

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Анализ воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2020 – 2021 учебный год



Бирск 2021 год

Содержание

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году	4
2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема). Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст)	5
3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонализированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	10
4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен	11
5. Диагностика для обучающихся	21
5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»	21
5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2020-2021 учебного года	22
5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2020-2021 учебного года	23
6. Формы работы с родителями	24
7. Воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма	26
8. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	28
9. Информация по направлению «Здоровье»	33
10. Цифровой отчет	35
10.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)	35
10.2. Количество объединений, кружков, групп (на начало и конец учебного года)	35
10.3. Востребованность выпускников	36
10.4. Внутреннее оценивание качества образования. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	39
10.5. Количество педагогов (на начало и конец учебного года)	41
10.6. Организация и проведение Муниципальных конкурсов, соревнований	44
10.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	46
10.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях	46
10.9. Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях	48
10.10. Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях	49
10.11. Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях	53
11. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году Памяти и славы (сентябрь-декабрь 2020 год)	55
12. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году Науки и технологии (январь-июль 2021 год)	53
13. Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема,	

Ф.И.О. участника)	58
14. Участие в семинарах, совещаниях по вопросам воспитательной работы (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)	61

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2020 – 2021 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
8. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
9. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема). Цели и задачи.

Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст)

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.);
- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);
- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);
- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.);
- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);
- «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);
- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.), «Копилка идей» (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.), Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.), «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.), «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.), «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.), «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Барбашов В.С. по совместительству), «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Рябова Е.В. по совместительству).

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;

- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пылливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.), «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.), «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатъев А.В.), «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.). Ребята вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2. Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3. Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4. Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6. Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

7. Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей

- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 18 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

В раздел «Программы» было загружено 20 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2020 по 30.09.2020 был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор.

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.10.2020 по 31.12.2020 года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 740 сертификатов финансирования и заключено 740 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен

Методическая деятельность Центра детского творчества «Радуга» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба в учреждении ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Одной из важных форм методической деятельности является работа над единой методической темой. Она способствует развитию индивидуального и коллективного опыта работы педагогов. Это «школа» навыков педагогического анализа, теоретических и экспериментальных исследований. С 2019 года коллектив ЦДТ «Радуга» работает над единой методической темой: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2024 гг..

Основная задача российского образования сегодня состоит в достижении такого качества образования, которое отвечает требованиям, предъявленным к личности в современных быстро меняющихся социально-экономических условиях. Роль дополнительного образования при этом заключается в развитии склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

Задачи:

- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;
- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;
- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;
- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Нестандартные формы являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные занятия в объединении. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребенка. Другой положительной стороной является то, что проведение таких форм способствует использованию знаний в новой ситуации,

т.о. усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

Актуальность нетрадиционных форм в настоящее время повышается и из-за перенасыщенности современного обучающегося информацией. Во всем мире, и в России в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем информации. Важной задачей учреждения дополнительного образования становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, является нетрадиционные формы, способствующая практическому использованию знаний, полученных на занятии и во внеурочное время.

Активное введение в традиционный учебный процесс разнообразных развивающих занятий, специфически направленных на развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер ребенка, памяти, внимания, пространственного воображения и ряда других важных психических функций, является в этой связи одной из важнейших задач педагогического коллектива.

Организация нетрадиционного развивающего обучения предполагает создание условий для овладения обучающимися приемами умственной деятельности. Овладение ими не только обеспечивает новый уровень усвоения, но и дает существенные сдвиги в умственном развитии. Ориентация современного учреждения дополнительного образования на гуманизацию процесса образования и разностороннее развитие личности ребенка предполагает, в частности, необходимость гармоничного сочетания собственно учебной деятельности, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи и тому подобное.

Сегодня каждый, кто хочет изменить состояние дел, кто хочет создавать нечто совершенно новое, прогрессивное, должен достичь успеха, должен понять, что обновление учреждения дополнительного образования требует серьезной интеллектуальной деятельности, инновационного типа мышления. Инновацией называется такая деятельность, которая необходима для решения интеллектуальных вопросов с помощью эффективных способов и средств достижения успехов.

Нетрадиционное занятие - одна из таких форм организации обучения и воспитания учащихся. Эффективность нетрадиционных форм обучения и развития хорошо известна. Такие занятия приближают обучение к жизни, реальной действительности. Дети охотно включаются в такие занятия, ибо нужно проявить не только свои знания, но и смекалку, творчество. С помощью нетрадиционных занятий можно решить проблему дифференциации обучения, организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, физического эксперимента.

В отечественной педагогике выделяют два основных подхода к пониманию нетрадиционных форм занятия. Первый подход нетрадиционных форм занятия как отход от четкой структуры комбинированного отхода и сочетание разнообразных методических приемов. То есть основной формой учебного процесса все же остается традиционное занятие, но в который обязательно вносятся элементы современных технологий развития познавательных способностей учащихся. А это, прежде всего шестиуровневое развитие познавательных способностей: знание; понимание; применение; анализ; синтез; оценка. Исходя из этого, более тщательно отбираются фактический материал к занятию, тексты документов, источники по теме, задания, тексты и т.д. На занятиях используются разные виды деятельности.

Второй подход трактует нетрадиционные формы занятия как инновационные, современные формы занятия, появившиеся в последнее время и имеющие широкое распространение в современном учреждении дополнительного образования (занятия - конференции, занятия - круглые столы, занятия - флэшмобы, занятия - дискуссии и т.д.). Что же касается научной литературы, то здесь видим тенденцию рассматривать нетрадиционные формы занятия как формы

интерактивного обучения или учебные занятия в «режиме интерактива» (от англ. слова interaction - взаимодействие). Интенсивное общение - выработка тактики и стратегии взаимодействия, организация совместной деятельности. Основные виды интерактивного общения - кооперация и конкуренция. Упор делается на межличностные коммуникации, в основе которых берется способность индивида встать на позицию другого человека или группы людей, и только с этой позиции оценить свои собственные действия (самооценка).

Наиболее распространённая форма нетрадиционных занятий - интеграция нескольких форм проведения занятий. Педагоги имеют большие возможности импровизировать, а обучающимся легче воспринимать сложный материал. Собственно, именно для более лёгкого восприятия любого материала и проводятся занятия в нетрадиционной форме.

Применение нетрадиционных форм занятий, в частности занятие - игры, занятие - дискуссии - это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация. Посредством таких занятий гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса, отчасти потому, что человеку по своей природе нравится играть, другой причиной является то, что мотивов в игре гораздо больше, чем у обычной учебной деятельности. Ф.И. Фрадкина, исследуя мотивы участия обучающихся в играх, замечает, что некоторые подростки участвуют в играх, чтобы реализовать свои способности и потенциальные возможности, не находящие выхода в других видах учебной деятельности, другие - чтобы получить высокую оценку, третьи - чтобы показать себя перед коллективом, четвертые решают свои коммуникативные проблемы и т.п.

На нетрадиционных занятиях активизируются психические процессы учащихся: внимание, запоминание, интерес, восприятие, мышление. В настоящее время ученые выяснили разницу функционального назначения правого и левого полушарий головного мозга. Левое полушарие специализируется на вербально - символических функциях, а правое - на пространственно - синтетических. Так, например, при активной работе правого полушария проявляется высокий уровень ассоциаций, абстрактного мышления, обобщения понятий, а при функциональном лидировании левого полушария облегчаются стереотипные двигательные операции, а ассоциации становятся конкретными, с низким уровнем обобщения понятий.

В процессе нетрадиционных занятий:

- Осваиваются правила поведения и роли социальной группе объединения (минимодели общества), переносимые затем в «большую жизнь»;
- Рассматриваются возможности самих групп, коллективов - аналогов предприятий, фирм, различных типов экономических и социальных институтов в миниатюре;
- Приобретаются навыки совместной коллективной деятельности, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей;
- Накапливаются культурные традиции, внесенные в игру участниками, педагогами, привлеченными дополнительными средствами - наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями.

Нетрадиционный подход к проведению занятия позволяет побудить учащихся:

- К активизации умственной деятельности;
- К самостоятельному творчеству;
- К проявлению скрытых возможностей каждого учащегося, а это дает возможность более тесного общения педагога с обучающимся (воплощается творчество учащихся и педагога);
- К проявлению чувства коллективизма, сопереживания за товарища, ответственности перед всей группой - не подвести, не отстать от других членов объединения, т.е. имеют большой воспитывающий потенциал.

Нетрадиционные активные формы проведения занятий способствуют повышению качества обучения, замена традиционной формы организации занятий вовлекает обучающихся в

«предлагаемые обстоятельства», усиливает «личную сопричастность» каждого обучающегося к происходящему на занятии, создает общий побудительный фон к деятельности, учит учащихся работать с книгой, способствует самореализации, проявлению креативности, самостоятельности и, таким образом, способствует повышению мотивации обучающегося.

Этапы реализации методической темы:

- Подготовительный;
- Этап апробации;
- Преобразовательный;
- Оценочно-рефлексивный.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для развития творческой саморазвивающейся личности ребенка.
2. Создание условий для становления социально-активной, творческой личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.

Работа методических объединений:

Единство с методической темой ЦДТ «Радуга»

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг..

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

Выступления педагогических работников на МО и РМО за 2020-2021 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2020 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование работы над единой методической темой на 2020-2021 учебный год»
2.	31.08.2020 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2020-2021 учебный год»
3.	30.10.2020 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на РМО	«Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»
4.	30.10.2020 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на РМО	«Платформы и сервисы как форма организации дистанционного образования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
5.	30.10.2020 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на РМО	«Дополнительное образование и дистанционное обучение: обзор инструментов Онлайн-платформы»
6.	30.10.2020 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на РМО	«Дистанционное обучения в объединении «Чудеса своими руками» художественной направленности»
7.	30.10.2020 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Выступление на РМО	«Формы работы дистанционного обучения в объединении «Художественная гимнастика»»
8.	30.10.2020 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на РМО	«Дистанционное обучение в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на опыте применения и освоения программы дополнительного образования «Незабудка»: плюсы и минусы»
9.	03.12.2020 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»
10.	03.12.2020 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Платформы и сервисы как форма организации дистанционного образования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»»
11.	03.12.2020 г., г. Бирск	Салий Т.В.	Выступление на МО	«Дополнительное образование и дистанционное обучение: обзор инструментов Онлайн-платформы»
12.	03.12.2020 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Дистанционное обучения в объединении «Чудеса своими руками» художественной направленности»
13.	03.12.2020 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Выступление на МО	«Формы работы дистанционного обучения в объединении «Художественная гимнастика»»
14.	03.12.2020 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Дистанционное обучение в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» на опыте применения и освоения программы дополнительного образования «Незабудка»: плюсы и минусы»
15.	18.02.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С. Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы работы с родителями педагога дополнительного образования»
16.	18.02.2021 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на МО	«Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как нетрадиционная форма работы с родителями»

				в объединении «Копилка идей»»
17.	18.02.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Нетрадиционные (основные) формы работы с родителями обучающихся декоративно-прикладной направленности»
18.	18.02.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Нетрадиционные формы работы с родителями в объединении «Спортивная аэробика»»
19.	28.05.2021 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.»
20.	28.05.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2020-2021 учебный год ТГ «Золушка»»
21.	28.05.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2020-2021 учебный год ТГ «Арт»»
22.	28.05.2021 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2020-2021 учебный год ТГ «Техно»»
23.	28.05.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2021-2022 учебный год»

Обобщая результаты деятельности МО за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2020-2021 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
24.	31.08.2020 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Стимулирование творческой активности учащихся посредством разных техник рукоделия при освоении программы дополнительного образования «Незабудка»», Протокол № 1 от 31.08.2020 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
25.	31.08.2020 г., г. Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Организация учебно-воспитательного процесса в объединении «Спортивное ориентирование»», Протокол № 1 от 31.08.2020 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
26.	31.08.2020 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Развитие интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Теремок»», Протокол № 1 от

				31.08.2020 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
27.	31.08.2020 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Эффективность использования предметов художественной гимнастики для развития координационных способностей девочек 8-10 лет, занимающихся в объединении «Художественная гимнастика»», Протокол № 1 от 31.08.2020 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
28.	Сентябрь 2020 г., г. Бирск	Абрамова В.И.	Онлайн – тестирование. Образовательная программа, разработанная на основе Европейской модели цифровых компетенции для граждан Digcomp 2.1.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»
29.	Декабрь 2020 г., город Бирск	Акатьева Л.Р.	Выступление на II Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Приемы создания благоприятной психологической обстановки на занятиях объединений дополнительного образования на примере работы объединения художественной направленности»
30.	Декабрь 2020 г., город Бирск	Закирьянова Ф.Х.	Выступление на II Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Психологическая подготовка детей в объединении «Спортивное ориентирование»»
31.	Декабрь 2020 г., город Бирск	Салий Т.В.	Выступление на II Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Проблемы социальной защиты населения в современной России»
32.	Декабрь 2020 г., город Бирск	Неверова И.П.	Выступление на II Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Создание условий для социализации детей и развития их творческих способностей на занятиях объединения «Чудеса своими руками» художественной направленности»
33.	Декабрь 2020 г., город Бирск	Сарванова Д.Д.	Выступление на II Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Социально-психологическая адаптация личности и её трудности»
34.	1-2 декабря 2020 г., г. Бирск (онлайн)	Закирьянова Ф.Х.	Участие во Всероссийской Конференции «Актуальные вопросы совершенствования	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

			системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в РФ»	
35.	1-2 декабря 2020 г., г. Бирск (онлайн)	Салий Т.В.	Участие во Всероссийской Конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в РФ»	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
36.	8 декабря 2020 г., г. Бирск (онлайн)	Закирьянова Ф.Х.	Участие в вебинаре «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
37.	8 декабря 2020 г., г. Бирск (онлайн)	Салий Т.В.	Участие в вебинаре «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»	Работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
38.	14-15 декабря 2020 г., г. Бирск (онлайн)	Закирьянова Ф.Х.	Участие в VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)	«Программа непрерывного профессионального развития»
39.	14-15 декабря 2020 г., г. Бирск (онлайн)	Салий Т.В.	Участие в VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)	«Программа непрерывного профессионального развития»
40.	с 16.01.2021 г. по 03.02.2021 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Юный художник»	«Волшебница зима»
41.	16.02.2021 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Проведение зонального этапа республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» среди команд образовательных организаций РБ	«Разработка сценария мероприятия, подготовка грамот, организация и проведение конкурса»
42.	16.02.2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	Проведение зонального этапа республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» среди команд образовательных организаций РБ	«Открытие конкурса с танцевальным номером «Love u better»»
43.	21.02.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Мастер-класс	Выполнение открытки на тему: «Н листке календаря – 23 февраля!»
44.	21.02.2021 г., г. Бирск	Шабарчина Г.Г.	Мастер-класс	Выполнение открытки на тему: «Папу, дедушку и брата поздравляю с Днем солдата!»
45.	23.02.2021 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Показательные выступления по «Баггам» обучающихся объединения «Технические автоконструирование» в празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021»	«Проведение в городе Бирск праздника мужества и чести «Богатырские забавы»»
46.	23.02.2021 г., г. Бирск	Белоусов К.В.	Показательные выступления по «Картингу» обучающихся объединения	«Проведение в городе Бирск праздника мужества и чести «Богатырские забавы»»

			«Автоконструирование-картинг» в празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021»	
47.	23.02.2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В.	Флэш-моб обучающихся объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» на празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021»	«Проведение в городе Бирск праздника мужества и чести «Богатырские забавы»»
48.	23.02.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Флэш-моб обучающихся объединения «Современные уличные танцы» на празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021»	«Проведение в городе Бирск праздника мужества и чести «Богатырские забавы»»
49.	04.03.2021 г., г. Бирск	Иванова Е.В.	Проведение первенства г. Бирск по спортивной аэробике	«Спортивная и фитнес аэробика»
50.	04.03.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Проведение первенства г. Бирск по спортивной аэробике	«Спортивная и фитнес аэробика»
51.	18.03.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р. Пономарева С.А.	Проведение конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха»-2021	«Техническое, музыкальное, световое, антиковидное сопровождение конкурса»»
52.	18.03.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Проведение конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха»-2021	«Открытие конкурса с танцевальным номером «Карапузы»»
53.	23.03.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р. Пономарева С.А.	Торжественная церемония награждения конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха»-2021	«Техническое, музыкальное, световое, антиковидное сопровождение торжественной церемонии награждения»»
54.	23.03.2021 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Торжественная церемония награждения конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха»-2021	«Открытие торжественной церемонии награждения с танцевальным номером «Карапузы»»
55.	25.03.2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	Открытый Мастер-класс с приглашением чемпиона России по «Хип-Хопу» Ивана Асмаева	«Уличная хореография»
56.	25.03.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р. Пономарева С.А.	Проведение Первого межрегионального фестиваля кукол в национальных костюмах «КуМа-2021»	«Техническое, музыкальное, световое, антиковидное сопровождение Фестиваля «КуМа-2021»»
57.	25.03.2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	Проведение Первого межрегионального фестиваля кукол в национальных костюмах «КуМа-2021»	«Открытие фестиваля с танцевальным номером «Сени»»
58.	28.03.2021 г., г. Бирск	Сальникова Л.Б.	Соревнования по художественной гимнастике «Подснежник»	«Художественная гимнастика»
59.	с 14.04.2021 г. по 16.04.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С.	Проведение XXVI детского фестиваля-конкурса песни и танца «Апрельские капли-2021»	«Организация конкурса»
60.	с 17.04.2021 г. по	Мухачева И.В.	Открытый Мастер-класс по	«Уличная хореография, направление

	18.04.2021 г., г. Бирск		уличной хореографии с приглашением чемпиона Мира по «Брейк-дансу» Сырсева Владислава	Брейк-данс»
61.	с 17.04.2021 г. по 18.04.2021 г., г. Бирск	Мухачев Е.Ю.	Открытый Мастер-класс по уличной хореографии с приглашением чемпиона Мира по «Брейк-дансу» Сырсева Владислава	«Уличная хореография, направление Брейк-данс»
62.	23.04.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Насретдинов А.Р. Пономарева С.А.	Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2021»	«Техническое, музыкальное, световое, антиковидное сопровождение церемонии награждения»»
63.	23.04.2021 г., г. Бирск	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.	Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2021»	«Открытие церемонии награждения с танцевальным номером «Смуглянка», закрытие церемонии с танцевальным номером «Viva»»
64.	23.04.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Салий Т.В. Неверова И.П.	Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2021»	«Организация и проведение конференции»
65.	06.05.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Чистоедова Е.С. Брюханова Т.А. Неверова И.П.	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ	«Организация и проведение конкурса открыток»
66.	с 01.06.2021 г. по 30.06.2021 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Копилка идей»	«Летний калейдоскоп»
67.	с 01.06.2021 г. по 30.06.2021 г., г. Бирск	Брюханова Т.А.	Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Юный художник»	«Летний калейдоскоп»
68.	с 01.06.2021 г. по 30.06.2021 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Чудесная мастерская»	«Летний калейдоскоп»
69.	с 01.06.2021 г. по 30.06.2021 г., г. Бирск	Неверова И.П.	Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Чудеса своими руками»	«Летний калейдоскоп»
70.	с 01.06.2021 г. по 30.06.2021 г., г. Бирск	Шабарчина Г.Г.	Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Город мастеров»	«Летний калейдоскоп»
71.	25.06.2021 г., г. Бирск	Абрамова В.И. Убайдуллаева Г.М. Салий Т.В. Чистоедова Е.С. Пономарева С.А.	Бал выпускников «Ветер Перемен»	«Организация и проведение концерта»
72.	25.06.2021 г., г. Бирск	Иванова Е.В. Фролкина Н.В.	Бал выпускников «Ветер Перемен»	«Выступление с танцевальными номерами «Курочка», «Ехал я из Берлина»
73.	25.06.2021 г., г. Бирск	Мухачева И.В. Мухачев Е.Ю.	Бал выпускников «Ветер Перемен»	«Выступление с танцевальным номером «Крошка моя»

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе информационно-экспериментальной работе.

5. Диагностика для обучающихся

5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»

Анкета «Определения уровня воспитанности» была проведена с детьми младшего и среднего школьного возраста. За основу взята анкета с интернет-сайта и адаптирована для нашего учреждения.

В анкетировании приняли участие 240 учащихся, что составляет 25,9 % от общего числа обучающихся (926 чел.). 210 человек из художественного отдела и 30 человек из спортивно-технического отдела.

Было предложено ответить на 40 вопросов.

№	Характеристика	Объединение (%)									Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Долг и ответственность	0,95	0,82	0,85	0,98	0,95	0,88	0,92	0,77	0,9	0,89
2.	Бережливость	0,97	0,86	0,9	0,97	0,86	0,9	0,97	1	0,94	0,93
3.	Дисциплинированность	0,93	0,88	0,92	0,96	0,92	0,9	0,95	0,99	0,93	0,93
4.	Ответственное отношение к занятиям	0,92	0,84	0,88	0,95	0,9	0,91	0,92	0,97	0,9	0,91
5.	Отношение к общественному труду	0,97	0,91	0,91	0,97	0,9	0,91	0,92	0,98	0,94	0,93
6.	Коллективизм, чувство товарищества	0,95	0,85	0,88	0,97	0,93	0,92	0,89	0,97	0,9	0,92
7.	Доброта и отзывчивость	0,93	0,86	0,84	1	0,94	0,94	0,96	1	0,86	0,93
8.	Честность и справедливость	0,96	0,86	0,88	0,97	0,92	0,9	0,83	0,95	0,9	0,91
9.	Простота и скромность	0,98	0,91	0,87	0,97	0,91	0,9	0,86	0,91	0,94	0,92
10.	Культурный уровень	0,98	0,9	0,91	0,93	0,85	0,87	0,88	0,98	0,85	0,91
Уровень "воспитанности" по объединению		0,954	0,869	0,884	0,967	0,908	0,903	0,91	0,952	0,906	0,92
Средний уровень воспитанности обучающихся МАУ ДО ЦДТ "Радуга"									0,917		

0,7-0,8 - средний уровень

До 0,9 - уровень выше среднего

1 - высокий уровень

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень (выше среднего): положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Вывод: По итогам проведения и обработки данного теста выяснилось, что он доступен для детей и подростков, легкий в обработке. Предлагается провести его на следующий 2021-2022 учебный год. Для повышения показателя уровня воспитанности педагогам дополнительного образования необходимо поработать над этим вопросом: включать в воспитательную работу беседы по этике, проводить дискуссии со старшими, игры с младшими детьми на темы нравственности, культуры поведения и т.п.

5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2020-2021 учебного года

С 21 декабря по 27 декабря 2021 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали обучающиеся учреждения.

Результаты:

№	Вопрос	Ср. балл	%
1.	С большим интересом Вы посещаете занятия в объединении	1	1
2.	Приобретение полезных знаний, умений и навыков на занятиях в объединении	0,99	99
3.	Выявление и развитие таланта и способностей	0,98	98
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков	0,76	76
5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы	0,82	82
Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»		0,91	91

В социологическом опросе обучающихся приняло участие 190 детей, что составляет 20,52% от общего количества обучаемых (926 чел.) в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 100%.

Из опрошенных респондентов, практически все обучающиеся посещающие объединения МАУ ДО ЦДТ «Радуга» получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 99%.

Выявляют и развивают свои таланты и способности 98 % обучающихся.

По вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков показатель составляет 76 % (выше среднего), т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 82 %.

Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» составляет 91 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательных результатов.

5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2020-2021 учебного года

С 21 декабря по 27 декабря 2021 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали родители обучающихся.

Результаты:

№	Вопрос	Ср. балл	%
1.	С большим интересом обучающийся идет заниматься в объединение	1	100
2.	Приобретение актуальных знаний, умений и навыков обучающимися	1	100
3.	Выявление и развитие таланта и способностей обучающимися	0,99	99
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	0,79	79

5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	0,84	84
Средний уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»		0,93	93

В социологическом опросе родителей приняло участие 190 родителей, что составляет 20,52% от общего количества обучаемых (926 чел.) в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 100%.

Из опрошенных респондентов, все родители обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» считают, что дети получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 100%.

Респонденты считают, что дети выявляют и развивают свои таланты и способности 99 %.

По вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков показатель составляет 79 % (выше среднего), т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 84 %.

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» составляет 93 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

6. Формы работы с родителями

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников;
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2020-2021 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

30 августа 2020 г. были заслушаны следующие вопросы:

1. Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2020-2021 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.

2. Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;
3. Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами:
 - 3.1. Ознакомление с договором о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве) (заместитель директора по УВР - Закирьянова Ф.Х.);
4. «Коронавирус (Covid – 19), как обезопасить своих детей», «Организация дистанционного обучения»;
5. Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2020-2021 учебный год (директор В.И. Абрамова).

Родители пришли к решению, что необходимо оказывать посильную помощь в реализации Плана работы ЦДТ «Радуга».

28 мая 2021 г. на общем родительском собрании были озвучены следующие вопросы:

1. Итоги работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2020-2021 учебный год.

Методистом Чистоедовой Е.С. были подведены итоги работы учреждения за 2020-2021 учебный год.

2. «Безопасность детей, наше общее дело» (Убайдуллаева Г.М.).

3. Далее был дан анализ работы председателя Совета родителей, которая довела до сведения присутствующих отчет о проделанной работе за год.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 75% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.



В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

В 2020-2021 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

В 2020-2021 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди организаций дополнительного образования в номинации «Масштабность проведения антинаркотической работы».



Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга» на учете ОППН (ОДН) состояло 2 учащихся и 1 учащийся, входил в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В августе 2020 г. педагогами дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» была проведена акция «За здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья».

В ЦДТ «Радуга» ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены в октябре-ноябре в Неделю по профилактике терроризма и экстремизма следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» среди обучающихся декоративно-прикладного направления. В нем приняли участие 37 обучающихся. Среди баггистов объединения «Техническое автоконструирование» прошел автопробег по безопасному вождению автомобиля по городским и полевым дорогам.

В течение года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»
- «Цени свою жизнь»;
- «Мои возможности»;
- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Профилактика суицида у подростков»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Все в жизни можно исправить, пока ты жив!»

В течение учебного года обучающимся было продемонстрированы социальные ролики:

- фильм «Алкоголизм в России»;
- социальный ролик «Притча о Доброте»;
- социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»

12 января 2021 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». В нем приняло участие 43 человека.

К сожалению 2020-2021 учебный год из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие конкурсы и соревнования проходили дистанционно, что не дает полной картины участия обучающихся в данных мероприятиях.

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

8. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. В Центре детского творчества «Радуга» важнейшее значение придается гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, укреплению дружбы народов, национальных культур и традиций, воспитанию толерантности.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» 1 объединение краеведческой направленности, в них занимается 13 обучающихся. Работа ведется по трем направлениям:

- С учащимися;
- С руководителем краеведческого объединения;
- С руководителями школьных музеев.

Основные задачи краеведческой работы:

- Развитие познавательного интереса к краеведению, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Приобщение учащихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Воспитание гражданина Республики Башкортостан на лучших традициях культурного наследия народов, населяющих наш край.

Продолжается работа с городскими и районными школьными музеями и музейными уголками, которым всегда оказывается методическая помощь. Школьные музеи и музейные уголки являются неиссякаемым источником нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьный музей обладает специфическими, только ему присущими особенностями образовательно-воспитательного воздействия на учащихся, контакты с музеем обогащают учебно-воспитательный процесс, расширяют диапазон средств, используемых школой. Музей необходим для полноценного преподавания таких предметов как культура родного края, история, биология, география. В городе Бирске и Бирском районе существует 9 школьных музеев, из них пять имеют звание паспортизированный «Школьный музей»:

- Краеведческий музей МБОУ СОШ с. Чишмы,
- Историко-краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» - МБОУ СОШ с. Угузево,
- Краеведческий музей «Боевой и трудовой славы» МБОУ СОШ с. Суслово,
- Исторический «Музей авиаторов имени героя Советского Союза Г.И. Мушников»,
- Исторический музей «История школы и Боевой славы» МБОУ СОШ №9.

Четыре музея не имеют звания «Школьный музей»:

- Исторический музей МБОУ СОШ с. Бахтыбаево,
- Исторический музей МКОУ СОШ с. Кусекеево,
- Краеведческий музей МБОУ СОШ с. Шелканово,
- Краеведческий музей филиал МБОУ СОШ с. Старопетрово с. Бекмурзино.

Также существует 9 школьных музейных уголков (уголками принято называть один или несколько оформленных стендов или витрин в учебном классе, при этом для уголка не принципиально содержание подлинных памятников истории и культуры, здесь можно ограничиться только копиями документов):

- Этнографический уголок МБОУ СОШ с. Верхнелачентау;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ с. Калининники;
- Уголок «Боевой славы» МКОУ СОШ с. Николаевка;
- Краеведческий уголок «История села Силантьево» МБОУ СОШ с. Силантьево;
- Историко-краеведческий уголок «Родной край» МБОУ СОШ с. Старопетрово;
- Краеведческий уголок «История села» филиал МБОУ СОШ с. Чишма д. Пионер;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №1;
- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №7;

- Уголок «Боевой славы» МБОУ СОШ №8.

Руководители и актив музеев одной из главных задач ставят укрепление связи с ветеранами войн и тружениками тыла, изучение ратного подвига земляков, воспитание молодежи на примерах героического прошлого нашего Отечества, изучение истории своей малой Родины, биографии прославленных земляков. Учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

В школьных музеях и музейных уголках проводятся встречи с ветеранами войны и труда, вооруженных сил, организуются тематические экскурсии, классные часы, вечера, уроки мужества.

6 мая 2021 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 123 открытки.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа, класс	Место
Учреждения дополнительного образования				
Возрастная группа 8 - 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Шайхулова Азалия	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 10 лет	1 место
2.	Андреев Виталий	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 9 лет	1 место
3.	Дерюжин Кирилл	Акатьева Л.Р.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Копилка идей», 8 лет	1 место
4.	Старцев Иван	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 10 лет	2 место
5.	Шарипова Диана	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 8 лет	2 место
6.	Александров Никита	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 9 лет	3 место
7.	Васильева Эльвира	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 10 лет	3 место
8.	Андреев Александр	Акатьева Л.Р.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Копилка идей», 8 лет	3 место
9.	Волхонская Валерия	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 8 лет	3 место
10.	Муллаханова Арина	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 8 лет	3 место
11.	Бабичева Зарина	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 8 лет	участие

			мастеров», 8 лет	
12.	Бабичева Карина	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 9 лет	участие
13.	Каримова Руфина	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 8 лет	участие
14.	Файсханова Камилла	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 8 лет	участие
15.	Ильина Ванесса	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 9 лет	участие
16.	Юлташев Кирилл	Акатьева Л.Р.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Копилка идей», 8 лет	участие
17.	Шайхетдинова София	Акатьева Л.Р.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Копилка идей», 8 лет	участие
18.	Белоглазова Полина	Акатьева Л.Р.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Копилка идей», 8 лет	участие
19.	Судовикова Виктория	Акатьева Л.Р.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Копилка идей», 8 лет	участие
20.	Файсханова Алина	Акатьева Л.Р.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Копилка идей», 8 лет	участие

Возрастная группа 8 - 10 лет

Изобразительное искусство

1.	Яниева Дарья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 10 лет	1 место
2.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 9 лет	1 место
3.	Дьяконова Дарина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 9 лет	1 место
4.	Семёнова Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 10 лет	1 место
5.	Васильева Эльвира	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 10 лет	2 место
6.	Обухов Илья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 9 лет	2 место
7.	Лысенкова Василиса	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 8 лет	2 место
8.	Хайруллина Эльмира	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 10 лет	2 место
9.	Нурлыгаянов Ильнур	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 9 лет	2 место

10.	Каниева Софья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 8 лет	3 место
11.	Гришина Ксения	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 9 лет	3 место
12.	Ибатаева Кира	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 9 лет	3 место
13.	Валиева Эмилия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 10 лет	3 место
14.	Старцева Анна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 8 лет	участие
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Хасанова Виктория	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 13 лет	1 место
2.	Серпионова Анастасия	Шабарчина Г.Г.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Город мастеров», 13 лет	участие
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Япаров Ярослав	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 13 лет	1 место
2.	Ахметова Владислава	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 12 лет	1 место
3.	Бочкарёва Валерия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 11 лет	1 место
4.	Дьяконова Виктория	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 11 лет	1 место
5.	Казакова Индира	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 11 лет	1 место
6.	Бадамшина Виктория	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 11 лет	2 место
7.	Кузнецова Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 13 лет	2 место
8.	Исламгалеева Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 13 лет	2 место
9.	Привалова Татьяна	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 13 лет	2 место
10.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская», 11 лет	3 место

11.	Смирнова Елизавета	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 11 лет	3 место
12.	Ситдикова Алина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник», 11 лет	3 место

В объединениях технической направленности были проведены авто-соревнования, показательные выступления картингистов, багистов.

Совместно с Управлением образования был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вины - Пуха – 2021».

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г. Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Не первый год наше учреждение организует и проводит КВН «Безопасная дорога детства», который проходит не только на муниципальном, но и на Зональном уровне. В этом учебном году он состоялся 16 февраля 2021 г. в МАУ "ТОК-центр Умникум".

Совместно с Управлением образования в марте 2021 г. был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вины - Пуха – 2021». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. Всего в муниципальном мероприятии приняло участие - 66 дошкольников.

22 февраля 2021 г. педагогом дополнительного образования – Широковым В.Л. (Объединения «Техническое автоконструирование») провел соревнования по авторейсу на местности среди обучающихся, посвященных Дню Защитника Отечества. В соревновании приняло участие 18 обучающихся.

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, замечательных датах и Великой Отечественной войне.

В мае 2021 г. Брюханова Т.А. - педагог дополнительного образования (Объединение «Калейдоскоп») провела выставку работ, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В выставке приняли участие 25 работ.

В данный момент, в июне 2021 г. два художественно-творческих коллектива: образцовый театр эстрадного и бального танца «Маски» и образцовый коллектив эстрадно ит спортивного танца «Радуга» примут участие в международном фестивале традиционной культуры VI Всемирная фольклориада CIOFF, где будут представлены театрализованные выступления культуры народов мира.

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, сохранять память о традициях и героях войны и их бессмертных подвигах.

9. Информация по направлению «Здоровье»

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревнования дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В декабре 2020 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена беседа с обучающимися «Физическая активность – путь к здоровью».

Педагоги рассказали ребятам о роли физической активности в жизни человека, о вреде компьютера на здоровье человека без активного образа жизни и профилактики пользователей ПК. В материале содержалась информация о гармоничном развитии подростка. Такая беседа способствовала развитию ценностей здорового образа жизни, профилактики здоровья.

В марте 2021 г. была продемонстрирована беседа-презентация для обучающихся «Кто закалкой дружит, никогда не тужит». была подготовлена в целях популяризации активного образа жизни для учащихся трех объединений: «Чудесная мастерская», «Чудеса своими руками», «Город мастеров». Разработка познакомила детей со значением закаливания для формирования крепкого иммунитета. Показ содержал информацию об основных принципах закаливания и предлагал несколько вариантов укрепления организма. Материал расширяет кругозор, воспитывает стремление приобщиться к здоровому образу жизни.

Нужно отметить, что ребята и девочки, занимающиеся спортом это будущие спортсмены, которые правильно распределяют свой режим, тренировочный процесс и контролируют свое здоровье, а без этого не достичь хороших результатов работы.

Сами педагоги ЦДТ «Радуга» являются примером для обучающихся объединений учреждения.

Ежегодно в преддверии мартовских весенних дней Управлением образования и учреждениями дополнительного образования «Вояж» и «Юность» проводятся лыжные соревнования среди мужчин и женщин образовательных учреждений. В данных соревнованиях приняли участие 8 сотрудников Центра детского творчества. В ДБО «Лесная сказка» заместитель

директора по УВР – Закирьянова Ф.Х. заняла 1 место в лыжных соревнованиях «Звездный путь» в возрастной категории Ж 55+.

С целью привлечения работников образования к систематическим занятиям физкультурой в ДЮСШ «Юность» прошли соревнования среди команд общеобразовательных учреждений по дартсу. Нашу команду представили молодые педагоги из 4 человек. В результате метания дротиков команда МАУ ДО ЦДТ «Радуга» была на втором месте.

В марте 2021 г. для обучающихся Техническое автоконструирование «Багги» (пдо Широков В.Л.) был совершен автопробег «Весенний ветер-2021». Данное мероприятие проводилось с целью развития навыков вождения в весенних дорожных условиях, знаний ПДД на практике и умений работать и управлять ей. В автопробеге приняли участие 17 учащихся.

Неделя здоровья стала ежегодной в апреле месяце, появились традиционные мероприятия: конкурс рисунков, соревновательно-развлекательная программа «Спортивный калейдоскоп», беседы по профилактике вредных привычек, экологические субботники и т.д. Данные мероприятия направлены на популяризацию физической активности среди учащихся.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

10. Цифровой отчет:

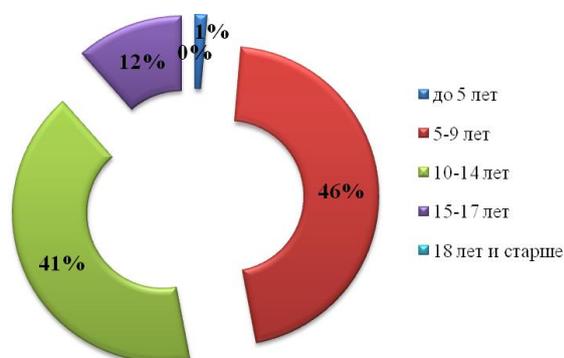
10.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)

На начало учебного года: 927 детей

На конец учебного года: 974 детей

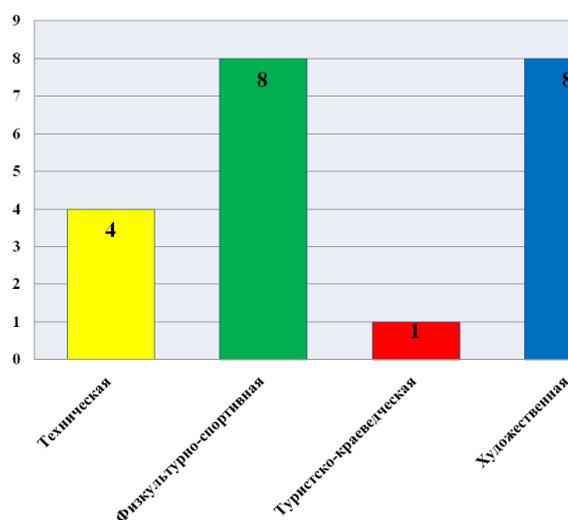
Возрастной состав обучающихся в 2020 - 2021 учебном год

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	13	1,33
5-9 лет	445	45,65
10-14 лет	404	41,57
15-17 лет	112	11,49
18 лет и старше	-	-
Итого:	974	100



10.2. Распределение обучающихся по направленностям на 01.08.2021 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	8 (35)	548	56,3
Техническая	4 (13)	124	12,7
Физкультурно-спортивная	8 (21)	289	29,7
Туристско-краеведческая	1 (1)	13	1,3
Итого:	21 (70)	926	100



10.3. Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время. Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра детского творчества «Радуга» продолжают заниматься творческой деятельностью по различным направлениям.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие приоритетные принципы:

Признание права ребёнка на свободное самоопределение самореализацию, на свободу выбора, которое предоставляет ребёнку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов и потребностей.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной деятельности ребёнка, что возможно при функционировании МАУ ДО ЦДТ «Радуга», как открытого образовательно-воспитательного досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование ДТ способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся в МБУ ДО ДТ.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;

- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе и, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, из которых собрано портфолио, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих ВУЗов:

- Исламова Елена из объединения «Спортивное ориентирование» (пдо Закирьянова Ф.Х.) поступила в Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) г. Челябинск и продолжает заниматься спортом.

- Васильева Ирина из объединения «Спортивное ориентирование» (пдо Закирьянова Ф.Х.) является студенткой Башкирского государственного медицинского университета (БГМУ), где продолжает заниматься легкой атлетикой.

- Агзамов Артур из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачёв Е.Ю.) стал студентом Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций (СПбГУТ) г. Санкт-Петербург, занимается брейк-дансом.

- Шайнурова Алина объединение «Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) поступила в Санкт-Петербургский горный университет (СПбГУ) г. Санкт-Петербург, продолжает заниматься танцами.

- Кузнецова Мария из объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) стала студенткой Башкирского государственного университета (БГУ) г. Уфа, где также продолжает заниматься танцами и работать хореографом в студии Уфа Танцы Про.

- Янибеева Анастасия из объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) поступила в Башкирский государственный университет (филиал БашГУ) г. Бирск, до сих продолжает заниматься танцами и числится в данном объединении.

- Исламова Нулуфар из объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски» (пдо Мухачёва И.В.) поступила в тот же Башкирский государственный университет (филиал БашГУ) г. Бирск, также продолжает заниматься танцами и числится в данном объединении.

- Самойлова Дарья из объединения «Футбол» также поступила в Башкирский государственный университет (филиал БашГУ) г. Бирск, где отстаивает спортивную честь университета.

- Хамидуллин Ринат из объединения «Баскетбол» (пдо Рябова Е.В.) является студентом Ижевского государственного сельско-хозяйственной академии (ИжСХА) г. Ижевск, где продолжает заниматься спортом.

- Валиахметова Регина из объединения «Баскетбол» (пдо Рябова Е.В.) поступила в Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ), г. Уфа, где продолжает заниматься спортом.

- Сайдуганова Ангелина, Букина Анастасия, Минаев Андрей из объединения «Баскетбол» (пдо Рябова Е.В.) стали студентами Башкирского государственного университета (филиал БашГУ) спортфака.

Особый интерес вызывают льготы у обучающихся-спортсменов при поступлении в ВУЗы. Преимущества имеют дети, получившие звания Мастер спорта, Кандидат в мастера спорта, и имеющие золотой значок ГТО.

Так выпускники объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) - за годы обучения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и выступлений на различного уровня соревнованиях имеют звание Мастер спорта и золотой значок ГТО. Это дало выпускникам преимущество и дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении учащейся Бикташевой Регины в Башкирский Государственный Медицинский Университет (ФГБОУ ВО БГМУ Министерства Здравоохранения РФ) и Ломадзе Торнике в Уфимский медицинский колледж при БГМУ.

Махмутова Нурия, имея звание Кандидата в мастера спорта и золотой значок ГТО стала студенткой Санкт-Петербургского Государственного Университета телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ).

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направленностям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Например, из технического отдела - братья Минлины Никита и Кирилл (пдо Широков В.Л.) из объединения «Техническое автоконструирование» поступили в Бирский филиал Уфимского политехнического техникума. Кузнецов Дмитрий из этого объединения обучается в ГАПОУ Нефтекамском нефтяном колледже г. Нефтекамск. Хузазянов Ранис, Авсяник Никита (пдо Широков В.Л.), Гаврилов Денис (пдо Хакимов Р.Н.) из объединения «Мото» поступили в Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Многие выпускники Центра детского творчества, занимаясь в танцевальных объединениях и в объединениях спортивной направленности своё будущее решили связать со спортивной карьерой: Васильева Дарья (пдо Мухачев Е.Ю.) из объединения «Современные уличные танцы», Осинцева Елизавета, Гордеева Екатерина, Чернова Анастасия (пдо Ахметшин М.Ф.) объединение «Футбол» обучаются в колледже Бирского филиала Баш.ГУ. Тихонов Дмитрий из этого же объединения учится в колледже г. Уфы.

И напротив, спортивные выпускники - Смирнова Евгения и Белянская Валерия (пдо Ахметшин М.Ф.) из объединения «Футбол», Овчинникова Анна (пдо Закирьянова Ф.Х.) из объединения «Спортивная аэробика» и Пайдиев Данил (пдо Рябова Е.В.) из объединения «Баскетбол», связали свою судьбу с медициной, став студентами ГАПОУ РБ «Бирского медико-фармацевтического колледжа», ГАПОУ «Волгоградского медицинского колледжа» и ГБПОУ «Пермского базового медицинского колледжа». Русанова Валерия (пдо Иванова Е.В.) из

объединения «Спортивная аэробика» обучается в колледже филиала ВГУЮ РПА Минюста России в г. Казань. Все выпускники продолжают заниматься спортом и включены в сборную команд своих колледжей.

За данный период (в 2020 г.) в ВВУЗах обучается – 15 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 17 человек. из них за пределами РБ обучается – 9 выпускников. 100% выпускников 2020 года продолжают обучение после получения основного общего образования

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Выводы: 1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования.

2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ

3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

10.4. Внутреннее оценивание качества образования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 47-К от 03.09.2018 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 46-К от 03.09.2020 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2020;
- Итоги воспитательной работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое полугодие 2019-2020 учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

Выводы:

- Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
- Своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования;
- В соответствии с результатами измерения и оценки своевременно обрабатывается полученная информация и заключаются выводы.

10.5. Количество педагогов (на начало и конец учебного года)

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 01 июля 2021 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	25
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	23
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	16
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	2
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	25
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	1
4.2.	от 25 лет до 35 лет	6
4.3.	от 35 лет до 45 лет	6
4.4.	от 45 лет до 55 лет	3
4.5.	от 55 лет и старше	9
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	3
5.2.	от 2 до 5 лет	1
5.3.	от 5 до 10 лет	4
5.4.	от 10 до 20 лет	1
5.5.	20 лет и более	16

Аттестация педагогических работников за 2020 – 2021 учебный год:

- Аттестовано на высшую категорию – 3 чел. (Закирьянова Ф.Х., Иванова Е.В., Широков В.Л.);
- Аттестовано на первую категорию – 2 чел. (Акатьева Л.Р., Салий Т.В.);
- На соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Закирьянова Ф.Х.);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 2 чел. (Белоусов К.В., Сарванова Д.Д. – молодой специалист).

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамова Валентина Ивановна	директор
2.	Закирьянова Филя Халимовна	заместитель директора по УВР
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	заместитель директора по МР
4.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	зам. спортивно-техническим отделом
5.	Трофимова Ольга Геннадьевна	зам. художественного отдела

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел – 100%.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 01 июля 2021 г.

№	Ф.И.О. должность	Образование, ученая степень	Квалификационная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемой должности	Педагогический стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г.	01.06.1992 г.	01.09.1976 г.
	директор			63 года 10 мес.	28 лет 7 мес.	44 года 4 мес.
2.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г.	01.10.1992 г.	26.08.1976 г.
	зам. директора по УВР			62 года 2 мес.	28 лет 3 мес.	44 года 4 мес.
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г.	11.05.1998 г.	17.08.1987 г.
	зам. директора по МР			55 лет 5 мес.	22 года 7 мес.	33 года 4 мес.
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна *	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г.	11.01.2011 г.	04.04.2006 г.
	заведующий художественным отделом			37 лет 6 мес.	9 лет 11 мес.	14 лет 8 мес.
5.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г.	01.06.1992 г.	15.08.1977 г.
	зав. спортивно-техническим отделом			66 лет 4 мес.	28 лет 7 мес.	43 года 4 мес.
Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна	высшее	соответствие занимаемой должности	02.07.1991 г.	03.09.2013 г.	03.09.2013 г.
	педагог доп. образования			29 лет 5 мес.	7 лет 3 мес.	7 лет 3 мес.
2.	Ахметшин Марат Флюрович	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.
	педагог доп. образования			57 лет 3 мес.	12 лет	35 лет 4 мес.
3.	Белоусов Константин Васильевич	высшее	-	20.08.1992 г.	26.09.2019 г.	26.09.2019 г.

	педагог доп. образования			28 лет 4 мес.	1 год 3 мес.	1 год 3 мес.
4.	Брюханова Татьяна Алексеевна	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г.	01.09.2015 г.	25.08.1989 г.
	педагог доп. образования			61 год 7 мес.	5 лет 4 мес.	31 год 4 мес.
5.	Иванова Елена Владимировна	высшее	высшая	10.04.1977 г.	09.06.2010 г.	28.08.1999 г.
	педагог доп. образования			43 года 8 мес.	10 лет 6 мес.	21 год 4 мес.
6.	Игнатьев Александр Вячеславович	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г.	15.01.2004 г.	01.06.1994 г.
	педагог доп. образования			43 года 11 мес.	16 лет 11 мес.	26 лет 7 мес.
7.	Калентьева Ольга Валерьевна	высшее	высшая	07.06.1988 г.	01.09.2015 г.	01.09.2015 г.
	педагог доп. образования			32 года 6 мес.	5 лет 4 мес.	5 лет 4 мес.
8.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна	высшее	высшая	18.07.1971 г.	01.10.1999 г.	10.08.1993 г.
	педагог доп. образования			49 лет 5 мес.	21 год 3 мес.	27 лет 4 мес.
9.	Мухачева Инна Викторовна	высшее	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
	педагог доп. образования			41 год 3 мес.	6 лет 5 мес.	21 год 4 мес.
10.	Мухачев Евгений Юрьевич	высшее	высшая	20.02.1979 г.	17.08.2015 г.	17.08.2015 г.
	педагог доп. образования			41 год 10 мес.	5 лет 4 мес.	5 лет 4 мес.
11.	Неверова Ирина Петровна	высшее	высшая	06.05.1963 г.	01.07.1998 г.	02.04.1984 г.
	педагог доп. образования			57 лет 7 мес.	22 года 6 мес.	36 лет 8 мес.
12.	Сальникова Лидия Борисовна	высшее	высшая	25.03.1959 г.	01.09.1994 г.	01.11.1980 г.
	педагог доп. образования			61 год 9 мес.	26 лет 4 мес.	40 лет 2 мес.
13.	Салий Татьяна Вильевна	высшее	соответствие занимаемой должности	03.06.1994 г.	01.04.2019 г.	01.04.2019 г.
	методист			26 лет 6 мес.	1 год 9 мес.	1 год 9 мес.
14.	Сарванова Диана Димовна	высшее	-	21.03.1997 г.	07.10.2019 г.	07.10.2019 г.
	педагог доп. образования			23 года 9 мес.	1 год 2 мес.	1 год 2 мес.
15.	Чистоедова Екатерина Сергеевна	высшее	высшая	07.05.1989 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
	методист			31 год 7 мес.	4 года 4 мес.	4 года 4 мес.
16.	Фролкина Наталья Викторовна *	высшее	высшая	18.12.1978 г.	01.10.2010 г.	01.09.1998 г.
	педагог доп. образования			42 года	10 лет 3 мес.	22 года 4 мес.
17.	Шабарчина Галина Григорьевна	высшее	высшая	30.12.1956 г.	01.06.1992 г.	23.08.1974 г.
	педагог доп. образования			64 года	28 лет 7 мес.	46 лет 4 мес.
18.	Широков Валерий Леонидович	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.
	педагог доп. образования			54 года 6 мес.	22 года 9 мес.	29 лет 4 мес.
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
19.	Закирьянова Филя Халимовна	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
20.	Хакимов Радиф Нурлыгаянович	высшее	высшая			
	педагог доп. образования					
21.	Трофимова Ольга Геннадьевна	высшее	высшая			
	методист					
Внешне совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
22.	Барбашов Вадим Сергеевич	высшее	первая	21.06.1990 г.	29.08.2014 г.	01.08.2013 г.
	педагог доп. образования			30 лет 6 мес.	6 лет 4 мес.	7 лет 5 мес.

23.	Рябова Елена Владимировна	высшее	высшая	26.11.1968 г.	01.09.2015 г.	15.08.1991 г.
	педагог доп. образования			52 года 1 мес.	5 лет 4 мес.	29 лет 4 мес.
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Трофимова Ольга Геннадьевна					
	заведующий художественным отделом					
2.	Фролкина Наталья Викторовна					
	педагог доп. образования					

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 17 чел. из 23 чел. – 74%.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 3 чел. из 23 чел. – 13%.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности (за исключением административно-управленческого персонала) - 1 чел. из 23 чел. – 4,3%.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодые специалисты) - 2 чел. из 23 чел. – 8,7%.

10.6. Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований)

1). 1 сентября 2020 г. Флэшмоб посвященный дню знаний «Танцуй с нами», г. Бирск (80 чел.).

2). 2 октября 2020 г. Празднование «Дня учителя», г. Бирск (310 чел.).

3). 4-5 октября 2020 г. Открытый Муниципальный чемпионат по уличным танцам, г. Бирск (240 чел.).

4). 8 октября 2020 г. муниципальном конкурсе-фестивале самодеятельного художественного творчества «Салют Победы», г. Бирск (142 чел.).

5). Месячника Гражданской обороны в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 01 октября по 31 октября 2020 года, г. Бирск:

- Экскурсия в пожарную часть муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (18 чел.);

- Экскурсия на обзорную площадку исторического архитектурного памятника «Пожарная Каланча» (42 чел.);

- Конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Мы - за безопасный мир» (28 чел.).

6). 19 октября 2020 г., «Интенсив по хип-хопу» (видеоролик, фоточет), г. Бирск (102 чел.).

7). С 28 октября по 8 ноября 2020 г. «Единый урок безопасности», г. Бирск (151 чел.).

8). 25 ноября 2020 г., поздравление с днем матери от ОК ЭБТ «Маски» видеоролик с флэшмобом (34 чел.).

9). С 30.11.2020 г. – 04.12.2020 г. Организация и проведение Недели ремесел (для декоративно-прикладной направленности), г. Бирск (82 чел.).

10). С 15.11.2020 г. по 11.12.2020 г. муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ в 2020-2021 учебном году, г. Бирск (170 чел.).

- 11). Декабрь 2020 г. муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организации муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (25 чел.).
- 12). Декабрь 2020 г. муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (93 чел.).
- 13). 5 декабря 2020 г. «Интенсив по брейк дансу» от Асмаева Ивана и Ульянова Евгения, г. Бирск (56 чел.).
- 14). 11 декабря 2020 г. антинаркотический видеоролик для муниципального этапа республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде, г. Бирск (37 чел.).
- 15). 28 декабря 2020 г. соревнования по общей физической подготовке по спортивной аэробике, г. Бирск (31 чел.).
- 17). С 16.01.2021 г. по 03.02.2021 г., выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Юный художник», г. Бирск (90 чел.).
- 18). 21.02.2021 г., Мастер-класс педагога дополнительного образования Неверовой И.П. на тему: «Выполнение открытки на тему: «На листке календаря – 23 февраля!», г. Бирск (67 чел.).
- 19). 21.02.2021 г., Мастер-класс педагога дополнительного образования Шабарчиной Г.Г. на тему: «Выполнение открытки на тему: «Папу, дедушку и брата поздравляю с Днем солдата!», г. Бирск (65 чел.).
- 20). 23.02.2021 г., Показательные выступления по «Баггам» обучающихся объединения «Технические автоконструирование» в празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021», г. Бирск (42 чел.).
- 21). 23.02.2021 г., Показательные выступления по «Картингу» обучающихся объединения «Автоконструирование-картинг» в празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021», г. Бирск (38 чел.).
- 22). 23.02.2021 г., Флэш-моб обучающихся объединения «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» на празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021», г. Бирск (65 чел.).
- 23). 23.02.2021 г., Флэш-моб обучающихся объединения «Современные уличные танцы» на празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021», г. Бирск (68 чел.).
- 24). 04.03.2021 г., Первенство г. Бирск по спортивной аэробике, г. Бирск (220 чел.).
- 25). 18.03.2021 г., Конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2021», г. Бирск (380 чел.).
- 26). 23.03.2021 г., Торжественная церемония награждения конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2021», г. Бирск (390 чел.).
- 27). 25.03.2021 г., Открытый Мастер-класс с приглашением чемпиона России по «Хип-Хопу» Ивана Асмаева, г. Бирск (180 чел.).
- 28). 25.03.2021 г., Первый межрегиональный фестиваль кукол в национальных костюмах «КуМа-2021», г. Бирск (680 чел.).
- 29). 28.03.2021 г., Соревнования по художественной гимнастике «Подснежник», г. Бирск (123 чел.).
- 30). С 14.04.2021 г. по 16.04.2021 г., XXVI детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2021», г. Бирск (365 чел.).
- 31). С 17.04.2021 г. по 18.04.2021 г., Открытый Мастер-класс по уличной хореографии с приглашением чемпиона Мира по «Брейк-дансу» Сыреева Владислава, г. Бирск (195 чел.).
- 32). 23.04.2021 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2021», г. Бирск (145 чел.).
- 33). 23.04.2021 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2021», г. Бирск (43 чел.).

34). 06.05.2021 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (116 чел.).

35). С 01.06.2021 г. по 30.06.2021 г., Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Копилка идей», «Юный художник», «Чудесная мастерская», «Чудеса своими руками», «Город мастеров», г. Бирск (280 чел.).

36). 25.06.2021 г., Бал выпускников «Ветер Перемен», г. Бирск (290 чел.).

10.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)

1). Январь 2021 г., Республиканский этап соревнований по мини-футболу среди общеобразовательных школ согласно общероссийскому проекту «мини-футбол в школу», г. Бирск среди:

- мальчиков 2003-2004 г.р.

- девочек 2003-2004 г.р.; 2005-2006 г.р.; 2007-2008 г.р.; 2009-2010 г.р.. (322 чел.).

2). 16.02.2021 г., Зональный этап республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» среди команд образовательных организаций РБ, г. Бирск (240 чел.).

3). 3-5 июня 2021 г., Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р. г. Бирск (90 чел.).

4). 28-30 июня 2021 г., Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2010-2011 г.р. г. Бирск (90 чел.).

В 2020-2021 учебном году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) многие беседы, мероприятия, соревнования были отменены.

10.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2020 г.	г. Бирск	Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вернисаж»	2	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	Октябрь 2020 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества «Салют Победы»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	Октябрь 2020 г.	г. Бирск	Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вернисаж». Тема конкурса: «Школа, я скучаю!»	2	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	23 октября 2020 г.	г. Бирск	Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вернисаж». Тема конкурса: «Бабушка рядышком с дедушкой»	2	1 место	
				2	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
5.	30 ноября 2020 г.	г. Бирск	Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вернисаж». Тема конкурса «День науки»	2	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	24.12.2020 г.	г. Бирск	Конкурс творческих работ по тематике безопасности	0	1 место	
				0	2 место	

			дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений «Дорога безопасности»	0 4	3 место участие	
7.	30.12.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ	1 0 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
8.	30.12.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ	1 0 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
9.	30.12.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ	1 0 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
10.	30.12.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ	0 1 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
11.	30.12.2020 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ	3 2 2 0	1 место 2 место 3 место участие	
12.	Декабрь 2020 г.	г. Бирск	Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вернисаж». Тема конкурса: «Здравствуй, Новый год»	16 14 4 157	1 место 2 место 3 место участие	
13.	Февраль 2021 г.	г. Бирск	Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вернисаж». Тема конкурса: «День защитника Отечества»	1 1 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
14.	23-24 марта 2021 г.	г. Бирск	Открытые соревнования по мини-футболу: - среди мальчиков 2010-2011 г.р., - среди мальчиков 2012-2013 г.р., - среди девочек 2010-2011 г.р., - среди девочек 2012-2013 г.р. Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы»	2 2 0 0	1 место 2 место 3 место участие	
15.	Апрель 2021 г.	г. Бирск	Открытый фестиваль «Праздник танца»	0 0 0 25	1 место 2 место 3 место участие	
16.	28 апреля 2021 г.	г. Бирск	Региональная, городская научно-практическая конференция детей	17 11	1 место 2 место	

			и педагогов «Я, педагог и творчество»	7 0	3 место участие	
17.	6 мая 2021 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	13 11 12 9	1 место 2 место 3 место участие	
18.	Май 2021 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс-фестиваль самодельного художественного творчества «Салют Победы»	1 0 0 0	1 место 2 место 3 место участие	

10.9. Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	19-20 сентября 2020 г.	г. Уфа	Республиканский фестиваль по спортивной аэробике «Ступень к успеху»	5	1 место	
				10	2 место	
				7	3 место	
				9	участие	
2.	Октябрь 2020 г.	г. Бирск	Межмуниципальный чемпионат по уличным танцам «Ритмы улиц»	3	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
3.	Ноябрь 2020 г.	г. Уфа	Открытый республиканский творческий конкурс эссе и стихов, художественных работ о деятельности ГУП «Башавтотранс» РБ, посвященного 100-летию предприятия	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				8	участие	
4.	Декабрь 2020 г.	г. Уфа	Республиканский турнир по футболу Junior Dinamo Cup	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
5.	12-13 декабря 2020 г.	г. Уфа	Кубок Республики Башкортостан по спортивной аэробике	10	1 место	
				10	2 место	
				10	3 место	
				31	участие	
6.	20-21 февраля 2021 г.	г. Уфа	Первенство города Уфы по спортивной аэробике	12	1 место	
				5	2 место	
				6	3 место	
				41	участие	
7.	20-21 февраля 2021 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	18	1 место	
				14	2 место	
				9	3 место	
				29	участие	
8.	20-21 февраля 2021 г.	г. Уфа	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивной аэробике	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				4	участие	
9.	Март 2021 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини-футболу: - среди девушек 2003-2005 г.р.; - среди юношей 2005-2006 г.р.	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	Март 2021 г.	г. Бирск	Региональная детская футбольная лига «Золото Сарматов»	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
11.	Апрель 2021 г.	г. Уфа	Республиканское первенство по автотогоборью среди обучающихся юношеских автомобильных школ,	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				5	участие	

			молодежных автомобильных клубов, объединений и организаций РБ			
12.	02-04 апреля 2021 г.	г. Уфа	Открытое первенство города Уфы по художественной гимнастике памяти Е.И. Огинской	3	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				2	участие	
13.	14-16 апреля 2021 г.	г. Бирск	XXVI детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели - 2021»	3	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	18.04.2021 г.	г. Уфа	Чемпионат РБ по спортивному ориентированию кросс-спринт	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				4	участие	
15.	24-25 апреля 2021 г.	г. Бирск	Открытое первенство МАУ ДО ДЮСШ «Юность» муниципального района Бирский район РБ по художественной гимнастике «Веснушки»	5	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				2	участие	
16.	Май 2021 г.	г. Уфа	Открытое Первенство РБ по художественной гимнастике «Аленький цветочек»	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
17.	3-5 июня 2021 г.	г. Бирск	Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
18.	7-9 июня 2021 г.	г. Нефтекамск	Республиканские финальные соревнования юных футболистов «Кожаный мяч - 2021» среди девочек 2008-2009 г.о. (средняя возрастная группа)	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
19.	12.06.2021 г.	г. Благовещенск	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	5	1 место	
				4	2 место	
				8	3 место	
				24	участие	

10.10. Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2020»	3	1 место	
				2	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
2.	Сентябрь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в июне - 2020»	4	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	07.09.202 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс творческих работ «Жарусель ярких талантов»	33	1 место	
				9	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	с 21 сентября по 26 сентября 2020 г.	Москва	Финал Всероссийских соревнований в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	13.10.2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары осени»	28	1 место	
				14	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

6.	Октябрь 2020 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го»	3	1 место	
				0	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
7.	28 октября 2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс «Бал цветов и овощей»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
8.	18.11.2020 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Символ 2021 года»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	18.11.2020 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	18.11.2020 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарки Деду Морозу и Снегурочке»	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	18.11.2020 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Ёлочка-красавица»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	17.11.2020 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	6	1 место	
				4	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
13.	23.11.2020 г.	г. Оренбург	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	2	1 место	
				1	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
14.	24.11.2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс, посвященный Году памяти и славы «Закончилась победою война. Те годы позади...»	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
15.	25.11.2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс, посвященный Году памяти и славы «Согреем памятью сердца...»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	г. Тольяти	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	Декабрь 2020 г.	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Педагогическое сообщество УРОК.РФ	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				3	участие	
18.	01.12.2020 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	35	1 место	
				14	2 место	
				11	3 место	
				0	участие	
19.	04.12.2020 г.	г. Москва	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по английскому языку «Английский для детей» для детей 10 лет»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
20.	09.12.2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2021 года «Комплименты для Бычка»	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
21.	09.12.2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

22.	11.12.2020 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	27	1 место	
				17	2 место	
				23	3 место	
				0	участие	
23.	15.12.2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал»	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
24.	21.12.2020 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
25.	28.12.2020 г.	Москва	Конкурс по английскому языку «Total grammar.Part II» от проекта mega-talant.com	4	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	29.12.2020 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	76	1 место	
				74	2 место	
				63	3 место	
				0	участие	
27.	13.01.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	14	1 место	
				14	2 место	
				9	3 место	
				0	участие	
28.	22.01.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика»	3	1 место	
				4	2 место	
				5	3 место	
				0	участие	
29.	29.01.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	34	1 место	
				35	2 место	
				24	3 место	
				0	участие	
30.	Январь 2021 г.	Санкт-Петербург	Чемпионат России в области исполнительского искусства	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
31.	Февраль 2021 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2021»	4	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
32.	05.02.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	36	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
33.	12.02.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	20	1 место	
				4	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
34.	19.02.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто	0	1 место	
				5	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
35.	26.02.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	15	1 место	
				12	2 место	
				16	3 место	
				0	участие	
36.	Февраль – март 2021 г.	г. Уфа	III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд в общеобразовательных учреждений в сезоне 2020-2021 гг. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Финал Приволжского	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

			федерального округа юноши 2003-2004 г.р.			
37.	05.03.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню	76	1 место	
				72	2 место	
				63	3 место	
				0	участие	
38.	12.03.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	209	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
39.	14.03.2021 г.	Москва	Третий Всероссийский конкурс прошедший в формате «Таланты России»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
40.	19.03.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	26	1 место	
				22	2 место	
				18	3 место	
				0	участие	
41.	25.03.2021 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
42.	25.03.2021 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс рисунков, посвященных годовщине Победы в ВОВ «Яркими красками мая дети рисуют Победу!»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
43.	25.03.2021 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Весну!»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
44.	25.03.2021 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний жаворонок»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
45.	25.03.2021 г.	г. Оренбург	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный сражениям ВОВ «И решили судьбы мира битвы этих дней...»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
46.	25.03.2021 г.	г. Оренбург	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Яркими красками мая дети рисуют Победу!»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
47.	26.03.2021 г.	г. Оренбург	III Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
48.	26.03.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	18	1 место	
				17	2 место	
				16	3 место	
				0	участие	
49.	29.03.2021 г.	г. Оренбург	Всероссийский фестиваль искусств «Весенние переливы»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
50.	Апрель 2021 г.	Москва	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2021»	5	1 место	
				1	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
51.	02.04.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям	16	1 место	
				21	2 место	

			Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира»	22	3 место	
				0	участие	
52.	04.04.2021 г.	г. Уфа	Всероссийский танцевальный чемпионат «Будь лучшим среди сильнейших!»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
53.	09.04.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	9	1 место	
				5	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
54.	16.04.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	44	1 место	
				32	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
55.	30.04.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	0	1 место	
				5	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
56.	6-7 мая 2021 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета-Аэробика» по спортивной аэробике (квалификация)	0	1 место	
				0	2 место	
				3	3 место	
				24	участие	
57.	6-7 мая 2021 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета-Аэробика» по спортивной аэробике (финал)	7	1 место	
				4	2 место	
				6	3 место	
				33	участие	
58.	Май 2021 г.	г. Бирск	I Региональный фестиваль творчества молодежи «Ради жизни на земле» в рамках празднования 76-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				1	участие	
59.	14.05.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	31	1 место	
				27	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
60.	21.05.2021 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби»	11	1 место	
				12	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	

10.11. Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	с 10 сентября по 31 октября 2020 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Осенние причуды в Академии одарённости»	45	1 место	
				10	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
2.	с 01.11.2020 г. по 15.12.2020 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама, я тебя люблю!»	5	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
3.	17.11.2020 г.	г. Воронеж	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Волшебница-Зима»	-	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				1	участие	
4.	30 ноября 2020 г.	г. Санкт-Петербург	Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «Осенних красок хоровод»	-	1 место	
				1	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
5.	07.12.2020 г.	Республика	Международная олимпиада	2	1 место	

		Белорусь, г. Могилёв	проекта intolimp.org по Английскому языку «Зима 2021»	-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
6.	с 10.12.2020 г. по 25.01.2021 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Новогодний мандарин 2021»	7	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
7.	11.12.2020 г.	г. Бирск	Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству детей и подростков «Большие гонки - 2020»	-	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				2	участие	
8.	24.12.2020 г.	Москва	XXI Международная олимпиада по английскому языку	5	1 место	
				-	2 место	
				-	3 место	
				-	участие	
9.	21-27 января 2021 г.	г. Самара	IV Международный фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Чудеса в рождество»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	21-27 января 2021 г.	г. Самара	Международный фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Новогодняя звезда»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	с 25.01.2021 г. по 10.03.2021	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Бык одаренности зимы 2021»	15	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	Январь 2021 г.	г. Санкт-Петербург	Отборочный международный фестиваль-конкурс «Новые имена»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
13.	08.02.2021 г.	Москва	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2021»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	Февраль 2021 г.	г. Уфа	III Международный интернет-конкурс детского и юношеского творчества Brilliant talents	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	14.02.2021 г.	г. Уфа	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
16.	с 10.03.2021 г. по 30.04.2021 г.	г. Новосибирск	Международный творческий конкурс «Расцвет весны»	1	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	03.07.2021 г.	г. Уфа	Церемония открытия VI Всемирной Фольклориады	0	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				40	участие	

11. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году Памяти и славы (сентябрь-декабрь 2020 год)



Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Год памяти и славы» (Указа Президента РФ от 8 июля 2019 г. № 327), в целях сохранения нашей исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы. По его словам, мы должны не только заполнить пробелы в знании истории страны, но и вовлечь новое поколение. Поэтому, он предложил провести тематические конкурсы в социальных сетях, которые позволят приобщить молодых людей к истории и вовлечь их в празднование 75-летия Победы. Ко всему этому, президент добавил, что нам необходимо начать снимать достойные исторические военные фильмы, которые соединили бы прошлое, настоящее и будущее.

Год памяти и славы нужен для того, чтобы напомнить россиянам о достоинстве, верности и чести наследника Великой Отечественной Победы, которым является каждый из нас. Чтобы мы вспомнили историю своей страны и историю предков, которые показали самоотверженность, стойкость духа и неподдельную любовь к Родине. Чтобы мы узнали неизвестные для нас военные события, факты и задумались о том, не напрасно ли в то время ушли миллионы человеческих жизней, можем ли мы оставить после себя что-то важное и значимое для России, наших детей, внуков и всех тех, кто ещё даже не родился.

Мы должны гордиться заслугами людей, которые подарили миру Великую Победу. Наш священный долг - передавать эти знания, чувства и важность нашему будущему поколению. Мы не должны забывать и предавать заслуги погибших в годы Великой Отечественной войны, мы должны нести это во благо будущего нашей страны. Об этом

Какие мероприятия нас ожидают в год памяти и славы 2020

В 2020 году на территории РФ и за рубежом, в честь юбилея победы в памятных акциях примут участия более 100000 волонтеров из 45 стран. Они будут помогать с подготовкой к празднику и мероприятиям, а их будет более тысячи, заниматься благоустройством воинских захоронений и памятных мест, помогать ветеранам и т.д.

С 18 марта по 22 июня, по всей России будет проходить международная акция «Сад памяти». В честь 27 миллионов погибавших в Великой Отечественной Войне, 25тыс. волонтеров будут сажать 27 миллионов деревьев, в честь каждого героя, кто отдал свою жизнь за родину. В акции так же примут участие и знаменитые спортсмены, актёры, музыканты и т. д. Например, Василий Лановой лично посадит дерево в Севастополе, чтобы сохранить память об ушедших. Это наш долг оказать помощь и дать импульс такой благотворительной организации.

Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Году Памяти и славы (сентябрь-декабрь 2020 год)

- 1). 1 сентября 2020 г. Флэшмоб посвященный дню знаний и танцам военных лет «Танцуй с нами», г. Бирск (80 чел.).
- 2). 2 октября 2020 г. Празднование «Дня учителя», г. Бирск (310 чел.).
- 3). 8 октября 2020 г. муниципальном конкурсе-фестивале самодеятельного художественного творчества «Салют Победы», г. Бирск (142 чел.).
- 4). Месячника Гражданской обороны в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 01 октября по 31 октября 2020 года, г. Бирск:
 - Экскурсия в пожарную часть муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (18 чел.);

- Экскурсия на обзорную площадку исторического архитектурного памятника «Пожарная Каланча» (42 чел.);
- Конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Мы - за безопасный мир» (28 чел.).
- 5). С 28 октября по 8 ноября 2020 г. «Единый урок безопасности», г. Бирск (151 чел).
- 6). С 30.11.2020 г. – 04.12.2020 г. Организация и проведение Недели ремесел (для декоративно-прикладной направленности), г. Бирск (82 чел.).
- 7). С 15.11.2020 г. по 11.12.2020 г. муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕзопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ в 2020-2021 учебном году, г. Бирск (170 чел.).
- 8). Декабрь 2020 г. муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организации муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (25 чел.).
- 9). Декабрь 2020 г. муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ, г. Бирск (93 чел.).

В 2020-2021 учебном году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV), многие соревнования, мероприятия и тд. были отменены.

12. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году Науки и технологии (январь-июль 2021 год)



Наука впервые вышла в ранг ключевых национальных приоритетов. Для её поддержки и развития был создан отдельный национальный проект. По результатам реализации нацпроекта «Наука», рассчитанного на 2019–2024 годы, Россия должна войти в пятерку мировых научных лидеров по приоритетным направлениям, уменьшить отток ученых за границу и повысить привлекательность мест работы для иностранных ученых. Но для того, чтобы совершить технологический рывок и дать мощную поддержку науке на федеральном уровне, 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин

подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий.

Глава государства отметил, что вызов эпидемии, с которым столкнулась цивилизация, четко показал колоссальную значимость сферы науки и технологий. Такой вклад в развитие страны, по мнению главы государства, заслуживает особого государственного признания.

«Укрепление научного потенциала России – это долгосрочная и системная работа. Идет развитие исследовательской инфраструктуры, создаются научные центры, разработана система поддержки молодых талантов и привлечение к научным проектам наших соотечественников. Время показало, что такие шаги были правильными и своевременными», – подчеркнул Владимир Путин на заседании Совета по науке и образованию при Президенте РФ.

Год науки и технологий – это год, которого ждало научное сообщество России. Прорыв в технологиях, экономике и достижение социального прогресса возможны только при высокой востребованности науки, утверждал нобелевский лауреат Жорес Алфёров. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также сформировать у граждан нашей страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

Это будет особый год, когда каждый из нас сможет по-новому увидеть и оценить развитие научной мысли и технологический прогресс в России. Помогут в этом 73 знаковых федеральных мероприятия. Именно они станут ключевыми в информационной повестке по Году науки и технологий.

**Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга»,
посвященных Году Науки и технологии (январь-июль 2021 год)**

1). С 16.01.2021 г. по 03.02.2021 г., выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Юный художник», г. Бирск (90 чел.).

2). 21.02.2021 г., Мастер-класс педагога дополнительного образования Неверовой И.П. на тему: «Выполнение открытки на тему: «На листке календаря – 23 февраля!», г. Бирск (67 чел.).

3). 21.02.2021 г., Мастер-класс педагога дополнительного образования Шабарчиной Г.Г. на тему: «Выполнение открытки на тему: «Папу, дедушку и брата поздравляю с Днем солдата!», г. Бирск (65 чел.).

4). 23.02.2021 г., Показательные выступления по «Баггам» обучающихся объединения «Технические автоконструирование» в празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021», г. Бирск (42 чел.).

5). 23.02.2021 г., Показательные выступления по «Картингу» обучающихся объединения «Автоконструирование-картинг» в празднике мужества и чести «Богатырские забавы-2021», г. Бирск (38 чел.).

6). 18.03.2021 г., Конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2021», г. Бирск (380 чел.).

7). 23.03.2021 г., Торжественная церемония награждения конкурса детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2021», г. Бирск (390 чел.).

8). С 14.04.2021 г. по 16.04.2021 г., XXVI детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2021», г. Бирск (365 чел.).

9). 23.04.2021 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2021», г. Бирск (43 чел.).

10). С 01.06.2021 г. по 30.06.2021 г., Выставка в МБУК «Бирский исторический музей» детских работ объединения «Копилка идей», «Юный художник», «Чудесная мастерская», «Чудеса своими руками», «Город мастеров», г. Бирск (280 чел.).

13. Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)

Заседание районного методического объединения прошло на базе ЦДТ «Радуга» 30.10.2020 г. по теме: «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»

В связи со сложившейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Заседание методического районного объединения педагогов дополнительного образования проходило дистанционно в режиме Онлайн.

Открыла его заместитель директора по МР ЦДТ «Радуга» - Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна.

В своём выступлении она отметила, что особенно это обучение стало злободневным и актуальным в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). Она заметила, что главная особенность дистанционного обучения-возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как изучения предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета и обмена электронными данными.

В школе и в учреждении дополнительного образования под дистанционным обучением понимают образовательную систему, построенную с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий. Были поставлены цель и педагогические задачи дистанционного обучения, даны основные направления внедрения электронного дистанционного обучения в систему общего образования, представлены дистанционные образовательные технологии.

Далее о «Платформах и сервисах как о форме организации дистанционного образования в ЦДТ Радуга» - рассказала Чистоедова Е.С., методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Она остановилась на главных особенностях дистанционного обучения, выделила основные направления внедрения электронного дистанционного обучения в систему общего образования, рассказала о дистанционных образовательных технологиях.

По третьему вопросу слушали педагога дополнительного образования Неверову И.П. по теме: «Дистанционное обучение в объединении «Чудеса своими руками» художественной направленности». Она обратила внимание на то, что благодаря современным информационным технологиям обучающиеся могут использовать различные информационные ресурсы. Сегодня время диктует свои условия и педагогам и ребятам детских объединений, в рамках дополнительного образования для которых активные, очные коммуникативные методы и очные формы работы ближе для самовыражения, приходится строить работу в условиях дистанционного обучения по средствам Интернет – технологий.

Педагог, анализируя свою образовательную программу, определила содержание дальнейшей работы. Выделила темы, которые необходимо изучить, оценила насколько реально выдать материал по этой теме не только в теоретической, но и практической форме.

Ирина Петровна использовала копилку своих методически разработанных уроков-конспектов (электронные варианты), различные беседы по темам, беседы к праздникам, алгоритм схемы, технологические карты, творческие проекты изготовления различных изделий. В своей работе она использовала кейс-пакеты с теорией и заданиями в виде технологических карт через электронную почту или программу WhatsApp. Родители фотографировали готовые работы детей и отправляли педагогу на электронную почту или в приложение WhatsApp. После получения фотографий готовых работ, формировался отчет за неделю по каждой группе.

В конце педагог отметила, что очное обучение в контакте с ребенком напрямую, в обычном режиме - ничто не может заменить.

О «Формах работы дистанционного обучения в объединении Художественной гимнастики» выступила - Сальникова Л.Б., педагог дополнительного образования.

Обратила внимание, что в связи с тем, что в первой половине дня у обучающихся проходили основные уроки в школе, свое время для занятий педагог выбирала исходя из свободного времени у детей и удобного времени для родителей. Многих родителей просила присутствовать во время он-лайн занятий, чтобы они помогли в некоторых ситуациях детям при выполнении заданий. Рассылка заданий осуществлялась через группу в WhatsApp.

Занятия проводились по 2 часа у старших детей и по 1 часу у ГНП. Занятие начиналось с приветствия, проверки количества присутствующих. В основной части занятия отрабатывались ошибки с каждой из воспитанниц индивидуально. В конце занятия давались задания по ОФП на развитие таких качеств как: сила, гибкость, координация, прыгучесть, растяжка. По окончании тренировки каждая гимнастка получала свое домашнее задание и отправляла фото- или видео отчет о его выполнении. Поскольку помещение у детей, занимающихся в он-лайн формате не подходило для занятий гимнастикой (потолок, метраж комнаты), то работа с предметами была ограничена. Во время своих занятий педагог использовала уроки он-лайн других школ: Москвы, Московской области, Ярославля, Минска. Также некоторые дети участвовали в мастер-классах Екатерины Пирожковой и Натальи Кукушкиной. Также детям были высланы танцы в исполнении моей воспитанницы Мастера спорта - Сайпушевой Валерии. Дети и родители с удовольствием восприняли данные уроки танцев. Занятия в дистанционном формате помогли многим родителям понять и увидеть, как их дети занимаются на тренировках и поменять свое отношение к ним. Но были и такие, которые после работы в ZOOM с ребенком отказывались от занятий, т.к. посчитали, что очень много сил надо отдавать для объяснения задания ребенку. И решили, что их ребенок не будет заниматься художественной гимнастикой.

Данные занятия художественной гимнастикой в дистанционном формате не дали возможности в полной мере осуществить учебно-тренировочный процесс с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода к детям.

О «Дистанционном обучении в ЦДТ «Радуга» на опыте применения и освоения программы дополнительного образования «Незабудка»: плюсы и минусы» поведала Акатьева Л.Р.- педагог дополнительного образования.

Педагог отметила, что главной трудностью было то, что она не имела опыта работы с детьми посредством компьютера, интернета. Не было представления как научить ребят изготавливать поделки, не помогая им своими руками, ведь часто бывает, что ребенок неправильно сгибает бумагу, неровно режет и т.д. Изучив способы дистанционного образования в декоративно-прикладном направлении, она выбрала способ подачи материала через демонстрацию видеоуроков, которые снимала сама и отправляла обучающимся через WhatsApp, а они в свою очередь выполняли работу и присылали фотоотчеты. В таком варианте занятий есть несомненный плюс в том, что ребенок сам решает, когда ему удобно заниматься. Просмотр записи мастер-класса позволяет делать паузы для лучшего понимания и усвоения материала, перематывать видеозапись и повторять необходимые этапы работы. Обучающиеся могут не только повторять все за педагогом, выполняя четкие инструкции, но и проявлять фантазию, находчивость, творить. Педагог выделила плюсы и минусы дистанционного обучения.

С темой: «Дополнительное образование и дистанционное обучение: обзор инструментов Онлайн-платформы» выступила Салий Т.В.- методист.

Она представила коллегам онлайн-платформы для организации обучения: система Moodle, Learnme, Menti.com (менты). Подробно остановилась на каждой из них. Предложила различные панели инструментов, которые дают возможность отслеживать прогресс обучающихся и поддерживать мультимедиа, создавать курсы, адаптированные под мобильные телефоны.

В заключении Татьяна Вильевна отметила, что данные платформы могут помочь нам пережить неопределенный срок пандемии. Конечно хореографы, и вокалисты, и педагоги декоративно прикладного отдела могут дистанционно давать только теоретический материал. Но

мы понимаем, что главное, ценнейшее достоинство системы дополнительного образования – это групповая, ансамблевая, практическая, каждодневная работа в стенах учреждения.

Убайдуллаева Г.М. подвела итог сказанному. Она отметила, что интерактивные и цифровые образовательные ресурсы плотно вошли в нашу жизнь, и мы должны ими пользоваться. У дистанционного образования есть свои преимущества и недостатки. И ни что не может заменить очное обучение с детьми, где осуществляется личностно-ориентированный и индивидуальный подход.

**14. Участие в семинарах, совещаниях по вопросам воспитательной работы
(дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)**

« ____ » _____ 20 ____ г., город Бирск - совещание заместителя директора по ВР –
Убайдуллаева Г.М.;

« ____ » _____ 20 ____ г., город Бирск - совещание заместителя директора по ВР –
Убайдуллаева Г.М.;

« ____ » _____ 20 ____ г., город Бирск - совещание заместителя директора по ВР –
Убайдуллаева Г.М..

Директор



В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ
«Радуга»

Г.М. Убайдуллаева

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Е.С. Чистоедова