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.);
- «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.);
- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);
- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);
- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.);
- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);
- «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.);
- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);
- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.), «Копилка идей» (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.), Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.), «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.), «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.), «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.), «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Барбашов В.С. по совместительству).

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.), «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.), «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатъев А.В.), «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.). Ребята вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2. Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3. Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4. Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6. Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

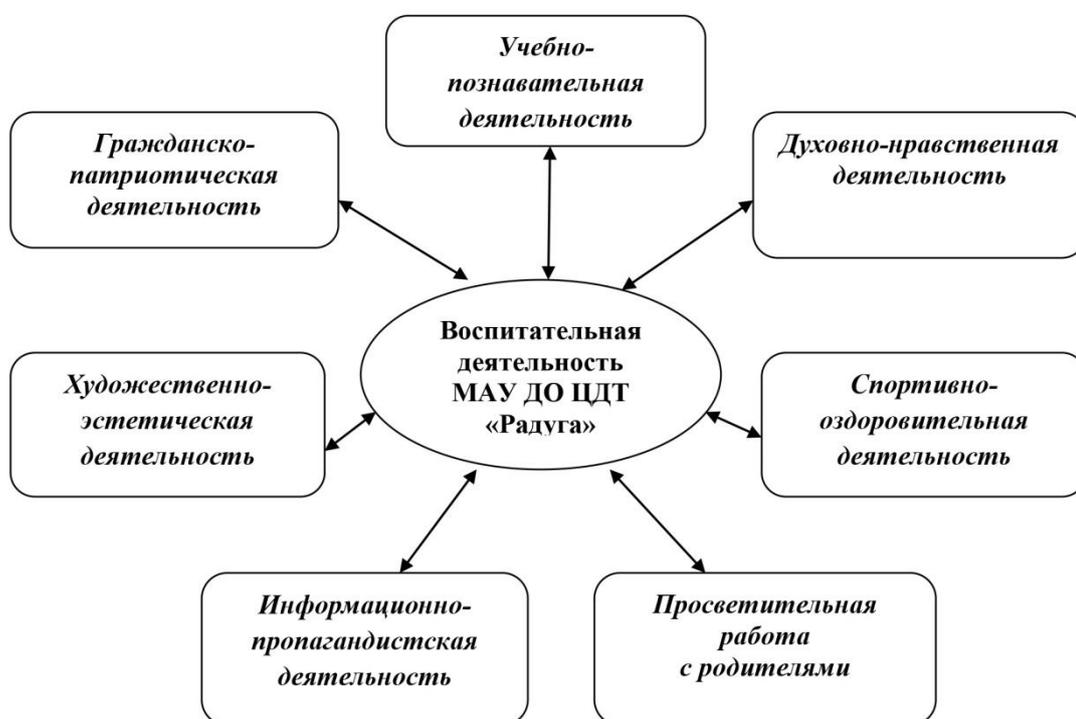
7. Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей

- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга» основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни

и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»;
- «Духовно-нравственное»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Профилактическое»;
- «Трудовое и профориентационное»;
- «Работа с родителями».

Понятия воспитательных модулей:

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- **Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является-социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

- **Работа с родителями**

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло обучающихся и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами:

- Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- Субъект - субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в

соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

- Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

- Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

Внедрение дистанционного обучения заставило педагогов, обучающихся и даже родителей пересмотреть свои взгляды на обучение и воспитание в целом. Нам пришлось многому учиться, причем в краткие сроки. Интерактивные и цифровые образовательные ресурсы плотно вошли в нашу жизнь и мы должны ими пользоваться.

3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 25 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

В раздел «Программы» было загружено 27 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2021 г. по 30.09.2021 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор.

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2021 г. по 31.12.2021 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 770 сертификатов финансирования и заключено 770 договоров.

В период с 01.03.2022 г. по 30.06.2022 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 742 сертификатов финансирования и заключено 742 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен

Методическая деятельность Центра детского творчества «Радуга» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба в учреждении ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Одной из важных форм методической службы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга») является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

На основе анализа методической и образовательной деятельности Центра детского творчества «Радуга» и опроса педагогов дополнительного образования мы определились с проблемой учреждения. (Проблема – это противоречие между известным и неизвестным. В отличие от затруднения, которое можно обнаружить в деятельности, проблему надо сформулировать или, как иногда говорят, поставить).

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечал интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

Для нас – администрации учреждения, очень важным моментом был, чтобы единая методическая тема охватывала как учебную, так и воспитательную работу. В соответствии с данной проблемой определилась единая методическая тема ЦДТ «Радуга» - **«Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера»**, которая рассчитана на 2019-2024 гг. Выбранная тема способствует улучшению качества образования в учреждении дополнительного образования. Из формулировки единой методической темы легко вытекают подтемы трех творческих групп учреждения, которые четко вычленяют главные понятия:

1. **«Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования»** - тема исследования творческой группы «Золушка» (декоративно-прикладной направленности)

2. **«Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования»** - тема исследования творческой группы «Арт» (художественной направленности)

3. **«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности»** - тема исследования творческой группы «Техно» (технической направленности)

Актуальность и перспективность проблемной темы связана с одним из приоритетных направлений модернизации образования, с необходимостью перехода на профильное обучение и предоставлением возможности учащимся заниматься по индивидуальным учебным траекториям.

Единая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для ЦДТ «Радуга», сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития учреждения.

Цели и задачи работы по реализации единой методической темы:

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

Задачи:

- Создать условия для реализации образовательных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;
- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.
- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;
- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;
- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;
- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Работа над единой методической темой МАУ ДО ЦДТ «Радуга» потребовала не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по учебным годам.

В планировании учитывались:

- Своевременность темы;
- Теоретические вопросы;
- Формы организации методической работы;
- Практический этап реализации;
- Подведение итогов.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан алгоритм.

Реализация единой методической темы

Научить учащихся самостоятельному мышлению, уметь анализировать и планировать свою работу, т.е. развитие детей – одна из главных функций деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Мыслительная деятельность ребенка зависит от педагога. Поэтому для успешной реализации единой методической темы каждой творческой группе определены оптимальные темы на 2019 - 2024 годы с использованием различных педагогических технологий в образовательном процессе.

Для успешной реализации единой методической темы каждый учебный год разрабатываются планы мероприятий творческих групп:

- Знакомство педагогов с литературой по теме;
- Диагностика уровня развития обучающихся;
- Диагностика профессиональных способностей педагогов;
- Реализация технологий в условиях учебного процесса;
- Проведение открытых занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования;
- Подведение итогов работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, секционных чтениях в творческих группах, и т.д.)

Кроме этого **формы организации методической работы над единой методической темой** следующие:

- Школа педагогического мастерства;
- Временные творческие группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, методическим объединениям, мероприятиям, соревнованиям;
- Творческая работа групп под руководством ведущих педагогов дополнительного образования;
- Организация методических тематических выставок;
- Самообразование;
- Творческие отчеты, концерты и соревнования обучающихся;
- Исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество»
- Пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой;
- Тематические недели;
- Традиционные и инновационные занятия;
- Деловые ролевые игры;
- Консультации;
- Беседы;
- Лекции;
- Семинары;
- Конференции;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Портфолио;
- Анкетирование, тестирование.

Используемые методы работы:

- Метод ситуаций;
- Метод инцидента;
- Метод эвристических вопросов;
- Метод аналогий;
- Метод самовоспитания;
- Метод аналогий;
- Метод стимулирования;
- Релаксации;
- Метод творческих заданий и др.

Проблема развития творческой индивидуальности с неизбежностью ставит вопрос о критериях оценки деятельности учреждения.

Критерии:

Повысить явную активность педагогов:

- Участие педагогов в диагностико-аналитической работе – до 90%;
- Участие педагогов в работе методического объединения – 100%;
- Участие педагогов в работе проблемных, творческих групп до 70%;
- Участие педагогов в научно-исследовательской работе – 70 %.

Повысить процент инновационных и нетрадиционных форм работы.

Этапы подготовки работы по единой методической теме

Целесообразно определение данной темы на перспективу до 5 лет) с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, и внесением корректив.

На первом этапе осуществляется большая организационная работа:

- Изучение документации, методической литературы;
- Выбор тематики работы творческих групп;
- Определение состава творческих групп;
- Определение тематики педагогических советов, теоретических семинаров и методических объединений;
- Обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- Пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы);
- Составление плана-графика контроля.

На втором этапе осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- Апробация новых методов и приемов (членами творческих групп);
- Новые формы повышения квалификации;
- Реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы).

Третий этап: сбор и обработка полученной информации:

- Сбор обработанной информации (методическим кабинетом);
- Обработка информации для дальнейшего управления;
- Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

Четвертый этап: обобщение и оценка результатов опыта.

На этом этапе идет активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

В этот период рекомендуются следующие формы работ:

- Творческие отчеты педагогов и обучающихся;
- Проведение открытых занятий и мероприятий;
- Оформление выставки, материалов, наработанных педагогическими работниками по теме;
- Обобщение опыта и рецензирование его администрацией, методическим кабинетом, коллегами.

Пятый этап работы над темой включает:

- Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (педсовет, методические объединения, районное методическое объединение, научно-практические конференции);
- Организация тематических выставок;
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Сбор и накопление материалов из опыта работы педагогов (картотека педагогической, методической литературы, образцы планов творческих групп по самообразованию и конспекты-разработки открытых занятий и мероприятий). Собранный материал пополняет и дополняет содержание методического кабинета;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества преподавания;
- Устойчивая положительная мотивация к учению и творчеству у обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций по использованию новых информационных технологий на занятиях объединений;
- Публикация материалов по изучению темы в Интернет-ресурсах;

- Разработка и проведение мастер-классов, открытых занятий, обобщение опыта по исследуемой теме;

- Выступления на заседаниях методических объединений, доклады, участие в конференциях и конкурсах с обобщением опыта.

В результате работы над методической темой учреждения повысится уровень самостоятельности, изобретательской активности, мастерства педагогов дополнительного образования и обучающихся. Результаты работы покажут, что движущей силой развития творческой активности является формирование мотивов, стимулирующих личность к самостоятельным творческим действиям, к проявлению собственной уникальности, включение педагогов и учащихся в процесс творческого поиска нестандартных решений, возможность демонстрации продуктов учебно-творческой деятельности.

Широко используя различные приемы активизации творческой активности, и применяя их в учебном процессе, можно добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей.

Работа методических объединений:

Единство с методической темой ЦДТ «Радуга»

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг..

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм

обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

Выступления педагогических работников на МО и РМО за 2021-2022 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2021-2022 учебный год»
2.	30.08.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2021-2022 учебный год»
3.	12.11.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на РМО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма»
4.	12.11.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на РМО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучаемого»
5.	12.11.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на РМО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
6.	12.11.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на РМО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
7.	12.11.2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на РМО	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
8.	09.12.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма»
9.	09.12.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Выступление на МО	«Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучаемого»
10.	09.12.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей»
11.	09.12.2021 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности»
12.	09.12.2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на МО	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
13.	16.02.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования в контексте современных требований»
14.	16.02.2022 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Профессиональный рост педагога дополнительного образования в современных условиях»

15.	16.02.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на МО	«Особенности процесса профессионального развития педагога дополнительного образования в современной школе в системе ПФДО»
16.	16.02.2022 г., г. Бирск	Ахметшин М.Ф.	Выступление на МО	«Личностные особенности педагога дополнительного образования детей как инструмент его профессиональной деятельности»
17.	16.02.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Роль педагога дополнительного образования в формировании личности обучающегося в обучения в объединении «Копилка идей»»
18.	31.05.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»
19.	31.05.2022 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Золушка»»
20.	31.05.2022 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Арт»»
21.	31.05.2022 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год ТГ «Техно»»
22.	31.05.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2022-2023 учебный год»

Обобщая результаты деятельности МО за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Диагностические особенности потенциальных способностей развития ребенка в ходе занятий спортивной аэробикой», Протокол № 1 от 31.08.2021 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
2.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» в объеме 14 ч.
3.	с 09.10.2021 г. по 16.10.2021 г., г. Екатеринбург	Акатьева Л.Р.	Участие в онлайн-семинаре на платформе S-BA.RU	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными

				возможностями здоровья» в объеме 10 ч.
4.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Включение подростков в художественную деятельность, как средство профилактики девиантного поведения»
5.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Формирование восприятия у обучающихся в процессе просмотра художественных произведений»
6.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Формирование мотивации на занятиях дополнительного образования»
7.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Флешмоб – как способ объединения детей разного возраста»
8.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях»
9.	Декабрь 2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на III Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
10.	19.01.2022 г., г. Бирск	Трофимова О.Г.	Онлайн – тестирование. Центр онлайн тестирования сфера педагогики	«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»
11.	25.03.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»

			работы»	
12.	02.04.2022 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Участие в работе экспертной комиссии Всероссийской научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и СПО ПОИСК - 2022	«Наука это поиск истины»
13.	31.08.2021 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Проектирование и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ-модулей в рамках персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»», Протокол № 3 от 01.03.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе информационно-экспериментальной работе.

5. Диагностика для обучающихся

5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»

Анкета «Определения уровня воспитанности» была проведена с детьми младшего и среднего школьного возраста с 05.05.2022 г. по 31.05.2022 г.. За основу взята анкета с интернет-сайта и адаптирована для нашего учреждения.

В анкетировании приняли участие 250 учащихся, что составляет 24,5 % от общего числа обучающихся (1020 чел.). 210 человек из художественного отдела и 40 человек из спортивно-технического отдела.

Было предложено ответить на 40 вопросов.

№	Характеристика	Объединение (%)									Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Долг и ответственность	0,94	0,83	0,86	0,97	0,97	0,87	0,94	0,79	0,9	0,90
2.	Бережливость	0,98	0,87	0,9	0,97	0,87	0,9	0,98	1	0,95	0,94
3.	Дисциплинированность	0,94	0,87	0,91	0,95	0,93	0,9	0,95	0,99	0,94	0,93
4.	Ответственное отношение к занятиям	0,93	0,85	0,87	0,94	0,9	0,92	0,93	0,98	0,9	0,91
5.	Отношение к общественному труду	0,98	0,92	0,92	0,96	0,9	0,93	0,92	0,97	0,93	0,94
6.	Коллективизм, чувство товарищества	0,94	0,87	0,89	0,96	0,94	0,92	0,88	0,96	0,9	0,92
7.	Доброта и отзывчивость	0,95	0,88	0,87	1	0,97	0,95	0,98	1	0,89	0,94
8.	Честность и справедливость	0,97	0,89	0,87	0,98	0,94	0,9	0,88	0,97	0,9	0,92
9.	Простота и скромность	0,98	0,94	0,89	0,96	0,94	0,9	0,89	0,92	0,97	0,93
10.	Культурный уровень	0,98	0,9	0,92	0,94	0,89	0,89	0,89	0,99	0,89	0,92
Уровень "воспитанности" по объединению		0,959	0,882	0,89	0,963	0,925	0,908	0,924	0,957	0,917	0,93
Средний уровень воспитанности обучающихся МАУ ДО ЦДТ "Радуга"									0,93		

0,7-0,8 - средний уровень

До 0,9 - уровень выше среднего

1 - высокий уровень

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень (выше среднего): положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Вывод: По итогам проведения и обработки данного теста выяснилось, что он доступен для детей и подростков, легкий в обработке. Предлагается провести его на следующий 2021-2022 учебный год. Для повышения показателя уровня воспитанности педагогам дополнительного образования необходимо поработать над этим вопросом: включать в воспитательную работу беседы по этике, проводить дискуссии со старшими, игры с младшими детьми на темы нравственности, культуры поведения и т.п.

5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2021-2022 уч. г.

С 20 декабря по 27 декабря 2021 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали обучающиеся учреждения.

Результаты:

№	Вопрос	Ср. балл	%
1.	С большим интересом Вы посещаете занятия в объединении	1	1
2.	Приобретение полезных знаний, умений и навыков на занятиях в объединении	0,99	99
3.	Выявление и развитие таланта и способностей	0,98	98
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков	0,76	76
5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы	0,82	82
Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»		0,91	91

В социологическом опросе обучающихся приняло участие 190 детей, что составляет 21,44 % (886 обучающихся - 100 %) от общего количества обучаемых в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 100%.

Из опрошенных респондентов, практически все обучающиеся посещающие объединения МАУ ДО ЦДТ «Радуга» получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 99%.

Выявляют и развивают свои таланты и способности 98 % обучающихся.

По вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков показатель составляет 76 % (выше среднего), т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 82 %.

Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» составляет 91 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательных результатов.

5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2021-2022 уч. г.

С 20 декабря по 27 декабря 2021 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали родители обучающихся.

Результаты:

№	Вопрос	Ср. балл	%
1.	С большим интересом обучающийся идет заниматься в объединение	1	100
2.	Приобретение актуальных знаний, умений и навыков обучающимися	1	100
3.	Выявление и развитие таланта и способностей обучающимися	0,99	99
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	0,79	79
5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	0,84	84

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	0,93	93
---	------	----

В социологическом опросе родителей приняло участие 190 родителей, что составляет 21,44% (886 обучающихся – 100 %) от общего количества обучаемых в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 100%.

Из опрошенных респондентов, все родители обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» считают, что дети получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 100%.

Респонденты считают, что дети выявляют и развивают свои таланты и способности 99 %.

По вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков показатель составляет 79 % (выше среднего), т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 84 %.

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» составляет 93 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

5.4. Независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2021-2022 уч. г.

С 02 марта по 29 апреля 2022 г. была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в рамках исполнения муниципального контракта № 1 от 02.03.2022 г.

Методические характеристики исследования

Заказчик:	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Исполнитель:	ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа»
Предмет исследования:	качество условий оказания образовательных услуг Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Сроки проведения:	02.03.2022 - 29.04.2022
Характеристика выборки:	получатели услуг Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Метод сбора информации: онлайн опрос получателей услуг в месте их предоставления, очный и заочный опрос экспертов.

Количество обучающихся: **886**
385 получатели услуг образовательного учреждения;

Объём выборки: Экспертами выступили специалисты в сфере оценки качества условий оказываемых услуг АНОКО «Открытая школа»

Заключение и рекомендации

В результате подготовки информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – образовательная организация), выявлено

I. По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на стендах в помещении образовательной организации следующую информацию:

Показатель оценки качества 1.1. по стендам выполнен в полном объеме

По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на сайте образовательной организации следующую информацию, **строго в соответствующих разделах, согласно требованиям предъявляемым к структуре официального сайта:**

п.п.	Единица информации	
23	Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии).	0,00
25	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения образовательного процесса.	0,00

II. По показателю оценки качества 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» необходимо:

Показатель оценки качества 1.2. выполнен в полном объеме

III. По показателю оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» необходимо:

Показатель оценки качества 2.1. выполнен в полном объеме

IV. По показателю оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов» необходимо:

1	Наличие сменных кресел-колясок
---	--------------------------------

V. По показателю оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» необходимо:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Основные предложения респондентов, участвующих в анкетировании:

Нет

6. Воспитательные модули:

6.1. Информация по воспитанию познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Цель: Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Показатели (характеристики):

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2021-2022 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2022 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 21 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 27 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квилинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края,

народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Муниципальному заданию по состоянию на 01.08.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»	8-18	3 года
2.	Барбашов В.С.	«Азимут»	8-18	4 года
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»	8-20	4 года
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»	5-16	3 года
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»	4-16	3 года
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»	5-12	1 год
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»	5-18	4 года
Техническая направленность				
1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»	9-18	1 год
2.	Игнатьев А.В.	«Левша»	7-17	3 года
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»	12-18	2 года
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»	12-18	4 года
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Незабудка»	6-15	2 года
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»	6-12	2 года
3.	Калентьева О.В.	«Happy English»	7-11	4 года
4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»	7-14	4 года
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»	6-16	3 года
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»	6-16	3 года
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит»	7-8	1 год
8.	Неверова И.П.	«Теремок»	6-14	3 года
9.	Шабарчина Г.Г.	«Домовенок»	6-16	4 года

Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»	10-16	4 года

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по персонифицированному
финансированию дополнительного образования детей
по состоянию на 01.08.2022 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст детей	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»	8-18	1 год
2.	Барбашов В.С.	«Компас»	8-18	1 год
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»	8-18	1 год
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»	5-16	1 год
		«Аэробика на гимнастической платформе»	5-7	1 год
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»	4-16	1 год
6.	Фролкина Н.В.	«Аэрбушки»	5-18	1 год
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»	5-12	1 год
Техническая направленность				
1.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»	7-18	1 год
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»	7-18	1 год
3.	Широков В.Л.	«Конструирование-багги»	12-18	1 год
Художественная направленность				
1.	Акатьева Л.Р.	«Чудеса бумагопластики»	6-15	1 год
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»	6-12	1 год
3.	Калентьева О.В.	«The ABC»	8-11	1 год
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»	7-14	1 год
5.	Мухачева И.В.	«Азбука танца»	6-8	1 год
		«Ритмы улиц»	9-12	1 год
		«Я хочу танцевать»	14-15	1 год
		«Танцкласс»	9-12	1 год
6.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»	6-16	3 года
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»	7-8	1 год
8.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»	6-14	1 год
9.	Шабарчина Г.Г.	«Цветик-семицветик»	6-14	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»	10-16	1 год

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой

подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2021-2022 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Цель: Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.

- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

В 2021-2022 уч. г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводились мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;
- Беседа «День конституции Российской Федерации»;
- Беседа: «Великие правители России»;
- Беседа «56 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)»;
- Просмотр фильма «Время первых»;
- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война».

8 октября 2021 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели Муниципальные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан. В соревновании приняло участие 28 обучающихся.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

6.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

Цель: Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, становление многогранного развитого гражданина России, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- Активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Показатели (характеристики):

- Знание и привитие любви к своей малой родине, своему краю.
- Представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
- Сознание принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Сознание своей принадлежности к общности граждан России;
- Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, русского государства.
- Первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
- Понимание значения гражданских символов (государственная символика России,

своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

В объединениях краеведческой направленности МАУ ДО ЦДТ «Радуга» 1 объединении, в нём занималось 13 обучающихся. Работа ведется по трем направлениям:

- С учащимися;
- С руководителями краеведческих объединений;
- С руководителями школьных музеев.

Основные задачи краеведческой работы:

- Развитие познавательного интереса к краеведению, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Приобщение учащихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Воспитание гражданина Республики Башкортостан на лучших традициях культурного наследия народов, населяющих наш край.

В этом году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в нескольких конкурсах туристско-краеведческой направленности.

В ноябре 2021 года педагоги Акатьева Л.Р. и обучающийся Акатьев Дмитрий, Мишенькина Н.Я. и обучающиеся Япарова Аделина, Михайлина Татьяна, методист Чистоедова Е.С. и обучающаяся Ахметова Владислава, приняли участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. По итогам конкурса в номинации декоративно-прикладное искусство: Акатьев Дмитрий-участие, Михайлина Татьяна – дипломант, Япарова Аделина – участие; в номинации Проекты региональных и муниципальных символов и атрибутов (5-8 классы) Ахметова Владислава – Победитель (1 место).

Ежегодный муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «**Отечество**» состоялся 21 января 2022 года на базе МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж». В нем приняли участие обучающийся объединения краеведение Мишенькин Тимур и педагог Мишенькина Н.Я. с темой работы ««Жизнь и творчество Асмаева Славика Михайловича»».

Приняло участие около 20 работ обучающихся образовательных учреждений города и района. Для подготовки исследовательских работ было предложено 10 номинаций: Летопись родного края, Родословие. Земляки, Исчезнувшие памятники, Культурное наследие, Этнография, Военная история, История образования и детского движения, Литературное краеведение, Природное наследие, Геология.

По итогам конкурса, Мишенькин Тимур в своей номинации занял 1 место.

Работы, занявшие в номинациях I места в электронном формате были отправлены для отбора на республиканский этап конкурса. Пройдя очный отбор Тимура защищал свою работу на республике, где стал Дипломантом конкурса.

В феврале 2022 года впервые приняли участие в республиканском конкурсе среди учащихся Республики Башкортостан «Конкурс туристической фотографии». В итоге в I заочном этапе обучающийся Константин Мухачев и под руководством зав. художественным отделом Трофимовой О.Г. занял 3 место и прошел во второй этап. По сумме баллов набранных в обоих этапах наша работа «Зимние краски Красного ключа» заняла III место.

Являясь куратором школьных музеев продолжается работа с городскими и районными школьными музеями и музейными уголками, которым всегда оказывается методическая помощь. Школьные музеи и музейные уголки являются неиссякаемым источником нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьный музей обладает специфическими, только ему присущими особенностями образовательно-воспитательного воздействия на учащихся, контакты с музеем обогащают учебно-воспитательный процесс, расширяют диапазон средств, используемых школой. Музей необходим для полноценного

преподавания таких предметов как культура родного края, история, биология, география. В городе Бирске и Бирском районе существует 9 школьных музеев, из них пять имеют звание паспортизированный «Школьный музей»:

- Краеведческий музей МБОУ СОШ с.Чишмы;
- Историко-краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» - МБОУ СОШ с. Угузево;
- Краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» МБОУ СОШ с. Суслово;
- Исторический «Музей авиаторов имени героя Советского Союза Г.И. Мушников»;
- Исторический музей «История школы и Боевой славы» МБОУ СОШ №9.

Четыре музея не имеют звания «Школьный музей»:

- Исторический музей МБОУ СОШ с. Бахтыбаево;
- Исторический музей МКОУ СОШ с. Кусекеево;
- Краеведческий музей МБОУ СОШ с. Шелканово;
- Краеведческий музей филиал МБОУ СОШ с. Старопетрово с. Бекмурзино.

Также существует 10 школьных музейных уголков (уголками принято называть один или несколько оформленных стендов или витрин в учебном классе, при этом для уголка не принципиально содержание подлинных памятников истории и культуры, здесь можно ограничиться только копиями документов):

- Этнографический уголок МБОУ СОШ с. Верхнелачентау;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ с. Калининники;
- Уголок «Боевой славы» МКОУ СОШ с. Николаевка;
- Краеведческий уголок «История села Силантьево» МБОУ СОШ с. Силантьево;
- Историко-краеведческий уголок «Родной край» МБОУ СОШ с. Старопетрово;
- Краеведческий уголок «История села» филиал МБОУ СОШ с. Чишма д. Пионер;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №1;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №7;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №8;
- Уголок «Сталинградская битва» МБОУ СОШ №10.

Руководители и актив музеев одной из главных задач ставят укрепление связи с ветеранами войн и тружениками тыла, изучение ратного подвига земляков, воспитание молодежи на примерах героического прошлого нашего Отчества, изучение истории своей малой Родины, биографии прославленных земляков. Учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

В школьных музеях и музейных уголках проводятся встречи с ветеранами войны и труда, вооруженных сил, организуются тематические экскурсии, классные часы, вечера, уроки мужества.

В 2021-2022 году подготовлены и обновлены сведения по паспортизированным музеям, с мая 2022 года школьные паспортизированные музеи внесены в геоинформационную систему портала Всероссийского реестра школьных музеев. Это позволяет вести учет школьных музеев, знать и видеть их работу в патриотическом направлении. У Натальи Ярминькиной в Бахтыбаево тоже есть музей, при желании мы тоже можем его оформить по правилам паспортизации и внести в систему ГИС.

С обучающимися в течение года были проведены беседы: «День Республики Башкортостан, октябрь 2021 г., «230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы», октябрь 2021 г., «80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году», ноябрь 2021 г., «Государственная символика Республики Башкортостан и г. Бирск», декабрь 2021 г., «Великие полководцы войны», февраль 2022 г., «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя», февраль 2022 г., «Знаменитые люди из г.Бирска, апрель 2022 г., «Фашистские концлагеря», апрель 2022 г.,

«140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)», апрель 2022 г., «Берлинская наступательная операция», май 2022 г.

С обучающимися объединений ЦДТ «Радуга» проведены экскурсии и организованы мастер-классы в Бирской историческом музее: "Мастер-класс "Новогодние открытки" МБУК "Бирский исторический музей" 24 декабря 2021 г. объединение "Юный художник" участвовало 65 человек; "Бирская пожарная каланча" МБУК "Бирский исторический музей" 24 сентября 2021г. объединение "Мото" 19 человек; "Бирская автошкола ДОСААФ" ПОУ Бирская автошкола ДОСААФ3 сентября 2021г. объединение "Мото" 21 человек; "Парк борцов революции Соколок" парк Соколок 27 сентября 2021г., объединение "Мото" 18 человек; "Автошкола ДОСААФ"Бирская автошкола ДОСААФ, ул. Бурновская, д.6 28.03.2022 г. "Техническое автоконструирование" 31 человек.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г. Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого совместно с сотрудниками ОГИБДД проводятся:

4 марта 2022 год прошел ежегодный муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Светофор» среди команд сельских общеобразовательных учреждений посвященный. Итоги конкурса:

№	ОУ	Место
1.	МБОУ СОШ с.Старобурново	I
2.	МБОУ СОШ с.Чишма	II
3.	МБОУ СОШ с.Печенкино	III
4.	МБОУ СОШ с.Старопетрово	4
5.	МБОУ СОШ с.Бахтыбаево	5
6.	МБОУ СОШ с.Старобазаново	6

Муниципальный этап Республиканского конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» в этом году не проводился в связи с пандемией.

28 апреля 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 78 открыток.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
Учреждения дополнительного образования				
Возрастная группа 8 - 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Калитова Варвара	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1 место
2.	Гайнулина Софья	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2 место
3.	Петрова Кристина	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	3 место
Возрастная группа 8 - 10 лет				

Изобразительное искусство				
1.	Стукова Маргарита	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1 место
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Гайнулина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1 место
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Исламгалеева Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1 место
2.	Ахметова Владислава	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1 место
3.	Хасанова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2 место
4.	Бочкарева Валерия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3 место

В течение 2021-2022 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии»;
- Беседа «Великая Отечественная война».

Совместно с Управлением образования в марте 2022 г. был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вины - Пуха – 2022». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие - 74 дошкольников.

17 февраля 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества. В мастер-классе приняло участие 21 обучающейся.

19 февраля 2022 г. педагогом дополнительного образования – Шабарчиной Г.Г. (Объединение «Город мастеров») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества. В мастер-классе приняло участие 19 обучающихся.

22 февраля 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.) и «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.) приняли участие в Муниципальном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества. В мероприятии приняло участие 17 обучающихся.

22 февраля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое

автоконструирование») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Защитника Отечества. В соревновании приняло участие 25 обучающихся.

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

С 20 апреля 2022 г. по 23 апреля 2022 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошел XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2022». Фестиваль-конкурс ставит своей целью усиление нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, активизацию детских творческих сил, выявление ярких талантов, воспитание любви к искусству и приобщение к культуре родного края, стимулирование творческой деятельности подрастающего поколения. В конкурсе приняли участие такие объединения как: «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы». Все объединения-коллективы стали победителями и призерами XXVII детского фестиваля-конкурса песни и танца «Апрельские капли-2022». В мероприятии приняло участие 765 человек.

27 апреля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Великой Победы. В соревновании приняло участие 28 обучающихся.

29 апреля 2022 г. состоялась Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, В научно-практической конференции приняло участие 42 обучающихся.

01 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Футбол» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном Международному празднику Весны и Труда. Обучающиеся участвовали в торжественном шествии учебных заведений и концертной программе с танцами. В мероприятии приняло участие 300 обучающихся.

6 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Районном фестивале детского творчества «Наследники Победы». В мероприятии приняло участие 20 обучающихся.

8 мая 2022 г. Акатьева Л.Р. участвовала со своими обучающимися объединения «Копилка идей» во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ. С обучающимися она провела беседу на тему: «Георгиевская ленточка – символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в ВОВ, символ уважения к ветеранам, день памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта», мастер-класс по изготовлению «Георгиевской ленточки». В мероприятии приняло участие 50 человек.

9 мая 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Футбол» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ. Обучающиеся участвовали в торжественном шествии «Бессмертный Полк» учебных заведений и концертной программе с танцами. В мероприятии приняло участие 300 обучающихся.

С 9 июня 2022 г. по 17 июня 2022 г. педагоги дополнительного образования Акатьева Л.Р. (Объединение «Копилка идей»), Мишенькина Н.Я (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров») провели выставку работ, посвященных Дню России. В выставке приняли участие 62 работы.

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, сохранять память о традициях и героях войны и их бессмертных подвигах.

6.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

Цель: Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

Задачи:

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

Показатели (характеристики): Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Акатьева Л.Р. (Объединение «Копилка идей»), Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров»). Все педагоги дополнительного образования являются обладателями серебряного сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельностей, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины,

выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

Организация и проведение муниципальных мастер-классов, выставок, торжественных мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021-2022 уч. год

1). 05.10.2021 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (128 чел.);

2). 25.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Самый дорогой человек», посвященный дню Матери, г. Бирск (24 чел.);

3). С 29.10.2021 г. по 30.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Что у осени в корзинке?», г. Бирск (18 чел.);

4). 26.11.2021 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло!», г. Бирск (71 чел.);

5). 17.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (21 чел.);

6). 19.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (19 чел.);

7). 27.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Открытка для бабушки», посвященный Международному женскому дню, г. Бирск (23 чел.);

8). 21.02. 2022 г. и 28.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное творчеству М.Ю. Лермонтова, г. Бирск (12 чел.);

9). 22.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, г. Бирск (17 чел.);

10). 01.03.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Сегодня мамин день!», посвященный Международному женскому дню 8 марта, г. Бирск (20 чел.);

11). 04.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Алины Ситдиковой), на тему «Юные таланты», г. Бирск (20 чел.);

12). 05.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), посвященное весенней тематике «Весеннее настроение», г. Бирск (30 чел.);

- 13). 20.04.2022 г. Концерт посвященный защите звания «Образцовый» коллектив, г. Бирск (220 чел.);
- 14). 22.04.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), г. Бирск (30 чел.);
- 15). 23.04.2022 г. Открытый мастер-класс «Бисерное ткачество на станке», г. Бирск (15 чел.);
- 16). 28.04.2022 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (78 чел.).
- 17). 29.04.2022 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2022», г. Бирск (145 чел.);
- 18). 29.04.2022 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, г. Бирск (42 чел.).
- 19). 01.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному празднику Весны и Труда, г. Бирск (300 чел.);
- 20). 06.05.2022 г. Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы», г. Бирск (20 чел.);
- 21). 08.05.2022 г. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ, г. Бирск (50 чел.);
- 22). 09.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ, г. Бирск (87 чел.);
- 23). 29.05.2022 г. Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства», г. Бирск (40 чел.);
- 24). С 30.05.2022 г. по 12.06.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) объединения «Чудеса своими руками», г. Бирск (19 чел.);
- 25). 01.06.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей, г. Бирск (87 чел.);
- 26). 24.06.2022 г., Бал выпускников «Ветер Перемен 2022», г. Бирск (290 чел.).

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

6.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

Спортивно-оздоровительное воспитание содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Цель: Соблюдение основных правила здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;

- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПина, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревнования дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В сентябре 2021 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 170 обучающихся.

8 сентября 2021 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные безопасному вождению. Данное мероприятие проводилось с целью развития навыков вождения, знаний ПДД на практике и умений работать и управлять ей. В соревновании приняло участие 30 обучающихся.

В октябре и ноябре 2021 г. в объединениях: «Футбол», «Спортивная и фитнес аэробика», «Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Автоконструирование-картинг», «Техническое автоконструирование» были проведены беседы:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Стоп COVID-19».

В декабре 2021 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена беседа с обучающимися «Физическая активность – путь к здоровью».

Педагоги рассказали ребятам о роли физической активности в жизни человека, о вреде компьютера на здоровье человека без активного образа жизни и профилактики пользователей ПК. В материале содержалась информация о гармоничном развитии подростка. Такая беседа способствовала развитию ценностей здорового образа жизни, профилактики здоровья.

В январе 2022 г. для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». Цели воспитательного мероприятия: познакомить учащихся с понятием «эмоции», дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки преодоления негативных эмоциональных состояний, создать условия для управления собственными эмоциями. В мероприятии приняло участие 78 обучающихся.

В марте 2022 г. была продемонстрирована беседа-презентация для обучающихся «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». Беседа подготовлена в целях популяризации активного образа жизни для учащихся трех объединений: «Чудесная мастерская», «Чудеса своими руками», «Город мастеров». Разработка познакомила детей со значением закаливания для формирования крепкого иммунитета. Показ содержал информацию об основных принципах закаливания и предлагал несколько вариантов укрепления организма. Материал расширяет кругозор, воспитывает стремление приобщиться к здоровому образу жизни.

Нужно отметить, что ребята и девочки, занимающиеся спортом это будущие спортсмены, которые правильно распределяют свой режим, тренировочный процесс и контролируют свое здоровье, а без этого не достичь хороших результатов работы.

Сами педагоги ЦДТ «Радуга» являются примером для обучающихся объединений учреждения.

Ежегодно в преддверии мартовских весенних дней Управлением образования и учреждениями дополнительного образования «Вояж» и «Юность» проводятся лыжные соревнования среди мужчин и женщин образовательных учреждений. К большому сожалению в этом учебном году их отменили из-за сложной эпидемиологической обстановкой в стране. Но наши сотрудники ежегодно принимают участие в данных соревнованиях. В 2021 году в данных соревнованиях приняли участие 8 сотрудников Центра детского творчества. В ДБО «Лесная сказка» заместитель директора по УВР – Закирьянова Ф.Х. заняла 1 место в лыжных соревнованиях «Звездный путь» в возрастной категории Ж 55+.

С целью привлечения работников образования к систематическим занятиям физкультурой в ДЮСШ «Юность» прошли соревнования среди команд общеобразовательных учреждений по дартсу. Нашу команду представили молодые педагоги из 4 человек. В результате метания дротиков команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» была на втором месте.

Неделя здоровья стала ежегодной в апреле месяце, появились традиционные мероприятия: конкурс рисунков, соревновательно-развлекательная программа, беседы по профилактике вредных привычек, экологические субботники и т.д. Данные мероприятия направлены на популяризацию физической активности среди учащихся.

9 апреля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Ивановой Е.В. и Фролкиной Н.В. (Объединение «Спортивная и фитнес аэробика» и «Спортивная аэробика») провели Открытое Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике. Цели и задачи мероприятия: популяризация и развития аэробики, как массового и доступного вида спорта, повышение уровня массовости вида спорта в городе, выполнение спортивных разрядов. В соревнованиях участвовало более 100 спортсменов от 6 до 14 лет. Для многих детей это были первые соревнования. Они продемонстрировали все то, чему научились с начала нового учебного года. Спортсмены возрастной категории 9-11 и 12-14 лет выступили с показательными номерами. Старшие аэробики попробовали себя в роли судей.

15 апреля 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. и Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование») провели соревнования по линейному автомобильному ориентированию. В соревновании приняло участие 23 обучающихся.

29 мая 2022 г. педагогом дополнительного образования – Сальниковой Л.Б. (Объединение «Художественная гимнастика») прошло Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства». Цели и задачи мероприятия: популяризация и развития художественной гимнастики, как массового и доступного вида спорта, повышение уровня массовости вида спорта в городе. В соревнованиях участвовало 40 обучающихся.

С 17 мая 2022 г. по 22 мая 2022 г. педагогами дополнительного образования – Ахметшиным М.Ф. и Сарвановой Д.Д. (Объединение «Футбол») провели Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч». В соревновании приняло участие 276 человек.

1 июня 2022 г. обучающиеся объединения «Спортивная и фитнес аэробика», «Спортивная аэробика», «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей. Обучающиеся участвовали в концертной программе с танцами. В мероприятии приняло участие 87 обучающихся.

С 3 июня 2022 г. по 5 июня 2022 г. педагогами дополнительного образования – Ивановой Е.В. и Фролкиной Н.В. (Объединение «Спортивная и фитнес аэробика» и «Спортивная аэробика») провели Открытый мастер-класс с приглашением чемпиона России по спортивной аэробике, Чемпиона Мира и Европы по спортивной аэробике Семенова Р.Е.. В мастер-классе приняло участие 90 обучающихся.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

6.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

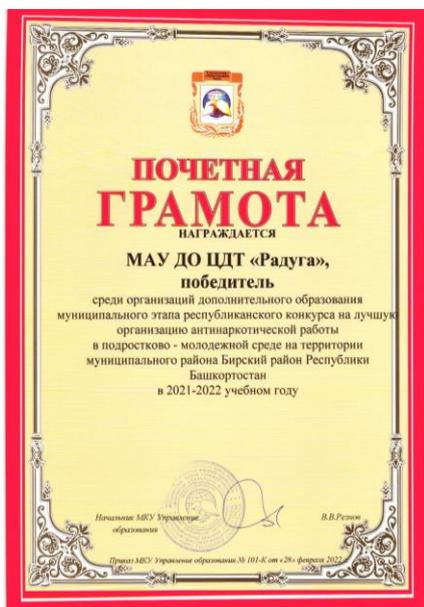
Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.



В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

В 2021-2022 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих

наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга на учете ОППН (ОДН) состоял 1 учащийся и 3 учащихся, входили в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В сентябре 2021 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 170 обучающихся.

В ЦДТ «Радуга» ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены в октябре-ноябре в Неделю по профилактике терроризма и экстремизма следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» среди обучающихся декоративно-прикладного направления. В нем приняли участие 39 обучающихся.

В октябре 2021 г. педагогом дополнительного образования Брюхановой Т.А (Объединение «Юный художник») прошел конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Твоя жизнь – в твоих руках». В нем приняло участие 25 обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Профилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для

старшего возраста);

- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

В течение 2021-2022 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

30 ноября 2022 г. для обучающихся старшего возраста МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря. В ходе мероприятия обучающимся был показан профилактический социальный ролик, розданы памятки. В мероприятии приняло участие 126 обучающихся.

Совместно с Управлением образования в 17 декабря 2021 г. был организован и проведен Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ. Данный конкурс проводится с целью снижения рисков возможного возникновения террористических и экстремистских проявлений среди учащихся образовательных организаций и молодежной среде с использованием профессиональных навыков и творческого потенциала, предоставление возможности авторам почувствовать свою значимость в решении актуальных проблем современного общества. Выявление и поддержка талантливой, инновационно - мыслящей молодежи. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие 42 обучающихся.

21 декабря 2021 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования в был организован и проведен Муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной. Данный конкурс проводится с целью организации антинаркотической работы среди образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и формирование в обществе нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, продвижение конструктивных моделей поведения, в том числе развитие и популяризация в подростково-молодежной среде идей здорового образа жизни. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие 73 обучающихся.

В январе 2022 г. для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». Цели воспитательного мероприятия: познакомить учащихся с понятием «эмоции», дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки преодоления негативных эмоциональных состояний, создать условия для управления собственными эмоциями. В мероприятии приняло участие 78 обучающихся.

К сожалению 2021-2022 учебный год из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие конкурсы и соревнования проходили дистанционно, что не дает полной картины участия обучающихся в данных мероприятиях.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые

формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

6.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

Цель: Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;
- развитие самостоятельности, уверенности в себе
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

Показатели (характеристики):

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти

работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское;
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

6.8. Работа с родителями

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников;
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2021-2022 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

30 августа 2021 г. были заслушаны следующие вопросы:

1. Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2021-2022 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.

2. Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;
3. Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами учреждения:
- 3.1. Ознакомление с договором о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве) (заместитель директора по УВР - Закирьянова Ф.Х.);
4. «Коронавирус (Covid – 19), как обезопасить своих детей», (методический кабинет);
5. Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2021-2022 учебный год (директор В.И. Абрамова).

Родители пришли к решению, что необходимо оказывать посильную помощь в реализации Плана работы ЦДТ «Радуга».

27 мая 2022 г. на общем родительском собрании были озвучены следующие вопросы:

1. Итоги работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2021-2022 учебный год.

Методистом Чистоедовой Е.С. были подведены итоги работы учреждения за 2021-2022 учебный год.

2. «Безопасность детей, наше общее дело» (Убайдуллаева Г.М.).

3. Далее был дан анализ работы председателя Совета родителей, которая довела до сведения присутствующих отчет о проделанной работе за год.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 77% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Цифровой отчет:

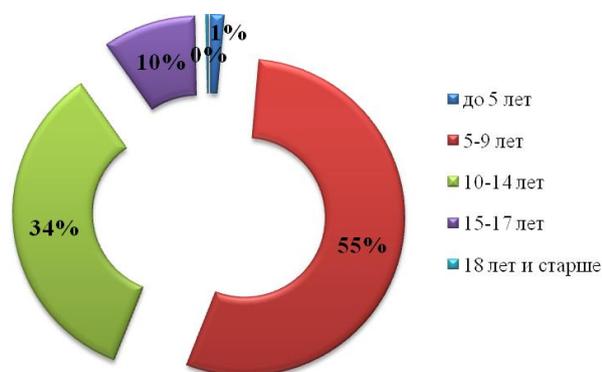
7.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)

На начало учебного года: 886 детей

На конец учебного года: 1020 детей

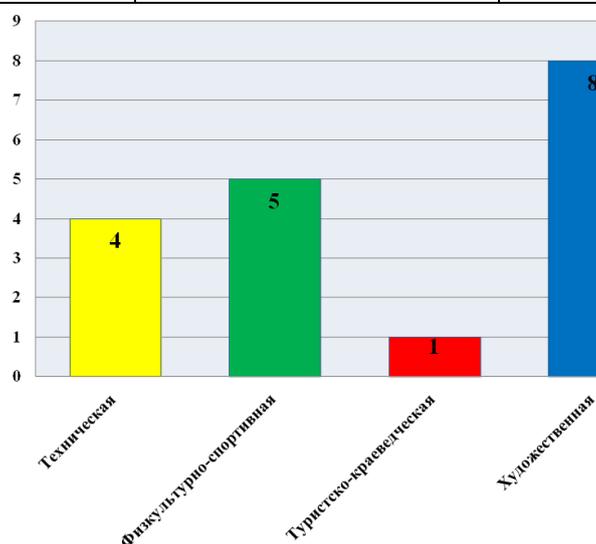
Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.08.2022 г.:

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	14	1,4
5-9 лет	557	54,6
10-14 лет	350	34,3
15-17 лет	96	9,4
18 лет и старше	3	0,3
Итого:	1020	100



7.2. Распределение обучающихся по направленностям на 01.08.2022 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	8 (34)	555	54,4
Техническая	4 (13)	121	11,8
Физкультурно-спортивная	5 (23)	331	32,5
Туристско-краеведческая	1 (1)	13	1,3
Итого:	18 (71)	1020	100



7.3. Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время. Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра детского творчества «Радуга» продолжают заниматься творческой деятельностью по различным направлениям.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие приоритетные принципы:

Признание права ребёнка на свободное самоопределение самореализацию, на свободу выбора, которое предоставляет ребёнку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов и потребностей.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной деятельности ребёнка, что возможно при функционировании МАУ ДО ЦДТ «Радуга», как открытого образовательно-воспитательного досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование ДТ способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся в МАУ ДО ЦДТ.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;

- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе и, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, из которых собрано портфолио, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих ВУЗов:

- Набиуллина Азалия из объединения Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) поступила в Казанский федеральный университет на факультет Информационная безопасность. Студентка продолжает заниматься танцами в Университете.

- Бочкарева Полина из объединения Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) поступила в Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики» г. Санкт-Петербург, где занимается в Студии современного эстрадного танца «I love it».

- Корнетова Арина из объединения «Художественная гимнастика» (пдо Сальникова Л.Б.) поступила в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы» г. Уфы.

- Харисова Алина из этого же объединения поступила в Башкирский государственный медицинский университет в г. Уфа

В выходные и праздничные дни по приезду домой девушки оказывают помощь педагогу Сальниковой Л.Б. по проведению занятий.

- Иликбаева Анита из объединения «Краеведение» – является студенткой Башкирского государственного университета (филиал БашГУ) г. Бирск, где продолжает учиться по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе

профессии отдаётся тем направленностям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Например, из технического отдела – Исаев Кирилл (пдо Широков В.Л.) из объединения «Техническое автоконструирование» поступил в ГБОУ Уфимский автотранспортный колледж. Янсубаев Максим из этого же объединения поступил в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность «Компьютерные системы и комплексы». Кирьянов Дамир - обучается в данном колледже на «Мастера общестроительных работ». Александров Егор (пдо Хакимов Р.Н.) из объединения «Мото» является студентом ГАПОУ Нефтекамского нефтяного колледжа. Бибарцев Данил (пдо Хакимов Р.Н.) из этого же объединения, Забытова Карина (пдо Широков В.Л.) обучаются в Бирском кооперативном техникуме.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Многие выпускники Центра детского творчества, занимаясь в объединениях спортивной направленности своё будущее решили связать дальше спортивной карьерой: Селянина Лидия, Судовикова Екатерина (объединения «Футбол» пдо Ахметшин М.Ф.) обучаются в колледже Бирского филиала Баш.ГУ. Шаймарданова Мила из этого же объединения учится в Бирском кооперативном техникуме. Девочки до сих пор числятся в объединении, и продолжают заниматься футболом. Они же отстаивают спортивную честь колледжей.

И напротив, выпускники – Ишмаева Вероника, Михайлин Дмитрий, Мишинкина Аэлита, Иманова Валерия (пдо Мишенькина Н.Я.) из объединения «Краеведение», связали свою судьбу с медициной, став студентами ГАПОУ РБ «Бирского медико-фармацевтического колледжа». А Петров Денис является студентом Октябрьского нефтяного колледжа им. С.И. Кувыкина.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2021 г.) в ВВУЗах обучается – 5 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 15 человек, из них за пределами РБ обучается – 3 выпускника. 100% выпускников 2021 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования.

2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ

3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

7.4. Внутреннее оценивание качества образования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 83-К от 03.09.2021 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2021 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;

- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

Выводы:

- Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
- Своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования;
- В соответствии с результатами измерения и оценки своевременно обрабатывается полученная информация и заключаются выводы.

7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 01 июля 2022 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	25
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	16
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	25
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	2
4.2.	от 25 лет до 35 лет	6
4.3.	от 35 лет до 45 лет	6
4.4.	от 45 лет до 55 лет	2
4.5.	от 55 лет и старше	9
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	1
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	5
5.4.	от 10 до 20 лет	1
5.5.	20 лет и более	15

Аттестация педагогических работников за 2021-2022 учебный год:

- Аттестовано на высшую категорию – 3 чел. (Сальникова Л.Б., Неверова И.П., Фролкина Н.В.);

- На соответствие занимаемой должности – 3 чел. (Трофимова О.Г., Белоусов К.В., Сарванова Д.Д.);

- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 1 чел. (Смирнова А.В. – молодой специалист, стаж менее 3 лет).

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
5.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел – 100%.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 01 июля 2022 г.

№	Ф.И.О. должность	Образова ние, ученая степень	Квалифика ционная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемо й должности	Педагогич еский стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна директор	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г.	01.06.1992 г.	01.09.1976 г.
2.	Закирьянова Филя Халимовна зам. директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г.	01.10.1992 г.	26.08.1976 г.
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна зам. директора по МР	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г.	11.05.1998 г.	17.08.1987 г.
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна * заведующий художественным отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г.	11.01.2011 г.	04.04.2006 г.
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович зав. спортивно-техническим отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г.	01.06.1992 г.	15.08.1977 г.
Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна педагог доп. образования	высшее	первая	02.07.1991 г.	03.09.2013 г.	03.09.2013 г.
2.	Ахметшин Марат Флюрович педагог доп. образования	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.
3.	Белоусов Константин	высшее	соответствие	20.08.1992 г.	26.09.2019 г.	26.09.2019 г.

	Васильевич		занимаемой должности			
	педагог доп. образования					
4.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г.	01.09.2015 г.	25.08.1989 г.
	педагог доп. образования					
5.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г.	09.06.2010 г.	28.08.1999 г.
	педагог доп. образования					
6.	Игнатьев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г.	15.01.2004 г.	01.06.1994 г.
	педагог доп. образования					
7.	Калентьева Ольга Валерьевна *	высшее	высшая	07.06.1988 г.	01.09.2015 г.	01.09.2015 г.
	педагог доп. образования					
8.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г.	01.10.1999 г.	10.08.1993 г.
	педагог доп. образования					
9.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
	педагог доп. образования					
10.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г.	17.08.2015 г.	17.08.2015 г.
	педагог доп. образования					
11.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г.	01.07.1998 г.	02.04.1984 г.
	педагог доп. образования					
12.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г.	01.09.1994 г.	01.11.1980 г.
	педагог доп. образования					
13.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	первая	03.06.1994 г.	01.04.2019 г.	01.04.2019 г.
	методист					
14.	Сарванова Диана Димовна	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г.	07.10.2019 г.	07.10.2019 г.
	педагог доп. образования					
15.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
	методист					
16.	Фролкина Наталья Викторовна *	высшее	высшая	18.12.1978 г.	01.10.2010 г.	01.09.1998 г.
	педагог доп. образования					
17.	Шабарчина Галина Григорьевна	высшее	высшая	30.12.1956 г.	01.06.1992 г.	23.08.1974 г.
	педагог доп. образования					
18.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.
	педагог доп. образования					
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
19.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
20.	Хакимов Рашид Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
21.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					
Внешне совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
22.	Барбашов Вадим Сергеевич	высшее	первая	21.06.1990 г.	29.08.2014 г.	01.08.2013 г.

	педагог доп. образования					
23.	Смирнова Анастасия Вячеславовна	высшее	-	23.06.1999 г.	06.09.2021 г.	06.09.2021 г.
	педагог доп. образования					
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 16 чел. из 23 чел. – 69,5%.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 3 чел. из 23 чел. – 13,1%.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности (за исключением административно-управленческого персонала) - 3 чел. из 23 чел. – 13,1%.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 1 чел. из 23 чел. – 4,3%.

7.6. Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований)

1). 08.09.2021 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные безопасному вождению, г. Бирск (30 чел.);

2). 05.10.2021 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (128 чел.);

3). 08.10.2021 г. Муниципальные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (28 чел.);

4). 25.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Самый дорогой человек», посвященный дню Матери, г. Бирск (24 чел.);

5). С 29.10.2021 г. по 30.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Что у осени в корзинке?», г. Бирск (18 чел.);

6). 26.11.2021 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло!», г. Бирск (71 чел.);

7). 17.12.2021 г. Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (42 чел.);

8). 21.12.2021 г. Муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной, г. Бирск (73 чел.);

9). 17.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (21 чел.);

10). 19.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (19 чел.);

11). 27.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Открытка для бабушки», посвященный Международному женскому дню, г. Бирск (23 чел.);

12). 21.02. 2022 г. и 28.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное творчеству М.Ю. Лермонтова, г. Бирск (12 чел.);

- 13). 22.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, г. Бирск (17 чел.);
- 14). 22.02.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню защитника Отечества, г. Бирск (25 чел.);
- 15). 01.03.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Сегодня мамин день!», посвященный Международному женскому дню 8 марта, г. Бирск (20 чел.);
- 16). 04.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Алины Ситдиковой), на тему «Юные таланты», г. Бирск (20 чел.);
- 17). 05.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), посвященное весенней тематике «Весеннее настроение», г. Бирск (30 чел.);
- 18). 25.03.2022 г., Конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2022», г. Бирск (380 чел.);
- 19). 20.04.2022 г. Концерт посвященный защите звания «Образцовый» коллектив, г. Бирск (220 чел.);
- 20). 09.04.2022 г. Открытое Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике, г. Бирск (71 чел.);
- 21). С 12.04.2022 г. по 13.04.2022 г., Дни открытых дверей в техническом отделе МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (240 чел.);
- 22). 15.04.2022 г. Соревнования по линейному автомобильному ориентированию, г. Бирск (23 чел.);
- 23). 22.04.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), г. Бирск (30 чел.);
- 24). 23.04.2022 г. Открытый мастер-класс «Бисерное ткачество на станке», г. Бирск (15 чел.);
- 25). 27.04.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Великой Победы, г. Бирск (28 чел.);
- 26). 28.04.2022 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (78 чел.);
- 27). 29.04.2022 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2022», г. Бирск (145 чел.);
- 28). 29.04.2022 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, г. Бирск (42 чел.);
- 29). 01.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному празднику Весны и Труда, г. Бирск (300 чел.);
- 30). 06.05.2022 г. Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы», г. Бирск (20 чел.);
- 31). 08.05.2022 г. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ, г. Бирск (50 чел.);
- 32). 09.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ, г. Бирск (87 чел.);
- 33). 29.05.2022 г. Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства», г. Бирск (40 чел.);
- 34). С 17.05.2022 г. по 22.05.2022 г. Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч», г. Бирск (276 чел.);
- 35). С 30.05.2022 г. по 12.06.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) объединения «Чудеса своими руками», г. Бирск (19 чел.);
- 36). 01.06.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей, г. Бирск (87 чел.);

37). С 03.06.2022 г. по 05.06.2022 г. Открытый мастер-класс с приглашением чемпиона России по спортивной аэробике, Чемпиона Мира и Европы по спортивной аэробике Семенова Р.Е., г. Бирск (90 чел.);

38). 24.06.2022 г., Бал выпускников «Ветер Перемен 2022», г. Бирск (290 чел.).

Итого: 3132 чел.

7.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1). С 28.07.2021 г. по 30.07.2021 г., Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2010-2011 г.р. г. Бирск (90 чел.);

2). 29.08.2021 г. Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia», г. Уфа (31 чел.);

3). 12.09.2021 г. Открытое первенство по спортивного ориентированию «Бирь-2021» «Открытое первенство КСО «Ориента» и МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (176 чел.);

4). 07.12.2021 г. Церемония торжественного открытия VII Регионального Национального чемпионата «WorldSkills Russia» «Молодые профессионалы», г. Бирск. (14 чел.);

5). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2022», г. Бирск (765 чел.).

Итого: 1076 чел.

В 2021 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие беседы, мероприятия, соревнования были отменены.

7.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2021 г.	с. Осиновка	Открытое Первенство г. Бирска и Бирского района по спортивному ориентированию	3	1 место	
				4	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
2.	Декабрь 2021 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс новогодних рисунков «Привет, Новый год!»	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	
				1	участие	
3.	20.01.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений МР БР РБ в 2021-2022 уч.г.	2	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	21.01.2022 г.	г. Бирск	I Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	28.02.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории МР БР РБ в 2021-2022 учебном году	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	11.03.2022 г.	г. Бирск	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать!»	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	

				0	участие	
7.	28.04.2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!» посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	5	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
8.	29.04.2022 г.	г. Бирск	Районная, городская научно-практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	3	1 место	
				6	2 место	
				11	3 место	
				18	участие	
9.	Май 2022 г.	г. Бирск	Традиционный футбольный турнир, посвященный 77-годовщине Победы В ВОВ 1941-1945 гг. на призы администрации МР БР РБ	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	Май 2022 г.	с. Москово	Соревнования по мини-футболу в рамках Республиканского конкурса «Трезвое село 2021 год»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	Май 2022 г.	г. Бирск	IV Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	

7.9. Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2021 г.	г. Уфа	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному ориентированию	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	18-19 сентября 2021 г.	г. Октябрьский	Чемпионат РБ по спортивному ориентированию	1	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
3.	25 сентября 2021 г.	г. Туймазы	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	12	1 место	
				8	2 место	
				5	3 место	
				15	участие	
4.	30.10.2021 г.	г. Кумертау	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	11	1 место	
				17	2 место	
				18	3 место	
				34	участие	
5.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	Республиканский конкурс по профилактике экстремизма в молодежной среде	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				2	участие	
6.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	Первенство Республика Башкортостан по мини-футболу (U-14)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-15)	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	12.12.2021 г.	г. Уфа	Открытый турнир «Кубок Спартака»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
9.	18-19 декабря 2021 г.	г. Уфа	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	19	1 место	
				15	2 место	

				13	3 место	
				21	участие	
10.	23 декабря 2021 г.	г. Уфа	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
11	27-29 декабря 2021 г.	г. Уфа	Открытое Первенство Муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	3-4 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девочек 2010-2011 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
12.	5-6 января 2022 г.	с. Бураево	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2008-2009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
13.	7-8 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девочек 2008-2009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
14.	7-8 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	9-10 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	15-16 января 2022 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	27-29 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое Первенство федерации художественной гимнастики города «Юные гимнастки»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
18.	27-29 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое Первенство Муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	29.01.2022 г.	г. Уфа	Открытое первенство СШОР № 26 г. Уфы по художественной гимнастике	4	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
20.	с. 01.02.2022 г. по 30.04.2022 г.	г. Уфа	Республиканский фотоконкурс среди учащихся РБ «Конкурс туристской фотографии»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
21.	Март 2022 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-18)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	Март 2022 г.	г. Уфа	Первенство РБ по мини-футболу среди девушек (U-12)	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

23.	01-03.04.2022 г.	г. Давлеканово	Первенство Министерства Образования и науки РБ по мини- футболу среди девушек 2007- 2008 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.10. Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2021 г.	с. Полазна, Пермский край	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Пермский период»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	Сентябрь 2021 г.	Москва	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2021-го»	3	1 место	
				2	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
3.	17.09.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса»	12	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	с 24.09.2021 по 26.09.2021	г. Нефтеюганск	Открытый турнир по спортивной аэробике «Сегодня – дети, завтра - чемпионы»	8	1 место	
				4	2 место	
				4	3 место	
				11	участие	
5.	с 24.09.2021 по 27.09.2021	г. Нефтеюганск	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Жемчужина Югры»	3	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	22.10.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	46	1 место	
				81	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	25.10.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	40	1 место	
				34	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	25.11.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	130	1 место	
				121	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	Декабрь 2021 г.	г. Москва	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
10.	Декабрь 2021 г.	г. Уфа	X Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества Таланты Башкортостана «Новогодние чудеса»	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	02.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость»	23	1 место	
				24	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	09.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	16	1 место	
				33	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	16.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии	25	1 место	
				24	2 место	

			из солёного теста»	0	3 место	
				0	участие	
14.	29 декабря 2021 г.	Москва	Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три, четыре, пять вышел ТИГР погулять»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	29 декабря 2021 г.	Москва	VIII Всероссийский творческий конкурс «Марш ёлочных игрушек»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	29 декабря 2021 г.	Москва	VIII Всероссийский творческий конкурс «Волшебница-зима»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	29 декабря 2021 г.	Москва	III Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя красавица»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	30.12.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	15	1 место	
				11	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	Январь 2022 г.	Москва	Всероссийский детский юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2022»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
20.	Февраль 2022 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха»	4	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
21.	10.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	3	1 место	
				4	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
22.	17.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	22	1 место	
				25	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	24.02.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	54	1 место	
				40	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
24.	04.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	69	1 место	
				43	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
25.	10.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	27	1 место	
				14	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	12.03.2022 г.	г. Ульяновск	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной аэробике	0	1 место	
				4	2 место	
				3	3 место	
				1	участие	
27.	12.03.2022 г.	г. Уфа	Всероссийский танцевальный чемпионат «Legenda»	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
28.	Март 2022 г.	г. Уфа	IV Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета»	2	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

29.	31.03.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	6	1 место	
				7	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
30.	07.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	56	1 место	
				47	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
31.	14.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	63	1 место	
				28	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
32.	21.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	39	1 место	
				24	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
33.	23.04.2022 г.	г. Пенза	Чемпионат Приволжского федерального округа по спортивному ориентированию	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
34.	28.04.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	6	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
35.	Май 2022 г.	д. Бахчисарай	Кубок Спарак парка	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				11	участие	
36.	Май 2022 г.	г. Бирск	IV Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
37.	05-06.05.2022 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета - аэробика» по спортивной аэробике	6	1 место	
				6	2 место	
				3	3 место	
				25	участие	
38.	05-08.05.2022 г.	г. Уфа	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Планета - аэробика»	5	1 место	
				4	2 место	
				2	3 место	
				13	участие	
39.	16.05.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	49	1 место	
				54	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
40.	26.05.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	9	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.11. Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	28.10.2021 г.	г. Москва	Международный конкурс-фестиваль искусств «Art STAR awards»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	с 01 ноября по 15 декабря 2021 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «По мотивам поздней осени»	9	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	

				0	участие	
3.	с 15.01.2022 г. по 28.02.2022 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Усатый-полосатый тигр 2022»	7	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	Февраль 2022 г.	г. Санкт- Петербург	Международный фестиваль- конкурс «Страна талантов»	0	1 место	
				4	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	

8. Информация о проведенных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

8.1. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году Науки и технологии (сентябрь-декабрь 2021 год)



Наука впервые вышла в ранг ключевых национальных приоритетов. Для её поддержки и развития был создан отдельный национальный проект. По результатам реализации нацпроекта «Наука», рассчитанного на 2019–2024 годы, Россия должна войти в пятерку мировых научных лидеров по приоритетным направлениям, уменьшить отток ученых за границу и повысить привлекательность мест работы для иностранных ученых. Но для того, чтобы совершить технологический рывок и дать мощную поддержку науке на федеральном уровне, 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин

подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий.

Глава государства отметил, что вызов эпидемии, с которым столкнулась цивилизация, четко показал колоссальную значимость сферы науки и технологий. Такой вклад в развитие страны, по мнению главы государства, заслуживает особого государственного признания.

«Укрепление научного потенциала России – это долгосрочная и системная работа. Идет развитие исследовательской инфраструктуры, создаются научные центры, разработана система поддержки молодых талантов и привлечение к научным проектам наших соотечественников. Время показало, что такие шаги были правильными и своевременными», – подчеркнул Владимир Путин на заседании Совета по науке и образованию при Президенте РФ.

Год науки и технологий – это год, которого ждало научное сообщество России. Прорыв в технологиях, экономике и достижение социального прогресса возможны только при высокой востребованности науки, утверждал нобелевский лауреат Жорес Алфёров. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также сформировать у граждан нашей страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

Это будет особый год, когда каждый из нас сможет по-новому увидеть и оценить развитие научной мысли и технологический прогресс в России. Помогут в этом 73 знаковых федеральных мероприятия. Именно они станут ключевыми в информационной повестке по Году науки и технологий.

Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», посвященных Году Науки и технологии (сентябрь-декабрь 2021 год)

- 1). 08.09.2021 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные безопасному вождению, г. Бирск (30 чел.);
- 2). 12.09.2021 г. Открытое первенство по спортивному ориентированию «Бирь-2021» «Открытое первенство КСО «Ориента» и МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (176 чел.);
- 3). 08.10.2021 г. Муниципальные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (28 чел.);
- 4). 25.10.2021 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Самый дорогой человек», посвященный дню Матери, г. Бирск (24 чел.);
- 5). 07.12.2021 г. Церемония торжественного открытия VII Регионального Национального чемпионата «WorldSkills Russia» «Молодые профессионалы», г. Бирск. (14 чел.).

6). 17.12.2021 г. Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (42 чел.);

7). 21.12.2021 г. Муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной, г. Бирск (73 чел.).

8.2. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России (январь-июль 2022 год)



2022 год объявлен Президентом Годом культурного наследия народов России. Соответствующий Указ № 745 от 30.12.2021 г. подписал Президент России Владимир Путин! Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

Планы огромные, в стране проведут фестивали в этностиле, выставки, конкурсы. В течение двух месяцев создадут специальный комитет, который утвердит программу. Владимир Путин ранее говорил, что ее нужно сделать насыщенной и обязательно учесть особенности каждого региона.

«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия...»

В народе не сможет сохраниться то искусство, которое не представляет ценности...»

Б.М.Немецкий

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

Поэтому решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год - годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

Год культурного наследия народов России - это хороший повод для проведения в библиотеках различных мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», посвященных Году культурного наследия народов России (январь-июль 2021 год)

1). 17.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Под мирным небом», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (21 чел.);

- 2). 19.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Подарок папе», посвященный Дню защитника Отечества, г. Бирск (19 чел.);
- 3). 27.02.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Открытка для бабушки», посвященный Международному женскому дню, г. Бирск (23 чел.);
- 4). 21.02. 2022 г. и 28.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное творчеству М.Ю. Лермонтова, г. Бирск (12 чел.);
- 5). 22.02.2022 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, г. Бирск (17 чел.);
- 6). 01.03.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Сегодня мамин день!», посвященный Международному женскому дню 8 марта, г. Бирск (20 чел.);
- 7). 04.03.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Алины Ситдиковой), на тему «Юные таланты», г. Бирск (20 чел.);
- 8). 25.03.2022 г., Конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2022», г. Бирск (380 чел.);
- 9). 20.04.2022 г. Концерт посвященный защите звания «Образцовый» коллектив, г. Бирск (220 чел.);
- 10). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2022», г. Бирск (765 чел.);
- 11). 09.04.2022 г. Открытое Первенство ЦДТ «Радуга» по спортивной аэробике, г. Бирск (71 чел.);
- 12). 22.04.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков), г. Бирск (30 чел.);
- 13). 23.04.2022 г. Открытый мастер-класс «Бисерное ткачество на станке», г. Бирск (15 чел.);
- 14). 27.04.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Великой Победы, г. Бирск (28 чел.);
- 15). 28.04.2022 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (78 чел.);
- 16). 29.04.2022 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2022», г. Бирск (145 чел.);
- 17). 29.04.2022 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2022», посвященная Году культурного наследия народов России, г. Бирск (42 чел.);
- 18). 01.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному празднику Весны и Труда, г. Бирск (300 чел.);
- 19). 06.05.2022 г. Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы», г. Бирск (20 чел.);
- 20). 08.05.2022 г. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в ВОВ, г. Бирск (50 чел.);
- 21). 09.05.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ, г. Бирск (87 чел.);
- 22). 29.05.2022 г. Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по художественной гимнастике «Мир детства», г. Бирск (40 чел.);
- 23). С 17.05.2022 г. по 22.05.2022 г. Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч», г. Бирск (276 чел.);
- 24). С 30.05.2022 г. по 12.06.2022 г. Открытое муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) объединения «Чудеса своими руками», г. Бирск (19 чел.);
- 25). 01.06.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей, г. Бирск (87 чел.);

9. Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)

Заседание районного методического объединения прошло на базе ЦДТ «Радуга» 12.11.2021 г. по теме: «Влияние личности педагога дополнительного образования на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности обучающихся».

Повестка дня:

1. «Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма» - Чистоедова Е.С., методист
2. «Влияние профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучаемого» - Мухачев Е.Ю., педагог дополнительного образования
3. «Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей» - Фролкина Н.В., педагог дополнительного образования;
4. «Личностные особенности педагога дополнительного образования, как инструмент его профессиональной деятельности» - Ахметшин М.Ф., педагог дополнительного образования;
5. «Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях» - Хакимов Р.Н. – заведующий спортивно-технического отдела.

В связи со сложившейся угрозой распространения вновь коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Заседание методического районного объединения педагогов дополнительного образования проходило дистанционно в режиме Онлайн. Ответственным учреждением за проведение заседания МО по плану было назначено МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Всем учреждениям дополнительного образования была разслана ссылка: <https://us04web.zoom.us/j/9678444907?pwd=aGdpdkhCRGJpYjhMS3YzTTI5RDEzZz09> на подключение к конференции на платформе Zoom.

Выступила: Убайдуллаева Г.М. – заместитель директора по методической работе МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которая сделала переключку учреждений дополнительного образования присутствующих на конференции и рабочее состояние аппаратуры. Она предложила утвердить предложенную повестку заседания методического объединения.

Выступили:

1. По первому вопросу выступила методист ЦДТ «Радуга» - Чистоедова Екатерина Сергеевна.

В своём выступлении она отметила, что в настоящее время всё более актуальным становится вопрос качества современного образования. Определяющим фактором профессионализма педагога дополнительного образования является степень соответствия личности и выбранной профессии (склонности, внутренняя мотивация). При этом одним из важнейших критериев профессионализма в современной педагогике считается результативность работы педагога, проявляющаяся в высоком уровне усвоения материала образовательной программы обучающимися и их неподдельном интересе к занятиям.

Характеризуя профессиональную деятельность педагога дополнительного образования, можно выделить три основных аспекта: специальный, социальный и личностный.

Методист подробно остановилась на каждом аспекте и предъявляемых требованиях к педагогу дополнительного образования.

2. Далее о «Влиянии профессионально значимых качеств личности педагога на развитие физических данных обучаемого» рассказал педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю. Он остановился на мастерстве педагога, которые можно подразделить на способности и на

умениях, которыми должен обладать педагог дополнительного образования. Были приведены примеры педагога из собственного опыта работы.

3. По третьему вопросу слушали педагога дополнительного образования Фролкину Наталью Викторовну по теме: «Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании детей для формирования художественно-творческих наклонностей». Она обратила внимание на то, что танцевальное направление детей носит исключительно творческий характер. Задачами деятельности в танцевальном коллективе является вовлечение ребят в художественно-творческую деятельность; формирование духовных качеств и эстетического вкуса у детей; развитие у детей художественно-творческих способностей, привычки вносить в жизнь элементы прекрасного; пробуждение фантазии детей с целью создания ими новых, необычных композиций; развитие чувства патриотизма; умение слушать музыку и сопоставлять ее с движениями. При проведении занятий используются различные технологии обучения: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, групповые, сотрудничества, информационно-коммуникативные. В конце педагог отметила, что главное суметь заинтересовать ребят, не навязывать собственное мнение и вкус, а «разбудить» в ребенке веру в себя, свои творческие способности, индивидуальность, неповторимость.

4. О «Личностных особенностях педагога дополнительного образования, как инструмента его профессиональной деятельности» выступил Ахметшин Марат Флюрович - педагог дополнительного образования.

Обратил внимание, что высокого уровня физической подготовленности можно достичь только при условии полного понимания и сотрудничества между педагогом и учащимися.

При определении мастерства тренера дети выделяют такие доминирующие качества - он: учит любить спорт; любит детей; помогает в трудную минуту; не жалеет свободного времени; помогает стать личностью; контролирует успеваемость в школе; помогает в решении жизненно важных вопросов. Самое главное в его работе с детьми – создать большой крепкий коллектив. Он помогает закалить детскую психику, учит их уважать труд своих товарищей по команде и труд тренера. Были приведены примеры из опыта работы педагога дополнительного образования.

5. С темой: «Творческий потенциал педагога и личности обучающегося посредством участия в конкурсах и соревнованиях» выступил заведующий спортивно-техническим отделом Хакимов Радик Нурлыгаянович.

Он рассказал слушателям о творческом потенциале педагога и обучающихся посредством участия в конкурсах и соревнованиях на одном из популярных видов техники автомобильного спорта. В своем выступлении Радик Нурлыгаянович отметил, что в объединениях спортивно-технической направленности обучающимся прививают неоценимые качества - умение работать творчески головой и руками, видеть проблему в целом, созидать. Перед ними стоит конкретная задача - создать своими руками самодельную технику или настоящий гоночный автомобиль, освоить технику езды на нем и участвовать в состязаниях. В практической деятельности применяется технологии проектного обучения. Технология проектного обучения - альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов. Исходя из этого определились дальнейшие пути развития профессиональной компетентности педагога. Были перечислены формы работы педагогов технической направленности.

В заключении Хакимов Р.Н. отметил, что закончив курс обучения в объединении спортивно-технической направленности у учащихся появляется перспектива перехода в большой спорт или работы по выбранной технической специальности.

Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна подвела итог сказанному. Она сказала, что дополнительное образование детей оказывает существенное влияние на процесс развития

личности ребенка, его самоопределения. По сути дела, дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т.е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными в основной системе образования. Ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, положительно влияет и на учебную деятельность.

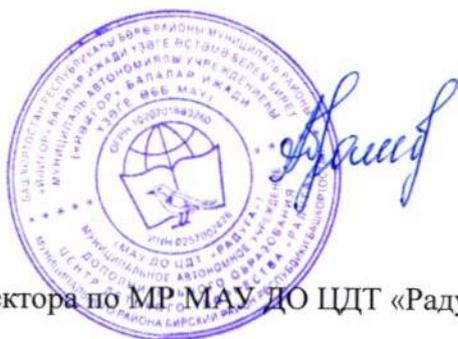
Таким образом, профессионализм педагога, являясь важным фактором развития личности ребёнка, должен обязательно сочетаться с его физическим и психическим здоровьем.

И ещё одним важным дополнением к педагогу является умение стимулировать собственную творческую деятельность и творческие способности учащихся.

В системе дополнительного образования акцент делается не столько на объяснение детям того или иного предметного знания, сколько на развитие их интереса к расширению индивидуально значимого знания. Роль педагога в дополнительном образовании заключается в организации естественных видов деятельности детей и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности.

На районном методическом объединении была возможность познакомить коллег с теоретическим материалом. Полученные знания могут помочь стать активными участниками в своей практической педагогической деятельности.

Директор:



В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Г.М. Убайдуллаева

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова

Е.С. Чистоедова