

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 19.12.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования Центр детского творчества
«Радуга» муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан



В.И. Абрамова

Приказ № 74-К от 28.12.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга»
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Детское объединение детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – ЦДТ «Радуга») – это творческое объединение одной направленности содержания деятельности, форма групповой работы ЦДТ «Радуга».

1.2. Детское объединение (далее – объединение) – это добровольное разновозрастное объединение детей и педагога (возможно, родителей), увлекающихся одним видом деятельности, которое создается в структуре ЦДТ «Радуга» и является эффективной организацией учебно-воспитательной деятельности.

1.3. *Цели:*

Развивающие – развитие у молодого поколения опыта совместной деятельности, творческой активности и самостоятельности;

Образовательные – ориентация на достижение высокого уровня мастерства в определенном направлении и развитие творческого потенциала каждой личности.

Воспитывающие – воспитание потребности в самосовершенствовании; ориентация на достижение высокого уровня мастерства в определенном направлении и развитие творческого потенциала каждой личности.

1.4. *Задачи-*

- создание условий для эмоциональной насыщенности, организация совместной деятельности;

- обеспечение сотворчества и сотрудничества педагога дополнительного образования и учащихся;

- демократизация и гуманизация учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для организации социально-педагогического комплекса, который включает в себя: личностно-ориентированный тип образования; сочетание образовательной и практико-ориентированной направленности содержания образования;

- развитие адаптационных способностей детей и подростков на участие в общественно-полезной сфере, соответствующей уровню подготовки детей, в сочетании с непрерывным пополнением образования (в т.ч. самообразования, самовоспитания);
- экспериментальный поиск оптимальных для данной категории детей способов сочетания социальной, культурной и образовательной деятельности ЦДТ «Радуга»;
- организация образовательной деятельности с учетом условий социокультурной среды.

II. Организационные основы деятельности детского объединения

2.1. Организация деятельности детского объединения требует отдельного помещения.

2.2. Детское образовательное объединение отличается:

- принадлежность содержания деятельности к одной направленности содержания деятельности;
- приоритет целей и предметно-практических задач;
- ориентированность на приобретение умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий;
- повышение творческого потенциала учащихся;
- демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений (выставки, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, смотры и т.д.).

2.3. Продолжительность учебных занятий первого и второго года обучения – 2 академических часа 2-3 раза в неделю; третьего и более года обучения – 3 академических часа 2-3 раза в неделю (или другие условия, согласно Устава).

III. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения

3.1. В образовательной программе ЦДТ «Радуга» детское объединение является творческим объединением. Межличностные взаимодействия осуществляются неформально, деятельность педагога и детей протекает в сотворчестве, содружестве.

3.2. Образовательная деятельность детского объединения содержит исследовательские изыскания, носит поисковый, творческий характер в конкретной области с применением междисциплинарных знаний.

3.3. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным образовательным программам (авторским, адаптированным, типовым).

3.4. Педагоги могут работать по типовым программам или разрабатывать адаптированные, экспериментальные, авторские образовательные программы для занятий по профилю деятельности объединения, с учетом использования возможностей социокультурной среды.

3.5. Педагог составляет программу отдельно для каждого года обучения.

3.6. Программа реализуется педагогом через рабочие программы, учебно-тематический календарный планы, которые составляются на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть.

IV. Документация

4.1. У педагога дополнительного образования должны быть:

- образовательная программа объединения;
- учебный календарно-тематический план с графиком массовых мероприятий;
- журнал учета работы объединения и список учащихся;
- журнал учета творческих работ обучающихся;
- анализ работы за год.