

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования Центр детского творчества
«Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан



В.И. Абрамова

Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее МАУ ДО ЦДТ «Радуга», Учреждение) определяет порядок временного применения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга» дистанционного обучения (далее – ДО) при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №103 от 17.03.2020г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ общего основного и среднего общего образования образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности реализации образовательной программы общего основного и среднего общего образования образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительной общеобразовательной программы»;

- Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 г. № ГД -39/04 «О направлении методических рекомендаций об организации образовательной деятельности реализации образовательной программ общего основного и среднего общего образования образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Базовые понятия, используемые в Положении:

- Дистанционное обучение – обучение, при котором учебные процедуры осуществляются с

использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности учащегося и педагога;

- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество обучения.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и дополнительной общеразвивающей программы, при наличии в учреждении соответствующих условий.

1.7. Возможность применения ДОТ должна быть отражена в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

II. Цели использования ДОТ

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- Предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося (его временного пребывания (нахождения), во время отсутствия по месту жительства (длительная командировка родителей, выездное участие в конкурсах и т.п.), в условиях карантина, невозможности посещения занятий при неблагоприятных погодных условиях;

- Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями;

- Развитие дополнительного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, в области дополнительного образования;

- Альтернативное обучение в условиях по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

III. Принципы деятельности учреждения с использованием в образовательной деятельности ДОТ

3.1. Основными принципами организации деятельности учреждения с использованием в образовательном процессе ДОТ являются:

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, системы дистанционного обучения, форумы, электронная почта, и т.д.);

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, мастер-классов, Online - занятия в ZOOM и т.д.;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать необходимые сетевые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

IV. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в учреждении

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, включенным в учебный план учреждения.

4.2. В зависимости от способа коммуникации обучающегося и педагога возможны следующие типы организации обучения с использованием ДОТ:

- Самообучение, организуемое посредством взаимодействия учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательной деятельности минимизированы;
- Индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии учащегося с образовательными ресурсами, а также педагогом в индивидуальном обучении;
- Обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

4.3. Переход на использование дистанционных форм обучения осуществляется на основании приказа директора учреждения, на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

4.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; Интернет-уроки;

4.5. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в своих календарно-тематических планах на время перехода на ДОТ. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультации;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Практика;
- Проектная деятельность.

4.6. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- Просмотр видеолекций;
- Прослушивание аудиозаписей;
- Компьютерное тестирование;
- Изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.7. Учреждение оценивает качество освоения программы в виде аттестации обучающихся (форму выбирает педагог с учетом вида деятельности, тематики раздела, возраста обучающихся).

4.8. Ответственное лицо, назначенное приказом директора учреждения, контролирует процесс использования ДОТ в учреждении.

V. Обязанности учреждения по реализации обучения с использованием ДОТ

5.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным программам.

5.2. Принимает Педагогическим советом учреждения решение об использовании ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения, назначает время консультаций;

5.4. Основанием для перехода на дистанционные формы обучения являются:

- Личное заявление совершеннолетнего учащегося;
- Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- Приказ директора МБУ ДО Дома детского творчества о переходе на ДОТ.

VI. Техническое обеспечение использования ДОТ

6.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- Персональным компьютером;
- Локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса.

VII. Права учреждения в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

Учреждение имеет право:

- Использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, и практических занятий, практик, текущего контроля;
- Вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.