

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Воспитательно-
профилактическая работа
с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
за 2022- 2023 учебный год



Содержание

1. Воспитательная работа с обучающимися	3
1.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году	3
1.2. Направленности деятельности учреждения	4
1.3. Информация по воспитанию познавательных интересов	12
1.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию	18
1.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию	21
1.6. Информация по художественно-эстетическому воспитанию	26
1.7. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию	31
1.8. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)	34
1.9. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию	38
1.10. Работа с одарёнными детьми	40

1. Воспитательная работа с обучающимися

1.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году

Одна из основных задач, которую решает педагогический коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», ЦДТ «Радуга», Центр) - это постоянное совершенствование воспитательного процесса. Данный учебно-воспитательный план – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дел в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» (далее ЦДТ «Радуга», Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспектив его развития. Исходя из этого, педагогический коллектив составил на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование воспитательного и образовательного процесса ЦДТ «Радуга», обеспечивающий повышение качества дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУ ДО ЦДТ «Радуга»
3. Модернизировать и реализовывать общеобразовательные программы, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей
6. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
7. Активизировать творческий потенциал педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня
8. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
9. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - Введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - Подключение педагогов к автоматизированной информационной системе (АИС) Навигатор;
 - Освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - Совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - Включение в инновационную деятельность.
10. Повышать статус МАУ ДО ЦДТ «Радуга» как методического центра дополнительного образования и муниципального опорного центра (МОЦ) в автоматизированной информационной системе Навигатор.
11. Проведение работ по изысканию внебюджетных средств с целью улучшения и обновления материально-технической базы

Результаты по итогам работы в 2022-2023 учебном году:

- Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения;
- Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями;
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения;
- Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий;
- Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися;
- Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы;
- Привлечение родителей к активному участию в работе учреждения.

Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для обучающихся и их родителей.

1.2. Направленности деятельности учреждения

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ «Радуга» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

В ЦДТ «Радуга» четыре направления деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; техническое.

Художественно-эстетическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квилинг, пластика, батик, вышивка, бисероплетение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству,

развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

В этом направлении работают объединения:

- «Юный художник» (педагоги дополнительного образования Брюханова Т.А., Файрузова Н.Я. - по совместительству);

- «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.);

- «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.);

- «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.);

- «Умелые ручки» (педагог дополнительного образования Пономарева Ю.М. - по совместительству);

- «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» (педагог дополнительного образования Мухачева И.В.);

- «Эстрадные танцы» (педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.);

- «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.).

Танцевальные коллективы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, концертных программах города, района, республики, Российской Федерации.

Популярными среди младшего и среднего возраста детей являются декоративно-прикладные объединения: «Чудесная мастерская» (педагог дополнительного образования Мишенькина Н.Я.), «Город мастеров» (педагог дополнительного образования Шабарчина Г.Г.), «Чудеса своими руками» (педагог дополнительного образования Неверова И.П.), «Юный художник» (педагог дополнительного образования Брюханова Т.А.). Дети, занимающиеся в декоративно-прикладных объединениях участвуют в городских, республиканских, российских и в заочных международных выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» для детей 5-6 лет (педагог дополнительного образования Акатьева Л.Р.) направлена на развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» для детей 7-11 лет (педагог дополнительного образования Калентьева О.В. – в декретном отпуске с 26 июля 2021 г.) направлена на овладение английским языком как средством общения, развитие умения пользоваться им в устной и письменной формах. Обучение по программе данной направленности преследует реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающих целей.

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. Данная направленность реализуется через деятельность объединений:

«Футбол» (педагог дополнительного образования Ахметшин М.Ф.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Сарванова Д.Д.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Закирьянова Ф.Х.), «Спортивная аэробика» (педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.), «Спортивная и фитнес аэробика» (педагог дополнительного образования Иванова Е.В.), «Художественная гимнастика» (педагог дополнительного образования Сальникова Л.Б.), «Современные уличные танцы» (педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю.), «Спортивное ориентирование» (педагог дополнительного образования Барбашов В.С. - по совместительству).

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и - подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Техническое творчество – это, прежде всего средство воспитания. Значение технического творчества в формировании качеств личности и в трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пылливость, целеустремлённость, воля к победе. В процессе обучения у ребят формируются знания по истории автомобильного спорта, радиотехники, электротехники, совершенствуются навыки и умения вождения карта, багги, мотоцикла, учатся работать различными столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами механики и электродинамики. Юные техники изучают основы программирования, моделирования, развивают конструкторские способности, обучаются различным приемам и методам монтажа электроаппаратуры, т.е. подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Реализуется через деятельность технических объединений: «Техническое автоконструирование»

(педагог дополнительного образования Широков В.Л.), «Мото» (педагог дополнительного образования Хакимов Р.Н.), «Начальное техническое творчество» (педагог дополнительного образования Игнатьев А.В.), «Автоконструирование-картинг» (педагог дополнительного образования Белоусов К.В.), «Эрудит» (педагоги дополнительного образования Гельдт А.В., Каиль Г.К., Хафизова Ф.М., Чикишева С.Р. - по совместительству). Ребята вместе с педагогами в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях.

Усилился интерес детей к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются местные краеведческие программы, исследовательские работы, расширяются виды **краеведческой деятельности**.

Краеведение предусматривает теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края и народа.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на расширение географических, этнографических, искусствоведческих, литературоведческих знаний по истории родного края, обучение навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами; ориентированы на развитие исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности детей. Реализуется через деятельность краеведческих объединений, включающих:

- Комплексное краеведческое изучение своего края;
- Учебно-исследовательскую работу;
- Деятельность краеведческой секции научного общества «Ступени»;
- Участие в региональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

В этом направлении работает одно объединение: «Краеведение» (Мишенькина Н.Я.).

Воспитательная деятельность учреждения реализуется следующими направлениями и включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно взаимосвязанные между собой.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Учебно-познавательная деятельность через:

- Диагностику развития коллектива учащихся;
- Развивающие часы;
- Тематические недели;
- Клубные дни;
- Организацию каникулярного времени;
- Научно-практическую конференцию;
- Участие в городских, районных и зональных конкурсах, соревнованиях.

2. Культурно-просветительская деятельность:

- Посещение выставок, музеев;
- Участие в концертных программах города и района
- О и участие в мероприятиях разного уровня.

3. Гражданско-патриотическая деятельность:

- Экскурсии в исторический музей;
- Беседы на гражданско-патриотические темы;
- Просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне;
- Организация и проведение городских и районных конкурсов, конференций;
- Организация и проведение эстафет ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

4. Эстетическая деятельность:

- Организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся;
- Организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- Проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи обучающегося.

5. Спортивно–оздоровительная деятельность:

- Веселые старты;
- Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение внутрицентровских соревнований;
- Участие в соревнованиях на уровне города и района;
- Участие в соревнованиях на уровне республики, зоны
- Проведение Недели и Дней Здоровья в различной форме;
- Организация летнего отдыха;
- Встречи с работниками физдиспансера.

6. Нравственно-правовая деятельность:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- Организация и проведение конкурсов по правилам безопасности дорожного движения;
- Работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями.
- Встречи с участковыми ОППН.

7. Образовательно-пропагандистскую деятельность для родителей:

- Анкетирование родителей
- Родительские собрания по объединениям;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- Организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность – это форма представления содержания воспитания. В ее основу положена модель личности, как форма итога воспитательной работы. Но программа воспитания, в отличие от модели личности, может и должна определять содержание совместной деятельности, в которой эти качества возникают, развиваются и формируются. Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Структура воспитательной деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга»

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга» и рассчитана на 2021-2026 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена Приказом директора (№ 60 от 30.08.2021 г.). Данная программа является программой воспитания обучающихся ЦДТ «Радуга» основным направлением которой является формирование социально-значимых качеств личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Программа Учреждения направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Целью воспитательной программы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося,

сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

Предметные:

- Содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- Развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- Способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- Содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы, используя личности через создание благоприятных условий.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Создание воспитательной системы в Учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Основные воспитывающие общности в Учреждении дополнительного образования являются:

- Детские (сверстников и разновозрастные);
- Детско-взрослые;
- Профессионально-родительские;
- Профессиональные

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Познавательные интересы»;
- «Духовно-нравственное»;
- «Гражданско-патриотическое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Профилактическое»;
- «Трудовое и профориентационное»;
- «Работа с родителями».

Понятия воспитательных модулей:

- **Воспитание познавательных интересов** направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** формирует патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического направления воспитания.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- **Профилактическое воспитание**

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»

Ценностью профилактического воспитания является социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает **трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.**

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

- Работа с родителями

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

ЦДТ «Радуга» работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям, определяющим индивидуальный маршрут творческого, профессионального, социального и нравственного самоопределения обучающегося. Соответствующие модули воспитания представлены в каждой программе педагога дополнительного образования, и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий.

Исходя из этого, деятельность по обновлению воспитательной работы Центра детского творчества объединила все содержательные подразделения, включая отделы, учебные объединения, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную работу, способствующую созданию единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра детского творчества, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

1.3. Информация по воспитанию познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов направлены на развитие кругозора и любознательности, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Цель: Создание условий для полноценного развития обучающегося для освоения новых знаний, интереса к творческой деятельности, приобретения способов поведения.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Показатели (характеристики):

- Выражение познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- Обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

- Проявление уважения и интереса к науке, научному знанию в разных областях.

Организация учебного процесса в ЦДТ строится на основе Образовательной программы, учебного плана, разрабатываемого ЦДТ самостоятельно и расписанием занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Основной формой деятельности ЦДТ является работа с детскими коллективами и отдельными учащимися в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

Заниматься в ЦДТ может любой желающий из числа учащихся школ, студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – выпускников ЦДТ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется в объединениях, группах, коллективах и др. (далее объединения).

В ЦДТ обучающимся создается возможность знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Образовательная деятельность учреждения в 2022-2023 уч. г. строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества «Радуга». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 01 июля 2023 года в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» осуществлялась реализация 26 дополнительной образовательной общеразвивающей программы по Муниципальному заданию и 26 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной;
2. Физкультурно-спортивной;
3. Технической;
4. Краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей возрастных категорий: учащихся младшего, среднего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма,

творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (папье-маше, соленое тесто, квиллинг, пластика, батик, бисороплетение, вышивка, флористика, рисования, роспись, художественная обработка ткани и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы художественной направленности предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, концертные программы, посещение музеев и выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- Привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- Утверждение здорового образа жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, воспитании морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- Основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- Основы техники безопасности;
- Правила судейства.

2. Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка;
- Тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- Подготовка к соревнованиям обучающихся;
- Участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Туристско-краеведческая направленность

Данные программы призваны расширить знания по этнокультуре, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей родного края, народа, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки работы с разнообразными краеведческими источниками, архивными материалами, приучает к познавательной, исследовательской деятельности.

Программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Техническая направленность

К программам данной направленности относятся дополнительные общеобразовательные программы «Карт Мастер», «Левша», «Юный мотоциклист», «Автоконструирование-Багги». Главная цель программ технической направленности является: развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность формировать здоровый образ жизни, создать условия для достижения спортивных успехов. Подростки, вовлекаются в процесс трудовой деятельности близкой по характеру и содержанию труда взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Программы технической направленности рассчитаны на учащихся 8-17 лет, предполагает групповые формы обучения.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Муниципальному заданию по состоянию на 31.12.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Кожаный мяч»
2.	Барбашов В.С.	«Азимут»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориента»
4.	Иванова Е.В.	«Гармония»
5.	Сальникова Л.Б.	«Юная грация»
6.	Сарванова Д.Д.	«Пас в будущее»
7.	Фролкина Н.В.	«Планета Аэробика»
8.	Воронова А.В.	«Веселые ступеньки»
Техническая направленность		
1.	Белоусов К.В.	«Карт Мастер»
2.	Игнатьев А.В.	«Левша»
3.	Хакимов Р.Н.	«Юный мотоциклист»
4.	Широков В.Л.	«Автоконструирование – Багги»
5.	Гельдт А.В.	«Эрудит - радуга»
6.	Каиль Г.К.	«Эрудит - радуга»
7.	Хафизова Ф.М.	«Эрудит - радуга»
8.	Чикишева С.Р.	«Эрудит - радуга»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайка»
2.	Брюханова Т.А.	«Калейдоскоп»
3.	Калентьева О.В.	«Happy English» (декретный отпуск)

4.	Мишенькина Н.Я.	«Мозаика»
5.	Мухачёв Е.Ю.	«Хип-хоп»
6.	Мухачева И.В.	«Мир танца»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит»
8.	Неверова И.П.	«Теремок»
9.	Пономарева Ю.М.	«Умелые ручки»
10.	Файрузова Н.Я.	«Волшебная кисточка»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Этнокраеведение»

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Муниципальному заданию по состоянию на 31.12.2022 г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Ахметшин М.Ф.	«Футболина»
2.	Барбашов В.С.	«Компас»
3.	Закирьянова Ф.Х.	«Ориентир»
4.	Иванова Е.В.	«Степ-аэробика»
5.	Сальникова Л.Б.	«Грациоза»
6.	Фролкина Н.В.	«Аэробушки»
7.	Сарванова Д.Д.	«Академия футбола»
Техническая направленность		
1.	Игнатьев А.В.	«Радиоэлектроника»
2.	Хакимов Р.Н.	«Юный инспектор движения»
3.	Широков В.Л.	«Конструирование - багги»
4.	Белоуцов К.В.	«Мастер – золотые уроки»
Художественная направленность		
1.	Акатьева Л.Р.	«Знайки - 2»
2.	Брюханова Т.А.	«Акварельки»
3.	Калентьева О.В.	«The ABC» (декретный отпуск)
4.	Мишенькина Н.Я.	«Волшебная бусинка»
5.	Мухачева И.В.	«Танцкласс»
6.	Мухачев Е.Ю.	«Танцуй с нами»
7.	Смирнова А.В.	«Танцевальный алфавит - 2»
8.	Неверова И.П.	«Волшебный листок»
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Мишенькина Н.Я.	«Моя малая родина»

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения,

используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2021-2022 уч. г. на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией в формах, определенных в положении внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году средний процент реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет около 98%.

1.4. Информация по духовно-нравственному воспитанию

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Цель: Привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность российского менталитета и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

- Доброжелательность, проявляющее сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

- Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению.

- Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Знание и уважение традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

- Владение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Основные мероприятия, проводимые в МАУ ДО ЦДТ «Радуга», которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Республики Башкортостан, Бирского района в процессе тематических бесед на занятиях в объединении.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками тружениками тыла ВОВ, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

В 2022-2023 уч. г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводились мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- Беседа ко Дню Республики Башкортостан;

- Беседа «День конституции Российской Федерации»;

- Беседа: «Россия многонациональная страна. Моя милая Родина»;

- Беседа «56 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)».

1 сентября 2022 г. было проведено мероприятие посвященное Дню знаний в рамках муниципального мероприятия «В царстве школьных наук». В мероприятии приняло участие 280 человек.

29 сентября 2022 г. обучающиеся объединения "Копилка идей" вместе с педагогом Ляйсан Акатьевой присоединились к акции "Добрые морщинки".

5 октября 2022 г. в уютном зале МАУ ДО ЦДТ "Радуга" состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднику День учителя.

7 октября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Дню Республики Башкортостан. В мероприятии приняло участие 62

обучающихся.

11 октября 2022 г. педагогами дополнительного образования – Белоусовым К.В. , Широковым В.Л. (Объединение «Автоконструирование - картинг» и «Техническое автоконструирование»), Хакимовым Р.Н. (Объединение «Мото») провели показательные соревнования по «Картингу», посвященные Дню Республики Башкортостан. В соревновании приняло участие 38 обучающихся.

15 ноября 2022 г. в редакции газеты «Победа» состоялась выставка работ обучающихся объединения «Юный художник» Центра детского творчества «Радуга» педагога дополнительного образования Брюхановой Татьяны Алексеевны. Художественная выставка под названием «Дорогой мой человек» состоялась в рамках творческого проекта «Вернисаж» газеты «Победа» и приурочена ко Дню матери, который будет отмечаться 27 ноября 2022 г.

10 декабря 2022 г. в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска состоялся мастер-класс «Рождественский Ангел» для обучающихся объединения «Юный художник» Центра детского творчества «Радуга» педагога дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. Работы выполнялись в технике бумагопластики. У каждого участника мероприятия получилась замечательная новогодняя игрушка-ангел. Завершился мастер-класс общей фотосессией.

17 декабря 2022 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Краски души» Хасановой Виктории, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагога дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна.

25 апреля 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Я, педагог и творчество – 2023 г.», посвященный «Году педагога и наставника». В конференции приняло участие 47 обучающихся.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Обучающиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в учреждении дополнительного образования, школе, семье, общественности, в процессе бесед, занятий в объединении, просмотра демонстрационных социальных роликов, подготовки и защиты проектов в Районной, городской научно-практической конференции детей и педагогов «Я, педагог и творчество», наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Обучающиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим обучающимся, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В среднем и старшем возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и субботники.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В ходе экскурсий, прогулок, обучающиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, субботниках т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством познавательных экскурсий, посещения памятников зодчества и объектов современной архитектуры, знакомства с произведениями искусства в музее.

Умение видеть прекрасное в поведении и труде людей закладывается при встречах с местными мастерами прикладного искусства, при наблюдении за их работой. Наблюдения за детьми показали, что они умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

Обучающиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - рисунков, поделок.

Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, в экскурсионно-краеведческой деятельности и многое другое способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Наблюдения за обучающимися и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются не только учреждением дополнительного образования, но и семьёй.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» использует следующие формы работы с семьёй: родительское собрание, профилактические беседы, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают учреждение дополнительного образования и семью, повышают активность родителей в делах МАУ ДО ЦДТ «Радуга», благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

Обучающиеся активно участвуют в проведении концертных программ, торжественных мероприятий: – День Победы, День матери, Международный женский день; День Учителя, День Защиты детей, Дня пожилого человека, различных тематических флэш-мобах.

Для выявления результатов духовно – нравственного развития и воспитания используются следующие методы:

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между педагогом дополнительного образования и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания.

В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его

1.5. Информация по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется по двум направлениям:

- С обучающимися, в том числе в объединении «Краеведение» по программе «Этнокраеведение» МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где занималось 13 обучающихся.
- С руководителями краеведческих объединений.

Основные цели и задачи:

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;

- Развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, как одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения;

- Развитие краеведения в рамках программ республиканского туристско-краеведческого движения,

- Укрепление связей между туристско-краеведческими объединениями детей г.Бирск и Бирского района.

- Приобщение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия родного края;

- Доведение до обучающихся учреждения славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;

- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Функции:

- Подготовка и проведение массовых патриотических мероприятий;

- Разработка методических материалов по тематике патриотической, краеведческой деятельности;

- Распространение опыта работы лучших руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности;

В мае 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» провели муниципальный конкурс открыток «Тебе, ветеран!», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» приняли участие городские сельские школы и учреждение дополнительного образования. Всего было представлено 88 открыток.

Результаты участия в конкурсе обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга» приведены в следующей таблице:

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Школа	Место
Учреждения дополнительного образования				

Возрастная группа 8 – 10 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Калитова Варвара	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1
2.	Гайнуллина Софья	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
Возрастная группа 8 – 10 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Каниева Софья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Малофеева Екатерина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Дьяконова Анастасия	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	2
2.	Гайнуллина Виктория	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	участие
3.	Петрова Снежанна	Неверова И.П.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудеса своими руками»	1
4.	Аптриева Юлиана	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
5.	Петрова Виктория	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	2
6.	Александров Никита	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	3
7.	Япарова Аделина	Мишенькина Н.Я.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Чудесная мастерская»	1
Возрастная группа 11 – 13 лет				
Изобразительное искусство				
1.	Николаева Ника	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	1
2.	Волхонская Анастасия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	3
3.	Саетгареева Динара	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
4.	Яниева Дарья	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
5.	Стукова Маргарита	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	2
6.	Хаматнурова Амелия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
7.	Варвара Теплова	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
8.	Сагадеева Кристина	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие
9.	Бочкарева Валерия	Брюханова Т.А.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» объединение «Юный художник»	участие

Ежегодно проводится цикл патриотических бесед о нашей Родине, знаменательных датах и Великой Отечественной войне.

В течение 2022-2023 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены

беседы:

- Беседа «Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны»;
- Беседа «Это праздник со слезами на глазах»;
- Беседа «11 подвигов Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы

Башкирии»;

- Беседа «Великая Отечественная война»;
- Беседа «День защитника отечества»;
- Беседа «Достойные сыны Отечества»;
- Беседа «Душа России - Православие»;
- Беседа «Конституция – основной закон государства»;
- Беседа «Кто такие славяне»;
- Беседа «Культурное наследие России»;
- Беседа «Мир это главное слово на земле»;
- Беседа «Мы разные – в этом наше богатство»;
- Беседа «Наши предки славяне»;
- Беседа «Праздники и обычаи русского народа»;
- Беседа «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Россия многонациональная страна. Моя Милая Родина»;
- Беседа «С чего начинается Родина»;
- Беседа «Христианство на Руси и в России»;
- Беседа «Великие правители России».

В этом году педагоги и обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, акциях:

17.09.2022 г. обучающиеся объединения «Спортивное ориентирование» приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», посвященном памяти Героев Советского Союза Георгия Иустиновича Мушниковца и Петра Георгиевича Корочкина. В кроссе на 1 км 2008-2009 г.р. обучающиеся Пономарева Ангелина и Талыпова Марина заняли 2 и 3 место.

23.09.2022 г. в Уфе, в с.Алкино-2, в парке «Патриот» прошло спортивное мероприятие «Большой образовательный забег «Гонка героев» среди 150 команд из 63 муниципальных образований республики. В нем приняла участие и сборная Бирского района в состав которой вошли педагог дополнительного образования Мухачёв Евгений Юрьевич и Барбашов Вадим Сергеевич. Итог 5 место среди 62 команд РБ.

29.09.2022 г. Обучающиеся объединения "Копилка идей" под руководством педагога Акатъевой Ляйсан Рамилевной участвовали в акции "Добрые морщинки" посвященной 1 октября «Дню пожилых людей».

08.10.2022 г. – Обучающиеся объединений «Театр эстрадного и бального танца Маски» педагога Мухачевой И.В., «Современные уличные танцы» педагога Мухачева Е.Ю., «Эстрадные танцы» педагога Смирновой А.В., «Спортивная аэробика» педагога Фролкиной Н.В., «Спортивная и фитнес аэробика» Ивановой Е.В. приняли участие в концертной программе посвященной «Дню Республики Башкортостан».

08.10.2023 г. в рамках проведения месячника гражданской обороны обучающиеся объединений "Современные уличные танцы", "Юный художник" вместе с педагогами Мухачевым Е.Ю. и Брюхановой Т.А. посетили городскую пожарную часть. Пожарные познакомили ребят с пожарно-техническим вооружением, рассказали о пожарной технике, показали детям, как и чем оборудованы машины. Работники разрешили ребятам подняться в машины и ощутить себя юными пожарными. Завершилась экскурсия поднятием на пожарную каланчу, где ребята с 26 метровой высоты увидели свой любимый город, откуда до 1960-х годов пожарные узнавали, где произошло возгорание.

28.10.2022 г., акция, приуроченная к празднованию Дня народного единства и направленная на приобщение молодежи к здоровому образу жизни, а также более широкое освещение в обществе подвигов героев России. Педагог Мухачев Евгений Юрьевич провел массовую зарядку и танцевальный флэшмоб «Мы едины».

01.11.2022 г. в г. Уфа в конгресс-холле Торатау на II Международном форуме по этнотуризму педагог дополнительного образования Наталья Ярминькиновна Мишенькина представила презентацию открытого ею в 2018 году "Общественного этнографического музея народа мари села Бахтыбаево".

16.11.2022г. - Урок мужества "Главные даты войны.19 ноября – начало контрнаступления под Сталинградом".Приняли участие обучающиеся объединений "Спортивная и фитнес аэробика", "Техническое автоконструирование", "Город мастеров", ""Карт-мастер", "Мото", ребята узнали о решающей дате войны, познакомились с членом поискового отряда «Забытый батальон» г.Себеж Псковской области и межрегионального отряда «Высота 102» Кабитовым С.Г.

05.12.2022 г. - Обучающиеся объединения "Юный художник" приняли участие во Всероссийской молодежной акции "Фронтальная открытка", в ходе которой дети нарисовали и подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.

27.01.2023г. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Дорогами Отечества", обучающаяся объединения "Этнокраеведение" Япарова Аделина педагога Мишенькиной Натальи Ярминькиновны заняла 2 место.Тема работы «Жизнь и творчество поэтессы Аюповой Марии Айдаровны» уроженки села Бахтыбаево Бирского района.

На конкурс было представлено 16 исследовательских работ. Приняли участие 8 образовательных учреждений. Для подготовки исследовательских работ было предложено 10 номинаций: Летопись родного края, Родословие. Земляки, Исчезнувшие памятники, Культурное наследие, Этнография, Военная история, История образования и детского движения, Литературное краеведение, Природное наследие, Геология.

10.02.2023 г. – Экскурсия в Бирский исторический музей на экспозицию "Легендарный Калашников» обучающихся объединений "Мото", " Техническое автоконструирование", "Автоконструирование - Картинг", " Левша", "Современные уличные танцы". Ребята познакомились с личностью Михаила Тимофеевича Калашникова, увидели разработанное им оружие, смогли поддержать легендарный автомат и даже собрать, и разобрать его.

11.02.2023 г. – участие в исторической реконструкции "Битва за Сталинград" Образцового коллектива современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

13.02.2023 г. – участие в акции открыток для участников СВО «Поздравь солдата с днём защитника Отечества» обучающихся объединения «Чудесная мастерская» педагога дополнительного образования Мишенькиной Н.Я., «Юный художник» педагога Юрюхановой Т.А., коллектив подготовил подарки с необходимым для фронта.

18.02.2023 г. - Образцовый Театр эстрадного, современного бального танца "Маски" под руководством педагогов Анастасии Смирновой, Евгения Мухачёва, Инны Мухачевой приняли участие в районном мероприятии «Я, ты, он, она, вместе – сильная страна» проходившем в с. Кузово. Мероприятие прошло в рамках республиканского конкурса «Трезвое село».

06.03.2023 г. – участие обучающихся объединения "Копилка идей" педагога Акатьевой Ляйсан Рамилевны в Республиканском флешмобе Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Поздравь маму».

01.05.2023 г. – участие в праздничном концерте посвященный 1 мая Празднику весны и труда Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В.

03.05.2023 г. – в акциях «Окна Победы» и "Голубь Победы" приняли участие обучающиеся объединения "Копилка идей" вместе с родителями и педагогом Акатьевой Ляйсан Рамилевной.

03. 05.2023 г. – проведение ежегодного муниципального конкурса открыток "Тебе, ветеран! "в честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие городские, сельские школы, дополнительное образование, всего 88 работ учащихся, определены победители и призеры в каждой номинации и категории.

09.05.2023 г. – участие интерактивной площадки МАУ ДО ЦДТ «Радуга», где были представлены: выставка работ обучающихся объединений «Юный художник», «Чудеса своими руками», мастер-класс педагога Акатьевой Л.Р. «Георгиевская ленточка». Участие Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в концертной программе посвященной празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

05.06.2023 г. – обучающиеся объединений «Спортивная аэробика» педагога Фролкиной Н.В., «Спортивная и фитнес аэробика» педагога Ивановой Е.В. на стадионе "Спартак" сдали нормативы «Готов к труду и обороне». Приняли участие дети от 6 до 18 лет.

12.06.2023 г. - участие Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца «Радуга» педагогов Фролкиной Н.В., Ивановой Е.В. и Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» педагогов Мухачева Е.Ю., Мухачевой И.В., Смирновой А.В. в праздничном концерте "Мы вместе" посвященного «Дню России».

С 20 22.06.2023 г. по 22.06.2023 г. – учреждение приняло участие в онлайн-акции «Свеча памяти» посвященной 22 июня – Дню памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны.

25-26.06.2023 г. – участие в Открытии Международного фестиваля спорта "Россия-Белоруссия Образцового Театра современного, эстрадного и бального танца «Маски» под руководством педагога Мухачева Е.Ю.

С обучающимися в течении года были проведены беседы: «Государственная символика Республики Башкортостан и г.Бирск»; «12 декабря День Конституции Российской Федерации»; История праздника «День российской армии 23 февраля».

Просмотр фильма с элементами беседы «Первые в космосе». Цикл бесед о Великой Отечественной войне: «9 ноября 1942 года - Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Дети-герои антифашисты»; просмотр фильма «Парад Победы 1945г. Проведены цикл бесед о русских и башкирских писателях: «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)»; 100 лет со дня рождения Хакима Гиляжева (1923-1997).

С обучающимися объединений ЦДТ «Радуга» проведены экскурсии в Бирский исторический музей, "Бирская пожарная каланча", ПОУ Бирская автошкола ДОСААФ, "Парк борцов революции Соколов"

МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведет совместную работу с ОГИБДД МВД России по г.Бирску по пропаганде Правил Дорожного Движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого совместно с сотрудниками ОГИБДД проводятся:

14.03.2023 г. прошел ежегодный муниципальный конкурс видеороликов агитбригад юных инспекторов движения «Светофор» среди команд общеобразовательных учреждений Бирского района, посвященный 50-летию со дня создания отрядов ЮИД. В конкурсе приняли участие 6 команд общеобразовательных учреждений Бирского района: с.Николаевка, с.Бахтыбаево, с.Верхнелачентау, с.Старопетрово, с.Осиновка, с.Чишма. По итогам конкурса I место заняла команда "Светофор" МКОУ СОШ с.Николаевка, руководитель Кузнецова Н.Н., II место набрав одинаковое количество баллов, поделили команды МКОУ СОШ с.Верхнелачентау, руководитель Хусниярова Ф.Х. и МБОУ СОШ с.Осиновка, руководитель Некрасова Э.Р., III место - МБОУ

СОШ с.Чишма, руководитель Янсубаева С.Л.

В целях профилактики Безопасности дорожного движения, антинаркотической работы, антитерроризма и экстремизма в объединениях ЦДТ «Радуга» регулярно проводятся беседы по предупреждению данных видов нарушений.

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, сохранять память о традициях и героях войны и их бессмертных подвигах.

1.6. Информация по художественно-эстетическому воспитанию

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Воспитание данной направленности направлено на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты и повышения общекультурного уровня обучающегося. Ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Как и любая отрасль педагогики, эстетическое воспитание имеет средства и методы воздействия на человека.

Цель: Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности, общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим, национальным ценностям.

Главной целью художественного развития становится пробуждение у детей ответственного отношения ко всему, что их окружает в жизни.

Задачи:

- Формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- Побуждение к развитию творческих способностей.

Показатели (характеристики): Проявление, уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства. Художественно-эстетическая деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная;
- Декоративно-прикладная;
- Культурно-массовая.

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей обучающихся. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Опыт показывает, что воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется наиболее успешно, если оно охватывает все виды общения детей с искусством. Путём разнообразных методических форм: рассказа, диалога, игры, эксперимента, анализа и обыгрывания жизненных ситуаций осуществляется процесс познания этических норм воспитанного человека. Занятия проводятся в увлекательной форме, эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами. В игре поведение детей социологизируется, формируется фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

Сделать искусство доступным абсолютно каждому ребёнку – вот главный тезис, который лежит в основе всей учебно-воспитательной деятельности.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» изобразительное искусство преподаёт педагог дополнительного образования Брюханова Т.А. (Объединение «Юный художник»). Обучающиеся с огромным интересом, желанием посещают занятия. Постоянно участвуют, занимают призовые места в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом обучающиеся работают на этих занятиях. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива. При анализе детских композиций можно убедиться, как тематическое рисование при помощи наблюдений, путешествий, экскурсий детей пополняет их запас знаний о жизни, обогащает память, воспитывает любовь к родной природе, рождает чувство гордости за родной край.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности. Развивая творческое мышление, педагог дополнительного образования стремится избежать любых шаблонов и схем в цвете, в форме и в умении, как художник, по-своему воспринимать окружающий мир. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Роль педагога заключается в том, чтобы не нарушить самобытности детского видения, подвести обучающихся к правдивому изображению жизни.

Декоративно-прикладное творчество в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» преподают педагоги дополнительного образования Мишенькина Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская»), Неверова И.П. (Объединение «Чудеса своими руками»), Шабарчина Г.Г. (Объединение «Город мастеров»). Все педагоги дополнительного образования являются обладателями серебряного сертификата соответствия Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков,

поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются дипломами, грамотами.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому обучающемуся заниматься своим любимым делом.

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества, флэш-мобы и т.д. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал обучающегося.

В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» есть два Образцовых коллектива:

- Образцовый театр современного, эстрадного и бального танца «Маски» (Объединения: «Современные уличные танцы» - педагог дополнительного образования Мухачев Е.Ю., «Театр эстрадного и бального танца «Маски»» - педагог дополнительного образования Мухачева И.В., «Эстрадные танцы» - педагог дополнительного образования Смирнова А.В.);

- Детский образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Радуга» (Объединения: «Спортивная и фитнес аэробика» - педагог дополнительного образования Иванова Е.В., «Спортивная аэробика» - педагог дополнительного образования Фролкина Н.В.).

Высокое качество подготовки детей в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, танцевальных конкурсах неоднократно отмечалось на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях.

Все педагоги дополнительного образования и их обучающиеся постоянно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Художественное начало есть в каждом ребёнке. И педагогу дополнительного образования необходимо видеть в этом творческом начале – две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного, эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

С 6 октября 2022 г. по 7 октября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Осеннее волшебство». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

15 октября 2022 г. в МБУК «Бирский исторический музей» г. Бирска состоялось выставка детских рисунков «Национальный костюм – сокровище народа», обучающихся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В выставке приняло участие 42 детских работы.

1 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в спектакле Театра юного зрителя «Бригантина» Городского дворца культуры «Бал маскарад» по мотивам творчества М.Ю. Лермонтова. В мероприятии приняло участие 9 обучающихся.

2 ноября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Шабарчиной Г.Г. (Объединение «Город мастеров») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Дары осени. Пластинография!». В мастер-классе приняло участие 19 обучающихся.

9 ноября 2022 г. педагогом дополнительного образования – Мишенькиной Н.Я. (Объединение «Чудесная мастерская») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в рамках Республиканского фестиваля национальных культур финно-

угорских народов «Самоцветы Прикамья». В мастер-классе приняло участие 42 обучающихся.

25 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Международному Дню матери. В мероприятии приняло участие 63 обучающихся.

26 ноября 2022 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в торжественной концертной части Республиканского женского форума, посвященного Международному Дню матери. В мероприятии приняло участие 54 обучающихся.

20 декабря 2022 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Волшебный мир подарков». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

С 28 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось итоговая выставка детских работ по Новогодней тематике, обучающихся объединения «Чудеса своими руками» педагог дополнительного образования И.П. Неверова, «Чудесная мастерская» педагог дополнительного образования Н.Я. Мишенькина, «Город мастеров» педагог дополнительного образования Г.Г. Шабарчина, «Копилка идей» педагог дополнительного образования Л.Р. Акатьева. В выставке приняло участие 64 экспоната.

20 февраля 2023 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Бумажные фантазии». В мастер-классе приняло участие 22 обучающихся.

3 марта 2023 г. педагогом дополнительного образования – Неверовой И.П. (Объединение «Чудеса своими руками») был проведен открытый мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Цветочная фантазия», посвященный Международному женскому дню 8 марта. В мастер-классе приняло участие 24 обучающихся.

5 марта 2023 г. в объединениях «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» прошёл мастер класс по бальным танцам от призера чемпионата Европы Вадима Сибаева.

6 марта 2023 г. обучающиеся объединения "Копилка идей" педагог дополнительного образования Л.Р. Акатьева приняли участие в Республиканском флешмобе "Поздравь маму".

6 марта 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в Муниципальном праздничном концерте посвященном Международному женскому дню 8 марта. В мероприятии приняло участие 26 обучающихся.

17 марта 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в концертной части Муниципального мероприятия Фолк-урок «Бирск исторический». В мероприятии приняло участие 63 обучающихся.

18 марта 2023 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Чудесный мир красок» Николаевой Ники, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В мероприятии приняло участие 40 обучающихся.

24 марта 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Вини - Пуха – 2023». Данный конкурс проводится с целью активизации детского творчества, выявления талантов, приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры. В мероприятии приняло участие 380 человек.

С 19 апреля по 22 апреля 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен XXVIII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли - 2023». Данный фестиваль проводится с целью усиления нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, активизации детских творческих сил, выявления ярких талантов, воспитания любви к искусству и приобщения к культуре родного края, стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения. В мероприятии приняло участие 678 человек.

12 апреля 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы» приняли участие в концертной части Муниципального мероприятия «Студенческая весна - 2023». В мероприятии приняло участие 35 обучающихся.

12 мая 2023 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования была организована и проведена Церемония награждения победителей муниципальных предметных олимпиад школьников «Звездный Олимп - 2023». В мероприятии приняло участие 145 человек.

13 мая 2023 г. в библиотеке № 4 г. Бирска состоялось открытие персональной выставки «Так зажигаются звезды» Каниевой Софьи, обучающейся объединения «Юный художник» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» педагог дополнительного образования Брюханова Татьяна Алексеевна. В мероприятии приняло участие 25 обучающихся.

26 мая 2023 г. на сцене ГДК состоялся Отчётный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга» "Радуга талантов". На сцене сменяли друг друга разные составы Образцового театра эстрадного, современного и бального танца "Маски", Образцового коллектива эстрадно-спортивного танца "Радуга", девочки художественной гимнастики, спортсмены аэробики и даже футболисты. В мероприятии приняло участие 215 обучающихся.

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством.

1.7. Информация по спортивно-оздоровительному воспитанию

Спортивно-оздоровительное воспитание содействует здоровому образу жизни, ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Цель: Соблюдение основных правила здорового и безопасного образа жизни, ориентированный на физическое развитие и занятий спортом.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- Популяризация спорта и активного отдыха;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта;
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;

- Воспитание моральных и волевых качеств.

Показатели (характеристики):

- Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

- Выражение на установку здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

- Проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

- Знание и соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

- Умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Владение первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовность оказывать первую помощь себе и другим людям.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

Педагогический коллектив ЦДТ уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, следит за соблюдением норм СанПиНа, обеспечивает режим проветривания учебных кабинетов и помещений для занятий, следит за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. В системе работы учреждения Дни и Недели Здоровья, Клубные дни с родителями, День физкультурника, соревнования по различным направлениям и видам спорта, встречи со специалистами. Учащиеся Центра активно участвуют в спортивной жизни города, района, республике, выступают на всероссийских соревнованиях.

Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования спортивной направленности. Их деятельность направлена на формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в коллективах спортивных объединений строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают общую физическую подготовку, комплекс теоретических, психологических, специальных, технических упражнений, систему контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий. Педагоги часто проводят беседы на спортивно-этические темы. На занятия допускаются дети с 4 лет.

Педагоги дополнительного образования спортивной направленности тесно взаимодействуют с медицинскими работниками нашего города. Перед каждым выездом на соревновании дети проходят медицинское обследование.

В дни каникул учащихся педагоги дополнительного образования включают в план работы обязательное мероприятие по ЗОЖ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- Беседа «Как счастье зависит от здоровья»;

- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- Беседа «Стоп COVID-19»;
- Беседа «Физическая активность – путь к здоровью».

В сентябре 2022 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 143 обучающихся.

13 сентября 2022 г. в Благовещенском районе в живописных окрестностях спортивно-оздоровительного центра «Уфимский сокол» прошли республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана». Команда «Ориента» МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла II место. В соревнованиях приняло участие 18 обучающихся объединения «Спортивное ориентирование».

23 октября 2022 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел мастер-класс от финалиста шоу "Танцы на ТНТ" Роберта Амирова. Ребята разучивали элементы и движения современного направления уличных танцев в стиле "Хип-хоп" и "Паппинг".

12 ноября 2022 г. состоялась клубная эстафета «Соцветие курая-2022» по спортивному ориентированию Республики Башкортостан. Соревнования проводились по новой карте на базе детского лагеря отдыха «Огонек» в Уфимском районе в поселке Глумилино. Команда «Ориента-2» Центра детского творчества «Радуга» стала серебряным призером.

15 декабря 2022 года в г. Уфе в Колонном зале Министерства сельского хозяйства прошло заседание совета по вопросам развития физической культуры и спорта при главе Республики Башкортостан. На мероприятии Иркабаеву Игорю было вручено удостоверение и значок Мастера спорта России по спортивному ориентированию. Тренер – Закирьянова Филя Халимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ «Радуга».

29 января 2023 г. прошёл мастер-класс от победителя Всероссийских конкурсов, победителя танцев на ТНТ Роберта Амирова. Обучающиеся из объединений "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова изучили новые элементы танцевального направления "Паппинг".

15 февраля 2023 г. коллектив МАУ ДО ЦДТ «Радуга» принял участие в лыжном фестивале «Звездный путь» среди работников образования Бирского района, который состоялся на базе «Лесной сказки». Педагоги дополнительного образования Закирьянова Ф.Х., Акатьева Л.Р., Широков В.Л. соревновались на дистанции в 1 км., Белоусов К.В – 2 км. В категории «Ветераны» лучший результат показала Закирьянова Филя Халимовна.

27 февраля 2023 г. впервые обучающиеся объединения «Спортивное ориентирование» приняли участие в забеге по пересеченной местности на территории лесного массива «Орешник» – «Снежный трейл-2023». Участники преодолевали дистанции 5 км и 10 км. Было круто, интересно, трудно! Снежные сугробы, крутые подъемы, встречный ветер создавали трудности. Все справились с дистанциями. Мероприятие было проведено выпускником МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Искандаровым Ринатом.

26 марта 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог

дополнительного образования А.В. Смирнова прошел танцевальный интенсив по Хип-Хопу и Хаусу от чемпиона России Ивана Асмаева.

30 марта 2023 г. в парке «Борцов революции-Соколов» состоялись соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя капель». Всем участникам была предложена дистанция ориентирование по выбору, которая проходила по каменистому склону горы Сокол.

В апреле 2023 г. в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла Неделя здоровья. Она стала ежегодной в апреле месяце, появились традиционные мероприятия: конкурс рисунков, соревновательно-развлекательная программа, беседы по профилактике вредных привычек, экологические субботники и т.д. Данные мероприятия направлены на популяризацию физической активности среди учащихся.

8 апреля 2023 г. в зале МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проходит Первенство ЦДТ "Радуга" "В ритмах весны" по спортивной аэробике.

30 апреля 2023 г. КСО «Ориента» проводит республиканские соревнования Чемпионат и первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию (дисциплина: кросс-классика) в окрестностях ДБО «Лесная сказка».

С 4 июня по 6 июня 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова в рамках проекта "Танцевальные каникулы" прошел Танцевальный интенсив от Роберта Амирова - участника телепроектов "НОВЫЕ ТАНЦЫ" и "ТАНЦЫ" на ТНТ (1 ый, 5 ый, Последний сезон). Финалиста телепроекта "Dance Революция" на Первом Канале (2 сезон). Участника Санкт-Петербургской команды BANDA ILL. (Двукратные чемпионы мира ННН 2019,2021 в США). Победитель фестиваля UNITED DANCE OPEN г. Москва 2023 г. (в составе BANDA ILL). Участник, призёр, обладатель Гран-При многочисленных батлов и фестивалей.

В нашем учреждении по выходным дням проходят физические и гимнастические занятия для всех желающих подростков из разных объединений и различных направленностей. Они проходят с целью пропаганды здорового образа жизни и формированию антинаркотической работы с учащимися. Своим личным примером педагог дополнительного образования и бывший старший эксперт Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции - Мухачев Евгений Юрьевич увлекает подростков и призывает их вести здоровый образ жизни.

Летом двери нашего учреждения открыты для всех обучающихся, ребята посещают творческие и спортивные объединения. Обучающиеся готовятся к спортивным летним соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.

Физическую культуру в стенах нашего учреждения принято понимать как сферу социальной и профессиональной деятельности, направленную на сохранение и укрепление здоровья человека, развитие его психофизических способностей для здорового долголетия. Поэтому значение физкультуры и спорта в жизни Центра трудно переоценить.

1.8. Информация по профилактическому воспитанию (воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма)

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог обязан проводить профилактическую работу в своих объединениях. Профилактическая деятельность в Учреждении направлена на сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного

микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Ценностью профилактического воспитания является - социальная активность, и социальная устойчивость детей, предполагающее развитие в системе социальных отношений стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

В настоящее время профилактика правонарушений, наркомании является важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества «Радуга» Данная работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике наркомании и токсикомании подростков на учебный год.

Целью такой работы является предупреждение и усиление антинаркотической профилактической работы и здорового образа жизни, посредством учебно-воспитательной деятельности среди учащихся, их родителей и педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация досуга обучающихся и мероприятий с привлечением к социально значимой деятельности.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;
- Создать условия для недопущения и роста злоупотребления учащихся ПАВ;
- Вовлечение учащихся в профилактические антинаркотические мероприятия;
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В учреждении проблема помощи «трудным» подросткам обозначена остро. Перед коллективом нашего учреждения стоит задача – воспитать профилактические навыки у несовершеннолетних по преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.



В 2022-2023 учебном году МАУ ДО ЦДТ «Радуга» заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинации «Презентация».

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования, особенно спортивно-технической направленности. В ЦДТ «Радуга» ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, состоящих на учете в ОППН на ВШУ и в группе риска; список несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества; список несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества; список несовершеннолетних, склонных (употребляющих) спиртные напитки; список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. На начало и конец учебного года в ЦДТ «Радуга» на учете ОППН (ОДН) состояло 3 учащихся и 0 учащихся, входят в «группу риска». С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединениях учреждения.

Педагоги ставят перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Основными формами работы с такими учащимися являются: анкетирование,

тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены беседы с обучающимися МАУ ДО ЦДТ «Радуга»:

- «Как счастье зависит от здоровья»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Стресс. Как с ним бороться»;
- «Что такое СПИД и как он проявляется и передается»;
- «Прифилактика ВИЧ - инфекции»;
- «Наркотики – это белая СМЕРТЬ»;
- «Наркомания – лицо беды!»;
- «Стоп COVID-19»;
- «Алкоголь и его влияние на подростка»;
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;
- «Отношения с родителями»;
- «Этика взаимоотношений в семье»;
- «Оказание доврачебной помощи при ЧС»;
- «Действия при пожаре» (для младшего возраста);
- «Использование средств индивидуальной и комплексной защиты» (для среднего возраста);
- «Технические комплексы и средства информирования и оповещения населения» (для старшего возраста);
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- «Антитерроризм детям: Терроризм в России; Поведение в толпе; Поведение при угрозе теракта; Подозрительный предмет; Вам угрожают; Безопасность в транспорте; Захват в заложники; При похищении»;
- «Инструкции по правилам безопасного поведения: Как уберечься от угрозы взрыва; Если взрыв произошел; Если вас завалило; При пожаре; Стихийные бедствия; Гроза; Землетрясения; Химическая атака; На производстве».

В течение 2022-2023 учебного года обучающимся были продемонстрированы социальные ролики:

- Фильм «Алкоголизм в России»;
- Социальный ролик «Притча о Доброте»;
- Социальный ролик «Я не хочу жить! Меня все достало!»
- Социальный ролик «Профилактика подросткового суицида»;
- Социальный ролик «Подростковый суицид».

Одним из важнейших направлений профилактической работы Центра детского творчества «Радуга» является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников учреждения.

В сентябре 2022 г. методическим кабинетом и педагогами дополнительного образования для обучающихся спортивно – технического отдела была проведена акция с обучающимися «Здоровый образ жизни», проводимая в «День здоровья». В акции приняло участие 163 обучающихся.

В ЦДТ «Радуга» ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены в октябре-ноябре в Неделю по профилактике терроризма и экстремизма следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» среди обучающихся декоративно-прикладного направления. В нем приняли участие 42 обучающихся.

19 сентября 2022 г. с обучающимися и работниками МАУ ДО ЦДТ «Радуга» прошла учебная эвакуация при чрезвычайных ситуациях. В ходе тренировки были успешно отработаны действия детей и сотрудников ЦДТ "Радуга".

В октябре 2022 г. педагогом дополнительного образования Брюхановой Т.А объединение «Юный художник» прошел конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Твоя жизнь – в твоих руках». В конкурсе приняло участие 22 обучающихся.

20 сентября 2022 г. в рамках «Месячника безопасности» в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» было проведено обучение учащихся объединений «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» и «Город мастеров» правилам поведения при чрезвычайной ситуации.

22 октября 2022 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошел мастер-класс от мастера спорта международного класса по бальным танцам Вадима Сибаяева. Ребята разучивали композицию в стиле "Джайв".

30 ноября 2023 г. для обучающихся старшего возраста МАУ ДО ЦДТ «Радуга» состоялось Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря. В ходе мероприятия обучающимся был показан профилактический социальный ролик, розданы памятки. В мероприятии приняло участие 117 обучающихся.

В декабре 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ. Данный конкурс проводится с целью снижения рисков возможного возникновения террористических и экстремистских проявлений среди учащихся образовательных организаций и молодежной среде с использованием профессиональных навыков и творческого потенциала, предоставление возможности авторам почувствовать свою значимость в решении актуальных проблем современного общества. Выявление и поддержка талантливой, инновационно - мыслящей молодежи.

В декабре 2022 г. МАУ ДО ЦДТ «Радуга» совместно с Управлением образования был организован и проведен Муниципальный этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной. Данный конкурс проводится с целью организации антинаркотической работы среди образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и формирование в обществе нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, продвижение конструктивных моделей поведения, в том числе развитие и популяризация в подростково-молодежной среде идей здорового образа жизни.

В январе 2023 г. для обучающихся спортивно – технического отдела было проведено воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями». Цели воспитательного мероприятия: познакомить учащихся с понятием «эмоции», дать представление о различных методах саморегуляции, развить навыки преодоления негативных эмоциональных состояний, создать условия для управления собственными эмоциями. В мероприятии приняло участие 72 обучающихся.

10 января 2023 г. в каникулы, в объединениях "Театр эстрадного, современного и

бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова прошли мастер-классы от финалиста танцев на ТНТ Роберта Амирова.

5 февраля 2023 г. в объединениях "Театр эстрадного, современного и бального танца "Маски" педагог дополнительного образования И.В. Мухачева, "Современные уличные танцы" педагог дополнительного образования Е.Ю. Мухачев, "Эстрадные танцы" педагог дополнительного образования А.В. Смирнова перешёл танцевальный интенсив по Хип-Хопу и Хаусу от победителя Всероссийских и Республиканских чемпионатов Ивана Асмаева.

11 марта 2023 г. команда МАУ ДО ЦДТ "Радуга" приняла участие в соревнованиях по Дартсу среди команд работников образования. Педагоги дополнительного образования О.В. Калентьева, Л.Р. Акатьева, Е.Ю. Мухачев, К.В. Белоусов заняли 2 место как в командном, так и в личном зачёте.

14 апреля 2023 г. обучающиеся объединения "Спортивная аэробика" приняли участие в Студенческой весне. Полюдов Владимир в дуэте с Юлией Ахметяновой стали победителями с танцевальной композицией "Нежность".

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества «Радуга».

1.9. Информация по трудовому и профориентационному воспитанию

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся, воспитывает трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки деятельности ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

Цель: Формирование у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, положительному отношению к труду и его результатам, умение и желание трудиться.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений;
- Обеспечение профпросвещения;
- Формирование положительного отношения к труду;

- Развитие самостоятельности, уверенности в себе;
- Формирование умения работать в коллективе, планировать последовательность своей работы;
- Воспитание ответственности за порученное дело, трудолюбия, аккуратности, чувства удовлетворения.

Показатели (характеристики):

- Сознание ценности честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- Выражение желания участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- Проявление интереса к разным профессиям.

Проведение профориентационной работы в учреждении дополнительного образования в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально-просветительское;
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов школ было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Обучающиеся старших (9-11-х) классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика дифференциально-диагностический опросник автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что обучающиеся предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и

человек-техника.

Консультативная работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов провели индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа

Педагоги дополнительного образования в своих объединениях для обучающихся 9, 11 классов проводили беседы по ознакомлению с различными профессиями.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе учреждения дополнительного образования является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций педагоги дополнительного образования поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями.

Работа с обучающимися

В течение 2022-2023 уч. г. во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга» проведены беседы:

- Беседа «Жизнь это труд»;
- Беседа «Мир моих интересов»;
- Беседа «Много профессий хороших и разных»;
- Беседа «Мотивы выбора будущей профессии»;
- Беседа «Мы и научно-технический прогресс»;
- Беседа «Наши страхи и их преодоление»;
- Беседа «Сотвори свое будущее»;
- Беседа «Стресс. Как с ним бороться»;
- Беседа «Труд и творчество».

17 апреля 2023 г, на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» состоялось торжественное открытие Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Чемпионат направлен на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям в России. Участники Чемпионата, почётные гости, преподаватели и студенты собрались в актовом зале, оформленном стилиобразующими элементами и логотипом Чемпионата. Чемпионат был открыт под гимны Российской Федерации и Республики Башкортостан с прямым подключением к трансляции видеобращения Министра просвещения России - Сергея Кравцова. В концертной программе принял участие Образцовый театр эстрадного, современного и бального танца "Маски".

1 мая 2023 г. обучающиеся объединения «Современные уличные танцы», «Театр эстрадного современного и бального танца «Маски»», «Эстрадные танцы», «Спортивная аэробика», «Спортивная и фитнес аэробика» приняли участие в Муниципальном торжественном мероприятии, посвященном празднику Весны и Труда. В мероприятии приняло участие 310 обучающихся.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ведется целенаправленная работа по трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

1.10. Работа с одарёнными детьми

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы педагога или учреждения в целом. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым педагогом и фиксируется в журналах учета работы педагога дополнительного образования, папки достижений учащихся, портфолио на бумажных и (или) электронных носителях.

В Центре в учебном году по данным педагогов обучались 65 одаренных обучающихся.

Одаренные дети МАУ ДО ЦДТ «Радуга» за 2022- 2023 учебный год

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Объединение	Педагог
1.	Апканиев	Андрей	Владиславович	07.12.2007	Спортивное ориентирование	Закирьянова Филия Халимовна
2.	Иксанов	Александр	Радикович	08.01.2008		
3.	Тальпова	Марина	Ураловна	10.04.2009		
4.	Сайсанова	Екатерина	Юрьевна	27.04.2005	Футбол	Ахметшин Марат Флюрович
5.	Фархутдинова	Дарина	Салаватовна	06.08.2007		
6.	Хабибуллина	Эвелина	Ильясовна	19.08.2007		
7.	Сарванов	Данил	Димович	03.10.2005		
8.	Саяпов	Егор	Вадимович	04.08.2005		
9.	Кузнецов	Алексей	Вячеславович	24.05.2009	Автоконструирование-Багги	Широков Валерий Леонидович
10.	Рязанов	Александр	Алексеевич	02.05.2008		
11.	Сметанин	Максим	Андреевич	19.06.2007		
12.	Александров	Олег	Александрович	29.08.2008	Краеведение	Мишенькина Наталья Ярминьки новна
13.	Япарова	Аделина	Валерьевна	16.12.2009		
14.	Александров	Никита	Александрович	04.01.2011	Чудесная мастерская	
15.	Александрова	Дарина	Александровна	11.03.2013		
16.	Зайнитдинова	Вероника	Павловна	29.04.2013		
17.	Ишмаева	Валерия	Валерьевна	08.11.2013		
18.	Мишинкина	Оксана	Сергеевна	22.05.2013		
19.	Ахметова	Владислава	Алексеевна	19.06.2008	Юный художник	Брюханова Татьяна Алексеевна
20.	Бочкарева	Валерия	Александровна	23.08.2009		
21.	Волхонская	Анастасия	Викторовна	02.02.2012		
22.	Саеггареева	Динара	Айдаровна	28.09.2010		
23.	Семенова	Анастасия	Николаевна	10.01.2011		

24.	Исламгалеева	Анастасия	Юрьевна	05.11.2007		
25.	Сайнапова	Валерия	Эдуардовна	02.03.2010		
26.	Стукова	Маргарита	Дмитриевна	30.07.2011		
27.	Хасанова	Виктория	Фидановна	13.10.2007		
28.	Байбатырова	Мария	Олеговна	19.01.2015	Спортивная и фитнес аэробика	Иванова Елена Владимировна
29.	Байгазова	Валерия	Александровна	21.10.2015		
30.	Насибуллина	Сабина	Игоревна	07.05.2015		
31.	Ермакова	Анастасия	Павловна	08.07.2011		
32.	Иксанова	Софья	Игоревна	22.05.2010		
33.	Калентьева	Елизавета	Романовна	11.11.2010		
34.	Каратаев	Ярослав	Игоревич	18.11.2010		
35.	Полюдова	Мария	Александровна	11.10.2007		
36.	Щеткин	Андрей	Владимирович	15.01.2007		
37.	Мардиева	Арина	Андреевна	16.07.2013		
38.	Ташбулатова	Эльвина	Артуровна	13.08.2013		
39.	Чистяков	Глеб	Викторович	22.06.2013		
40.	Бондаренко	Роман	Сергеевич	04.05.2008		
41.	Филиппова	Диана	Витальевна	15.12.2010		
42.	Хайретдинова	Маргарита	Руслановна	11.06.2013	Чудеса своими руками	Неверова Ирина Петровна
43.	Тимофеева	Анастасия	Сергеевна	12.02.2013		
44.	Петрова	Снежана	Арсеньевна	16.03.2012		
45.	Баландина	Василина	Васильевна	03.09.2008		
46.	Иманов	Владимир	Андреевич	16.09.2016	Копилка идей	Акатьева Ляйсан Рамилевна
47.	Хасанова	Ралина	Руслановна	13.04.2017		
48.	Ахтямова	Валерия	Дмитриевна	22.07.2016		
49.	Доронин	Сергей	Андреевич	13.08.2007	Начальное техническое творчество	Игнатьев Александр Вячеславович
50.	Микаева	Юлианна	Дмитриевна	05.06.2016	Художественная гимнастика	Сальникова Лидия Борисовна
51.	Андреева	София	Руслановна	25.11.2009		
52.	Зайнетдинова	Екатерина	Анатолевна	08.10.2011		
53.	Назмеева	Сафина	Рустамовна	27.04.2012		
54.	Фролова	Юстина	Сергеевна	01.12.2010		
55.	Шабаева	Вероника	Игоревна	13.01.2010		
56.	Лобова	Елизавета	Ивановна	10.05.2014		
57.	Гурьева	Дарья	Степановна	15.02.2012		
58.	Изиляева	Амалия	Юрьевна	04.07.2014		
59.	Имаев	Арсений	Дмитриевич	21.08.2013		
60.	Марфина	Мария	Станиславовна	04.08.2012		
61.	Габидуллина	Самира	Айдаровна	30.04.2010		
62.	Гиндуллина	Аиша	Денисовна	24.09.2010		
63.	Мурадымов	Роман	Игоревич	13.10.2011		
64.	Овчинникова	Кира	Андреевна	10.04.2014		

65.	Султанбаева	Элина	Валерьевна	26.04.2013	Эстрадные танцы	Смирнова Анастасия Вячеславовна
-----	-------------	-------	------------	------------	-----------------	---------------------------------

Взаимосвязь дополнительного образования и школьного очевидна. Развивая у ребенка такие качества, как толерантность, коммуникабельность, интеллектуальные, творческие способности, умение анализировать себя и других, отстаивать своё мнение, мы тем самым, способствуем успешному обучению ребенка в школе. По результатам устного опроса 74% учащихся нашего ЦДТ «Радуга» учатся в общеобразовательных школах на 4 и 5, большинство из них являются победителями и призерами школьных олимпиад по предметам, конкурсов и смотров.

Подводя итог, можно сказать, что в ЦДТ «Радуга» приходят дети, действительно испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, они удовлетворены созданными для них условиями.