

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Анализ воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022 – 2023 учебный год



Бирск 2023 год

Содержание

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году	4
2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема). Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст). Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	5
3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	15
4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен	16
5. Диагностика для обучающихся	24
5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»	24
5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2022-2023 уч. г.	25
5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2022-2023 уч. г.	25
5.4. Независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2022-2023 уч. г.	26
6. Воспитательные модули	29
6.1. Информация по воспитанию познавательных интересов	29
6.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию	35
6.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	39
6.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию	44
6.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	48
6.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	52
6.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	55
6.8. Работа с родителями	58
7. Цифровой отчет	61
7.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)	61
7.2. Количество объединений, кружков, групп (на начало и конец учебного года)	61
7.3. Востребованность выпускников	62
7.4. Внутреннее оценивание качества образования. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	66
7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Сведения о педагогических работниках	68
7.6. Организация и проведение Муниципальных конкурсов, соревнований	72
7.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований)	73
7.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях	73

7.9.	Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях	74
7.10.	Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях	76
7.11.	Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях	78
8.	Информация о проведенных мероприятиях в 2022-2023 уч. г.	79
8.1.	Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России (сентябрь-декабрь 2022 год)	79
8.2.	Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника в РФ (январь-июль 2023 год)	80
9.	Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)	82

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга».
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы.

2. Направления воспитательной деятельности по отделам (схема).

Цели и задачи. Информация по направлениям воспитательной деятельности (текст).

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагоги дополнительного образования Брюханова Т.А., Файрузова Н.Я. - по совместительству);

- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);

- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);

- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.);

- «Умелые ручки» (педагог дополнительного образования Пономарева Ю.М. - по совместительству);

- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);

- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);
- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);
- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.). Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» для детей 5-6 лет (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.) направлена на развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – *в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.*) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений: «Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.), «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.), «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.), «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.), «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Барбашов В.С. - по совместительству).

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пылливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование» (педагог дополнительного образования Широков В.Л.), «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.), «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатъев А.В.), «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.), «Эрудит» (педагоги дополнительного образования Гельдт А.В., Каиль Г.К., Хафизова Ф.М., Чикишева С.Р. - по совместительству). Ребята вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2. Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3. Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4. Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6. Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.

- Встречи с участковыми ОППН.

7. Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.).

Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга» основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»;
- «Духовно-нравственное»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Профилактическое»;
- «Трудовое и профориентационное»;
- «Работа с родителями».

Понятия воспитательных модулей:

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- **Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является-социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

- Работа с родителями

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, неперестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Сам процесс воспитания в Учреждении целенаправленный, целостный, индивидуально-творческий. А комплексный подход к организации воспитания обеспечивает его эффективность.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Для проведения мероприятий создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях Центра, ценностных ориентиров. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло обучающихся и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности. Педагогический коллектив в воспитательной работе руководствуется принципами:

- Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- Субъект - субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с обучающимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями обучаемых МАУ ДО ЦДТ «Радуга», их родителей (законных представителей);

- Воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;

- Традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- Выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы центра и вытекали из воспитательных потребностей.

Внедрение дистанционного обучения заставило педагогов, обучающихся и даже родителей пересмотреть свои взгляды на обучение и воспитание в целом. Нам пришлось многому учиться, причем в краткие сроки. Интерактивные и цифровые образовательные ресурсы плотно вошли в нашу жизнь и мы должны ими пользоваться.

3. Деятельность МОЦ в рамках внедрения персонифицированного финансирования в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» издано постановление о создании муниципального опорного центра (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуга». В рамках деятельности МОЦ была проведена организационно-методическая, экспертно-консультационная поддержка в системе дополнительного образования детей на территории МР Бирский район РБ. Членами НОК (Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ) была осуществлена экспертиза 25 программ, опубликованных в ИС «Навигатор».

В раздел «Программы» было загружено 26 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

В начале учебного года была проведена работа с родителями (законными представителями) по регистрации детей в системе Навигатор.

С 01.09.2022 г. по 30.09.2022 г. был осуществлен перевод зарегистрированных детей на новый учебный год в системе Навигатор. (Приказ 54-К от 01.06.2022 г.)

В карточках программ, переведенных на персонифицированное финансирование, были внесены расписания занятий для всех групп объединений.

В период с 01.03.2022 г. по 31.12.2022 г. года в рамках персонифицированного финансирования было реализовано обучение детей по программам-модулям, выдано 1284 сертификатов финансирования и заключено 1284 договоров.

Для организации работы в системе Навигатор прослушаны все вебинары, организованные Региональным модельным центром РБ.

4. Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема учреждения. Тематика семинаров и МО педагогов дополнительного образования). Чей положительный опыт обобщен

Методическая деятельность Центра детского творчества «Радуга» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба в учреждении ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Одной из важных форм методической службы МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга») является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

На основе анализа методической и образовательной деятельности Центра детского творчества «Радуга» и опроса педагогов дополнительного образования мы определились с проблемой учреждения. (Проблема – это противоречие между известным и неизвестным. В отличие от затруднения, которое можно обнаружить в деятельности, проблему надо сформулировать или, как иногда говорят, поставить).

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечал интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

Для нас – администрации учреждения, очень важным моментом был, чтобы единая методическая тема охватывала как учебную, так и воспитательную работу. В соответствии с данной проблемой определилась единая методическая тема ЦДТ «Радуга» - **«Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера»**, которая рассчитана на 2019-2024 гг. Выбранная тема способствует улучшению качества образования в учреждении дополнительного образования. Из формулировки единой методической темы легко вытекают подтемы трех творческих групп учреждения, которые четко вычленяют главные понятия:

1. **«Формирование у обучающихся творческого потенциала с применением технологий развивающего обучения в учреждении дополнительного образования»** - тема исследования творческой группы «Золушка» (декоративно-прикладной направленности)

2. **«Нестандартные формы обучения, как условие эффективности творческих способностей учащихся при проведении занятий в учреждении дополнительного образования»** - тема исследования творческой группы «Арт» (художественной направленности)

3. **«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования – один из факторов творческого развития и самоопределения личности»** - тема исследования творческой группы «Техно» (технической направленности)

Актуальность и перспективность проблемной темы связана с одним из приоритетных направлений модернизации образования, с необходимостью перехода на профильное обучение и предоставлением возможности учащимся заниматься по индивидуальным учебным траекториям.

Единая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для ЦДТ «Радуга», сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития учреждения.

Цели и задачи работы по реализации единой методической темы:

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на применение нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, как эффективного средства, способствующего творческому саморазвитию и самообразованию личности педагога дополнительного образования и учащегося.

Задачи:

- Создать условия для реализации образовательных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;
- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.
- Изучить методическую литературу по применению нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера в системе дополнительного образования;
- Выбрать направления объединений, на которых предполагается применять нестандартные формы обучения и выполнение заданий развивающего характера для достижения поставленной цели;
- Педагогам дополнительного образования составить дополнительные образовательные программы по каждому объединению, с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера, в ходе освоения данной программы;
- Систематически отслеживать уровень компетенций у учащихся, т.е. каждый обучающийся должен получить результат, своей самостоятельной творческой деятельности.

Работа над единой методической темой МАУ ДО ЦДТ «Радуга» потребовала не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по учебным годам.

В планировании учитывались:

- Своевременность темы;
- Теоретические вопросы;
- Формы организации методической работы;
- Практический этап реализации;
- Подведение итогов.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан алгоритм.

Реализация единой методической темы

Научить учащихся самостоятельному мышлению, уметь анализировать и планировать свою работу, т.е. развитие детей – одна из главных функций деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Мыслительная деятельность ребенка зависит от педагога. Поэтому для успешной реализации единой методической темы каждой творческой группе определены оптимальные темы на 2019 - 2024 годы с использованием различных педагогических технологий в образовательном процессе.

Для успешной реализации единой методической темы каждый учебный год разрабатываются планы мероприятий творческих групп:

- Знакомство педагогов с литературой по теме;
- Диагностика уровня развития обучающихся;
- Диагностика профессиональных способностей педагогов;
- Реализация технологий в условиях учебного процесса;
- Проведение открытых занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования;
- Подведение итогов работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, секционных чтениях в творческих группах, и т.д.)

Кроме этого **формы организации методической работы над единой методической темой** следующие:

- Школа педагогического мастерства;
- Временные творческие группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, методическим объединениям, мероприятиям, соревнованиям;
- Творческая работа групп под руководством ведущих педагогов дополнительного образования;
- Организация методических тематических выставок;
- Самообразование;
- Творческие отчеты, концерты и соревнования обучающихся;
- Исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Я, педагог и творчество»
- Пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой;
- Тематические недели;
- Традиционные и инновационные занятия;
- Деловые ролевые игры;
- Консультации;
- Беседы;
- Лекции;
- Семинары;
- Конференции;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Портфолио;
- Анкетирование, тестирование.

Используемые методы работы:

- Метод ситуаций;
- Метод инцидента;
- Метод эвристических вопросов;
- Метод аналогий;
- Метод самовоспитания;
- Метод аналогий;
- Метод стимулирования;
- Релаксации;
- Метод творческих заданий и др.

Проблема развития творческой индивидуальности с неизбежностью ставит вопрос о критериях оценки деятельности учреждения.

Критерии:

Повысить явную активность педагогов:

- Участие педагогов в диагностико-аналитической работе – до 90%;
- Участие педагогов в работе методического объединения – 100%;
- Участие педагогов в работе проблемных, творческих групп до 70%;
- Участие педагогов в научно-исследовательской работе – 70 %.

Повысить процент инновационных и нетрадиционных форм работы.

Этапы подготовки работы по единой методической теме

Целесообразно определение данной темы на перспективу до 5 лет) с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, и внесением корректив.

На первом этапе осуществляется большая организационная работа:

- Изучение документации, методической литературы;
- Выбор тематики работы творческих групп;
- Определение состава творческих групп;
- Определение тематики педагогических советов, теоретических семинаров и методических объединений;
- Обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- Пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы);
- Составление плана-графика контроля.

На втором этапе осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- Аprobация новых методов и приемов (членами творческих групп);
- Новые формы повышения квалификации;
- Реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы).

Третий этап: сбор и обработка полученной информации:

- Сбор обработанной информации (методическим кабинетом);
- Обработка информации для дальнейшего управления;
- Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

Четвертый этап: обобщение и оценка результатов опыта.

На этом этапе идет активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

В этот период рекомендуются следующие формы работ:

- Творческие отчеты педагогов и обучающихся;
- Проведение открытых занятий и мероприятий;
- Оформление выставки, материалов, наработанных педагогическими работниками по теме;
- Обобщение опыта и рецензирование его администрацией, методическим кабинетом, коллегами.

Пятый этап работы над темой включает:

- Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (педсовет, методические объединения, районное методическое объединение, научно-практические конференции);
- Организация тематических выставок;
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Сбор и накопление материалов из опыта работы педагогов (картотека педагогической, методической литературы, образцы планов творческих групп по самообразованию и конспекты-разработки открытых занятий и мероприятий). Собранный материал пополняет и дополняет содержание методического кабинета;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества преподавания;
- Устойчивая положительная мотивация к учению и творчеству у обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций по использованию новых информационных технологий на занятиях объединений;
- Публикация материалов по изучению темы в Интернет-ресурсах;

- Разработка и проведение мастер-классов, открытых занятий, обобщение опыта по исследуемой теме;

- Выступления на заседаниях методических объединений, доклады, участие в конференциях и конкурсах с обобщением опыта.

В результате работы над методической темой учреждения повысится уровень самостоятельности, изобретательской активности, мастерства педагогов дополнительного образования и обучающихся. Результаты работы покажут, что движущей силой развития творческой активности является формирование мотивов, стимулирующих личность к самостоятельным творческим действиям, к проявлению собственной уникальности, включение педагогов и учащихся в процесс творческого поиска нестандартных решений, возможность демонстрации продуктов учебно-творческой деятельности.

Широко используя различные приемы активизации творческой активности, и применяя их в учебном процессе, можно добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей.

Работа методических объединений:

Единство с методической темой ЦДТ «Радуга»

Одной из важных форм методической деятельности является работа методических объединений, которая служит связующим звеном творческих интересов педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, совершенствовать профессиональный уровень педагогов с разной квалификационной категорией, образованием, опытом работы. Методическое объединение включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Методическое объединение является структурным подразделением учреждения, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Тематика методических объединений педагогов дополнительного образования составлена в соответствии с методической темой ЦДТ «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг..

Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- Знакомство с современными педагогическими технологиями и инновационными формами работы;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы;
- Создание методической копилки.

Деятельность МО направлена на повышение эффективности работы педагогического коллектива и внедрение в практику современных методик и развивающих, инновационных технологий; мотивирование успешности педагогов дополнительного образования, что оказывает стратегическое влияние на результаты их трудовой деятельности.

Работа методических объединений проходила в соответствии с планом работы на учебный год. В этом учебном году, согласно плана реализации методической темы «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения с применением нестандартных форм

обучения и выполнения заданий развивающего характера», которая рассчитана на 2019-2025 гг. и учебно-воспитательного плана работы на год, прошло четыре заседания методического объединения внутри учреждения и одно районное МО для педагогов дополнительного образования.

Выступления педагогических работников на МО и РМО за 2022-2023 учебный год

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	Планирование работы над единой методической темой на 2022-2023 учебный год.
2.	31.08.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М., Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	Планирование научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся на 2022-2023 учебный год
3.	02.11.2022 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на РМО	«Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
4.	02.11.2022 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на РМО	«Конкурс и мероприятия профессионального мастерства, как эффективный фактор повышения профессионализма педагогов дополнительного образования»
5.	02.11.2022 г., г. Бирск	Шабарчиной Г.Г.	Выступление на РМО	«Мастер-класс, как современная форма повышения профессионального мастерства педагога»
6.	02.11.2022 г., г. Бирск	Брюхановой Т.А.	Выступление на РМО	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся в конкурсах, выставках, как способ включения в социальную деятельность»
7.	22.12.2022 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Мастерство педагога дополнительного образования один из факторов развития и самоопределения личности обучающегося»
8.	22.12.2022 г., г. Бирск	Мишенькина Н.Я.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении декоративно-прикладной направленности»
9.	22.12.2022 г., г. Бирск	Хакимов Р.Н.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении технической направленности»
10.	22.12.2022 г., г. Бирск	Брюхановой Т.А.	Выступление на МО	«Мастерство педагога в объединении художественной направленности»
11.	16.02.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Значение дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка»
12.	16.02.2023 г., г. Бирск	Сарванова Д.Д.	Выступление на МО	«Значение футбола на развитие личности ребенка»
13.	16.02.2023 г., г. Бирск	Смирнова А.В.	Выступление на МО	«Влияние танцев на творческое развитие ребенка»
14.	31.05.2023 г., г. Бирск	Чистоедова Е.С.	Выступление на МО	«Анализ методической работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»
15.	31.05.2023 г., г.	Неверова И.П.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный

	Бирск			год ТГ «Золушка»»
16.	31.05.2023 г., г. Бирск	Фролкина Н.В.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Арт»»
17.	31.05.2023 г., г. Бирск	Широков В.Л.	Выступление на МО	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год ТГ «Техно»»
18.	31.05.2023 г., г. Бирск	Убайдуллаева Г.М.	Выступление на МО	«Перспективы работы на 2023-2024 учебный год»

Обобщая результаты деятельности МО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о необходимости работы, которая дает возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса; а так же выявлению передового педагогического опыта; текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, в ходе которого изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития, то есть то, что обычно называют творческой лабораторией педагога.

Обобщение педагогического опыта педагогов строится исходя из выявленных в ходе контроля высоких показателей тех или иных видах работы, а также из актуальности проблем, стоящих перед данным педагогическим коллективом.

Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году

№	Дата, место проведения, наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма повышения	Тема
1.	31.08.2022 г., г. Бирск	Акатьева Л.Р.	Обобщение передового педагогического опыта работы	«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования на примере работы объединения «Копилка идей художественной направленности», Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 1 от 28.10.2022 г. НМС УО МР БР РБ
2.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Брюханова Т.А.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся, как способ включения в социальную деятельность»
3.	22 декабря 2022 г., город Бирск	Салий Т.В.	Выступление на IV Национальной научно – практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы»	«Профилактика девиантного поведения подростков»
4.	24.03.2023 г.,	Мишенькина Н.Я.	Обобщение передового	«Интеграция изучения краеведения в

	г. Бирск		педагогического опыта работы	образовательный процесс на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в учреждении дополнительного образования», Протокол № 3 от 24.03.2023 г. Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Протокол № 9 от 28.04.2023 г. НМС УО МР БР РБ
--	----------	--	---------------------------------	--

Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на уровне РБ и РФ представлен в анализе научно-исследовательской и информационно-экспериментальной работе.

5. Диагностика для обучающихся

5.1. Диагностика «Уровня воспитанности»

Анкета «Определения уровня воспитанности» была проведена с детьми младшего и среднего школьного возраста с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.. За основу взята анкета с интернет-сайта и адаптирована для нашего учреждения.

В анкетировании приняли участие 250 учащихся, что составляет 20,4 % от общего числа обучающихся (1224 чел.). 210 человек из художественного отдела и 40 человек из спортивно-технического отдела.

Было предложено ответить на 40 вопросов.

№	Характеристика	Объединение (%)									Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Долг и ответственность	0,95	0,82	0,85	0,98	0,95	0,88	0,92	0,77	0,9	0,89
2.	Бережливость	0,97	0,86	0,9	0,97	0,86	0,9	0,97	1	0,94	0,93
3.	Дисциплинированность	0,93	0,88	0,92	0,96	0,92	0,9	0,95	0,99	0,93	0,93
4.	Ответственное отношение к занятиям	0,92	0,84	0,88	0,95	0,9	0,91	0,92	0,97	0,9	0,91
5.	Отношение к общественному труду	0,97	0,91	0,91	0,97	0,9	0,91	0,92	0,98	0,94	0,93
6.	Коллективизм, чувство товарищества	0,95	0,85	0,88	0,97	0,93	0,92	0,89	0,97	0,9	0,92
7.	Доброта и отзывчивость	0,93	0,86	0,84	1	0,94	0,94	0,96	1	0,86	0,93
8.	Честность и справедливость	0,96	0,86	0,88	0,97	0,92	0,9	0,83	0,95	0,9	0,91
9.	Простота и скромность	0,98	0,91	0,87	0,97	0,91	0,9	0,86	0,91	0,94	0,92
10.	Культурный уровень	0,98	0,9	0,91	0,93	0,85	0,87	0,88	0,98	0,85	0,91
Уровень "воспитанности" по объединению		0,954	0,869	0,884	0,967	0,908	0,903	0,91	0,952	0,906	0,92
Средний уровень воспитанности обучающихся МАУ ДО ЦДТ "Радуга"									0,917		

0,7-0,8 - средний уровень

До 0,9 - уровень выше среднего

1 - высокий уровень

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень (выше среднего): положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Вывод: По итогам проведения и обработки данного теста выяснилось, что он доступен для детей и подростков, легкий в обработке. Предлагается провести его на следующий 2021-2022 учебный год. Для повышения показателя уровня воспитанности педагогам дополнительного образования необходимо поработать над этим вопросом: включать в воспитательную работу беседы по этике, проводить дискуссии со старшими, игры с младшими детьми на темы нравственности, культуры поведения и т.п.

5.2. Определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2022-2023 уч. г.

С 19 декабря по 26 декабря 2022 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали обучающиеся учреждения. Расчет уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в I полугодии 2022-2023 учебного года по всем объединениям представлен в общей таблице (Приложение №1).

Результаты:

№	Вопрос	Ср. балл	%
1.	С большим интересом Вы посещаете занятия в объединении	1	1
2.	Приобретение полезных знаний, умений и навыков на занятиях в объединении	0,99	99
3.	Выявление и развитие таланта и способностей	0,98	98
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков	0,76	76
5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы	0,82	82
Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга»		0,91	91

В социологическом опросе обучающихся приняло участие 190 детей, что составляет 15,1 % (1258 обучающихся - 100 %) от общего количества обучаемых в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 100%.

Из опрошенных респондентов, практически все обучающиеся посещающие объединения МАУ ДО ЦДТ «Радуга» получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 99%.

Выявляют и развивают свои таланты и способности 98 % обучающихся.

По вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков показатель составляет 76 % (выше среднего), т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 82 %.

Средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» составляет 91 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательных результатов.

5.3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2022-2023 уч. г.

С 19 декабря по 26 декабря 2022 г. был проведен опрос в 19 объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», по 5 вопросам. В опросе участвовали родители обучающихся. Расчет уровня удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в I полугодии 2022-2023 учебного года по всем объединениям представлен в общей таблице (Приложение №1).

Результаты:

№	Вопрос	%
1.	С большим интересом обучающийся идет заниматься в объединение	98,6
2.	Приобретение актуальных знаний, умений и навыков обучающимися	97
3.	Выявление и развитие таланта и способностей обучающимися	93,6
4.	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	68,6
5.	Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	75,7

В социологическом опросе родителей приняло участие 140 родителей, что составляет 11,1 % (1258 обучающихся - 100 %) от общего количества обучаемых в МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Из опрошенных респондентов, практически все родители обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» считают, что дети получают полезные знания, умения и навыки, по результатам анкетирования - это составляет 97%.

Показатель о заинтересованности посещения объединений составляет 98,6 %.

Респонденты считают, что дети выявляют и развивают свои таланты и способности 93,6 %.

Незначительный показатель по вопросу профессиональной ориентации, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков, т.к. в объединениях возрастной состав состоит из младшего и среднего звена.

На вопрос 5, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися этот показатель составляет 75,7 %.

Вывод: Подавляющее большинство респондентов удовлетворено качеством образовательных результатов.

5.4. Независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ "Радуга" в 2022-2023 уч. г.

С 02 марта по 29 апреля 2022 г. была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» в рамках исполнения муниципального контракта № 1 от 02.03.2022 г.

Методические характеристики исследования

Заказчик:	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Исполнитель:	ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа»
Предмет исследования:	качество условий оказания образовательных услуг Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Сроки проведения:	02.03.2022 - 29.04.2022
Характеристика выборки:	получатели услуг Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Метод сбора информации: онлайн опрос получателей услуг в месте их предоставления, очный и заочный опрос экспертов.

Количество обучающихся: **886**
385 получатели услуг образовательного учреждения;

Объём выборки: Экспертами выступили специалисты в сфере оценки качества условий оказываемых услуг АНОКО «Открытая школа»

Заключение и рекомендации

В результате подготовки информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – образовательная организация), выявлено

I. По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на стендах в помещении образовательной организации следующую информацию:

Показатель оценки качества 1.1. по стендам выполнен в полном объеме

По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на сайте образовательной организации следующую информацию, **строго в соответствующих разделах, согласно требованиям предъявляемым к структуре официального сайта:**

п.п.	Единица информации	
23	Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии).	0,00
25	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения образовательного процесса.	0,00

II. По показателю оценки качества 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» необходимо:

Показатель оценки качества 1.2. выполнен в полном объеме

III. По показателю оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» необходимо:

Показатель оценки качества 2.1. выполнен в полном объеме

IV. По показателю оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов» необходимо:

1	Наличие сменных кресел-колясок
---	--------------------------------

V. По показателю оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» необходимо:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Основные предложения респондентов, участвующих в анкетировании:

Нет

6. Воспитательные модули:

6.1. Информация по воспитанию познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Цель: Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Показатели (характеристики):

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2022-2023 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2023 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 26 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 26 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонализированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края,

народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

Перечень реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Название объединения	Название основных ОО программы	Название ОО программы (Навигатор)	Направленность
1.	Белоусов К.В.	«Автоконструирование - Картинг»	«Карт Мастер»	«Мастер - золотые ручки»	Техническая
2.	Гельдт А.В.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	«Эрудит - радуга»	Техническая
3.	Игнатьев А.В.	«Начальное техническое творчество»	«Левша»	«Радиоэлектроника»	Техническая
4.	Каиль Г.К.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	«Эрудит - радуга»	Техническая
5.	Хахимов Р.Н.	«Мото»	«Юный мотоциклист»	«Юный инспектор движения»	Техническая
6.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	«Эрудит - радуга»	Техническая
7.	Чикишева С.Р.	«Эрудит»	«Эрудит - радуга»	«Эрудит - радуга»	Техническая
8.	Широков В.Л.	«Техническое автоконструирование»	«Автоконструирование - Багги»	«Конструирование-багги»	Техническая
9.	Ахметшин М.Ф.	«Футбол»	«Кожаный мяч»	«Футболина»	Физ-спорт.
10.	Барбашов В.С.	«Спортивное ориентирование»	«Азимут»	«Компас»	Физ-спорт.
11.	Воронова А.В.	«Спортивная азробика»	«Веселые ступеньки»	«Веселые ступеньки»	Физ-спорт.
12.	Закирьянова Ф.Х.	«Спортивное ориентирование»	«Ориента»	«Ориентир»	Физ-спорт.
13.	Иванова Е.В.	«Спортивная и фитнес азробика»	«Гармония»	«Степ-азробика»	Физ-спорт.
14.	Сальникова Л.Б.	«Художественная гимнастика»	«Юная грация»	«Грация»	Физ-спорт.
15.	Сарванова Д.Д.	«Футбол»	«Пас в будущее»	«Академия футбола»	Физ-спорт.
16.	Фролкина Н.В.	«Спортивная азробика»	«Планета Азробика»	«Азробушки»	Физ-спорт.
17.	Мишенькина Н.Я.	«Краеведение»	«Этнокраеведение»	«Моя малая родина»	Тур-краевед.
18.	Акатьева Л.Р.	«Копилка идей»	«Знайка»	«Знайка 2»	Художественная
19.	Брюханова Т.А.	«Юный художник»	«Калейдоскоп»	«Акварельки»	Художественная
20.	Калентьева О.В.	«Занимательный английский»	«Happy English»	«The ABC»	Художественная
17.	Мишенькина Н.Я.	«Чудесная мастерская»	«Мозаика»	«Волшебная бусинка»	Художественная
21.	Мухачев Е.Ю.	«Современные уличные танцы»	«Хип-хоп»	«Танцуй с нами»	Художественная
22.	Мухачева И.В.	Театр эстрадного и балетного танца	«Мир танца»	«Танцкласс»	Художественная

		«Маски»				
23.	Неверова И.П.	«Чудеса своими руками»	«Теремок»	«Волшебный листок»	Художественная	
24.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	Художественная	
25.	Смирнова А.В.	«Эстрадные танцы»	«Танцевальный алфавит»	«Танцевальный алфавит - 2»	Художественная	
26.	Файрузова Н.Я.	«Юный художник»	«Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»	Художественная	
№	Ф.И.О.	Название объединения	Название основных ОО программы	Название ОО программы (Навигатор)	Направленность	

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2022-2023 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Информация по духовно-нравственному воспитанию

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Цель: Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.

- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

В 2022-2023 уч. г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводились мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;

- Беседа «День конституции Российской Федерации»;

- Беседа: «Россия многонациональная страна. Моя милая Родина»;

- Беседа «56 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)».

1 сентября 2022 г. было проведено мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук». В мероприятии приняло участие 280 человек.

29 сентября 2022 г. обучающиеся объединения "Копилка идей" вместе с педагогом Ляйсан Акатьевой присоединились к акции "Добрые морщинки".

5 октября 2022 г. в уютном зале МАУ ДО ЦДТ "Радуга" состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднику День учителя.

7 октября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Дню Республики Башкортостан. В мероприятии приняло участие 62 обучающихся.

11 октября 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. , Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование»), Хакимовым Р.Н. (Объединение «Мото») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан. В соревновании приняло участие 38 обучающихся.

15 ноября 2022 г. в редакции газеты «Победа» состоялась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» Центра детского творчества «Радуга» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Художественная выставка под названием «Дорогой мой человек» состоялась в рамках творческого проекта «Вернисаж» газеты «Победа» и приурочена ко Дню матери, который будет отмечаться 27 ноября 2022 г.

10 декабря 2022 г. в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска состоялся мастер-класс «Рождественский Ангел» для обучающихся объединения «Юный художник» Центра детского творчества «Радуга» педагога дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. Работы выполнялись в технике бумагопластики. У каждого участника мероприятия получилась замечательная новогодняя игрушка-ангел. Завершился мастер-класс общей фотосессией.

17 декабря 2022 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Краски души» Хасановой Виктории, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагога дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна.

25 апреля 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялась научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество – 2023 г.», посвященный «Году педагога и наставника». В конференции приняло участие 47 обучающихся.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

6.3. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется по двум направлениям:

- С обучающимися, в том числе в объединении «Краеведение» по программе «Этнокраеведение» МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где занималось 13 обучающихся.
- С руководителями краеведческих объединений.

Основные цели и задачи:

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,
- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.
- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;
- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;
- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;
- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

В мае 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 88 открыток.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
Учреждения дополнительного образования				
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Калитова Варвара	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими	1

			руками»	
2.	Гайнуллина Софья	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Каниева Софья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Малофеева Екатерина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Дьяконова Анастасия	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
2.	Гайнуллина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	участие
3.	Петрова Снежанна	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1
4.	Аптриева Юлиана	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
5.	Петрова Виктория	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
6.	Александров Никита	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
7.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Николаева Ника	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
3.	Саетгареева Динара	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
4.	Яниева Дарья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие

5.	Стукова Маргарита	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
6.	Хаматнурова Амелия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
7.	Варвара Теплова	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
8.	Сагадеева Кристина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
9.	Бочкарева Валерия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

В течение 2022-2023 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы

Башкирии»;

- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;
- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

В этом году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, акциях:

- 17.09.2022 г. обучающиеся объединения «Спортивное ориентирование» приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», посвященном памяти Героев Советского Союза Георгия Иустиновича Мушников и Петра Георгиевича Корочкина. В кроссе на 1 км 2008-2009 г.р. обучающиеся Пономарева Ангелина и Тальпова Марина заняли 2 и 3 место.

- 23.09.2022 г. в Уфе, в с.Алкино-2, в парке «Патриот» прошло спортивное мероприятие «Большой образовательный забег «Гонка героев» среди 150 команд из 63 муниципальных образований республики. В нем приняла участие и сборная Бирского района в состав которой

вошли педагог дополнительного образования Мухачёв Евгений Юрьевич и Барбашов Вадим Сергеевич. Итог 5 место среди 62 команд РБ.

- 29.09.2022 г. Обучающиеся объединения "Копилка идей" под руководством педагога Акатьевой Ляйсан Рамилевной участвовали в акции "Добрые морщинки" посвященной 1 октября «Дню пожилых людей».

- 08.10.2022 г. – Обучающиеся объединений «Театр эстрадного и бального танца Маски» педагога Мухачевой И.В., «Современные уличные танцы» педагога Мухачева Е.Ю., «Эстрадные танцы» педагога Смирновой А.В., «Спортивная аэробика» педагога Фролкиной Н.В., «Спортивная и фитнес аэробика» Ивановой Е.В. приняли участие в концертной программе посвященной «Дню Республики Башкортостан».

- 08.10.2023 г., в рамках проведения месячника гражданской обороны обучающиеся объединений "Современные уличные танцы", "Юный художник" вместе с педагогами Мухачевым Е.Ю. и Брюхановой Т.А. посетили городскую пожарную часть. Пожарные познакомили ребят с пожарно-техническим вооружением, рассказали о пожарной технике, показали детям, как и чем оборудованы машины. Работники разрешили ребятам подняться в машины и ощутить себя юными пожарными. Завершилась экскурсия поднятием на пожарную каланчу, где ребята с 26 метровой высоты увидели свой любимый город, откуда до 1960-х годов пожарные узнавали, где произошло возгорание.

- 28.10.2022 г., акция, приуроченная к празднованию Дня народного единства и направленная на приобщение молодежи к здоровому образу жизни, а также более широкое освещение в обществе подвигов героев России. Педагог Мухачев Евгений Юрьевич провел массовую зарядку и танцевальный флэшмоб «Мы едины».

- 01 ноября 2022 года в г. Уфа в конгресс-холле Торатау на II Международном форуме по этнотуризму педагог дополнительного образования Наталья Ярминькиновна Мишенькина представила презентацию открытого ею в 2018 году "Общественного этнографического музея народа мари села Бахтыбаево".

- 16.11.2022г. - Урок мужества "Главные даты войны.19 ноября – начало контрнаступления под Сталинградом".Приняли участие обучающиеся объединений "Спортивная и фитнес аэробика", "Техническое автоконструирование", "Город мастеров", ""Карт-мастер", "Мото", ребята узнали о решающей дате войны, познакомились с членом поискового отряда «Забытый батальон» г.Себеж Псковской области и межрегионального отряда «Высота 102» Кабитовым С.Г.

- 05.12.2022г. - Обучающиеся объединения "Юный художник" приняли участие во Всероссийской молодежной акции "Фронтальная открытка", в ходе которой дети нарисовали и подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.

-27.01.2023г. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Дорогами Отечества", обучающаяся объединения "Этнокраеведение" Япарова Аделина педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиновны заняла 2 место.Тема работы «Жизнь и творчество поэтессы Аюповой Марии Айдаровны» уроженки села Бахтыбаево Бирского района.

На конкурс было представлено 16 исследовательских работ. Приняли участие 8 образовательных учреждений. Для подготовки исследовательских работ было предложено 10 номинаций: Летопись родного края, Родословие. Земляки, Исчезнувшие памятники, Культурное наследие, Этнография, Военная история, История образования и детского движения, Литературное краеведение, Природное наследие, Геология.

- 10.02.2023г. – Экскурсия в Бирский исторический музей на экспозицию "Легендарный Калашников» обучающихся объединений "Мото", " Техническое автоконструирование", "Автоконструирование - Картинг", " Левша", "Современные уличные танцы". Ребята познакомились с личностью Михаила Тимофеевича Калашникова, увидели разработанное им оружие, смогли подержать легендарный автомат и даже собрать, и разобрать его.

- 11.02.2023г. – участие в исторической реконструкции "Битва за Сталинград" Образцового коллектива современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

- 13.02.2023г. – участие в акции открыток для участников СВО «Поздравь солдата с днём защитника Отечества» обучающихся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Н.Я., «Юный художник» педагога Юрюхановой Т.А., коллектив подготовил подарки с необходимым для фронта.

- 18.02.2023г. - Образцовый Театр эстрадного, современного бального танца "Маски" под руководством педагогов Анастасии Смирновой, Евгения Мухачёва, Инны Мухачевой приняли участие в районном мероприятии «Я, ты, он, она, вместе – сильная страна» проходившем в с. Кузово. Мероприятие прошло в рамках республиканского конкурса «Трезвое село».

- 06.03.2023г. – участие обучающихся объединения "Копилка идей" педагога Акатьевой Ляйсан Рамилевны в Республиканском флешмобе Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Поздравь маму».

- 01.05.2023г. – участие в праздничном концерте посвященный 1 мая Празднику весны и труда Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

- 03.05.2023г. – в акциях «Окна Победы» и "Голубь Победы" приняли участие обучающиеся объединения "Копилка идей" вместе с родителями и педагогом Акатьевой Ляйсан Рамилевной.

- 03. 05.2023г. – проведение ежегодного муниципального конкурса открыток "Тебе, ветеран! "в честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие городские, сельские школы, дополнительное образование, всего 88 работ учащихся, определены победители и призеры в каждой номинации и категории.

- 09.05.2023г. – участие интерактивной площадки МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где были представлены: выставка работ обучающихся объединений «Юный художник», «Чудеса своими руками», мастер-класс педагога Акатьевой Л.Р. «Георгиевская ленточка». Участие Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в концертной программе посвященной празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- 05.06.2023г. – обучающиеся объединений «Спортивная аэробика» педагога Фролкиной Н.В., «Спортивная и фитнес аэробика» педагога Ивановой Е.В. на стадионе "Спартак" сдали нормативы «Готов к труду и обороне». Приняли участие дети от 6 до 18 лет.

- 12.06.2023г. - участие Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в праздничном концерте "Мы вместе" посвященного «Дню России».

- 20-22.06.2023г. – учреждение приняло участие в онлайн-акции «Свеча памяти» посвященной 22 июня – Дню памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны.

- 25-26.06.2023г. – участие в Открытии Международного фестиваля спорта " Россия-Белоруссия Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» под руководством педагога Мухачева Е.Ю.

С обучающимися в течении года были проведены беседы: «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»; «12 декабря День Конституции Российской Федерации»; История праздника «День российской армии 23 февраля».

Просмотр фильма с элементами беседы «Первые в космосе». Цикл бесед о Великой Отечественной войне: «9 ноября 1942 года - Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за

пределами Отечества», «Дети-герои антифашисты»; просмотр фильма «Парад Победы 1945г. Проведены цикл бесед о русских и башкирских писателях: «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)»; 100 лет со дня рождения Хакима Гиляжева (1923-1997).

С обучающимися объединений ЦДТ «Радуга» проведены экскурсии в Бирский исторический музей, "Бирская пожарная каланча", ПОУ Бирская автошкола ДОСААФ, "Парк борцов революции Соколов"

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г.Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого совместно с сотрудниками ОГИБДД проводятся:

14 марта 2022 год прошел ежегодный муниципальный конкурс видеороликов агитбригад юных инспекторов движения «Светофор» среди команд общеобразовательных учреждений Бирского района, посвященный 50-летию со дня создания отрядов ЮИД. В конкурсе приняли участие 6 команд общеобразовательных учреждений Бирского района: с.Николаевка, с.Бахтыбаево, с.Верхнелачентау, с.Старопетрово, с.Осиновка, с.Чишма. По итогам конкурса I место заняла команда "Светофор" МКОУ СОШ с.Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., II место набрав одинаковое количество баллов, поделили команды МКОУ СОШ с.Верхнелачентау, руководитель Хусниярова Ф.Х. и МБОУ СОШ с.Осиновка, руководитель Некрасова Э.Р., III место - МБОУ СОШ с.Чишма, руководитель Янсубаева С.Л.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

6.4. Информация по художественно-эстетическому воспитанию

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

Цель: Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

Задачи:

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

Показатели (характеристики): Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей

пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров»). Все педагоги дополнительного образования являются обладателями серебряного сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

С 6 октября 2022 г. по 7 октября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Осеннее волшебство». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

15 октября 2022 г. в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска состоялась выставка детских рисунков «Национальный костюм – сокровище народа», обучающихся объединения

«Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В выставке приняло участие 42 детских работы.

1 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в спектакле Театра юного зрителя «Бригантина» Городского дворца культуры «Бал маскарад» по мотивам творчества М.Ю. Лермонтова. В мероприятии приняло участие 9 обучающихся.

2 ноября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Шабарчиной Г.Г. (Объединение «Город мастеров») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Дары осени. Пластилинография!». В мастер-классе приняло участие 19 обучающихся.

9 ноября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Мишенькиной Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-угорских народов «Самоцветы Прикамья». В мастер-классе приняло участие 42 обучающихся.

25 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Международному Дню матери. В мероприятии приняло участие 63 обучающихся.

26 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в торжественной концертной части Республиканского женского форума, посвященного Международному Дню матери. В мероприятии приняло участие 54 обучающихся.

20 декабря 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Волшебный мир подарков». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

С 28 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось итоговая выставка детских работ по Новогодней тематике, обучающихся объединения «Чудеса своими руками» педагог дополнительного образования И.П. Неверова, «Чудесная мастерская» педагог дополнительного образования Н.Я. Мишенькина, «Город мастеров» педагог дополнительного образования Г.Г. Шабарчина, «Копилка идей» педагог дополнительного образования Л.Р. Акатьева. В выставке приняло участие 64 экспоната.

20 февраля 2023 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Бумажные фантазии». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

3 марта 2023 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Цветочная фантазия», посвященный Международному женскому дню 8 марта. В мастер-классе приняло участие 24 обучающихся.

5 марта 2023 г. в объединениях «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» прошёл мастер класс по бальным танцам от призера чемпионата Европы Вадима Сибаяева.

6 марта 2023 г. обучающиеся объединения "Копилка идей" педагог дополнительного образования Л.Р. Акатьева приняли участие в Республиканском флешмобе "Поздравь маму".

6 марта 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Международному женскому дню 8 марта. В мероприятии приняло участие 26 обучающихся.

17 марта 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в концертной части Муниципального мероприятия Фолк-урок «Бирск исторический». В мероприятии приняло участие 63 обучающихся.

18 марта 2023 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Чудесный мир красок» Николаевой Ники, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В мероприятии приняло участие 40 обучающихся.

24 марта 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вины - Пуха – 2023». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. В мероприятии приняло участие 380 человек.

С 19 апреля по 22 апреля 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен XXVIII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли - 2023». Данный фестиваль проводится с целью усиления нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, активизации детских творческих сил, выявления ярких талантов, воспитания любви к искусству и приобщения к культуре родного края, стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения. В мероприятии приняло участие 678 человек.

12 апреля 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в концертной части Муниципального мероприятия «Студенческая весна - 2023». В мероприятии приняло участие 35 обучающихся.

12 мая 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования была организована и проведена Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2023». В мероприятии приняло участие 145 человек.

13 мая 2023 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Так зажигаются звезды» Каниевой Софьи, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В мероприятии приняло участие 25 обучающихся.

26 мая 2023 г. на сцене ГДК состоялся Отчётный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга» "Радуга талантов". На сцене сменяли друг друга разные составы Образцового театра эстрадного, современного и бального танца "Маски", Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца "Радуга", девочки художественной гимнастики, спортсмены аэробики и даже футболисты. В мероприятии приняло участие 215 обучающихся.

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

6.5. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

Спортивно-оздоровительное воспитание содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Цель: Соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Овладение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревновании дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Беседа «Как счастье зависит от здоровья»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- Беседа «Стоп COVID-19»;
- Беседа «Физическая активность – путь к здоровью».

В сентябре 2022 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 143 обучающихся.

13 сентября 2022 г. в Благовещенском районе в живописных окрестностях спортивно-оздоровительного центра «Уфимский сокол» прошли республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана». Команда «Ориента» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла II место. В соревнованиях приняло участие 18 обучающихся объединения «Спортивное ориентирование».

23 октября 2022 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел мастер-класс от финалиста шоу "Танцы на ТНТ" Роберта Амирова. Ребята разучивали элементы и движения современного направления уличных танцев в стиле "Хип-хоп" и "Паппинг".

12 ноября 2022 г. состоялась клубная эстафета «Соцветие курая-2022» по спортивному ориентированию Республики Башкортостан. Соревнования проводились по новой карте на базе детского лагеря отдыха «Огонек» в Уфимском районе в поселке Глумилино. Команда «Ориента-2» Центра детского творчества «Радуга» стала серебряным призером.

15 декабря 2022 года в г. Уфе в Колонном зале Министерства сельского хозяйства прошло заседание совета по вопросам развития физической культуры и спорта при главе Республики Башкортостан. На мероприятии Иркабаеву Игорю было вручено удостоверение и значок Мастера спорта России по спортивному ориентированию. Тренер – Закирьянова Филя Халимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

29 января 2023 г. прошёл мастер-класс от победителя Всероссийских конкурсов, победителя танцев на ТНТ Роберта Амирова. Обучающиеся из объединений "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова изучили новые элементы танцевального направления "Паппинг".

15 февраля 2023 г. коллектив МАУ ДО ЦДТ «Радуга» принял участие в лыжном фестивале «Звездный путь» среди работников образования Бирского района, который состоялся на базе «Лесной сказки». Педагоги дополнительного образования Закирьянова Ф.Х., Акатьева Л.Р.,

Широков В.Л. соревновались на дистанции в 1 км., Белоусов К.В – 2 км. В категории «Ветераны» лучший результат показала Закирьянова Филя Халимовна.

27 февраля 2023 г. впервые обучающиеся объединения «Спортивное ориентирование» приняли участие в забеге по пересеченной местности на территории лесного массива «Орешник» – «Снежный трейл-2023». Участники преодолевали дистанции 5 км и 10 км. Было круто, интересно, трудно! Снежные сугробы, крутые подъемы, встречный ветер создавали трудности. Все справились с дистанциями. Мероприятие было проведено выпускником МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Искандаровым Ринатом.

26 марта 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел танцевальный интенсив по Хип-Хопу и Хаусу от чемпиона России Ивана Асмаева.

30 марта 2023 г. в парке «Борцов революции-Соколов» состоялись соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель». Всем участникам была предложена дистанция ориентирование по выбору, которая проходила по каменистому склону горы Сокол.

В апреле 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла Неделя здоровья. Она стала ежегодной в апреле месяце, появились традиционные мероприятия: конкурс рисунков, соревновательно-развлекательная программа, беседы по профилактике вредных привычек, экологические субботники и т.д. Данные мероприятия направлены на популяризацию физической активности среди учащихся.

8 апреля 2023 г. в зале МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проходит Первенство ЦДТ "Радуга" "В ритмах весны" по спортивной аэробике.

30 апреля 2023 г. КСО «Ориента» проводит республиканские соревнования Чемпионат и первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию (дисциплина: кросс-классика) в окрестностях ДБО «Лесная сказка».

С 4 июня по 6 июня 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова в рамках проекта "Танцевальные каникулы" прошел Танцевальный интенсив от Роберта Амирова - участника телепроектов "НОВЫЕ ТАНЦЫ" и "ТАНЦЫ" на ТНТ (1 ый, 5 ый, Последний сезон). Финалиста телепроекта "Dance Революция" на Первом Канале (2 сезон). Участника Санкт-Петербургской команды BANDA ILL. (Двукратные чемпионы мира ННН 2019,2021 в США). Победитель фестиваля UNITED DANCE OPEN г. Москва 2023 г. (в составе BANDA ILL). Участник, призёр, обладатель Гран-При многочисленных батлов и фестивалей.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление

здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

6.6. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.



В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

В 2022-2023 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинации «Презентация».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном

положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга на учете ОППН (ОДН) состояло 3 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

В течение 2022-2023 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В сентябре 2022 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 163 обучающихся.

В ЦДТ «Радуга» ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены в октябре-ноябре в Неделю по профилактике терроризма и экстремизма следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» среди обучающихся декоративно-прикладного направления. В нем приняли участие 42 обучающихся.

19 сентября 2022 г. с обучающимися и работниками МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла учебная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей и сотрудников ЦДТ "Радуга".

В октябре 2022 г. педагогом дополнительного образования Брюхановой Т.А объединение «Юный художник» прошел конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Твоя жизнь – в твоих руках». В конкурсе приняло участие 22 обучающихся.

20 сентября 2022 г. в рамках «Месячника безопасности» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» было проведено обучение учащихся объединений «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» и «Город мастеров» правилам поведения при чрезвычайной ситуации.

22 октября 2022 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел мастер-класс от мастера спорта международного класса по бальным танцам Вадима Сибаева. Ребята разучивали композицию в стиле "Джайв".

30 ноября 2023 г. для обучающихся старшего возраста МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря. В ходе мероприятия обучающимся был показан профилактический социальный ролик, розданы памятки. В мероприятии приняло участие 117 обучающихся.

В декабре 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ. Данный конкурс проводится с целью снижения рисков возможного возникновения террористических и экстремистских проявлений среди учащихся образовательных организаций и молодежной среде с использованием профессиональных навыков и творческого потенциала, предоставление возможности авторам почувствовать свою значимость в решении актуальных проблем современного общества. Выявление и поддержка талантливой, инновационно - мыслящей молодежи.

В декабре 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен Муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной. Данный конкурс проводится с целью организации антинаркотической работы среди образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и формирование в обществе нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, продвижение конструктивных моделей поведения, в том числе развитие и популяризация в подростково-молодежной среде идей здорового образа жизни.

В январе 2023 г. для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». Цели воспитательного мероприятия: познакомить учащихся с понятием «эмоции», дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки преодоления негативных эмоциональных состояний, создать условия для управления собственными эмоциями. В мероприятии приняло участие 72 обучающихся.

10 января 2023 г. в каникулы, в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошли мастер-классы от финалиста танцев на ТНТ Роберта Амирова.

5 февраля 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова перешёл танцевальный интенсив по Хип-Хопу и Хаусу от победителя Всероссийских и Республиканских чемпионатов Ивана Асмаева.

11 марта 2023 г. команда МАУ ДО ЦДТ "Радуга" приняла участие в соревнованиях по Дартсу среди команд работников образования. Педагоги дополнительного образования О.В. Калентьева, Л.Р. Акатьева, Е.Ю. Мухачев, К.В. Белоусов заняли 2 место как в командном, так и в личном зачёте.

14 апреля 2023 г. обучающиеся объединения "Спортивная аэробика" приняли участие в Студенческой весне. Полюдов Владимир в дуэте с Юлией Ахметяновой стали победителями с танцевальной композицией "Нежность".

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

6.7. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

Цель: Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений;

- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;
- развитие самостоятельности, уверенности в себе
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы,
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

Показатели (характеристики):

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально-просветительское;
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся

предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Работа с обучающимися

В течение 2022-2023 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Жизнь это труд»;
- Беседа «Мир моих интересов»;
- Беседа «Много профессий хороших и разных»;
- Беседа «Мотивы выбора будущей профессии»;
- Беседа «Мы и научно-технический прогресс»;
- Беседа «Наши страхи и их преодоление»;
- Беседа «Сотвори свое будущее»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Труд и творчество».

17 апреля 2023 г, на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» состоялось торжественное открытие Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Чемпионат направлен на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям в России. Участники Чемпионата, почётные гости, преподаватели и студенты собрались в актовом зале, оформленном стилиобразующими элементами и логотипом Чемпионата. Чемпионат был открыт под гимны Российской Федерации и Республики Башкортостан с прямым подключением к трансляции видеозаписи Министра просвещения России - Сергея Кравцова. В концертной программе принял участие Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца "Маски".

1 мая 2023 г. обучающиеся объединении «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном празднику Весны и Труда. В мероприятии приняло участие 310 обучающихся.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

6.8. Работа с родителями

В течение многих лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Цель: Скоординировать усилия по созданию оптимальных условий для организации работы с родителями (законными представителями) функционирования и совершенствования сотрудничества.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями (законными представителями);
- Активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

Таковыми формами являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий - семейных праздников;
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется социальный паспорт учреждения, формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В ЦДТ «Радуга» работает Совет учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, представители от общественности, и родителей, где учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся и других членов Совета по вопросам управления учреждения. Родители содействуют объединению усилий семьи и ЦДТ «Радуга» в деле обучения и воспитания детей, помогает учреждению организовать работу с детьми в течение учебного года, оказывают содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

Проведение родительских собраний - это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

В 2022-2023 учебном году были проведены два общих родительских собрания.

Август 2022 г. были заслушаны следующие вопросы:

- Ознакомление с тематикой родительских собраний на 2022-2023 учебный год. Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.

- Ознакомление с системой Навигатор дополнительного образования;

- Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами Учреждения:

- договора о сотрудничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» и родителей (законных представителей) учащихся» (далее – Договор о сотрудничестве). зам. дир-ра по УВР - Закирьянова Ф.Х.;

- «Патриотическое воспитание в семье», «Профилактика COVID-19» - Методический кабинет.

- Ознакомление с направлениями работы ЦДТ «Радуга» на 2022-2023 учебный год. Директор В.И. Абрамова Родители пришли к решению, что необходимо оказывать посильную помощь в реализации Плана работы ЦДТ «Радуга».

Май 2023 г. на общем родительском собрании были озвучены следующие вопросы:

- «Безопасность детей - забота родителей» Зам. дир-ра по методической работе - Убайдуллаева Г.М.;

- «Духовно-нравственное воспитание в семье» - Методический кабинет.;

- Достижения учреждения за 2022-2023 учебный год. Методист - Чистоедова Е.С.;

- Отчет о работе Совета родителей за 2022-2023 учебный год.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Через организацию родительского психолого-педагогического лектория и педагогические консультации повышается педагогический потенциал семьи.

Также педагоги дополнительного образования информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми и встречи с правоохранительными органами.

Мы изучаем запросы родителей на образовательные услуги, проводим анализ родительского мнения о нашем учреждении, информируем их о достижениях обучающихся через сайт учреждения, газету «Победа».

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы, тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 79% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.

ЦДТ «Радуга» старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями. Такое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через

участие в занятиях детских объединений, демонстрацию достижений их ребенка на открытых занятиях, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня повышают, дополняют и углубляют уровень взаимодействия педагогического коллектива Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Цифровой отчет:

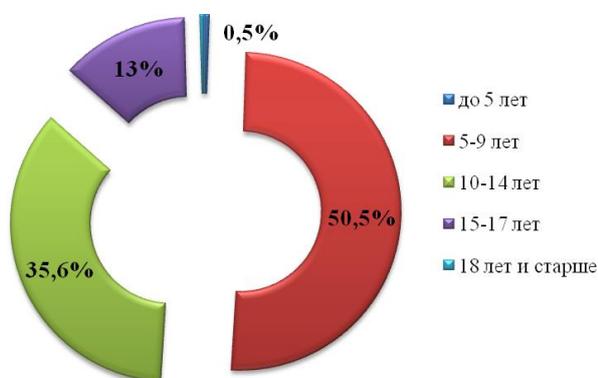
7.1. Численность воспитанников (на начало и конец учебного года)

На начало учебного года: 1258 детей

На конец учебного года: 1224 детей

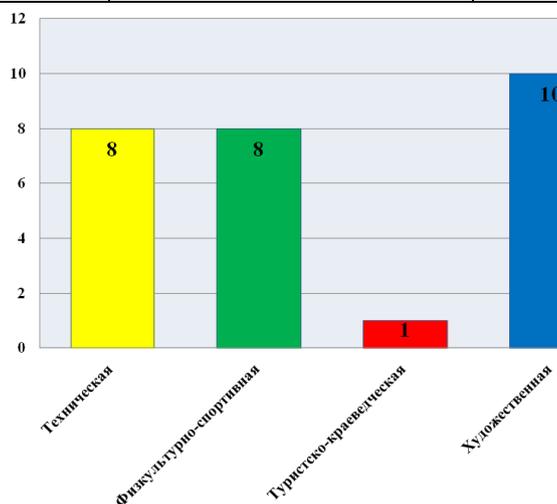
Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.08.2023 г.:

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	% от общего количества
до 5 лет	6	0,5
5-9 лет	618	50,5
10-14 лет	436	35,6
15-17 лет	159	13
18 лет и старше	5	0,4
Итого:	1224	100



7.2. Распределение обучающихся по направлениям на 01.08.2023 г.:

Направленность	Число объединений (групп)	Численность обучающихся	% от общего количества
Художественная	9 (23)	528	43,1
Техническая	5 (17)	269	22
Физкультурно-спортивная	5 (24)	414	33,8
Туристско-краеведческая	1 (1)	13	1,1
Итого:	20 (65)	1224	100



7.3. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников Домов и Центров детского творчества – это по сути определение роли учреждений дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты.

Главная идея дополнительного образования – оно ничего не должно формировать насильно;

напротив, – создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития и воспитания.

Сложившаяся система работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» способствует успешной социализации обучающихся художественно-творческих и спортивно-технических объединений, начиная с детей группы раннего возраста.

Доверия и поддержки: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования.

Программы дополнительного образования создают условия для обучения и развития детей и подростков как с проявившимися и достаточно развитыми способностями, так и ребят, которые ещё «не нашли себя». Обучающиеся имеют возможность свободно выбирать объединения, а в процессе обучения переходить из одного в другое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- Сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- Воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга», направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- Общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие, технические и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Выпускники Центра детского творчества «Радуга», обучаясь в других образовательных учреждениях, продолжают заниматься творческой, спортивной деятельностью по различным направленностям.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности образовательного процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

А сохранение здоровья обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» происходит через повышение эффективности системы воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно - интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр детского творчества решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Хорошим примером является выпускница - Мырина Анастасия из объединения «Художественная гимнастика» (пдо - Сальникова Л.Б.), которая поступила в Казанский государственный институт культуры. (КазГИК) на специальность «Хореограф» и собирается стать в дальнейшем Педагогом дополнительного образования. Анастасия занимается в танцевальной студии данного ВУЗа.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области — «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Участвуя в олимпиадах по предметам в школе, имея грамоты разного уровня по различным видам творчества, и имея знак ГТО трех уровней (бронзовый, серебряный, золотой) из которых собрано портфолио, следующие выпускники школ и Центра детского творчества «Радуга» стали студентами многих ВУЗов:

- Гилимшин Рузель из объединения «Спортивная и фитнес аэробика» (пдо Иванова Е.В.) поступил в Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ) г. Уфа на лечебный факультет. Студент продолжает заниматься «Чирлидингом» в Университете.

- Янибеева Юлия из объединения «Современные уличные танцы» (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в этом же Университете (БГМУ) г. Уфа на лечебном факультете и продолжает заниматься танцами в ВУЗе.

- Нафикова Элина из данного же объединения (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Уральском Государственном Медицинском Университете в г. Екатеринбург на лечебном факультете.

- Мишенькин Тимур из объединения «Краеведение» (пдо Мишенькина Н.Я.) обучается в Уфимском Университете Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете Использование Авиационных Технологий в Машиностроении.

- Севостьянова Юлия из объединения «Спортивная аэробика» (пдл Фролкина Н.В.) поступила в Уфимский юридический институт МВД России.

Следующие ребята из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) многие годы занимались футболом и являются одноклассниками, имеют спортивные разряды и защищают теперь честь ВУЗов.

- Гильманов Рафаэль обучается в Уфимском государственном нефтяном техническом Университете (УГНТУ) на факультете трубопроводного транспорта БМТ Проектирование, эксплуатация и обслуживание объектов транспорта хранения нефти, газа и продуктов переработки.

- Галиев Динар - студент Казанского Федерального Университета (КФУ) на факультете института социально философских наук и массовых коммуникаций.

- Зайниев Леонардо - учится в том же Казанском Федеральном Университете (КФУ) на факультете институт физики.

- Галиев Радмир - студент Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете Авионика, энергетика и инфокоммуникаций.

- Казанцев Егор - обучается в Уфимском государственном нефтяном техническом Университете (УГНТУ) на факультете трубопроводного транспорта.

- Сабитов Руслан - студент того же ВУЗа (УГНТУ) факультета высшей школы информационных и социальных технологий.

- Мамлеев Тамерлан - студент Башкирского Аграрного Университета (ВГАУ) г. Уфа обучается на энергетическом факультете.

- Ахметшин Азамат - является студентом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ОрГМУ).

- Тихонов Дмитрий - поступил в Уфимский Многопрофильный профессиональный колледж (УМПК) на отделении Физическая культура.

В выходные и праздничные дни по приезду домой выпускники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» посещают своих педагогов, проводят встречи с юными кружковцами, оказывают помощь в проведении соревнований и мероприятий.

Выпускники Учреждения дополнительного образования ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования на базе 9 классов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся тем направленностям, по каким обучался подросток в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», либо близкое направление. Например:

- Шаяхметов Радмир из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) поступил в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность сварщик.

- Акмурзин Евгений - из того же объединения (пдо Широков В.Л.) обучается в колледже Бирского филиала Уфимского Университета (БФ УУНиТ).

- Медведев Кирилл из объединения «Автоконструирование - Картинг» (пдо Белоусов К.В.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологии (БФ УУНиТ) на специальность «Компьютерные системы и комплексы».

- Сафиуллин Алмаз из объединения «Мото» (пдо Хакимов Р.Н.) поступил в Бирский филиал Уфимского Университета Науки и Технологии (БФ УУНиТ) на специальность «Компьютерные системы и комплексы».

Многие выпускники школ до сих пор числятся в объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга», и продолжают заниматься любимыми занятиями. Они же отстаивают спортивную, либо творческую честь своих учебных заведений. Например на базе 11 класса:

- Мухачев Константин (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в Бирском филиале Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) на факультете биологии и химии.

- Бочкарева Елизавета обучается в том же ВУЗе (БФ УУНиТ) на факультете педагогики.

- Самойлова Анна из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) поступила тоже в тот же ВУЗ (БФ УУНиТ) на факультете педагогики.

- Десяткина Мария - студентка ВУЗа (БФ УУНиТ) на факультет филологии и межкультурных коммуникаций.

На базе 9 класса:

- Матвеев Никита из объединения «Футбол» (пдо Ахметшин М.Ф.) учится в Автономном некоммерческом профессиональной образовательной организации «Бирский кооперативный техникум» (АНПОО «Бирскооптехникум»).

- Исламова Алия из объединения «Спортивная аэробика» (пдо Фролкина Н.В.) продолжает обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности Дизайн.

- Голубев Егор - из того же объединения (пдо Ахметшин М.Ф.) обучается в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Потерикина Есения (объединение «Футбол» пдо Ахметшин М.Ф.) проходит обучение в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ).

- Балахнин Роман - из объединения «Техническое автоконструирование» (пдо Широков В.Л.) обучается в АНПОО «Бирскооптехникум».

- Хабибов Артур - из этого же объединения (пдо Широков В.Л.) в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж на специальность «Бухгалтерское дело».

- Байназова Виктория - (объединение «Современные уличные танцы», пдо Мухачев Е.Ю.) студентка ГАПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж».

- Султанова Гульназ - из того же объединения (пдо Мухачев Е.Ю.) учится в колледже Бирского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий (БФ УУНиТ) по специальности Правоохранительная деятельность.

- Салтанова Алла - (пдо Мухачев Е.Ю.) обучается в этом же колледже БФ УУНиТ по специальности физическая культура.

- Коробов Савелий - (пдо Мухачев Е.Ю.) студент этого же колледжа БФ УУНиТ по специальности радиотехника.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения. Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

За данный период (в 2022 г.) в ВВУЗах обучается – 18 человек. Студентами профильных ССУЗов являются – 15 выпускников, из них за пределами РБ обучается – 1 выпускница. 100% выпускников 2022 году продолжают обучение после получения основного общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. Показатели уровня социализации выпускников учреждения:

- Уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- Уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Подготовка в Центре детского творчества «Радуга» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Выводы:

1. Востребованность выпускников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и нашего учреждения дополнительного образования.
2. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ
3. Многим выпускникам МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

7.4. Внутреннее оценивание качества образования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» с 03.09.2018 г. в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Для внутренней оценки качества образования разработано Положение (Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.) в котором изложен инструментарий измерения и оценивания качества работы педагогических работников и обучающихся ЦДТ «Радуга» и учреждения в целом. На основании данного Положения составлен План работы внутренней системы оценки качества образования на учебный год (Приказ № 93-К от 31.08.2022 г.).

Данная оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ учебно-воспитательной работы и журналов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования, по каждому разделу были составлены следующие аналитические справки:

- Медицинский контроль за обучающимися;
- Безопасность образовательного процесса;
- Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся;
- Выполнение образовательной программы педагогами дополнительного образования на 01.01.2023 г.;
- Итоги воспитательной работы за первое и второе полугодие учебного года;
- Профессиональная компетентность педагогических работников;
- Анализ использования педагогических методик и технологий педагогов дополнительного образования;
- Качество организации образовательного, воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов;
- Итоги методической работы педагогических работников за первое и второе полугодие учебного года;
- Сведения по аттестации обучающихся;
- Результативность образовательного процесса.

Контроль результатов освоения образовательного процесса в ЦДТ осуществляется с помощью аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой).

Каждый педагог в своей программе разрабатывает мониторинг сформированности предметных знаний, умений и навыков и уровня способностей по предметной деятельности обучающегося. Также в систему оценок входят совокупность коллективных и личностных творческих работ обучающихся, а также организация и проведение заключительных итоговых мероприятий (фестивали, отчетных выставок, конкурсов, концертов, соревнований и пр.), что дает возможность выявить отличившихся и отметить их различными формами поощрения (грамотами, призами, организациями выставок и т.д.).

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период (дважды в учебный год) в учреждении проведется аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Минимальный уровень знаний - 87 обучающихся, что составляет 8,1 %;

Средний уровень знаний - 216 обучающихся, что составляет 20,2 %;

Максимальный уровень - 769 обучающихся, что составляет 71,7 %.

Контроль осуществляется в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись аналитические справки которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещании при заместителе директора и директоре.

Выводы:

- Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
- Своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования;
- В соответствии с результатами измерения и оценки своевременно обрабатывается полученная информация и заключаются выводы.

7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 мая 2023 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего:	31
из них		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	22
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.4.	штатные педагоги дополнительного образования, за исключением совместителей	15
1.5.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внешнего совместительства	9
1.6.	педагоги дополнительного образования, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	22
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
2.4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (молодой специалист, стаж менее 3 лет)	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	31
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
4.	Возрастной состав педагогических работников:	
4.1.	от 20 лет до 25 лет	2
4.2.	от 25 лет до 35 лет	7
4.3.	от 35 лет до 45 лет	6
4.4.	от 45 лет до 55 лет	6
4.5.	от 55 лет и старше	10
5.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
5.1.	менее 2 лет	1
5.2.	от 2 до 5 лет	3
5.3.	от 5 до 10 лет	4
5.4.	от 10 до 20 лет	3
5.5.	20 лет и более	20

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году:

- Аттестовано на высшую категорию – 1 чел. (Брюханова Т.А.);
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 2 чел. (Абрамова В.И. - директор; Убайдуллаева Г.М.-зам. директора по МР);
- Количество педагогических работников, не имеющих категории – 1 чел. (Смирнова А.В. – молодой специалист, стаж менее 3 лет, является наставляемой в паре с педагогом Мухачевой И.В.).

Администрация МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Абрамова Валентина Ивановна - директор;
- Закирьянова Филя Халимовна - заместитель директора по УВР;
- Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна - заместитель директора по МР;
- Хакимов Ради́ф Нурлыга́янович - зам. спортивно-техническим отделом;
- Трофимова Ольга Геннадьевна - зам. художественного отдела

Соответствие занимаемой должности 5 чел. из 5 чел. – 100%.

Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеет возможность аттестоваться только на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категорию не предусмотрена.

Общие сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 мая 2023 г.

№	Ф.И.О. должность	Образова ние, ученая степень	Квалифика ционная категория	Возраст	Стаж работы в занимаемо й должности	Педагогич еский стаж работы
Административно-управленческий персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Абрамова Валентина Ивановна директор	высшее	соответствие занимаемой должности	03.02.1957 г.	01.06.1992 г.	01.09.1976 г.
2.	Закирьянова Филя Халимовна зам. директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	17.10.1958 г.	01.10.1992 г.	26.08.1976 г.
3.	Убайдуллаева Гульнара Мухаметовна зам. директора по МР	высшее	соответствие занимаемой должности	28.07.1965 г.	11.05.1998 г.	17.08.1987 г.
4.	Трофимова Ольга Геннадьевна заведующий художественным отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	16.06.1983 г.	11.01.2011 г.	04.04.2006 г.
5.	Хакимов Ради́ф Нурлыга́янович зав. спортивно-техническим отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	23.08.1954 г.	01.06.1992 г.	15.08.1977 г.
Основной персонал МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
1.	Акатьева Ляйсан Рамилевна педагог доп. образования	высшее	первая	02.07.1991 г.	03.09.2013 г.	03.09.2013 г.
2.	Ахметшин Марат Флюорович	высшее	высшая	11.09.1963 г.	01.01.2009 г.	15.08.1985 г.

	педагог доп. образования					
3.	Белоусов Константин Васильевич педагог доп. образования	высшее	соответствие занимаемой должности	20.08.1992 г.	26.09.2019 г.	26.09.2019 г.
4.	Брюханова Татьяна Алексеевна педагог доп. образования	Высшее, кандидат пед. наук, доцент	высшая	08.05.1959 г.	01.09.2015 г.	25.08.1989 г.
5.	Иванова Елена Владимировна педагог доп. образования	высшее	высшая	10.04.1977 г.	09.06.2010 г.	28.08.1999 г.
6.	Игнатъев Александр Вячеславович педагог доп. образования	высшее	соответствие занимаемой должности	26.01.1977 г.	15.01.2004 г.	01.06.1994 г.
7.	Калентьева Ольга Валерьевна * педагог доп. образования	высшее	высшая	07.06.1988 г.	01.09.2015 г.	01.09.2012 г.
8.	Мишенькина Наталья Ярминькиновна педагог доп. образования	высшее	высшая	18.07.1971 г.	01.10.1999 г.	10.08.1993 г.
9.	Мухачева Инна Викторовна педагог доп. образования	высшее	высшая	26.09.1979 г.	02.07.2014 г.	01.09.1999 г.
10.	Мухачев Евгений Юрьевич педагог доп. образования	высшее	высшая	20.02.1979 г.	17.08.2015 г.	17.08.2015 г.
11.	Неверова Ирина Петровна педагог доп. образования	высшее	высшая	06.05.1963 г.	01.07.1998 г.	02.04.1984 г.
12.	Сальникова Лидия Борисовна педагог доп. образования	высшее	высшая	25.03.1959 г.	01.09.1994 г.	01.11.1980 г.
13.	Салий Татьяна Вильевна методист	высшее	первая	03.06.1994 г.	01.04.2019 г.	01.04.2019 г.
14.	Сарванова Диана Димовна педагог доп. образования	высшее	соответствие занимаемой должности	21.03.1997 г.	07.10.2019 г.	07.10.2019 г.
15.	Чистоедова Екатерина Сергеевна методист	высшее	высшая	07.05.1989 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
16.	Фролкина Наталья Викторовна педагог доп. образования	высшее	высшая	18.12.1978 г.	01.10.2010 г.	01.09.1998 г.
17.	Широков Валерий Леонидович педагог доп. образования	высшее	высшая	24.06.1966 г.	01.04.1998 г.	26.08.1991 г.
Внутренние совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
18.	Закирьянова Филя Халимовна педагог доп. образования	высшее	высшая			
19.	Хакимов Раиф Нурлыгаянович педагог доп. образования	высшее	высшая			
20.	Трофимова Ольга Геннадьевна методист	высшее	высшая			
Внешне совместители МАУ ДО ЦДТ «Радуга»						
21.	Барбашов Вадим Сергеевич	высшее	первая	21.06.1990 г.	29.08.2014 г.	01.08.2013 г.

	педагог доп. образования					
22.	Воронова Анастасия Вячеславовна	высшее	высшая	23.08.1988 г.	01.04.2022 г.	21.10.2010 г.
	педагог доп. образования					
23.	Гельдт Алёна Владимировна	высшее	высшая	04.02.1969 г.	07.10.2022 г.	18.08.1993 г.
	педагог доп. образования					
24.	Каиль Гузель Катибовна	высшее	высшая	07.05.1966 г.	07.10.2022 г.	03.09.1991 г.
	педагог доп. образования					
25.	Пономарева Юлия Михайловна	высшее	высшая	17.01.1982 г.	03.10.2022 г.	21.01.2002 г.
	педагог доп. образования					
26.	Смирнова Анастасия Вячеславовна	высшее	-	23.06.1999 г.	06.09.2021 г.	06.09.2021 г.
	педагог доп. образования					
27.	Файрузова Надежда Янсыбаевна	высшее	высшая	18.08.1973 г.	01.04.2022 г.	01.09.1991 г.
	педагог доп. образования					
28.	Хафизова Фларида Мирбаезовна	высшее	высшая	26.02.1979 г.	07.10.2022 г.	02.12.2002 г.
	педагог доп. образования					
29.	Чикишева Светлана Рифовна	высшее	высшая	12.07.1968 г.	07.10.2022 г.	20.08.1990 г.
	педагог доп. образования					
* Педагогические работники находящиеся в отпуске по уходу за ребенком						
1.	Калентьева Ольга Валерьевна *					
	педагог доп. образования					

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» полностью укомплектован педагогическими кадрами по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, художественная.

Общее количество педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по состоянию на 31.05.2023 г. составляет 31 человек. Из них 1 педагогических работника Калентьева О.В., находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется опытными педагогами дополнительного образования. Из 28 педагогов дополнительного образования (17 штатных педагогов дополнительного образования, 9 внешних совместителей, 2 внутренних совместителей).

Всего педагогических работников имеющих высшую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 22 чел. из 29 чел. – 75,8%.

Всего педагогических работников имеющих первую категорию (штатные педагогические работники + внутренние совместители + внешние совместители) - 3 чел. из 29 чел. – 10,3%.

Всего педагогических работников имеющих соответствие занимающей должности - 8 чел. из 31 чел. – 25,8%.

Всего педагогических работников не имеющих категории (молодой специалист, стаж менее 3 лет) - 1 чел. из 29 чел. – 3,4%.

31 педагогический работник МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют высшее образование (100%).

Все педагогические работники МАУ ДО ЦДТ «Радуга» своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 лет до 25 лет – 2 чел., от 25 лет до 35 лет – 7 чел., от 35 лет до 45 лет – 6 чел., от 45 лет до 55 лет – 6 чел., от 55 лет и старше – 10 человек.

Из общей численности педагогических работников МАУ ДО ЦДТ «Радуга» имеют педагогический стаж: менее 2 лет – 1 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет – 3 чел., 20 лет и более – 20 человек.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Радуга» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7.6. Организация и проведение муниципальных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022-2023 уч. года

1). 01.09.2022 г. Мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук», г. Бирск (280 чел.);

2). 05.10.2022 г. Муниципальное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя, г. Бирск (350 чел.);

3). С 06.10.2022 г. по 07.10.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Осеннее волшебство», г. Бирск (22 чел.);

4). 07.10.2022 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (98 чел.);

5). 11.10.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (38 чел.);

6). 02.11.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Дары осени. Пластилинография!», г. Бирск (19 чел.);

7). 09.11.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-угорских народов «Самоцветы Прикамья», г. Бирск (42 чел.);

8). 15.11.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска, объединение «Юный художник», г. Бирск (42 чел.);

9). 15.11.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (выставка детских рисунков) в редакции газеты «Победа», объединение «Юный художник», г. Бирск (40 чел.);

10). 10.12.2022 г. Открытый мастер-класс на тему «Рождественский ангел», объединение «Юный художник», г. Бирск (28 чел.);

11). 17.12.2022 г. Открытое Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Хасановой Виктории, объединение «Юный художник», г. Бирск (20 чел.);

12). 20.12.2022 г. Открытый мастер-класс на тему «Волшебный мир подарков», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (25 чел.);

13). С 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г. Открытое Муниципальное мероприятие (итоговая выставка детских работ) Новогодняя тематика, г. Бирск (64 чел.).

14). 20.02.2023 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему «Бумажные фантазии», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (22 чел.);

15). 22.02.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, г. Бирск (42 чел.);

16). 22.02.2023 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (26 чел.);

17). 03.03.2023 г. Муниципальное мероприятие (мастер-класс) по декоративно-прикладному искусству на тему «Цветочные фантазии», объединение «Чудеса своими руками», г. Бирск (24 чел.);

18). 06.03.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта, г. Бирск (26 чел.);

- 19). 18.03.2023 г. Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Николаевой Ники, объединение «Юный художник», г. Бирск (40 чел.);
- 20). 24.03.2023 г. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2023», г. Бирск (380 чел.);
- 21). 30.03.2023 г. Открытое Первенство МАУ ДО ЦДТ «Радуга» по спортивному ориентированию «Весенняя капель», г. Бирск (57 чел.);
- 22). 09.03.2023 г. Первенство г. Бирска по спортивной аэробике, г. Бирск (71 чел.);
- 23). 24.04.2023 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (88 чел.).
- 24). 25.04.2023 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2023», посвященная «Году педагога и наставника», г. Бирск (47 чел.).
- 25). 01.04.2023 г. Городские соревнования по мини-футболу Всероссийского детского турнира «Будущие чемпионы», г. Бирск (276 чел.);
- 26). 11.04.2023 г., Дни открытых дверей в техническом отделе МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (240 чел.);
- 27). 30.04.2023 г. Первенство КСО «Ориента» - «Бирь - 2023», МАУ ДО ЦДТ «Радуга» I-го этапа клубного первенства РБ по спортивному ориентированию, Бирский район РБ окрестности филиала Республиканского детского противотуберкулезного санатория «Толпар» (380 чел.);
- 28). 02.05.2023 г. Акция «Георгиевская ленточка» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», г. Бирск (83 чел.);
- 29). 12.05.2023 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2023», г. Бирск (145 чел.);
- 30). 13.05.2023 г. Муниципальное мероприятие (персональная выставка юной художницы Каниевой Софьи, объединение «Юный художник», г. Бирск (25 чел.);
- 31). 26.05.2023 г. Отчетный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Радуга талантов», г. Бирск (215 чел.).

Итого: 3 260 чел.

7.7. Организация и проведение Республиканских, зональных конкурсов (соревнований) МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022-2023 уч. года

- 1). С 17.12.2022 г. по 18.12.2022 г., Республиканские соревнования по спортивной аэробике, г. Бирск (151 чел.).
- 2). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2022», г. Бирск (678 чел.).

Итого: 829 чел.

7.8. Результаты участия в Муниципальных мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Декабрь 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс рисунков «Дорогой мой человек»	3	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
2.	14 декабря 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

			на территории муниципально района БР РБ в 2022-2023 уч.г.			
3.	14 декабря 2022 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района БР РБ в 2022-2023 уч.г.	3	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
4.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Муниципальная выставка- конкурс рисунков «Новый год к нам мчится»	1	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
5.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Эстафета по афтоболу с элементами фигурного вождения	2	1 место	
				3	2 место	
				3	3 место	
				11	участие	
6.	Январь 2023 г.	г. Бирск	Новогодний турнир по художественной гимнастике на призы Деда Мороза	1	1 место	
				3	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
7.	09 января 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по картингу в классе машин 50см ³	2	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	09 января 2023 г.	г. Бирск	Соревнования по картингу в классе машин 125см ³	2	1 место	
				2	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
9.	27 января 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Дорогами отечества» среди учащихся общеобразовательных организаций Муниципального района Бирский район в 2022- 2023 году	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	30.03.2023 г.	г. Бирск	Соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель»	4	1 место	
				5	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
11.	Май 2023 г.	г. Бирск	Муниципальный конкурс открыток «Тебе ветеран»	5	1 место	
				6	2 место	
				2	3 место	
				0	участие	
12.	Май 2023 г.	г. Бирск	Районная, городская научно- практическая конференция детей и педагогов «Я, педагог и творчество»	10	1 место	
				7	2 место	
				7	3 место	
				0	участие	

7.9. Результаты участия в Республиканских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	11-12 июня 2022 г.	г. Благовещенск	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	1	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				7	участие	
2.	Сентябрь 2022 г.	Благовещенский район	Летние Республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности	2	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	

			«Компас Башкортостана»			
3.	Сентябрь 2022 г.	г. Бирск	II межрегиональный фестиваль авторских кукол в национальных костюмах «КУМА - 2022»	0	1 место	
				1	2 место	
				3	3 место	
				0	участие	
4.	Сентябрь 2022 г.	г. Уфа	Финальные соревнования Первенства министерства образования и науки РБ по футболу	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	24-25 сентября 2022 г.	г. Туймазы	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	19	1 место	
				16	2 место	
				12	3 место	
				55	участие	
6.	29 октября 2022 г.	г. Уфа	Кубок РБ по спортивной аэробике	16	1 место	
				18	2 место	
				14	3 место	
				78	участие	
7.	10-13 ноября 2022 г.	г. Уфа	Чемпионат РБ по художественной гимнастике	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	13 ноября 2022 г.	г. Уфа	Кубок РБ по современным танцевальным направлениям	18	1 место	
				12	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
9.	17-18 декабря 2022 г.	г. Уфа	Открытое первенство муниципального района Уфимский район РБ по художественной гимнастике	4	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	04.01.2023 г.	с. Верхнеяркеево	Соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-Футбол в школу» среди девушек 2011 и 2012 гг.р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
11.	06-07 января 2023 г.	г. Нефтекамск	Финальный этап Республики Башкортостан по мини-футболу среди девочек 2009-2010 г. рождения в рамках Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	14-15 января 2023 г.	г. Бирск	Финал Республиканских соревнований по мини-футболу среди девушек 2005-2006 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
13.	18-19 февраля 2023 г.	г. Уфа	Первенство Республики Башкортостан по спортивной аэробике	20	1 место	
				19	2 место	
				11	3 место	
				45	участие	
14.	Март 2023 г.	г. Уфа	Открытый кубок Урала по современным танцам	0	1 место	
				2	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	Март 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	Апрель 2023 г.	г. Уфа	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини-футболу среди девушек 2008-2009 гг.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	4-7 мая 2023 г.	г. Уфа	Детский турнир в рамках Всероссийских соревнований «Планета аэробика»	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	

				0	участие	
18.	4-7 мая 2023 г.	г. Уфа	Открытый кубок города Уфы по спортивной аэробике	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
19.	6 мая 2023 г.	г. Уфа	Открытый турнир СК «Симба» по художественной гимнастике «Simba RG Cup»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.10. Результаты участия во Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Количество грамот, дипломов	Призовое место	
1.	Сентябрь 2022 г.	г. Ижевск	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивному ориентированию	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	06.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	59	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
3.	13.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	22	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
4.	20.10.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс «Подари улыбку папе»	97	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
5.	03.11.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства	54	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
6.	24.11.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	20	1 место	
				14	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
7.	5-6 ноября 2022 г.	г. Самара	Турнир Самарской области по спортивной аэробике	4	1 место	
				3	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
8.	Декабрь 2022 г.	г. Уфа	Всероссийская туристическая премия «Маршрут года 2022 г.»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
9.	01.12.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	20	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
10.	8-10 декабря 2022 г.	г. Новосибирск	Кубок Новосибирска по спортивной аэробике «Сибирские звездочки»	0	1 место	
				0	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
11.	29.12.2022 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	11	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
12.	01.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	11	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	

				0	участие	
13.	09-10 января 2023 г.	с. Аркаулово	Финал Общероссийского проекта «Мини-Футбол в школу» среди девочек 2007-2008 г. р.	1	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
14.	12.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	3	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
15.	13.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	3	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
16.	14.01.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина	3	1 место	
				3	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
17.	29 января 2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийские соревнования «Малахитова шкатулка» по спортивной аэробике	0	1 место	
				0	2 место	
				2	3 место	
				5	участие	
18.	Февраль 2023 г.	г. Уфа	III этап Всероссийского проекта «Мини-Футбол в школу» Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в сезоне 2022-2023 гг. Финал Приволжского федерального округа девушки 2005-2006 г.р.	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
19.	22.02.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	41	1 место	
				10	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
20.	25.02.2023 г.	Москва	Всероссийский патриотический конкурс «РОДИНА»	0	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
21.	09.03.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	91	1 место	
				16	2 место	
				1	3 место	
				0	участие	
22.	22.03.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	36	1 место	
				1	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
23.	26-28 марта 2023 г.	г. Екатеринбург	Первенство России по спортивной аэробике	0	1 место	
				1	2 место	
				1	3 место	
				3	участие	
24.	13.04.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	25	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
25.	20.04.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	12	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
26.	08.06.2023 г.	г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!»	17	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

7.11. Результаты участия в Международных конкурсах, соревнованиях

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Наименование соревнования (конкурса)</i>	<i>Количество грамот, дипломов</i>	<i>Призовое место</i>	
1.	30.10.2022 г.	г. Пекин	Международный конкур- фестиваль GLOBAL ASIA	29	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	
2.	16-17 декабря 2022 г.	г. Бирск	VI Международный конкурс по техническому творчеству для детей и подростков «Большие гонки»	2	1 место	
				0	2 место	
				0	3 место	
				0	участие	

8. Информация о проведенных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

8.1. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России (сентябрь-декабрь 2022 год)



2022 год объявлен Президентом Годом культурного наследия народов России. Соответствующий Указ № 745 от 30.12.2021 г. подписал Президент России Владимир Путин! Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

Планы огромные, в стране проведут фестивали в этностиле, выставки, конкурсы. В течение двух месяцев создадут специальный комитет, который утвердит программу. Владимир Путин ранее говорил, что ее нужно сделать насыщенной и обязательно учесть особенности каждого региона.

«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия...»

В народе не сможет сохраниться то искусство, которое не представляет ценности...»

Б.М.Немецкий

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

Поэтому решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год - годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

Год культурного наследия народов России - это хороший повод для проведения в библиотеках различных мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», посвященных Году культурного наследия народов России (сентябрь-декабрь 2022 год)

- 1). 07.10.2022 г. Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (98 чел.);
- 2). 11.10.2022 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан, г. Бирск (38 чел.);
- 3). 09.11.2022 г. Открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-угорских народов «Самоцветы Прикамья», г. Бирск (42 чел.).

8.2. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника в РФ (январь-июль 2023 год)



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



2023 год Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Для проведения мероприятий Года педагога и наставника создан оргкомитет. Его возглавили заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова и первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко.

В состав оргкомитета вошли Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, Министр культуры Российской Федерации Ольга Любимова, президент Российской академии образования Ольга Васильева, руководитель Федерального агентства по делам молодежи Ксения Разуваева, ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий и другие.

Первое заседание оргкомитета прошло 14 декабря 2022 года. Участники обсудили план мероприятий Года педагога и наставника.

В 2023 году пройдут форумы и конференции, конкурсы и телешоу. В эфире телеканала «Россия» будут транслироваться новое шоу и одновременно финал

федерального проекта «Классная тема!», организованного по поручению Президента России Владимира Путина Министерством просвещения Российской Федерации и телеканалом «Россия 1» при информационной поддержке компании VK. Ключевыми мероприятиями Года педагога и наставника станут Большая учительская неделя и Форум классных руководителей. В День учителя по всей стране пройдут церемонии награждения педагогов и праздничные концерты, главный из которых состоится в Государственном Кремлевском дворце. Также запланированы мероприятия по празднованию 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, открытие скульптурно-архитектурной композиции, посвященной выдающемуся педагогу.

В формировании программы мероприятий принимали участие российские учителя, педагогические работники, родители. Идеи по проведению Года педагога и наставника принимались Минпросвещения России. Полученные предложения рассмотрены и учтены при создании плана Года педагога и наставника.

Организация и проведение мероприятий МАУ ДО ЦДТ «Радуга», посвященных Году педагога и наставника в РФ (январь-июль 2022 год)

- 1). 22.02.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, г. Бирск (42 чел.);

- 2). 22.02.2023 г. Показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню защитников Отечества, г. Бирск (26 чел.);
- 3). 06.03.2023 г. Муниципальное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта, г. Бирск (26 чел.);
- 4). 24.03.2023 г. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2023», г. Бирск (380 чел.);
- 5). 24.04.2023 г., Муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ, г. Бирск (88 чел.).
- 6). 25.04.2023 г., Научно практическая конференция педагогов и учащихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» «Я, педагог и творчество - 2023», посвященная «Году педагога и наставника», г. Бирск (47 чел.).
- 7). 12.05.2023 г., Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2023», г. Бирск (145 чел.);
- 8). С 20.04.2022 г. по 23.04.2022 г., XXVII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2022», г. Бирск (678 чел.).

9. Проведено муниципальных семинаров, совещаний (дата и место проведения, тема, Ф.И.О. участника)

Заседание районного методического объединения прошло на базе ЦДТ «Радуга» 02.11.2022 г. по теме: «Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Повестка дня:

1. «Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга»» - Убайдуллаева Г.М., заместитель директора по МР;
2. «Конкурс и мероприятия профессионального мастерства, как эффективный фактор повышения профессионализма педагогов дополнительного образования» - Мишенькина Н.Я., педагог дополнительного образования;
3. «Мастер-класс, как современная форма повышения профессионального мастерства педагога» - Шабарчина Г.Г., педагог дополнительного образования;
4. «Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию обучающихся в конкурсах, выставках, как способ включения в социальную деятельность» - Брюханова Т.А., педагог дополнительного образования;

Заседание методического районного объединения педагогов дополнительного образования проходило дистанционно в режиме Онлайн. Ответственным учреждением за проведение заседания МО по плану было назначено МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

Всем учреждениям дополнительного образования была разослана ссылка.

Подводя итоги, хочется еще раз подчеркнуть, что развитие педагогического мастерства – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но, если педагог равнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам, - он обязательно будет успешен! Итак, сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы.

У нас была возможность познакомить вас с теоретическим материалом и тем, как наши педагоги повышают уровень профессионального мастерства. Я думаю, что полученные знания могут помочь вам стать активными участниками в своей практической педагогической деятельности.

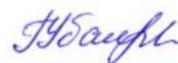
Директор:



В.И. Абрамова

Составили:

Заместитель директора по МР МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Г.М. Убайдуллаева

Методист МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Е.С. Чистоедова